



## Międzynarodowy Projekt Czytelniczy „Magiczna moc bajek”

Głównym celem Projektu jest promowanie wśród dzieci czytania bajek i baśni jako sposobu na ich rozwój, kształcenie, zdobywanie wiedzy i wychowanie szczęśliwego człowieka oraz kształtowanie postaw społecznych u dzieci wobec osób z niepełnosprawnością.

Cele szczegółowe:

- Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci.
- Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
- Przekazywanie za pośrednictwem Literatury wartości moralnych.
- Uwrażliwienie na piękno języka polskiego i zachęcanie do posługiwania się poprawną polszczyzną.
- Wyzwalanie pozytywnych emocji (radości, zadowolenia, poczucia bezpieczeństwa).
- Rozwijanie wyobraźni, koncentracji i uwagi, zdolności twórczego myślenia.
- Wspomaganie wszechstronnego rozwoju dziecka.
- Kształtowanie postawy empatii wobec osób niepełnosprawnych.
- Przedstawienie dzieci z niepełnosprawnością jako wartościowych ludzi, którzy chcą się bawić, śmiać, uczestniczyć w życiu grupy.
- Uświadczenie dzieciom swoich praw i obowiązków.
- Popularyzowanie wśród dzieci animacji jako sztuki oraz tzw. dobrych dobranoczek z morałem.
- Promowanie kultury wysokiej, wrażliwości na piękno.

- Rozwijanie wiedzy o kulturze własnego regionu i jej związkach z kulturą narodową. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności, poszanowania dla dziedzictwa kulturowego własnej miejscowości, regionu, Ojczyzny.
- Współpraca z rodzicami, włączanie ich do aktywnych działań na rzecz placówki.

Projekt będzie realizowany w terminie: październik 2022 - maj 2023.

W realizacji projektu biorą udział grupy: II, V, VI i VIII.

Uczestnicy projektu mają obowiązek zrealizowania zadań obowiązkowych wprowadzających do realizacji projektu oraz wybranych przez siebie zadań z każdego modułu (8 modułów, na każdy miesiąc jeden moduł). Zrealizowane zadania są publikowane na grupie projektowej na Facebooku.

W grupach biorących udział w projekcie powstały kąciki projektowe, dzieci wykonały bajkowego przyjaciela, nauczyły się piosenki projektowej „Magiczna moc bajek” oraz włączyły rodziców do systematycznego czytania dzieciom bajek.

W październiku zrealizowany został I moduł „Kultura i szacunek tworzą mój dobry wizerunek” Podczas zajęć „Chcemy być szanowani i akceptowani” dzieci dowiedziały się czym jest Szacunek, dlaczego powinniśmy szanować innych ludzi, rówieśników, osoby starsze, niepełnosprawne, znajomych, nieznanym, a także zwierzęta, cudzą własność oraz samego siebie, stworzyły Kodeks Dobrego Zachowania. Ponadto na terenie przedszkola została zorganizowana akcja „Herbatka dla seniora”. Zebrane herbatki zostały przekazane seniorom podczas podsumowania projektu międzypokoleniowego „Trzy Gwiazdki” organizowanego przez Fundację Arwena.

Poza tym dzieci obejrzały dobranockę z dawnych lat „Gucio i Cezar” oraz – zapoznały się z opowiadaniem „Kruk, co kracze pokrakanie”. Dowiedziały się, że należy szanować obcych, innych, różnych ludzi bo właśnie przez to mogą być dla nas ciekawi.





W listopadzie – II moduł „Kraina Przyjaźni” przedszkolaki uczestniczyły w zajęciu „Prawdziwy Przyjaciel to Skarb”, wysłuchały wówczas utworu L. Wiszniewskiego „Przyjaciele”, rozmawiały na temat przyjaźni, stworzyły DEKALOG PRZYJAŹNI.

Natomiast podczas pogadanki nt. „Mój Przyjaciel i Ja” układały własne opowiadanie o prawdziwym przyjacielu i rysowały swojego najlepszego przyjaciela.

Oglądały również cykl bajek „Troskliwe Misie”.

4 listopada 2022 r. w naszym przedszkolu odbył się DZIEŃ POSTACI Z BAJEK. Przedszkolaki przebrane w ulubionych bohaterów zaprezentowały swoje stroje i radośnie bawiły się przy piosenkach ze znanych bajek. 6-latki z grupy V zaśpiewały piosenkę "Magiczna moc bajek". Odbyły się również zabawy wymagające wykazania się znajomością treści bajek. W tym radosnym dniu nie zabrakło też czytania wartościowych bajek przez rodziców.





W grudniu – III moduł „Można różnić się pozytywnie” dzieci podczas burzy mózgów nt. Czy „Inny” znaczy gorszy? Dowiedziały się, że innym można być nie tylko ze względu na swój wygląd, ale również religię, narodowość, stan materialny, wykształcenie itp. Poza tym dzieci stworzyły fotobudkę i wykonywały koleżeńskie, zdjęcia z wykorzystaniem gadżetów do Fotobudki tj.: ramki z hasłem „Dobrze Cię widzieć”. Po obejrzeniu bajki „Smerfy” i wysłuchaniu opowiadania „Wróbel, co oćwierkał sąsiadów” Pana Poety rozmawiały nt. „Dlaczego powinniśmy tolerować innych?”



W styczniu – IV moduł „Jesteśmy razem, pomagamy sobie wzajemnie. Różne Rodzaje Niepełnosprawności” dzieci wzięły udział w zajęciu teatralno-warsztatowym z wykorzystaniem Teatru Kamishibai „W Krainie Czarodziejskich Słów” oraz w quizie wiedzy o zasadach dobrego wychowania „Mistrz dobrych manier”.

Po zapoznaniu się z opowiadaniem „Kaczka co przebrała miarkę” dzieci rozmawiały o tym, czy piękno to tylko wygląd zewnętrzny? Czy piękno jednak kryje się gdzieś indziej w nas, ludziach?





W lutym – V moduł „Tradycyjnie czyli jak?” dzieci poznały swój region, zabytki i historie powstania herbu Giżycka. Zapoznały się z tradycjami wielkanocnymi związanymi z naszym regionem. Odbyły podróż szlakiem pradziada i zapoznały z opowieściami o dawnych czasach. Na koniec obejrzały bajkę z dawnych lat „Koziołek Matołek”.

