

**REGULAMIN ETAPU SZKOLNEGO
WOJEWÓDZKIEGO KONKURU PRZEDMIOTOWEGO
Z HISTORII
ROK SZKOLNY 2024/2025**

OGÓLNE ZASADY KONKURSU:

1. Pierwszy stopień konkursu jest przeprowadzony w formie pisemnej. Arkusz konkursowy zawiera pytania zamknie i otwarte.
2. Czas trwania konkursu: 45 min.
3. Kryteria kwalifikacji uczestników do poszczególnych stopni Wojewódzkiego Konkursu Przedmiotowego z Historii:
 - do I etapu przystępują uczniowie na zasadzie dobrowolności;
 - do II etapu kwalifikują się uczniowie, którzy na pierwszym etapie uzyskali co najmniej 70% punktów możliwych do zdobycia.

CELE KONKURSU:

1. Rozwijanie i pogłębianie zainteresowania uczniów historią
2. Motywowanie do samodzielnego pogłębiania wiedzy historycznej.
3. Rozwijanie umiejętności pracy z różnorodnymi źródłami historycznymi.
4. Kształcenie umiejętności tworzenia krótkich pisemnych tekstów historycznych.
5. Rozwijanie myślenia historycznego o charakterze przyczynowo – skutkowym.
6. Tworzenie możliwości współzawodnictwa uczniów.
7. Propagowanie idei wspierania uzdolnień oraz promocja nauczycieli i szkół wspierających uzdolnienia uczniów.

I ZAKRES UMIEJĘTNOŚCI

- sytuowanie zjawisk, wydarzeń i procesów historycznych w czasie i przestrzeni;
- porządkowanie chronologiczne;

- dostrzeganie zmian w funkcjonowaniu społeczeństw i związków pomiędzy różnymi dziedzinami życia;
- dostrzeganie ciągłości rozwoju cywilizacyjnego i kulturowego;
- charakteryzowanie zjawisk, wydarzeń i procesów historycznych;
- dostrzeganie i wyjaśnianie związków przyczynowo – skutkowych;
- wyjaśnianie znaczenia wydarzeń dla rozumienia współczesnego świata;
- pozyskiwanie i porównywanie informacji pochodzących z różnych źródeł;
- tworzenie narracji historycznej, formułowanie wniosków i ocen.

II ZAKRES MATERIAŁU

1. Cywilizacje starożytne:

- a) koczowniczy a osiadły tryb życia;
- b) skutki rewolucji neolitycznej;
- b) cywilizacje Starożytnego Wschodu (Mezopotamii, Egiptu i Izraela)
- c) starożytna Grecja - lokalizacja w czasie i przestrzeni oraz charakterystyka struktur społecznych i systemu wierzeń;
- d) starożytny Rzym - lokalizacja w czasie i przestrzeni oraz charakterystyka struktur społecznych i systemu wierzeń;
- d) porównanie systemu sprawowania władzy oraz organizacja społeczeństwa w Egipcie, Atenach i Rzymie;
- e) najważniejsze osiągnięcia kultury materialnej starożytnej Grecji i Rzymu w różnych dziedzinach: filozofii, nauce, architekturze, sztuce, literaturze;
- f) narodziny oraz rozprzestrzenianie się chrześcijaństwa.

2. Świat islamski i Bizancjum.

- a) zasady wiary islamu
- b) zasięg podbojów arabskich i ich wpływ na Europę;
- c) zasięg i osiągnięcia cesarstwa bizantyjskiego.

3. Władza, społeczeństwo i kultura średniowiecznej Europy.

- a) państwo Franków;
- b) rozłam w Kościele w XI wieku oraz relacje pomiędzy władzą cesarską a papieską;
- c) system lenny i podziały społeczne w średniowieczu;
- d) życie średniowiecznego miasta i wsi;

- e) kultura rycerska;
- f) styl romański i styl gotycki;
- g) rola Kościoła w dziedzinie nauki, architektury, sztuki i życia codziennego.

4. Polska w okresie wczesnopiastowskim.

- a) państwo pierwszych Piastów;
- b) Polska Mieszka I;
- c) polityka zagraniczna Bolesława Chrobrego;
- d) odbudowa i rozwój państwa Piastów za rządów Kazimierza Odnowiciela;
- e) polityka zagraniczna Bolesława Śmiałego.

5. Polska w okresie rozbicia dzielnicowego.

- a) statut Bolesława Krzywoustego;
- b) przyczyny oraz skutki rozbicia dzielnicowego;
- c) sytuacja międzynarodowa ziem polskich w okresie rozbicia dzielnicowego;
- d) najazd Mongołów w XIII wieku;
- e) sprowadzenie Krzyżaków do Polski i powstanie państwa zakonnego;
- c) proces zjednoczenia państwa polskiego na przełomie XIII i XIV wieku;
- e) Polska Władysława Łokietka;

6. Polska w XIV – XV wieku.

- a) rozwój terytorialny państwa polskiego w XIV i XV wieku;
- b) dokonania Kazimierza Wielkiego w dziedzinie polityki wewnętrznej;
- c) polityka zagraniczna ostatniego władcy z dynastii Piastów;
- d) unia Polski z Litwą;
- e) związki Polski z Węgrami w XIV i XV wieku;
- f) relacje polsko-krzyżackie w XIII–XV wieku;
- g) rozwój monarchii stanowej i uprawnień stanu szlacheckiego.