

Załącznik nr 1 do Uchwały nr 01/ 2023 - 24 Rady Rodziców przy Szkole Podstawowej w Gąsocinie z dnia 10.10.2023 r.

Program uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej w Gąsocinie - tekst jednolity- Uchwała nr 14/ 2023 - 24 z dnia 10.10 .2023 r.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ W GĄSOCINIE

Podstawa Prawna:

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997r. nr 78, poz. 483, ze zm.)
2. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie ogólne ONZ z 20 listopada 1989r.(Dz. U. z 1991r. nr. 120, poz. 526)
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2019r. poz. 2215 ze zm.)
4. Ustawa z 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2020r. poz. 1327 ze zm.)
5. Ustawa z 14 grudnia 2016r. – Prawo Oświatowe (tekst jedn.: Dz. U. z 2021r. poz. 1082)
6. Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz. U. z 2016r. poz. 487 ze zm.)
7. Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii(tekst jedn.: Dz. U. z 2019r. poz. 852 ze zm.)
8. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz. U. z 2018r. poz. 1446 ze zm.)
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu \ oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej i informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020r. poz. 1449)
10. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024
11. Statut Szkoły Podstawowej w Gąsocinie.

WSTĘP

Szkolny program wychowawczo – profilaktyczny realizowany w SP Gąsolinie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z wypracowanej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i WZO. Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole. Rolą szkoły, oprócz funkcji dydaktycznej jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów, oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako działanie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmocniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki dziecięcej i młodzieżowej.

Program wychowawczo- profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Program został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb występujących w środowisku szkolnym z uwzględnieniem:

1. Wyników ewaluacji wewnętrznej szkoły
2. Wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły
3. Ewaluacji programu wychowawczego i profilaktycznego realizowanego w ubiegłym roku szkolnym
4. Analizy dokumentów szkolnych
5. Sprawozdań pedagoga szkolnego
6. Rozmów z rodzicami
7. Obserwacji uczniów przez nauczycieli i pracowników szkoły.

NASZA MISJA

Jesteśmy wiejską szkołą. Misją szkoły jest kształcenie i wychowanie w duchu wartości i poczuciu odpowiedzialności, miłości ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultur Europy i świata oraz kształtowanie umiejętności nawiązywania kontaktów z rówieśnikami i przedstawicielami innych kultur. Szkoła zapewnia pomoc we wszechstronnym rozwoju uczniów w wymiarze intelektualnym, psychicznym i społecznym, zapewnia pomoc psychologiczną i pedagogiczną uczniom. Misją szkoły jest uczenie wzajemnego szacunku i uczciwości jako postawy życia w społeczeństwie i w państwie, w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych, a także budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji a także przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych oraz troska o bezpieczeństwo uczniów, nauczycieli i rodziców. Naszą misją jest również osiągnięcie równowagi pomiędzy nauczaniem, wychowaniem i profilaktyką.

CELE WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNE SZKOŁY

1. Stwarzanie w szkole środowiska sprzyjającego wszechstronnemu rozwojowi osobowemu uczniów.
2. Uczenie samodzielności pracy w szkole i w domu.
3. Przygotowanie dziecka do życia w społeczności szkolnej i środowiskowej.
4. Współpraca wychowawcza domu, szkoły, środowiska rówieśniczego i społeczności lokalnej.
5. Tworzenie bezpiecznej i przyjaznej atmosfery w szkole.
6. Promowanie zdrowego stylu życia bez uzależnień. Dbłość o zdrowie psychiczne.
7. Znajomość środowiska ucznia.
8. Kształtowanie u uczniów postaw sprzyjających rozwojowi społecznemu i indywidualnemu: uczciwości, wiarygodności, odpowiedzialności, wytrwałości, poczucia własnej wartości, szacunku dla innych ludzi, ciekawości poznawczej, dobra, piękna, kreatywności przedsiębiorczości, kultury osobistej, gotowości do uczestnictwa w kulturze, podejmowania inicjatyw oraz do pracy zespołowej.
9. Kształtowanie postawy obywatelskiej, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także innych kultur i tradycji.
10. Zapobieganie wszelkiej dyskryminacji.

ZADANIA NAUCZYCIELA WYCHOWUJĄCEGO

1. Stwarzanie sytuacji, w których dziecko aktywnie rozwija wszystkie sfery swojej osobowości (psychicznej, fizycznej, społecznej, duchowej).
2. Kształtowanie umiejętności współlistnienia i współdziałania w grupie rówieśniczej i społecznej przez wspólną naukę, zabawę i wybór właściwych form spędzania wolnego czasu.
3. Budowanie obrazu własnej osoby w oparciu o rzetelną samoocenę, budowanie poczucia własnej wartości.
4. Kształtowanie postaw pozytywnego i zrównoważonego reagowania w sytuacjach trudnych, oraz właściwego sposobu wyrażania ocen i sądów aprobujących lub negujących różne zachowania swoje i innych osób.
5. Stwarzanie sytuacji, w których uczeń wyraża swoje emocje i radzi sobie z nimi.

SYLWETKA ABSOLWENTA

Dążeniem Szkoły Podstawowej w Gąsocinie jest przygotowanie uczniów do efektywnego funkcjonowania w życiu społecznym oraz podejmowania samodzielnych decyzji w poczuciu odpowiedzialności za własny rozwój. Uczeń kończący szkołę, posiada następujące cechy:

1. Kieruje się w codziennym życiu zasadami etyki i moralności.
2. Szanuje siebie i innych.

3. odpowiedzialny, ambitny, kreatywny, odważny, samodzielny.
4. Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia, a także ochrony przed chorobami zakaźnymi(COVID-19) i innymi.
5. Zna historię i kulturę własnego narodu i regionu oraz tradycje szkoły.
6. Zna i rozumie zasady współżycia społecznego.
7. Jest tolerancyjny.
8. Korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji, racjonalnie wykorzystuje narzędzia i technologie informatyczne.
9. Posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, podejmuje odpowiedzialne decyzje w trosce o bezpieczeństwo własne i innych.
10. Szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy.
11. Potrafi podejmować właściwe decyzje w sytuacjach trudnych.
12. Zna zasady ochrony zdrowia psychicznego (w tym sytuacji kryzysowej wywołanej epidemią COVID-19 oraz czynniki chroniące przed zagrożeniami wynikającymi z długotrwałej izolacji społecznej i reżimu sanitarnego.
13. Integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.
14. Prezentuje aktywną postawę w promowaniu dbałości o środowisko naturalne.

MOCNE STRONY SZKOŁY

Mocnymi stronami szkoły są: oferta zajęć dodatkowych i kół zainteresowań, nauka poprzez zabawę, jednozmianowy system nauki, reprezentowanie szkoły w licznych zawodach sportowych i konkursach o różnorodnej tematyce, kultywowanie pamięci o bohaterach narodowych, spotkania z ludźmi zasłużonymi dla kultury i dziedzictwa narodowego, uczenie się demokracji i samorządności w toku działalności Samorządu Uczniowskiego, przejrzysta strona internetowa szkoły.

OCZEKIWANIA UCZNIÓW OD SZKOŁY

1. Tworzenie kół zainteresowań zgodnie z oczekiwaniami i potrzebami uczniów, w tym więcej zajęć sportowych, wyjazdy na mecze.
2. Wyposażenie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne.
3. Pomoc w realizacji marzeń dotyczących wyboru zawodu.
4. Wspieranie w stawianiu się wartościowym człowiekiem.
5. Wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa oraz poczucia własnej wartości.

OCZEKIWANIA RODZICÓW OD SZKOŁY

1. Stwarzanie warunków, w których dziecko będzie czuło się bezpiecznie.
2. Zachęcanie do nauki, sprawiedliwe ocenianie i traktowanie dzieci, konsekwencja w działaniu nauczycieli, uczenie dzieci samodzielności, zapobieganie agresywnym zachowaniom.
3. Tworzenie kółek zainteresowań zgodnych z oczekiwaniami i potrzebami uczniów.
4. Organizowanie wycieczek, spotkań z ludźmi zasłużonymi dla kultury i dziedzictwa narodowego, spotkań klasowych, wieczorków.
5. Wzbogacanie bazy szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne.
6. Uczenie podstaw dobrej komunikacji międzyludzkiej.
7. Propagowanie życia bez przemocy i w duchu tolerancji do drugiego człowieka.
8. Wychowywanie do wartości: miłość, wiara, przyjaźń, zdrowie, wytrwałość, piękno, dobro i prawda.

OCZEKIWANIA NAUCZYCIELI OD SZKOŁY

1. Uczenie uczniów samodzielności.
2. Ścisła współpraca rodziców ze szkołą, wsparcie ze strony rodziców w wychowaniu i edukacji uczniów.
3. Promowanie szkoły w lokalnym środowisku.
4. Uczenie młodego pokolenia łączenia doświadczeń, pielęgnowania tradycji oraz konsekwentnego dążenia do osiągnięcia wyznaczonych celów.
5. Możliwość doskonalenia zawodowego i podnoszenia kwalifikacji.
6. Dbanie o dobrą komunikację międzyludzką.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności

1. Współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta.
2. Kształtowanie hierarchii systemu wartości, w tym wrażliwości na prawdę i dobro, w którym zdrowie i odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych.
3. Współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych.
4. Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.
5. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli.
6. Wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami.

7. Doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów.
8. Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów.
9. Kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym szlachetności, zaangażowania społecznego oraz dbałości o zdrowie poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym.
10. Przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej.
11. Wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na zmianę mogącą przynieść trwałe wartości np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków.
12. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny.
13. Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych, prospołecznych i proekologicznych.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności

1. Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.
2. Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
3. Podejmowanie działań związanych z edukacją klasyczną, dziedzictwem cywilizacyjnym Europy, edukacją patriotyczną, poznawaniem polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych poprzez organizowanie wycieczek edukacyjnych,
4. Kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.
5. Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.
6. Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.

7. Doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.
8. Poszerzenie wiedzy uczniów, nauczycieli i rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności

1. Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych.
2. Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.
3. Przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii.
4. Informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy szkół z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje

1. Wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.
2. Wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych.

3. Wspieranie uczniów u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania te obejmują w szczególności

1. Realizowanie wśród uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii.
2. Przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej.
3. Kształtowanie i wzmacnianie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.
4. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych.
5. Włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

1. Wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej.
2. Przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie),
3. Wzbudzanie poczucia przynależności do grupy.
4. Rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości.
5. Budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej.
6. Przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom.
7. Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych.
8. Troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

1. Zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole.

2. Znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły.
3. Promowanie zdrowego stylu życia, kształtowanie nawyków prozdrowotnych.
4. Rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków).
5. Eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej.
6. Niwelowanie niebezpieczeństw związanych z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji.
7. Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom.
8. Ukształtowanie pozytywnej tożsamości
9. Uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

Struktura oddziaływań wychowawczo – profilaktycznych

Dyrektor szkoły

1. Stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole.
2. Sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły.
3. Inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów.
4. Stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły.
5. Współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań.
6. Czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego.
7. Nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły.
8. Nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
9. Stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów.
10. Dokonuje analizy obciążeń nauczycieli, wychowawców i pedagogów czynnościami formalnymi, w miarę możliwości redukuje ich ilość, analizuje dotychczasowe procedury i regulaminy, aby odciążyć kadrę na rzecz tworzenia warunków do nawiązywania indywidualnych

relacji z uczniami i klasami.

11. Czuwa nad wykorzystaniem lekcji wychowawczych do budowania systemu wsparcia psychicznego uczniów.
12. Czuwa nad intensyfikowaniem współpracy nauczycieli z pedagogiem oraz pracownikami poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu szybkiego i skutecznego reagowania na zaobserwowane problemy uczniów.
13. Inicjuje utworzenie systemu wsparcia nauczycieli, pedagogów którym trudno jest wspierać uczniów z uwagi na to, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia pandemią, przemęczenia lub przechodzą inny kryzys psychiczny .

Rada Pedagogiczna

1. Uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych.
2. Opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców.
3. Opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością..
4. Uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.
5. Uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

Nauczyciele

1. Współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
2. Reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia.
3. Reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów.
4. Przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, cyberprzemocą, a także depresją.
5. Udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych.
6. Kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji.
7. Rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach.
8. Wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

Wychowawcy klas

1. Diagnozują sytuację wychowawczą w klasie.
2. Rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów w zakresie zdrowia psychicznego w tym zagrożenia wynikające z długotrwałej izolacji społecznej.
3. Na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów.
4. Przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy.
5. Zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły.
6. Są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu.
7. Oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
8. Współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach.
9. Wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji.
10. Rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców.
11. Dbają o dobre relacje uczniów w klasie.
12. Podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych.
13. Współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży.
14. Podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

Pedagog szkolny i psycholog, pedagog specjalny

1. Diagnozuje środowisko wychowawcze.
2. Zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach.
3. Współpracuje z rodzicami uczniów potrzebujących szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki.
4. Zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów.
5. Współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów.
6. Współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

7. Wspiera nauczycieli, którym trudno jest wspierać uczniów w związku z tym, że sami przeżywają stan silnego przygnębienia epidemią.

Rodzice

1. Współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny.
2. Uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły.
3. Uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę.
4. Zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole.
5. Współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie.
6. Dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów.
7. Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły.

Samorząd Uczniowski

1. Jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem.
2. Uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły.
3. Współpracuje z Zespołem Wychowawców i Radą Pedagogiczną.
4. Prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów.
5. Reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego.
6. Propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji.
7. Dbą o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję.
8. Może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

Kalendarz uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2023/2024

1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.
2. Sprzątanie świata.
3. Ślubowanie klas pierwszych.
4. Dzień Edukacji Narodowej.
5. Narodowe Święto Niepodległości.
6. Andrzejkki szkolne.

7. Mikołajki klasowe.
8. Jasełka.
9. Choinka szkolna.
10. Walentynki.
11. Pierwszy dzień wiosny.
12. Dzień Ziemi.
13. Międzynarodowy Dzień Książki i Praw Autorskich.
14. Dzień języków obcych.
15. Rocznica Uchwalenia Konstytucji 3 Maja.
16. Dzień sportu.
17. Dzień praw dziecka i praw człowieka.
18. Zakończenie roku szkolnego i pożegnanie absolwentów.

Szczegółowe cele wychowawczo- profilaktyczne do realizacji w roku szkolnym 2023/2024

Obszar rozwoju intelektualnego

1. Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.
2. Zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych. W roku szkolnym 2023/2024 80% uczniów uczestniczy w szkolnych kołach zainteresowań.
3. Wszyscy uczniowie wymagający wsparcia uzyskują pomoc w odpowiedniej formie w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
4. Poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. 98% uczniów systematycznie realizuje obowiązek szkolny.

Obszar rozwoju społecznego

1. Integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach I.
2. Rozumienie i respektowanie obowiązujących norm. W roku szkolnym powyżej 90% uczniów przestrzega szkolnych norm i zasad.
3. Rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu.

Obszar rozwoju fizycznego

1. Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.

2. W I semestrze wszyscy wychowawcy przeprowadzą co najmniej 2 godziny zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych.
3. 100% uczniów jest świadomych zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

Obszar rozwoju emocjonalnego

1. Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby.
2. Przeprowadzenie cyklu zajęć psychoedukacyjnych w klasach na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
3. 100% uczniów potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony.
4. 98% uczniów potrafi wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.
5. 100% uczniów zna zasady ochrony zdrowia psychicznego i potrafi o nie zadbać.

Obszar rozwoju duchowego

1. Upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości.
2. Wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
3. Poprawa relacji pomiędzy pracownikami szkoły i uczniami. 90% uczniów w swoich zachowaniach kieruje się normami wynikającymi z przyjętych w szkole wartości.

Harmonogram działań

Sfera	Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialni	Termin realizacji
I N T E L E K T U A L N A	Rozpoznanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Przeprowadzenie w klasach diagnoz i ankiet, obserwacja podczas bieżących lekcji.	Nauczyciele, wychowawcy	Wrzesień, czerwiec
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	Przygotowanie propozycji zajęć w zespołach przedmiotowych, prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, konkursów, wyjazdów do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym regionu, przygotowywanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły. Udział nauczycieli w różnych formach doskonalenia dotyczących rozwijania zainteresowań i zdolności uczniów.	Nauczyciele, wychowawcy Koordynator WDN, dyrektor	Zgodnie z harmonogramem. Zgodnie z harmonogramem zajęć w poszczególnych klasach.
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień.	Zajęcia z doradztwa zawodowego	Wychowawcy, nauczyciel doradztwa zawodowego	Zgodnie z harmonogramem szkoleń.
	Kształtowanie postawy twórczej.	Udział w uroczystościach szkolnych i konkursach. Włączenie rodziców w realizację uroczystości szkolnych.	Wychowawcy, organizatorzy konkursów Rodzice uczniów, wychowawcy	Zgodnie z harmonogramem uroczystości i ofertami konkursów. W ciągu roku szkolnego.

	Kształcenie samodzielnego wyrażania i formułowania sądów.	Warsztaty w wybranych klasach.	Wychowawcy, nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia, pedagogzy, psycholog	Zgodnie z harmonogramem.
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez uświadamianie wagi edukacji i wyników egzaminów zewnętrznych.	Lekcje wychowawcze i konkursy szkolne.	Klasowe zespoły nauczycieli	Zgodnie z planem zajęć w poszczególnych klasach.
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.	Lekcje wychowawcze, praktyczne sposoby zarządzania czasem.	Wychowawcy, pedagogzy, psycholog, wszyscy nauczyciele	Zgodnie z planem zajęć w poszczególnych klasach.
M O R A L N A	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, tolerancji.	Działalność charytatywna, wolontariat szkolny, działalność Szkolnego Koła PCK.	Opiekun samorządu szkolnego, członkowie Szkolnego Koła PCK	Zgodnie z planem pracy samorządu szkolnego.
	Rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.	Świętowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze o tematyce patriotycznej.	Nauczyciele historii	Zgodnie z kalendarzem uroczystości szkolnych.
	Poznanie kultur regionalnych.	Wycieczki tematyczne.	Dyrektor, Wychowawcy, rodzice,	Wg harmonogramu wycieczek.

<p>Poznanie kultur państw Europy i świata. Kształcenie postawy tolerancji i szacunku dla innych kultur i religii.</p>	<p>Dzień języków obcych, lekcje tematyczne.</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów, wychowawcy.</p>	<p>Wg harmonogramu uroczystości, planu zajęć.</p>
<p>Uczenie właściwego reagowania na niesprawiedliwość i krzywdę drugiego człowieka.</p>	<p>Lekcje wychowawcze i warsztaty poświęcone tej tematyce. Działalność charytatywna, wolontariat szkolny.</p>	<p>Wychowawcy, pedagodzy, psycholog Opiekunowie samorządu szkolnego</p>	<p>Wg zapotrzebowania wychowawców. Zgodnie z planem pracy SU.</p>
<p>Promowanie zdrowego stylu życia ze szczególnym zwróceniem uwagi na zdrowie psychiczne.</p>	<p>Podejmowanie działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania aktywności fizycznej oraz zdrowego stylu życia - Dzień sportu szkolnego, zajęcia dotyczące zdrowego odżywiania się oraz znaczenia ruchu w życiu człowieka. Przeprowadzanie lekcji wychowawczych, pogadanek, warsztatów dotyczących akceptacji osób z otyłością, tolerancji i szacunku dla drugiego człowieka. Profilaktyka zdrowia psychicznego – organizowanie działań pomocowych na rzecz wsparcia psychicznego dla uczniów (programy profilaktyczne, warsztaty, lekcje wychowawcze, spotkania ze specjalistami).</p>	<p>Nauczyciele wychowania fizycznego, biologii, realizatorzy zewnętrzni i wychowawcy klas Pedagodzy, psycholog, wychowawcy Wychowawcy Pedagog, psycholog, pedagog specjalny, wychowawcy, specjaliści z PPP</p>	<p>Zgodnie z zestawem programów profilaktycznych i zdrowotnych. W ciągu roku.</p>

S P O Ł E C Z N A	Kształtowanie sylwetki absolwenta – ucznia szkoły.	Zapoznanie uczniów i rodziców ze statutem szkoły i obowiązującymi regulaminami. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach.	Dyrektor, wychowawcy Wychowawcy klas	Wrzesień – grudzień Wrzesień
	Kształtowanie wśród uczniów postaw prawdy i dobra oraz szlachetności i zaangażowania społecznego.	Przeprowadzenie lekcji z wychowawcą o tej tematyce. Organizowanie wycieczek i wyjść do miejsc kształtujących te postawy, np. muzea, galerie, wystawy, teatr, najbliższa okolica. Organizowanie spotkań z osobami, które mogą przekazać uczniom dobre wzorce dotyczące ww. wartości i postaw.	Wychowawcy Wychowawcy, dyrektor Wszyscy nauczyciele, zaproszeni goście, rodzice	Wg potrzeb, wg harmonogramu wyjść i wycieczek. Wg potrzeb..
	Uczenie efektywnej pracy zespołowej, tworzenie dobrego klimatu do współpracy, uczenie umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów. Uczenie zasad samorządności i demokracji.	Przeprowadzenie pogadarek na lekcjach wychowawczych na temat zasad bezpieczeństwa obowiązujących na terenie szkoły oraz poszanowania mienia w szkole. Przeprowadzenie wyborów do Samorządu Szkolnego i opiekuna samorządu.	Pedagodzy, psycholog, wychowawcy Pedagodzy, psycholog	Wg potrzeb. Wrzesień
	Utrwalanie zasad savoir-vivre.	Przygotowywanie gazetek tematycznych, lekcje wychowawcze, akcje.	SU, wychowawcy, rodzice, nauczyciele	W ciągu roku szkolnego.

	Uczenie dbałości o środowisko naturalne.	Udział w akcji Sprzątanie Świata, Dzień Ziemi. Udział w akcji zbiórki makulatury.	Nauczyciel przyrody, biologii, wychowawcy klas, SU, LOP.	Wrzesień, kwiecień
	Działania dotyczące istotnych problemów społecznych.	Podjmowanie działań na zajęciach z wychowawcą dotyczących istotnych problemów społecznych: zdrowotnych, prawnych, klimatycznych i ochrony środowiska.	Wychowawcy	W ciągu roku .
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej i rozwijanie motywacji uczniów do nauki.	Nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej wyjazdy uczniów na „drzwi otwarte” do szkół oraz targi edukacyjne.	Nauczyciel doradztwa zawodowego Dyrektor, wychowawcy klas	Drugie półrocze, wg harmonogramu zajęć. Drugie półrocze
	Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego.	Analiza frekwencji uczniów – egzekwowanie usprawiedliwień. Systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne rozmowy.	Dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy, pedagodzy, psycholog	Miesięczne zestawienia obecności w dziennikach, zgodnie z harmonogramem zebrań i dni otwartych.
E M O C J O N	Nauka nabywania świadomości własnych i słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości oraz sprawczości.	Warsztaty i prelekcje dla uczniów prowadzone przez pracowników PPP. Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	Pracownicy PPP Pedagodzy, psycholog, wychowawcy	Wg zapotrzebowania. Wg planu .

A L N A	Wspomaganie wychowawczej roli rodziny.	Spotkania indywidualne rodziców z nauczycielami oraz pedagogiem szkolnym.	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy, pedagodzy, psycholog	Wg potrzeb.
		Lekcje wychowania do życia w rodzinie poświęcone tej tematyce.	Nauczyciel WDŻ	
		Udział rodziców w szkoleniach i warsztatach realizowanych na zebraniach z rodzicami.	Organizatorzy, dyrektor, pedagog, wychowawcy	Wg harmonogramu szkoleń.
	Uczenie sposobów eliminowania i zapobiegania zjawiskom agresji i przemocy.	Lekcje wychowawcze na temat kształtowania kontaktów międzyludzkich.	Wychowawcy, pedagodzy, psycholog, nauczyciele	Wg potrzeb.
		Lekcje wychowawcze na temat reagowania na zjawiska przemocy.		
		Konkursy plastyczne, konsultacje z pedagogami.	Pedagodzy, psycholog, wychowawcy, Sanepid, Policja, dyrektor	
		Profilaktyka uzależnień. Organizacja spotkań uczniów i rodziców z przedstawicielami instytucji wspomagających szkołę w działaniach profilaktycznych – przeciwdziałanie narkomanii.	Wychowawcy, specjaliści	
		Kontynuowanie działań podjętych przez jednostki zewnętrzne na zajęciach z wychowawcami.		
	Uczenie zasad bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej	Lekcje wychowawcze dotyczące bezpieczeństwa w sieci.	Wychowawcy, pedagodzy, psycholog	Cyklicznie.

	analizy informacji dostępnych w Internecie.	Prelekcje realizowane przez przedstawicieli KPP związane z tematyką cyberprzemocy, związanych z nią zagrożeń oraz konsekwencji prawnych.	Przedstawiciele KPP	Wg potrzeb.
		Udział uczniów w organizowanych spotkaniach i warsztatach dotyczących cyberprzemocy.	Specjaliści z PPP	Wg ofert .

Działania o charakterze profilaktycznym – przeciwdziałanie narkomanii – dotyczące stosowania środków psychoaktywnych przez uczniów skierowane do rodziców:

Prelekcje przeprowadzone przez przedstawicieli KPP z demonstracją wyglądu środków psychoaktywnych i ich działania na organizm młodego człowieka (objawy, skutki, działanie).

Działania o charakterze profilaktycznym dotyczące stosowania środków psychoaktywnych przez uczniów skierowane do nauczycieli:

1. Szkoleniowe Rady Pedagogiczne przeprowadzane przez odpowiednie instytucje (np. SANEPiD, POLICJA, PPP)
2. Samokształcenie nauczycieli.

Zestaw szkolnych programów profilaktycznych i zdrowotnych

1. „Program dla szkół” – klasy I – V.
2. „Spójrz inaczej” – klasy I – III, IV – VIII .
3. „Nie pal przy mnie, proszę” – I.
4. „Ratujemy i uczymy ratować” – III .
5. Środowiskowy program wychowania zdrowotnego dla klas IV- VIII (Charzyńska- Gula).
6. „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami” – kl. II, V.
7. „Trzymaj formę” – kl. IV – VIII.
8. „Spotkanie z Leonem” – klasa II .
9. „Godzina dla Młodych Główn” – klasy VI, VII, VIII.
10. „Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej” – klasy IV i V.
11. Program profilaktyczny nt HIV/AIDS klasa – VI, VII, VIII.

Instytucje wspierające szkołę

1. PPP
2. GOPS
3. Policja
4. Sąd Rodzinny
5. PCPR
6. Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
7. ANMED- ośrodek zdrowia
8. Straż Pożarna
9. Sanepid
10. Gminny Ośrodek Kultury w Sońsku

Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

1. Obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian.
2. Analizę dokumentacji.
3. Przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
4. Rozmowy z rodzicami.
5. Wymianę spostrzeżeń w zespołach wychowawców i nauczycieli.
6. Analizy przypadków.

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym na przełomie maja - czerwca przez zespół wychowawczo-profilaktyczny. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Skład Zespołu Wychowawczo- Profilaktycznego:

1. Fabisiak Agnieszka
2. Ulatowska Sylwia
3. Brudzikowska Dorota
4. Rutkowska Bożena
5. Mioduszevska Magdalena

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną w dniu.....