**Czego uczymy się w styczniu w grupie sześciolatków?**

Tydzień 17: Nowy rok

Tydzień 18: Bale w karnawale

Tydzień 19: Święto babci i dziadka

Tydzień 20: Zimowa olimpiada

**Umiejętności dziecka:**

* Rozpoznaje i nazywa wartości związane z zachowaniami społecznymi
* Skutecznie się komunikuje, współpracuje z dziećmi w działaniach twórczych i użytkowych
* Formułuje i wyraża sądy na podstawie własnej wiedzy i doświadczeń
* Opowiada o zdarzeniach i czynnościach na podstawie ilustracji
* Słucha ze zrozumieniem tekstów literackich i wypowiada się swobodnie na ich temat
* Odróżnia rzeczywistość od fikcji, prawdę od fałszu, kłamstwo od fantazjowania
* Rozumie żarty językowe, dostrzega żarty sytuacyjne
* Wykonuje eksperymenty językowe, tworzy rymy
* Recytuje wiersz, mówi płynnie, wyraźnie, rytmicznie
* Rozpoznaje litery: **o, O**, **a**, **A**, **m**, **M, t, T, e, E, l**, **L**, **i**, **I**, **d**, **D**, **u**, **U, p**, **P**, **b**, **B**, **y**, **Y**

**w**, **W**, **ł**, **Ł**, **z**, **Z**, **k**, **K**

* Liczy sylaby w usłyszanych słowach, wyróżnia głoski w wyrazach
* Interesuje się czytaniem, czyta samodzielnie proste wyrazy
* Wykonuje własne eksperymenty graficzne, doskonali umiejętności grafomotoryczne
* Rozpoznaje cyfry: **1, 2, 3, 4, 5**, **6**
* Przelicza elementy, wykonuje dodawanie i odejmowanie w sytuacji użytkowej
* Segreguje przedmioty i klasyfikuje je według różnych kryteriów, dzieli elementy na zbiory
* Koduje i dekoduje znaki oraz symbole, wykonuje różne ćwiczenia związane z kodowaniem
* Aktywnie uczestniczy w zajęciach umuzykalniających, wykazuje poczucie rytmu
* Śpiewa piosenki i gra na instrumentach
* Wyraża swoje rozumienie świata za pomocą intencjonalnego ruchu, gestu, mimiki
* Wypowiada się za pomocą różnych technik plastyczno-technicznych
* Przetwarza tekst na obraz graficzny i odwrotnie
* Konstruuje modele przestrzenne, buduje z materiału naturalnego
* Podejmuje samodzielną aktywność poznawczą – badanie, obserwacja; wyciąga wnioski
* Interesuje się przyrodą wysokogórską, rozpoznaje krajobrazy i zwierzęta w Tatrach
* Troszczy się o środowisko przyrodnicze; wie, jak segregować śmieci
* Przyporządkowuje zmiany zachodzące w przyrodzie do odpowiednich pór roku
* Posługuje się pojęciami dotyczącymi następstwa czasu, w tym nazwami tygodni i miesięcy
* Odczytuje pełne godziny na zegarze, poznaje różne urządzenia do pomiaru czasu
* Odczuwa przynależność do rodziny, zna wartość więzi rodzinnych
* Uczestniczy w zajęciach ruchowych i utrzymuje prawidłową postawę ciała

**Wiersz „Dwanaście miesięcy”**

Styczeń to początek roku, coraz dłuższe dni.

Luty – choć już bliżej wiosny, to przyroda śpi.

Marzec – przylatują ptaki, kwiecień – wszędzie pąki.

Maj to umajone drzewa i kwitnące łąki.

W czerwcu się zaczyna lato i kończy przedszkole.

W lipcu zawsze są czereśnie i wiśnie na stole.

W sierpniu z nieba lecą gwiazdy, papierówki – z drzewa,

a nad polem i żniwiarzem skowroneczek śpiewa.

Wrzesień – czas na zbiór owoców, ptaki odlatują…

W październiku – liście żółkną, mgły się rano snują.

W listopadzie – dzień tak krótki, nocka taka długa,

 i przyroda już zasnęła, i co dzień szaruga.

W grudniu – śnieżek czasem prószy i przychodzą święta,

dokarmiamy głodne ptaszki i leśne zwierzęta.

Rok dwanaście ma miesięcy. Dlaczego?

Dlatego, że z nich każdy nam przynosi coś całkiem nowego.

**Piosenka „Wystrzałowa babcia”**1. Moja babcia wyjątkowa
Wcale siwych włosów nie ma
Jeździ ze mną na rowerze
Pod prysznicem głośno śpiewa
Moja babcia co dzień rano
Swój sportowy strój ubiera
Ma na sobie adidasy
Bo na jogging się wybiera!

**Ref. Wystrzałową babcię mam
Z nią w siatkówkę często gram
Zgrany duet z babcią tworzę
Ona zawsze mi pomoże**
2. Bajki często opowiada
Moja babcia wyjątkowa
Telewizor dla niej nudny
Lecz uwielbia podróżować!
Wszystko mogę jej powiedzieć
Babcia zawsze mnie wysłucha
Dziś życzenia najpiękniejsze
Cicho szepnę jej do ucha…

**Ref. Wystrzałową babcię mam…**