

Język polski klasa 5- system oceniania

Szkoła Podstawowa nr 1 im. St. Krzysia w Barcinie

1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego i zostały opracowane z uwzględnieniem:

1. Rozdział 3a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. 2021, poz.1 915)
2. Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2022, poz. 1780),
3. Rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (Dz.U. 2022, poz.1717),
4. Statut Szkoły Podstawowej nr 1 im. dr. Stanisława Krzysia w Barcinie - Rozdział: Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania.

2. Ocenianiu podlegają osiągnięcia ucznia:

1) Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela przedmiotu, poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego z języka polskiego
- wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania:

Program nauczania języka polskiego kl. 4-8 szkoły podstawowej Nowa Era

3. Cele przedmiotowego systemu oceniania:

- informacja o poziomie osiągnięć ucznia, jego postępach w nauce, zdobywanie wiedzy;
- udzielanie pomocy poprzez przekazywanie informacji o tym, co uczeń zrobił dobrze, informowanie o dalszych elementach zdobywania wiedzy;
- planowanie własnego rozwoju ucznia;
- motywowanie do dalszych postępów, zdobywanie nowych doświadczeń, uzupełnianie wiedzy;
- dostarczanie uczniom oraz rodzicom informacji o postępach w nauce, możliwości poprawy.

4. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- głośne czytanie

- recytacja
- wypowiedzi ustne – dłuższe i krótsze
- dyskusja
- wypowiedź argumentacyjna
- prezentacje
- praca nad rozumieniem tekstu
- zadania domowe
- zadania grupowe w klasie
- sprawdziany
- sprawdziany wiedzy z gramatyki i nauki o języku oraz ortografii
- kartkówki
- znajomość lektur
- prace zespołowe i indywidualne
- dyktanda
- prace samodzielne

Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych:

- ocena dokonana przez nauczyciela
- samoocena
- ocena koleżeńska

5. Oceny ucznia:

Uczniowie w klasie V z języka polskiego otrzymują oceny:

- klasyfikacyjne śródroczne
- klasyfikacyjne roczne

Oceny bieżące w klasie 5 mają wyłącznie formę opisową – podawaną w formie zdania, zwrotu oraz procentowo.

6. Oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:

- 1) stopień celujący – 6;
- 2) stopień bardzo dobry – 5;
- 3) stopień dobry – 4;

- 4) stopień dostateczny – 3;
- 5) stopień dopuszczający – 2;
- 6) stopień niedostateczny – 1.

7. Kryteria sukcesu (prace twórcze pisemne)

Ocena opisowa	procent
Super- jesteś mistrzem	100%
Świetnie, jestem z ciebie dumna	99%-91%
Doskonale- ta niewiele ci brakowało do perfekcji	90%-75%
Nie jest źle- zobacz, ile już potrafisz	74%-51%
Zapraszam do mnie – popracujemy razem nad....	50%-35%
Niestety, musisz mnie odwiedzić...	34% -0%

Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny w terminie uzgodnionym z nauczycielem.

8. Informacja zwrotna przekazywana będzie w formie ustnej lub pisemnej.