

Newsletter

Virtual Reality Labs for Chemistry



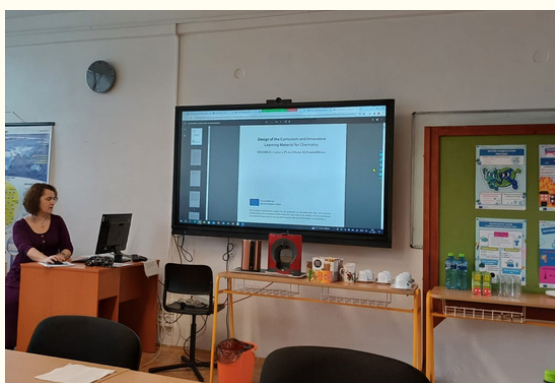
3. projektové stretnutie NITRA, Slovensko Základná škola Benkova 34



Hlavné témy stretnutia:

finalizácia vzdelávacieho obsahu,

scenáre aktivít a cvičení v 3D laboratóriách,



príprava pilotného testovania a roll-out podujatia pre pedagógov



Nasledujúce projektové stretnutie: november 2024, BRNO, Česko

Virtuálne svety umožňujú kolaboratívne učenie prostredníctvom avatarov, kde môžu študenti komunikovať s kolegami, inštruktormi a odborníkmi v zdieľanom digitálnom priestore. To podporuje sociálnu interakciu, tímovú prácu a rozvoj komunikačných zručností.



Pracovný
balík 3

Tvorba na hre založeného 3D virtuálneho sveta

Virtuálny svet je počítačové online komunitné prostredie, ktoré je navrhnuté a zdieľané jednotlivcami, aby mohli interagovať vo vlastnom, simulovanom svete. Používatelia navzájom komunikujú v tomto simulovanom svete pomocou textových, dvojrozmerných alebo trojrozmerných grafických modelov nazývaných avatary.



V rámci pracovného balíka 4 **pripravujeme tréning pre učiteľov chémie**, lebo zatiaľ čo E-learning sa zvyčajne uskutočňuje online a zahŕňa kurzy, webináre, video prednášky a ďalšie online materiály, virtuálne vzdelávanie je interaktívnejšie a pohlcujúcejšie, využíva virtuálnu realitu a ďalšie technológie na vytvorenie pohlcujúceho vzdelávacieho prostredia, **pilotné testovanie**, ktorého cieľom je otestovať vytvorené postupy, metódy a nástroje, identifikovať a riešiť potenciálne zdroje chýb, ako sú nejednoznačné otázky, mätúce pokyny alebo nepredvídané technické či jazykové problémy, **a na záver roll out podujatia** zamerané na rozšírenie výsledkov projektu a informovanie odbornej pedagogickej i laickej verejnosti vrátane výmeny príkladov dobrej praxe.



Co-funded by
the European Union

Podpora Európskej komisie pri tvorbe tejto publikácie neznamená schválenie jej obsahu, ktorý odráža názory autorov. Európska komisia nenesie zodpovednosť za akékoľvek použitie informácií, ktoré sú v tejto publikácii obsiahnuté.