

## **Przedmiotowe zasady oceniania z biologii dla klas V-VIII**

I. Na lekcjach biologii ocenie podlegają:

1. Prace klasowe i sprawdziany

a. Zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem.

b. Uczeń, który otrzymał z pracy klasowej ocenę niedostateczną ma prawo jej poprawy.

Oceny niedostateczne mogą być poprawiane tylko raz w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem, jednak nie może być to termin dłuższy niż 2 tygodnie od otrzymania oceny niedostatecznej.

c. Inne oceny niż niedostateczne mogą być poprawiane po uprzedniej zgodzie nauczyciela w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem, jednak nie może być to termin dłuższy niż 2 tygodnie od otrzymania oceny. Chęć poprawy takiej oceny należy zgłosić w dniu oddania pracy klasowej.

d. Osoba nieobecna na sprawdzianie z powodu nieobecności usprawiedliwionej w ciągu tygodnia powinien zgłosić się do nauczyciela i napisać sprawdzian. Osoby nieobecne w szkole dłużej niż 2 tygodnie indywidualnie umawiają się na termin sprawdzianu.

e. Osoby przyłapano na niesamodzielnej pracy (np.: ściąganie z telefonu, karteczek, konsultacje z innymi uczniami) otrzymują ocenę niedostateczną bez możliwości poprawy.

f. Nauczyciel ma dwa tygodnie na sprawdzenie prac klasowych/sprawdzianów.

2. Kartkówki

a. Obejmują materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji;

b. Nie muszą być wcześniej zapowiedziane przez nauczyciela; jeśli jednak są zapowiedziane na wcześniejszej lekcji to nie podlegają zwolnieniu w przypadku zgłoszenia nieprzygotowania;

c. Nie podlegają poprawie.

d. Zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji zwalnia z pisania niezapowiedzianej kartkówki.

3. Odpowiedzi ustne

a. Obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji;

b. Zostają zapowiedziane na wcześniejszej lekcji.

4. Prace indywidualne na lekcji

a. Zazwyczaj są to: karty pracy, zadania wykonywane w zeszytach ćwiczeń lub praca z podręcznikiem.

b. Nie podlegają poprawie.

#### 5. Prace długoterminowe

a. Zazwyczaj jest to: wykonanie modelu, przeprowadzenie doświadczenia, przygotowanie plakatu lub prezentacji.

b. Zadawane sporadycznie, zazwyczaj dla osób chętnych.

c. Prace wykonane po wyznaczonym terminie nie zostaną sprawdzone.

6. Aktywność na lekcji (tzn.: częste udzielanie poprawnych odpowiedzi, samodzielne rozwiązywanie zadań, stosowanie wiedzy w sytuacjach praktycznych, aktywna praca w grupach)

a. Trzy plusy warunkują ocenę bardzo dobrą.

b. Trzy minusy warunkują ocenę niedostateczną.

7. Inne zadania. (np.: udział i osiągnięcia w konkursach oraz wykonywanie gazetek tematycznych).

#### 8. Nieprzygotowanie do lekcji

a. Uczniowie mogą raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie (brak podręcznika/zeszytu/brak gotowości do odpowiedzi).

b. Po wykorzystaniu limitu nieprzygotowań uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

#### 9. Zeszyt ucznia

a. Uczeń ma obowiązek prowadzić zeszyt przedmiotowy, który ma zawierać notatki z lekcji i wszystkie materiały otrzymane od nauczyciela.

b. Brak zeszytu na lekcji wiąże się z otrzymaniem nieprzygotowania.

II. Na koniec semestru/roku nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych (na ocenę końcową uczeń pracuje cały rok szkolny).

III. Największy wpływ na ocenę semestralną/kończącą mają oceny cząstkowe z prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek.

**Rodzaje form aktywności i ich charakterystyka (nie dotyczy zajęć z muzyki oraz wychowania fizycznego, dla których stworzono odrębne zasady)**

Forma aktywności	Definicja	Waga	Sugerowany kolor
Praca klasowa <b>PK</b>	Materiał obejmujący powyżej trzech tematów (dział). Czas trwania do 45 minut. Nieobecność na pracy klasowej oznaczana jest w dzienniku symbolem „nb” (nie uczestniczył).	3	Czerwony
Sprawdzian <b>S</b>	Materiał obejmujący trzy lekcje i więcej (maksymalnie połowa działu). Czas trwania od 30 do 45 minut. Nieobecność na sprawdzianie oznaczana jest w dzienniku symbolem „nb” (nie uczestniczył).	3	Czerwony
Kartkówka  <b>Kz</b> <b>Kn</b>	Obejmuje materiał do trzech lekcji. Czas trwania do 20 minut. Nieobecność na kartkówce oznaczana jest w dzienniku symbolem „nb” (nie uczestniczył). - kartkówka zapowiedziana - kartkówka niezapowiedziana	2 1	Fioletowy
Test diagnostyczny <b>TS</b>	Stanowi podsumowanie wiedzy i umiejętności ucznia w ramach ogólnopolskiego projektu czy wewnątrzszkolnego badania osiągnięć uczniów albo egzaminów próbnych, itp. Nieobecność na teście diagnostycznym oznaczana jest w dzienniku symbolem „nb” (nie uczestniczył). Diagnozy wstępnej nie liczy się do średniej.	0	Czerwony
Odpowiedź ustna <b>OU</b>	Obejmuje materiał do trzech ostatnich lekcji.	1	Niebieski
Wypowiedź ustna <b>OW</b>	Zapowiedziana wypowiedź ustna na zadany temat, dialogi.	2	Niebieski
Prace pisemne <b>PP</b>	Formy wypowiedzi pisemnej o charakterze twórczym lub argumentacyjnym.	2	Niebieski
Krótkie prace pisemne <b>kPP</b>	Krótkie formy wypowiedzi pisemnej, np. zaproszenie, ogłoszenie, plan, notatka.	1	Niebieski
Aktywność <b>A</b>	Oceniane jest wyróżniające się na tle klasy zaangażowanie ucznia w przebieg lekcji. Za tę formę aktywności przewiduje się ocenę nie niższą niż ocena bardzo dobra lub zapis znaku „+” (plus).	1	Zielony
Praca na lekcji <b>PL,</b> <b>KP</b> (karta pracy)	Oceniany jest bieżący wkład i wysiłek ucznia w proces uczenia się na danej lekcji. Wykonanie karty pracy. Ocenie nie podlega zachowanie ucznia na danej lekcji. Dopuszcza się wystawienie dowolnej oceny lub zapis znaku „+” (plus) i znaku „-” (minus). Ocena niedostateczna oznacza całkowity brak zaangażowania w realizację zadań wyznaczonych przez nauczyciela.	1	Zielony

Zadanie domowe <b>PD</b>	Zakres materiału zostanie wyznaczony przez nauczyciela do samodzielnego przygotowania w domu. Dopuszcza się wystawienie dowolnej oceny lub zapis znaku „+” (plus) i znaku „-” (minus).	1	Czarny
Udział w konkursach i zawodach wewnętrznych szkolnych <b>KS</b>	Za zajęcie 1,2,3 miejsca uczeń otrzymuje ocenę celującą.	1	Czarny
Udział w konkursach i zawodach pozaszkolnych <b>K</b>	Uczeń otrzymuje ocenę celującą: - za zajęcie 1,2,3 miejsca, tytuł laureata, finalisty, wyróżnienie (w konkursach gdy nie są przyznawane miejsca) - wyróżnienie w konkursach, w których przyznawane są miejsca - udział w konkursie	3 2 1	Czarny
Prace hodowlane oraz prace twórcze <b>ZD</b>	Założenie i prowadzenie oraz dokumentacja hodowli. Wykonanie pomocy dydaktycznych np.: prezentacje, modele, postery, makiety, prace plastyczne.	1	Czarny
Projekty <b>P</b>	Metoda kształtująca wiele umiejętności oraz integrująca wiedzę z różnych dyscyplin.	2	Fioletowy
Praca w grupach <b>G</b>	Organizacja pracy polegająca na wykonywaniu określonego zadania przez grupę osób. Wymaga współpracy, koordynacji wspólnych wysiłków oraz umiejętności słuchania innych i udzielania im wsparcia.	1	Czarny

W przypadku pisemnych prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek, które ocenia się na podstawie punktów, jakie zdobył uczeń, stosując matematyczną zasadę zaokrąglania do całości, przyjmuje się następującą skalę w przeliczeniu na oceny:

Progi procentowe	Zapis słowny	Ocena
98% - 100 %	celujący	6
96% - 97 %	celujący -	6-
95%	bardzo dobry +	5+
90 % - 94 %	bardzo dobry	5
86 % - 89 %	bardzo dobry -	5-
81 % - 85 %	dobry +	4+
76 % - 80 %	dobry	4
70% - 75 %	dobry -	4-
66 % - 69 %	dostateczny +	3+
56 % - 65 %	dostateczny	3
50 % - 55 %	dostateczny -	3-
46 % - 49 %	dopuszczający +	2+
37 % - 45 %	dopuszczający	2
30 % - 36 %	dopuszczający -	2 -
21% - 29 %	niedostateczny +	1+
0% - 20 %	niedostateczny	1

Kryteria oceniania na poszczególne poziomy wymagań zawarte są w ocenianiu przedmiotowym.

Każda ocena ma określoną wartość.

ocena	6	6-	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1
wartość	6	5,75	5,5	5	4,75	4,5	4	3,75	3,5	3	2,75	2,5	2	1,75	1,5	1

Każdej ocenie przyporządkowuje się określoną wagę zgodnie z zapisami w ocenianiu przedmiotowym.

W podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia ma zastosowanie średnia ważona. Poszczególnym kategoriom ocen cząstkowych w ocenianiu bieżącym przypisane są wagi ocen. Szczegółowe zapisy znajdują się w Ocenianiu Przedmiotowym. Oceny śródroczne i roczne ustalane są na podstawie następujących przedziałów ocen będących efektem średniej ważonej:

Średnia	Ocena
od 1,00 do 1,64	1
od 1,65 do 2,6	2
od 2,61 do 3,6	3
od 3,61 do 4,6	4
od 4,61 do 5,4	5
od 5,41 do 6,00	6

### **Dostosowania dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.**

Uczniowie z orzeczeniami do kształcenia specjalnego oceniani są według skali ocen podanej w szkole, lecz stosownie do swoich możliwości i osiągnięć. Podstawową zasadą oceniania tej grupy uczniów jest położenie akcentu na ocenę wkładu pracy i zaangażowania, a nie na poziom wiadomości i umiejętności.