

**Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki
w klasach IV-VIII Szkoły Podstawowej w Zwierzyńcu
i Szkoły Filialnej w Wywłoczce.**

Informowanie uczniów i rodziców/opiekunów o sposobie oceniania,
wymaganiach przedmiotowych oraz postępach w uczeniu się matematyki:

Przedmiotowe zasady oceniania są zgodny z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych.

Przedmiotowe zasady oceniania są zgodny z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania w Szkole Podstawowej w Zwierzyńcu i Filialnej Szkoły Podstawowej w Wywłoczce.

I. Przedmiotem oceny z matematyki są:

- aktywność i pracowitość ucznia,
- sprawność rachunkowa,
- sprawność manualna i wyobraźnia przestrzenna,
- rozumienie przez ucznia pojęć matematycznych i umiejętność posługiwania się nimi,
- umiejętność posługiwania się językiem matematycznym,
- umiejętność stosowania przez ucznia matematyki i rozwiązywania zadań tekstowych - dobór metod, sposobu wykonania,
- udział w konkursach.

1. O sposobie oceniania i wymaganiach z matematyki nauczyciel informuje uczniów w pierwszym tygodniu danego roku szkolnego, a zainteresowanych rodziców na pierwszym spotkaniu kontaktowym. Przedmiotowe zasady oceniania są zawsze do wglądu uczniów i rodziców, są dostępne na stronie internetowej szkoły.

2. O postępach w ciągu półrocza/roku szkolnego uczniowie informowani są na bieżąco (oceny są jawne i na życzenie ucznia powinny być uzasadnione), a rodziców informuje się podczas zebrań z rodzicami. Ponadto, rodzice mają możliwość uzyskania informacji bezpośrednio od nauczyciela matematyki w czasie konsultacji indywidualnych oraz podczas spotkań z rodzicami.

3. PZO opiera się na WZO i Statucie Szkoły, w sytuacjach nieujętych w PZO stosuje się zasady ujęte w tych dokumentach.

OGÓLNE KRYTERIA

1. Ocenianiu mogą podlegać następujące rodzaje aktywności ucznia: sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne, prace domowe, ćwiczenia wykonywane w klasie, prace projektowe indywidualne i grupowe, zeszyt ćwiczeń, umiejętność samodzielnego uczenia się i samooceny postępów nauczania, pilność, przygotowanie do zajęć itp.

2. Uczeń oceniany jest na 2 sposoby:

a) na bieżąco:

- by pomóc mu rozpoznać i zrozumieć swoje mocne i słabe strony oraz dać mu wyraźne wskazówki nad czym powinien więcej pracować (ustalić obszary pracy wyrównawczej i pomocy);
- by przekazać rodzicom/opiekunom prawnym informacje o postępach nauczania, jego mocnych i słabych stronach, a także wskazać, w jaki sposób powinien pracować, by osiągnąć poprawę;
- by dać nauczycielowi informację zwrotną na temat efektywności jego nauczania, właściwości doboru materiałów oraz pomoc w adaptowaniu podstawy programowej/programu nauczania poprzez ewentualne zmiany w rozkładzie materiału.

b) okresowo:

- by przekazać uczniowi, rodzicom/opiekunom prawnym i nauczycielom obraz postępów, aktywności i osiągnięć pod koniec pewnej części programu nauki;
- by dostarczyć informacji nauczycielowi odpowiedzialnemu za następny etap nauki.

3. Kontroli postępów nauczania dokonuje się:

a) przy pomocy obiektywnych sprawdzianów, testów i kartkówek (punktacja podana niżej);

b) poprzez obserwację innych rodzajów aktywności ucznia, według załączonych kryteriów.

4. Sprawdziany i testy:

- obejmują zazwyczaj materiał jednostki metodycznej (rozdziału);
- powinny być poprzedzone powtórzeniem materiału i zapowiadane przynajmniej na tydzień przed ich przeprowadzeniem;
- fakt odbycia i termin musi być odnotowany w dzienniku lekcyjnym;
- uczeń ma prawo poprawić oceny od 1 do 4, termin poprawy wyznaczany jest przez nauczyciela po konsultacji z uczniami;
- poprawa sprawdzianu/ testu jest dobrowolna;
- uczeń może podejść do poprawy sprawdzianu/ testu jeden raz;
- jeśli uczeń nie zgłosi się w wyznaczonym terminie jest to równoznaczne z utrzymaniem oceny;

- uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za nieuczciwe zachowanie na sprawdzianie (odpisywanie, rozmawianie, posiadanie „ściąg” itp.) traci prawo do jej poprawiania;
- uczeń ma obowiązek zaliczyć pracę klasową/ test w terminie wyznaczonym przez nauczyciela, nie później jednak niż dwa tygodnie, dotyczy to sprawdzianów, na których uczeń nie był obecny;
- każda ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika.

5. Diagnozy sprawdzające wiadomości i umiejętności uczniów z danego półrocza/roku szkolnego:

- mogą być przeprowadzone w celu podsumowania efektów procesu nauczania w danym półroczu/roku szkolnym w danej klasie,

6. Kartkówki i odpowiedzi ustne sprawdzają bieżące wiadomości z maksymalnie trzech ostatnich tematów.

- Kartkówki mogą być zapowiadane lub niezapowiadane.
- Nauczyciel może zrobić kartkówkę z bieżącej lekcji traktując ją jako ewaluację zajęć-sprawdzenie, w jakim stopniu uczniowie opanowali omawiane na zajęciach zagadnienia.
- Na sprawdzenie kartkówek nauczyciel ma tydzień.

7. Sposoby oceniania aktywności podczas zajęć lekcyjnych nauczyciele ustalają z uczniami na początku roku szkolnego.

8. Praca domowa ucznia/przygotowanie do zajęć:

Celem zadawania prac domowych jest utrwalanie poznanych wiadomości i umiejętności, rozwijanie zainteresowań ucznia, motywacja do nauki, organizacja i planowanie uczenia się.

9. Prace dodatkowe (projekty indywidualne lub zespołowe, referaty, pomoce naukowe).

Ocenie podlega:

- wartość merytoryczna;
- estetyka wykonania;
- wkład pracy ucznia;
- inwencja twórcza;
- prezentacja pracy.

10. Uczeń ma możliwość trzy razy w ciągu półrocza być nieprzygotowanym do lekcji, co zgłasza na początku zajęć. Nie obejmuje to zwolnienia od pisania zapowiedzianej pracy klasowej/kartkówki.

11. Jeżeli uczeń opuścił więcej niż 50% lekcji i nie ma podstaw do wystawienia oceny, może nie być klasyfikowany.

12. W przypadku ucznia z opinią/ orzeczeniem z poradni psychologiczno-pedagogicznej przy ocenianiu bierze się pod uwagę zalecenia i uwzględnia się wkład pracy i wysiłek ucznia proporcjonalnie do jego zdolności i możliwości.

13. Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który spełnia wszystkie warunki konieczne do uzyskania oceny bardzo dobrej. Dodatkowo wykazuje się wiedzą wykraczającą poza program nauczania obowiązujący na jego poziomie, wykonuje ciekawe projekty, bierze udział w konkursach przedmiotowych i odnosi w nich sukcesy.

14. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów dla oceny dopuszczającej, nie wykorzystuje pomocy ze strony nauczyciela (nie korzysta, np. z konsultacji), pracuje poniżej swoich możliwości, nie wykazuje chęci nadrobienia zaległości.

15. Podane niżej kryteria ocen stosuje się w połączeniu z treściami przewidzianymi w podstawie programowej i wynikających z niej rozkładach materiału na dane półrocze/rok nauczania.

II. Zasady oceniania:

- Miesiąc przed radą klasyfikacyjną uczeń i jego rodzice muszą być powiadomieni o grożącej ocenie niedostatecznej.

- Uczniowie są oceniani według skali określonej w przepisach Wewnątrzszkolnych Zasad Oceniania.

- Prace pisemne (prace klasowe, kartkówki) są punktowane i oceniane wg skali:

1) poniżej 33% możliwych do uzyskania punktów – niedostateczny;

2) od 33% - dopuszczający;

3) od 50% - dostateczny;

4) od 75% - dobry;

5) od 90% - bardzo dobry;

6) 100% - celujący.

III. Ustalenie i wystawianie oceny semestralnej i rocznej:

- Ocena semestralna i roczna nie może być średnią arytmetyczną ani ważoną otrzymanych przez ucznia ocen.

- Ogólne kryteria ocen z matematyki:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który korzysta ze zdobytych wiadomości w różnych sytuacjach. Proponuje śmiało, odważne i twórcze rozwiązania problemów i zadań, wykonuje

zadania nadobowiązkowe. Twórczo rozwiązuje zadania o podwyższonym poziomie trudności, odnosi sukcesy w konkursach.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania. Rozwiązuje zadania o dużym stopniu trudności. Potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę w życiu.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który posiada podstawowe wiadomości i umiejętności matematyczne. Potrafi zdobytą wiedzę stosować w sytuacjach typowych, według wzorów (przykładów) znanych z podręczników lub lekcji.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który posiada wiadomości i umiejętności stosunkowo łatwe do opanowania, użyteczne w życiu codziennym, i niezbędne do kontynuowania nauki na wyższym szczeblu.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który posiada wiadomości i umiejętności, które umożliwiają świadome korzystanie z lekcji. W szczególności posługuje się znaną definicją, rozwiązuje zadania wymagające przeprowadzenia rozumowania analogicznego, odczytuje przedstawione w różnorodny sposób informacje jakościowe oraz ilościowe.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Magdalena Kryszczuk

Piotr Łosiewicz

Mirosław Dziwota