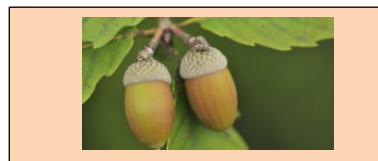


- Jaki pierwszy wrzesień, taka będzie jesień
- Gdy jesień zamglona, zima zaśnieżona



„SAFA CZY SZAFA ?”

PISEMKO LOGOPEDYCZNE DLA MŁODSZYCH UCZNIÓW I ICH RODZICÓW

W TYM NUMERZE 5 MINUT Z
GŁOSKĄ S

Szkoła Podstawowa im Mikołaja Kopernika
ul. Szkolna 7
88-420 Rogowo

Numer 5

KLASA I

głoska S w
izolacji, sylabie,
wyrazie, zdaniu,
obrazkach,
wierszu; ćwiczenia
języka i warg



opracowanie i dystrybucja neurologopeda Grażyna Olszewska-Drwęcka

3. ĆWICZYMY WYMOWĘ GŁOSKI –S-

-sylaby

SA, SO, SE, SU,SY

AS, OS, ES, US,YS

ASA, OSO, ESE, USU, YSY

SAS, SOS, SES, SUS,SY

SASA, SOSO, SESE, SUSU,SYSY

„S” na początku -wyrazy/słowa

SALA, SALON, SAŁATA, SANKI, SANDAŁY, SAMOLOT, SAMOCHÓD, SEN, SENNIK,
SEJF, SYGNET, SYGNAŁ, SYLABA, SYLWETKA, SYMBOL, SYMPATIA, SYPIALNIA,

„S” w środku wyrazy/słowa

MASA, KASA, KLASA, PASEK, PIASEK, BASEN, FASOLA,OSA, KOA, WŁOSY, MIĘSO,
LASKA, DESKA, MISKA, SOSNA, USTA

„S” NA KOŃCU SŁOWA/WYRAZU

AS, LAS, LIS, NOS, KOKOS, KŁOS, BAS, HAŁAS, ANANAS, PIES, PLUS, MINUS,
GLOBUS, PAS,

wrażenia

STROME SCHODY, STARY STÓŁ, SKLEP SPORTOWY, SMACZNA SAŁATKA

- zdania

STEFAN MA PASEK,

W SKLEPIE SPRZEDAJĄ KOKOSY I ANANASY.

NA STOLE STOI SÓL.

LIS UCIEKA DO LASU.

SABINA PISZE LIST DO STANISŁAWA.

TERESA ZBIERA STOKROTKI.

NAD SADZAWKĄ ROSNĄ CHWASTY.

TERESA KUPIŁA NIEBIESKĄ SUKIENKĘ.

1.ĆWICZENIA PRZYGOTOWUJĄCE NARZĄDY MOWY DO WYMOWY GŁOSKI S

Ćwiczenia języka:

- 1.Liczenie dolnych zębów czubkiem języka po wewnętrznej stronie.
- 2.Oblizywanie językiem wewnętrznej powierzchni dolnych zębów.
- 3.Dotykanie czubkiem języka wewnętrznej powierzchni dolnych siekaczy z równoczesnym wybrzmiewaniem głoski [e],
- 4.Zlizywanie czubkiem języka dżemu lub masła czekoladowego z dolnych dziąseł.

. Ćwiczenia warg:

1. Rozciąganie warg do uśmiechu i wymawianie głoski [i],
2. Naprzemienny uśmiech z pokazywaniem zębów, a następnie zasłanianiem ich wargami.
3. Układanie ust do uśmiechu i powrót do pozycji neutralnej.
4. Wydawanie odgłosów z rozciągniętymi kącikami ust:
kozy - **me, me**,
barana - **be, be**,
kurczątko - **pi, pi**,
śmiechu - **hi, hi**.
5. Pokazywanie szerokiego uśmiechu, a następnie ściąganie ust, jak przy głosce [u].

Ćwiczenia oddechowe:

- 1.Dmuchanie na chorągiewki i wiatraczki.
- 2.Dmuchanie na płomień świecy w odległości niepozwalającej zdmuchnąć płomyka, lecz wyginać go pod wpływem dmuchania - zabawa Tańczący płomyczek.
- 3.Dmuchanie na papierowe łódki pływające w misce z wodą.
- 4.Wydmuchiwanie baniek mydlanych.
- 5.Dmuchanie na papierowe ozdoby zawieszane na nitkach o różnej długości ponad głową ćwiczącego.
- 6.Dmuchanie przez rurkę do wody, aby tworzyły się pęcherzyki powietrza - zabawa Gotowanie wody.
- 7.Nadmuchiwanie balonów, zabawek i piłek z folii.
- 8.Próby gwizdania.
- 9.Zdmuchiwanie lekkiego przedmiotu z ręki, np. piórka, kłębka waty, papierowej kulki.
- 10.Rozdmuchiwanie: chrupek, ryżu, kaszy, pociętej gąbki lub kawałków styropianu.
- 11.Dmuchanie na piórko, aby unosiło się ponad głową osoby ćwiczącej.
- 12.Rozdmuchiwanie plamki farby wodnej na podkładce z tworzywa sztucznego

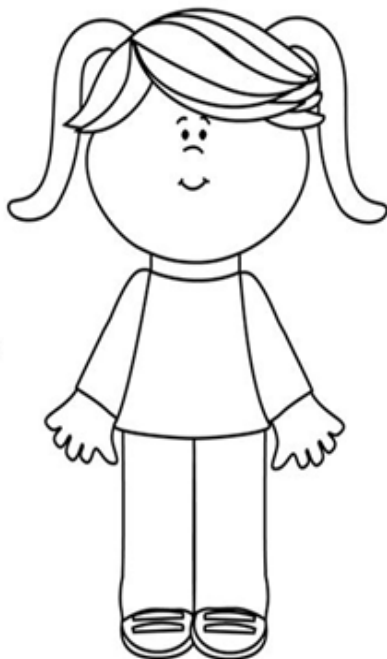
2. LABIOGRAM GŁOSKI S



Pamiętajcie jak prawidłowo wymawiać głoskę s?

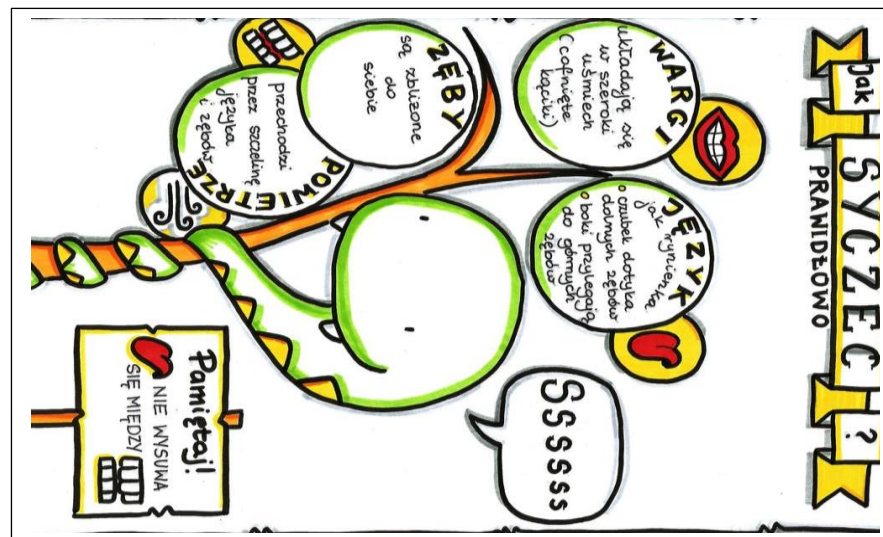
Podczas wymawiania głoski "s" język leży płasko za dolnymi zębami (jak przy wymawianiu głoski "i"), zęby są zbliżone i widoczne, usta rozchylone płasko przylegają do zębów (jak przy uśmiechu).

Narysuj i powtórz



Wesoła Sabina.
Sabina ma spodnie.
Sabina ma niebieskie spodnie.
Sabina ma jasne włosy.
Sabina ma pasemka na włosach.
Sabina ma opaskę na włosach.
Sabina ma seledynowe spodnie.
Sabina ma skakankę.
Sabina ma słuchawki.
Sabina ma niebieskie saboty.
Sabina ma pasek.
Sabina ma spodnie w pasy.

jasne włosy
wąskie usta
niebieskie spodnie
jasne pasemka
wąski nos
pąsowe usta
opaska w paski
kosmyk włosów
solidny pasek
wąskie spodnie
atłasowa bluzka
seledynowe spodnie
wąski pasek



4. UTRWALENIE GŁOSKI „S” W WIERSZYKACH

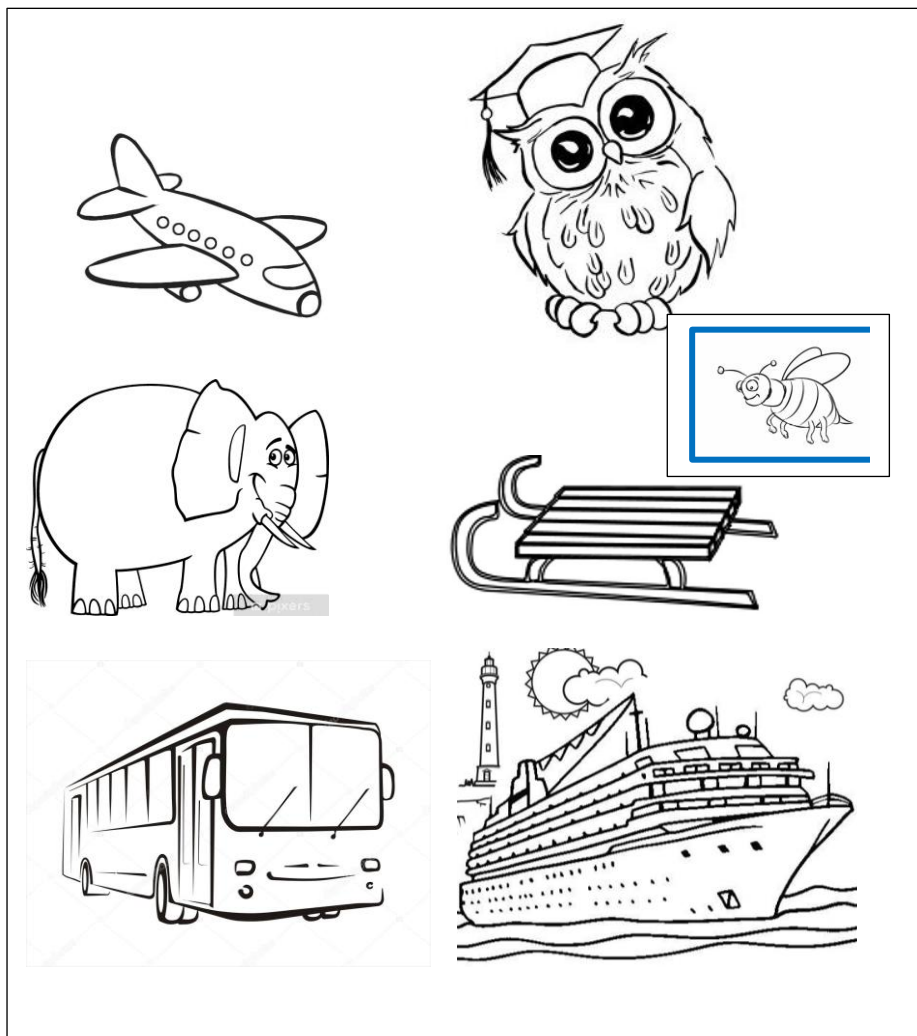
„Skarby” - A. Chrzanowska

U Sabiny na stoliku
różnych skarbów jest bez liku:
spinka, kostka, dwa napastrki,
smacznych pestek ze dwie garstki,
smok wawelski papierowy,
serce, słonik plastikowy,
serpentyna i sakiewka
i niebieska chorągiewka

Smok Stanisław

Smok Stanisław, smok radosny,
postanowił szukać wiosny.
Schował swoje małe sanki,
wybrał się w las po sasanki

5. NAZWIJ OBRAZKI I POMALUJ JE

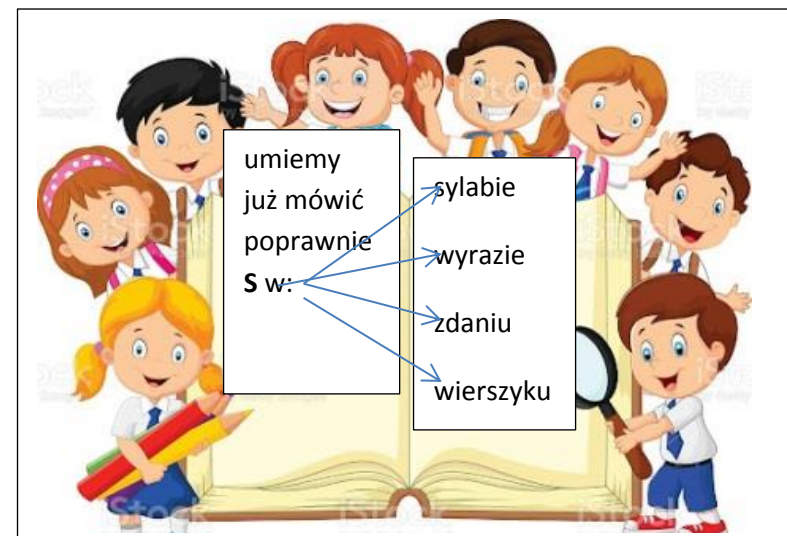


ZADANIE DLA ODWAŻNYCH!!!

ODCZYTAJ WYRAZY.

UWAGA: OSTATNIA LITERA WYRAZU JEST PIERWSZĄ NASTĘPNEGO WYRAZU

SOWANANASOKASKOSALEKSANDRA



Gdy dziecko zapomina się i mówi nieprawidłowo ćwiczoną głoskę to zwracamy mu uwagę i nie pozwalamy utrwalać błędnych nawyków.

By ćwiczenia przynosiły należyty efekt należy ćwiczyć codziennie przez 15-20 minut.