

**Základná škola s materskou školou s vyučovacím jazykom maďarským, Alapiskola és Óvoda, Vetvárska 7, 82106 Bratislava**

**Ročný plán profesijného rozvoja (vzdelávania zamestnancov) pre šk. rok 2023/2024**

Na základe plánu profesijného rozvoja v súlade so z. 138/2019 Z.z. zostavuje škola ročný plán vzdelávania, ktorý vydáva riaditeľ a je možné ho počas jeho platnosti dopĺňať a meniť a to v súlade s aktuálnymi možnosťami a potrebami školy.

Profesijný rozvoj sa uskutočňuje prostredníctvom činnosti a aktivít definovaných v bode 3 § 40 z. č. 138/2019. Podstatnou súčasťou profesijného rozvoja je vzdelávanie pedagogických zamestnancov, ktoré sa podľa §42 organizuje ako:

- a) kvalifikačné vzdelávanie,
- b) funkčné vzdelávanie,
- c) špecializačné vzdelávanie,
- d) adaptačné vzdelávanie,
- e) predatestačné vzdelávanie,
- f) inovačné vzdelávanie,
- g) aktualizáčn é vzdelávanie.

a) **Kvalifikačné vzdelávanie** – získanie vzdelania, ktorým pedagogický zamestnanec a odborný zamestnanec v príslušnom stupni vyžadovaného vzdelania získa kvalifikačný predpoklad na výkon pracovnej činnosti.

b) **Funkčné vzdelávanie** - získanie profesijných kompetencií na výkon funkcie riaditeľa a na výkon činnosti vedúceho pedagogického zamestnanca vedúceho odborného zamestnanca.

c) **Špecializačné vzdelávanie** – získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon špecializovaných činností.

d) **Adaptačné vzdelávanie** – získanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v kariérovom stupni samostatný pedagogický zamestnanec a samostatný odborný zamestnanec.

e) **Predatestačné vzdelávanie** – získanie profesijných kompetencií na zaradenie do vyššieho kariérového stupňa.

**f) Inovačné vzdelávanie**

1. prehĺbenie, rozšírenie a inovácia profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti v príslušnej kategórii alebo v podkategórii pedagogického zamestnanca alebo v príslušnej kategórii odborného zamestnanca,

2. uplatnenie najnovších poznatkov alebo skúsenosti z praxe vo výchove a vzdelávaní.

g) **Aktualizačné vzdelávanie** – podľa potrieb školy.

1. *udržiavanie alebo obnovovanie profesijných kompetencií potrebných na výkon pracovnej činnosti,*

2. *získanie nových vedomostí a informácií o zmenách v právnych predpisoch, výchovno-vzdelávacích programoch, pedagogickej dokumentácii a ďalšej dokumentácii*

3. *získanie nových vedomostí a zručností v konkrétnej oblasti pracovnej činnosti.*

V školskom roku 2023/2024 sú plánované nasledovné vzdelávacie aktivity pedagogických zamestnancov:

**A) Kvalifikačné vzdelávanie**

Mgr. Ladislav Berta, učiteľ Chem-Bio – ukončí doplnujúce pedagogické štúdium z fyziky na Univerzite Komenského /5 semestrov/.

Kvalifikačné vzdelávanie v súlade so štvorročným Plánom profesijného rozvoja nikto ďalší neplánuje.

**D) Adaptačné vzdelávanie**

Andrea Farkašová – vychovávateľka, predpokladané ukončenie jún 2024. Uvádzajúci pedagogický zamestnanec Mgr. Monika Nagyová, riaditeľka školy.

**E) Aktualizačné vzdelávanie**

V školskom roku 2023/2024 aktualizačné vzdelávanie v rozsahu 12 hodín bude zamerané na kurikulárnu reformu, na prezentáciu teoretických východísk nového kurikula vo výchovnom – vzdelávacom procese. Predpokladané ukončenie jún 2024. Pedagogickým zamestnancom bude vystavené osvedčenie o absolvovaní aktualizačného vzdelávania.

**Ďalšie vzdelávanie** (mimo plánu profesijného rozvoja):

Mgr. Viktória Krnáčová – Komplexná pohybová terapia „Kulcsár“ . Vzdelávanie je organizované Združením maďarským pedagógov na Slovensku v Nových Zámkoch. Začiatok vzdelávania 10. máj 2024, ukončenie 2. jún 2024 v rozsahu 60 hodín.

Mgr. Monika Nagyová, Mgr. Katarína Bitterová, Mgr. Gertrúda Ferenczová, Mgr. Mónika Drancsik, PaedDr. Lívia Tímárová – Zmeny vo vyučovaní v národnostných školách – národnostné jazyky a vzdelávanie. Dvojdňová konferencia organizovaná Národným inštitútom vzdelávania a mládeže 12. a 13. 10. 2023 v Bratislave. ´

V Bratislave, dňa 25. septembra

.....  
Mgr. Monika Nagyová, riaditeľka školy