**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ W NOWYM KAWKOWIE**

**ROK SZKOLNY 2023/2024**

WSTĘP

Opracowany program wychowawczo-profilaktyczny jest zbiorem działań, które mają za zadanie wspomagać i kształtować prawidłowy rozwój dzieci w wieku szkolnym.

Program wychowawczo - profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Nowym Kawkowie opiera się na wartościach przyjętych przez radę pedagogiczną po warsztatach przeprowadzonych w szkole w maju 2023 roku. Działania zapisane w programie wychowawczo-profilaktycznym są spójne z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania, statutem naszej szkoły oraz wnioskami z nadzoru pedagogicznego   
z poprzedniego roku szkolnego. Myśl przewodnia działań wychowawczych i profilaktycznych opiera się na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety wychowawcze i edukacyjne państwa. Dlatego program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2023/2024 uwzględnia również najważniejsze kierunki polityki oświatowej państwa przygotowane na ten rok.

**PODSTAWY PRAWNE**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. 1997 nr 78 poz. 483).
2. Konwencja o prawach dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. 1991 nr 120 poz. 526).
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967 i 2245 oraz z 2019 r. poz. 730 i 1287).
4. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (tekst jedn. Dz.U. z 2021 r., poz. 1082).
5. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z 2018 r. poz. 1679, z 2021 r. poz. 1533 oraz z 2022 r. poz. 609 i 1717).
6. Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lipca 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie szczegółowego sposobu realizacji w szkołach środków towarzyszących o charakterze edukacyjnym, które służą prawidłowej realizacji programu dla szkół oraz upowszechniają wśród dzieci zdrowe nawyki żywieniowe ( Dz. U. 2020 poz. 1302).
7. Obwieszczenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2020 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii – Dziennik Ustaw z dnia 25 sierpnia 2020 r. (Dz. U. 2020 poz. 1449).
8. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz ustawy o Państwowej Inspekcji Sanitarnej (Dz. U. 2018 poz. 1490).
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2018, poz. 1675).
10. Statut Szkoły Podstawowej w Nowym Kawkowie.
11. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. poz. 645, z późn. zm.).

**CELE PROGRAMU WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNEGO**

**CEL GŁÓWNY:**

Stwarzanie możliwości wszechstronnego rozwoju osobowego uczniów w wymiarze intelektualnym, fizycznym, emocjonalnym, społecznym   
i duchowym.

**CELE SZCZEGÓŁOWE:**

1. Kształtowanie u uczniów umiejętności dbania o zdrowie i bezpieczeństwo.
2. Rozwijanie uzdolnień i zainteresowań. Podnoszenie motywacji uczniów do nauki.
3. Wdrażanie uczniów do odpowiedzialnego życia społecznego.

**ZADANIA:**

1. Wykształcenie postaw obywatelskich, patriotycznych, wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej.
2. Kształtowanie postaw dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.
3. Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych, obywatelskich.
4. Kształtowanie postaw wrażliwości na innego człowieka.
5. Stworzenie warunków do rozwijania zainteresowań i uzdolnień uczniów.
6. Stworzenie warunków do optymalnego rozwoju uczniów z trudnościami w nauce.
7. Rozwijanie kompetencji informatycznych - ochrona przed negatywnym wpływem świata wirtualnego i mediów.
8. Kształtowanie postawy prozdrowotnej, życia bez używek i substancji odurzających.
9. Wyposażenie uczniów i rodziców w informacje o mechanizmach i następstwach sięgania po używki w młodym wieku.
10. Integrowanie zespołów klasowych i całej społeczności szkolnej.
11. Stworzenie warunków do rozwoju samorządności szkolnej.
12. Przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia.
13. Rozwijanie kompetencji czytelniczych.
14. Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole.

**MISJA SZKOŁY:**

**ROZWIJAMY SKRZYDŁA, BY WYPUSZCZAĆ W ŚWIAT.**

Jesteśmy szkołą, która edukuje w sposób przyjazny, życzliwy, budując relacje.

**WARTOŚCI SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ:**

Bliskie relacje

Pomoc innym

Zamiłowanie do sportu i promowanie postaw prozdrowotnych

Bezpieczeństwo

Cierpliwość

Wyrozumiałość

Szacunek do uczniów, rodziców i pracowników

Akceptacja indywidualności

Dobre samopoczucie

Tolerancja

**MODEL ABSOLWENTA:**

Absolwent Szkoły Podstawowej w Nowym Kawkowie jest Polakiem umiejącym żyć godnie w otaczającym go świecie oraz:

1. Przestrzega ogólnie przyjętych wartości moralnych.
2. Akceptuje siebie, mając świadomość swoich mocnych i słabych stron.
3. Zna i stosuje normy zachowania społecznego.
4. Dba o swoje zdrowie i rozwój.
5. Jest wrażliwy na drugiego człowieka i środowisko.
6. Potrafi dokonywać właściwych wyborów.
7. Świadomie i odpowiedzialnie korzysta z mediów i technologii cyfrowych.
8. Wie, gdzie szukać pomocy w przypadku problemów i zagrożeń.
9. Ma potrzebę uczestnictwa w życiu społecznym.
10. Ma poczucie przynależności do narodu.

**DIAGNOZA**

Zadaniem szkoły jest cykliczne diagnozowanie funkcjonowania ucznia oraz wprowadzanie adekwatnych działań w obszarze edukacji, profilaktyki i wychowania.

W szkole zdiagnozowano:

czynniki ryzyka

1. kryzys autorytetów,
2. dostępność środków psychoaktywnych,
3. moda na spożywanie substancji zabronionych – dopalacze, leki, alkohol, nikotyna, itp.,
4. deficyt właściwych wzorców rodzinnych,
5. konflikty rówieśnicze,
6. brak wsparcia, zainteresowania w rodzinie lub istnienie niewłaściwych wzorców rodzinnych,
7. niekontrolowane przyswajanie wzorców czerpanych z mediów, tj. telewizja, Internet,
8. stres i niepowodzenia edukacyjne,
9. brak nawyku aktywnego odpoczynku,
10. nieprzestrzeganie norm dotyczących higieny pracy i higieny osobistej;

czynniki chroniące:

1. przyjazne otoczenie szkoły,
2. niewielka liczba uczniów,
3. dobry kontakt wychowawców z rodzicami,
4. podnoszenie jakości edukacji i wyników na egzaminach zewnętrznych,
5. dobór form i metod pracy do możliwości ucznia,
6. bieżąca diagnoza funkcjonowania ucznia.

We wrześniu 2023 r. przeprowadzono ankietę na temat problemów wychowawczych, które mogą się pojawić u uczniów chodzących   
do szkoły podstawowej. Zawierała ona pytania na temat używek, profilaktyki, samopoczucia dzieci, spędzania wolnego czasu, uzależnienia   
od telefonów, gier komputerowych. W ankiecie wzięło udział 14 uczniów (10 dziewczynek i 4 chłopców) z klas od 5 do 7. Uczniowie podchodzili do ankiety pozytywnie i nie wskazywali na trudności z jej wypełnianiem.

**REKOMENDACJE:**

* Przeprowadzić pogadanki z ekspertem na temat uzależnienia, a szczególnie uzależnień od papierosów.
* Stworzyć gazetkę ścienną dotyczącą uzależnień.
* Przeprowadzić lekcję wychowawczą ma temat szkodliwości alkoholu.
* Przeprowadzić lekcję wychowawczą na temat dyskryminacji i hejtu.
* Przeprowadzić lekcję wychowawczą na temat uzależnień od gier i telefonów komórkowych.
* Przygotować konkurs plastyczny na temat uzależnień od gier i telefonów komórkowych.
* Przygotować scenariusze lekcji wychowawczych na temat samoakceptacji oraz depresji.
* Przeprowadzić indywidualne rozmowy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze, ustalić plan działania wychowawcy z rodzicami, kontrolować postępy.
* Przeprowadzić podobną ankietę na koniec roku szkolnego.
* Dbać o dobre samopoczucie uczniów w szkole.
* Na bieżąco sprawdzać frekwencję uczniów oraz postępy w nauce.
* Utrzymywać stały kontakt na płaszczyźnie pedagog-wychowawca-rodzic.
* Wspierać funkcjonowanie uczniów w szkole przy uwzględnianiu ich sytuacji rodzinnej.
* Podejmować działanie mediacyjne w sytuacjach konfliktowych.

**PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNYCH**

**CEL I - KSZTAŁTOWANIE UMIEJĘTNOŚĆI DBANIA O ZDROWIE I BEZPIECZEŃSTWO**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Adresat** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| * + - 1. Promowanie zdrowego trybu życia. | Bieg na spotkanie jesieni. | I-VII | nauczyciel w-f | 22.09.2023 |
| Udział szkoły w ogólnopolskiej akcji edukacyjnej „Śniadanie daje moc”. | 0-VII | pedagog szkolny, pedagog specjalny | 24.03.2024 |
| Udział w „Programie dla szkół” - mleko, owoce i warzywa. | I-V | pedagog, intendentka | II półrocze |
| Profilaktyka chorób cywilizacyjnych | VII | nauczyciel biologii, wdż | grudzień 2023 |
| Zajęcia dla klas VI, VII dotyczące profilaktyki raka piersi w ramach obchodów Światowego Dnia Walki z Rakiem. | VI, VII | Amazonki Ostróda, spotkanie z Ewą Wawrzonkowską | luty 2024 |
| Realizacja pozalekcyjnych zajęć sportowych SKS.  Program Trzymaj Formę. | I-VII  V-VII | nauczyciel w-f | cały rok  cały rok szkolny |
| Pierwszy Dzień Wiosny – Dzień Samorządności w szkole  Trzymaj Formę - rajd rowerowy/pieszy | 0-VII  0-VII | nauczyciel w-f, wychowawcy | 21.03.2024  (data dostosowana do warunków pogodowych) |
| Dzień sportu - turniej piłki nożnej dla klas I-VII | I-VII | nauczyciel w-f | ostatni tydzień roku szkolnego |
| Spędzanie przerw na świeżym powietrzu | I-VII | wszyscy nauczyciele | cały rok |
| Konkurs plastyczny - Żyję zdrowo - nie ulegam nałogom. | 0-VII | Pedagog szkolny, pedagog specjalny | listopad 2023 |
| Turniej dwójek siatkarskich  Turniej dwójek koszykarskich | IV-VII | nauczyciel w-f | II połowa 2024 |
| Marszobiegi w terenie w ramach zajęć wych. fizycznego | III | nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej | cyklicznie, cały rok szkolny |
| Realizacja Programu „Kubusiowi Przyjaciele Natury” - dlaczego warto jeść owoce i warzywa, poznanie korzyści płynących z ruchu. | I-III | koordynator J. Ryba | cały rok |
| * + - 1. Racjonalne wykorzystywanie nowych możliwości, jakie daje sztuczna inteligencja. | Tematyka godzin wychowawczych:  - Sztuczna inteligencja: co to jest  i jakie ma zastosowania?  - Zagrożenia wynikające ze sztucznej inteligencji. | IV-VII | wychowawcy | II półrocze |
| * + - 1. Uświadomienie uczniom konsekwencji stosowania cyberprzemocy, dla sprawcy i dla ofiary, podkreślanie roli koleżeństwa i współpracy w zespole klasowym | Tematyka godzin wychowawczych na temat hejtu, odpowiedzialności za publikowanie w Internecie treści, zdjęć dot. koleżanek, kolegów. | IV-VII | wychowawcy | cały rok |
| * + - 1. Unikamy zagrożeń w życiu codziennym – na drodze,  w domu, w szkole i w relacjach z rówieśnikami. | Realizacja programu – “Akademia Bezpiecznego Puchatka”. | I-III | koordynator J. Ryba | cały rok |
| * + - 1. Profilaktyka zachowań ryzykownych | Diagnozowanie i eliminowanie czynników ryzyka w środowisku szkolnym. | uczniowie, rodzice, nauczyciele | pedagog | cały rok |
| Szkolenie realizatora rekomendowanego przez MEiN programu profilaktycznego: Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej. |  | pedagog | II półrocze |
| Realizacja programu Apteczka Pierwszej Pomocy Emocjonalnej. | IV | pedagog specjalny | wg harmonogramu |
| Udział w Ogólnopolskim Projekcie Edukacyjnym „Empatyczna klasa”. | 0-VII | pedagog szkolny, pedagog specjalny, wszyscy nauczyciele | wg harmonogramu |
| Kultywowanie tradycji szkolnych integrujących społeczność szkolną – walentynki, mikołajki, wigilia szkolna itp. | 0-VII | zgodnie z harmonogramem uroczystości szkolnych | wg harmonogramu |

**CEL II - ROZWIJANIE UZDOLNIEŃ I ZAINTERESOWAŃ. PODNOSZENIE MOTYWACJI UCZNIÓW DO NAUKI.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Adresat** | **Odpowiedzialni** | **Termin** |
| 1. Rozwijanie uzdolnień  i zainteresowań uczniów. | Realizacja zajęć rozwijających - matematyczne, z programowania, robotyka, przyrodnicze. | I-VII | prowadzący nauczyciele | wg harmonogramu |
| Udział uczniów w konkursach tematycznych, turniejach, zawodach szkolnych i pozaszkolnych. | 0 -VII | odpowiedzialni  nauczyciele | wg harmonogramu |
| 1. Przygotowanie uczniów do odbioru dóbr kultury, sztuki, dziedzictwa narodowego i europejskiego. | Wyjazdy do kina. | I-VII | wychowawcy klas | co najmniej raz w roku |
| Wyjazd do Centrum Popularyzacji Nauki i Innowacji “ Kortosfera” w Olsztynie. | III  VI-VII | wychowawca klasy | co najmniej raz w roku |
| Wycieczki szkolne | 0-VII | nauczyciele | cały rok |
| Udział w spektaklach teatralnych – Teatr im. S. Jaracza i Teatr Lalek w Olsztynie i koncertach Filharmonii Olsztyńskiej. | 0-III  IV-VII | I. Arceus-Rudzińska  A. Kryszczuk | co najmniej raz w roku |
| 1. Rozbudzanie ciekawości poznawczej i motywacji uczniów do nauki i rozwoju. | Nawiązanie korespondencji  z uczniem z innej szkoły, wymiana doświadczeń i informacji na temat życia na wsi i w mieście. | 0-VII | Barbara Serbeńska,  Agnieszka Omelianowicz,  pedagog | cały rok |
| Prezentowanie osiągnięć uczniów na forum szkoły, na stronie internetowej i na spotkaniach z rodzicami. | I-VII | zespół ds. promocji szkoły | praca ciągła |
| „Jak wspierać dziecko w nauce?” – spotkanie dla rodziców (jak się uczyć?).  Style uczenia się. | rodzice | pedagog specjalny - spotkanie ze specjalistą | styczeń |
| Realizacja programu: „Operacja Szkoła”, tematyczne zabawy motywujące dzieci do działania, współpracy w grupie, a także zachęcanie do samodzielnego poszukiwania i odkrywania. | I-III | nauczyciel świetlicy -  J. Ryba | cały rok |

**CEL III – WDRAŻANIE UCZNIÓW DO ODPOWIEDZIALNEGO ŻYCIA SPOŁECZNEGO.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Sposób realizacji** | **Adresat** | **Odpowiedzialni** | **Termin realizacji** |
| 1. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej i lokalnej. | Tworzenie kodeksów zachowań w klasie w oparciu o wybrane wartości. | 0-VII | wychowawcy | wrzesień |
| Organizacja Choinki Szkolnej. | 0-VII rodzice | nauczyciele odpowiedzialni | styczeń |
| Organizacja Pikniku Rodzinnego. | 0-VII,  rodzice,  nauczyciele | pedagog, nauczyciele | czerwiec |
| Poznawanie lokalnych dóbr kultury i sztuki – Lawendowe Pole, Teatr „Węgajty”, Galeria Kawkowo, Art. Cegielnia, lokalna architektura sakralna. | 0-VII | wychowawcy | wg ustaleń |
| Integracja zespołu szkolnego, klasowego. | 0-VII | wszyscy nauczyciele | praca stała |
| 1. Kształtowanie pożądanych postaw w oparciu o wybrane wartości. | Przestrzeganie wartości ważnych dla naszej społeczności szkolnej. | uczniowie, rodzice, nauczyciele | Pedagog, pedagog specjalny, wychowawcy | cały rok |
| Kontynuowanie działalności Szkolnego Koła Wolontariatu | 0-VII rodzice | zespól ds. wolontariatu | wg harmonogramu |
| Promowanie zasad życia społecznego – wystawa: “Oni nie są idealni” (akceptacja siebie). | I-VII | pedagog | wrzesień |
| Kontynuacja realizacji działań „Adopcji na odległość” | I-VII rodzice | nauczyciel religii | cały rok |
| Uroczysty apel z okazji Święta Konstytucji 3 Maja | 0-VII | nauczyciel muzyki | maj |
| Obchody „Dnia Papieskiego” | 0-VII | nauczyciel religii | maj |
| Uroczysty Apel, śpiewanie pieśni patriotycznych z okazji Święta Odzyskania Niepodległości | 0-VII rodzice | nauczyciel historii, wychowawcy | listopad |
| 1. Kształtowanie dbałości  o środowisko. | Kontynuowanie realizacji założeń programu: Segregacja? Racja! | 0-VII | wszyscy nauczyciele | praca ciągła |
| Współpraca z WFOŚ – zdobycie certyfikatu „Ekoszkoła”. | IV-VII | pedagog, nauczyciel biologii | cały rok |

opracowała: Magdalena Palińska – pedagog szkolny

Rada Pedagogiczna SP Nowe Kawkowo pod przewodnictwem Dyrektora Szkoły zaopiniowała pozytywnie dnia 26 września 2023 r.