



Školská zrelosť dieťaťa

Nástup do školy je veľkou udalosťou v živote každého dieťaťa. Ako vieme zistiť, či je dieťa na nástup do školy pripravené? Stretávame sa s pojmom školská zrelosť.



Školská zrelosť je podmienená dosiahnutím takého stupňa vývinu (telesného, emocionálneho, psychického, sociálneho), ktorý umožňuje dieťaťu osvojovať si školské vedomosti a zručnosti. Predpokladom úspešnej adaptácie je zrelosť CNS.



Znaky školskej zrelosti

VEK

- dovŕšenie 6-tich rokov do 31.8,
- chlapci dozrievajú neskôr, hlavne v oblasti grafomotoriky, jemnej motoriky a sociability.

EMOCIONÁLNA ZRELOSŤ

- dosiahnutie relatívnej emocionálnej stability,
- ústup od impulzívnych reakcií, nadmernej vzrušivosti, vzdorovitosti, či nesamostatnosti,
- adaptácia na nové prostredie bez plaču,
- prekonanie odlúčenia od rodičov.

TELESNÁ ZRELOSŤ

- rast a fyzické dispozície zodpovedajúce 6-tim rokom,
- výška, hmotnosť --> celková zmena telesnej stavby,
- výmena mliečneho chrupu za trvalý,
- tzv. "filipínska" metóda (dieťa je schopné chytiť si rukou protiahle ucho),
- pohyby dieťaťa sú presnejšie, cielenejšie, jemnejšie, vývin jemnej a hrubej motoriky.



Znaky školskej zrelosti

SOCIÁLNA ZRELOSŤ

- vyvinutá potreba dieťaťa stretávať sa s inými deťmi, rovesníkmi,
- dostatočná samostatnosť a nezávislosť od rodičov primerane svojmu veku,
- prevzatie patričnej zodpovednosti za svoje konanie i za plnenie školských povinností,
- schopnosť spolupracovať s detskou skupinou, so spolužiakmi,
- prevzatie roly školáka,
- bez zlovykov v prejavoch správania (cmúľanie prstov,...).

PSYCHICKÁ ZRELOSŤ

- vnímanie,
- grafomotorika,
- reč,
- rozumové poznávanie,
- pracovná vyspelosť,
- pozornosť a pamäť.





Znaky školskej zrelosti

Vnímanie

- schopnosť z celku vyčleniť časti a opäť z nich zložiť celok,
- poznanie farieb, tvarov a ich pomenovanie,
- rozoznávanie prvej a poslednej hlásky v slove,
- menovanie slov začínajúcich na rovnakú hlásku,
- zrelosť sluchového a zrakového vnímania je predpokladom úspešnej výučby čítania a písania.

Grafomotorika

- kresba už vernejšie odráža skutočnosť,
- schopnosť obkresliť jednoduchú predlohu,
- úchop písomného náčinia je správny,
- tlak na podložku primeraný,
- pri kreslení preferencia jednej ruky,
- kresba postavy so základnými tvarmi,
- pevné a neroztrásené línie pri kresbe,
- vystrihnutie jednoduchého tvaru.

Reč

- obohacuje sa slovná zásoba;
- schopnosť vypovedať vo vetách a v jednoduchých súvetiach svoje zážitky bez agramatizmov,
- vyslovovanie všetkých hlások,
- vyslovovanie krátkeho slova samostatne po hláskach,
- schopnosť porozumieť krátkej rozprávke a prerozprávať jej obsah,
- pýtanie sa na neznáme slová.



Znaky školskej zrelosti

Rozumové poznávanie

- rozvoj analytického myslenia, kauzálneho myslenia (chápanie vzťahov a súvislostí, príčiny a dôsledku),
- dieťa vie svoje meno a priezvisko, adresu, pozná geometrické tvary,
- ovládanie detských riekaniak a piesní,
- úroveň matematických predstáv (rozoznávanie množstva, veľkosti, smeru, poradia).

Pracovná vyspelosť

- schopnosť odlíšiť hru od povinnosti,
- schopnosť samostatne sa obliecť a obuť,
- schopnosť samostatne sa najesť a použiť toalety,
- snaha splniť a dokončiť zadanú úlohu,
- primerané psychomotorické tempo.

Pozornosť a pamäť

- pozornosť by mala byť stabilnejšia,
- schopnosť sústrediť sa na činnosť 15-20 minút a nechať sa vyrušiť,
- pamäť je ešte mechanická.

