

Przedmiotowy System Oceniania
Język angielski - klasa III
Szkoła Podstawowa nr 1 im. Olofa Palmego
w Józefowie

Przedmiot: język angielski

Nauczyciel: Joanna Sabat

Tygodniowy wymiar godzin: 2 jednostki lekcyjne

Program nauczania: M. Szpotowicz, M. Szulc-Kurpaska

Język angielski w nauczaniu zintegrowanym. Program nauczania języka angielskiego do edukacji wczesnoszkolnej

Oxford University Press 2017

Podręczniki: Klasa III:

Sarah M.Howell, Lisa Kester-Dodgson

Explore Treetops dla klasy III wraz z zeszytem ćwiczeń

Oxford University Press

Nr dopuszczenia: 786/3/2018

I. Zasady ogólne:

Przedmiotowy System Oceniania ma na celu:

1. bieżące i systematyczne obserwowanie postępów ucznia w nauce;
2. zaznajomienie ucznia z poziomem jego osiągnięć (na poziomie danej klasy) oraz motywowanie ucznia do dalszej pracy;
3. dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) oraz innym nauczycielom, a w szczególności wychowawcy klasy informacji o postępach, trudnościach, uzdolnieniach oraz specjalnych potrzebach ucznia.

II. Obszary aktywności podlegające ocenie:

1. Słownictwo:

- a) odpowiedni poziom i zakres słownictwa;
- b) odpowiedni dobór słownictwa stosownie do sytuacji komunikacyjnej;
- c) umiejętność swobodnego posługiwania się zasobem słownictwa objętego programem nauczania w danej klasie.

2. Gramatyka:

- a) znajomość i umiejętność stosowania struktur gramatycznych objętych programem nauczania języka angielskiego w klasie trzeciej;
- b) umiejętność poprawnego budowania zdań z zachowaniem typowego dla języka angielskiego szyku zdania;
- c) umiejętność rozróżniania podstawowych znamion fleksyjnych (osoba, liczba).

3. Rozumienie ze słuchu:

- a) umiejętność rozumienia poleceń wydawanych przez nauczyciela oraz reagowania na nie w odpowiedni sposób,
- b) umiejętność rozumienia wypowiedzi kolegów oraz nagrań audio;

- b) umiejętność wydobycia potrzebnych informacji;
- c) umiejętność rozpoznania najważniejszych myśli i uczuć mówiącego.

4. Mówienie:

- a) właściwy akcent, wymowa, rytm i intonacja zdania;
- b) właściwy dobór słownictwa i struktur gramatycznych w zależności od sytuacji komunikacyjnej;
- c) umiejętność nawiązywania i podtrzymywania rozmowy;
- d) umiejętność wypowiadania się na różne tematy.

5. Czytanie:

- a) rozumienie tekstu;
- b) rozpoznawanie istotnych informacji;
- c) używanie informacji z tekstu.

6. Inne umiejętności:

- a) poprawne zaśpiewanie piosenki i recytacja wiersza;
- b) staranność i systematyczność.

III. Sposób sprawdzania i oceniania wiedzy i umiejętności uczniów:

1. Ocenie podlegają:

- a) prace domowe; karty pracy
- b) sprawdziany;
- c) kartkówki;
- d) odpowiedzi ustne;
- e) aktywność na lekcji;

f) sposób prowadzenia zeszytu przedmiotowego i zeszytu ćwiczeń.

2.Częstotliwość oceniania:

prace domowe	na każdej lekcji, o ile były zadane
sprawdziany	po zrealizowaniu działu z podręcznika
kartkówki	wg potrzeb
odpowiedzi ustne	wg potrzeb
aktywność na lekcji	wg potrzeb
zeszyt przedmiotowy	minimum raz w roku
zeszyt ćwiczeń	minimum dwa razy w roku

3.Sposób oceniania:

- a) Bieżąca ocena umiejętności i osiągnięć ucznia jest wpisywana w dzienniku elektronicznym. Ustala się ocenę punktową w skali 1- 6, określającą poziom osiągnięć ucznia.
- b) Ocenianie klasyfikacyjne roczne w klasach I-III polega na określeniu dla każdego ucznia oceny opisowej w arkuszu ocen oraz wypełnieniu szkolnego świadectwa opisowego ucznia na zakończenie roku szkolnego.
- c) Bieżące oceny postępów w nauce w klasie III wyrażane są w formie symboli cyfrowych: 1,2,3,4,5,6 oddające stopień przyswojenia wiadomości i opanowania umiejętności:
- 1) symbol – 6 (wymagania rozszerzające) ;
 - 2) symbol – 5 (wymagania pełne);
 - 3) symbol – 4 (wymagania dopełniające);
 - 4) symbol – 3 (wymagania podstawowe);
 - 5) symbol – 2 (wymagania konieczne);
 - 6) symbol – 1 (nie spełnia żadnych wymagań);
- d) W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie symboli ze znakiem: „+” i znakiem „-”;
- e) Klasyfikacja śródroczna i roczna w oddziałach I – III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia, w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej śródrocznej i rocznej opisowej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i opisowej

oceny klasyfikacyjnej zachowania.

f) Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna z języka angielskiego jest oceną opisową w formie zwrotów:

- 6 - „celująco opanował(a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego”
- 5 - „bardzo dobrze opanował(a) wiadomości i umiejętności materiału z jęz. angielskiego”
- 4 - „dobrze opanował(a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego”
- 3 - „zadowolająco opanował(a) wiadomości i umiejętności z jęz. angielskiego”
- 2 - „minimalnie opanował(a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego”
- 1 - „nie opanował (a) wiadomości i umiejętności z języka angielskiego”

g) Tryb i warunki uzyskania oceny wyższej niż przewidywana z zajęć edukacyjnych:

- 1) Za przewidywaną ocenę śródroczną i roczną przyjmuje się ocenę zaproponowaną przez nauczyciela zgodnie z terminem ustalonym w Statucie szkoły.
- 2) Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny rocznej tylko o jeden stopień i tylko w przypadku, gdy co najmniej połowa uzyskanych przez niego ocen cząstkowych jest równa ocenie, o którą się ubiega, lub od niej wyższa.
- 3) Warunki, które musi spełniać uczeń, ubiegający się o ocenę wyższą niż przewidywana:
 - a. frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie może być niższa niż 80% (z wyjątkiem długotrwałej choroby),
 - b. usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach,
 - c. przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,
 - d. uzyskanie ze wszystkich sprawdzianów i prac pisemnych ocen pozytywnych (wyższych niż ocena niedostateczna), również w trybie poprawy ocen niedostatecznych,
 - e. skorzystanie ze wszystkich oferowanych przez nauczyciela form poprawy, w tym konsultacji indywidualnych.

- 4) Uczeń (lub rodzic ucznia) ubiegający się o podwyższenie oceny zwraca się z pisemną prośbą w formie podania do nauczyciela przedmiotu, z którego ubiega się o podwyższenie oceny, w ciągu 2 dni od ostatecznego terminu wystawienia oceny proponowanej.
 - 5) Nauczyciel przedmiotu, w porozumieniu z wychowawcą klasy, sprawdza spełnienie wymogów (§ 68, pkt. 6. - 2) i 3)
 - 6) W przypadku spełnienia przez ucznia wszystkich warunków, nauczyciel przedmiotu wyraża zgodę na przystąpienie do poprawy oceny.
 - 7) W przypadku niespełnienia któregokolwiek z warunków wymienionych w § 68, pkt. 6. - 2) i 3) prośba ucznia zostaje odrzucona, a nauczyciel lub wychowawca odnotowuje na podaniu przyczynę jej odrzucenia.
 - 8) Uczeń spełniający wszystkie warunki najpóźniej na 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej przystępuje do przygotowanego przez nauczyciela przedmiotu dodatkowego pisemnego sprawdzianu, obejmującego tylko zagadnienia ocenione poniżej jego oczekiwań.
 - 9) Sprawdzian, oceniony zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi, zostaje dołączony do dokumentacji wychowawcy klasy.
 - 10) Poprawa oceny rocznej może nastąpić jedynie w przypadku , gdy sprawdzian został zaliczony na ocenę, o którą ubiega się uczeń lub ocenę wyższą.
 - 11) Ostateczna ocena śródroczna i roczna nie może być niższa od oceny proponowanej, niezależnie od wyników sprawdzianu, do którego przystąpił uczeń w ramach poprawy.
- h) Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę z zachowania.

1.Sposób zapisu ocen: wszystkie oceny zapisuje się w dzienniku elektronicznym

2. Zasady oceniania i poprawiania prac klasowych:

a) Sprawdziany są obowiązkowe.

b) Ustala się następujące procentowe wartości ocen:

celujący	100% maks. liczby punktów,
bardzo dobry	91-99% maks. liczby punktów,
dobry	76 - 90 % maks. liczby punktów,
dostateczny	57 – 75 % maks. liczby punktów,
dopuszczający	30 – 56 % maks. liczby punktów,
niedostateczny	0 - 29 % maks. liczby punktów.

b) Wprowadza się jednolity system oceniania kartkówek według następujących kryteriów:

ocena celująca	100%
ocena bardzo dobra	99% - 91 %
ocena dobra	90% - 76 %
ocena dostateczna	75% - 61 %
ocena dopuszczająca	60% - 50 %
ocena niedostateczna	49% - 0 %

c) Sprawdzone i ocenione prace klasowe uczniów otrzymuje do wglądu podczas danych zajęć edukacyjnych.

d) Termin pracy klasowej ustalany jest co najmniej tydzień wcześniej.

e) Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych, powinien napisać ją w ciągu 2 tygodni od dnia powrotu do szkoły.

f) W przypadku choroby lub zdarzeń losowych, termin może być przedłużony indywidualnie na prośbę ucznia lub rodzica.

6. W przypadku uczniów klas I - III nie stosuje się kary za brak pracy domowej, podręcznika, zeszytu ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego lub nieprzygotowania do zajęć w postaci oceny niedostatecznej, a jedynie upomnienia ustnego. W przypadku częstego występowania w/w zjawisk, nauczyciel wpisuje uwagę skierowaną do rodziców do

dziennika elektronicznego.

7. Warunki otrzymania oceny niedostatecznej:

- a) niesamodzielna praca podczas pracy klasowej (ściągnięcie, korzystanie z podpowiedzi);
- b) udowodnione odpisywanie pracy domowej (ocenę niedostateczną otrzymuje tylko uczeń spisujący).
- c) nieprzygotowanie się do odpowiedzi, kartkówki, sprawdzianu

8. W bieżącym ocenianiu zachowania uczniów oddziałów I-III stosuje się w dzienniku elektronicznym graficzne skróty opisów w postaci znaków:

- 1) * - oznacza wzorowe zachowanie ucznia;
- 2) + - oznacza przeważnie pozytywne zachowanie ucznia;
- 3) / - oznacza niepełne stosowanie obowiązujących zasad i norm;
- 4) - - negatywne przejawy zachowania ucznia;

IV. Postanowienia końcowe:

1. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia:

- a. Indywidualne predyspozycje i możliwości dziecka w opanowaniu materiału edukacyjnego.
- b. Stopień zaangażowania ucznia i wkład pracy w procesie zdobywania wiadomości i umiejętności.

1. Uczniowie, którzy posiadają orzeczenia Poradni Pedagogiczno Psychologicznej, oceniani są według kryteriów dostosowanych do ich możliwości.

2. Oceny wystawiane są zgodnie z przedmiotowymi kryteriami ocen, uzgodnionymi z zespołem przedmiotowym oraz wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

V. Ewaluacja:

1. Przedmiotowy system oceniania obszarów aktywności ucznia może ulec ewaluacji w ciągu 3 lat.
2. Zespół przedmiotowy zbiera wnioski nauczycieli, rodziców oraz uczniów na temat działającego PSO.
3. Na rocznej radzie pedagogicznej nauczyciel przedstawia wnioski i uwagi oraz propozycje zmian w PSO, które opiniuje i zatwierdza rada pedagogiczna.
4. Ewentualne zmiany muszą być zgodne z innymi dokumentami dotyczącymi oceniania w szkole.
5. Zmiany PSO obowiązują od 1 września każdego roku szkolnego.

Joanna Sabat