

STATUT

Szkoły Podstawowej nr 6
im. Alfonsa Zgrzebnioka
w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 1
w Tarnowskich Górach

Stan prawny na dzień 1 września 2017 r.

Podstawa prawna: Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe

(Dz. U z 2017 r. poz. 59)

Statut określa w szczególności:

1. nazwę i typ szkoły oraz jej siedzibę.
2. nazwę i siedzibę organu prowadzącego szkołę.
3. cele i zadania szkoły oraz sposób ich wykonywania, w tym w zakresie udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej, organizowania opieki nad dziećmi niepełnosprawnymi, umożliwiania uczniom podtrzymywania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz zasady promocji i ochrony zdrowia;
4. organy szkoły oraz ich szczegółowe kompetencje, a także szczegółowe warunki współdziałania organów szkoły oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi.
5. organizację pracy szkoły, w tym organizację nauczania języka mniejszości narodowej a także zajęć rewalidacyjno – wychowawczych.
6. zakres zadań nauczycieli, w tym nauczyciela wychowawcy i nauczyciela bibliotekarza oraz innych pracowników szkoły, w tym także zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, a także sposób i formy wykonywania tych zadań dostosowane do wieku i potrzeb uczniów oraz warunków środowiskowych szkoły.
7. szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego uczniów.
8. organizację pracowni szkolnych.
9. organizację wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego.
10. prawa i obowiązki uczniów, w tym przypadki w których uczeń może zostać przeniesiony do innej szkoły lub skreślony z listy uczniów, a także tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia.
11. sposób organizacji i realizacji działań w zakresie wolontariatu.
12. formy opieki i pomocy uczniom, którym z przyczyn rozwojowych, rodzinnych lub losowych jest potrzebna pomoc i wsparcie.
13. organizację biblioteki szkolnej oraz warunki i zakres współpracy biblioteki z uczniami, nauczycielami, rodzicami oraz innymi bibliotekami.
14. organizację świetlicy z uwzględnieniem warunków wszechstronnego rozwoju ucznia oraz przepisów w sprawie bezpieczeństwa i higieny w szkole podstawowej.
15. rodzaje nagród i warunki ich przyznawania uczniom oraz tryb wnoszenia zastrzeżeń do przyznanej nagrody.
16. rodzaje kar stosowanych wobec uczniów oraz tryb odwołania się od kary.
17. przypadki, w których dyrektor szkoły może wystąpić do kuratora oświaty z wnioskiem o przeniesienia ucznia do innej szkoły.
18. warunki stosowania sztandaru szkoły i ceremoniału szkolnego.

19. organizację współdziałania z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi oraz innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
20. organizację i formy współdziałania szkoły z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki.
21. organizację współdziałania ze stowarzyszeniami lub innymi organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej.
22. organizację żywienia.

ROZDZIAŁ I

POSTANOWIENIA OGÓLNE

§ 1.

1. Szkoła Podstawowa nr 6 im. Alfonsa Zgrzebnioka w Tarnowskich Górach – zwana dalej „Szkołą” jest publiczną szkołą ośmioklasową, której ukończenie umożliwia dalszą naukę w szkole ponadpodstawowej.
2. Szkoła wchodzi w skład Zespołu Szkolno - Przedszkolnego nr 1 w Tarnowskich Górach. Oprócz Szkoły Zespół tworzy Publiczne Przedszkole nr 8 w Tarnowskich Górach. Pełna nazwa placówki: Publiczna Szkoła Podstawowa nr 6 im. Alfonsa Zgrzebnioka w Zespole Szkolno-Przedszkolnym nr 1 w Tarnowskich Górach.
3. Szkoła jest Szkołą publiczną i zapewnia:
 - 1) bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania;
 - 2) przeprowadza rekrutację uczniów w oparciu o zasadę powszechnej dostępności;
 - 3) zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w odrębnych przepisach prawa oświatowego;
 - 4) realizację:
 - a) programów nauczania uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego;
 - b) ramowego planu nauczania;
 - c) zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów, w tym w ostatniej klasie Szkoły – egzamin ósmoklasisty.
4. Szkoła umożliwia uzyskanie świadectwa państwowego po ukończeniu Szkoły.

§ 2.

1. Siedziba Szkoły Podstawowej nr 6 znajduje się w Tarnowskich Górach przy ulicy Juliusza Słowackiego 34.

2. Nazwa Szkoły jest używana w pełnym brzmieniu.
3. Szkoła używa pieczęci urzędowych o następującej treści:

Zespół Szkolno-Przedszkolny nr 1
w Tarnowskich Górach
42-600 Tarnowskie Góry ul. Słowackiego 34
Tel. 285-41-94
Regon 277613417 NIP 645-22-59-461

4. Na świadectwach szkolnych i innych dokumentach wydawanych przez Szkołę używa się pieczęci urzędowej oraz podaje nazwę szkoły.
5. Szkoła prowadzi dokumentację przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej.
6. Obsługę finansową Szkoły prowadzi powołany przez Gminę Tarnowskie Góry zespół obsługi ekonomicznej.

§ 3.

1. Szkoła posiada sztandar i ceremoniał szkolny.
2. Sztandar Szkoły jest symbolem tradycji Polskiej Szkoły, miłości do Ojczyzny i idei zawartych w statucie szkoły.
3. Uczniowie, ich rodzice i nauczyciele otaczają sztandar szacunkiem, oddając mu należne honory.
4. W przypadku Żałoby Narodowej lub wewnętrznej w szkole przypina się na drzewcu sztandaru kokardę z czarnej wstążki.
5. Szkoła występuje ze sztandarem podczas:
 - 1) uroczystości nadania Szkole imienia,
 - 2) uroczystości rozpoczęcia oraz zakończenia roku szkolnego,
 - 3) pasowania na ucznia,
 - 4) pożegnania absolwentów,
 - 5) uroczystych apeli,
 - 6) uroczystości patriotyczno – religijnych, w których bierze udział cała Szkoła lub jej delegacja.

§ 4.

1. Organem prowadzącym Szkołę jest Gmina Tarnowskie Góry, ul Rynek 4, która zapewnia Szkole:
 - 1) bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki;

- 2) warunki umożliwiające stosowanie specjalnej organizacji nauki i metod pracy dla dzieci objętych kształceniem specjalnym;
- 3) wykonywanie remontów oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- 4) obsługę administracyjnej, prawną i finansową;
- 5) wyposażenie Szkoły w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo – profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów oraz wykonywania innych zadań statutowych;
- 6) wykonywanie czynności w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora Szkoły;
- 7) sprawuje nadzór nad działalnością Szkoły w zakresie spraw finansowych i administracyjnych.

2. Nadzorowi podlega w szczególności:

- 1) prawidłowość dysponowania przyznanymi Szkole środkami budżetowymi oraz pozyskanymi przez Szkołę środkami pochodzącymi z innych źródeł;
- 2) gospodarowanie mieniem;
- 3) przestrzegania przepisów dotyczących bezpieczeństwa i higieny pracy pracowników i uczniów;
- 4) przestrzegania przepisów dotyczących organizacji pracy Szkoły.

§ 5.

1. Organem nadzoru pedagogicznego nad Szkołą jest Śląski Kurator Oświaty.

2. Nadzorowi podlega w szczególności:

- 1) posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych zajęć;
- 2) realizacja podstawy programowej i ramowych planów nauczania;
- 3) przestrzegania zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów;
- 4) przestrzegania przepisów dotyczących obowiązku szkolnego;
- 5) przestrzeganie Statutu Szkoły;
- 6) przestrzeganie praw ucznia oraz praw dziecka oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach;
- 7) zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

§ 6.

1. Szkoła jako placówka publiczna:

- 1) zapewnia bezpłatne nauczanie w zakresie ramowych planów nauczania;
- 2) prowadzi rekrutację uczniów na zasadzie powszechnej dostępności;
- 3) zatrudnia nauczycieli posiadających kwalifikacje pedagogiczne;
- 4) realizuje podstawy programowe kształcenia ogólnego;
- 5) realizuje zasady oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów;
- 6) zapewnia możliwość pobierania nauki młodzieży niepełnosprawnej, niedostosowanej społecznie i zagrożonej niedostosowaniem społecznym zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami;
- 7) zapewnia uczniom pomoc psychologiczną i pedagogiczną.

§ 7.

1. Szkoła podejmuje niezbędne działania w celu tworzenia optymalnych warunków realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych w celu zapewnienia każdemu uczniowi warunków niezbędnych do jego rozwoju, podnoszenia jakości pracy Szkoły i jej rozwoju organizacyjnego.

2. Działania wskazane w ust. 1 dotyczą:

- 1) efektów w zakresie kształcenia, wychowania i opieki oraz realizacji celów i zadań statutowych;
- 2) organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki;
- 3) tworzenia warunków do rozwoju i aktywności, w tym kreatywności, uczniów;
- 4) współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym;
- 5) zarządzania szkołą lub placówką.

§ 8.

1. Szkoła określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego systemu oceniania uczniów, w szczególności dotyczące:

- 1) zasad sprawdzania osiągnięć i postępów uczniów;
- 2) trybu informowania rodziców/opiekunów prawnych – zwanych dalej „Rodzicami” i uczniów o postępach i osiągnięciach;
- 3) zasad oceniania, klasyfikowania uczniów i promowania uczniów;
- 4) kryteriów oceniania zachowania;
- 5) przeprowadzania egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych.

§ 9.

Wewnątrzszkolny system oceniania jest załącznikiem do niniejszego Statutu i stanowi jego integralną całość.

§ 10.

1. Do Szkoły przyjmowani są uczniowie w normie intelektualnej oraz uczniowie z różnego rodzaju dysfunkcjami na zasadzie powszechnej dostępności, w szczególności:

- 1) z niepełnoprawnością w stopniu lekkim,
- 2) z autyzmem,
- 3) z zespołem Aspergera,
- 4) z niepełnosprawnością ruchową, w tym z afazją,
- 5) słabowidzące,
- 6) słabosłyszące.

2. Obowiązkiem szkolnym są objęte dzieci 7-letnie.

3. Obowiązek szkolny obowiązuje od 7 roku życia do ukończenia klasy VIII Szkoły, ale nie dłużej niż do ukończenia przez ucznia 18 roku życia.

4. Rodzice dzieci 6-letnich mogą samodzielnie podjąć decyzję o rozpoczęciu przez dziecko nauki w szkole podstawowej.

5. Wniosek rodziców 6-latka zostaje rozpatrzony pozytywnie, jeżeli dziecko korzystało z wychowania przedszkolnego w poprzedzającym roku szkolnym albo poradnia psychologiczno – pedagogiczna wydała opinię o możliwości rozpoczęcia nauki w szkole podstawowej.

6. W ostatniej klasie Szkoły przeprowadza się egzamin ósmoklasisty.

7. Ukończenie Szkoły umożliwia otrzymanie świadectwa oraz dalsze kształcenie w szkole ponadpodstawowej każdego typu.

§ 11.

1. Kształceniem specjalnym objęte są dzieci z dysfunkcjami wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy.

2. Uczniowi objętemu kształceniem specjalnym dostosowuje się program nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych możliwości ucznia.

3. W zależności od rodzaju niepełnosprawności uczniom organizuje się kształcenie i wychowanie, które stosownie do ich potrzeb umożliwia naukę w dostępnym dla nich

zakresie, usprawnienie zaburzonych funkcji, rewalidację i resocjalizację oraz zapewnia specjalistyczną pomoc i opiekę.

§ 12.

1. Na wniosek Rodziców Szkoła organizuje naukę języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej, w formie dodatkowej nauki. Wniosek składa się w postaci papierowej.
2. Wniosek, składa się dyrektorowi szkoły, w terminie do dnia 20 września.
3. Złożenie wniosku jest równoznaczne z:
 - 1) w przypadku nauki języka mniejszości lub języka regionalnego – zaliczeniem tych zajęć do obowiązkowych zajęć edukacyjnych ucznia;
 - 2) w przypadku nauki własnej historii i kultury – zaliczeniem tych zajęć do dodatkowych, obowiązkowych zajęć edukacyjnych ucznia.
3. Złożony wniosek dotyczy całego okresu nauki w Szkole.
4. Rodzice dziecka mogą złożyć oświadczenie o rezygnacji z nauki języka mniejszości i nauki własnej historii i kultury. Oświadczenie składa się dyrektorowi, nie później niż do dnia 29 września roku szkolnego, którego dotyczy rezygnacja. Złożenie oświadczenia jest równoznaczne z zaprzestaniem udziału ucznia w nauce języka mniejszości i nauce własnej historii i kultury.
4. Nauka w odrębnych oddziałach prowadzona jest w przypadku, jeżeli na naukę języka mniejszości narodowej zgłosi się co najmniej 7 uczniów na poziomie danej klasy.
5. Jeżeli liczba zgłoszonych uczniów jest mniejsza – naukę języka mniejszości narodowej prowadzona jest w grupach międzyoddziałowych liczących od 3 do 16 uczniów na danym etapie edukacyjnym.
6. Nauczanie języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej jest prowadzone na podstawie programów nauczania dopuszczonych do użytku przez Dyrektora Szkoły.
7. Dyrektor Szkoły informuje Rodziców uczniów zapisanych na naukę języka mniejszości narodowej o:
 - 1) celu tych zajęć i ich miejscu w tygodniowym rozkładzie zajęć,
 - 2) ocenianiu, klasyfikowaniu i promowaniu ucznia oraz ukończeniu Szkoły,
 - 3) wpływie oceny z zajęć na promowanie ucznia do klasy programowo wyższej oraz ukończenia Szkoły,
 - 4) dokonywanych wpisach na świadectwie szkolnym,
 - 5) uprawnieniach i obowiązkach przy składaniu egzaminu ósmoklasisty.

§ 13.

1. Na wniosek Rodziców Dyrektor Szkoły może zezwolić na spełnianie przez dziecko obowiązku szkolnego poza Szkołą.
2. Wniosek Rodziców musi zawierać, w szczególności:
 - 1) opinię publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej;
 - 2) oświadczenie Rodziców o zapewnieniu dziecku warunków umożliwiających realizację podstawy programowej obowiązującej na danym etapie edukacyjnym;
 - 3) zobowiązanie Rodziców do przystępowania przez dziecko w każdym roku szkolnym do rocznych egzaminów klasyfikacyjnych z zakresu części podstawy programowej obowiązującej na danym etapie edukacyjnym uzgodnionym z Dyrektorem na dany rok szkolny;
3. Uczeń spełniający obowiązek szkolny poza Szkołą, a także Rodzic tego ucznia, ma prawo:
 - 1) uczestniczenia w Szkole w zajęciach:
 - a) z języka obcego nauczanego w ramach obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
 - b) zajęciach rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych,
 - c) zajęciach prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
 - d) zajęciach rozwijających zainteresowania i uzdolnienia ucznia, szczególnie w celu kształtowania jego aktywności i kreatywności,
 - e) zajęciach organizowanych w ramach doradztwa zawodowego.
 - 2) dostępu do podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych;
 - 3) udziału w konsultacjach umożliwiających przygotowanie do rocznych egzaminów klasyfikacyjnych.

§ 14.

Szkolny wolontariat

1. W Szkole może działać Szkolny Wolontariat.
2. Wolontariat Szkolny rozwija kompetencje społeczne i interpersonalne uczniów w szczególności:
 - 1) uwrażliwienie i aktywizowanie społeczności szkolnej w podejmowaniu działań na rzecz potrzebujących pomocy,
 - 2) rozwija szacunek dla drugiego człowieka,
 - 3) rozwija empatię i asertywność,

- 4) aktywizuje współpracę z organizacjami pozarządowymi,
- 5) pozwala wolontariuszom na poznanie siebie, kształtowanie swoich umiejętności, rozwijanie kreatywności,
- 6) rozwijania umiejętności pomagania innym,
- 7) ćwiczenia postawy brania odpowiedzialności za innych,
- 8) umiejętność tworzenia strategii wspierającej,
- 9) sprzyja samorealizacji jednostki.

3. Działania Szkolnego Wolontariatu adresowane są do:

- 1) potrzebujących pomocy wewnątrz społeczności szkolnej, w środowisku lokalnym oraz zgłaszanych w akcjach charytatywnych;
- 2) społeczności szkolnej poprzez promowanie postaw prospołecznych;
- 3) wolontariuszy poprzez szkolenia wewnętrzne.

4. Samorząd Uczniowski ma prawo do:

- 1) podejmowania działań z zakresu wolontariatu w porozumieniu z Dyrektorem Szkoły;
- 2) opracowania Regulaminu prowadzenia działalności wolontariatu na terenie Szkoły;
- 3) wyłonienia ze swojego składu Radę Wolontariatu jako społecznego organu Szkoły.

5. Do zadań Rady Wolontariatu należy w szczególności:

- 1) koordynacja wykonywania zadań z zakresu wolontariatu,
- 2) diagnozowanie społecznych potrzeb w środowisku szkolnym oraz w środowisku lokalnym,
- 3) opiniowanie otrzymanych ofert działań,
- 4) decydowanie o podejmowaniu do realizacji konkretnych działań.

6. Wolontariusze mogą prowadzić z dziećmi następujące zajęcia:

- 1) rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych;
- 2) w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
- 3) rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności mające na celu kształtowanie ich aktywności i kreatywności.

7. Zasady organizacyjne wolontariatu, to:

- 1) zasada partnerstwa,
- 2) pozytywnej motywacji,
- 3) dobrowolności podejmowanych działań,
- 4) jedności oddziaływania,
- 5) wielostronnego przepływu informacji,

- 6) aktywnej i systematycznej współpracy.
8. Dyrektor Szkoły powołuje opiekuna Szkolnego Wolontariatu, który nadzoruje działalność Wolontariatu.
9. Działalność Szkolnego Wolontariatu może być wspierana przez:
- 1) wychowawców oddziałów z wraz ich klasami;
 - 2) nauczycieli i innych pracowników Szkoły;
 - 3) rodziców;
 - 4) inne osoby i instytucje wspierające.
- 10 Szczegółowe cele, zadania i zasady funkcjonowania Szkolnego Wolontariatu określa Regulamin, który nie może być sprzeczny z Ustawą o działalności pożytku publicznego i wolontariacie.

ROZDZIAŁ II

CELE I ZADANIA SZKOŁY

§ 15.

1. Szkoła realizuje cele i zadania określone w ustawie prawo oświatowe z uwzględnieniem programu wychowawczego – profilaktycznego Szkoły, dostosowanego do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb danego środowiska.
2. Program wychowawczo – profilaktyczny obejmuje:
 - 1) treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów;
 - 2) treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów występujących w Szkole;
 - 3) program jest skierowany do uczniów, nauczycieli i rodziców.
2. Kształcenie i wychowanie w Szkole służy rozwijaniu u dzieci i młodzieży poczucia odpowiedzialności, miłości Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu się na wartości kultury Europy i świata.
3. Szkoła zapewnia każdemu uczniowi warunki niezbędne do jego rozwoju, wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji, sprawiedliwości i wolności.
4. Szkoła zapewnia każdemu uczniowi pomoc psychologiczno – pedagogiczną.
5. Organizuje opiekę nad dziećmi niepełnosprawnymi.
6. Umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia.

§ 16.

Szkoła w szczególności zapewnia:

1. bezpłatne nauczanie;
2. realizację prawa każdego ucznia do kształcenia, wychowania i opieki, odpowiedniego do osiągniętego przez niego rozwoju;
3. wspomaganie wychowawczej roli rodziny;
4. dostosowanie treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów, a także możliwości korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej i specjalnych form pracy dydaktycznej;
5. umożliwienie pobierania nauki uczniom niepełnosprawnym, zgodnie z indywidualnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi oraz predyspozycjami;
6. opiekę nad uczniami niepełnosprawnymi przez umożliwianie realizowania zindywidualizowanego procesu kształcenia, form i programów nauczania oraz zajęć rewalidacyjnych;
7. opiekę nad uczniami szczególnie uzdolnionymi poprzez umożliwianie realizowania indywidualnych programów nauczania oraz ukończenia szkoły w skróconym czasie;
8. wychowanie rozumiane jako wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej;
9. rozwiązywanie problemów dzieci i młodzieży poprzez działania z zakresu profilaktyki;
10. upowszechnianie wśród dzieci i młodzieży wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń, w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych i sytuacji nadzwyczajnych;
11. upowszechnienie wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska;
12. upowszechnienie wśród uczniów wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju oraz kształtowanie postaw sprzyjających jego wdrażaniu w skali lokalnej, krajowej i globalnej;
13. zapewnienie pomocy uczniom pozostającym w trudnej sytuacji materialnej i życiowej;
14. kształtowanie u uczniów postaw przedsiębiorczości sprzyjających aktywnemu uczestnictwu w życiu gospodarczym;
15. przygotowanie uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia;
16. kształtowanie u uczniów umiejętności sprawnego posługiwania się technologiami informacyjno – komunikacyjnymi;

17. zapewnia warunki do rozwoju zainteresowań i uzdolnień uczniów przez organizowanie zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych oraz kształtowanie aktywności społecznej i umiejętności spędzania czasu wolnego;
18. umożliwienie uczniom zdania egzaminu ósmoklasisty i uzyskania świadectwa ukończenia szkoły podstawowej;
20. umożliwienie uczniom podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej oraz rozwoju etyczno – moralnego, a w szczególności naukę języka mniejszości narodowej oraz własnej historii i kultury;
21. kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym;
22. zapewnia podtrzymywanie tradycji regionalnych;
23. wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji;
24. wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
25. formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
26. rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność;
27. rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania;
28. ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności;
29. rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki;
30. wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat;
31. wszechstronny rozwój osobowy uczniów przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej;
32. . utrzymanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

§ 17.

Do zadań szkoły należy:

1. kształtowanie kompetencji językowych uczniów oraz dbanie o wyposażenie uczniów w wiadomości i umiejętności umożliwiające komunikowanie się w języku polskim w sposób poprawny i zrozumiały;
2. stwarzanie uczniom warunków do:
 - 1) nabywania wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania problemów z wykorzystaniem metod i technik wywodzących się z informatyki, w tym logicznego i algorytmicznego myślenia, programowania, posługiwania się aplikacjami komputerowymi;
 - 2) wyszukiwania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł;
 - 3) posługiwania się komputerem i podstawowymi urządzeniami cyfrowymi oraz stosowania tych umiejętności na zajęciach z różnych przedmiotów m. in. do pracy nad tekstem, wykonywania obliczeń, przetwarzania informacji i jej prezentacji w różnych postaciach.
3. wprowadzanie uczniów w świat literatury, ugruntowanie ich zainteresowań czytelniczych oraz wyposażenie w kompetencje czytelnicze potrzebne do krytycznego odbioru utworów literackich innych tekstów kultury;
4. przygotowanie uczniów do dokonywania świadomych i odpowiedzialnych wyborów w trakcie korzystania z zasobów dostępnych w Internecie;
5. indywidualizowanie wspomaganie rozwoju uczniów, stosownie do jego potrzeb i możliwości;
6. kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów w tym wdrożenie ich do zachowań higienicznych, bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób;
7. ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się, korzyści płynących z aktywności fizycznej i stosowania profilaktyki;
8. dostosowanie nauczania do możliwości psychofizycznych oraz tempa uczenia się uczniom ze zdiagnozowanymi niepełnosprawnościami, w tym uczniom z niepełnosprawnością intelektualną.
9. wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, przywiązania do historii i tradycji narodowych, przygotowanie i zachęcanie do podejmowania działań na rzecz środowiska szkolnego i lokalnego, w tym do angażowania się w wolontariat;
10. wychowanie dzieci i młodzieży w duchu akceptacji i szacunku dla drugiego człowieka,
11. kształtowanie postaw szacunku dla środowiska przyrodniczego, w tym upowszechnia wiedzy o zasadach zrównoważonego rozwoju;

12. motywowanie do działań na rzecz ochrony środowiska oraz rozwijanie zainteresowania ekologią;
13. przygotowanie uczniów do wyboru kierunku kształcenia i zawodu;
14. kształtowanie u uczniów kompetencji społecznych takich jak komunikacja i współpraca w grupie, w tym w środowiskach wirtualnych poprzez umożliwianie udziału w projektach zespołowych lub indywidualnych;
15. ukierunkowanie procesu wychowawczego na wartości, które wyznaczają cele wychowania i kryteria jego oceny;
16. podejmowanie działań związanych z miejscami ważnymi dla pamięci narodowej, formami upamiętniania postaci i wydarzeń z przeszłości, najważniejszymi świętami narodowymi i symbolami państwowymi.

§ 18.

Do zadań Szkoły wynikających z programu wychowawczo - profilaktycznego, należy:

1. ochrona uczniów przed zagrożeniami związanymi z patologiami społecznymi, przemocą, agresją oraz podejmowanie działań eliminujących zagrożenia w środowisku szkolnym i rodzinnym;
2. diagnozowanie i rozpoznawanie stanu zagrożenia wśród uczniów patologiami społecznymi i cywilizacyjnymi, przeciwdziałanie niedostosowaniu społecznemu;
3. upowszechnianie wiedzy wśród uczniów i ich rodziców na temat zagrożeń wynikających z alkoholizmu, narkomanii, nikotynizmu, nowych ruchów religijnych, AIDS;
4. kształtowanie postaw w oparciu o przyjęty przez szkołę system wartości, w tym właściwych postaw wobec patologii społecznych i zagrożeń cywilizacyjnych;
5. zapewnianie rozwoju fizycznego i psychicznego oraz kształtowanie nawyków dbania o własne zdrowie i higienę osobistą;
6. sprawowanie opieki psychologiczno-pedagogicznej nad uczniami, odpowiednio do ich potrzeb oraz możliwości, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów uzdolnionych, niepełnosprawnych i mających trudności w nauce;
7. udzielanie uczniom zdiagnozowanej pomocy psychologiczno - pedagogicznej, zgodnie z ich potrzebami i zaleceniami;
8. udzielanie wsparcia rodzicom dziecka potrzebującego pomocy psychologiczno - pedagogicznej;
9. organizowanie opieki i pomocy uczniom niepełnosprawnym zgodnie z ich zdiagnozowanymi potrzebami;

10. udzielanie wsparcia rodzicom uczniów niepełnosprawnych zgodnie z ich potrzebami;
11. organizowanie procesu dydaktyczno - wychowawczego z zachowaniem szeroko pojętych zasad bezpieczeństwa uczniów i wszystkich pracowników szkoły.

§ 19.

Szkoła realizuje swoje cele poprzez:

1. Realizację podstawy programowej oraz programów zajęć dodatkowych;
2. Realizację programu wychowawczo-profilaktycznego, organizację pracy samorządu uczniowskiego, uroczystości szkolne, patriotyczne, religijne (według kalendarza), spotkania z ciekawymi ludźmi, pomoc koleżeńska;
3. Obiektywne ocenianie szkolne, organizowanie zajęć dodatkowych;
4. Organizację imprez szkolnych;
5. Uroczystości, wycieczki, współpracę z instytucjami (w tym muzea, teatry) kultywowanie elementów regionalnych, etnicznych;
6. Realizację programu godzin wychowawczych i realizację odpowiedniej tematyki na lekcjach przedmiotowych;
7. Stosowanie aktywizujących metod nauczania, uczenie uczenia się (strategie uczenia się uczniów), organizację zajęć pozalekcyjnych rozwijających kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość, SKO, stosowanie metody projektu i udział w projektach edukacyjnych;
8. Organizację uczenia się uczniów w sposób umożliwiający im konstruowanie i wyrażanie opinii na temat otaczającej ich rzeczywistości, rozwiązywanie problemów, udział w przedsięwzięciach artystycznych;
9. Realizację zadań opisanych w Wewnętrznszkolnym systemie doradztwa zawodowego;
10. Udział w działaniach samorządu uczniowskiego, wolontariat szkolny;

§ 20.

1. Do realizacji zadań statutowych Szkoła posiada:

- 1) pomieszczenia do nauki z niezbędnym wyposażeniem,
- 2) pracownię: biologiczno-chemiczną, informatyczną i fizyczną,
- 3) bibliotekę,
- 4) świetlicę wraz ze stołówką i zapleczem kuchennym,
- 5) zespół urządzeń sportowych i rekreacyjnych,

- 6) gabinet profilaktyki zdrowotnej i pomocy przedlekarskiej spełniający wymagania określone w przepisach dotyczących działalności leczniczej,
- 7) pomieszczenia administracyjno – gospodarcze,
- 8) gabinet pedagoga,
- 9) pomieszczenia sanitarno – higieniczne,
- 10) gabinet logopedyczny i terapeutyczny.

2. Zadania Szkoły są realizowane poprzez:

- 1) realizację obowiązkowych zajęć dydaktyczno-wychowawczych zgodnie z podstawą programową kształcenia ogólnego;
- 2) organizację pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez ich udział w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych, korekcyjno – kompensacyjnych, rewalidacyjnych, logopedycznych i innych zgodnie z potrzebami rozwojowymi;
- 3) prowadzeniem zajęć dodatkowych związanych z zainteresowaniami i uzdolnieniami uczniów;
- 4) realizowaniem przyjętego szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego;
- 5) prowadzeniem doradztwa zawodowego w ramach programu poradnictwa i orientacji zawodowej;
- 6) udziałem w realizacji „programów Unijnych”;
- 7) ścisłą współpracę z pedagogiem szkolnym, logopedą oraz instytucjami wspierającymi szkołę w procesach dydaktycznych i wychowawczych.

Rozdział III

ORGANY SZKOŁY

§ 21.

Organami Szkoły są:

1. Dyrektor
2. Rada Pedagogiczna
3. Samorząd Uczniowski
4. Rada Rodziców

§ 22.

Dyrektor Szkoły – jest kierownikiem jednostki organizacyjnej – posiada szereg kompetencji, w szczególności:

1. Kieruje działalnością Szkoły i reprezentuje Szkołę na zewnątrz, poprzez dokonywanie tzw. czynności prawnych,
2. Sprawuje nadzór pedagogiczny nad zatrudnionymi w Szkole pracownikami pedagogicznymi,
3. Sprawuje opieką nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego uczniów poprzez aktywne działania prozdrowotne,
4. Organizuje pomoc psychologiczno – pedagogiczną dla uczniów znajdujących się w sytuacji wymagającej takiej pomocy i wsparcia, współdziałając z wicedyrektorem,
5. Decyduje o przyjęciu uczniów do wszystkich oddziałów Szkoły,
6. Wydaje decyzje w sprawie realizacji przez ucznia obowiązku szkolnego poza szkołą,
7. Jest odpowiedzialny za realizację przez uczniów obowiązku szkolnego do ukończenia przez nich 18 roku życia,
8. Odpowiada za realizację zaleceń wynikających z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego,
9. Wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom i nauczycielom w czasie zajęć organizowanych przez Szkołę,
10. Wydaje zezwolenia na indywidualny program lub tok nauki,
11. Zwalnia ucznia z określonych ćwiczeń na zajęciach wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki oraz z nauki języka nowożytnego jako drugiego języka obcego,
12. Opracowuje arkusz organizacji pracy szkoły na dany rok szkolny oraz tygodniowy rozkład zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
13. Ustala szkolny plan nauczania dla danego etapu edukacyjnego z wyodrębnieniem danego roku szkolnego,
14. Dopuszcza do użytku szkolnego szkolny zestaw programów nauczania,
15. Podaje do publicznej wiadomości – do dnia 15 czerwca danego roku szkolnego – zestaw podręczników, które będą obowiązywać od początku następnego roku szkolnego,
16. Podejmuje działania organizacyjne umożliwiające obrót używanymi podręcznikami na terenie szkoły,

17. Dysponuje środkami określonymi w planie finansowym Szkoły zaopiniowanym przez Radę Pedagogiczną i ponosi odpowiedzialność za ich prawidłowe wykorzystanie,
18. Organizuje administracyjną, finansową i gospodarczą obsługę Szkoły,
19. Współdziała ze szkołami wyższymi oraz zakładami kształcenia nauczycieli w organizacji praktyk pedagogicznych,
20. Odpowiada za właściwą organizację i przebieg egzaminu ósmoklasisty,
21. Jest kierownikiem zakładu pracy dla zatrudnionych w Szkole nauczycieli i pracowników niebędących nauczycielami,
22. Zatrudnia i zwalnia pracowników Szkoły,
23. Przyznaje nagrody oraz wymierza kary porządkowe pracownikom Szkoły,
24. Występuje z wnioskami w sprawach odznaczeń, nagród i innych wyróżnień dla pracowników Szkoły,
25. Jest przewodniczącym Rady Pedagogicznej,
26. Realizuje uchwały Rady Pedagogicznej podjęte w ramach jej kompetencji stanowiących,
27. Przedstawia Radzie Pedagogicznej ogólne wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz informacje o działalności szkoły,
28. Wstrzymuje wykonanie uchwał Rady Pedagogicznej podjętych niezgodnie z prawem,
29. Dokonuje oceny pracy zatrudnionych w Szkole nauczycieli,
30. Nadaje nauczycielom kolejne stopnie awansu zawodowego – stażysta i nauczyciel kontraktowy,
31. Powołuje komisję kwalifikacyjną dla nauczycieli ubiegających się o stopień nauczyciela kontraktowego i pełni funkcję przewodniczącego tej komisji,
32. Powierza nauczycielom i innym pracownikom stanowiska kierownicze i odwołuje ich z tych stanowisk,
33. Wykonuje inne zadania wynikające z przepisów dotyczących orzekania w formie decyzji administracyjnych,
34. W wykonywaniu swoich zadań współpracuje z Radą Pedagogiczną, Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim,
35. Stwarza warunki do działania w Szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły lub placówki,

36. Współpracuje z pielęgniarką szkolną, sprawującą profilaktyczną opiekę zdrowotną nad uczniami w Szkole, w tym udostępnia imię, nazwisko i numer PESEL ucznia celem właściwej realizacji tej opieki,
37. W uzasadnionych przypadkach określonych w Statucie – na podstawie uchwały Rady Pedagogicznej, po zasięgnięciu opinii Samorządu Uczniowskiego – występuje do Śląskiego Kuratora Oświaty o przeniesienie ucznia do innej szkoły,
38. Jest administratorem danych osobowych pracowników Szkoły, uczniów i ich rodziców,
39. Tworzy warunki organizacyjno – administracyjne do utworzenia i funkcjonowania Rady Rodziców w Szkole,
40. Współpracuje z organizacjami związkowymi zrzeszającymi pracowników zatrudnionych w Szkole.

§ 23.

1. W Szkole działa **Rada Pedagogiczna** w skład której wchodzi wszyscy pracownicy pedagogiczni zatrudnieni w Szkole.
2. Rada Pedagogiczna jest organem kolegialnym w zakresie realizacji jej statutowych zadań dotyczących kształcenia, wychowania i opieki i wszystkie decyzje podejmuje w drodze uchwały.
3. Przewodniczącym Rady Pedagogicznej Szkoły jest Dyrektor.
4. W zebraniach Rady Pedagogicznej mogą brać udział z głosem doradczym - inne osoby zapraszane przez jej przewodniczącego za zgodą lub na wniosek Rady Pedagogicznej, w tym przedstawiciele stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły.

§ 24.

Kompetencje Rady Pedagogicznej:

1. stanowiące:

- 1) zatwierdzanie planów pracy Szkoły oraz koncepcji związanej z jej rozwojem,
- 2) podejmowanie uchwał w sprawie wyników klasyfikacji i promowania uczniów Szkoły,
- 3) podejmowanie uchwał w sprawie wystąpienia do Śląskiego Kuratora Oświaty z wnioskiem o przeniesienia ucznia do innej szkoły.

- 4) podejmowanie uchwał w sprawie eksperymentów pedagogicznych, po zaopiniowaniu ich projektów przez Radę Rodziców,
- 5) ustalanie organizacji doskonalenia zawodowego nauczycieli zatrudnionych w Szkole,
- 6) przygotowanie projektu statutu Szkoły,
- 7) opracowanie zasad oceniania wewnątrzszkolnego,
- 8) posiadanie prawa do występowania z wnioskiem do organu prowadzącego o odwołanie ze stanowiska dyrektora lub nauczyciela z innego stanowiska kierowniczego,
- 9) ustalenie regulaminu swojej działalności,
- 10) ustalenie sposobu wykorzystania wyników nadzoru pedagogicznego, w tym sprawowanego nad szkołą lub placówką przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny, w celu doskonalenia pracy szkoły lub placówki,
- 11) podejmowanie uchwał w sprawie skreślenia z listy uczniów.

2. opiniujące:

- 1) organizacja pracy Szkoły, w tym szczegółowy rozkład zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- 2) projekt planu finansowego Szkoły,
- 3) wnioski dyrektora o przyznanie nauczycielom odznaczeń, nagród i innych wyróżnień,
- 4) propozycje dyrektora Szkoły w sprawach przydziału nauczycielom stałych prac i zajęć w ramach wynagrodzenia zasadniczego oraz dodatkowo płatnych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych,
- 5) opiniowanie programu wychowawczo – profilaktycznego przedstawionego przez Radę Rodziców,
- 6) wydanie opinii dotyczącej kandydata przedstawionego przez Gminę Tarnowskie Góry w sprawie powierzenia mu stanowiska dyrektora Szkoły,
- 7) opiniuje tworzenie i obsadę innych stanowisk kierowniczych w Szkole,
- 8) wyraża opinię w sprawie dokonywania oceny pracy dyrektora przez uprawniony organ.

3. kompetencje przejęte z powodu braku Rady Szkoły – Rada Pedagogiczna:

- 1) uchwała statut Szkoły,
- 2) przedstawia wnioski w sprawie rocznego planu finansowego dochodów własnych Szkoły,

- 3) opiniuje plan finansowy Szkoły,
- 4) ma prawo do występowania do organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami o zbadanie i dokonanie oceny działalności Szkoły, jego dyrektora lub innego nauczyciela zatrudnionego w Szkole,
- 5) opiniuje plan pracy Szkoły,
- 6) opiniuje projekty eksperymentów pedagogicznych oraz inne sprawy istotne dla szkoły,
- 7) z własnej inicjatywy ocenia sytuację oraz stan szkoły i występuje z wnioskami do dyrektora, organu prowadzącego Szkołę, w szczególności w sprawach organizacji zajęć pozalekcyjnych i przedmiotów nadobowiązkowych oraz zajęć prowadzonych w ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

§ 25.

W Szkole działa **Samorząd Uczniowski** zwany dalej „Samorządem”:

1. Samorząd tworzą wszyscy uczniowie Szkoły.
2. Zasady wybierania i działania organów samorządu określa regulamin uchwalony przez ogół uczniów, który nie może być sprzeczny z postanowieniami statutu Szkoły.
3. Organy Samorządu są jedynymi reprezentantami ogółu uczniów.
4. Dyrektor Szkoły ma prawo uchylić decyzje Samorządu podjęte z naruszeniem prawa oraz niezgodne z zapisami Statutu Szkoły.

§ 26.

Samorząd Uczniowski posiada prawo do:

1. Przedstawiania Radzie Pedagogicznej oraz dyrektorowi wniosków i opinii we wszystkich sprawach Szkoły,
2. Zapoznawania się z programami nauczania, ich treścią, celami i stawianymi wymaganiami,
3. Jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce i zachowaniu,
4. Opiniowania pracy nauczyciela na wniosek dyrektora w związku z dokonywaną oceną jego pracy,
5. Opiniowania wniosku Rady Pedagogicznej o przeniesienia ucznia do innej szkoły,
6. Organizowania życia szkolnego, umożliwiającego zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspakajania własnych potrzeb,
7. Redagowania i wydawania gazety szkolnej,

8. Organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi, w porozumieniu z dyrektorem Szkoły,
9. Wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna Samorządu,
10. Podejmowania w porozumieniu z Dyrektorem szkoły działania z zakresu wolontariatu,
11. Samorząd ze swojego składu ma prawo wyłonić Radę Wolontariatu,

§ 27.

1. W Szkole działa **Rada Rodziców** będąca reprezentacją ogółu rodziców uczniów.
2. W skład Rady Rodziców wchodzi po jednym przedstawicielu Rad Oddziałowych, wybrani w tajnych wyborach przez zebranie rodziców uczniów danego oddziału.
3. W wyborach jednego ucznia reprezentuje jeden rodzic.
4. Wybory przeprowadza się na pierwszym zebraniu rodziców w każdym roku szkolnym.
5. Rada Rodziców nie posiada osobowości prawnej.

§ 28.

Kompetencje Rady Rodziców:

1. Uchwala regulamin swojej działalności, w którym określa:
 - 1) wewnętrzną strukturę i tryb pracy Rady,
 - 2) szczegółowy tryb przeprowadzania wyborów do Rady.
2. Ma prawo do wnioskowania o dokonanie oceny pracy dyrektora lub innego nauczyciela Szkoły.
3. Uchwala w porozumieniu z Radą Pedagogiczną program wychowawczo – profilaktyczny Szkoły (Jeżeli Rada Rodziców w terminie 30 dni od rozpoczęcia roku szkolnego nie uzyska porozumienia z Radą Pedagogiczną w sprawie programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły, program ten ustala Dyrektor Szkoły w uzgodnieniu z organem sprawującym nadzór pedagogiczny. Program ustalony przez Dyrektora Szkoły obowiązuje do czasu uchwalenia przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną).
4. Opiniuje program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia lub wychowania Szkoły.
5. Opiniuje projekt planu finansowego składanego przez dyrektora Szkoły.
6. Ma prawo do występowania do dyrektora i innych organów szkoły, organu prowadzącego szkołę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły lub placówki.

7. Może organizować zabawy dla absolwentów Szkoły we współpracy z wychowawcami oddziałów, zapewniając uczestnikom bezpieczeństwo w czasie ich trwania.
8. W celu wspierania działalności statutowej Szkoły może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz z innych źródeł, przeznaczone na działalność oświatową i w tej części są one wolne od podatku dochodowego.
9. Zasady wydatkowania funduszy Rady Rodziców określa regulamin Rady Rodziców.
10. Ma prawo do złożenia wniosku o utworzenie Rady Szkoły jako organu Szkoły.
11. Rada Szkoły udziela wszystkim rodzicom informacji o jej funkcjonowaniu na terenie Szkoły.
12. Ma prawo do nawiązywania współpracy z Radami Rodziców z innych szkół, ustalając zasady i zakres tej współpracy

§ 29.

Stanowiska kierownicze w Szkole.

W Szkole tworzy się następujące stanowiska kierownicze:

1. stanowisko wicedyrektora Szkoły,
2. kierownika szkolnej świetlicy.

§ 30.

1. W Szkole jest utworzone stanowisko wicedyrektora, którym jest nauczyciel pozostający w stosunku pracy ze Szkołą.
2. Stanowisko wicedyrektora powierza nauczycielowi Dyrektor Szkoły i określa jego kompetencje.
3. Do kompetencji wicedyrektora Szkoły należy, w szczególności:
 - 1) zastępuje Dyrektora Szkoły w czasie jego nieobecności i w tym przypadku wykonuje wszystkie czynności, do których jest uprawniony Dyrektor;
 - 2) sprawuje nadzór pedagogiczny nad przedszkolem, świetlicą oraz edukacją wczesnoszkolną;
 - 3) nadzoruje pracę stołówki i kuchni szkolnej;
 - 4) koordynuje działalność wychowawców oddziałów, pedagoga i psychologa szkolnego oraz logopedy;
 - 5) planuje, realizuje i sprawuje nadzór nad:
 - a) działalnością wychowawczą Szkoły,
 - b) organizacjami młodzieżowymi,

- c) sprawami zdrowotnymi uczniów,
 - d) działalnością Szkoły w zakresie realizacji programu wychowawczo – profilaktycznego,
 - e) organizacją pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- 6) prowadzi dokumentację dotyczącą przebiegu nauczania;
- 7) wykonuje wszystkie zadania przydzielone przez Dyrektora Szkoły, związane z realizacją zadań statutowych Szkoły oraz wynikające z przepisów prawa wewnątrzszkolnego.

§ 31.

1. W Szkole jest utworzone stanowisko kierownika świetlicy szkolnej, które powierza Dyrektor Szkoły wybranemu przez siebie pracownikowi.
2. Dyrektor Szkoły określa kompetencje kierownika świetlicy, do których należą, w szczególności:
 - 1) organizuje pracę wychowawczo – opiekuńczą świetlicy i odpowiada za jej realizację, zgodnie z postanowieniami Statutu Szkoły oraz zadaniami Szkoły w tym zakresie wynikającymi z przepisów prawa oświatowego,
 - 2) organizuje pracę stołówki szkolnej,
 - 3) opracowuje regulamin pracy świetlicy szkolnej uwzględniający harmonogram zajęć świetlicowych,
 - 4) odpowiada materialnie za powierzone mienie stanowiące wyposażenie świetlicy, stołówki i kuchni,
 - 5) prowadzi sprawy administracyjne i gospodarcze związane z prowadzeniem świetlicy oraz stołówki szkolnej,
 - 6) wykonuje inne prace zlecone przez Dyrektora, związane z wykonywaniem zadań wychowawczych i opiekuńczych na terenie świetlicy,
 - 7) wykonuje inne prace zlecone przez Dyrektora Szkoły związane z prowadzeniem stołówki szkolnej.
3. Kierownik świetlicy podlega bezpośrednio Dyrektorowi Szkoły.

§ 32.

Zasady współdziałania organów Szkoły oraz sposób rozwiązywania sporów między nimi

1. Każdy z wymienionych – ustawowych - organów Szkoły ma możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w ramach swoich kompetencji.

2. Organy Szkoły działają i współpracują w sprawach wychowania i kształcenia uczniów na zasadach partnerskich, ściśle współpracując i wymieniając informacje o podejmowanych działaniach i decyzjach.
3. Celem współdziałania jest utworzenie jednolitej platformy oddziaływania Szkoły i domu w osiągnięciu celów dydaktycznych i wychowawczych w pracy z uczniami.
4. Nauczyciele w ramach współdziałania uwzględniają prawo rodziców do:
 - 1) pełnej informacji o celach i zadaniach Szkoły,
 - 2) wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny,
 - 3) uwzględniania oczekiwań rodziców co do edukacji dziecka i honorowania prawa do współdecydowania o wszystkich sprawach edukacyjno – wychowawczych,
 - 4) wychowywania ucznia w duchu tolerancji i zrozumienia dla innych, zapewnienia warunków do podtrzymania i rozwijania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej oraz własnej historii i kultury,
 - 5) znajomości przepisów prawa oświatowego, ze szczególnym uwzględnieniem zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów,
 - 6) uzyskiwania rzetelnej informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia w formie tradycyjnej lub poprzez dziennik elektroniczny,
 - 7) przygotowania ucznia do wyboru zawodu i kierunku kształcenia.
5. Istotne problemy Szkoły są rozwiązywane we wspólnym działaniu przedstawicieli poszczególnych organów.
6. Spory powstałe między organami Szkoły są rozwiązywane w drodze negocjacji i mediacji między stronami, przy udziale mediatora, którym może być mediator zewnętrzny lub organ Szkoły niebiorący udziału w sporze.

§ 33.

Zasady współdziałania rodziców i nauczycieli

1. Rodzice i nauczyciele współdziałają ze sobą w sprawach wychowania i kształcenia dzieci na zasadach partnerstwa i wzajemnego szacunku.
2. Rodzice mają prawo, a nauczyciele i wychowawcy obowiązek zapoznać ich:
 - 1) ze Statutem Szkoły,
 - 2) z zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno-wychowawczymi w danej klasie w pierwszym miesiącu nauki w danym roku szkolnym,
 - 3) z regulaminem oceniania, klasyfikowania i promowania,

- 4) z uwagami o zachowaniu, postępach i przyczynach trudności ich dzieci w nauce,
 - 5) z informacjami i poradami w sprawach dalszego kształcenia i wychowania,
 - 6) ze sposobami wyrażania i przekazywania organowi nadzorującemu szkołę swoich zastrzeżeń, uwag i opinii na temat pracy Szkoły lub poszczególnych nauczycieli.
3. Określa się – między innymi - następujące formy współdziałania Rodziców z nauczycielami:
- 1) rozmowy indywidualne Rodziców z wychowawcami, nauczycielami, Dyrektorem i jego zastępcą,
 - 2) konsultacje z pedagogiem i psychologiem szkolnym,
 - 3) zebrania Rodziców zwoływane przez wychowawcę przynajmniej RAZ w ciągu semestru,
 - 4) zebrania Rodziców z kierownictwem i wychowawcami,
 - 5) inne formy współpracy grupowej i indywidualnej wprowadzane w miarę potrzeb.
4. Szkoła organizuje nie rzadziej niż jeden raz na kwartał obowiązkowe spotkania z Rodzicami, w czasie których Rodzice otrzymują informacje o działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej Szkoły oraz o postępach w nauce ich dziecka.
5. W ramach współpracy z Rodzicami Szkoła prowadzi pedagogizację Rodziców.

§ 34.

Rodzice uczniów uczęszczających do Szkoły mają obowiązek:

- 1) dopełnienia czynności związanych ze zgłoszeniem dziecka do szkoły,
- 2) przestrzegania realizacji przez dziecko obowiązku szkolnego i obowiązku nauki ,
- 3) informowania Dyrektora Szkoły – w terminie do dnia 30 września każdego roku szkolnego, w obwodzie którego dziecko mieszka, o realizacji obowiązku szkolnego spełnianego w sposób określony w przepisach prawa oświatowego,
- 4) zapewnienia regularnego uczęszczania dziecka na zajęcia szkolne,
- 5) zapewnienia dziecku warunków umożliwiających przygotowanie się do zajęć szkolnych,
- 6) wyposażenia ucznia w niezbędne pomoce i przyrządy służące do realizacji procesu dydaktycznego,
- 7) kontrolowania wykonywania prac domowych,
- 8) uczestniczenia w ustalonych stałych formach kontaktów Rodziców z wychowawcą, innymi nauczycielami i Dyrektorem Szkoły.
- 9)

Rozdział IV

ORGANIZACJA SZKOŁY

§ 35.

1. Rok szkolny rozpoczyna się w dniu 1 września każdego roku, a kończy się w dniu 31 sierpnia roku następnego.
2. Rok szkolny dzieli się na dwa semestry.

§ 36.

Terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktyczno – wychowawczych i opiekuńczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określają przepisy w sprawie organizacji roku szkolnego wydane przez Ministra Edukacji Narodowej oraz Śląskiego Kuratora Oświaty.

§ 37.

Struktura organizacyjna Szkoły obejmuje klasy I – VIII.

§ 38.

1. Podstawową jednostką organizacyjną Szkoły jest oddział, w którym prowadzone są z uczniami zajęcia dydaktyczno – wychowawcze w systemie klasowo – lekcyjnym, realizujące program nauczania przewidziany dla danego poziomu zgodnie ze szkolnym planem nauczania.
2. Liczba uczniów w oddziale klas I – III wynosi nie więcej niż 25.
3. Godzina lekcyjna trwa 45 minut.
4. Dopuszcza się prowadzenie zajęć edukacyjnych w czasie nie krótszym niż 30 i nie dłuższym niż 60 minut.
5. Czas trwania poszczególnych zajęć edukacyjnych w klasach I – III ustala nauczyciel prowadzący te zajęcia, zachowując ogólny tygodniowy czas trwania tych zajęć, ustalony w tygodniowym rozkładzie zajęć.
6. Godzina zajęć rewalidacyjnych dla uczniów niepełnosprawnych trwa 60 minut
7. Na zajęciach wymagających specjalnych warunków nauki i bezpieczeństwa – dyrektor Szkoły dzieli oddział na grupy na okres jednego roku szkolnego.

§ 39.

1. Oddziałem opiekuje się nauczyciel – wychowawca.

2. Dyrektor powierza każdy oddział szczególnej opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli uczących w tym oddziale, zwanemu dalej wychowawcą.
3. W celu zapewnienia ciągłości i skuteczności pracy wychowawczej nauczyciel-wychowawca opiekuje się danym oddziałem w ciągu całego etapu edukacyjnego.
4. Dopuszcza się możliwość zmiany wychowawcy danego oddziału tylko w szczególnie uzasadnionych przypadkach, w szczególności:
 - 1) wychowawca ma prawo zrzeczenia się wychowawstwa w czasie trwania plenarnego posiedzenia Rady Pedagogicznej,
 - 2) uczniowie – za pośrednictwem Rady Rodziców - mają prawo zwrócić się do dyrektora Szkoły o zmianę wychowawcy, podając szczególnie uzasadnione powody takiej decyzji,
 - 4) Rada Rodziców klasy ma prawo zwrócić się o zmianę wychowawcy, jeżeli wnioskuje o to grupa 2/3 Rodziców uczniów danej klasy,
 - 5) dyrektor ma obowiązek przed podjęciem decyzji o wnioskowanej zmianie wychowawcy przeprowadzić mediacje pomiędzy stronami.
5. W przypadkach szczególnie uzasadnionych Dyrektor podejmuje decyzję o zmianie wychowawcy z końcem semestru albo z końcem roku szkolnego po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.

§ 40.

1. Zadaniem wychowawcy jest sprawowanie opieki wychowawczej nad uczniami, polegającej w szczególności na:
 - 1) tworzeniu warunków wspomagających rozwój uczniów, proces ich uczenia się oraz przygotowania do życia w społeczeństwie,
 - 2) inspirowaniu i wspomaganiu działań zespołów uczniów,
 - 3) podejmowaniu działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów pojawiających się między uczniami a innymi członkami społeczności szkolnej.
2. Wychowawca w celu realizacji powyższych zadań, podejmuje następujące czynności:
 - 1) otacza opieką wychowawczą każdego ze swoich wychowanków,
 - 2) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i Rodzicami różne formy życia zespołowego, rozwijające poszczególnych uczniów i integrujące zespół uczniowski oraz uzgadnia z nimi treść i formę zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji wychowawcy,

- 3) współdziała z nauczycielami uczącymi w danym oddziale, koordynuje działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także w sprawach indywidualnych,
 - 4) utrzymuje kontakt z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu poznania ich sytuacji rodzinnej, materialnej i ustalenia form ewentualnej pomocy opiekuńczo – wychowawczej,
 - 5) współpracuje z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w rozpoznawaniu różnego rodzaju potrzeb edukacyjnych i zdrowotnych,
 - 6) systematycznie sprawdza i wyjaśnia przyczyny nieobecności uczniów na obowiązkowych zajęciach szkolnych,
 - 7) prowadzi dokumentację oddziału.
3. Wychowawca ma prawo korzystać w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony Dyrektora, pedagoga szkolnego oraz Rady Pedagogicznej, a także ze strony wyspecjalizowanych w tym zakresie placówek i instytucji oświatowych i naukowych.
4. Wychowawca:
- 1) ustala projekt oceny zachowania swoich wychowanków,
 - 2) ma prawo ustanowić klasowe formy nagradzania wychowanków.
5. Nauczyciele – wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z:
- 1) zadaniami i zamierzeniami dydaktyczno – wychowawczymi w danej klasie,
 - 2) podstawami programowymi i wymaganiami edukacyjnymi osiągnięć uczniów,
 - 3) warunkami, sposobem oraz kryteriami ocen zachowania,
 - 4) warunkami i trybem uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

§ 41.

Podstawowymi formami działalności dydaktyczno – wychowawczej Szkoły są:

1. obowiązkowe zajęcia edukacyjne z zakresu kształcenia ogólnego w celu realizacji podstawy programowej kształcenia;
2. zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze i specjalistyczne dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno – pedagogicznej;
3. zajęcia rewalidacyjne dla uczniów niepełnosprawnych ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi albo wymagającymi wspomaganie ich w rozwoju w związku ze stwierdzonymi dysfunkcjami;

4. zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności w celu rozwijania ich aktywności i kreatywności oraz zaspokojenia ich potrzeb;
5. zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego;
6. uczniowie Szkoły – w szczególnie uzasadnionych przypadkach – korzystają z:
 - 1) nauczania indywidualnego,
 - 2) indywidualnego programu nauki,
 - 3) indywidualnego toku nauki.
7. nauczyciel może prowadzić działalność innowacyjną we współpracy ze stowarzyszeniami lub innymi organizacjami działającymi na rzecz edukacji i wychowania.

§ 42.

1. Szkoła zapewnia uczniom dostęp do „Internetu”, który jest źródłem informacji i komunikacji.
2. Szkoła ma obowiązek podejmowania działań zabezpieczających przed dostępem uczniów do treści, które mogą stanowić zagrożenie dla ich prawidłowego rozwoju.
3. Szkoła ma obowiązek zainstalowania i aktualizowania oprogramowania zabezpieczającego.

§ 43.

1. Szkoła – na życzenie Rodziców – organizuje dla uczniów naukę religii /etyki.
2. Lekcje religii/etyki są organizowane dla wszystkich uczniów – nie uczęszczają na nie uczniowie, których Rodzice nie złożyli wniosku o organizację takich zajęć dla ich dziecka.
3. Wymiar godzin religii wynosi 2 godziny lekcyjne w tygodniu, który może być zmniejszony jedynie za zgodą biskupa diecezjalnego Kościoła katolickiego albo władz zwierzchnich pozostałych Kościołów i związków wyznaniowych.
4. Wymiar godzin etyki w Szkole ustala Dyrektor.
5. Ocena z religii lub etyki jest umieszczana na świadectwie szkolnym bez wskazywania z jakich zajęć jest to ocena.
6. Uczeń uczęszczający na lekcje religii ma prawo do zwolnienia go przez kolejne 3 dni z zajęć szkolnych w celu odbycia rekolekcji wielkopostnych, jeżeli religia, do której należy, nakłada na swoich członków tego rodzaju obowiązek.
7. W salach lekcyjnych istnieje możliwość wieszania krzyży oraz odmawiania w Szkole modlitw przed i po zakończeniu zajęć religii.

§ 44

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacyjny Szkoły, opracowany przez dyrektora, z uwzględnieniem szkolnego planu nauczania, w terminie do dnia 30 kwietnia każdego roku szkolnego.

2. W arkuszu organizacyjnym Szkoły określa się w szczególności:

- 1) liczbę oddziałów poszczególnych klas,
- 2) liczbę uczniów w poszczególnych oddziałach,
- 3) tygodniowy wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
- 4) tygodniowy wymiar godzin zajęć religii, etyki, wychowania do życia w rodzinie, języka mniejszości narodowej,
- 5) tygodniowy wymiar godzin zajęć rewalidacyjnych,
- 6) wymiar godzin zajęć z zakresu doradztwa zawodowego,
- 7) liczbę pracowników ogółem, w tym liczbę pracowników zajmujących stanowiska kierownicze,
- 8) podaje się liczbę nauczycieli, w tym nauczycieli zajmujących stanowiska kierownicze,
- 9) liczbę nauczycieli wraz z informacją o ich stopniach awansu zawodowego i kwalifikacjach oraz liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli,
- 10) liczbę godzin zajęć świetlicowych,
- 11) liczbę godzin biblioteki szkolnej.

§ 45.

Na podstawie zatwierdzonego arkusza organizacji dyrektor Szkoły, z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy, ustala tygodniowy rozkład zajęć określający organizację zajęć edukacyjnych, w tym przerw międzylekcyjnych.

§ 46.

1. Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale tworzą Zespół.
2. Pracą Zespołu kieruje przewodniczący powołany przez Dyrektora Szkoły.
3. Dopuszcza się możliwość pracy w Zespole innych nauczycieli, specjalistów i pracowników Szkoły.
4. W pracach Zespołu mogą brać udział osoby niebędące pracownikami Szkoły.
5. Zespół określa plan pracy i zadania do realizacji w danym roku szkolnym.

6. Podsumowanie pracy Zespołu odbywa się podczas ostatniego w danym roku szkolnym zebrania Rady Pedagogicznej.

§ 47.

1. W Szkole zostały utworzone następujące zespoły przedmiotowe, zwane dalej Zespołami:
 - 1) zespół edukacji wczesnoszkolnej,
 - 2) zespół przedmiotów humanistycznych,
 - 3) zespół przedmiotów matematyczno-przyrodniczych,
 - 4) zespół języków obcych.
2. Pracą zespołu przedmiotowego kieruje przewodniczący Zespołu powołany przez Dyrektora Szkoły na wniosek Zespołu.
3. Zadania Zespołu przedmiotowego obejmują:
 - 1) uzgadnianie decyzji w sprawie wyboru programów nauczania i podręczników,
 - 2) ustalanie sposobów realizacji programów nauczania,
 - 3) opracowanie jednakowych kryteriów oceniania uczniów na poszczególne stopnie oceny szkolnej,
 - 4) opracowanie sposobów badania wyników nauczania i punktacji testów,
 - 5) korelowanie treści nauczania w przedmiotach pokrewnych,
 - 6) wspólne opiniowanie przygotowywanych w Szkole autorskich, innowacyjnych i eksperymentalnych programów nauczania,
 - 7) przeprowadzanie olimpiad i konkursów na szczeblu Szkoły,
 - 8) ustalanie form pracy z uczniem szczególnie uzdolnionym i uczniem napotykającym na trudności w nauce,
 - 9) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego dla nauczycieli.
4. Komisje doraźne powoływane są w miarę potrzeb do realizacji zadań specjalnych.

§ 48.

W Szkole działa **Zespół Wychowawczy**, powołany w celu realizacji następujących zadań:

1. koordynacji oddziaływań wychowawczych i opiekuńczych w Szkole,
2. podnoszenia poziomu pracy opiekuńczo – wychowawczej,
3. doskonalenia metodycznego nauczycieli wychowawców,
4. stałego diagnozowania wymagań w zakresie oceny zachowania.

§ 49.

Szkoła ma prawo przyjmować na praktyki pedagogiczne słuchaczy zakładów kształcenia nauczycieli, studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli, na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy Dyrektorem Szkoły a zakładem kształcenia nauczycieli lub szkołą wyższą.

§ 50.

1. Na terenie Szkoły obowiązuje całkowity zakaz używania przez uczniów w czasie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych telefonów komórkowych, które w tym czasie powinny być wyłączone.
2. W czasie pobytu w Szkole wprowadza się dla uczniów zakaz używania telefonu komórkowego do: fotografowania różnych dokumentów, nagrywania rozmów, nagrywania nauczycieli prowadzących zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze, nagrywania odpowiedzi pytanych uczniów itd.
3. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za sprzęt elektroniczny przynoszony przez ucznia bez potrzeby wynikającej z realizacji zadań statutowych Szkoły.

§ 51.

1. Na terenie Szkoły obowiązuje bezwzględny zakaz palenia wyrobów tytoniowych, w tym e – papierosów, spożywania napojów zawierających alkohol, używania i rozprowadzania narkotyków i ich pochodnych w każdej postaci, w tym tzw. dopalaczy.
2. Uczniowie mają zakaz propagowania i reklamowania środków odurzających poprzez noszenie ich symboli lub nazw.

§ 52.

Organizacja biblioteki szkolnej i zadania nauczyciela bibliotekarza

1. Szkoła prowadzi bibliotekę, która pełni funkcję szkolnego centrum informacji, centrum uczenia się oraz centrum kultury.
2. Głównym zadaniem biblioteki szkolnej jest:
 - 1) organizowanie różnorodnych zadań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną uczniów,
 - 2) podtrzymywanie tożsamości narodowej i językowej uczniów mniejszości narodowych, mniejszości etnicznych uczęszczających do Szkoły,

- 3) gromadzenie i udostępnianie podręczników, materiałów edukacyjnych i ćwiczeniowych,
 - 4) tworzenie warunków do efektywnego posługiwania się technologiami informacyjno – komunikacyjnymi,
 - 5) rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów,
 - 6) wyrabianie i pogłębianie u uczniów nawyku czytania i uczenia się.
3. Zasady wypożyczania zbiorów bibliotecznych określa regulamin biblioteki opracowany przez nauczyciela – bibliotekarza z uwzględnieniem zasady dostępności do jej zbiorów.
4. Ze zbiorów zgromadzonych w bibliotece mają prawo korzystać uczniowie, nauczyciele, inni pracownicy Szkoły oraz Rodzice uczniów na zasadach określonych w regulaminie biblioteki.
5. Zbiory znajdujące się w bibliotece szkolnej służą do realizacji programów nauczania i wychowania, edukacji kulturalnej i informacyjnej uczniów oraz kształcenia i doskonalenia nauczycieli.
6. W zbiorach biblioteki szkolnej znajdują się:
- 1) plany nauczania obowiązujące w Szkole,
 - 2) podręczniki niezbędne do realizacji szkolnego zestawu programów nauczania,
 - 3) czasopisma związane z nauczaniem przedmiotami i prowadzonymi zajęciami.
7. Biblioteka realizuje zadania w zakresie:
- 1) gromadzenia i udostępniania podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych zatwierdzonych i dopuszczonych do użytku szkolnego,
 - 2) udostępniania książek i informacji naukowych,
 - 3) tworzenia warunków do poszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjno – komunikacyjną,
 - 4) rozbudzania i rozwijania indywidualnych zainteresowań uczniów oraz wyrabiania i pogłębiania u uczniów nawyku czytania i uczenia się,
 - 5) organizowania różnorodnych działań rozwijających wrażliwość kulturową i społeczną uczniów w zakresie podtrzymywania tożsamości narodowej i językowej uczniów należących do mniejszości narodowych, mniejszości etnicznych oraz społeczności posługującej się językiem regionalnym.
8. Biblioteka zobowiązana jest do gromadzenia - w uzgodnieniu z nauczycielami poszczególnych przedmiotów - pozycji niezbędnych do realizacji procesu nauczania.

9. Biblioteka zobowiązana jest do gromadzenia i udostępniania uczniom materiałów związanych z orientacją zawodową oraz informatorów o zasadach rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.

10. Bibliotekę szkolną prowadzi nauczyciel – bibliotekarz.

§ 53.

Do zadań nauczyciela bibliotekarza należy:

1. w ramach pracy pedagogicznej:

- 1) udostępnianie zbiorów w wypożyczalni i czytelnicy,
- 2) indywidualne doradztwo w doborze lektury,
- 3) prowadzenie zajęć mających na celu edukację czytelnicy i medialną,
- 4) prowadzenie statystyki dotyczącej poziomu czytelnicy w Szkole i udostępnianie, jej nauczycielom, uczniom i rodzicom,
- 5) prowadzenie różnorodnych form upowszechniania czytelnicy, w tym konkursów, wystawek, imprez czytelnicy itp.
- 6) propagowanie wiedzy o uczeniu się oraz świadomego uczestnictwa w kulturze,
- 7) współpracowanie z innymi bibliotekami szkolnymi i miejskimi,
- 8) tworzenie warunków do wykorzystywania przez uczniów różnych źródeł informacji oraz efektywnego posługiwania się technologią informacyjną,
- 9) udostępnianie literatury naukowej oraz zbiorów multimedialnych,
- 10) informowanie nauczycieli, uczniów i ich rodziców o nowościach bibliotecznych,
- 11) współpraca z nauczycielami w zakresie propagowania czytelnicy.

2. w ramach prac organizacyjnych i technicznych:

- 1) gromadzenie zbiorów zgodne z profilem programowym i potrzebami szkoły,
- 2) ewidencjonowanie zbiorów zgodne z obowiązującymi przepisami,
- 3) opracowywanie zbiorów, w tym klasyfikacja i katalogowanie,
- 4) selekcję zbiorów,
- 5) organizowanie udostępniania zbiorów,
- 6) organizowanie warsztatu informacyjnego,
- 7) sporządzanie planu pracy, harmonogramu zajęć z edukacji czytelnicy i medialnej oraz okresowych i rocznych sprawozdań z pracy biblioteki,
- 8) prowadzenie niezbędnej dokumentacji, w tym ksiąg inwentarzowych, rejestracji „ubytków”, ewidencji wypożyczeń,
- 9) sprawowanie opieki nad multimedialnym centrum informacyjnym,

- 10) przeprowadzanie inwentaryzacji księgozbioru biblioteki szkolnej zgodnie z zapisami ustawy o bibliotekach,
- 11) współpraca z dyrektorem szkoły w zamówieniu i dystrybucji podręczników i materiałów ćwiczeniowych,
- 12) ewidencja, gromadzenie, porządkowanie, rozdawanie i nadzór nad podręcznikami i materiałami ćwiczeniowymi.

§ 54.

1. Godziny pracy biblioteki umożliwiają dostęp do jej zbiorów w wyznaczonych godzinach.
2. Zasady pracy biblioteki określa jej wewnętrzny regulamin.
3. Współpraca z innymi bibliotekami dotyczy:
 - 1) wypożyczeń międzybibliotecznych,
 - 2) wymiany doświadczeń z kadrami placówek tego samego typu,
 - 3) innych działań związanych z funkcjonowaniem biblioteki szkolnej.
4. Bezpośredni nadzór nad pracą biblioteki sprawuje dyrektor, który:
 - 1) zapewnia właściwe pomieszczenie, wyposażenie, kwalifikowaną kadrę i środki finansowe na działalność biblioteki,
 - 2) zarządza przeprowadzenie inwentaryzacji księgozbioru biblioteki szkolnej.

Rozdział V **OPIEKA I WYCHOWANIE**

§ 55.

1. Do sprawowania opieki nad uczniami przebywającymi na terenie Szkoły zobowiązani są wszyscy pracownicy.
2. Szkoła spełniając zadania opiekuńcze zapewnia uczniom:
 - 1) pełną opiekę i nadzór ze strony nauczyciela podczas zajęć obowiązkowych, nadobowiązkowych, pozalekcyjnych, przerw międzylekcyjnych, prowadzonych na terenie Szkoły i poza nią,
 - 2) dyżury szkolne nauczycieli ustala wyznaczony przez dyrektora nauczyciel w sposób gwarantujący właściwą opiekę i nadzór nad uczniami oraz określając obowiązki nauczyciela dyżurującego,

- 3) pełną opiekę i nadzór ze strony nauczyciela w czasie wycieczek szkolnych przedmiotowych i turystyczno – krajoznawczych prowadzonych zgodnie z zasadami zachowania bezpieczeństwa,
 - 4) objęcie terenu Szkoły oraz boiska szkolnego monitoringiem wizyjnym,
 - 5) współpracy Szkoły z organizacjami zajmującymi się profilaktyką wśród dzieci i młodzieży, umożliwiając uczniom i rodzicom udział w specjalnych programach profilaktycznych.
4. Uczniom z dysfunkcjami oraz przewlekle chorym szkoła zapewnia warunki kształcenia zgodnie z ich indywidualnymi potrzebami, poprzez:
- 1) prowadzenie nauczania indywidualnego,
 - 2) prowadzenie zajęć dydaktyczno – wyrównawczych,
 - 3) prowadzenie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych,
 - 4) prowadzenie zajęć rewalidacyjnych,
 - 5) prowadzenie zajęć logopedycznych,
 - 6) prowadzenie zajęć rozwijających uzdolnienia,
 - 7) zajęcia socjoterapeutyczne,
 - 8) indywidualne konsultacje z nauczycielami,
 - 9) przygotowywanie specjalnych materiałów dydaktycznych dostosowanych do indywidualnych potrzeb ucznia,
 - 10) stwarzanie odpowiednich warunków przystępowania do egzaminów.
5. Pomaganie uczniom, którym z powodu różnych uwarunkowań rodzinnych lub losowych potrzebne są szczególne formy opieki, poprzez:
- 1) zapewnienie w miarę możliwości pomocy materialnej w formie jednorazowych zapomóg i stypendiów,
 - 2) poinformowanie rodzica / opiekuna o możliwości skorzystania z pomocy poradni psychologiczno-pedagogicznej,
 - 3) stosowanie indywidualnych wymagań dostosowanych do możliwości ucznia.
6. Uczniom zagrożonym niedostosowaniem społecznym, udzielanie pomocy poprzez:
- 1) kierowanie do poradni specjalistycznych,
 - 2) prowadzenia konsultacji z rodzicami lub opiekunami w celu ustalenia wspólnych działań zaradczych.

W Szkole zapewnia się uczniom korzystanie z opieki psychologiczno – pedagogicznej oraz specjalnych form pracy dydaktycznej.

§ 57.

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna polega w szczególności na:

1. diagnozowaniu środowiska ucznia,
2. rozpoznawaniu możliwości i indywidualnych potrzeb ucznia oraz umożliwianiu ich zaspokojenia,
3. rozpoznawaniu przyczyn trudności w opanowywaniu umiejętności i wiadomości przez ucznia,
4. wspieraniu ucznia z wybitnymi uzdolnieniami,
5. opracowywaniu i wdrażaniu indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych dla uczniów niepełnosprawnych,
6. opracowywaniu i wdrażaniu indywidualnych programów edukacyjno - terapeutycznych odpowiednio o charakterze resocjalizacyjnym lub socjoterapeutycznym dla uczniów niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
7. opracowywanie i wdrażanie planów działań wspierających dla uczniów posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej oraz dla uczniów zdolnych i z trudnościami w nauce,
8. prowadzeniu edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
9. podejmowaniu działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczo – profilaktycznego oraz wspieraniu nauczycieli w tym zakresie,
10. wspieraniu uczniów, metodami dostosowanymi do możliwości psychofizycznych uczniów, w dokonywaniu wyboru kierunku dalszego kształcenia,
11. wspieraniu nauczycieli i rodziców w działaniach wyrównujących szanse edukacyjne dzieci,
12. udzielaniu nauczycielom pomocy w dostosowywaniu wymagań edukacyjnych wynikających z realizacji programów nauczania do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom,
13. wspieraniu nauczycieli i rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych,
14. umożliwianiu rozwijania umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli,

15. podejmowaniu działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych.

§ 58.

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna realizowana jest we współpracy z:

1. rodzicami,
2. pedagogiem szkolnym,
3. psychologiem szkolnym,
4. logopedą,
5. poradniami psychologiczno – pedagogicznymi,
6. podmiotami działającymi na rzecz rodziny i dzieci.

§ 59.

1. W Szkole zatrudnia się nauczycieli na stanowiskach pedagoga, psychologa i logopedy szkolnego.

2. Do obowiązków pedagoga szkolnego należy, w szczególności:

- 1) diagnozowanie środowiska ucznia,
- 2) rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych,
- 3) udzielanie nauczycielom pomocy w dostosowaniu wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono trudności w uczeniu się,
- 4) określanie form i sposobów udzielania uczniom - w tym uczniom z wybitnymi osiągnięciami - pomocy psychologiczno- pedagogicznej odpowiednio do rozpoznanych potrzeb,
- 5) organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno- pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 6) podejmowanie działań wychowawczych i profilaktycznych wynikających z programu wychowawczo – profilaktycznego Szkoły w stosunku do uczniów z udziałem rodziców i nauczycieli,
- 7) udzielanie pomocy w rozwijaniu umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli,
- 8) wspieranie działań wychowawczych i opiekuńczych nauczycieli wynikających z programu wychowawczo – profilaktycznego,

- 9) prowadzenie edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia wśród uczniów, nauczycieli i rodziców,
- 10) planowanie i koordynowanie zadań realizowanych przez Szkołę na rzecz uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie wyboru przez uczniów kierunku kształcenia i zawodu,
- 11) działanie na rzecz zorganizowania i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej,
- 12) współpraca z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi, w tym poradni specjalistycznych, z innymi szkołami oraz podmiotami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
- 13) podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
- 14) prowadzenie obowiązkowej dokumentacji pedagogicznej.

3. Do zadań psychologa szkolnego należy, w szczególności:

- 1) prowadzenie badań diagnostycznych uczniów w zakresie indywidualnych potrzeb rozwojowych,
- 2) diagnozowanie problemów wychowawczych w Szkole,
- 3) udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej stosownie do rozpoznanych potrzeb w Szkole oraz środowisku rodzinnym ucznia,
- 4) podejmowanie działań mediacyjnych i interwencyjnych w sytuacjach kryzysowych,
- 5) działanie na rzecz zorganizowania i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej.

4. Do zadań logopedy należy, w szczególności:

- 1) diagnozowanie logopedyczne uczniów i prowadzenie badań przesiewowych,
- 2) udzielanie pomocy logopedycznej poprzez prowadzenie indywidualnej i grupowej terapii logopedycznej,
- 3) prowadzenie porad i konsultacji dla uczniów, rodziców i nauczycieli w zakresie stymulacji rozwoju mowy i eliminowania zaburzeń mowy.

5. Pedagog, psycholog i logopeda szkolny prowadzą stosowną dokumentację

§ 60.

Współdziałanie z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi oraz instytucjami działającymi na rzecz dzieci:

1. szkoła współdziała z poradniami psychologiczno – pedagogicznymi w formie:

- a) konsultowania metod i form pracy udzielanej uczniom na terenie szkoły i poradni,
 - b) kierowania uczniów na konsultacje lub w celu diagnozy danego zaburzenia we współpracy i za pośrednictwem rodziców,
 - c) uczęszczania uczniów na zajęcia prowadzone przez pracowników poradni zgodnie z zaleceniami wynikającymi z opinii i orzeczeń wydanych przez poradnię,
 - d) współpracy w organizowaniu zajęć i spotkań dla rodziców i dokształcaniu nauczycieli,
 - e) uwzględniania zaleceń wynikających z opinii i orzeczeń wydanych przez poradnię w pracy dydaktyczno – wychowawczej szkoły.
2. współdziałanie z poradniami specjalistycznymi oraz instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom w ramach:
- a) kierowania do poradni w celu specjalistycznej diagnozy lub terapii indywidualnych przypadków we współpracy i za pośrednictwem rodziców,
 - b) konsultowania indywidualnych przypadków uczniów i ich rodzin co do metod i form udzielania pomocy,
 - c) uwzględniania zaleceń i opinii wydanych przez poradnię i instytucje w pracy dydaktyczno – wychowawczej szkoły.
4. szkoła współpracuje z organizacjami, stowarzyszeniami oraz instytucjami mogącymi wesprzeć działalność statutową szkoły.

§ 61.

Szkoła prowadzi **doradztwo i orientację zawodową**, polegającą na:

1. współpracy szkoły z zakładami pracy,
2. organizacji spotkań z przedstawicielami różnych zawodów,
3. systematycznych kontaktach z urzędami pracy i agendami doradczymi oraz centrami informacji i planowania kariery zawodowej, a także prowadzenie poradnictwa grupowego,
4. organizację spotkań ze studentami i absolwentami wyższych uczelni,
5. współpracę z uczelniami wyższymi,
6. tworzenie banku informacji zawodowej i punktu doradztwa zawodowego i edukacyjnego,
7. zintegrowanie różnych działań doradczych na terenie Szkoły,
8. analizę danych dotyczących rynku pracy,
9. kształtowanie inicjatywy i postaw twórczych, sprzyjających przyszłej aktywności własnej na rynku pracy,
10. preferowanie modelu edukacji ustawicznej.

§ 62.

1. Szkoła współpracuje z poradnią psychologiczno – pedagogiczną i poradniami specjalistycznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i rodzicom.
2. W ramach tej współpracy szkoła organizuje:
 - 1) szkolenia dla uczniów, rodziców i nauczycieli prowadzone przez specjalistów,
 - 2) konsultacje indywidualne w szczególnie trudnych przypadkach,
 - 3) programy profilaktyczne dla uczniów.

§ 63.

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego

1. Za organizację doradztwa zawodowego w szkole odpowiada dyrektor.
2. W szkole prowadzone są, zgodnie z ramowym planem nauczania, zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego w wymiarze 10 godzin w klasie VII oraz 10 godzin w klasie VIII.
3. W ramach pomocy psychologiczno – pedagogicznej prowadzone są, niezależnie od zajęć o których mowa w pkt. 2, zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.
4. Główne zadania szkoły w zakresie doradztwa zawodowego:
 - 1) diagnozowanie zapotrzebowania uczniów na informacje edukacyjne i zawodowe oraz na pomoc w planowaniu kształcenia;
 - 2) gromadzenie, aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjnych i zawodowych właściwych dla danego poziomu kształcenia;
 - 3) prowadzenie działalności informacyjno - doradczej, w tym udzielanie indywidualnych porad uczniom i ich rodzicom;
 - 4) prowadzenie w miarę możliwości grupowych zajęć przygotowujących uczniów do świadomego planowania kariery i dalszego kształcenia;
 - 5) współpraca z instytucjami wspierającymi wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego, w szczególności z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi oraz innymi instytucjami świadczącymi poradnictwo i specjalistyczną pomoc uczniom i

rodzicom.

5. Zadania z zakresu doradztwa realizowane są przez wszystkich pracowników pedagogicznych zatrudnionych w szkole stosownie do zakresu ich zadań i kompetencji.

§ 64.

Świetlica szkolna

1. Pozalekcyjną formą działalności wychowawczo – opiekuńczej Szkoły jest świetlica szkolna.
2. Świetlica szkolna wykonuje swoje zadania w godzinach pracy dostosowanych do potrzeb uczniów korzystających z zajęć świetlicowych.
3. W świetlicy są prowadzone zajęcia w grupach wychowawczych, w których liczba wychowanków nie może przekraczać 25 osób.

§ 65.

Do zadań realizowanych przez wychowawców świetlicy należy, w szczególności:

1. zapewnienie wychowankom zajęć uwzględniających ich potrzeby edukacyjne oraz rozwijających ich zainteresowania i uzdolnienia,
2. zajęcia świetlicowe obejmują pomoc wychowawcy przy odrabianiu zadań domowych,
3. realizowanie zadań określonych w programie profilaktyczno – wychowawczym Szkoły,
4. organizowanie zajęć sportowych i imprez kulturalnych.

§ 66.

1. Pracą wychowawczo – opiekuńczą prowadzoną w świetlicy kieruje kierownik świetlicy.
2. Zakres działań kierownika świetlicy został określony w § 28 Statutu.

§ 67.

Zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę

1. Nauczyciel wykonuje zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę z uwzględnieniem następujących zasad:
 - 1) sprawdza, czy warunki panujące w klasie nie zagrażają bezpieczeństwu uczniów (stan szyb w oknach, instalacji elektrycznej, mebli szkolnych itp.),
 - 2) w trakcie trwania lekcji nie pozostawia uczniów bez opieki,

- 3) w trakcie przerw aktywnie pełni dyżur według ustalonego regulaminu i harmonogramu,
 - 4) zapoznał się i przestrzega przepisy BHP oraz przepisy przeciwpożarowe,
 - 5) wycieczki oraz wyjścia poza teren szkoły organizuje z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa uczniów określonych w przepisach szczegółowych.
2. Dyrektor szkoły zapewnia bezpieczeństwo na terenie wokół placówki.
 3. Sprzęty stanowiące wyposażenie szkoły posiadają odpowiednie atesty lub certyfikaty.
 4. Plan zajęć dydaktyczno – wychowawczych uwzględnia zasady bezpieczeństwa i higieny pracy.
 5. Plany ewakuacji są umieszczone w widocznych miejscach, a drogi ewakuacyjne oznaczone są w sposób wyraźny i trwałe.
 6. Dyrektor szkoły prowadzi rejestr wypadków, omawia z pracownikami ich przyczyny oraz ustala środki niezbędne do zapobieżenia im.

Rozdział VI

UCZNIOWIE, ICH PRAWA I OBOWIĄZKI

§ 68.

Warunki rekrutacji i kryteria przyjęć uczniów do szkoły

1. Postępowanie rekrutacyjne przeprowadza się do klas pierwszych tylko w przypadku, jeżeli po przyjęciu uczniów zamieszkałych w obwodzie Szkoły, pozostaną wolne miejsca, na które wnioski o przyjęcie złożą rodzice uczniów zamieszkałych poza obwodem.
2. Dzieci zamieszkałe w obwodzie Szkoły są przyjmowane do Szkoły bez postępowania rekrutacyjnego.
3. Dyrektor Szkoły odpowiada za przeprowadzenie postępowania rekrutacyjnego na wolne miejsca.
4. Dyrektor nie prowadzi rekrutacji tylko w przypadku, gdy liczba dzieci zgłoszonych przez rodziców spoza obwodu nie przekracza liczby wolnych miejsc.
5. Rekrutację wszczyna wniosek rodziców dziecka, prawnych opiekunów dziecka lub osoby sprawującej pieczę zastępczą nad dzieckiem.
6. Postępowanie rekrutacyjne odbywa się jednoetapowo z możliwością przeprowadzenia postępowania uzupełniającego.

§ 69.

1. Rodzice składają wniosek o przyjęcie do Szkoły wraz z dokumentami potwierdzającymi spełnienie przez dziecko kryteriów branych pod uwagę w postępowaniu rekrutacyjnym w następujących terminach:

- 1) w terminie nie krótszym niż 14 dni i nie później niż do pierwszego wtorku po zakończeniu zajęć dydaktyczno – wychowawczych,
- 2) w postępowaniu uzupełniającym – nie krótszym niż 2 dni i nie wcześniej niż od dnia podania do wiadomości publicznej listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych w postępowaniu rekrutacyjnym,

2. Rodzice składają wniosek do Dyrektora Szkoły na stosownym druku, który należy pobrać w sekretariacie Szkoły.

3. Do wniosku rekrutacyjnego rodzice dołączają – w zależności od sytuacji rodzinnej dziecka – następujące dokumenty, potwierdzające spełnienie przez kandydata kryteriów uwzględniających potrzeby osób objętych szczególną opieką Państwa:

- 1) oświadczenie o wielodzietności rodziny kandydata,
- 2) orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, orzeczenie o niepełnosprawności lub stopniu niepełnosprawności lub orzeczenie równoważne,
- 3) prawomocny wyrok sądu rodzinnego orzekający rozwód lub separację lub akt zgonu oraz oświadczenie o samotnym wychowywaniu dziecka oraz niewychowywanie żadnego dziecka wspólnie z jego rodzicem,
- 4) dokument poświadczający objęcie dziecka pieczęcią zastępczą,
- 5) dokumenty potwierdzające spełnienie przez kandydata kryteriów określonych przez organ prowadzący, w tym oświadczenie o dochodach na osobę w rodzinie kandydata, jeżeli takie zostały określone.

4. Wszystkie oświadczenia wymienione w powyższym § – składane są pod rygorem odpowiedzialności karnej za składanie fałszywych zeznań i zawierają następującą klauzulę: „jestem świadomy odpowiedzialności karnej za złożenie fałszywego oświadczenia”.

5. Dokumenty, takie jak orzeczenia, wyroki, akty zgonu i poświadczenie objęcia dziecka pieczęcią zastępczą są składane w oryginale, notarialnie poświadczonej kopii albo w postaci urzędowego odpisu lub wyciągu z dokumentu.

6. W przypadku braku potwierdzenia okoliczności zawartych w oświadczeniu, Komisja, rozpatrując wniosek, nie uwzględnia w przypadku kandydata kryterium, które nie zostało potwierdzone.

§ 70.

1. W celu prowadzenia rekrutacji do Szkoły dyrektor powołuje co roku Szkolną Komisję Rekrutacyjną, zwaną dalej Komisją.
2. W skład Komisji Rekrutacyjnej przeprowadzającej postępowanie rekrutacyjne wchodzi co najmniej 3 nauczycieli Szkoły.
3. W skład Komisji Rekrutacyjnej nie może wchodzić Dyrektor Szkoły oraz osoba, której dziecko uczestniczy w postępowaniu rekrutacyjnym do Szkoły.
4. Szkolna Komisja Rekrutacyjna opracowuje co roku szczegółowy regulamin rekrutacji, na podstawie przepisów prawa oświatowego i wytycznych Śląskiego Kuratora Oświaty.
5. Do zadań Komisji należy w szczególności:
 - 1) przeprowadzenie rekrutacji na wolne miejsca w Szkole,
 - 2) ustalenie wyników postępowania rekrutacyjnego,
 - 3) podanie do publicznej wiadomości listy kandydatów zakwalifikowanych i kandydatów niezakwalifikowanych,
 - 4) ustalenie i podanie do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych,
 - 5) sporządzenie protokołu postępowania rekrutacyjnego.
6. Komisja weryfikuje wnioski oraz załączone do nich dokumenty pod kątem ich zgodności z wymogami określonym w § 50.
7. Komisja jest zobowiązana do uwzględnienia kryteriów i przydzielenia punktów za ich spełnienie na zasadach określonych w uchwale organu prowadzącego Szkołę, to jest Rady Gminy Tarnowskie Góry.
8. Członkowie Komisji są zobowiązani do nieujawniania informacji o przebiegu posiedzenia oraz podjętych rozstrzygnięciach, które mogą naruszać dobra osobiste kandydata lub jego rodziców, a także nauczycieli i innych pracowników Szkoły.
9. Rekrutacja może być prowadzona w systemie elektronicznym.

§ 71.

1. Przewodniczącemu Komisji Rekrutacyjnej wyznacza Dyrektor Szkoły.
2. Do zadań Przewodniczącego Komisji należy:
 - 1) umożliwienie członkom Komisji zapoznanie się z wnioskami i załączonymi do nich dokumentami,
 - 2) ustala terminy posiedzeń Komisji oraz prowadzi jej posiedzenia,

3) opracowuje protokół z prac Komisji.

3. Protokół zawiera następujące informacje:

1) datę posiedzenia Komisji,

2) imiona i nazwiska przewodniczącego oraz członków Komisji obecnych na posiedzeniu,

3) informacje o podjętych czynnościach lub rozstrzygnięciach,

4) protokół podpisuje przewodniczący i członkowie Komisji,

5) protokół zawiera załączniki, w których jest umieszczona liczba uzyskanych przez kandydata punktów oraz listy kandydatów zakwalifikowanych, niezakwalifikowanych, przyjętych i nieprzyjętych.

§ 72.

1. O przyjęciu do klasy pierwszej decyduje łączna liczba punktów uzyskanych w trakcie weryfikacji przedłożonego przez rodziców wniosku oraz załączonej dokumentacji.

2. Limit punktów, który decyduje o przyjęciu kandydata do szkoły określa co roku Szkolny Regulamin Rekrutacji.

§ 73.

1. Kolejność kandydatów na liście, na podstawie uzyskanych punktów - ustala Szkolna Komisja Rekrutacyjna.

2. Lista zawiera:

1) imiona i nazwiska kandydatów uszeregowane w kolejności alfabetycznej,

2) najniższą liczbę punktów, która uprawnia do przyjęcia kandydata do Szkoły,

3) dzień podania do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i nieprzyjętych,

4) podpis przewodniczącego Komisji,

3. Powyższa lista jest podana do wiadomości publicznej w formie dokumentu wywieszonego na tablicy ogłoszeń w głównym holu Szkoły.

§ 74.

Procedura odwoławcza

1. Procedura odwoławcza jest dwustopniowa:

- 1) pierwszy etap obejmuje odwołanie od rozstrzygnięcia Komisji w terminie 7 dni od podania do publicznej wiadomości listy kandydatów przyjętych i kandydatów nieprzyjętych,
- 2) rodzic kandydata ma prawo wystąpić do Komisji z wnioskiem o sporządzenie uzasadnienia odmowy przyjęcia dziecka do Szkoły,
- 3) Komisja jest zobowiązana do sporządzenia pisemnego uzasadnienia w terminie 5 dni od złożenia wniosku przez rodzica, który winien zawierać między innymi liczbę punktów uprawniających do przyjęcia do Szkoły oraz liczbę punktów otrzymanych przez kandydata,
- 4) rodzic może wnieść odwołanie od rozstrzygnięcia Komisji do Dyrektora Szkoły w terminie 7 dni od dnia otrzymania uzasadnienia,
- 5) Dyrektor Szkoły w terminie 7 dni od dnia otrzymania odwołania rozpatruje odwołanie i przekazuje wnioskodawcy decyzję o utrzymaniu rozstrzygnięcia Komisji albo przyjmuje dziecko do Szkoły.

2. Drugi etap procedury odwoławczej obejmuje skargę wnioskodawcy do Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Gliwicach w terminie 30 dni od doręczenia rozstrzygnięcia za pośrednictwem Dyrektora Szkoły.

§ 75.

Postępowanie uzupełniające

1. Jeśli po przeprowadzonej rekrutacji przez Komisję, w szkole pozostają wolne miejsca, przeprowadza się rekrutację uzupełniającą.
2. Rekrutacja uzupełniająca powinna się zakończyć do końca sierpnia roku szkolnego, poprzedzającego rok szkolny, na który jest przeprowadzana rekrutacja.
3. Postępowanie uzupełniające prowadzi Dyrektor Szkoły.
4. Do postępowania uzupełniającego stosuje się wyżej wymienione procedury rekrutacyjne.
5. Przyjęcie ucznia do Szkoły w trakcie roku szkolnego – do szkoły obwodowej – następuje z urzędu.

§ 76.

Sytuacja obcokrajowców w Szkole

1. Uczeń przybywający z zagranicy – obywatel Polski lub innego kraju jest przyjmowany do:
 - 1) klasy I i dalszych klas Szkoły – z urzędu do szkoły właściwej ze względu na miejsce zamieszkania ucznia,
 - 2) klasy I oraz kwalifikowany i przyjmowany do dalszych klas Szkoły obwodowej bez prowadzenia rekrutacji przez Dyrektora Szkoły na podstawie zgłoszenia rodziców oraz przedłożonych przez nich dokumentów,
 - 3) klasy I i dalszych klas Szkoły, która nie jest obwodem ze względu na miejsce zamieszkania ucznia – tylko w przypadku, jeżeli Szkoła dysponuje wolnymi miejscami.
2. W terminie 7 dni od dnia odmowy przyjęcia ucznia do Szkoły Rodzic ucznia przybywającego z zagranicy ma prawo do złożenia do Dyrektora Szkoły wniosku o uzasadnienie odmowy przyjęcia ucznia.
3. Uzasadnienie sporządza Dyrektor szkoły w terminie 5 dni od dnia otrzymania wniosku oraz powołuje Komisję Odwoławczą.
4. W skład Komisji Odwoławczej wchodzi co najmniej 3 przedstawicieli Rady Pedagogicznej
5. Członkiem Komisji Odwoławczej nie może być Dyrektor Szkoły.
6. Komisja w terminie 7 dni od dnia otrzymania odwołania – wydaje rozstrzygnięcie o utrzymaniu w mocy decyzji Dyrektora albo o uwzględnieniu odwołania.
7. Od decyzji Komisji Odwoławczej przysługuje wnioskodawcy skarga do Wojewódzkiego Sądu Administracyjnego w Gliwicach w terminie 30 dni od otrzymania rozstrzygnięcia za pośrednictwem Komisji Odwoławczej.

§ 77.

Kompetencje poszczególnych organów w związku z rekrutacją

1. Organ prowadzący Szkołę – Gmina Tarnowskie Góry podaje każdorazowo do wiadomości publicznej:
 - 1) harmonogram czynności w postępowaniu rekrutacyjnym oraz postępowaniu uzupełniającym,
 - 2) określa kryteria społeczne, w tym czy jest brane pod uwagę kryterium dochodu na osobę w rodzinie kandydata,
 - 3) przyznaje poszczególnym kryteriom liczbę punktów,
 - 4) określa dokumenty niezbędne do ich potwierdzenia.

2. Dyrektor Szkoły – ponosi odpowiedzialność za organizację procesu rekrutacji, w tym:

- 1) przyjmuje do pierwszej klasy Szkoły dzieci zamieszkałe w obwodzie Szkoły i ustala liczbę wolnych miejsc,
- 2) powołuje Komisję Rekrutacyjną i wyznacza jej przewodniczącego,
- 3) jest organem odwoławczym od decyzji Komisji Rekrutacyjnej,
- 4) prowadzi postępowanie uzupełniające.

3. Komisja Rekrutacyjna:

- 1) przeprowadza postępowanie rekrutacyjne na wolne miejsca w Szkole,
- 2) ma prawo do sprawdzania danych zawartych w oświadczeniach rodziców składanych razem z wnioskiem o przyjęcia dziecka do Szkoły,
- 3) ustala wyniki postępowania rekrutacyjnego i publikuje swoje rozstrzygnięcia – podaje do wiadomości publicznej listy kandydatów zakwalifikowanych, niezakwalifikowanych oraz listy kandydatów przyjętych i nieprzyjętych,
- 4) przyjmuje kandydatów, którzy się zakwalifikowali i złożyli wymagane dokumenty,
- 5) sporządza uzasadnienie odmowy przyjęcia kandydatów.

§ 78.

Prawa ucznia wynikające z Konwencji Praw Dziecka

Każdy uczeń Szkoły posiada następujące prawa, w szczególności:

1. prawo do znajomości swoich praw oraz dochodzenia swoich praw,
2. prawo do nauki,
3. prawo do jawnej i obiektywnej oceny oraz ustalonych sposobów kontroli postępów w nauce,
4. prawo do czasu wolnego i wypoczynku, uczestnictwa w zabawach i życiu kulturalnym,
5. prawo do równego traktowania,
6. prawo do ochrony przed poniżającym traktowaniem i karaniem oraz wszelkim formom przemocy fizycznej i psychicznej,
7. prawo do ochrony przed arbitralną lub bezprawną ingerencją w jego życie prywatne, rodzinne czy też korespondencję,
8. prawo do ochrony przed bezprawnymi zamachami na jego honor i reputację,
9. prawo do swobodnego wyrażania własnych poglądów we wszystkich sprawach jego dotyczących oraz prawo do swobodnej wypowiedzi,
10. prawo do swobody myśli, sumienia i wyznania,
11. prawo do dostępu do informacji z różnych źródeł,

12. prawo do swobodnego zrzeszania się,
13. prawo do ochrony zdrowia,
14. prawo do odpowiedniego poziomu życia,
15. prawo do ochrony przed wyzyskiem ekonomicznym lub wykonywaniem niebezpiecznych lub szkodliwych prac,
16. prawo do ochrony przed wszelkimi formami naruszającymi jego dobra osobiste.

§ 79.

Uczeń Szkoły ma prawo:

1. znać wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych.
2. znać program nauczania na dany rok szkolny wraz z wykazem lektur poszerzających i pogłębiających jego treść.
3. do korzystania z pomocy uczącego w uzyskiwaniu dodatkowych informacji na tematy budzące szczególne zainteresowanie.
4. do pomocy ze strony uczącego przy wyjaśnianiu niezrozumiałych zagadnień dotyczących bieżącego materiału.
5. znać zasady kontroli i oceny osiągnięć szkolnych z poszczególnych przedmiotów, jest o tych zasadach informowany przez nauczycieli na początku roku szkolnego.
6. znać regulamin klasyfikowania, oceniania i promowania.
7. do jawnej, systematycznie przeprowadzanej i uzasadnionej oceny posiadanej wiedzy i umiejętności.
8. do udziału w konkursach i olimpiadach oraz innych programach edukacyjnych i wychowawczych.
9. do udziału w pracy kół zainteresowań prowadzonych na terenie Szkoły.
10. ma prawo należeć do organizacji wychowawczych i społecznych działających na terenie Szkoły, wybierać i być wybieranym do władz Samorządu Uczniowskiego.

§ 80.

1. W sytuacjach spornych zaistniałych pomiędzy uczniem a nauczycielem lub innym pracownikiem Szkoły, spór rozstrzyga się drodze mediacji. Funkcję mediatora w tym sporze mogą pełnić:

- 1) Samorząd Oddziałowy,
- 2) Wychowawca klasy,
- 3) Pedagog Szkolny,
- 4) Rada Pedagogiczna,
- 5) Dyrektor Szkoły,
- 6) Rada Rodziców.

§ 81.

1. Uczeń, jego Rodzice mają prawo do składania skarg Dyrektorowi Szkoły, dotyczących naruszenia ich praw wynikających z Konwencji Praw Dziecka przez pracowników Szkoły.
2. Rozpatrywanie skarg odbywa się zgodnie z zapisami Kodeksu Postępowania Administracyjnego.

§ 82.

Obowiązki ucznia Szkoły

Obowiązki ucznia Szkoły:

1. podstawowym obowiązkiem ucznia jest systematyczna praca nad wzbogaceniem swojej wiedzy, co wyraża się w:
 - 1) aktywnym udziale w procesie lekcyjnym,
 - 2) terminowym i samodzielny odrabianiu prac domowych,
 - 3) systematycznym powtarzaniu i utrwalaniu materiału programowego,
2. zaległości w zakresie podstawy programowej spowodowane nieobecnością ucznia w Szkole - uczeń jest zobowiązany uzupełnić:
 - 1) we własnym zakresie,
 - 2) zwrócić się z prośbą o pomoc do nauczyciela danego przedmiotu,
 - 3) skorzystać z pomocy wolontariusza, jeżeli w Szkole jest prowadzony wolontariat.
3. uczeń ma obowiązek dbać o honor Szkoły, znać jej historię, szanować i wzbogacać jej tradycje, szanować symbole Szkoły.

4. godnie reprezentować Szkołę na zewnątrz.
5. przestrzegać postanowień statutu i innych wewnątrzszkolnych aktów prawnych w czasie całego etapu kształcenia w Szkole, w tym Regulaminu Samorządu Uczniowskiego.
6. podporządkować się poleceniom nauczycieli i innych pracowników Szkoły.
7. przestrzegać zasad dobrego zachowania, zasad kultury słowa i poszanowania godności innych.
8. zabrania się zachowań agresywnych skierowanych w szczególności do innych osób przebywających na terenie Szkoły.
9. po przyjeździe do szkoły zostawić w szafce odzież zewnętrzną i założyć obuwie zmienne w terminach określonych przez dyrektora Szkoły.
10. każdy uczeń jest zobowiązany do posiadania legitymacji szkolnej.
11. uczniowi nie wolno opuszczać terenu Szkoły w czasie pobytu w Szkole na obowiązkowych zajęciach.
12. dbać o mienie i majątek szkoły.

§ 83.

W przypadku świadomego lub umyślnego zniszczenia lub uszkodzenia sprzętu szkolnego, w tym pomocy dydaktycznych, sprzętu audiowizualnego i multimedialnego uczeń, jego rodzic lub opiekun jest zobowiązany do jego naprawienia bądź odkupienia w terminie 2 tygodni od zaistniałej sytuacji na własny koszt.

§ 84.

Zasady usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach:

1. Uczeń ma obowiązek regularnie i punktualnie uczęszczać na lekcje, a każdorazową nieobecność usprawiedliwiać u wychowawcy klasy.
2. Usprawiedliwienia nieobecności ucznia dokonują Rodzice.
3. Nieusprawiedliwione godziny mają wpływ na ocenę zachowania ucznia.
4. Termin usprawiedliwienia nieobecności wynosi 7 dni od dnia powrotu do Szkoły.
5. Usprawiedliwienia zawierające datę, przyczynę nieobecności ucznia na zajęciach oraz prośbę o zwolnienie ucznia z lekcji Rodzice są zobowiązani przedłożyć w formie pisemnej, w tym również za pośrednictwem dziennika elektronicznego.
6. Zgodę na wyjście ucznia ze Szkoły w czasie godzin lekcyjnych wydaje wychowawca, a w czasie jego nieobecności dyrektor lub jego zastępca.
7. W razie zgłoszenia przez ucznia niedyspozycji zdrowotnej zwolnienie powinno być odnotowane w dzienniku elektronicznym.

§ 85.

Ustala się następujące rodzaje stroju szkolnego noszonego przez uczniów:

1. codzienny strój szkolny,
2. strój galowy.

§ 86.

1. Strój szkolny – codzienny:

- 1) powinien być schludny, przyzwoity i skromny.
- 2) zabrania się noszenia przez uczennice w czasie pobytu na terenie Szkoły bluzek z głębokim dekoltem i prześwitujących, odsłaniających bieliznę, brzuch i biodra, jak również zbyt krótkich spodenek i spódnic (spódnice lub szorty dziewcząt nie mogą być krótsze niż do połowy uda);
- 3) zabrania się noszenia przez uczniów w czasie pobytu na terenie Szkoły opinających koszulek bez rękawów, ubrań odsłaniających bieliznę (spodnie noszone przez chłopców powinny być długie bądź do kolan),
- 4) ubiór uczennic i uczniów nie może zawierać nadruków związanych z subkulturami, z nazwami używek, prowokacyjnych i obraźliwych, wulgarnych napisów, także w obcych językach, wywołujących agresję, z elementami faszystowskimi lub totalitarnymi, obrażających uczucia religijne, jak również wzorów kojarzących się z takimi elementami,
- 5) uczniowie przebywają na terenie w Szkoły bez nakrycia głowy,
- 6) uczniowie przebywający na zajęciach na terenie Szkoły mają zakaz farbowania włosów, malowania oczu, ust, paznokci, noszenia łańcuchów, agrafek czy kolczy.
- 7) W okresie letnim dopuszczalne są stroje bez rękawów.

2. Strój galowy ucznia to:

- 1) dla uczennic:
 - a. ciemna spódnica lub sukienka (czarna, granatowa, szara, brązowa, itp.), długość dowolna (jednak minimum kilka centymetrów nad kolana),
 - b. spodnie w kolorach stonowanych (granatowy, czarny, szary, brązowy itp.),
 - c. biała bluzka bez głębokich dekoltów;
- 2) dla uczniów:
 - a. ciemne spodnie w klasycznym kroju, biała lub inna stosowna koszula,
 - b. garnitur.

3. Strój galowy obowiązuje w dniu rozpoczęcia i zakończenia roku szkolnego.
4. Dyrektor Szkoły może wydać zarządzenie o przyjściu do szkoły w stroju galowym także w innych dniach ważnych dla życia Szkoły.

§ 87.

1. Jeżeli strój ucznia lub uczennicy jest niezgodny z ustaleniami Statutu, wychowawca lub pedagog szkolny ma obowiązek telefonicznie skontaktować się z Rodzicami i nakazać odebranie ucznia w tym dniu ze Szkoły.
2. W przypadku braku kontaktu telefonicznego należy poinformować pisemnie rodziców o zaistniałej sytuacji.

§ 88.

Nagrody nakładane na uczniów Szkoły

1. Nagrody są przyznawane za następujące osiągnięcia:
 - 1) szczególne osiągnięcia w nauce i wzorowe zachowanie,
 - 2) udział i osiągnięcia w olimpiadach szkolnych i konkursach,
 - 3) godne reprezentowanie Szkoły na zewnątrz,
 - 4) aktywny udział w pracach społecznych na rzecz Szkoły i środowiska lokalnego
 - 5) osiągnięcia sportowe.
2. Za osiągnięcia wskazane w ust. 1 uczeń może otrzymać następujące wyróżnienia i nagrody:
 - 1) pochwałę wychowawcy wobec klasy,
 - 2) pochwałę Dyrektora wobec klasy lub wszystkich uczniów Szkoły,
 - 3) dyplom uznania,
 - 4) nagrodę rzeczową,
 - 5) świadectwo promocyjne z wyróżnieniem.
3. Nagrody wymienione w ust.1 mogą być przydzielane indywidualnym uczniom lub mogą być przydzielone zespołowi klasowemu, co dotyczy nagród wymienionych w ust. 2. pkt 1, 2, 3, 4.

§ 89.

Kary nakładane na uczniów Szkoły

1. Uczeń może zostać ukarany za:
 - 1) lekceważenie obowiązków szkolnych,
 - 2) stosowanie agresji w stosunku do osób przebywających na terenie szkoły,

- 3) za nieprzestrzeganie postanowień Statutu Szkoły,
- 4) naruszenie przepisów prawa wewnątrzszkolnego.

2. Rodzaje kar:

- 1) upomnienie nauczyciela lub wychowawcy,
- 2) nagana wychowawcy i pisemnym powiadomieniem Rodziców,
- 3) upomnienie dyrektora Szkoły,
- 4) nagana dyrektora Szkoły i pisemnym powiadomieniem Rodziców,
- 5) zawieszenie prawa do pełnienia funkcji w organach Szkoły i do reprezentowania Szkoły na zewnątrz,
- 6) zawieszenie prawa do udziału w wycieczkach, imprezach lub innych uroczystościach organizowanych przez Szkołę.

3. W przypadkach szczególnych Szkoła może złożyć wniosek do Śląskiego Kuratora Oświaty o karne przeniesienie ucznia do innej szkoły.

4. Rada Pedagogiczna podejmuje decyzje o skierowaniu wniosku o przeniesienie ucznia do innej szkoły, w przypadku:

- 1) udowodnionego przestępstwa np. kradzieży, posiadania lub handlu narkotykami lub innymi środkami odurzającymi, udziału w rozboju, wymuszeniu,
- 2) rażącego naruszenia zasad współżycia społecznego, gdy wykroczenie godzi w zdrowie psychiczne lub fizyczne, życie lub dobro innego człowieka,
- 3) udowodnionych aktów wandalizmu, narażających Szkołę na znaczne straty finansowe,
- 4) wielokrotnego lub rażącego naruszenia obowiązków uczniowskich, jeśli uczeń otrzymywał wcześniej inne kary, a stosowane wobec niego metody wychowawcze zostały wyczerpane i nie przyniosły oczekiwanych rezultatów,
- 5) nieuczęszczania do Szkoły w sposób ciągły więcej niż przez 150 godzin lekcyjnych,
- 6) spożywania lub handlu alkoholem, narkotykami lub innymi środkami odurzającymi oraz przebywania pod ich wpływem na terenie Szkoły lub w czasie imprez szkolnych.

5. W przypadkach rażącego i systematycznego naruszania obowiązków określonych w statucie, Rada Pedagogiczna może, na wniosek wychowawcy lub innego nauczyciela, podjąć uchwałę upoważniającą dyrektora do skreślenia ucznia, który ukończył 18 lat, z listy uczniów.

6. Powodami skreślenia ucznia mogą być w szczególności:

- 1) posiadanie lub rozprowadzanie narkotyków,
- 2) stosowanie przemocy wobec nauczycieli i innych uczniów,

3) picie alkoholu, uczestniczenie w zajęciach szkolnych i zajęciach organizowanych przez szkołę w stanie po spożyciu alkoholu.

§ 90.

1. Przed nałożeniem kary należy umożliwić uczniowi przedstawienie swojego stanowiska oraz złożenie stosownych wyjaśnień.

2. Decyzje o udzielenia uczniom lub zespołowi klasowemu nagrody lub kary umieszcza się w dokumentacji przebiegu nauczania.

§ 91.

1. Od nałożonej kary przysługuje uczniowi odwołanie do Dyrektora Szkoły.

2. Odwołanie w formie pisemnej może złożyć uczeń lub jego Rodzice w terminie 3 dni od dnia poinformowania ucznia i jego Rodziców o nałożonej karze.

3. Odwołanie od kary nałożonej przez wychowawcę klasy, do której uczęszcza uczeń rozpatruje Dyrektor szkoły w terminie 7 dni od jego złożenia.

4. Dyrektor szkoły może:

- 1) utrzymać w mocy nałożoną karę,
- 2) zmienić rodzaj kary,
- 3) uchylić karę i przekazać sprawę wychowawcy klasy do ponownego rozpatrzenia,
- 4) uniewinnić ucznia,

5. Decyzje Dyrektora szkoły określone w pkt 4 są ostateczne i nie przysługują od nich droga odwoławcza.

6. Odwołanie od kary nałożonej przez Dyrektora Szkoły rozpatruje Rada Pedagogiczna w terminie 7 dni od dnia złożenia odwołania.

7. Rada Pedagogiczna może:

- 1) utrzymać w mocy nałożoną karę,
- 2) zmienić rodzaj kary,
- 3) uniewinnić ucznia.

7. Decyzje Rady Pedagogicznej określone w pkt 7 są ostateczne i nie przysługują od nich droga odwoławcza.

Rozdział VII
ZAKRES ZADAŃ NAUCZYCIELI SZKOŁY
ORAZ INNYCH PRACOWNIKÓW

§ 92.

1. Nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności ucznia.

2. Nauczyciel obowiązany jest:

- 1) rzetelnie realizować zadania związane z powierzonym mu stanowiskiem oraz podstawowymi funkcjami szkoły: dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą,
- 2) realizować zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez Szkołę,
- 3) wspierać każdego ucznia w jego rozwoju,
- 4) dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego,
- 5) kształcić i wychowywać młodzież w umiłowaniu Ojczyzny, w poszanowaniu Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, w atmosferze wolności sumienia i szacunku dla każdego człowieka,
- 6) dbać o kształtowanie u uczniów postaw moralnych i obywatelskich zgodnie z ideą demokracji, pokoju i przyjaźni między ludźmi różnych narodów, ras i światopoglądów.

§ 93.

1. Nauczyciel prowadzi zajęcia dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze oraz jest odpowiedzialny za wyniki tej pracy i bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów podczas zajęć obowiązkowych i nadobowiązkowych, a także w czasie wycieczek organizowanych przez Szkołę.

2. Nauczyciel zobowiązany jest do:

- 1) prawidłowej realizacji podstawy programowej,
- 2) przedstawiania dyrektorowi szkoły rozkładów materiału lub planów wynikowych,
- 3) dbania o pomoce dydaktyczne i inny sprzęt szkolny, użyczony przez Szkołę w celu wykonywania pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej, ponosząc w tym zakresie odpowiedzialność materialną,
- 4) wspierania rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności oraz zainteresowań,

- 5) bezstronności i obiektywizmu w ocenianiu uczniów oraz sprawiedliwego ich traktowania,
- 6) udzielania pomocy uczniom w eliminowaniu niepowodzeń szkolnych,
- 7) doskonalenia umiejętności i podnoszenia poziomu swej wiedzy,
- 8) pełnienia dyżurów w budynkach i na podwórku szkolnym wg określonego harmonogramu,
- 9) dbania o zdrowie i higienę psychiczną ucznia,
- 10) aktywnego uczestnictwa we wszystkich spotkaniach rady pedagogicznej,
- 11) przygotowywania, organizowania i prowadzenia spotkań z rodzicami uczniów,
- 12) uczestniczenia we wszystkich uroczystościach i imprezach szkolnych, zgodnie z organizacją roku szkolnego.

§ 94.

1. Nauczyciele mają prawo do:

- 1) szacunku ze strony wszystkich osób, rodziców, uczniów oraz innych pracowników Szkoły,
- 2) wolności głoszenia własnych poglądów nienaruszających godności innych ludzi,
- 3) współdecydowania o wyborze programu nauczania i podręcznika, swobody wyboru metody jego realizacji,
- 4) jawnej i umotywowanej oceny własnej pracy,
- 5) stałego rozwoju oraz wsparcia w zakresie doskonalenia zawodowego,
- 6) do swobodnego wyboru treści nauczania wykraczających poza podstawę programową kształcenia ogólnego.

2. Nauczyciel podczas lub w związku z pełnieniem obowiązków służbowych korzysta z ochrony przewidzianej dla funkcjonariuszy publicznych.

§ 95.

1. Szkoła zatrudnia pracowników administracji i obsługi.

2. Status prawny pracowników niebędących nauczycielami określają przepisy o pracownikach samorządowych.

§ 96.

1. Zakres zadań pracowników administracji i obsługi zapewnia ciągłość pracy Szkoły.

2. Przydziały czynności pracowników administracji i obsługi zawiera Regulamin Pracy obowiązujący w Szkole.

3. Pracownicy administracji i obsługi odpowiadają materialnie za użyte im przez Szkołę mienie niezbędne do wykonania określonej pracy.

Rozdział VIII.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§ 97.

1. Wszyscy pracownicy Szkoły, uczniowie, rodzice zostają zapoznani z postanowieniami niniejszego Statutu w sposób przyjęty w Szkole.
2. Statut Szkoły znajduje się w sekretariacie szkoły, na stronie internetowej szkoły i jest udostępniany na życzenie wszystkich zainteresowanych stron oraz w ramach dostępu do informacji publicznej.
3. Wszystkie zmiany postanowień Statutu dokonywane są w trybie takim samym, jak jego uchwalenie.
4. Zmiany postanowień Statutu wprowadzane są w drodze jego nowelizacji.

§ 98.

W sytuacjach nieopisanych w niniejszym dokumencie stosuje się odpowiednie rozporządzenia MEN.

§ 99.

Statut wchodzi w życie z dniem podjęcia uchwały nr 2/2020/2021 i obowiązuje od dnia 1 września 2021 r.