

## REGULAMIN REKRUTACJI UCZESTNIKÓW - UCZNIOWIE

do projektu p.n. „**Wsparcie szkolnictwa ogólnego w Liceum Ogólnokształcącym przy Zespole Szkół nr 1 w Pyrzycach**”

Projekt, którego Beneficjentem jest Powiat Pyrzycki z siedzibą w Pyrzycach, ul. Lipiańska 4, 74-200 Pyrzyce, realizuje  
Zespół Szkół nr 1 im. Noblistów Polskich w Pyrzycach, ul. Lipiańska 2, 74-200 Pyrzyce

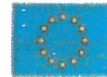
**w okresie styczeń 2024 – grudzień 2025**

Projekt współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027

### § 1

#### POSTANOWIENIA OGÓLNE

1. Celem Projektu jest wzrost efektywności kształcenia ogólnego i jego dostosowanie do wymogów regionalnego rynku pracy zwiększające szanse na zatrudnienie uczniów w dalszej perspektywie poprzez kompleksowe wsparcie 250 uczniów (100M,150K) i 32 nauczycieli (8M,24K) Liceum Ogólnokształcącego przy Zespole Szkół nr 1 w Pyrzycach w okresie 01.01.2024 r. - 31.12.2025 r.
2. Ilekroć w niniejszym dokumencie jest mowa o:
  - A) **regulaminie** – należy przez to rozumieć regulamin uczestnictwa w projekcie „Wsparcie szkolnictwa ogólnego w Liceum Ogólnokształcącym przy Zespole Szkół Nr 1 w Pyrzycach”
  - B) **terminie realizacji projektu** – należy przez to rozumieć okres od 1 stycznia 2024 r. do 31 grudnia 2025 r.
  - C) **uczestniku Projektu** – należy przez to rozumieć ucznia klasy I, II, III lub IV Liceum Ogólnokształcącego wchodzącego w skład Zespołu Szkół nr 1 im. Noblistów Polskich w Pyrzycach, który w terminie realizacji projektu t.j. 01.01.2024 r. – 31.12.2025 r. rozpoczął udział w pierwszej wybranej formie wsparcia.
  - D) **formach wsparcia** – należy przez to rozumieć zajęcia odpowiadające na indywidualne zdiagnozowane potrzeby uczniów Liceum Ogólnokształcącego przy ZS nr 1 w Pyrzycach, realizowane w ramach projektu w formie m.in: zajęć indywidualnych, grupowych, tematycznych zajęć dodatkowych, warsztatów, laboratoriów, kół zainteresowań, wyjazdów itp. – szczegółowo opisanych w § 2.
  - E) **komisji rekrutacyjnej** – należy przez to rozumieć zespół powołany przez dyrektora ZS nr 1 w Pyrzycach w składzie:
    - 1) Robert Sójka - dyrektor ZS nr 1 w Pyrzycach - Przewodniczący
    - 2) Katarzyna Juda - koordynator projektu – pracownik Starostwa Powiatowego wskazany przez Starostę
    - 3) Ewa Cywińska – pracownik Starostwa Powiatowego w Pyrzycach wskazany przez Starostę



4) Barbara Papis – pracownik ZS nr 1 w Pyrzycach

5) Iwona Stroschein-Róg – pracownik ZS nr 1 w Pyrzycach

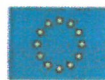
której zadaniem jest wybór osób uczestniczących w danej formie wsparcia.

Komisja działa w obecności co najmniej 3 członków.

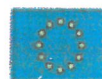
## § 2

### PROPONOWANE FORMY WSPARCIA I ICH OPIS

1. **Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne o charakterze terapeutycznym z zaburzeniami depresyjnymi lub lękowymi** – indywidualne zajęcia z psychologiem dla 40 osób x 5 godzin (1h=60 minut) /ucznia.
2. **Zajęcia dla uczniów zdolnych z:**
  1. matematyki – 6 grup (średnio - 4 osobowe) x 20 godzin (1h=45 minut) / grupę.
  2. języka polskiego – 7 grup (średnio - 4 osobowe) x 20 godzin (1h=45 minut) / grupę.
  3. historii – 7 grup (średnio - 4 osobowe) x 20 godzin (1h=45 minut) / grupę.w tym, wyjazdy do Szczecina do Filharmonii, Teatru, wystawy i inne wydarzenia kulturalne – (4 wyjazdy x ok. 45 osób), z których w pierwszej kolejności będą korzystali uczestnicy zajęć dodatkowych, a w przypadku wolnych miejsc pozostali chętni.
3. **Zajęcia dla uczniów z trudnościami z:**
  1. matematyki – 12 grup (średnio - 5 osobowe) x 20 godzin (1h=45 minut) / grupę.
  2. języka polskiego – 12 grup (średnio - 5 osobowe) x 20 godzin (1h=45 minut) / grupę.
  3. historii – 6 grup (średnio - 5 osobowe) x 20 godzin (1h=45 minut) / grupę.
  4. biologii – 5 grup (średnio - 5 osobowe) x 20 godzin (1h=45 minut) / grupę.
4. **Trening pamięci i koncentracji** - zajęcia dodatkowe z psychologiem – 3 grupy (średnio - 10 osobowe) x 10 godzin (1h=60 minut) / grupę. Celem zajęć jest kształtowanie i usprawnianie funkcji poznawczych, spostrzegania, pamięci i koncentracji uwagi. Ćwiczenia będą obejmowały treningi w obszarze pamięci roboczej, operacyjnej, wzrokowej i słuchowej, trening koncentracji uwagi w obszarze podzielności, selektywności, trwałości i przetrutności oraz trening obszarów wykonawczych.
5. **Doradztwo zawodowe dla uczniów:**
  - dla uczniów klas III i IV – **ZAJĘCIA OBLIGATORYJNE** – minimum 250 Uczestników.
  - 3 godzinne (1h=60 minut) indywidualne spotkania z Doradcą zawodowym na Uczestnika.
  - kończy się stworzeniem Indywidualnego Planu Działania (IPD) – czyli informacją o predyspozycjach zawodowych, potencjale osobistym oraz możliwościach i ograniczeniach uczestnika projektu.



6. **Szkolne koło zainteresowań psychologicznych** – 4 grupy (średnio - 5 osobowe) x 20 godzin (1h=60 minut) / grupę. Cykliczne zajęcia, skierowane do uczniów zainteresowanych psychologią, którzy podczas spotkań będą mogli poznać podstawy współczesnej psychologii oraz szeroki zakres jej stosowania.
7. **Szkolne koło turystyczno-geograficzne** – 4 grupy (średnio - 6 osobowe) x 20 godzin (1h=45 minut) / grupę oraz 4-5 wyjazdów turystyczno-krajoznawczych. Z wyjazdów w pierwszej kolejności mogą skorzystać uczestnicy koła a w przypadku wolnych miejsc – pozostali chętni – max. 45 osób/wyjazd.
8. **Szkolne laboratorium chemiczne** – 4 grupy (średnio - 4 osobowe) x 20 godzin (1h=45 minut) / grupę. Zajęcia mają na celu rozwój kreatywności eksperymentalnej uczniów. Poszerzą wiedzę chemiczną poprzez przeprowadzanie eksperymentów i doświadczeń.
9. **Szkolne laboratorium biologiczne** – 4 grupy (średnio - 4 osobowe) x 18 godzin (1h=45 minut) / grupę oraz 1-2 wyjazdy tematyczne. Z wyjazdów w pierwszej kolejności mogą skorzystać uczestnicy laboratorium a w przypadku wolnych miejsc – pozostali chętni – max. 45 osób/wyjazd. Zajęcia mające na celu rozwój kreatywności eksperymentalnej. Dzięki nauce biologii w formie laboratoriów uczniom będzie łatwiej zrozumieć procesy, które zachodzą w ich organizmie. Wyjazdy natomiast dadzą możliwość obserwowania i prowadzenia prostych doświadczeń przyrodniczych, analizowania ich i wiązania ze skutkami.
10. **Zajęcia dodatkowe z języków obcych, kończące się EGZAMINEM:**
  - język angielski – 4 grupy (średnio - 4 osobowe) x 40 godzin (1h=45 minut) / grupę.
  - język niemiecki – 4 grupy (średnio - 4 osobowe) x 40 godzin (1h=45 minut) / grupę.
11. **Zajęcia dodatkowe z języków obcych:**
  - a) język angielski – 8 grup (średnio - 4 osobowe) x 20 godzin (1h=45 minut) / grupę.
  - b) język niemiecki – 8 grup (średnio - 4 osobowe) x 20 godzin (1h=45 minut) / grupę.
12. **Fotograficzne koło zainteresowań** – 12 grup (średnio - 4 osobowe) x 10 godzin (1h=45 minut) / grupę. Zajęcia dla osób początkujących, nawet tych, które jeszcze nie miały aparatu w rękach. Uczniowie nauczą się obsługiwać aparat fotograficzny. Dowiedzą się, jak komponować zdjęcia i jak je należy wykonywać w różnym oświetleniu.
13. **Zajęcia strzeleckie** – 12 grup (średnio - 4 osobowe) x 10 godzin (1h=45 minut) / grupę. W ramach szkolenia uczniowie pod opieką instruktora:
  - zapoznają się z zasadami bezpiecznego posługiwania się bronią na strzelnicy,
  - poznają rodzaje broni i ich zastosowanie,
  - odbędą ćwiczenia z technik posługiwania się bronią oraz postaw strzeleckich.
14. **Zajęcia samoobrony** – 12 grup (średnio - 4 osobowe) x 10 godzin (1h=45 minut) / grupę. Szkolenie z samoobrony uczy, jak opanować strach i stres, który pojawia się w sytuacji bezpośredniego zagrożenia utraty



zdrowia bądź życia oraz jak sobie radzić w takich sytuacjach. Dodaje pewności siebie, uczy samokontroli, dyscypliny i opanowania.

15. **Zajęcia z pierwszej pomocy przedmedycznej** – 8 grup (średnio - 10 osobowe) x 15 godzin (1h=45 minut) / grupę. Po ukończeniu szkolenia uczestnicy otrzymają certyfikaty zaświadczające o ukończeniu kursu oraz nabycie kompetencji.
16. **Warsztaty profilaktyczne dla młodzieży, wsparcie na rzecz uzależnień** – 12 grup (średnio - 7 osobowe) x 2 godzin (1h=45 minut) / grupę. Celem realizowanych zajęć profilaktycznych jest wyeliminowanie i zmniejszanie czynników ryzyka oraz wzmacnianie czynników chroniących, które oddziałują na młodzież. Poruszana będzie tu problematyka współuzależnienia, rozwijania umiejętności radzenia sobie z emocjami, frustracją, stresem i zagrożeniem.
17. **Zajęcia sportowe** – 8 grup (średnio - 9 osobowe) x 90 godzin (1h=45 minut) / grupę.
18. **Wsparcie na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom** – wyjazdy na basen, zajęcia wspomagające dla uczniów – 4 grupy (średnio - 45 osobowe) x 5 wyjazdów / grupę.
19. **Zajęcia integracyjne klas I z okazji Dnia tolerancji** – zajęcia społeczne i obywatelskie dla uczniów klas I (ok. 140 osób) zaangażowanych w realizację projektu.
20. **Organizacja ekologicznego parku i pikniku przy współpracy Pyrzyckiego Stowarzyszenia Oświatowego** dla 170 zaangażowanych w realizację projektu uczniów.

### § 3

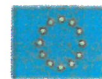
#### INFORMACJE ZWIĄZANE Z ORGANIZACJĄ FORM WSPARCIA

1. Zajęcia, o których mowa w ust. 1 będą się odbywać na podstawie harmonogramów sporządzonych przez prowadzących zajęcia i przekazywanych do Biura ds. realizacji Projektu Powiatu Pyrzyckiego i udostępnionego w Szkole na stronie internetowej projektu i tablicy ogłoszeń.
2. Realizator zastrzega sobie w uzasadnionych przypadkach prawo do zmiany ustalonego harmonogramu.
3. **Dla uczestników projektu, którzy w terminie realizacji projektu są uczniami klasy III lub IV - doradztwo zawodowe organizowane w formie indywidualnych spotkań z doradcą zawodowym jest obowiązkowe.**
4. Projekt uwzględnia zasadę równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami, a także równości szans kobiet i mężczyzn.

## § 4

### WARUNKI UDZIAŁU

1. Uczestnikiem projektu może być osoba spełniająca następujące kryteria:
  - 1) osoba posiada status ucznia/uczennicy Liceum Ogólnokształcącego w Zespole Szkół nr 1 im. Noblistów Polskich w Pyrzycach z terenu Powiatu Pyrzyckiego dla której organem prowadzącym jest Powiat Pyrzycki.
  - 2) uczeń/uczennica wyraża dobrowolną chęć uczestnictwa.
  - 3) dostarczy do biura projektu lub szkoły objętej projektem:
    - a) FORMULARZ REKRUTACYJNY – załącznik nr 1
    - b) KLAUZULA INFORMACYJNA – załącznik 2,
    - c) DEKLARACJĘ UCZESTNICTWA W PROJEKCIE – załącznik 3;
  - 4) została zakwalifikowana do udziału w projekcie.
2. Dokumenty, o których mowa w ust. 3 muszą zostać opatrzone podpisem Kandydata, a w przypadku osób niepełnoletnich również podpisem prawnego opiekuna.
3. Uczeń/uczennica może skorzystać maksymalnie z 4 form wsparcia, chyba że miejsca w pozostałych wybranych formach pozostaną nieobsadzone.
4. Z każdej formy wsparcia uczestnik może skorzystać tylko raz.
5. W rekrutacji nie mogą brać udziału osoby, które biorą udział w rekrutacji do innego projektu, bądź biorą udział w innym projekcie, zmierzającym do tego samego celu, tj. nabycie kwalifikacji lub podniesienie kompetencji.
6. O zakwalifikowaniu do uczestnictwa w wybranych przez ucznia formach wsparcia decyduje spełnienie kryteriów przedstawionych w § 5 odpowiednich dla wybranej formy wsparcia.
7. W pierwszej kolejności do udziału w poszczególnych formach wsparcia w projekcie mają uczniowie/uczennice z największą sumą punktów projektowych.
8. W przypadku uzyskania przez uczniów/uczennice w procesie rekrutacji takiej samej ilości punktów projektowych do danej formy wsparcia, o kolejności dostępu do uczestnictwa w wybranej formie wsparcia w projekcie będzie decydowała data wpływu formularza rekrutacyjnego do Biura Projekt.
9. Osoby, które złożą komplet dokumentów, a które nie zostaną zakwalifikowane do udziału w wybranej formie wsparcia w projekcie z powodu braku miejsc, umieszczone zostaną na liście rezerwowej. Fakt ten znajdzie odzwierciedlenie w Protokole przygotowanym przez Komisję Rekrutacyjną.
10. Kolejność na liście rezerwowej jest jednocześnie kolejnością w jakiej będą powoływani uczniowie do udziału w danej formie wsparcia w projekcie, jeśli stan zaawansowania realizowanych w ramach projektu działań na to pozwoli. Odbywać się to będzie w przypadku rezygnacji lub usunięcia zakwalifikowanego uczestnika.



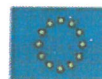
Kolejność na liście rezerwowej ustalana jest według ilości uzyskanych punktów. W przypadku jednakowej liczby punktów obowiązuje § 4 punkt 8.

11. Kandydat/ka (a w przypadku ucznia niepełnoletniego jego prawny opiekun), ubiegający/ca się o udział w projekcie ma prawo, w przypadku stwierdzenia niezgodności w procesie Rekrutacji złożyć w ciągu 3 dni od podania jej wyników, pisemne odwołanie do Dyrektora ZS nr 1 w Pyrzycach.
12. W kwestiach spornych ostateczną decyzję podejmie Dyrektor szkoły, którego decyzja jest ostateczna.
13. Dane z dokumentacji rekrutacyjnej zostaną wprowadzone do systemu CST2021, a dokumenty przechowywane będą w biurze Projektu w Starostwie Powiatowym w Pyrzycach.
14. Wzory formularzy i niezbędnych dokumentów poświadczających możliwość ubiegania się o uczestnictwo w Projekcie będą dostępne w Zespole Szkół nr 1 w Pyrzycach w Sekretariacie Uczniowskim i na stronie internetowej projektu.

## § 5

### KRYTERIA WYBORU DLA FORM WSPARCIA OPISANYCH

1. **Wsparcie psychologiczno-pedagogiczne o charakterze terapeutycznym:**
  - a) Kryteria: uzyskanie możliwie największej liczby punktów z analizy opinii i orzeczeń – punkty przydzielane przez pedagoga w skali 1-5 pkt.
2. **Zajęcia dla uczniów zdolnych z matematyki, języka polskiego, historii:**
  - a) Kryteria: uzyskanie możliwie największej sumy punktów z:
    - oceny śródrocznej (2023/2024) lub rocznej (2023/2024, 2024/2025 i 2025/2026) z przedmiotu objętego wsparciem, według skali:
      - za ocenę celującą – 5 pkt.
      - za ocenę bardzo dobrą – 4 pkt.
      - za ocenę dobrą – 3 pkt.
      - za ocenę dostateczną – 2 pkt.
      - za ocenę dopuszczającą – 1 pkt.
    - badania umiejętności z przedmiotu objętego wsparciem, według skali:
      - za ocenę celującą – 5 pkt.
      - za ocenę bardzo dobrą – 4 pkt.
      - za ocenę dobrą – 3 pkt.
      - za ocenę dostateczną – 2 pkt.
      - za ocenę dopuszczającą – 1 pkt.
    - analizy opinii i orzeczeń – punkty przydzielane przez pedagoga w skali 1-5 pkt.



### 3. Zajęcia dla uczniów z trudnościami z matematyki, języka polskiego, historii i biologii:

a) Kryteria: uzyskanie możliwie największej sumy punktów z:

- oceny śródrocznej (2023/2024) lub rocznej (2023/2024, 2024/2025 i 2025/2026) z przedmiotu objętego wsparciem, według skali:
  - za ocenę niedostateczną – 5 pkt.
  - za ocenę dopuszczającą – 4 pkt.
  - za ocenę dostateczną – 3 pkt.
  - za ocenę dobrą – 2 pkt.
  - za ocenę bardzo dobrą – 1 pkt.
- badania umiejętności z przedmiotu objętego wsparciem, według skali:
  - za ocenę niedostateczną – 5 pkt.
  - za ocenę dopuszczającą – 4 pkt.
  - za ocenę dostateczną – 3 pkt.
  - za ocenę dobrą – 2 pkt.
  - za ocenę bardzo dobrą – 1 pkt.
- analizy opinii i orzeczeń – punkty przydzielane przez pedagoga w skali 1-5 pkt.

### 4. Trening pamięci i koncentracji - zajęcia dodatkowe z psychologiem:

- Kryteria: uzyskanie możliwie największej liczby punktów z analizy opinii i orzeczeń – punkty przydzielane przez pedagoga w skali 1-5 pkt.

### 5. Doradztwo zawodowe dla uczniów:

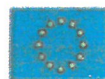
- a) Kryteria: dla uczniów klas III i IV – ZAJĘCIA OBLIGATORYJNE – minimum 250 Uczestników.

### 6. Szkolne koło zainteresowań psychologicznych:

a) Kryteria: uzyskanie możliwie największej sumy punktów z:

- oceny śródrocznej (2023/2024) lub rocznej (2023/2024, 2024/2025 i 2025/2026) z języka polskiego, według skali:
  - za ocenę celującą – 5 pkt.
  - za ocenę bardzo dobrą – 4 pkt.
  - za ocenę dobrą – 3 pkt.
  - za ocenę dostateczną – 2 pkt.
  - za ocenę dopuszczającą – 1 pkt.
- analizy opinii i orzeczeń – punkty przydzielane przez pedagoga w skali 1-5 pkt.

### 7. Szkolne koło turystyczno-geograficzne:



- a) Kryteria: uzyskanie możliwie największej sumy punktów z:
- oceny śródrocznej (2023/2024) lub rocznej (2023/2024, 2024/2025 i 2025/2026) z geografii, według skali:
    - za ocenę celującą – 5 pkt.
    - za ocenę bardzo dobrą – 4 pkt.
    - za ocenę dobrą – 3 pkt.
    - za ocenę dostateczną – 2 pkt.
    - za ocenę dopuszczającą – 1 pkt.
  - analizy opinii i orzeczeń – punkty przydzielane przez pedagoga w skali 1-5 pkt.

#### 8. Szkolne laboratorium chemiczne:

- a) Kryteria: uzyskanie możliwie największej sumy punktów z:
- oceny śródrocznej (2023/2024) lub rocznej (2023/2024, 2024/2025 i 2025/2026) z chemii, według skali:
    - za ocenę celującą – 5 pkt.
    - za ocenę bardzo dobrą – 4 pkt.
    - za ocenę dobrą – 3 pkt.
    - za ocenę dostateczną – 2 pkt.
    - za ocenę dopuszczającą – 1 pkt.
  - analizy opinii i orzeczeń – punkty przydzielane przez pedagoga w skali 1-5 pkt.

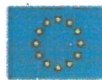
#### 9. Szkolne laboratorium biologiczne:

- a) Kryteria: uzyskanie możliwie największej sumy punktów z:
- oceny śródrocznej (2023/2024) lub rocznej (2023/2024, 2024/2025 i 2025/2026) z biologii, według skali:
    - za ocenę celującą – 5 pkt.
    - za ocenę bardzo dobrą – 4 pkt.
    - za ocenę dobrą – 3 pkt.
    - za ocenę dostateczną – 2 pkt.
    - za ocenę dopuszczającą – 1 pkt.
  - analizy opinii i orzeczeń – punkty przydzielane przez pedagoga w skali 1-5 pkt.

#### 10. Zajęcia dodatkowe z języków obcych, kończące się EGZAMINEM:

- a) Kryteria: uzyskanie możliwie największej sumy punktów z:





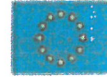
- oceny śródrocznej (2023/2024) lub rocznej (2023/2024, 2024/2025 i 2025/2026) z przedmiotu objętego wsparciem, według skali:
  - za ocenę celującą – 5 pkt.
  - za ocenę bardzo dobrą – 4 pkt.
  - za ocenę dobrą – 3 pkt.
  - za ocenę dostateczną – 2 pkt.
  - za ocenę dopuszczającą – 1 pkt.
- badania umiejętności z przedmiotu objętego wsparciem, według skali:
  - za ocenę celującą – 5 pkt.
  - za ocenę bardzo dobrą – 4 pkt.
  - za ocenę dobrą – 3 pkt.
  - za ocenę dostateczną – 2 pkt.
  - za ocenę dopuszczającą – 1 pkt.
- analizy opinii i orzeczeń – punkty przydzielane przez pedagoga w skali 1-5 pkt.

#### 11. Zajęcia dodatkowe z języków obcych:

a) Kryteria: uzyskanie możliwie największej sumy punktów z:

- oceny śródrocznej (2023/2024) lub rocznej (2023/2024, 2024/2025 i 2025/2026) z przedmiotu objętego wsparciem, według skali:
  - za ocenę niedostateczną – 5 pkt.
  - za ocenę dopuszczającą – 4 pkt.
  - za ocenę dostateczną – 3 pkt.
  - za ocenę dobrą – 2 pkt.
  - za ocenę bardzo dobrą – 1 pkt.
- badania umiejętności z przedmiotu objętego wsparciem, według skali:
  - za ocenę niedostateczną – 5 pkt.
  - za ocenę dopuszczającą – 4 pkt.
  - za ocenę dostateczną – 3 pkt.
  - za ocenę dobrą – 2 pkt.
  - za ocenę bardzo dobrą – 1 pkt.
- analizy opinii i orzeczeń – punkty przydzielane przez pedagoga w skali 1-5 pkt.

#### 12. Fotograficzne koło zainteresowań:



- a) Kryteria: uzyskanie możliwie największej liczby punktów z analizy opinii i orzeczeń – punkty przydzielane przez pedagoga w skali 1-5 pkt.

### 13. Zajęcia strzeleckie:

- a) Kryteria: uzyskanie możliwie największej sumy punktów z:
- oceny śródrocznej (2023/2024) lub rocznej (2023/2024, 2024/2025 i 2025/2026) z wychowania fizycznego, według skali:
    - za ocenę celującą – 5 pkt.
    - za ocenę bardzo dobrą – 4 pkt.
    - za ocenę dobrą – 3 pkt.
    - za ocenę dostateczną – 2 pkt.
    - za ocenę dopuszczającą – 1 pkt.
  - zgodności kierunku kształcenia z formą wsparcia:
    - klasa mundurowa i wojskowa – 5 pkt.
  - analizy opinii i orzeczeń – punkty przydzielane przez pedagoga w skali 1-5 pkt.

### 14. Zajęcia samoobrony:

- a) Kryteria: uzyskanie możliwie największej sumy punktów z:
- oceny śródrocznej (2023/2024) lub rocznej (2023/2024, 2024/2025 i 2025/2026) z wychowania fizycznego, według skali:
    - za ocenę celującą – 5 pkt.
    - za ocenę bardzo dobrą – 4 pkt.
    - za ocenę dobrą – 3 pkt.
    - za ocenę dostateczną – 2 pkt.
    - za ocenę dopuszczającą – 1 pkt.
  - zgodności kierunku kształcenia z formą wsparcia:
    - klasa mundurowa i wojskowa – 5 pkt.
  - analizy opinii i orzeczeń – punkty przydzielane przez pedagoga w skali 1-5 pkt.

### 15. Zajęcia z pierwszej pomocy przedmedycznej:

- a) Kryteria: uzyskanie możliwie największej sumy punktów z:
- oceny śródrocznej (2023/2024) lub rocznej (2021/2022, 2022/2023, 2023/2024, 2024/2025 i 2025/2026) z edukacji dla bezpieczeństwa, według skali:
    - za ocenę celującą – 5 pkt.
    - za ocenę bardzo dobrą – 4 pkt.



- za ocenę dobrą – 3 pkt.
- za ocenę dostateczną – 2 pkt.
- za ocenę dopuszczającą – 1 pkt.
- zgodności kierunku kształcenia z formą wsparcia:
  - klasa mundurowa i wojskowa – 5 pkt.
- analizy opinii i orzeczeń – punkty przydzielane przez pedagoga w skali 1-5 pkt.

#### **16. Warsztaty profilaktyczne dla młodzieży, wsparcie na rzecz uzależnień:**

- a) Kryteria: uzyskanie możliwie największej liczby punktów z analizy opinii i orzeczeń – punkty przydzielane przez pedagoga w skali 1-5 pkt.

#### **17. Zajęcia sportowe:**

- a) Kryteria: uzyskanie możliwie największej sumy punktów z:
- oceny śródrocznej (2023/2024) lub rocznej (2023/2024, 2024/2025 i 2025/2026) z wychowania fizycznego, według skali:
    - za ocenę celującą – 5 pkt.
    - za ocenę bardzo dobrą – 4 pkt.
    - za ocenę dobrą – 3 pkt.
    - za ocenę dostateczną – 2 pkt.
    - za ocenę dopuszczającą – 1 pkt.
  - analizy opinii i orzeczeń – punkty przydzielane przez pedagoga w skali 1-5 pkt.

#### **18. Wsparcie na rzecz przeciwdziałania uzależnieniom – wyjazdy na basen:**

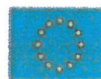
- a) Kryteria: uzyskanie możliwie największej liczby punktów z analizy opinii i orzeczeń – punkty przydzielane przez pedagoga w skali 1-5 pkt.

#### **19. Zajęcia integracyjne klas I z okazji Dnia tolerancji:**

- a) Kryteria: uzyskanie możliwie największej liczby punktów z analizy opinii i orzeczeń – punkty przydzielane przez pedagoga w skali 1-5 pkt.

#### **20. Organizacja Ekologicznego parku i pikniku:**

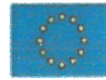
- a) Kryteria: uzyskanie możliwie największej liczby punktów z analizy opinii i orzeczeń – punkty przydzielane przez pedagoga w skali 1-5 pkt.



## § 6

### PRAWA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKÓW PROJEKTU

1. Każdy Uczestnik Projektu zobowiązuje się do:
  - a) przestrzegania zapisów niniejszego Regulaminu;
  - b) aktywnego udziału w Formach wsparcia, na które został zakwalifikowany w ramach Projektu;
  - c) uczestniczenia we wszystkich Formach wsparcia, na które został zakwalifikowany w wymiarze co najmniej 80% godzin przeznaczonych na dane wsparcie, co potwierdzi własnoręcznym podpisem na liście obecności;
  - d) przystąpienia do egzaminów wewnętrznych lub zewnętrznych (jeśli są one przewidziane);
  - e) bieżącego informowania Biura Projektu o wszystkich zdarzeniach mogących mieć wpływ na dalszy udział w Projekcie
  - f) bieżącego informowania Biura Projektu o wszelkich zmianach dotyczących danych zawartych w dokumentach ogłoszeniowych.
2. W przypadku ucznia klasy III lub IV kolejność realizowania zadeklarowanych Form wsparcia rozpoczyna się od formy obowiązkowej to jest od DORADZTWA ZAWODOWEGO.
3. Rezygnacja z udziału w Projekcie możliwa jest tylko w uzasadnionych przypadkach i następuje poprzez niezwłoczne złożenie przez Uczestnika Projektu pisemnego oświadczenia wraz z podaniem przyczyny rezygnacji.
4. Uzasadnione przypadki, o których mowa w ust. 2 mogą wynikać z przyczyn natury zdrowotnej lub działania siły wyższej i z zasady nie mogą być znane Uczestnikowi Projektu w momencie rozpoczęcia przez niego udziału w Projekcie.
5. Uczestnik Projektu zostaje usunięty z Projektu w przypadku naruszenia przez niego niniejszego Regulaminu, zasad współżycia społecznego, w szczególności w przypadku naruszenia nietykalności cielesnej innej osoby, aktu kradzieży lub wandalizmu oraz uczestniczenia w formach wsparcia w ramach Projektu pod wpływem alkoholu lub innych używek. O usunięciu z Projektu Uczestnik Projektu zostaje poinformowany na piśmie.
6. Niedopełnienie obowiązku zawartego w ust. 1 pkt. c) równoznaczne jest z rezygnacją z udziału w danej formie wsparcia.
7. Nieusprawiedliwiona nieobecność na pierwszych zajęciach skutkuje wykreśleniem ucznia z listy uczestników projektu.
8. Uczeń/uczennica ma prawo korzystać z materiałów dydaktycznych przewidzianych programem zajęć. Stają się one własnością uczestnika/uczestniczki z chwilą pisemnego potwierdzenia odbioru. W przypadku



rezygnacji z udziału w zajęciach lub skreślenia z listy uczestników, uczeń/uczennica jest zobowiązany/a do zwrotu otrzymanych materiałów.

## § 7

### Postanowienia końcowe

1. Uczeń/Uczennica ubiegający się o uczestnictwo w Projekcie akceptuje postanowienia niniejszego Regulaminu.
2. W przypadku zaistnienia sytuacji nieuregulowanych w niniejszym Regulaminie, decyzję co do rozstrzygnięć podejmuje Koordynator Projektu w imieniu Beneficjenta.
3. Beneficjent zastrzega sobie możliwość wprowadzenia zmian do Regulaminu wynikających ze zmian wprowadzonych do wniosku o dofinansowanie, zaakceptowanych przez Instytucję Pośredniczącą.
4. Wszelkie zmiany Regulaminu wprowadzane będą w formie pisemnej pod rygorem nieważności.
5. Regulamin wchodzi w życie z dniem ogłoszenia.

Pyrzyce, 20 luty 2024 r.

#### Załączniki:

1. FORMULARZ REKRUTACYJNY – ZAŁĄCZNIK NR 1
2. KLAUZULA INFORMACYJNA RODO – ZAŁĄCZNIK NR 2
3. DEKLARACJI UCZESTNICTWA W PROJEKCIE – ZAŁĄCZNIK NR 3

1. Robert Sojka
2. Katarzyna Judas
3. Ewa Cymuska
4. Papis Bombarda
5. Joanna Stroschein-Rog

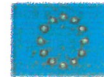


Fundusze Europejskie  
dla Pomorza Zachodniego



Rzeczpospolita  
Polska

Dofinansowane przez  
Unię Europejską



Pomorze  
Zachodnie