

Pracovní činnosti 4. – 5. ročník

Počet vyučovacích hodin za týden									Celkem
1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný	Povinný			

Název předmětu	Pracovní činnosti
Oblast	Člověk a svět práce
Charakteristika předmětu	<p>I. stupeň: Cílem pracovních činností v 1.- 5.ročníku je vytvořit u žáků základy pracovních dovedností a návyků, teoretických poznatků o materiálu, nástrojích, nářadí a pomůckách, seznámit žáky se základními požadavky na organizaci a plánování jejich práce, naučit je bezpečně zacházet s používanými nástroji, nářadím a pomůckami i se zpracovaným materiálem při respektování požadavků bezpečnosti a hygieny práce, získané poznatky a dovednosti dále rozvíjet a upevňovat.</p>
Obsahové, časové a organizační vymezení předmětu (specifické informace o předmětu důležité pro jeho realizaci)	<p>I. stupeň: Předmět Pracovní činnosti se vyučuje v 1. - 5. ročníku. Ve všech tematických okruzích jsou žáci soustavně vedeni k dodržování zásad bezpečnosti a hygieny při práci. Pracovní činnosti patří do vzdělávacího oboru Člověk a svět práce, který je na 1. stupni rozdělen do 4 tematických okruhů:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. práce s drobným materiálem 2. konstrukční činnosti 3. pěstitelské práce 4. příprava pokrmů <p>Časová dotace v 1. - 5. ročníku po jedné hodině týdně</p> <p>Místo realizace kmenové třídy, exkurze, příroda - školní pozemek, arboretum, kuchyňka, učebna ICT</p> <p>II. stupeň: Vzdělávací oblast je realizována na druhém stupni ZŠ od 6. do 7. ročníku v časové dotaci 1 h týdně. Výuka probíhá z převážné části na školním pozemku, v arboretu školy, v okolí školy, v učebně výpočetní techniky, v kmenových třídách a v Kuchyňce. Též je možné zahrnout exkurze ve vybraných institucích a výrobních podnicích.</p>

	Žáci budou poučeni o bezpečnosti při práci na pozemku a s nářadím, seznámeni s řádem Kuchyňky, jeho obsah je pro ně závazný.
Integrace předmětů	<ul style="list-style-type: none"> • Člověk a svět práce
Výchovné a vzdělávací strategie: společné postupy uplatňované na úrovni předmětu, jimiž učitelé cíleně utvářejí a rozvíjejí klíčové kompetence žáků	<p>Kompetence k učení:</p> <ul style="list-style-type: none"> • žáci si osvojují základní dovednosti a návyky z různých pracovních oblastí, učí se používat vhodné nástroje nářadí a pomůcky • učitel umožňuje žákům používat různé materiály, vhodné nástroje a nářadí • učitel sleduje pokrok u všech žáků <p>Kompetence k řešení problémů:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učitel zadává úkoly způsobem, který umožňuje volbu různých postupů • žáci promýšlejí pracovní postupy při plnění zadaných úkolů • učitel rozvíjí u žáků tvořivost, vede je k uplatňování vlastních nápadů <p>Kompetence komunikativní:</p> <ul style="list-style-type: none"> • žáci si rozšiřují slovní zásobu v oblasti pojmenování pracovních nástrojů, nářadí a pomůcek, učí se popsat postup práce • učitel vede žáky k užívání správné terminologie <p>Kompetence sociální a personální:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učitel vede žáky k spolupráci a vzájemné pomoci • žáci pracují ve skupině • žáci vytvářejí společné práce, při kterých se učí spolupracovat a respektovat nápady druhých <p>Kompetence občanské:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učitel vytváří u žáků pozitivní vztah k práci, vede je k odpovědnosti • učitel umožňuje žákům, aby na základě jasných kritérií hodnotili své činnosti nebo výsledky • učitel umožňuje zažít úspěch <p>Kompetence pracovní:</p> <ul style="list-style-type: none"> • učitel vede žáky k dodržování základních pravidel bezpečnosti a hygieny včetně používání ochranných pracovních prostředků • učitel vede žáky ke správným způsobům užití materiálu a pracovních nástrojů • učitel zohledňuje rozdíly v pracovním tempu jednotlivých žáků a podle potřeby žákům v činnostech pomáhá • žáci správně a zodpovědně zachází s pracovními pomůckami
Poznámky k předmětu v rámci učebního plánu	<p>I. stupeň:</p> <p>Výchovné a vzdělávací strategie pro rozvoj klíčových kompetencí žáků</p> <p>Formy a metody práce</p> <p>Učitel volí vhodné metody a formy práce vedoucí k dosažení daného výrobku nebo vyučovacího cíle např. samostatná práce, práce ve dvojicích, práce ve skupinách, analýza, syntéza, exkurze....</p>

	<p>II. stupeň:</p> <p>Je kladen důraz na získání pozitivního vztahu k práci. Časté je využití skupinového vyučování, při kterém žáci respektují názory jeden druhého, netolerují agresivní, hrubé, vulgární projevy a dodržují pravidla bezpečného chování.</p>
Způsob hodnocení žáků	<p>I. stupeň:</p> <p>Škola provádí převážně hodnocení klasifikací, ale umožňuje i slovní hodnocení či kombinaci obou způsobů. Jedná se o předmět s převahou praktického zaměření. Při klasifikaci v předmětech uvedených v odst. 1 v souladu s požadavky učebních osnov se hodnotí:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vztah k práci, k pracovnímu kolektivu a k praktickým činnostem - osvojení praktických dovedností a návyků, zvládnutí účelných způsobů práce - využití získaných teoretických vědomostí v praktických činnostech - aktivita, samostatnost, tvořivost, iniciativa v praktických činnostech - kvalita výsledků činností - organizace vlastní práce a pracoviště, udržování pořádku na pracovišti - dodržování předpisů o bezpečnosti a ochraně zdraví při práci a péče o životní prostředí - hospodárné využívání surovin, materiálů, energie, překonávání překážek v práci

Pracovní činnosti	4. ročník	ŠVP výstupy
Učivo		
Práce s drobným materiálem. Papír, karton, drát, dřevo, plast, přírodnin Vlastnosti materiálů a užití v praxi. Jednoduché pracovní operace a postupy. ČSP-5-1-01 (MV) - Výtvarná výchova.		<p>Předvede základní dovednosti práce s materiály. ČSP-5-1-01</p> <p>Rozliší různé druhy materiálu a jejich vlastnosti. ČSP-5-1-03</p> <p>Vybere vhodné pracovní nástroje a pomůcky. ČSP-5-1-03</p> <p>Zachází bezpečně s pracovními nástroji. ČSP-5-1-04</p> <p>Dodržuje pracovní postup podle náčrtku, nákresu a slovního návodu. ČSP-5-1-01</p> <p>Dovede vyřezávat, polepovat, vytvářet prostorové konstrukce.</p> <p>Vytváří na základě své představivosti různé výrobky. ČSP-5-1-01</p> <p>Prokáže technické myšlení a představivost. ČSP-5-1-01</p>
Využití lidových tradic a zvyků. . ČSP-5-1-01 (MV) – Český jazyk (lidové tradice v literatuře).		<p>Seznámí se s prvky lidových tradic a materiálem. ČSP-5-1-02</p> <p>Vyrobí jednoduché lidové výrobky (za pomoci jednoduchých pomůcek a nářadí). ČSP-5-1-01</p>

<p>Práce s textilem. . ČSP-5-1-01</p>	<p>Používá různé druhy stehů. ČSP-5-1-01 Zná různé druhy textilních materiálů a jejich vlastnosti. Vyrábí jednoduché výrobky z textilu. ČSP-5-1-01 Seznámí se s drobnými úpravami oděvu, s háčkováním. ČSP-5-1-01</p>
<p>Konstrukční činnosti. Práce s návodem, předlohou a náčrtem. ČSP-5-2-02 Práce se stavebnicemi plošnými, prostorovými a konstrukčními. ČSP-5-1-01 Stavebnice z kartonových prvků. ČSP-5-2-02</p>	<p>Montuje a demontuje stavebnice. ČSP-5-2-01 Pracuje podle návodu, předlohy, náčrtu. ČSP-5-2-02 Sestavuje jednoduché modely podle předlohy i podle představy. ČSP-5-2-01 Sestaví složitější stavebnicové prvky. ČSP-5-2-01 Sestrojí jednoduchý plánec. ČSP-5-2-02</p>
<p>Pěstitelské činnosti. Základní podmínky pro pěstování rostlin pokojových i jiných. ČSP-5-3-02 Pěstování ze semen v místnosti. ČSP-5-3-02 (MV) – Přírodověda.</p>	<p>Rozpozná základní pokojové rostliny. ČSP-5-3-01 Provede jednoduché pěstitelské činnosti (základní péče o pokojové a jiné rostliny). ČSP-5-3-01 Zná základní nástroje, nářadí, náčiní pro pěstitelské činnosti. ČSP-5-3-03 Volí správné pěstitelské nářadí, pomůcky, náčiní. ČSP-5-3-03 Zná některé jedovaté pokojové rostliny a drogy. ČSP-5-3-02 Vyhledává informace o pokojových rostlinách v dostupné literatuře. ČSP-5-3-02 Vede jednoduché pěstitelské pokusy a pozorování. ČSP-5-3-02</p>
<p>U nás doma. Příprava pokrmů. Základní vybavení kuchyně. Nákup a výběr potravin. Správné stolování a úprava stolu. Zásady práce s elektrickými spotřebiči.</p>	<p>Orientuje se v základním vybavení kuchyně. ČSP-5-4-01 Seznámí se s přípravou jednoduchých pokrmů studené kuchyně. ČSP-5-4-02 Vysvětlí a dodržuje pravidla správného stolování, hygieny a společenského chování. ČSP-5-4-04 Udržuje pořádek pracovních ploch. ČSP-5-4-04 Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti. ČSP-5-4-04 Poskytne základní první pomoc při úrazu. ČSP-5-4-04</p>
<p>Bezpečnost práce.</p>	<p>Dodržuje zásady bezpečnosti. ČSP-5-4-04 Dovede poskytnout první pomoc. ČSP-5-4-04</p>
<p>Prolíná se celým rokem: EMV – vztah člověka k přírodě. OSV – rozhodovací dovednosti, řešení problémů. MKV – lidské vztahy, etnický původ, práce v kolektivu. EGS – Evropa a svět nás zajímá. VDO – zodpovědnost za své zdraví, spolupráce a pomoc. (MV) - VV.</p>	

(MV) - PRV.	
(MV) - VL.	

Pracovní činnosti	5. ročník	
Učivo		ŠVP výstupy
Práce s drobným materiálem. Papír, karton, drát, dřevo, plast, přírodniny Vlastnosti materiálů a užití v praxi. Jednoduché pracovní operace a postupy. ČSP-5-1-01 (MV) - Výtvarná výchova – práce s papírem. (MV) – Přírodověda – pěstitel. činnosti.		Předvede základní dovednosti práce s materiály. ČSP-5-1-01
		Rozliší různé druhy materiálu a jejich vlastnosti. ČSP-5-1-01
		Vybere vhodné pracovní nástroje a pomůcky. ČSP-5-1-03
		Zachází bezpečně s pracovními nástroji. ČSP-5-1-04
		Dodržuje pracovní postup podle náčrtku, nákresu a slovního návodu. ČSP-5-1-04
		Dovede vyřezávat, polepovat, vytvářet prostorové konstrukce. ČSP-5-1-01
		Vytváří na základě své představivosti různé výrobky. ČSP-5-1-01
		Prokáže technické myšlení a představivost. ČSP-5-1-01
Využití lidových tradic a zvyků. ČSP-5-1-02 (MV) - Český jazyk (lidové tradice v literatuře).		Seznámí se s prvky lidových tradic a materiálem. ČSP-5-1-02
		Vyrobí jednoduché lidové výrobky (za pomoci jednoduchých pomůcek a nářadí). ČSP-5-1-02
Práce s textilem. ČSP-5-1-01		Používá různé druhy stehů. ČSP-5-1-01
		Zná různé druhy textilních materiálů a jejich vlastnosti. ČSP-5-1-03
		Vyrábí jednoduché výrobky z textilu. ČSP-5-1-01
		Seznámí se s látáním, drobnými úpravami oděvu, s háčkováním. ČSP-5-1-01
Konstrukční činnosti. Práce s návodem, předlohou a náčrtem. ČSP-5-2-02 Práce se stavebnicemi plošnými, prostorovými a konstrukčními. ČSP-5-2-01 Stavebnice z kartonových prvků. ČSP-5-2-01		Montuje a demontuje stavebnice. ČSP-5-2-01
		Pracuje podle návodu, předlohy, náčrtu. ČSP-5-2-02
		Sestavuje jednoduché modely podle předlohy i podle představy. ČSP-5-2-02
		Sestaví složitější stavebnicové prvky. ČSP-5-2-01
		Sestrojí jednoduchý plánek. ČSP-5-2-02
Pěstitelské činnosti. Základní podmínky pro pěstování rostlin pokojových i jiných. ČSP-5-3-01 ČSP-5-3-02 Pěstování ze semen v místnosti. ČSP-5-3-02		Rozpozná základní pokojové rostliny. ČSP-5-3-02
		Provede jednoduché pěstitelské činnosti (základní péče o pokojové a jiné rostliny). ČSP-5-3-01 ČSP-5-3-02
		Zná základní nástroje, nářadí, náčiní pro pěstitelské činnosti. ČSP-5-3-03
		Volí správné pěstitelské nářadí, pomůcky, náčiní. ČSP-5-3-03
		Zná některé jedovaté pokojové rostliny a drogy. ČSP-5-3-01
		Vyhledává informace o pokojových rostlinách v dostupné literatuře. ČSP-5-3-02

	Vede jednoduché pěstitelské pokusy a pozorování. ČSP-5-3-01
U nás doma.	Orientuje se v základním vybavení kuchyně. ČSP-5-4-01
Příprava pokrmů.	Seznámí se s přípravou jednoduchých pokrmů studené kuchyně. ČSP-5-4-02
Základní vybavení kuchyně.	Vysvětlí a dodržuje pravidla správného stolování, hygieny a společenského chování. ČSP-5-4-03
Nákup a výběr potravin.	Udržuje pořádek pracovních ploch. ČSP-5-4-03
Správné stolování a úprava stolu.	Dodržuje zásady hygieny a bezpečnosti. ČSP-5-4-04
Zásady práce s elektrickými spotřebiči.	Poskytne základní první pomoc při úrazu. ČSP-5-4-04
Bezpečnost práce.	Dodržuje zásady bezpečnosti. ČSP-5-4-04
	Dovede poskytnout první pomoc. ČSP-5-4-04
<p>Prolíná se do všech hodin během celého roku:</p> <p>OSV – rozhodovací dovednosti, řešení problémů.</p> <p>MKV – lidské vztahy, etnický původ, práce v kolektivu.</p> <p>EGS – Evropa a svět nás zajímá.</p> <p>VDO – zodpovědnost za své zdraví, spolupráce a pomoc.</p> <p>EMV – vztah člověka k přírodě.</p> <p>(MV) - PRV.</p> <p>(MV) - VL.</p> <p>(MV) - VV.</p>	