



**PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA
W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ
im. PRZYJACIÓŁ DZIECI W MIERZYŃIE**

**PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA
W PUBLICZNEJ SZKOLE PODSTAWOWEJ
im. PRZYJACIÓŁ DZIECI W MIERZYNIE**

Podstawa prawna:

- Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z późn. zm.
- Statut Publicznej Szkoły Podstawowej im. Przyjaciół Dzieci w Mierzynie.

I. Ustalenia ogólne.

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę oddziału, nauczycieli oraz uczniów danego oddziału stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły w okresie objętym klasyfikacją oraz ustaleniu oceny klasyfikacyjnej zachowania: śródrocznej lub rocznej.
2. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania wystawia wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.
3. Ocena zachowania powinna uwzględniać następujące obszary:
 - a. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - b. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - c. dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - d. dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - e. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - f. godne, kulturalne zachowanie się w szkole oraz poza nią,
 - g. okazywanie szacunku innym osobom.
4. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - a. oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
 - b. promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
5. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, uwzględnia się wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
6. Obowiązkiem każdego nauczyciela jest systematyczne ocenianie zachowania poprzez dokonywanie wpisów do dziennika elektronicznego.

7. Za zachowanie ucznia poza szkołą odpowiadają jego rodzice (opiekunowie prawni).
8. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, ustala się punktowy system oceniania zachowania uczniów. Wyjątkiem są uczniowie z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym, dla których ustala się ocenę opisową. Uczniowie na początku każdego okresu otrzymują wyjściowo 150 punktów - ocena poprawna. W ciągu całego okresu uczeń może uzyskać za swoje zachowanie punkty dodatnie i ujemne. Śródroczną i końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

Zachowanie	Skrót literowy	Liczba punktów
wzorowe	wz.	400 pkt. i powyżej
bardzo dobre	bdb.	300 pkt. – 399 pkt.
dobre	db.	200 pkt. – 299 pkt.
poprawne	popr.	100 pkt. – 199 pkt.
nieodpowiednie	ndp.	1 pkt. – 99 pkt.
naganne	nag.	0 pkt. i poniżej

9. Podczas ustalania oceny zachowania obowiązują następujące zastrzeżenia bez względu na ostateczną sumę punktów uzyskanych przez ucznia w danym półroczu:
- Uczeń, który niezależnie od ilości zdobytych punktów dodatnich otrzymał łącznie powyżej 20 punktów ujemnych w ciągu jednego półrocza, nie może otrzymać wzorowej oceny zachowania, ani bardzo dobrej oceny zachowania jeśli otrzymał łącznie powyżej 40 punktów ujemnych w danym półroczu roku szkolnego. Odstępstwa od tej zasady wymagają zgody Rady Pedagogicznej na wniosek wychowawcy wraz z uzasadnieniem.
 - Uczeń, który otrzymał:
 - upomnienie Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż dobra,
 - naganę Dyrektora szkoły nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna.
 - Uczeń, który wszedł w konflikt z prawem, nie może otrzymać na koniec roku oceny wyższej niż nieodpowiednia.
 - Czyn karalny, popełniony na terenie szkoły, warunkuje ocenę naganną w danym półroczu.

II. Zasady ustalania oceny zachowania ucznia.

- Obowiązkiem nauczyciela – wychowawcy klasy jest zapoznanie uczniów i ich rodziców ze szczegółowymi kryteriami oceniania zachowania uczniów oraz procedurami zawartymi w tym regulaminie:
 - na pierwszym zebraniu (notatka w protokole zebrania),
 - zapis w dzienniku lekcyjnym – lekcja wychowawcza.
- Wychowawca klasy ustala śródroczną i roczną ocenę zachowania ucznia uwzględniając:
 - specyfikę zespołu klasowego,
 - liczbę punktów zdobytych przez ucznia w czasie półrocza/roku szkolnego,

- c. opinię nauczycieli uczących w danym oddziale,
 - d. samoocenę ucznia (Karta Samooceny Ucznia),
 - e. opinię innych uczniów danego oddziału (ocenie klasy nie podlega uczeń spełniający swój obowiązek szkolny w formie nauczania indywidualnego).
3. W sytuacji, kiedy uczeń z przyczyn losowych nie mógł uzyskać odpowiedniej liczby punktów, o ocenie zachowania decyduje wychowawca, biorąc pod uwagę opinię innych nauczycieli, uczniów i ocenianego ucznia (np. choroba, dłuższy pobyt w sanatorium, szpitalu).
4. W uzasadnionych przypadkach wychowawca klasy w porozumieniu z Radą Pedagogiczną może podwyższyć lub obniżyć ocenę zachowania niezależnie od ilości uzyskanych punktów.
5. W przypadku, gdy uczeń zagrożony jest oceną naganną, wychowawca podaje ocenę do wiadomości uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) na miesiąc przed Radą Klasyfikacyjną danego półrocza lub roku szkolnego.
6. Wychowawca podaje proponowaną ocenę zachowania do wiadomości uczniów i rodziców (opiekunów prawnych) na tydzień przed Radą Klasyfikacyjną danego półrocza lub roku szkolnego.
7. Wychowawca klasy informuje o ustalonych ocenach zachowania:
 - a. innych nauczycieli – oceny zachowania zostają podane i zatwierdzone na posiedzeniu Rady Klasyfikacyjnej,
 - b. uczniów – wychowawca wpisuje ocenę do dziennika elektronicznego,
 - c. rodziców – wychowawca wpisuje ocenę do dziennika elektronicznego, po czym przekazuje informacje o ocenach podczas zebrań.
8. W sytuacji, gdy uczeń dokona rażącego naruszenia zasad zachowania (np. kradzież, bójka z uszkodzeniem ciała, spożywanie alkoholu, palenie papierosów), wychowawca klasy w porozumieniu z dyrektorem szkoły i Radą Pedagogiczną może wystawić ocenę niższą niż proponowana, w okresie krótszym niż tydzień przed posiedzeniem Rady Klasyfikacyjnej.
9. Ocena może być zmieniona na radzie klasyfikacyjnej przez wychowawcę klasy w przypadku zaistnienia szczególnych okoliczności, np.: zgłoszenia przez uczących dodatkowych, dotychczas nieznanymi informacjami pozwalających na obniżenie lub podwyższenie oceny zachowania.
10. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna. Uczeń lub jego rodzice (opiekunowie prawni) mają prawo do zgłoszenia do dyrektora szkoły zastrzeżenia, jeżeli uważają, że nie został zachowany tryb ustalania rocznej oceny klasyfikacyjnej. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone nie później niż w terminie 2 dni od dnia zakończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
11. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w drodze głosowania zwykłą

większością głosów w terminie pięciu dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń. W przypadku równej liczby głosów decyduje głos przewodniczącego komisji. W skład komisji wchodzi: dyrektor szkoły lub nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji; wychowawca oddziału; nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne w danym oddziale; pedagog; przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego; przedstawiciel Rady Rodziców.

12. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

III. Szczegółowe kryteria ocen zachowania ucznia.

1. Szczegółowe ustalenia dotyczące punktów dodatnich:

Punkty dodatnie					
Lp.	Kryteria oceny	Osoby oceniające	Liczba pkt.	Częstotliwość	Obszar wg Rozp. MEN
1.	Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim pod patronatem KO.	nauczyciel przedmiotu	100	každorazowo	b/c
2.	Finalista konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim pod patronatem KO.	nauczyciel przedmiotu	75	každorazowo	b/c
3.	Udział w etapie konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim (Kangur, kuratoryjne) z widocznym wkładem pracy dziecka.	nauczyciel przedmiotu	25	každorazowo	b/c
4.	Zajęcie I miejsca lub tytuł laureata w konkursie międzyszkolnym, w którym uczeń reprezentuje szkołę (w tym zawody i konkursy sportowe i plastyczne).	nauczyciel przedmiotu	40	každorazowo	b/c
5.	Zajęcie II lub III miejsca lub tytuł finalisty w konkursie międzyszkolnym w którym uczeń reprezentuje szkołę (w tym zawody i konkursy sportowe i plastyczne).	nauczyciel przedmiotu	30	každorazowo	b/c
6.	Zajęcie wyróżnienia* w konkursie międzyszkolnym w którym uczeń reprezentuje szkołę (w tym zawody i konkursy sportowe i plastyczne).	nauczyciel przedmiotu	*40 20	každorazowo	b/c
7.	Udział w konkursie międzyszkolnym w którym uczeń reprezentuje szkołę z widocznym wkładem pracy dziecka (w tym zawody i konkursy sportowe	nauczyciel przedmiotu	5	každorazowo	b/c

	i plastyczne).				
8.	Zajęcie I miejsca w konkursie szkolnym (w tym zawody i konkursy sportowe i plastyczne).	nauczyciel przedmiotu	15	každorazowo	b/c
9.	Zajęcie II lub III miejsca w konkursie szkolnym (w tym zawody i konkursy sportowe i plastyczne).	nauczyciel przedmiotu	13	každorazowo	b/c
10.	Zajęcie wyróżnienia w konkursie szkolnym (w tym zawody i konkursy sportowe i plastyczne).	nauczyciel przedmiotu	10	každorazowo	b/c
11.	Udział w konkursie szkolnym z widocznym wkładem pracy dziecka (w tym zawody i konkursy sportowe i plastyczne).	nauczyciel przedmiotu	3	každorazowo	b/c
12.	Reprezentowanie szkoły na zewnątrz (delegacje, występy).	nauczyciel przedmiotu	5-10	každorazowo	b/c
13.	Funkcja w szkole (aktywne działanie).	opiekun SU	5 - 20	každorazowo	b
14.	Wysoka kultura osobista:				d/f/g
	a) Ocena wychowawcy; ocena zachowania ucznia – proponowana ocena za półrocze/koniec roku wystawiana w formie pkt. przez nauczycieli.	wychowawca, nauczyciele	0-6	raz w miesiącu jednorazowo w półroczu	
	b) Zachowanie podczas wyjść i wycieczek (w tym wirtualnych, spotkań on-line, itp.); postawa podczas apelu, akcji (impres, uroczystości) szkolnych.	wychowawca, nauczyciel	0-6	každorazowo	
	c) Reagowanie na przemoc, akty agresji itp.	wychowawca, nauczyciel	0-6	každorazowo	
	d) Schludny wygląd ucznia - codzienny;	wychowawca	0-6	jednorazowo w miesiącu;	

	- galowy.			każdorazowo	
	e) Zachowanie godne naśladowania: - brak negatywnych uwag w miesiącu; - przestrzeganie zasad zajęć lekcyjnych prowadzonych on-line, nieudostępnianie kodów i haseł do lekcji prowadzonych on-line; - wywiązywanie się z zadań zleconych przez nauczyciela; - dbałość o piękno mowy ojczystej podczas zajęć zdalnych i komunikacji elektronicznej z nauczycielami, kolegami i koleżankami; - stosowanie się do wytycznych dotyczących zagrożeń epidemicznych; - inne.	wychowawca	5	jednorazowo w miesiącu	
			0-5	jednorazowo w tygodniu	
			1	każdorazowo	
15.	Postępy w zachowaniu ucznia i jego wysiłek w pracy nad sobą.	wychowawca	0-5	jednorazowo w miesiącu	b
16.	Funkcja w klasie, np.: samorząd klasowy, dyżury, aktywna praca podczas lekcji wychowawczych, organizacja i pomoc imprez klasowych, gazetka ścienna, dekoracje, prace porządkowe na rzecz klasy.	wychowawca	5-10	każdorazowo	b
17.	Aktywny udział w uroczystościach szkolnych, w tym organizowanych na odległość:				b/c
	a) Prowadzący, artyści.	osoba odp. za organizację	15	każdorazowo	

	b) Chór.	osoba odp. za organizację	10	každorazowo	
	c) Dekoracje, rekwizyty.	osoba odp. za organizację	10	každorazowo	
	d) Porządkowi, obsługa nagłośnienia.	osoba odp. za organizację	10	každorazowo	
	e) Znajomość hymnu państwowego i szkoły.	osoba odp. za organizację, wychowawca	2	každorazowo	
18.	Rozwijanie umiejętności poprzez aktywny udział w:				
	a) Szkolnych kołach zainteresowań.	opiekun koła	5	jednorazowo w miesiącu	
	b) Redagowaniu gazetki szkolnej (každorazowo).	nauczyciel, wychowawca	5	každorazowo	
	c) Systematyczna praca w bibliotece.	bibliotekarz	20	raz w półroczu	
	d) Dyżury SU.	opiekun SU	5	za dyżur	
	e) Kiermasze okolicznościowe.	opiekun	5	za kiermasz	c/f
	f) Udział w zbiorce surowców wtórnych: baterie, nakrętki, puszki, makulatura.	opiekun	zgodnie z reg. zbiórki	každorazowo	
	g) Reagowanie na przypadki niszczenia mienia szkolnego przez innych.	nauczyciel, wychowawca	20	každorazowo	
	h) Praca społeczna po zakończonych lekcjach.	nauczyciel, wychowawca	5-10	každorazowo	
19.	Pomoc kolegom w nauce, koleżeńska, łagodzenie konfliktów koleżeńskich; pomoc kolegom w pokonywaniu trudności w posługiwaniu się technologią informatyczną.	wychowawca	5	každorazowo	f
20.	Terminowe rozliczenie z biblioteką:				a

	a) Książki (lektury).	bibliotekarz, wychowawca	5	jednorazowo w półroczu	
	b) Podręczniki szkolne. **	wychowawca	5**	na następny rok szkolny**	
21.	Punktualność (brak spóźnień w miesiącu).	wychowawca	2	jednorazowo w miesiącu	a
22.	Frekwencja:				a
	a) 100% frekwencji w ciągu miesiąca	wychowawca	10	jednorazowo w miesiącu	
	b) Usprawiedliwione 100% nieobecności w ciągu miesiąca.	wychowawca	5	jednorazowo w miesiącu	
23.	Samoocena ucznia.	uczeń	0 – 6	Jednorazowo w półroczu	f
24.	Pisemna pochwała wychowawcy klasy.	wychowawca	10	jednorazowo w półroczu	e/f
25.	Pisemna pochwała dyrektora szkoły.	dyrektor	30	jednorazowo w półroczu	e/f

* Jeżeli, w konkursach nie przyznaje się miejsc tylko wyróżnienia, to traktuje się to na równi z zajęciem I miejsca.

** Terminowe rozliczenie z podręczników szkolnych skutkuje wpisaniem pkt. dodatnich na początek następnego roku szkolnego.

2. Szczegółowe ustalenia dotyczące punktów ujemnych:

Punkty ujemne					
Lp.	Kryteria oceny	Osoby oceniające	Liczba pkt.	Częstotliwość	Obszar wg Rozp. MEN
1.	Agresja fizyczna:				e
	a) Z uszkodzeniem ciała.	nauczyciel, wychowawca	-100	każdorazowo	

	b) Szarpanina (popychanie, kopanie)	nauczyciel, wychowawca	-10 - -50	každorazowo	
2.	Znęcanie się psychiczne nad innymi osobami.	nauczyciel, wychowawca	-50	každorazowo	e
3.	Namawianie innych do łamania norm i zasad współżycia społecznego, regulaminu szkoły.	nauczyciel, wychowawca	-20	každorazowo	b
4.	Podżeganie do przemocy lub kibicowanie aktom przemocy.	nauczyciel, wychowawca	-50	každorazowo	e
5.	Bierne uczestniczenie w aktach agresji.	nauczyciel, wychowawca	-20	každorazowo	e
6.	Kradzież.	nauczyciel, wychowawca	od -50 do -100	každorazowo	b/f
7.	Wyłudzenie pieniędzy lub rzeczy wartościowych.	nauczyciel, wychowawca	- 50	každorazowo	b/f
8.	Podrobienie podpisu rodzica lub usprawiedliwienia, fałszowanie dokumentów.	nauczyciel, wychowawca	- 50	každorazowo	e
9.	Próba oszustwa, np.: ściąganie, kłamstwo.	nauczyciel, wychowawca	-10 -20	každorazowo	e
10.	Podważanie i komentowanie poleceń nauczyciela na lekcji.	nauczyciel, wychowawca	-10	každorazowo	e/f
11.	Aroganckie odzywanie się do n-la lub pracowników szkoły.	nauczyciel, wychowawca	-20	každorazowo	e/f
12.	Wulgarnie słownictwo, obraźliwe gesty lub rysunki (także w relacjach z innymi uczniami); w tym podczas nauczania na odległość w czasie zajęć on-line oraz we wpisach zamieszczanych w kanałach używanych przez szkołę do komunikacji.	nauczyciel, wychowawca	-10 do -20	každorazowo	e/f
13.	Przemoc słowna wobec kolegów.	nauczyciel, wychowawca	-20	každorazowo	e/f
14.	Niestosowne, rażące zachowanie (zagrożające bezpieczeństwu, naruszające normy społeczne):				e

	a) Na przerwie, w bibliotece, świetlicy.	nauczyciel, wychowawca	-5	každorazowo	
	b) Podczas apelu.	nauczyciel, wychowawca	-5	každorazowo	
	c) Na wycieczce, w miejscach publicznych.	nauczyciel, wychowawca	-5	každorazowo	
	d) Łamanie przepisów BHP.	nauczyciel, wychowawca	- 15 – -50	každorazowo	
15.	Przebywanie na przerwach w miejscach niedozwolonych.	nauczyciel, wychowawca	-5	každorazowo	e
16.	Przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi i innych niebezpiecznych przedmiotów lub substancji (np. petardy).	nauczyciel, wychowawca	od -5 do -20	každorazowo	e
17.	Korzystanie na terenie szkoły z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych: *				b
	a) Korzystanie z telefonu na terenie szkoły.	nauczyciel, wychowawca	-5	každorazowo	
	b) Korzystanie z telefonu na terenie szkoły (pomimo upomnień)	nauczyciel, wychowawca	-10	každorazowo	
	c) Włączenie dźwięku z głośnika podczas zajęć	nauczyciel, wychowawca	-5	každorazowo	
	d) Niewyciszenie telefonu.	nauczyciel, wychowawca	-1	každorazowo	
18.	Fotografowanie lub filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody.	nauczyciel, wychowawca	- 30	každorazowo	g
19.	Rozpowszechnianie materiałów i fotografii bez zgody obecnych na nich osób.	nauczyciel, wychowawca	-50	každorazowo	g
20.	Rozpowszechnianie materiałów dotyczących nauczycieli i uczniów (mających na celu naruszenie dóbr osobistych) przy użyciu nowoczesnych środków gromadzenia i przekazu danych.	nauczyciel, wychowawca	-100	každorazowo	g

21.	Umyślne niszczenie mienia szkolnego (np.: szafki), rzeczy kolegów, pracowników szkoły.	nauczyciel, wychowawca	-30 - 50	každorazowo	f/g
22.	Samowolne opuszczanie terenu szkoły.	nauczyciel, wychowawca	-30	každorazowo	e
23.	Spóźnianie się na lekcje z własnej winy.	nauczyciel, wychowawca	-5	každorazowo	a
24.	Samowolneopuszczenie lekcji	nauczyciel, wychowawca	-10	každorazowo	a
25.	Godziny nieusprawiedliwione (1 godzina nieusprawiedliwiona).	wychowawca	-1	každorazowo	a
26.	Brak:				a
	a) Obuwia zmiennego.	nauczyciel, wychowawca	-5	každorazowo	
	b) Przyborów i materiałów (godzina wychowawcza, warsztaty).	nauczyciel, wychowawca	-1	každorazowo	
	c) Nieprzygotowanie (np.) lub brak zadania domowego (bz.) - powyżej dopuszczonych Statutem.	nauczyciel,	-5	každorazowo	
	c) Odpowiedniego stroju (np. galowego).	nauczyciel, wychowawca	-1	každorazowo	
27.	Ubiór niezgodny z regulaminem obowiązującego stroju ucznia.	nauczyciel, wychowawca	-5	každorazowo	a
28.	Samowolne jedzenie, picie lub żucie gumy na lekcji.	nauczyciel, wychowawca	-5	každorazowo	a
29.	Niewywiązywanie się z podjętych zobowiązań i funkcji.	nauczyciel, wychowawca	-5	každorazowo	a
30.	Niewykonywanie poleceń nauczyciela.	nauczyciel, wychowawca	-5	každorazowo	a
31.	Niewłaściwe wykorzystanie czasu na lekcji: a) uciążliwe przeszkadzanie na lekcjach (chodzenie w trakcie lekcji, rzucanie papierkami, notoryczne odpowiedzi bez podnoszenia ręki, rozmowy z kolegami, zajmowanie się innymi rzeczami a nie pracą na lekcji);	nauczyciel, wychowawca	-5	každorazowo	a/e/f

	b) brak aktywności podczas zajęć prowadzonych zdalnie, niewykonywanie zadanych prac, niewywiązywanie się z zadań zleconych przez nauczyciela.				
32.	Zaśmiecanie otoczenia, rozlewanie wody, rzucanie jedzeniem.	nauczyciel, wychowawca	-5	každorazowo	b/f
33.	Nieterminowe rozliczenie z biblioteką:				a
	a) Książki (lektury).	bibliotekarz, wychowawca	-5	jednorazowo w półroczu	
	b) Podręczniki szkolne. ***	wychowawca	-5***	na następny rok szkolny***	
34.	Inne skandaliczne nieprzewidziane zachowanie ucznia (spożywanie alkoholu, palenie papierosów, rozprowadzanie narkotyków, materiałów pornograficznych itp.).	wychowawca	-100	každorazowo	e/f
35.	Upomnienie wychowawcy klasy.	wychowawca	-5	každorazowo	e/f/g
36.	Nagana wychowawcy.	wychowawca	-10	každorazowo	e/f/g
37.	Upomnienie dyrektora szkoły.	wychowawca	-15	každorazowo	e/f/g
38.	Nagana dyrektora szkoły.	wychowawca	-30	každorazowo	e/f/g
39.	Interwencja policji.	wychowawca	-100	každorazowo	e/f/g

* Dopuszcza się używanie urządzeń służących jedynie do słuchania muzyki (odtwarzacze MP3).

** Szczegółowe kryteria znajdują się w „Regulaminie obowiązującego stroju ucznia”.

*** Nieterminowe rozliczenie z podręczników szkolnych skutkuje wpisaniem ujemnych pkt. na początek następnego roku szkolnego.

3. Ocena zachowania w okresie kształcenia na odległość.

Ocena klasyfikacyjna zachowania w okresie kształcenia na odległość uwzględnia w szczególności:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia rozumiane jako udział i aktywność podczas zajęć prowadzonych zdalnie, systematyczne wykonywanie zadanych prac, wywiązywanie się z zadań zleconych przez nauczycieli;
- b) przestrzeganie zasad ustalonych przez szkołę w ramach kształcenia na odległość, w szczególności niezakłócanie zajęć prowadzonych on-line;
- c) dbałość o piękno mowy ojczystej na zajęciach zdalnych i w komunikacji elektronicznej nauczycielami, kolegami i koleżankami;
- d) dbałość o honor i tradycje szkoły poprzez uczestnictwo w kontynuowanych przez szkołę zwyczajach i tradycyjnych działaniach szkoły organizowanych na odległość;
- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób – przestrzeganie zasad zachowania podczas trwającej pandemii w zakresie możliwym do weryfikacji przez nauczycieli np. podczas lekcji wychowawczych;
- f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią – np. przestrzeganie zasad zajęć lekcyjnych ustalonych przez szkołę, nie udostępnianie kodów i haseł do lekcji prowadzonych on-line;
- g) pomoc kolegom w pokonywaniu trudności w posługiwaniu się technologią informatyczną.