

**Základná škola s materskou školou Ružindol**

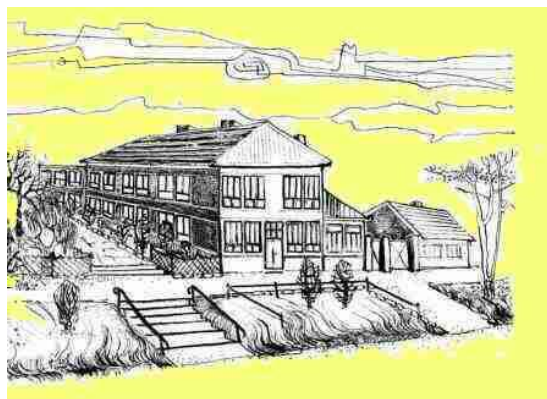
Ružindol 3, 919 61

IČO:36090344

Zriaďovateľ:

Obec Ružindol

Tel.: 033/55 49 121

obec@ruzindol.sk**Školský vzdelávací program**

„Žiak nie je nádoba, ktorú treba naplniť, ale fakľa, ktorú treba zapáliť“ (Sokrates)

Stupeň vzdelania:	ISCED 0	ISCED 1	ISCED2
Dĺžka štúdia:	3 roky	4 roky	5 rokov
Forma štúdia:	denná	denná	denná
Vyučovací jazyk:	slovenský	slovenský	slovenský
Druh školy:	štátna	štátna	štátna
Dátum prerokovania:	27.8.2008	27.8.2008	27.8.2008
Miesto vydania:	ZŠ s MŠ Ružindol	ZŠ s MŠ Ružindol	ZŠ s MŠ Ružindol
Platnosť:	od 1.9.2008	od 1.9.2008	od 1.9.2008
Doplnenie		od 1.9.2015	od 1.9.2015
Upravené	od 1.9.2010	od 1.12.2010	od 1.12.2010
Upravené	od 1.9.2011	od 1.9.2011	od 1.9.2011
Upravené	od 1.9.2012	-	od 1.9.2012
Upravené		od 1.9.2014	od 1.9.2014
Upravené		od 1.9.2015	od 1.9.2015
Upravené		od 1.9.2016	od 1.9.2016
Upravené		od 1.9.2017	od 1.9.2017
Upravené		od 1.9.2018	od 1.9.2018

www.skolaruzindol.edupage.sk
skolaruzindol@gmail.com

PaedDr.Ivan Kovačocý
riaditeľ školy

Koordinátor:

Mgr. Alena Ištvanová
zástupkyňa riaditeľa pre ZŠ

Eubica Dubovská
Zástupkyňa riaditeľa pre MŠ

tel.: 033/5549 402
fax: 033/5549 402



Mgr. Ivan Kovačocy

riaditeľ školy

Ing. Ingrid Vajcziková, PhD

predseda Rady školy



Platnosť Revidovanie	Dátum	Zaznamenanie zmien, úprav, inovácií
Platnosť ŠkVP od:	1.9.2009	
Platnosť ŠkVP od:	1.9.2010	Doplnený 3. a 7. ročník
Platnosť ŠkVP od:	1.12.2010	Zmenená štruktúra ŠkVP - jednotná forma
Platnosť ŠkVP od:	1.9.2011	Doplnený 4. a 8. ročník
Platnosť ŠkVP od:	1.9.2012	Doplnený 9. ročník
Platnosť ŠkVP od:	1.9.2012	Upravený ISCED 0
Platnosť ŠkVP od:	1.9.2012	Posilnená dotácia hodín výtvarnej výchovy na 1. stupni o jednu hodinu. Odobratá jedna hodina z predmetu telesná výchova na 1. stupni.
Platnosť ŠkVP od:	2.9.2014	Upravené podľa prijatých opatrení podľa záznamu z kontroly ŠŠI konanej 15.4.2014
Platnosť ŠkVP od:	2.9.2015	Inovovaný 1. a 5. ročník Posilnená dotácia hodín matematiky v 3., 4. a 7., 8. ročníku o jednu hodinu.
Platnosť ŠkVP od:	2.9.2016	Inovovaný 2. a 6. ročník
Platnosť ŠkVP od:	1.9.2017	Inovovaný 3. a 7. ročník Prerokovaný pedagogickou radou: 23.8.2017 Schválený zriaďovateľom dňa: 25.8.2017 Schválený Radou školy dňa: 18.12.2017
Platnosť ŠkVP od:	1.9.2018	Inovovaný 4. a 8. ročník Prerokovaný pedagogickou radou: 27.8.2018 Schválený zriaďovateľom dňa: 25.9.2018 Schválený Radou školy dňa: 13.9.2018



Charakteristika školy

Veľkosť školy

Základná škola s materskou školou Ružindol je jedinou základnou školou v obci Ružindol. Škola je umiestnená v strede obce. Budova slúži pre potreby školy od roku 1931, odvtedy prešla niekoľkými stavebnými úpravami a mala kapacitu 9 tried. Postupne sa jej kapacita rozšírila o odborné učebne pre IKT, jazykové laboratórium, interaktívnu učebňu pre prírodovedné predmety a dielne. Išlo o učebne v novej prístavbe a rekonštrukciu pôvodného starého riaditeľského bytu.

Charakteristika žiakov

V školskom roku 2017/2018 bolo do našej školy k 15. septembru 2016 prihlásených 226 žiakov, z toho na I. stupni 116 žiakov a na II. stupni 111 žiakov, ktorí sú zaradení do štrnástich tried (pre vyšší počet žiakov sú v prvom, druhom, štvrtom, piatom a šiestom ročníku vytvorené dve triedy (I.A a I.B, II.A a II.B, IV.A a IV.B, V.A, V.B, VI.A, VI.B)). Oproti minulému roku je to nárast v počte žiakov o 19 žiakov.

Trieda	Počet žiakov	Počet dievčat	Počet chlapcov
I.A trieda	16	6	10
I.B trieda	15	6	9
2.A trieda	17	7	10
2.B trieda	20	10	10
3.A trieda	14	4	10
3.B trieda	14	5	9
4. trieda	24	14	10
5.A trieda	15	9	6
5.B trieda	21	11	10
6. trieda	28	15	13
7.A trieda	17	10	7
7.B trieda	17	9	8
8.trieda	21	6	15
9.trieda	19	10	9
SPOLU	258	122	136



Materská škola má 3 triedy detí, nenachádza sa v areáli školy. Súčasťou školy je i školská jedáleň, ktorá zabezpečuje obedy približne pre 230 stravníkov. Materská škola má vlastnú jedáleň, kde sa stravuje 70 detí.

Charakteristika žiakov

Do našej školy okrem žiakov s trvalým pobytom v obci Ružindol dochádzajú aj žiaci z obce Borová a tiež z obce Biely Kostol, s ktorou máme vytvorený od 1.9.2010 spoločný školský obvod. Z tejto obce sú žiaci dopravovaní školským autobusom. Z obce Borová cestujú prímestskou autobusovou dopravou a je im preplácané cestovné.

V našej škole sa vzdelávajú aj integrovaní žiaci, teda žiaci so špecifickými výchovno – vzdelávacími potrebami. Cieľom integrácie je zabezpečenie špeciálno-pedagogických potrieb na individuálnej úrovni každého žiaka. Títo žiaci sa vzdelávajú v predmetoch, ktoré s danou poruchou súvisia, podľa individuálneho výchovno–vzdelávacieho plánu, kde sú obsah, forma i metódy učenia prispôsobené spomínaným poruchám. Integrovaní žiaci majú možnosť aj individuálnej pomoci pri učení, ktorú zabezpečuje školský psychológ. Je to práca, ktorá si vyžaduje veľa trpezlivosti, odbornosti a ktorej výsledky závisia aj od osobnej snahy žiakov, ale i spolupráce s rodičmi.

Charakteristika pedagogického zboru

Na škole pracuje 25 pedagogických zamestnancov s rôznou mierou vyučovacej povinnosti, podľa úväzku. Všetci pedagógovia spĺňajú podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti.

1.stupeň: 7 učiteľov – PdF, učiteľstvo pre 1.stupeň ZŠ

2.stupeň: 13 učiteľov – PdF, učiteľstvo pre 2. stupeň ZŠ

Pedagogický asistent: 1 pedagogický pracovník – spĺňa odbornú a pedagogickú spôsobilosť.

Školský klub detí: 4 vychovávateľky – spĺňajú odbornú a pedagogickú spôsobilosť.

Na škole pracuje výchovný poradca, funkcia školského psychológa bola obsadená od 1. 12. 2010. Škola má školského psychológa na čiastočný úväzok. V prípade potreby doteraz využívame služby CPPPaP. Máme vytvorené funkcie koordinátora protidrogovej prevencie, školy podporujúcej zdravie, výchovy k manželstvu a rodičovstvu, dopravnej výchovy, mediálnej výchovy, finančnej gramotnosti, webovej stránky, environmentálnej výchovy a od 1. septembra 2012 aj koordinátora informatizácie. Koordinátor informatizácie zabezpečuje poradenstvo v oblasti informatizácie a koordinuje používanie informačných a komunikačných technológií vo výchovno-vzdelávacom procese. Chod a údržba informačného systému sa



zabezpečuje v spolupráci s prevádzkovateľmi satelitov, ktoré sú umiestnené na budove školy, cez ktoré je šírený internet v obci. Učitelia sa priebežne vzdelávajú odborne i metodicky: vzdelávanie v oblasti IKT, štúdium cudzích jazykov, funkčné a inovačné funkčné vzdelávanie, metodické školenia a odborné semináre. Úlohy v oblasti BOZP a PO sú zabezpečované dodávateľsky prostredníctvom autorizovaného bezpečnostného technika na základe zmluvy.

Zloženie pedagogického zboru:

Žien: 21, Mužov: 4

Charakteristika prijímacieho konania

Na našu školu sú žiaci prijímaní bez prijímacieho konania.

Dlhodobé projekty

Škola je zapojená od roku 2014 do národného projektu „Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva“, „Podpora polytechnickej výchovy“ učebné pomôcky na predmety fyzika, chémia, biológia a technika, „Digitálne učivo na dosah“, „Mliečny program“, „Podpora zamestnávania prostredníctvom vybraných aktívnych opatrení na trhu práce“, „Absolventská prax“, štartuje zamestnanie, podpora zamestnávania občanov so zdravotným postihnutím – operačný projekt *Ludské zdroje*. aktivačná činnosť formou dobrovoľníckej služby – operačný program *Ludské zdroje*. Škola je zapojená od roku 2015 do Európskeho projektu „Spotreba ovocia na školách“. Škola pravidelne organizuje projekty zamerané na environmentálnu výchovu – zber papiera, separovanie odpadu, Deň Zeme, Deň jablka, Deň vody. Projekt *Záložka do knihy spája*, ktorý je zameraný na čitateľskú gramotnosť a výtvarnú výchovu. Žiaci sa pravidelne zúčastňujú lyžiarskeho výcvikového kurzu, plaveckého kurzu a pobytov v škole v prírode. Škola sa zapája do rozvojových projektov podľa výziev Ministerstva školstva SR.

Spolupráca s rodičmi a inými subjektmi

Prvý kontakt s rodičmi predstavuje zápis do 1.ročníka, kde majú možnosť spolu s deťmi poznať školu, ľudí v nej, pozitíva i negatíva.

Počas navštevovania školy je pravidelný kontakt s rodičmi zaistený stretnutím triedneho rodičovského spoločenstva, ktoré je štyrikrát v šk. roku.



Individuálne sú rodičia pozývaní do školy vždy pri riešení vážnejších nedostatkov v prospechu či správaní.

V prípade potreby majú možnosť rodičia pomôcť škole i finančne alebo materiálne – ako dobrovoľný príspevok v rámci vlastných možností (2 % z dane, služba v škole, zber papiera...).

Škola stále pracuje na zintenzívnení spolupráce s rodičmi. Rodičia si môžu kedykoľvek dohodnúť konzultáciu s vyučujúcimi. Škola pozýva rodičov na triedne a školské projekty a slávnosti.

Rodičia pravidelne finančne prispievajú na školské pomôcky a odmeny pre žiakov na školských súťažiach a na konci školského roka pre najlepších žiakov za dosiahnuté študijné výsledky.

V spolupráci s rodičmi a obcou Ružindol, Borová a Biely Kostol organizujeme mnohé školské a mimoškolské aktivity – zahájenie školského roka, Deň matiek, Deň otcov, Mikulášsky program, detský karneval, ochutnávky bylinkových čajov, nátierok a múčnikov z ovocia, Burza hračiek, Medzinárodný deň detí, Noc v škole, Olympijsky deň, Slávnostné ukončenie školského roka.

Priestorové a materiálno technické podmienky

Škola má k dispozícii 14 tried na bežné vyučovanie, z toho sa štyri učebne využívajú aj na činnosť školského klubu detí. V piatich triedach sa nachádzajú interaktívne tabule a v deviatich sú nainštalované dataprojektory s počítačmi. Snaha vedenia školy je v čo najkratšom čase technicky vybaviť a zmodernizovať čo najviac tried. Ďalej je to učebňa informatiky, ktorá je vybavená 17 počítačmi s prístupom na internet, učebňa chémie a biológie, ktorá bola v priebehu školského roka 2010/2011 prerobená na interaktívnu učebňu pre prírodovedné predmety, školskú dielňu na obrábanie dreva a kovov, plne vybavený kuchynský kút na krúžkovú činnosť. V učebni informatiky a interaktívnej učebni sú takisto k dispozícii interaktívne tabule. Pre potreby telesnej výchovy má škola k dispozícii telocvičňu a športový areál obce, kde sa nachádza futbalové ihrisko s trávnatým povrchom, futbalové ihrisko s umelou trávou a basketbalové, hádzanárske, volejbalové a tenisové ihrisko s asfaltovým povrchom. Školský klub detí tiež využíva na svoju činnosť 3 detské ihriská v obci, ktoré sú vybavené množstvom preliezačiek z dreva. Súčasťou vybavenia školy je žiacka a učiteľská knižnica s množstvom publikácií. Na jar 2014 bola dokončená prírodná učebňa s prístreškom na školskom dvore pre cca 20 detí, ktorá slúži na vyučovanie prírodopisných i iných predmetov, na využitie voľného času, relaxáciu a záujmovú činnosť po vyučovaní v jarnom a jesennom období. Učitelia majú k dispozícii zborovňu s počítačmi s prístupom na internet, tiež tlačiareň, kopírku a multifunkčné zariadenie. Pomôcky na vyučovanie sú umiestnené v odborných učebniach a v kabinetoch učiteľov. Tak isto aj učiteľky v MŠ majú

k dispozícii pripojenie na internet. Strava sa pripravuje v dvoch školských kuchyniach. V ZŠ je súčasťou kuchyne aj jedáleň, kde sa podáva desiata, obed a v MŠ aj olovrant.



Škola ako životný priestor

Vzhľadom na to, že žiaci a zamestnanci trávajú v školských priestoroch veľkú časť dňa, snažíme sa, aby prostredie, v ktorom sa nachádzajú, bolo pre nich príjemné a podnetné. V budove školy sú na chodbách umiestnené portréty významných osobností Slovenska. Na nástenkách sú umiestňované výtvarné žiacke práce. Samozrejmosťou je aktuálna výzdoba súvisiaca so sviatkami a významnými jubileami. Pri vstupe je umiestnená informačná tabuľa s aktuálnymi oznamami týkajúcimi sa činnosti školy a úspechov žiakov. Samozrejmosťou je čistota priestorov a podľa možností aj kvetinová výzdoba. V nadväznosti na uskutočnené rekonštrukcie školy sa postupne upravuje aj jej okolie. V lete 2012 bola urobená rekonštrukcia školského dvora, čím sa zvýšila bezpečnosť žiakov. Pre spríjemnenie pobytu detí na školskom dvore bola postavená okrasná rumpálová studňa s lavičkou.

Podmienky na zaistenie bezpečnosti a ochrany zdravia pri výchove a vzdelávaní

Neoddeliteľnou súčasťou činnosti školy je aj výchova k bezpečnému správaniu sa žiakov na hodinách. Žiaci sú pravidelne oboznamovaní s pravidlami bezpečného správania sa v priestoroch školy i mimo nej. Všetci žiaci sú so zásadami bezpečnosti a ochrany zdravia v škole oboznámení na začiatku šk. roka triednym učiteľom, o čom je urobený zápis v triednej knihe a žiak svojím podpisom potvrdí, že bol na začiatku šk. roka poučený o BOZP a PPO. V prípadoch zvýšeného ohrozenia bezpečnosti a zdravia žiaka pri niektorých činnostiach sú žiaci oboznámení s pokynmi na predchádzanie úrazov. Každý žiak je povinný dodržiavať všeobecné zásady bezpečnosti a ochrany zdravia a rešpektovať usmernenia učiteľov na predchádzanie úrazom. Za bezpečnosť žiaka na vyučovaní zodpovedá vyučujúci v triede. Počas pobytu žiakov v škole a na akciách organizovaných školou zodpovedajú za bezpečnosť dozorkonajúci učitelia. Nevýhodou tejto školy sú pomerne úzke chodby, ktoré sa nedajú veľmi využiť počas prestávok. Hľadáme vhodné a hlavne bezpečné formy relaxu počas prestávok, ktoré by sa dali zrealizovať v triede. Počas teplých mesiacov žiaci počas veľkých prestávok trávajú čas na školskom dvore.

Na viditeľnom mieste sú umiestnené evakuačné plány. Pravidelne sa v rámci požiarnej ochrany so všetkými žiakmi a zamestnancami precvičuje evakuácia budovy. Každá chodba a odborná učebňa je vybavená vhodným hasiacim prístrojom.

Všetci učitelia sa každé dva roky zúčastňujú školenia o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a proti požiaru. O tomto školení je urobený záznam. Kontrolná činnosť BOZP a PPO je vykonávaná pravidelne. Zistené nedostatky, ak je možné, sú hneď odstránené. Školenia

v oblasti BOZP a PO sú zabezpečované dodávateľsky, autorizovaným bezpečnostným technikom. Na všetkých technických prístrojoch a zariadeniach je pravidelne vykonaná odborná revízia.



Charakteristika školského vzdelávacieho programu

Pedagogický princíp školy

Umožňujeme každému žiakovi získať dostatočné všeobecné vedomosti a zručnosti vo všetkých všeobecno-vzdelávacích predmetoch. Zabezpečujeme podmienky na vzdelávanie žiakov aj so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, tak aby mali rovnocenný prístup pri vzdelávaní.

Výchovno-vzdelávaciu činnosť budeme smerovať k príprave žiakov na život, ktorý od nich vyžaduje, aby boli schopní kriticky a tvorivo myslieť a účinne riešiť problémy. Cieľom je pripraviť žiaka rozhladeného, schopného pracovať v tíme a schopného sebamotivácie k celoživotnému vzdelávaniu. U žiakov formujeme tvorivý životný štýl, sociálne cítenie a hodnotové orientácie. Žiakov vychovávame v duchu humanistických princípov. Veľký dôraz hneď od začiatku kladieme na vytvorenie dobrého tímu v triede, na rozvíjanie sebapoznania a sebahodnotenia žiaka.

Zameranie školy a stupeň vzdelania

Hlavným cieľom našej školy je všestranný rozvoj osobnosti žiaka s rešpektovaním jeho individuálnych zvláštností.

Školský vzdelávací program našej školy je všeobecne zameraný a vychádza v súlade so ŠVP z poznatkov, že

- v základnom vzdelávaní ide o to, aby si žiaci osvojili základné poznatky o živote okolo seba (nemožno naučiť všetko, k čomu ľudstvo v poznaní prišlo),
- k učeniu možno žiakov motivovať a učiť ich zaujímavo a primerane ich veku,
- najlepších a trvalých výsledkov možno dosiahnuť na základe porozumenia určitému javu, toho možno dosiahnuť vtedy, keď žiak zapojí do učenia čo najviac zmyslov, keď bude robiť činnosti, pozorovať, hovoriť o nich, vyslovovať závery – objavovať,
- ak chceme dosiahnuť dobrých výsledkov u všetkých žiakov, musíme im dať priestor na učenie, pretože rovnakých výsledkov nemožno dosiahnuť u všetkých žiakov za rovnakú dobu,
- kvalitu vzdelávania neurčuje množstvo poznatkov, ale ich prepojenosť, zmysluplnosť a použiteľnosť pre život.

Preto výchovu a vzdelávanie na našej škole chceme postaviť na štyroch pilieroch: učiť sa poznávať, učiť sa konať, učiť sa žiť spoločne, učiť sa byť (medzinárodná komisia UNESCO – Vzdelávanie pre 21.stor.).



- učiť sa poznávať – vzbudiť v deťoch túžbu po poznaní, pomôcť pochopiť vzdelanie ako zvyšovanie osobnej hodnoty, vedieť prekonávať prekážky v učení aj za pomoci druhých
- učiť sa konať – vedieť nadobudnuté poznatky použiť v praxi, rozvíjať u detí sebaaprijatie, sebadôveru, sebakontrolu
- učiť sa žiť spoločne - rozvíjať pochopenie, úctu a toleranciu k ľuďom, vedieť správne komunikovať, spolupracovať, deliť sa, osvojiť si prosociálne správanie
- učiť sa byť – rozvíjať vlastnú osobnosť, samostatný úsudok, osobnú zodpovednosť, poznať seba samého a svoju hodnotu.

Stupeň vzdelania:

Predškolská výchova: **ISCED 0**

1. ročník až 4. ročník: **ISCED 1** - Žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka vzdelávacieho programu odbor vzdelávania pre prvý stupeň základnej školy získa **primárne vzdelanie**. Na vysvedčení v 4. ročníku sa do doložky uvedie: Žiak získal primárne vzdelanie.

5. ročník až 9. ročník: **ISCED 2** - Žiak úspešným absolvovaním posledného ročníka ucelenej časti vzdelávacieho programu odboru vzdelávania pre druhý stupeň ZŠ získa **nižšie stredné vzdelanie** poskytované základnou školou. Na vysvedčení v 9. ročníku sa do doložky uvedie: Žiak získal nižšie stredné vzdelanie.

Profil absolventa

Absolvent I. a II. stupňa našej školy má svojim vystupovaním robiť dobré meno škole, byť schopný vytvárať dobré medziľudské vzťahy, byť schopný hodnotiť svoju úlohu v škole, v rodine a spoločnosti, byť schopný starať sa o svoje fyzické i psychické zdravie, vedieť uzatvárať kompromisy, byť schopný vyhľadávať, hodnotiť a využívať pri učení rôzne zdroje informácií, osvojiť si metódy štúdia a práce s informáciami, poznať metódy prírodných vied a diskutovať o prírodovedných otázkach, mať schopnosť presadzovať ekologické prístupy pri riešení problémov, mať schopnosť vnímať dejiny vlastného národa vo vzájomnom prepojení s vedomosťami zo všeobecných dejín, dobre ovládať slovenský jazyk, mať schopnosť vnímať umenie a byť zodpovedný za svoj život.



Pedagogické stratégie

V oblasti rozumovej výchovy je našim cieľom rozvíjať u žiakov tvorivé myslenie, samostatnosť, aktivitu, sebahodnotenie. Osobnostný a sociálny rozvoj budeme realizovať stimuláciou skupín žiakov so slabšími vyučovacími výsledkami podporou individuálnych schopností.

Pri prevencii drogových závislostí sa chceme zamerať aj na iné aktivity ako besedy. Napriek tomu, že sme sa s tvrdými drogami v škole nestretli, budeme sústavne pôsobiť proti fajčeniu a alkoholickým nápojom cez koordinátora, rodičov a všetkých vyučujúcich účelným využívaním voľného času i vlastným príkladom.

Práca v oblasti environmentálnej výchovy je na našej škole veľmi bohatá, aktivity sú zapracované do všetkých predmetov, hlavne prírodovedných. Žiaci majú o túto oblasť veľký záujem. Budeme sa snažiť dôsledne vychádzať z potrieb žiakov a motivovať ich do učenia pestrými formami výučby. Budeme si všímať talent v jednotlivých oblastiach a rozvíjať ho do maximálnej možnej miery. Viac budeme preferovať samostatnú prácu žiakov a ich cieľavedomé zvládnutie učiva.

Začlenenie prierezových tém

Prierezové témy sú začlenené podľa svojho obsahu a uvedené sú v učebných osnovách jednotlivých predmetov. Boli vypracované jednotlivými skupinami pedagógov podľa ich zamerania.

Prierezová téma Ochrana života a zdravia sa vyučuje formou didaktických hier – 1. stupeň, raz ročne po 4 hodiny a formou účelových cvičení – 2. stupeň, dvakrát ročne po 5 hodín. Ďalej sú to témy ako dopravná výchova, finančná gramotnosť, multikultúrna výchova, environmentálna výchova, tvorba projektu a prezentačné zručnosti.

Koncepcia rozvoja školstva v obci Ružindol

Naplnenie hlavného poslania školy – poskytovanie kvalitného vzdelávania – si vyžaduje vytýčiť určitý dlhodobý smer, na základe ktorého sa má školstvo v obci rozvíjať, postupovať a napredovať v kvalite vzdelávania. Komisia školstva a kultúry obecného zastupiteľstva vypracovala v roku 2008 spolu s vedením školy Koncepciu rozvoja školstva v obci Ružindol, ktorá analyzovala stav školstva v obci a riešila hlavné problémy v danej oblasti počas obdobia piatich rokov od roku 2008 do roku 2013. Súčasťou materiálu bol aj rámcový návrh finančného zabezpečenia navrhovaných zmien. Tempo zmien je závislé vždy na ich finančnom zabezpečení. Uvedená koncepcia vychádzala z analýzy stavu.

SWOT¹ analýza

¹ Z anglického: **S** – strengths = silné stránky; **W** – weaknesses = slabé stránky, nedostatky; **O** – opportunities = príležitosti; **T** – threats = hrozby, riziká

Silné stránky

- tradícia školy v obci
- vybavenie školy výpočtovou technikou, štyri interaktívne tabule a 20 tabletov
- Wi-fi signál v celej budove školy
- interaktívna učebňa
- učebňa informatiky
- stabilný kolektív zamestnancov
- vysporiadaný vlastnícky vzťah obce k budove ZŠ a MŠ a pozemkom pod týmito budovami
- široká ponuka záujmového vzdelávania
- pobočka ZUŠ Hlohovec na našej škole
- výsledky v športových súťažiach
- prijímanie absolventov na stredné školy

Slabé stránky

- odbornosť vyučovania predmetov GEG
- zhoršujúci sa stav školskej budovy
- nedostatok učební, vzhľadom na pribúdajúci počet žiakov

1.1. Príležitosti

- Inovatívne vyučovanie pomocou IKT
- Vytvorenie spoločného školského obvodu a tým rýchle zvýšenie počtu žiakov školy
- Získavanie grantov a finančných prostriedkov z ESF
- Práca so žiakmi s IVVP
- Financovanie vzdelávania zamestnancov z prostriedkov EÚ – CJ, IKT
- Nové formy práce - projektové vyučovanie...
- Spolupráca so školami a okolím – obec, MVO, firmy a pod.
- Využívanie internetu, planéta vedomostí, digi škola
- Rozvoj obce – príchod mladých rodín, zvýšenie počtu detí
- Prístavba pre nové učebne

1.2. Ohrozenia

- Konkurencia medzi školami
- Nedostatok finančných zdrojov v školstve



Koncepcia bola schválená obecným zastupiteľstvom (OZ). Uznesením OZ bol zaviazaný starosta obce a riaditeľ školy jej plnením.

Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia

Hodnotenie vzdelávacích výsledkov a práce žiakov

Hodnotenie žiakov tvorí neoddeliteľnú súčasť úspešného učenia. Jeho hlavným cieľom je poskytnúť žiakom a rodičom spätnú väzbu o tom, ako zvládli požadované očakávané výstupy a kľúčové kompetencie a zároveň upozorniť na konkrétne nedostatky. Súčasťou každého hodnotenia musí byť naznačenie cesty, ako dosiahnuť budúci výborný výsledok.

Pri hodnotení budeme postupovať podľa Metodických pokynov Ministerstva školstva SR na hodnotenie a klasifikáciu žiakov ZŠ.

Pri hodnotení žiakov zo špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, budeme brať do úvahy vplyv zdravotného a mentálneho postihu na školský výkon.

Vnútorňý systém kontroly a hodnotenia zamestnancov

Hodnotenie pedagogických a odborných zamestnancov je zamerané na hodnotenie všetkých oblastí profilu učiteľa. Jednotlivé kompetencie sú definované cez činnosti, majú svoje indikátory, ukazovatele úrovne kompetencií. Kľúčové kompetencie sa orientujú na 3 oblasti: na žiaka, edukačný proces, na profesijný sebarozvoj. Hodnotenie pedagog. a odborných zamestnancov bude zabezpečované individuálnymi rozhovormi. O hodnotení vyhotoví riaditeľ školy písomný záznam. Na škole je pravidelne vykonávaná aj kontrola kvality vyučovacieho procesu prostredníctvom hospitácií a vedenia pedagogickej dokumentácie, ako aj kontrola kvality mimoškolskej činnosti, ktorá je konkrétne rozpracovaná v pláne kontrolnej činnosti vedenia školy.

Od 1.11.2009 vstúpil do platnosti zákon č.317/2009Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch. Vedenie školy vypracovalo zásady hodnotenia pedagogických a odborných zamestnancov, ktoré sú uvedené v pracovnom poriadku a v pláne práce školy. Pedagogickí a odborní zamestnanci sú zaradovaní podľa kariérového systému.

Hodnotenie pedagogických zamestnancov budeme realizovať nielen na základe informácií získaných z hodnotiacich dotazníkov, pozorovania – hospitácie, rozhovoru, ale aj výsledkov žiakov, ktorých pedagogický zamestnanec vyučuje, výsledkov testovania žiakov, úspešnosť žiakov pri prijímacom konaní na vyšší stupeň školy, výsledkov ďalšieho vzdelávania, účasť na projektoch – tvorba pomôcok, učebníc, úspešnosť žiakov pri externom testovaní (T9, T5, Pytagoriáda a iné).



Hodnotenie školy

Komplexné hodnotenie školy bude súčasťou výročnej vyhodnocovacej správy školy, ktorá bude prístupná verejnosti. Štruktúra správy je daná legislatívou.

Oblasti hodnotenia školy:

1. Materiálne, technické a hygienické podmienky pre vzdelávanie
2. Individuálne vzdelávacie potreby
3. Priebeh vzdelávania
4. Školská klíma
5. Vzájomné vzťahy s rodičmi
6. Výsledky vzdelávania
7. Riadenie školy, kvalita personálnej práce
8. Kvalita ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov
9. Hodnotenie žiakov



INOVOVANÝ UČEBNÝ PLÁN pre 1.stupeň šk. r. 2018/19

Vzdelávacia oblasť	Vyučovací predmet	ročník primárne vzdelávanie														
		1.			2.			3.			4.			Spolu		
		povinné	voliteľné	SPOLU	povinné	voliteľné	SPOLU	povinné	voliteľné	SPOLU	povinné	voliteľné	SPOLU	povinné	voliteľné	SPOLU
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	9	0	9	8	0	8	7	1	8	7	0	7	31	1	32
	Anglický jazyk	0	1	1	0	2	2	3	0	3	3	0	3	6	3	9
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	16	4	20
	Informatika	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	0	2
Človek a príroda	Prvouka	1	0	1	2	0	2	0	0	0	0	0	0	3	0	3
	Prírodoveda	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	3	0	3
Človek a spoločnosť	Vlastiveda	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	0	2	3	0	3
Človek a hodnoty	Etická výchova / Náboženská výchova	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	4	0	4
Človek a svet práce	Pracovné vyučovanie	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	0	2
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	4	0	4
	Výtvarná výchova	2	0	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	6	0	6
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	8	0	8
SPOLU		20	2	22	20	3	23	23	2	25	25	1	26	88	8	96

**Poznámky:**

1. Voliteľné hodiny používa škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu, a to na vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu. V prvom ročníku sa posilňuje anglický jazyk – 1 hodina a matematika – 1 hodina. V druhom ročníku anglický jazyk – 2 hodiny a matematika – 1 hodina. V treťom ročníku slovenský jazyk a matematika – 1 hodina. Vo štvrtom ročníku iba matematika – 1 hodina.
2. Rozdelenie hodín do ročníkov je v právomoci školy. Pri prestupe žiaka z inej školy sa zisťuje, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečuje sa zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov s naším školským vzdelávacím programom spravidla v priebehu jedného školského roka.
3. Vyučovacia hodina má v našej škole 45 minút.
4. Maximálny počet vyučovacích hodín v týždni pre žiakov prvého a druhého ročníka nie je vyšší ako 23, pre žiakov tretieho a štvrtého ročníka nie je vyšší ako 26.
5. Telesná výchova sa vyučuje vo všetkých ročníkoch pre chlapcov a dievčatá spoločne.
6. Prvý cudzí jazyk, ktorým je na našej škole anglický jazyk sa žiaci učia od prvého ročníka. V prvom a druhom ročníku nedelíme triedy na skupiny, časovú dotáciu čerpáme z disponibilných hodín. Od tretieho ročníka sa delia na skupiny v každej triede s väčším počtom ako 17. Delenie sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole.
7. V predmete informatická výchova sa žiaci delia na skupiny s maximálnym počtom 17. Delenie sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole.
8. Predmet etická výchova a náboženská výchova sa na prvom stupni delia na skupiny. Ak je počet žiakov v skupine menší ako 12, spájajú sa žiaci z rôznych ročníkov. Ak si žiak vyberie predmet (náboženskú alebo etickú výchovu), navštevuje ho bez zmeny počas celého školského roka.
9. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie.

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5130/1760:1-10A0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2015.



UČEBNÝ PLÁN pre II. stupeň v školskom roku 2018/19 - 9.ročník

Vzdelávacia oblasť	Vyučovavací predmet	ročník nižšie stredné vzdelávanie																	
		5.			6.			7.			8.			9.			SPOLU		
		povinné	voliteľné	SPOLU	povinné	voliteľné	SPOLU	povinné	voliteľné	SPOLU	povinné	voliteľné	SPOLU	povinné	voliteľné	SPOLU	povinné	voliteľné	SPOLU
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	0	5	4	1	5	4	1	5	5	0	5	5	0	5	23	2	25
	Anglický jazyk	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	3	1	4	15	5	20
	Nemecký	0	0	0	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	2	4	4	8
Matematika a práca s informáciami	Matematika	3,5	1,5	5	4	0	4	3,5	0,5	4	4	0	4	4	1	5	19	3	22
	Informatika	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0	1	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	2	3	5
Človek a príroda	Fyzika	0	0	0	1	0	1	1	0	1	2	0	2	1	0	1	5	0	5
	Chémia	0	0	0	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	1	0	1	2	0	2	4	1	5
	Biológia	1	1	2	1	1	2	1	1	2	1	0	1	1	0	1	5	3	8
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	1	3	6	1	7
	Geografia	1	1	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	5	1	6
	Občianska	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	4	1	5
Človek a hodnoty	Náboženská / Etická výchova	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	4	1	5
Človek a svet práce	Svet práce	0	0	0	0	0	0	0,5	0	0,5	0,5	0	0,5	0	0	0	1	0	1
	Technika	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	0	0	0	1	1	2
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	3
	Výtvarná výchova	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	3
	Výchova umením	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,5	0,5	1	0,5	0,5	1	1	1	2
Zdravie a pohyb	Telesná a športová	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	0	2	10	4	14
SPOLU		21	6	27	23	6	29	23,5	7,5	30,5	24	5,5	29,5	24	6	30	115	31	146

**Poznámky:**

1. Voliteľné hodiny používa škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu, a to na vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu. V 9. ročníku je pridaná 1 hodina v anglickom jazyku, v druhom cudzom jazyku (nemeckom), v dejepise a v matematike, 0,5 hodina v katolíckom náboženstve respektíve v etike, v občianskej náuke, v informatike a vo výchove umením.
2. Rozdelenie hodín do ročníkov je v právomoci školy. Pri prestupe žiaka z inej školy sa zisťuje, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečuje sa zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov s našim školským vzdelávacím programom spravidla v priebehu jedného školského roka.
3. Vyučovacia hodina má v našej škole 45 minút.
4. Maximálny počet vyučovacích hodín v týždni pre žiakov deviateho ročníka nie je vyšší ako 30.
5. Predmet telesná a športová výchova sa vyučuje vo všetkých ročníkoch pre chlapcov a dievčatá oddelene. Chlapci a dievčatá sa spájajú do skupín z paralelných tried. Ak je počet žiakov v skupine menší ako 12, spájajú sa žiaci z rôznych ročníkov. Maximálny počet žiakov v skupine je 25.
6. Prvý cudzí jazyk, ktorým je na našej škole anglický jazyk sa žiaci učia od prvého ročníka. Od piateho ročníka sa delia na skupiny v každej triede s väčším počtom ako 17. Delenie sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole.
7. Druhý cudzí jazyk je pre 9. ročník nemecký jazyk. Žiaci sa delia na skupiny v každej triede s väčším počtom ako 17. Delenie sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole.
8. V predmete informatika sa žiaci delia na skupiny s maximálnym počtom 17. Delenie sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole.
9. V predmete katolícke náboženstvo, respektíve etika sa žiaci delia na skupiny s maximálnym počtom 20. Ak je počet žiakov v skupine menší ako 12, spájajú sa žiaci z rôznych ročníkov. Ak si žiak vyberie predmet (náboženskú alebo etickú výchovu), navštevuje ho bez zmeny počas celého školského roka. Delenie sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole.
10. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie.

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskum a športu Slovenskej republiky dňa 20. mája 2011 pod číslom 2011-7881/18675:2-921 ako súčasť štátneho vzdelávacieho programu pre nižšie stredné vzdelávanie s vyučovacím jazykom slovenským s platnosťou od 1. septembra 2011.



INOVOVANÝ UČEBNÝ PLÁN pre II. stupeň v školskom roku 2018/19

- podľa tohto ŠkVP sa vzdelávajú žiaci 5.,6.,7. a 8.ročníka

Vzdelávacia oblasť	Vyučovavací predmet	ročník nižšie stredné vzdelávanie																	
		5.			6.			7.			8.			9.			SPOLU		
		povinné	voliteľné	SPOLU	povinné	voliteľné	SPOLU	povinné	voliteľné	SPOLU	povinné	voliteľné	SPOLU	povinné	voliteľné	SPOLU	povinné	voliteľné	SPOLU
Jazyk a komunikácia	Slovenský jazyk a literatúra	5	0	5	5	0	5	4	1	5	5	0	5	5	0	5	24	1	25
	Anglický jazyk	3	1	4	3	1	4	3	0	3	3	0	3	3	1	4	15	3	18
	Nemecký jazyk/ Svet práce	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	6	6
Matematika a práca s informáciami	Matematika	4	1	5	4	1	5	4	1	5	4	1	5	5	0	5	21	4	25
	Informatika	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	4	0	4
Človek a príroda	Fyzika	0	0	0	2	0	2	1	0	1	2	0	2	1	0	1	6	0	6
	Chémia	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	0	2	1	1	2	5	1	6
	Biológia	2	0	2	1	1	2	2	0	2	1	0	1	1	0	1	7	1	8
Človek a spoločnosť	Dejepis	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	2	1	3	6	1	7
	Geografia	2	0	2	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	6	0	6
	Občianska náuka	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	4	0	4
Človek a hodnoty	Náboženská / Etická výchova	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	5	0	5
Človek a svet práce	Technika	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	5	0	5
Umenie a kultúra	Hudobná výchova	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	4	0	4
	Výtvarná výchova	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	5	0	5
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova	2	1	3	2	1	3	2	0	2	2	0	2	2	0	2	10	2	12
SPOLU		24	3	27	25	4	29	26	4	30	27	3	30	25	5	0	127	19	146



Poznámky:

1. Voliteľné hodiny používa škola na dotvorenie školského vzdelávacieho programu, a to na vyučovacie predmety, ktoré rozširujú a prehlbujú obsah predmetov zaradených do štátneho vzdelávacieho programu. V 5. ročníku je pridaná 1 hodina v matematike, v anglickom jazyku a v telesnej a športovej výchove. V 6. ročníku je pridaná 1 hodina v matematike, v anglickom jazyku, v biológii a v telesnej a športovej výchove. V 7. ročníku je pridaná 1 hodina v slovenskom jazyku a v matematike a 2 hodiny v nemeckom jazyku. Alternatívou v 7. ročníku k nemeckému jazyku je nový predmet svet práce s časovou dotáciou 2 hodiny týždenne.
2. Rozdelenie hodín do ročníkov je v právomoci školy. Pri prestupe žiaka z inej školy sa zisťuje, podľa akého školského vzdelávacieho programu sa žiak vzdelával na predchádzajúcej škole a zabezpečuje sa zosúladenie jeho vedomostí, zručností a postojov s naším školským vzdelávacím programom spravidla v priebehu jedného školského roka.
3. Vyučovacia hodina má v našej škole 45 minút. Maximálny počet vyučovacích hodín v týždni nie je vyšší ako 30.
4. Maximálny počet vyučovacích hodín v týždni pre žiakov piateho ročníka nie je vyšší ako 27, šiesteho ročníka ako 29 a siedmeho, ôsmeho a deviatego ročníka ako 30.
5. Predmet telesná a športová výchova sa vyučuje vo všetkých ročníkoch pre chlapcov a dievčatá oddelene. Chlapci a dievčatá sa spájajú do skupín z paralelných tried. Ak je počet žiakov v skupine menší ako 12, spájajú sa žiaci z rôznych ročníkov. Maximálny počet žiakov v skupine je 25.
6. Prvý cudzí jazyk, ktorým je na našej škole anglický jazyk sa žiaci učia od prvého ročníka. Od piateho ročníka sa delia na skupiny v každej triede s väčším počtom ako 17. Delenie sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole.
7. Druhý cudzí jazyk je pre 7. ročník (následne 8. a 9. ročník) nemecký jazyk, ktorý je voliteľný so svetom práce. Žiaci sa delia na skupiny v každej triede s maximálnym počtom 17. Delenie sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy.
8. V predmete informatika sa žiaci delia na skupiny s maximálnym počtom 17. Delenie sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy.
9. V predmete katolícke náboženstvo, respektíve etika sa žiaci delia na skupiny s maximálnym počtom 20. Ak je počet žiakov v skupine menší ako 12, spájajú sa žiaci z rôznych ročníkov. Ak si žiak vyberie predmet (náboženskú alebo etickú výchovu), navštevuje ho bez zmeny počas celého školského roka. Delenie sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole.
10. V predmete technika v 5., 6. a 7. ročníku sa žiaci delia na skupiny s maximálnym počtom 17. Delenie sa uskutočňuje v zmysle vyhlášky MŠ SR č. 320/2008 Z. z. o základnej škole v znení vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 224/2011 Z. z. podľa podmienok školy.
11. Podľa tohto rámcového učebného plánu sa vzdelávajú aj žiaci so zdravotným znevýhodnením, ktorí sú v triede začlenení v rámci školskej integrácie.

Schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 6. 2. 2015 pod číslom 2015-5130/1760:1-10A0 ako súčasť Štátneho vzdelávacieho programu pre základné školy s platnosťou od 1. 9. 2015.


**Učebné plány
šk. rok 2018/2019**

1.AB	ISCED 1	Štátny vzdelávací program Školský vzdelávací program Spolu	20 hod 2 hod 22 hod
2.AB	ISCED 1	Štátny vzdelávací program Školský vzdelávací program Spolu	20 hod 3 hod 23 hod
3.AB	ISCED 1	Štátny vzdelávací program Školský vzdelávací program Spolu	23 hod 2 hod 25 hod
4.	ISCED 1	Štátny vzdelávací program Školský vzdelávací program Spolu	25 hod 1 hod 26 hod
5.AB	ISCED 2	Štátny vzdelávací program Školský vzdelávací program Spolu	24 hod 3 hod 27 hod
6.	ISCED 2	Štátny vzdelávací program Školský vzdelávací program Spolu	25 hod 4 hod 29 hod
7.AB	ISCED 2	Štátny vzdelávací program Školský vzdelávací program Spolu	26 hod 4 hod 30 hod
8.	ISCED 2	Štátny vzdelávací program Školský vzdelávací program Spolu	27 hod 3 hod 30 hod
9.	ISCED 2	Štátny vzdelávací program Školský vzdelávací program Spolu:	24 hod 6 hod 30 hod



Pre 1.- 9. ročník platí :

- Zákon č. 245/2008 Z.z. z 22. mája 2008 o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov vrátane novelizácie z júna 2015.
- Rámcové učebné plány sú platné od 1.9.2011. Pre 1., 2.,3. a 5., 6.,7 ročník od 1.9. 2015.

Učebné plány pre ISCED 1 a ISCED 2 boli schválené v Školskom vzdelávacom programe

- Pedagogickou radou: 27.8.2018
- Radou školy: 13.9.2018