

PLAN PRACY SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 6 IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI W CIECHANOWIE W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Przedstawiony do zapoznania i zatwierdzony do realizacji na radzie pedagogicznej w dniu 1 września 2023r.

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2020 r., poz. 910 i 1378)
- Statut Szkoły Podstawowej nr 6 im. Tadeusza Kościuszki w Ciechanowie
- Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły

Plan został opracowany w oparciu o:

- Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024
- Wnioski sformułowane na zakończenie roku szkolnego 2022/2023

CZĘŚĆ I: REALIZACJA KIERUNKÓW POLITYKI OŚWIATOWEJ PAŃSTWA.

Lp.	Kierunek polityki	Sposoby realizacji	Termin	Odpowiedzialni
1.	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowanie do życia w rodzinie.	Wspomaganie wychowanków w kształtowaniu postaw obywatelskich, patriotycznych, ekologicznych i	cały rok	nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotów
		Udział klasy sztandarowej w patriotycznych uroczystościach miejskich: 1 IX - Rocznica wybuchu II wojny światowej, 17 IX upamiętnienie Polaków pomordowanych na wschodzie, 11 XI - obchody Narodowego Święta Niepodległości, 3 V – rocznica uchwalenia Konstytucji 3 – Maja.	cały rok	uczniowie wchodzący w skład poczty sztandarowego z wychowawcą, wicedyrektorzy

	Opieka nad pomnikiem przy ul. Powstańców Warszawskich.	cały rok	wychowawcy klas 0-III
	„Międzynarodowy Dzień Języków Obcych” połączony z „Dniem głośnego czytania” - książki S. Jachowicza „Pan kotek był chory” w językach: polskim, ukraińskim, angielskim i rosyjskim oraz „Wiersz o kotku” J.W. Goethego w języku niemieckim.	wrzesień	koordynator: E. Gulczyńska J. Bakierzyńska, przygotowanie stoisk prezentujących wybrane kraje – wychowawcy klas IV-VIII wybór utworu do czytania: R. Pęczkowska-Ropelewska, B. Blantenberg
	„Konkurs Pięknego Głośnego Czytania”	maj 2024	koordynatorzy: B. Blantenberg R. Pęczkowska - Ropelewska współpraca: R. Tarczyńska
	Udział w projekcie „czytam z klasą lekturki spod chmurki” edycja V na tropach dobroczynności w klasie 1b	cały rok	koordynator: K. Suchocka
	Udział w akcji „Sprzątanie świata – wyruszamy, by posprzątać Polskę!”	wrzesień 2023r.	koordynator: P. Kocięcki, współpraca: wychowawcy klas
	Sadzenie roślin cebulowych na terenie szkoły	IX/X.2023	koordynator: A. Maliszewska,

	Przeprowadzenie spotkania informacyjnego z rodzicami klas IV – VIII w celu zapoznania z celami i podstawą programową wychowania do życia w rodzinie.	wrzesień	O. Przewódzka, wychowawcy klas
	„Kierowco nie poluj na zebrach” – akcja promująca przestrzeganie zasad ruchu drogowego.	12 września	koordynator: I. Rogińska, współpraca: wychowawcy klas 0-II zdjęcia: P. Kocięcki, tekst na stronę i facebooka: A. Kocięcka
	Wybory opiekunów Samorządu Uczniowskiego	wrzesień	koordynatorzy: opiekunowie SU poprzedniej kadencji
	Wybory do Prezydium Samorządu Uczniowskiego	wrzesień	koordynatorzy: opiekunowie SU wybrani na bieżącą kadencję, I. Kińska nauczyciel WOS
	Udział w Powiatowym konkursie recytatorskim poezji romantycznej dla klas VI-VIII.	listopad 2023	koordynator: M. Rapacka-Mazur
	Udział w „Biesiadzie Poetyckiej „ organizowanej dla klas I-VI przez SP4	listopad	koordynator: M. Skowrońska
	Udział w akcji „Śniadanie daje moc” – przygotowywanie zdrowych posiłków w klasach 0 - III	cały rok	koordynatorzy: nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej w swoich klasach

	Udział w Festiwalu kolęd i pastorałek” organizowanym przez SP5 - zorganizowanie przeglądu szkolnego w celu wyłonienia przedstawicieli szkoły.	grudzień 2023	koordynator: H. Kłosińska dekoracje: H. Kłosińska, W. Brzezińska nagłośnienie: G. Hoffman zdjęcia, tekst na stronę szkoły i Facebook: A. Garstka
	Kontynuacja projektu „Szkoła ekologicznie zaangażowana”.	I i II półrocze	koordynator: A. Kuczyńska, współpraca nauczyciele zespołu ds. ekologii
	Zorganizowanie ogólnoszkolnego Testu Wiedzy Ekologicznej.	II półrocze.	koordynator: A. Naworska
	Złożenie kwiatów pod pomnikiem Tadeusza Kościuszki przy Muzeum Szlachty Mazowieckiej w Ciechanowie, z okazji święta Patrona.	marzec 2024r.	klasa sztandarowa wraz z opiekunem
	Biblioteka na Dzień Ziemi - konkurs ekologiczny „ Mój bohater z recyklingu”	kwiecień 2024r.	koordynatorzy: R. Pęczkowska – Ropelewska, B. Blantenberg
	Obchody Dnia Ziemi W ramach obchodów Dnia Ziemi realizacja szkolnego projektu „Kwietne łąki”	kwiecień 2024r.	koordynator: klas 0-III: V. Muzińska koordynator klas IV-VIII: A. Maliszewska,

		<p>Realizacja Programów profilaktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Dziel się uśmiechem” - „Kubusiowi Przyjaciele Natury” – klasy 0-III - „Akademia Bezpiecznego Puchatka” klasy pierwsze 	cały rok	<p>B. Bonisławska,, B. Szcześniak, J. Zembrzuska H. Kłosińska V. Muzińska A. Banasiak K. Suchocka I. Dobrzyniecka koordynator: Iwona Rogińska</p>
		Udział uczniów w Ogólnopolskim programie „Nowe horyzonty edukacji filmowej”	Wg. ofert nadsyłanych przez organizatora.	R. Pęczkowska – Ropelewska, M. Rapacka-Mazur
		Udział w spektaklach teatralnych i seansach filmowych uczniów klas 0-III	zgodnie z ofertą	nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej
		Wycieczki polonistyczne – udział w spektaklach teatralnych uczniów klas IV – VIII	zgodnie z ofertą	poloniści, wychowawcy klas
2.	Podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrz- i międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci i wsparcia rodziny.	<p>Dostosowanie wymagań edukacyjnych, form i metod pracy do indywidualnych potrzeb rozwojowych oraz możliwości psychofizycznych uczniów. Stosowanie się podczas pracy z uczniem do zaleceń zawartych w opiniach i orzeczeniach poradni psychologiczno-pedagogicznej.</p> <p>Wsparcie uczniów z problemami edukacyjnymi poprzez realizację zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-</p>	cały rok	wszyscy nauczyciele
		Wsparcie uczniów z problemami edukacyjnymi poprzez realizację zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-	cały rok	nauczyciele specjaliści

	wyrównawczych, terapii ręki.		
	Prowadzenie konsultacji przedmiotowych dla uczniów klas IV-VIII.	X/XI	wszyscy nauczyciele
	Przeprowadzenie diagnozy wstępnej uczniów oddziału przedszkolnego – ustalenie wniosków do dalszej pracy, przekazanie informacji rodzicom.	wrzesień 2023	A. Kocięcka
	Analiza informacji zawartych w karcie gotowości szkolnej.	wrzesień 2023	I. Dobrzyńska K. Suchocka, A. Banasiak
	Przeprowadzenie badania techniki czytania w klasach II – III, w klasach I	2 razy w roku II półrocze	wychowawcy klas II i III wychowawcy klas I
	Przeprowadzenie testów diagnostycznych z języka polskiego i języka angielskiego dla klas IV i VII	wrzesień 2023	R. Pęczkowska-Ropelewska M. Skowrońska, E. Gulczyńska E. Talarowska, M. Rapacka-Mazur
	Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty oraz innych międzyszkolnych, o zasięgu wojewódzkim i ogólnopolskim.	I, II półrocze	nauczyciele przedmiotów
	Przeprowadzenie badania umiejętności cichego czytania ze zrozumieniem w klasach II i III.	I i II półrocze	wychowawcy klas II i III

	Prowadzenie zajęć przygotowujących uczniów klas VIII do egzaminu z języka polskiego, języka angielskiego i matematyki.	II półrocze	I. Brulińska M. Rapacka-Mazur S. Talarowska
	Przeprowadzenie badania umiejętności rozwiązywania zadań z treścią w klasie II i III	IX, V	wychowawcy klas II i III
	Udział uczniów w zawodach matematycznych w ramach sieci współpracy nauczycieli matematyki MSCDN	I i II półrocze	koordynator: I. Brulińska P. Kocięcki
	Zachęcanie uczniów klas I-VIII do udziału w Międzynarodowych konkursach matematycznych „Alfik”, „Kangur”	wg. harmonogramów	koordynator: I. Brulińska
	Przeprowadzenie w klasach II- VIII akcji „Dnia z tabliczką mnożenia”	X 2023	I. Brulińska, P. Kocięcki
	Realizacja innowacji pedagogicznej „Numicon w grach i zabawach w edukacji matematycznej w klasach I-III.	cały rok	nauczyciele klas I-II
	Realizacja innowacji „Gry i zabawy z matematyką na zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych”	cały rok	I. Rogińska
	Realizacja innowacji „ Szkoła bez dzwonek”	cały rok	nauczyciele uczący w budynku Wiklinowym
	Realizacja innowacji „Notatki graficzne – kreatywnym sposobem na naukę” – w klasach 7a, 6c	cały rok	A. Naworska, A. Maliszewska
	Umożliwienie uczniom klas II udziału w zajęciach robotyki, prowadzonych przez @Misja Robotyka Ciechanów.	I półrocze	instruktor robotyki

		Próbny egzamin z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego dla uczniów klasy VIII a	I i II półrocze	nauczyciele przedmiotów
		Zorganizowanie szkolnego turnieju gry w warcaby.	maj 2024	M. Lazarska
		Udział w konkursach organizowanych przez instytucje miejskie i placówki oświatowe, korzystanie z ofert PCKiSz, COEK, PEC, Biblioteka Miejska, Torus	cały rok	zainteresowani nauczyciele
		Udział w Miejskim konkursie wiedzy z języka angielskiego dla klas VII organizowanym prze SP4	wg. harmonogramu	koordynator: E. Gulczyńska
3.	Doskonalenie kompetencji dyrektorów szkół i nauczycieli w zakresie warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego.	Udział w konferencjach, szkoleniach, międzyszkolnych sieciach współpracy.	cały rok	dyrektor, wicedyrektorzy, zainteresowani nauczyciele
4.	Doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.	Udział w konferencjach, warsztatach, szkoleniach i międzyszkolnych sieciach współpracy.	cały rok	wszyscy nauczyciele
		Korzystanie z dostosowanych podręczników, zasobów elektronicznych oraz narzędzi ułatwiających komunikację i pracę z uczniami cudzoziemskimi.	cały rok	wszyscy nauczyciele
		Wymiana doświadczeń nauczycieli uczących w klasach, do których zostali włączeni uczniowie cudzoziemscy.	cały rok	wszyscy nauczyciele

5.	Wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw /działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.	Organizowanie mini- rajdów rowerowych, podchodów i rozgrywek sportowych.	cały rok	wychowawcy klas I–III nauczyciele zespołu przedmiotów matematyczno-przyrodniczych
		Zorganizowanie Biegu o Puchar Dyrektora Szkoły – w czasie ogniska integracyjnego	czerwiec 2024	koordynator: O. Przewódzka, nauczyciele wf
		Zorganizowanie Biegu ulicznego dla Patrona	marzec 2024	koordynator: M. Rycicki, A. Nałęcz
		Organizacja gry terenowej z okazji Dnia Dziecka/Dzień Sportu	29.05.2024r	koordynator: P. Kocięcki koordynator: A. Nałęcz
		Przeprowadzenie sprawdzianów z motoryki, (szybkość, skoczność, wytrzymałość)	cały rok	nauczyciele wf
		Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych w ramach programu SKS z ramienia Ministerstwa Sportu i Turystyki.	cały rok	M. Rycicki
		Uczestnictwo uczniów w nieodpłatnych treningach taekwondo w ramach współpracy z Klubem Sportów Walki Szwejkowski & Reduch.	cały rok	instruktorzy taekwondo
		Udział uczniów w biegach przełajowych.	wg. harmonogramu	koordynator: A. Nałęcz
		Udział w Międzynarodowych biegach im. Ireny Szewińskiej.	wg. harmonogramu	koordynator: M. Rycicki

6.	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.	Wykorzystywanie usługi G-Suite podczas prowadzenia lekcji i zajęć rozwijających umiejętność uczenia się.	I półrocze	wszyscy nauczyciele
		Edukacja uczniów w zakresie zjawiska dezinformacji w sieci. Omawianie zagadnienia na lekcjach informatyki.	cały rok	nauczyciele informatyki
		Realizacja programu profilaktycznego w klasach I-III „Bezpieczeństwo w sieci”	II półrocze	G. Hoffman
		Organizacja debaty uczniowskiej na temat sztucznej inteligencji.	cały rok	wychowawcy klas, nauczyciele informatyki, opiekunowie SU
		Korzystanie przez nauczycieli z dostępnych szkoleń wg. potrzeb	wg. harmonogramów	zainteresowani nauczyciele
		Zachęcanie uczniów do udziału w zewnętrznych konkursach informatycznych.	cały rok	G. Hoffman
		Kontynuacja innowacji „Efektywne lekcje edukacji informatycznej”	I półrocze	G. Hoffman
		Realizacja projektu „Zielono mi” czyli STEAM w edukacji matematyczno-przyrodniczej	cały rok	koordynator: I. Brulińska, A. Naworska, B. Bonisławska, A. Maliszewska
		Samodzielne poszukiwanie i wymiana doświadczeń nauczycieli w wykorzystywaniu na lekcjach różnych zasobów cyfrowych, korzystanie	cały rok	wszyscy nauczyciele

		z e-podręczników.		
		Nabywanie przez uczniów umiejętności tworzenia e-legitymacji, na lekcjach informatyki	cały rok	nauczyciele informatyki
5.	Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria Przyszłości”.	Wykorzystywanie dostępnych scenariuszy zajęć, instrukcji i poradników jako przewodnika do zakupionych narzędzi oraz przyrządów technicznych zakupionych w ramach programu „Laboratoria Przyszłości” .	cały rok	wszyscy nauczyciele
		Wymiana doświadczeń między nauczycielami , przeprowadzenie lekcji z poszczególnych przedmiotów z wykorzystaniem zakupionych pomocy w ramach projektu „Laboratoria przyszłości”. Realizacja projektów z uczniami z wykorzystaniem tychże pomocy.	cały rok	wszyscy nauczyciele
		Przygotowanie filmu promującego szkołę.	II półrocze	koordynator: Piotr Kocięcki, współpraca: wszyscy nauczyciele

CZĘŚĆ II: REALIZACJA WNIOSKÓW I REKOMENDACJI Z NADZORU PEDAGOGICZNEGO Z POPRZEDNIEGO ROKU

Wnioski i rekomendacje wynikające z nadzoru	Sposób realizacji - działania	Termin	Odpowiedzialny
<p>W: Dokumentowanie godzin dodatkowych nauczycieli jest zgodne z ustaleniami przyjętymi do realizacji przez Radę Pedagogiczną .</p>	<p>Dokumentować realizację zajęć dodatkowych zgodnie z przyjętymi przez Radę Pedagogiczną ustaleniami, w kategoriach: - Przygotowanie uczniów do konkursów;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Porady, konsultacje w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej; - Konsultacje przedmiotowe; - Prowadzenie szkolnego radiowęzła; - Prowadzenie chóru szkolnego; - Gry logiczne; - Konsultacje przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty. 	wrzesień	nauczyciele realizujący zajęcia dodatkowe
	<p>2. Uwagi i ewentualne wnioski w powyższym zakresie zgłaszać na posiedzeniach rady pedagogicznej. Kolejne kategorie zajęć powinny uzyskać akceptację Rady.</p>	cały rok	nauczyciele realizujący zajęcia dodatkowe

<p>W: Błędy w dokumentowaniu frekwencji w dzienniku LIBRUS nadal są liczne. Błędy często wynikają z przyczyn niezależnych od nauczycieli (np. zmiany naniesione przez wychowawcę w czasie trwania roku szkolnego) i są uwarunkowane niedoskonałością systemu Librus.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Administrator szkolny systemu Librus na koniec każdego miesiąca przesyła do nauczycieli i Dyrekcji szkoły zestawienia braków wpisów realizacji tematów oraz braków frekwencji. 2. Wychowawcy klasy na koniec każdego miesiąca sprawdzają prawidłowość wpisów w dzienniku swojej klasy. Informują o ewentualnych brakach i nieprawidłowościach nauczycieli uczących w danej klasie. Błędy i braki eliminować na bieżąco. 3. Ustalić jednolite zasady wpisów do dziennika nauczyciel wspomagających. 4. Wyeliminować błędy dotyczące wpisów frekwencji na wycieczkach i wyjściach grupowych, które w ocenie nauczycieli były głównym powodem błędów w systemie. Poczynić wspólne ustalenia dotyczące poprawnego tworzenia kart wycieczek. 5. Zrezygnować z drukowania kart wyjść grupowych, w celu zmniejszenia ilości drukowanego papieru (pro-eko, co wpisuje się w Szkolne AWE). 	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p>	<p>p. Beata Bonisławska</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>nauczyciele wspomagający</p> <p>administratorzy systemu Librus</p>
<p>W: Jakość prowadzenia dokumentacji zajęć pomocy psychologiczno – pedagogicznej zdecydowanie się poprawiła. Zdarzają się jeszcze jednostkowe przypadki braku staranności we wprowadzaniu danych wynikających z przepisów prawa.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prawidłowość prowadzenia dziennika omawiać podczas spotkania związanego z obserwacją zajęć. 2. Ujednolicić zasady dokumentowania najważniejszych informacji dotyczących zajęć w celu niepowielania ich w innych miejscach. 	<p>wrzesień</p>	<p>nauczyciele prowadzący zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>

<p>W: Informacje o uczniach ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi nie są wpisywane w dziennik w zakładce dedykowanej dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi W harmonogramie obserwacji nie zostały zaplanowane zajęcia specjalistyczne.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustalić miejsce w dzienniku Librus, w którym należy dokonywać wpisów. Informację wpisuje wychowawca. 2. Dostęp do wpisanych danych mają wszyscy nauczyciele. 3. W harmonogramie obserwacji zaplanować zajęcia specjalistyczne. 	<p>wrzesień</p> <p>cały rok</p>	<p>nauczyciele realizujący zajęcia dodatkowe</p> <p>zespół kierowniczy</p>
<p>W: Dzienniki zajęć rewalidacji są prowadzone prawidłowo. Zawierają wszystkie określone prawem elementy.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontynuować prawidłowość wpisów. 2. Systematycznie i terminowo dokonywać prawidłowych wpisów w dziennikach zajęć rewalidacji. 	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele prowadzący zajęcia rewalidacyjne</p>
<p>W: Zasady dotyczące dokumentacji pracy z uczniem z orzeczeniem o niepełnosprawności, terminów i zasad spotkań zespołu i udziału rodziców wymagają uporządkowania.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Psycholog szkolny we współpracy z pedagogiem i wychowawcami ujednoczą zasady dokumentowania i czynności dotyczących uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. 	<p>wrzesień</p>	<p>pedagog, psycholog, wychowawcy klas</p>
<p>W: Zakres wstępnej diagnozy przeprowadzonej przez nauczycieli prowadzących zajęcia z obcokrajowcem jest inny u każdego nauczyciela.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Diagnozę wstępną umiejętności językowych uczniów przeprowadzać z wykorzystaniem dostępnych narzędzi adekwatnych do wieku. 2. Dokumentację należy prowadzić w dzienniku Librus w zakładce zajęcia dodatkowe nauczycieli. 	<p>cały rok</p>	<p>nauczyciele prowadzący zajęcia z języka polskiego dla obcokrajowców</p>

<p>W: Na II etapie edukacyjnym brakuje oceny efektywności prowadzonych zajęć z obcokrajowcem, wniosków do dalszej pracy, oceny czy dziecko powinno kontynuować naukę w kolejnym roku.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zajęcia muszą być poddawane semestralnej ocenie efektywności z uwzględnieniem efektów pracy z każdym uczniem. 2. Oceny efektywności dokonują indywidualnie nauczyciele poloniści prowadzący zajęcia języka polskiego w danej klasie. 	<p>dwa razy w roku</p>	<p>nauczyciele prowadzący zajęcia z języka polskiego dla obcokrajow</p>
<p>W: Brakuje działań nauczycieli realizowanych w ramach pracy wychowawczej na rzecz propagowani aktywności uczniowskiej, budowania świadomości ekologicznej i podkreślania współpracy w grupie, zgodnie z priorytetami szkoły.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Program wychowawczo – profilaktyczny musi zawierać konkretne, czytelne zapisy, które będą wytycznymi dla wychowawcy do realizacji. 2. Zrealizować i dokumentować w postaci wpisów w tematyce godzin wychowawczych realizację szkolnych priorytetów. 3. Przeprowadzić zajęcia psychoedukacyjne dla uczniów na temat rodzajów aktywności. 4. Pozyskiwać wiedzę na temat działań pozaszkolnych uczniów i wpisywać je do dziennika w innych informacjach o uczniach. 5. Na spotkaniach z rodzicami omówić szkolne priorytety i zasady premiowania aktywności (potwierdzić wpisem w tematyce spotkania). 6. <u>Ujednolicić zasady premiowania najaktywniejszych uczniów.</u> 7. Wychowawca informuje zespół klasowy o ww. zasadach, które obowiązują podczas wyboru najaktywniejszego ucznia. 8. Przypominać uczniom i rodzicom cel oraz zasadność podejmowania różnych aktywności i stawiania sobie 	<p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>wrzesień</p> <p>cały rok</p>	<p>zespół nauczycieli do spraw programu Wychowawczo-profilaktycznego nauczyciele wychowawcy</p> <p>nauczyciele wychowawcy nauczyciele wychowawcy</p> <p>nauczyciele wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>nauczyciele wychowawcy</p> <p>nauczyciele</p>

	<p>różnych wyzwań w celu sprawdzenia swoich możliwości i preferencji.</p> <p>9. Na lekcjach rozwijających umiejętność uczenia się realizować zajęcia poświęcone uczeniu się współpracy, autoprezentacji, motywacji, radzenia sobie z emocjami, itp.</p> <p>10. Realizować zajęcia profilaktyczne ze specjalistami (np. psycholog, pedagog), oparte na rozpoznawaniu potrzeb uczniów.</p> <p>11. W codzienności szkolnej, na każdym przedmiocie zwracać uwagę na zachowania proekologiczne.</p> <p>12. Zorganizować lekcje o tematyce antysmogowej z wykorzystaniem czujnika smogu.</p> <p>13. Zrealizować projekt, poświęcony roślinom cebulowym. Sadzenie krokusów na terenie budynku Styczniowego.</p> <p>14. Kontynuowanie projektu Kwietne Łąki. Lekcje w każdej klasie na ten temat. Dosiewanie kwiatnych łąk.</p> <p>15. Zmniejszyć ilość drukowanych kart pracy na rzecz korzystania z zasobów elektronicznych.</p>	<p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>cały rok</p> <p>wrzesień/paźd ziernik</p> <p>cały rok</p>	<p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele prowadzący zajęcia</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>koordynator: A. Maliszewska</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>
--	--	--	---

<p>W: Szkoła podejmuje liczne działania zmierzające do stymulowania zdolności twórczych uczniów, motywuje uczniów do podejmowania inicjatyw i realizacji własnych pomysłów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontynuować dotychczasowe działania. 2. Nawiązywać i utrzymywać współpracę z instytucjami miejskimi, oświatowymi, fundacjami i poradniami w celu stworzenia uczniom okazji do podejmowania różnorodnych aktywności, dzięki którym poznają swoje możliwości, będą rozwijać pasje, poznawać lepiej swoje środowisko i budować dobre relacje z otoczeniem. 	<p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>
<p>W: Uczniowie uczestniczą w różnorodnych wydarzeniach, uroczystościach, warsztatach i akcjach charytatywnych co ma wpływ na kształtowanie postaw prospołecznych, podnosi poczucie własnej wartości i odpowiedzialności za podejmowane decyzje.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontynuować udział uczniów w różnorodnych wydarzeniach, uroczystościach, warsztatach i akcjach charytatywnych, które mają wpływ na kształtowanie postaw prospołecznych dzieci i młodzieży, poczucia własnej wartości, poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje. 	<p>cały rok</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p>

<p>W: Uroczystości szkolne zrealizowano w niekonwencjonalnych formach, z dużą dbałością o estetykę dekoracji i z uwzględnieniem różnorodnych aktywności uczniów.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontynuować przedsięwzięcia, które przyniosły najwięcej wielowymiarowych efektów. 2. Planując działania ujęte w Rocznym Planie Pracy Szkoły należy uwzględnić przydział obowiązków, wskazując konkretnych nauczycieli jako koordynatorów i osoby odpowiedzialne za dekorację, fotografię, wpisy na facebooku i stronie internetowej szkoły. 3. Ustalić zespoły wspomagające koordynatorów by równomiernie podzielić pracę nauczycieli. 	<p>cały rok</p> <p>sierpień</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>zespół do układania Roczno Planu Pracy Szkoły</p>
<p>W: Lekcje wychowawcze nie zawsze zawierają w tematyce aspekty ważne z perspektywy szkolnych priorytetów</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wychowawcy realizują tematykę, która jest odpowiedzią na bieżące potrzeby zespołu klasowego oraz tematykę zawierającą aspekty w obszarze szkolnych priorytetów (tematy te oznaczać skrótem „SzP” – co oznacza „Szkolny Priorytet”). 2. Realizować na lekcjach wychowawczych tematykę dotyczącą dbałości o zdrowy styl życia. 3. Systematycznie przypominać uczniom o konieczności respektowanie norm społecznych oraz na bieżąco reagować na niewłaściwe zachowania. 		

CZĘŚĆ III: HARMONOGRAM UROCZYŚTOŚCI I IMPREZ SZKOLNYCH

Lp.	Uroczystość/ wydarzenie	Termin	Odpowiedzialni za realizację
1.	Uroczystości miejskie w rocznicę wybuchu II wojny światowej	1 września 2023 r.	Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, opiekun klasy sztandarowej
2.	Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno - wychowawczych	4 września 2023 r.	Dyrektor szkoły, wicedyrektorzy, wychowawcy klas, obsługa techniczna: P. Kocięcki, zdjęcia: G. Hoffman dekoracja i ślubowanie klas pierwszych: I. Dobrzyniecka, A. Banasiak, K. Suchocka, prowadzenie uroczystości: R. Tarczyńska
3.	Uroczystości miejskie w rocznicę agresji ZSSR na Polskę	17 września 2023 r.	wicedyrektorzy, opiekun klasy sztandarowej
4.	Dzień Edukacji Narodowej	13 października 2023 r.	Koordynator: J. Zembruska dekoracje: E. Siatkowska, I. Zakrzewska obsługa techniczna: P. Kocięcki, zdjęcia: G. Hoffman tekst na stronę i facebooka: M. Rapacka-Mazur,
5.	Udział w miejskich uroczystościach Święta Niepodległości	11 listopada 2023 r.	wicedyrektorzy, opiekun klasy sztandarowej
6.	11 Listopada – Święto Niepodległości: - plebiscyt na najpiękniejszą piosenkę o Ojczyźnie (stworzenie listy, uruchomienie głosowania). Projekt muzyczny - "Zaśpiewajmy dla Niepodległej"	10 listopada 2023r.	koordynator: A. Kocięcka, współpraca: P. Kocięcki, E. Olszewska dekoracje: E. Siatkowska, A. Kwiatkowska, wychowawcy klas (dekoracja w oknach) obsługa techniczna: T. Wenda, zdjęcia: G. Hoffman tekst na stronę i facebooka: A. Kocięcka
7.	Jasełka szkolne	21 grudnia 2023r.	koordynatorzy: U. Wiklak, T. Wenda obsługa techniczna: P. Kocięcki zdjęcia: G. Hoffman tekst na stronę i facebooka: U. Wiklak

8.	Spotkania Bożonarodzeniowe w klasach	grudzień 2023 r.	wychowawcy klas,
9.	Dzień otwarty	marzec 2024r.	koordynator: B. Bonisławska współpraca: G. Hoffman, P. Kocięcki nauczyciele zespołu klas 0-III dekoracja: K. Suchocka, A. Kwiatkowska, M. Lazarska, W. Brzezińska, J. Pszczółkowska, D. Skonieczna film: P. Kocięcki, zdjęcia: T. Wenda tekst na stronę i facebooka: H. Kłosińska
10.	Tydzień z Patronem Szkoły.	19-22 marca 2024r.	Koordinatorka: I. Brulińska Prowadzenie gali: R. Tarczyńska Bieg dla Kościuszki – O. Przewódzka, A. Sadłowska Test o Kościuszcze – M. Otłowski, I. Kińska Kulinarne wyzwanie – B. Blantenberg, Projekt aranżacji roślinnych – B. Bonisławska Selfie z Kościuszką – T. Wenda dekoracja: I. Zakrzewska (projekt, domalować kamieniczek), E. Siatkowska, M. Skowrońska, V. Muzińska, B. Szcześniak obsługa techniczna: P. Kocięcki (film) zdjęcia: G. Hoffman tekst na stronę i facebooka: M. Skowrońska
11.	Udział w miejskich obchodach Rocznicy Uchwalenia Konstytucji 3 - Maja	3 maja 2024r.	wicedyrektorzy, opiekun klasy sztandarowej
12.	Projekt patriotyczny – Konstytucja 3 Maja	30 kwiecień 2024r.	Koordinatorka: I. Dobrzyniecka Dekoracja: K. Suchocka, I. Zakrzewska zdjęcia : T. Wenda obsługa techniczna: P. Kocięcki tekst na stronę i facebooka: K. Suchocka

			Przygotowanie kotylionów: E. Siatkowska do 30 marca Rozdawanie kotylionów uczniowie z wychowawcami.
13.	Powitanie lata- ognisko integracyjne dla społeczności szkolnej	maj/czerwiec 2024	koordynator: Iwona Rogińska bieg o puchar dyrektora: O. Przewódzka konkurencje sportowe: A. Sadłowska, A. Nałęcz, M. Rycicki dekoracja: V. Muzińska, A. Kwiatkowska zdjęcia i nagłośnienie : G. Hoffman prowadzenie, tekst na stronę i facebooka: R. Tarczyńska
14.	Dzień Dziecka/ Dzień Sportu – Gra terenowa	1 czerwca 2024 r.	Koordinatorka: B. Szcześniak gra terenowa: P. Kocięcki, konkurencje sportowe: A. Sadłowska, A. Nałęcz, O. Przewódzka zdjęcia : G. Hoffman
15.	Zakończenie rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych	21 czerwca 2024r.	Koordinatorki: M. Lazarska. E. Olszewska Scenariusz: R. Tarczyńska Dekoracja: I. Brulińska, H. Kłosińska, E. Gulczyńska, V. Muzińska Obsługa techniczna: P. Kocięcki zdjęcia : G. Hoffman tekst na stronę i facebooka: M. Lazarska
16.	Inauguracja roku szkolnego 2024/2025, ślubowanie klas pierwszych	2 września 2024	Koordinatorka: B. Szcześniak współpraca: B. Bonisławska, J. Zembrzuska, E. Olszewska dekoracja: M. Lazarska, I. Zakrzewska, A. Kwiatkowska obsługa techniczna: P. Kocięcki zdjęcia: G. Hoffman

CZEŚĆ IV: KALENDARZ SZKOLNY

Lp.	Termin	Wydarzenie
1.	4 września 2023 r.	Rozpoczęcie zajęć dydaktyczno - wychowawczych
2.	1 listopada 2023 r.	Wszystkich Świętych – dzień wolny
3.	2 listopada 2023 r.	Dodatkowy dzień wolny od zajęć dydaktycznych
4.	3 listopada 2023 r.	Dodatkowy dzień wolny od zajęć dydaktycznych
5.	11 listopada 2023r.	Święto Niepodległości
6.	22 grudnia 2023r.	Dodatkowy dzień wolny od zajęć dydaktycznych
6.	23 grudnia 2023 r. – 31 grudnia 2023 r.	Zimowa przerwa świąteczna
7.	15 - 26 stycznia 2024 r.	Ferie zimowe
8.	28 marca – 2 kwietnia 2024 r.	Wiosenna przerwa świąteczna
9.	2 maja 2024r.	Dodatkowy dzień wolny od zajęć dydaktycznych
10.	3 maja 2024 r.	Święto Konstytucji 3 - Maja – dzień wolny
11.	14, 15, 16 maja 2024 r.	Egzamin ósmoklasisty – dodatkowe dni wolne od zajęć dydaktycznych
12.	30 maja 2024 r.	Boże Ciało – dzień wolny
13.	31 maja 2024r.	Dodatkowy dzień wolny od zajęć dydaktycznych
14.	21 czerwca 2024 r.	Zakończenie zajęć dydaktyczno - wychowawczych

CZEŚĆ V: HARMONOGRAM PRAC RADY PEDAGOGICZNEJ

Lp.	Termin	Tematyka/ cel główny	Odpowiedzialni
1.	1 września 2023r.	Rada rozpoczynająca rok szkolny 2023/2024	Dyrektor
2.	11 września 2023r .	Przedstawienie Planu Nadzoru Pedagogicznego	Dyrektor
3.	23 października 2023 r.	Opiniowanie planu finansowego szkoły na rok 2024 r./ ustalenie planu doskonalenia	Dyrektor
4.	29 stycznia 2024r.	Klasyfikacja I półrocze	Dyrektor
5.	12 lutego 2024r.	Rada podsumowująca I półrocze	Dyrektor
6.	II połowa kwietnia 2024 r.	Opiniowanie wstępnego arkusza organizacyjnego na rok szkolny 2024/2025	Dyrektor

7.	17 czerwca 2024 r.	Rada klasyfikacyjna roczna	Dyrektor
8.	27 czerwca 2024 r.	Rada podsumowująca pracę szkoły w roku 2023/2024	Dyrektor
9.	30 sierpnia 2024 r.	Rada przygotowująca rok szkolny 2024/2025	Dyrektor

CZĘŚĆ VI: TERMINY SPOTKAŃ Z RODZICAMI

Lp.	Termin	Tematyka	Odpowiedzialni
1.	13 -14 września 2023r.	Wywiadówka – wybór trójek klasowych, zapoznanie z dokumentacją szkolną, przedstawienie Programu profilaktyczno-wychowawczego.	Dyrektor, wychowawcy klas
2.	18 września 2023r.	Spotkanie z Radą Rodziców	Dyrektor
3.	14 – 15 listopada 2023r.	Indywidualne spotkania z Rodzicami	Wychowawcy klas
4.	06 – 07 lutego 2024r.	Wywiadówka semestralna–zapoznanie z wynikami nauczania i zachowania uczniów.	Wychowawcy klas
5.	17– 18 kwietnia 2024r.	Wywiadówka – informacja na temat postępów w nauce i sprawy wychowawcze.	Wychowawcy klas
6.	22 - 23 maja 2024r.	Indywidualne spotkania z Rodzicami–zapoznanie z wynikami nauczania i zachowania uczniów.	Wychowawcy klas

Zespół nauczycieli ds. opracowania Planu Pracy Szkoły