

Załącznik nr 2 do Zarządzenia Dyrektora z dnia 29 sierpnia 2022 r.

PROCEDURA DOPUSZCZENIA DO UŻYTKU SZKOLNEGO PROGRAMU NAUCZANIA W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W MOKASIE

Podstawa Prawna:

- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (*Dz. U. 2004/256/ z późniejszymi zmianami*);
 - rozporządzenie MEN z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (*Dz. U. 2009/89/730*).
- I. Program nauczania dla zajęć edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego, zwany dalej „programem nauczania” dopuszcza do użytku w szkole Dyrektor Szkoły, odpowiednio na wniosek nauczyciela lub nauczycieli, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.
- II. Program nauczania ogólnego zaproponowany przez nauczyciela lub nauczycieli może być opracowany:
1. samodzielnie przez nauczyciela;
 2. we współpracy z innymi nauczycielami;
 3. przez innego autora (autorów);
 4. przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi zmianami z uzasadnieniem.
- III. Zaproponowany przez nauczyciela lub nauczycieli program nauczania powinien być dostosowany do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony.
- IV. Program nauczania obejmuje co najmniej jeden etap edukacyjny i dotyczy wychowania przedszkolnego, edukacji wczesnoszkolnej (kształcenia zintegrowanego), przedmiotu, bloku przedmiotowego lub ich części.
- V. Program nauczania może być dopuszczony do użytku w szkole, jeżeli:
1. stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, określonej w rozporządzeniu, o którym mowa w § 3 ust. 1 pkt 1, albo w dotychczasowej podstawie programowej kształcenia ogólnego;

2. zawiera:

- a) szczegółowe cele kształcenia i wychowania;
- b) treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego;
- c) sposoby osiągnięcia celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany;
- d) opis założonych osiągnięć ucznia, a w przypadku programu nauczania ogólnego uwzględniającego dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego - opis założonych osiągnięć ucznia z uwzględnieniem standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów, określonych w przepisach w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów;
- e) propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia;

3. jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym.

VI. Przed dopuszczeniem programu nauczania do użytku w danej szkole, Dyrektor Szkoły może zasięgnąć opinii:

1. nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony;
2. konsultanta lub doradcy metodycznego;
3. zespołu nauczycielskiego, zespołu przedmiotowego lub innego zespołu problemowo-zadaniowego, o których mowa w przepisach w sprawie ramowych statutów publicznych szkół.

VII. Opinia, o której mowa w pkt VI, zawiera w szczególności ocenę zgodności programu nauczania ogólnego z podstawą programową kształcenia ogólnego i dostosowania programu do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony.

VIII. Dopuszczenie programu nauczania do użytku w szkole przebiega wg następującego trybu:

1. nauczyciel dokonuje wyboru programu nauczania (program nauczania zaproponowany zgodnie z pkt II, a-d procedury) i przedstawia Dyrektorowi Szkoły wniosek o dopuszczenie programu nauczania (*załącznik nr 1*);
2. do załącznika dołączona jest ew. opinia zasięgnięta przez dyrektora szkoły, uzyskana zgodnie z pkt VI, 1-3 procedury;
3. Rada Pedagogiczna opiniuje przedstawiony we wniosku program nauczania;
4. Dyrektor Szkoły dopuszcza program nauczania ogólnego do użytku w szkole, wpisując go do Szkolnego zestawu programów.

**WNIOSEK DO DYREKTORA SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDFSKIEGO W MOKASIE
O DOPUSZCZENIE PROGRAMU NAUCZANIA**

.....
(etap edukacyjny)

.....
(lata szkolne)

Na podstawie art. 22 a ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2004/256/ z późniejszymi zmianami), w związku z § 2. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. 2009/89/730)

wniosuję o dopuszczenie programu nauczania:

do przedmiotu kształcenia ogólnego

.....
.....
(pełna nazwa programu)

.....
(autor / autorzy)

Jest to program*:

a) opracowany samodzielnie:.....

b) opracowany we współpracy z innymi nauczycielami:

c) opracowany przez innego autora (autorów):.....

d) opracowany przez innego autora (autorów) wraz z dokonanymi zmianami z uzasadnieniem.
.....

Oświadczam, że przedstawiony program spełnia następujące warunki:

| l.p | Warunki | Spełnienie warunków |
|-----|--|---------------------|
| 1. | Stanowi opis sposobu realizacji celów kształcenia i zadań edukacyjnych ustalonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego. | |
| 2. | Zawiera szczegółowe cele kształcenia i wychowania. | |
| 3. | Zawiera treści zgodne z treściami nauczania zawartymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego. | |
| 4. | Zawiera sposoby osiągania celów kształcenia i wychowania, z uwzględnieniem możliwości indywidualizacji pracy w zależności od potrzeb i możliwości uczniów oraz warunków, w jakich program będzie realizowany. | |
| 5. | Zawiera opis założonych osiągnięć ucznia, w przypadku programu nauczania ogólnego uwzględniającego dotychczasową podstawę programową kształcenia ogólnego - opis założonych osiągnięć ucznia z uwzględnieniem standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania egzaminów, określonych w przepisach w sprawie standardów wymagań będących podstawą przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów. | |
| 6. | Zawiera propozycje kryteriów oceny i metod sprawdzania osiągnięć ucznia. | |
| 7. | Jest poprawny pod względem merytorycznym i dydaktycznym. | |
| 8. | Zawiera opinię*: <ul style="list-style-type: none"> ✓ nauczyciela mianowanego lub dyplomowanego, posiadającego wykształcenie wyższe i kwalifikacje wymagane do prowadzenia zajęć edukacyjnych, dla których program jest przeznaczony, lub ✓ konsultanta lub doradcy metodycznego, lub ✓ zespołu nauczycielskiego lub ✓ zespołu przedmiotowego lub ✓ innego zespołu problemowo-zadaniowego, o których mowa w przepisach w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół. | |
| 9. | Opinia, o której mowa powyżej zawiera w szczególności ocenę zgodności programu nauczania ogólnego z podstawą programową kształcenia ogólnego i dostosowania programu do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony. | |

Mokas; dnia:

.....
(podpis nauczyciela)

DECYZJA DYREKTORA

Na podstawie art. 22 a ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256 ze zmianami) w związku z § 2. 2 Rozporządzenia MEN z dnia 8 czerwca 2009 r. w sprawie dopuszczania do użytku w szkole programów wychowania przedszkolnego i programów nauczania oraz dopuszczania do użytku szkolnego podręczników (Dz. U. Nr 89, poz. 730), po uzyskaniu pozytywnej opinii Rady Pedagogicznej z dnia

program dopuszczony / nie dopuszczony* do użytku szkolnego

i wpisany do Szkolnego Zestawu Programów Nauczania.

Mokas; dnia:

(data)

.....
(pieczęć, podpis)