

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti
Základnej školy Školská 394, Turie
za školský rok 2020/2021.

1.a) Základné identifikačné údaje

Údaje o škole

Názov školy:	Základná škola Turie
Adresa školy:	Školská 394, 013 12 Turie
Číslo telefónu:	041/5989192, 0903533369
Internetová adresa:	www.zsturie.edupage.org
E-mailová adresa:	zsturie@zsturie.edu.sk
Vyučovacia jazyk:	Slovenský jazyk
Súčasť školy ¹⁾ Názov súčasť školy:	Školský klub detí

Údaje o zriaďovateľovi

Typ ²⁾ :	obec
Názov:	Obec Turie
Adresa:	Hlavná 214,013 12 Turie
Číslo telefónu:	041/5989313
E-mailová adresa:	

Vedúci zamestnanci školy³⁾

Funkcia	Meno, priezvisko, titul
Riaditeľ školy	Mgr. Henrieta Adámyová
Zástupca riaditeľa	Mgr. Miroslava Holienčíková

Rada školy³⁾

Termín ustanovenia:	29.9. 2020	
Počet členov:	9	
	Meno, priezvisko, titul	Delegovaný za zástupcu
Predseda rady školy	Mgr. Renáta Vestegová	zamestnancov
Podpredseda rady školy	Mgr. Miroslav Turský	zriaďovateľa
Členovia	Mgr. Marcela Goliatová	zamestnancov
	Ing. Mária Zelníková	zriaďovateľa
	Róbert Sikel	zriaďovateľa
	Katarína Sáňková	nepedagogických zamest.
	Mgr. Zuzana Pudíková	rodičov
	Ing. Jana Chupánová	rodičov
	Jana Mičkyová	rodičov

¹⁾ § 19 ods. 2 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

²⁾ Uviest' a upraviť podľa aktuálneho stavu, resp. organizačných zložiek školy.

³⁾ Uviest' a upraviť podľa aktuálneho stavu, resp. organizačných zložiek školy.

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2020/2021:

Rada školy v školskom roku 2020/2021 zasadala 1krát. Na zasadnutí, ktoré bolo ustanovujúcim po voľbách do Rady školy zo dňa 22.9.2021, boli zároveň prerokované materiály predkladané riaditeľkou školy na schválenie. Ďalej boli prerokované plánované stavebné úpravy v organizácii a postupe prác súvisiacich so skvalitňovaním pracovných podmienok žiakov i pedagogických pracovníkov, o pripravovaných zmenách v pracovných podmienkach, o využití finančných prostriedkov Občianskeho združenia Medvedík pri ZŠ Turie.

Poradné orgány riaditeľa školy⁴⁾

Metodické združenia a predmetové komisie v základnej škole

Názov metodického združenia/predmetovej komisie ⁴⁾	Meno, priezvisko, titul vedúceho	Počet členov
Metodické združenie 1.stupňa a ŠKD	Mgr. Katarína Hudecová	9
PK spoločenskovedných predmetov	Mgr. Karolína Gašincová	7
PK prírodovedných predmetov	Mgr. Renáta Vestegová	3

PK a MZ zasadali v uplynulom školskom roku trikrát a na svojich zasadnutiach prerokovali:

- plán aktivít na školský rok 2020/21,
- spôsoby hodnotenia jednotlivých výchovných a vzdelávacích predmetov,
- vzdelávanie žiakov v čase dištančného vzdelávania – dotácia hodín pre jednotlivé predmety, rozvrhy pre žiakov i pedagógov,
- doplnenie Školského poriadku pre obdobie dištančného vzdelávania,
- posun klasifikácie žiakov za 1. polrok 2020/21 v súlade s metodickým pokynom na 30.3.2021,
- výsledky výchovy a vzdelávania za polrok resp. celý školský rok,
- zhodnotenie dištančného vzdelávania – návrhy práce pre ďalší školský rok.

Pedagogická rada³⁾

Počet členov spolu:	19
Zástupcovia organizačných zložiek školy:	Počet členov
Zástupcovia metodických združení	9
Zástupcovia predmetových komisií	10

Pedagogická rada zasadala v uplynulom školskom roku 7 krát a na svojich zasadnutiach sa zaoberala prerokovaním a schválením potrebných dokumentov a viacerými zmenami vo vzdelávacom procese v súlade s aktuálne platnou situáciou v spoločnosti súvisiacou s pandemiou Covid-19 (viď zápisnice zo zasadnutí PR).

Kontrolná a hospitačná činnosť

Zameranie kontrolnej činnosti a hospitácií je pravidelne zverejňované v mesačných plánoch školy. V priebehu školského roka boli vykonané 3 hospitácie - zamerané na prácu žiakov v 1. a 5. ročníku.

Zameranie hospitácií celoročné:

- rozvoj kľúčových kompetencií žiakov
- práca so začlenenými žiakmi
- zadávanie úloh na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov

Hospitácie nebolo možné uskutočniť v plánovanom rozsahu z dôvodu neustále sa meniacich pravidiel vo vzdelávaní v súvislosti s opatreniami COVID – 19.

⁴⁾ Napr. metodické združenie pre 1. a 2. ročník, predmetová komisia pre... (názov predmetu, skupiny predmetov), metodické združenie materskej školy.

1. b) Údaje o počte žiakov a detí

Počet žiakov v základnej škole

Ročník	Počet tried	Počet žiakov														
		k 15.09.2020			k 31.08.2021			so ŠVVP ⁵ (integrovaných)			zo sociálne znevýhodneného prostredia			s intelektovým nadaním		
		Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
1.	2	26	16	10	27	16	11	1	1							
2.	1	22	7	15	22	7	15									
3.	2	28	14	14	28	14	14	1	1							
4.	1	17	9	8	17	9	8									
5.	1	18	8	10	18	8	10	2	2							
6.	1	15	9	6	15	9	6				1		1			
7.	1	25	12	13	25	12	13	2	2							
8.	1	12	9	3	12	9	3									
9.	1	14	7	7	14	7	7	2	1	1						
Spolu	11	177	91	86	178	91	87	8	7	1	1		1			

Rozhodnutia vydané riaditeľom školy o:	Počet
a) prijatí žiaka do základnej školy	43
b) odklade začiatku povinnej školskej dochádzky	9
c) dodatočnom odložení plnenia povinnej školskej dochádzky	0
d) oslobodení žiaka od povinnosti dochádzať do školy	2
e) oslobodení žiaka od vzdelávania sa v jednotlivých vyučovacích predmetoch alebo ich častiach	1
f) povolení plniť povinnú školskú dochádzku mimo územia Slovenskej republiky	2
g) uložení výchovných opatrení – pochvala RŠ	10
h) povolení vykonať komisionálnu skúšku	0
i) povolení vykonať skúšku z jednotlivých vyučovacích predmetov uchádzačovi, ktorý nie je žiakom školy	0

Počet žiakov v školskom klube detí

Trieda	Počet detí											
	k 15.09.2020			k 31.08.2021			so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami			zo sociálne znevýhodneného prostredia		
	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D	Spolu	CH	D
Spolu	84	37	47	84	37	47	1	1				

1. c) Údaje o počte žiakov zapísaných do 1. ročníka základnej školy

Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka	Z celkového počtu zapísaných			Počet tried
	dievčatá %	odklady %	nezaškolení v MŠ %	samostatné
41	39%	22%	0	2

⁵⁾ ŠVVP – špeciálne výchovno-vzdelávacie potreby, resp. zdravotné znevýhodnenie

Žiaci boli prijímaní na základe elektronickej prihlášky vyplnenej zákonným zástupcom a následne osobným pohovorom vyučujúcej a školskej špeciálnej pedagogičky v MŠ. Deti z iných obvodov boli na osobne pozvané na individuálne stretnutia na posúdenie školskej zrelosti. 9 žiakov má odloženú školskú dochádzku.

1.d) Údaje o počte prijatých žiakov na štúdium v stredných školách

Počet žiakov		Počet žiakov prijatých na jednotlivé druhy SŠ											
		Gymnázia štvorročné,osemročné bilingválne			Stredné odborné školy 4 ročné			SOŠ – 3 ročné odbory			OU – 2 ročné odbory		
		PRIH	ÚPS	PRIJ	PRIH	USP	PRIJ	PRIH	ÚPS	PRIJ	PRIH	ÚPS	PRIJ
9. roč.	14	2	2	2	9	9	9	2	2	2	0		
8. roč.	0												
5. roč.	1	1	0	0									

Žiačka 9. ročníka, ktorá mala povolené individuálne vzdelávanie v zahraničí sa neprihlásila na komisionálne preskúšanie a bola teda, v zmysle platnej legislatívy, vyradená z našej evidencie.

Žiaci boli do jednotlivých škôl prijímaní na základe prijímacích skúšok.

1.e) Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov v 2. polroku

Celkový prospech žiakov

Ročník	Prospeli celkovo		Prospeli s vyznamenaním		Prospeli veľmi dobre		Prospeli		Neprospeli/neklasifikovaní	
	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%
1.	27		0		0		27		0	
2.	22		21		1		0		0	
3.	28		23		5		0		0	
4.	17		13		3		1		0	
5.	18		9		9		0		0	
6.	15		6		7		2		0	
7.	25		17		2		5		0	
8.	12		8		4		0		0	
9.	14		5		3		5		1v zahraničí	
Spolu	177		0		0		177		1v zahraničí	

V školskom roku 2020/21 bola žiačka 9. ročníka, ktorá študuje v zahraničí a zákonný zástupca nepožiadala o komisionálne preskúšanie, neklasifikovaná. Keďže našu školu navštevovala 10.rok, bola vyradená z evidencie bez vykonanej komisionálnej skúšky, teda bez ukončenia povinného vzdelávania v SR.

Klasifikácia tried za 2.polrok 2020/2021

	Slove nský jazyk a literat	Anglic ký jazyk	Mate matik a	Infor matik a	Pra cov né vyu čov	Hud obn á výc hov	Vyt var ná výc hov	Tel esn á špo rto nár	Mla dý zác hra veda/ prvou	Biolo gia/Pr írodo veda/ prvou	Dejep is	Geogr afia/v lastiv eda	Techn ika	Regio nálna výcho va	Fyzika	Občian ska náuka	Chém ia	Medi álna výcho va	Priem er
I.A	SH	SH	SH			SH	SH	SH											
I.B	SH	SH	SH			SH	SH	SH											
II.	1,27	1	1,32				1	1		1,23									1,14
III.A	1,53	1	1,2	1	1	1	1	1	1	1,67		1,67							1,19
III.B	1,69	1,15	1,46	1	1	1	1	1	1	1,62		1,23							1,2
IV.	1,47	1,24	1,65	1	1,1	1	1	1		1,41		1,76							1,26
V.	2	2,06	1,5	1						1,67	1,28	1,56	1	1					1,45
VI.	2,13	2,07	2,47	1						1,6	1,6	1,8	1	1	1,33	1,07			1,55
VII.	2,24	1,88	1,96	1						1,6	1,48	1,6	1		1,16	1,32	1,68	1	1,5
VIII.	2,17	1,92	1,83	1						1,42	1,08	1,33	1		1,17	1	1,25		1,38
IX.	2,85	2,31	2,23	1						1,46	1,54	1,46	1		1,38	1,38	1,46		1,64
Spolu	1,93	1,62	1,74	1	1	1	1	1	1	1,55	1,4	1,55	1	1	1,26	1,19	1,46	1	1,29

Konkretizácia spôsobov hodnotenia a klasifikácie žiakov:

1.stupeň

- v predmetoch šach, začínam sa učiť – 1. ročník sú žiaci hodnotení slovom absolvoval,
- zvyšné predmety vo všetkých ročníkoch 1. stupňa budú klasifikované známkou.

2. stupeň

Hodnotenie slovom absolvoval bolo uplatňované v predmetoch:

- etická výchova vo všetkých ročníkoch
- náboženská výchova vo všetkých ročníkoch
- naučme sa učiť v 5. ročníku
- tvorivá dramatika v 6. ročníku
- hudobná výchova vo všetkých ročníkoch
- výtvarná výchova vo všetkých ročníkoch
- viac ako peniaze 8. ročník
- environmentálna výchova v 9. ročníku
- telesná a športová výchova vo všetkých ročníkoch

Ostatné predmety klasifikované známkou.

Hodnotenie žiakov v priebehu školského roka bolo upravené Metodickým pokynom , podľa ktorého žiaci 1. ročníka mali byť hodnotení slovom.

Výchovné opatrenia:

Pochvala triednym učiteľom	39
Pochvala riaditeľom školy	10
Pokarhanie triednym učiteľom	0
Pokarhanie riaditeľom školy	0
Znížené známky zo správania :	2 – 2. stupeň

Výsledky externých meraní

Názov	Počet zúčastnených žiakov	Dosiahnutá úspešnosť (%)	Priemerná úspešnosť v SR (%)
Testovanie žiakov 5. roč. z matematiky	18	neuskutočnené	
Testovanie žiakov 5. roč. zo slov. jazyka	18	neuskutočnené	
Testovanie žiakov 9. roč. z matematiky - elektronické	13	66,4	57,1

Testovanie žiakov 9. roč. zo slov. jazyka - elektronické	13	74,6	66,8
---	----	------	------

Testovanie 9 sa ani v tomto školskom roku neuskutočnilo.

Komparo - výsledky meraní žiakov 4., 6., 8. a 9. ročníka

ročník	Počet žiakov	SJL	MAT	BIO/PRI	GEO/VL A	DEJ	FYZ	VŠSP
štvrtý	17	58,9/56,1	60,2/56,9	71/70	65,5/60	-	-	55,1/54,4
šiesty	15	50,7/52,8	61,8/49,5	60,9/42,4	51,2/51,1	-	-	63,0/ 57,6
ôsmy	12	66,6/57,4	67,2/56,3	-	-	-	33,6/42,4	-
deviaty	14	68,8/59,3	69,6/49,5	-	-	-	-	-

Výdavky na tento spôsob testovania sú polovicou hradené z rozpočtu OZ Medvedík.

Dochádzka žiakov školy za celý školský rok:

Vymeškané hodiny spolu: 7521	priemer na žiaka 42,25
Z toho ospravedlnených 7486	priemer na žiaka 42
Neospravedlnených 35	priemer na žiaka 0,19

Do neospravedlnenej dochádzky boli započítané aj hodiny počas dištančného vzdelávania, kedy sa žiaci z rôznych dôvodov do vzdelávania nezapojili.

**1. f) Výhovno-vzdelávací program a učebný plán
Štátny vzdelávací program v základnej škole**

Názov	Základná škola	
	Ročník	Počet tried
Inovovaný štátny vzdelávací program Primárne vzdelávanie – 1. stupeň základnej školy ISCED 1	1.-4.	6
Inovovaný štátny vzdelávací program Nižšie stredné vzdelávanie – 2. stupeň základnej školy ISCED 2	5.-9.	5

1. g) Údaje o zamestnancoch

Celkový počet zamestnancov školy:	24
Počet pedagogických zamestnancov v základnej škole:	15
Z toho počet kvalifikovaných učiteľov/učiteľiek ⁶⁾ :	15
počet nekvalifikovaných učiteľov/učiteľiek ⁶⁾ :	0
počet pedagogických zamestnancov doplňujúcich si kvalifikáciu:	0
Počet pedagogických zamestnancov v školskom klube detí:	2
Z toho počet kvalifikovaných vychovávateľov/vychovávateľiek ⁶⁾ :	2
počet nekvalifikovaných vychovávateľov/vychovávateľiek ⁶⁾ :	0
počet pedagogických zamestnancov doplňujúcich si kvalifikáciu:	0
Počet ďalších odborných zamestnancov:	2
Z toho asistent učiteľa:	2
asistent vychovávateľa:	0
špeciálny pedagóg:	0

⁶⁾ Vyhláška MŠ SR č. 41/1996 Z. z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti pedagogických pracovníkov v znení neskorších predpisov.

Počet nepedagogických zamestnancov:**5**

V tabuľke je uvádzaný fyzický počet zamestnancov, niektorí mali kumulované úväzky, resp. úväzky nižšie ako 1,00:

p. Loudová 0,69 učiteľ + 0,43 špeciálny pedagóg

p. Ondrišková 0,43 učiteľ

p. Gašincová 0,87 učiteľ

p. Dolinayová 0,22 – učiteľ + 0,87 asistent učiteľa

p. Šindlerová 0,5 – vychovávateľ ŠKD + 0,63 asistent učiteľa

p. Kúdelková - 0,9 v ŠJ

p. Turská Helena – 0,7 v ŠJ

Odbornosť vyučovania v základnej škole

Vyučovaci predmet	Počet učiteľov vyučujúcich neodborne	Týždenný počet neodborne odučených vyučovacích hodín
Slovenský jazyk a literatúra		
Anglický jazyk		
Matematika		
Informatika	1	3 – 1. stupeň
Prvouka		
Prírodoveda		
Fyzika	1	6
Chémia		
Biológia		
Vlastiveda		
Dejepis		
Geografia		
Občianska náuka	1	4
Etická výchova		
Náboženská výchova/náboženstvo		
Pracovné vyučovanie		
Technika, Svet práce	2	6
Hudobná výchova		
Výtvarná výchova		
Telesná a športová výchova		
	Spolu: 5	18

Všetci PZ splňajú kvalifikačné predpoklady, no nie všetky predmety je možné vyučovať kvalifikovane.

1. h) Profesijný rozvoj pedagogických zamestnancov⁷⁾

Forma vzdelávania:	Počet zamestnancov		
	začiatok vzdelávania	pokračovanie vzdelávania	skončenie vzdelávania

⁷⁾ Uviest' v zmysle § 35 – § 41 a § 49 – § 50 zákona 317/2009 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov a vyhlášky 445/1996, Z. z. o kontinuálnom vzdelávaní, kreditoch a atestáciách pedagogických a odborných zamestnancov.

a) adaptačné vzdelávanie	základná škola	0		0
	ŠKD	0		
b) aktualizčné vzdelávanie	základná škola	15		15
	ŠKD	2		2
c) inovačné vzdelávanie	základná škola	5 HM 3 ITA	5	pokračuje 3
	ŠKD			
d) špecializačné štúdium	základná škola	0		
	ŠKD			
e) funkčné vzdelávanie / funkčné inovačné	základná škola	0		
f) kvalifikačné vzdelávanie	základná škola	0		
g) iné formy (uviesť konkrétne)				
	Spolu:	22	11	11

Atestácia	Počet zamestnancov		
	začali	pokračovali	ukončili
Absolvovanie 1. atestácie	0		
Absolvovanie 2. atestácie	0		
	Spolu:		

1. i) Aktivity školy a prezentácia na verejnosti

Aktivity organizované základnou školou (pre žiakov, rodičov, iné školy, subjekty a pod.)

Názov aktivity školy	Účastníci - počet
Zber papiera	7650 kg
Deň zvierat	Nástenka v priestoroch školy
Imatrikulácie žiakov 1. roč.	Žiaci 1.roč – organizované žiakmi 4. roč.
Páli vám to?	Riešenie hlavolamov ŠKD
Mikulášske prekvapenie	žiaci 9. roč. pre ostatných
Týždeň jablka v ŠKD	aktivity zamerané na zdravú výživu
Podel'me sa	Zbierka oblečenia a hračiek pre Detský domov v Turzovke
Do školy na bicykli	motivačné športové podujatie
Pasovanie žiakov 1. ročníka za čitateľov	žiaci 1. a 4. ročníka
Tvoríme anotačný záznam	Čitateľský projekt žiakov 2. stupňa aj online
EKO podnik v mojej obci	9. ročník – návrh projektu
Klub bociana v ŠKD	Podujatie uskutočnené v spolupráci so ŠOP vo Varíne
Včielka	vedomostná súťaž pre žiakov 1. stupňa
Najväčší hokejový fanúšik	típanie výsledkov, fotografie
Apríl v znamení Zeme	výrobky z odpadu – výstava
Oci, mami, čítajte s nami	čitateľská výzva – 1. stupeň
Listový škriatok v škole	zábavné úlohy pre triedne kolektívy – 1. stupeň

Zábavné dopoludnie

MDD s triednym kolektívom

Účasť základnej školy na aktivitách iných subjektov (partnerských škôl, inštitúcií a pod.)

Názov aktivity	Prínos v súlade s cieľmi školy
Všetkovedko – korešp. súťaž	42 žiakov , 5 úspešných riešiteľov
Komparo – 4.,6.,8. a 9.roč.	Meranie výsledkov žiakov – porovnávanie 4. a 6. ročník neuskutočnené
Tvoríme vlastnú knihu	Rozvíjanie štylistických zručností a tvorivosti žiakov, vyhodnotené školské kolo, 2 práce v okresnom kole bez umiestnenia
Klokanko – matemat.súťaž – online	49 (12 úspešných) – 1. stupeň
Pytagoriáda	45 + 70 žiakov
Vytvor anotačný záznam	Žiaci 2. stupňa – rozvíjanie čít.gramotnosti
Žilina moje mesto – výtvarná sekcia	9 súťažných prác
IT fitness test	16 žiakov 8. a 9. roč.
Medzi nami dievčatami	online prednáška dievčatá 7. a 8. ročník
IQ olympiáda – online	7 žiakov, 1 žiačka medzi 10% najlepších
Aby boli ľudia bez drog	beseda – žiaci 2. stupňa
Obchodovanie s ľuďmi	aktivity – žiaci 9. ročníka

Prezentačné aktivity základnej školy pre verejnosť

Názov aktivity	Prínos v súlade s cieľmi základnej školy
Testovanie občanov - zriadenie MOM	dobrovoľnícka činnosť školy počas testovaní na COVID – 19 - 7 učitelia odpracovali cca 160 hodín

Výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	okresné kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Pytagoriáda 94 žiakov	8				
Hodžov novinový článok			4 práce bez um.		
Technická olympiáda	2.miesto – 2ž.				
Olympiáda zo SJL	3. miesto -1 ž.				
Geografická olympiáda 6 žiakov	5 úsp.rieš.				
Klokanko - 49 ž.					12 úspešných riešiteľov

Exkurzie, vychádzky:

Školské výlety len formou jednodňových vychádzok do blízkeho okolia

Škola v prírode 4. ročník – neuskutočnené**Plavecký výcvik 3. ročník** - neuskutočnené

1. j) Projekty, do ktorých je škola zapojená Základná škola

Názov projektu	Platnosť projektu
Čítame radi	800 € - krátkodobý projekt
Spolu múdrejší	apríl – jún 2021 – 1950€

1. k) Výsledky inšpekčnej činnosti Štátnej školskej inšpekcie

V tomto školskom roku nebola uskutočnená žiadna inšpekcia

1. l) Priestorové a materiálno-technické podmienky

Uskutočnené úpravy:

- stavebné úpravy zborovne a výmena podlahy v kancelárii výchovného poradcu a ŠŠP navýšenie počtu pracovných miest ,
- výmena elektrických a internetových rozvodov v učebni informatiky
- výmena a oprava otváracieho mechanizmu na oknách v telocvični
- vybavenie odpočinkových kútikov na chodbách nábytkom a knihami – projekt Čítame radi
- nábytok do zborovne
- oprava a revízia okien a žalúzií v škole
- lodný kontajner na odloženie potrebnej techniky pre údržbu
- revízie elektrospotrebičov + elektrozariadení v škole, telocvični a ŠJ
- odstránenie zistených nedostatkov z revízií

Materiálno-technické podmienky - škola

- vnútorné priestory školy sú upravené a vybavené novým nábytkom, tabuľami a technikou
- škola má zriadené samostatné odborné učebne na vyučovanie - informatiky
 - prírodných vied
 - výtvarnej výchovy
- škola je vybavená jazykovým laboratóriom a knižnicou
- škola má zriadenú učebňu pre prácu s individuálne začlenenými žiakmi
- škola má vybudovanú učebňu v prírode, dopravné ihrisko
- škola má zriadenú učebňu pre výučbu jazykov pri delení skupín
- škola má zriadené osvetlené rozkladacie pódium pre prezentáciu žiakov
- vytvorený vzdelávací priestor vo vysadenom ovocnom sade
- zariadenú školskú dielňu pre vyučovanie techniky

Školský klub detí

Oddelenia školského klubu nemajú samostatne zriadenú miestnosť , žiaci trávia popoludňajší čas v bežných triedach

Školská jedáleň

Jedáleň	stav ¹¹⁾ :	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Školská kuchyňa	stav:	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci

Potreby a pripravované plány:

- rozšírenie kapacity školy nadstavbou – telocvična
- oprava elektrických rozvodov v budove Výdajnej školskej jedálni
- vybavenie ŠKD materiálom a zariadením

1. m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

Dotácia zo štátneho rozpočtu:

V kalendárnom roku 2020 bol škole pridelený rozpočet na prenesené kompetencie vo výške **476 508€**, z toho:

- protipandemické opatrenia **3 500€**,
- zabezpečenie dištančného vzdelávania – **2000 €**,
- prevádzka školy **471 008€**.

Obecný úrad poukázal na originálne kompetencie **66 000 €**.

Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia:

V roku 2020 škola získala na vzdelávacie poukazy **5 382 €**, formou odmeny bolo na mzdy a odvody vedúcich záujmových útvarov za mesiac október vyplatených **1 452€**, zvyšné peniaze boli použité na nákup dezinfekcie a vybavenia školy pomôckami v zmysle platnej legislatívy .

Mimorozpočtové finančné prostriedky:

Asistenti učiteľa – mzdové prostriedky **18 288 €**

Vlastné príjmy – prenájom telocvične **1 930 €**

- platby od rodičov **ŠKD 2 950 €**

1. n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepcionom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n

Vzdelávacia činnosť

- 1.Do ŠKVP zapracovať plán aktivít zameraných na rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, základných jazykových zručností, rozvoj objaviteľského a bádateľského potenciálu žiakov
- 2.Zatraktívniť školský vzdelávací program navýšením časovej dotácie vyučovacích predmetov so zameraním na rozvoj logického myslenia žiakov a zručností prezentovať sa na verejnosti.
- 3.Skvalitňovať a zatraktívniť vzdelávanie žiakov zavádzaním zážitkového vyučovania, vyučovania matematiky metódou prof. Hejného
- 4.Preferovať tvorbu projektového vyučovania ako cesty vedúcej k samostatnosti, tvorivosti a aktívnemu vzdelávaniu žiakov
- 5.Vytvoriť priestor pre nadaných žiakov k prezentácii a rozvoju talentu zapájaním do rôznych druhov projektov a súťaží.
- 6.Aktívne využívať možnosť spolupráce so školským špeciálnym pedagógom pri korekciách porúch učenia.
- 7.Rozvíjať budovanie školskej knižnice ako strediska na zvyšovanie čitateľskej gramotnosti žiakov.
8. Zvyšovať úroveň teoretických i praktických zručností v práci s počítačom prostredníctvom moderného vyučovacieho softvéru..
9. Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím IKT vo vyučovacom procese.
- 10.Individuálnym prístupom zlepšiť vzdelávacie výsledky žiakov.
11. Vzájomnými hospitáciami a analýzou vyučovacích hodín skvalitniť prechod žiakov z 1. na 2. stupeň.

Výchovná činnosť

Všetky úlohy uskutočňovať v duchu prijatých dohovorov a národných programov.

1. Budovať pozitívnu sociálnu klímu v škole, podporovať zdravý životný štýl.
2. Posilňovať zdravý rozvoj jednotlivca pravidelným organizovaním podujatí zameraných na rozvoj telesnej zdatnosti žiakov, zdravú výživu a duševné zdravie.
- 3.Posilňovať a podporovať pozíciu výchovného poradcu a školského špeciálneho pedagóga

- prostredníctvom pravidelných vzdelávacích podujatí pre rodičov.
4. Prehľbovať poznatky žiakov a právne povedomie o ľudských hodnotách a právach dieťaťa.
 5. Pozitívnym hodnotením žiakov budovať ich sebavedomie, pocit úspechu a sebaúctu.
 6. Zapájaním žiakov do environmentálnych projektov vzbudzovať u nich rešpekt k sebe samému, prírode i celej krajine.
 7. Prostredníctvom tvorby projektov s regionálnou tematikou vychovávať žiakov k úcte k hodnotám a tradíciám.
 8. Vhodnou ponukou voľnočasových aktivít preventívne pôsobiť proti nežiaducim javom - záškoláctvo, šikanovanie, používanie omamných látok...

Kontrolná a hospitačná činnosť

1. Kontrolnú a hospitačnú činnosť orientovať na zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu
2. Vzájomnými hospitáciami jednotlivých pedagógov prezentovať získané zručnosti a odbornosť.
3. Efektívne a hospodárne využívať verejné prostriedky.

Spolupráca s rodičmi a obcou

1. Spolupracou na rôznych projektoch vytvárať atmosféru vzájomnej dôvery.
2. Spolupracovať pri zlepšení podmienok pre výchovno-vzdelávací proces.
3. Organizovať spoločenské a športové podujatia s rôznym zameraním.
4. Prezentovať výsledky činnosti žiakov na verejnosti.
5. Prípravou programov participovať na kultúrnom živote obce.

Plnenie stanoveného cieľa:

Ciele stanovené v jednotlivých oblastiach majú dlhodobý charakter, i keď ich napĺňanie je pozorovateľné postupne v každom školskom roku. Jednoznačne pozitívnym smerom sa škola ubera v kvalitatívnom raste a modernizácii vzdelávania. Vzdelávacie výsledky v uplynulom školskom roku boli skreslené a hlavne ovplyvnené dlhodobým dištančným vzdelávaním. Po materiálnej stránke je škola zabezpečená nadštandardne, má všetky predpoklady na kvalitné plnenie svojho poslania. Školský vzdelávací program, tak ako je v súčasnej dobe nastavený, nám ukazuje, že touto cestou je dobré sa uberať aj naďalej.

Nedostatky však ešte stále pretrvávajú v nasledujúcich oblastiach:

- v čítaní s porozumením sú žiaci viac orientovaní na 1. a 2. úroveň čítania, stále sú problémy v aplikácii nadobudnutých poznatkov v prečítanom texte,
- čítanie textov s porozumením uplatňovať aj v iných vzdelávacích predmetoch zadávaním otázok, ktorými sa nezameriame iba na pamäť a mechanické vyhľadávanie informácie,
- vo vyučovacom procese aktívne využívať učebné pomôcky, hlavne interaktívne tabule nielen ako nástroj na vytváranie poznámok pre žiakov (tí ich potom mechanicky odpisujú do zošita),
- vo vyučovacom procese nestavať vzdelávanie na učebniciach, ale intenzívnejšie pracovať s učebnými osnovami a štandardami,
- využívať okolie školy k aktívnemu učeniu sa predovšetkým na hodinách s prírodovedným zameraním a dopravnej výchovy,
- aktívne využívať priestory školskej knižnice pri práci s literárnym textom,
- jazykové zručnosti žiakov v ANJ prezentovať účasťou v súťažiach s týmto zameraním,
- pri nedostatku učebníc netvať na ich otročkom používaní – využívať alternatívne texty, vytvárať vlastné učebné materiály

1. o) Oblasti s dosahovaním dobrých výsledkov a oblasti s nedostatkami

1. Oblasti s dosahovaním dobrých výsledkov – silné stránky

Oblasti s dobrými výsledkami a spoľahlivou účinnosťou	Konkrétny prínos
1. vynikajúce možnosti pre individuálnu integráciu	- posun žiakov vo vzdelávaní i socializácii

žiacov	
2. kvalitné vybavenie všetkých učebni i exteriéru školy	- pomoc vyučujúcim pri plánovaní a organizovaní vzdelávacieho procesu - možnosti aktívneho využitia zážitkového vzdelávania
3. tvorivý, kvalifikovaný pedagogický kolektív	- výborné vzdelávacie výsledky, úspechy v súťažiach, množstvo tvorivých podujatí organizovaných školou nielen pre vlastných žiakov - pružná a aktívna transformácia vzdelávania v období dištančného vzdelávania
4. zavádzanie moderných vzdelávacích projektov	- rozvíjanie logického myslenia žiakov, skvalitňovanie prezentačných a komunikačných zručností žiakov
5. komunikácia s rodičovskou verejnosťou	- dôvera rodičov v prácu pedagógov

2. Oblasti s pretrvávajúcimi nedostatkami – slabé stránky

Oblasti s nedostatkami, ktoré treba minimalizovať a riešiť	Konkrétny vplyv, dôsledky	Konkrétny návrh opatrenia
1. chýbajúce vlastné priestory pre ŠKD	nedostatočná psychohygiena detí	nadstavbou školy riešiť nedostatok priestorov
2. chýbajúca spolupráca so školou podobného typu v zahraničí	žiaci nie sú pripravení komunikovať v CJ, nie je im poskytovaná možnosť zažiť aj iný školský systém	Zapojenie pedagógov do projektu ERASMUS +
3. nedostatočné rozvíjanie čitateľských zručností smerom k aktívnemu čítaniu	zlé čitateľské techniky žiakov, slabé vyjadrovacie schopnosti, nedostatky v aktívnej práci s knihou	-aktívne využitie školskej knižnice pre organizovanie literárnych stretnutí a klubov
4. absencia účasti na podujatiach so zameraním na cudzie jazyky	žiaci nemajú možnosť konfrontovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti s inými rovesníkmi	-zorganizovať medziškolské podujatie so zameraním na verejnú prezentáciu komunikačných zručností v CJ
5. chýbajúca školská jedáleň s vlastnou prípravou stravy	Žiaci jedávajú dovážanú ohrievanú stravu s nedostatočnou výživovou hodnotou	smerom k zriaďovateľovi smerovať požiadavku na vybudovanie kuchyne pre ZŠ i MŠ
6. nedostatočné priestorové vybavenie školy – chýbajúce učebne, skladové priestory	Žiaci sa vyučujú v priestoroch primárne určených na celodenné vzdelávanie, obmedzená možnosť delenia tried na skupiny	smerom k zriaďovateľovi smerovať požiadavku na nadstavbu školy, resp. vybudovanie kontajnerovej prístavby

3. Príležitosti

Možnosti z vonkajšieho prostredia umožňujúce zlepšenie a rozvoj školy	Očakávaný prínos
1. zapojenie sa do projektov na získanie grantov EÚ pre vzdelávanie	modernizácia vybavenia školy, rozšírenie ponúk na vzdelávanie pedagógov
2. zapojenie sa do projektov na získanie grantov z rôznych spoločností (SPP,T-mobile...)	modernizácia vybavenia školy, rozšírenie ponúk na vzdelávanie pedagógov

4. Riziká

Ohrozenia z vonkajšieho prostredia, ktoré znemožňujú dosahovať zámery a ciele	Očakávaný vplyv
1. nepriaznivá epidemiologická situácia	nepostačujúce možnosti pre dištančné vzdelávanie – pokles vedomostnej úrovne žiakov
2. preťaženie pedagogických zamestnancov vzhľadom na ich nízky počet a preexponované požiadavky	strata vnútornej motivácie PZ pre tvorivú prácu
3. nedostatočná priestorová kapacita základnej školy	neuspokojenie všetkých pedagógov v možnostiach s tvorivými aktivitami – delenie žiakov na skupiny

2. a) Voľnočasové aktivity

Záujmové útvary – krúžky

Vzdelávacie preukazy a zapojenosť do záujmových útvarov	Počet žiakov
Počet vydaných vzdelávacích poukazov žiakom:	178
Počet prijatých vzdelávacích poukazov:	176
Zapojenosť žiakov do záujmových útvarov	180

Názov záujmového útvaru – krúžku	Počet žiakov	
	1. – 4. ročník	5. – 9. roč.
Ateliér	18	
Florbal	20	
Spoločenské hry a súťaže	12	
Ako chutí svet		16
Remeselník	27	
Hopkáčik	32	
S matematikou do života		13
Po slovensky bez kotrmelcov		13
Športuj pre seba		20
Šachový	9	
Spolu:	118	62

Záujmové útvary svoju činnosť uskutočnili len v mesiacoch september a október, potom už vzhľadom na pandemickú situáciu bola ich činnosť zastavená, resp. sa uskutočňovala online.

2. b) Spolupráca školy s rodičmi, poskytovanie služieb deťom, žiakom a rodičom Spolupráca so zákonnými zástupcami žiakov (ďalej rodičia) v základnej škole

Komunikácia s rodičmi žiakov

Poskytovanie informácií rodičom o živote školy	Uplatnené spôsoby, formy, prostriedky
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Webové sídlo školy 2. Informačné panely vo vestibule školy 3. Informačná tabuľa 4. Spoločné podujatia s rodičmi

Poskytovanie informácií	Uplatnené spôsoby, formy, prostriedky
-------------------------	---------------------------------------

o výchovno-vzdelávacích výsledkoch, napredovaní, úspechoch a problémoch žiakov	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pravidelné konzultačné hodiny 1 x týždenne 2. Rodičovské združenia minimálne 4 x ročne 3. Individuálne konzultácie pri riešení problémov 4. Pravidelné prehodnocovanie IVP začlenených žiakov 2 x ročne
--	---

Aktivity a podujatia školy pre rodičov žiakov (napr. vzdelávacie, zábavné, zážitkové a iné podujatia pre rodičov)	Uskutočnené aktivity a podujatia
---	---

Aktivity súvisiace so zapojením rodičov do života školy (napr. účasť na vyučovaní, vedenie záujmových útvarov, účasť na tvorivých dielnach, výletoch, besiedkach, Dni otvorených dverí a pod.)	Uskutočnené aktivity a podujatia
--	---

Spolupráca so združením rodičov a radou školy

Spolupráca so zástupcami rodičov pri príprave a zasadnutí triednych aktívov	Príprava a realizácia triednych aktívov Príprava rozlúčkového večierka žiakov 9. ročníka
---	--

Spolupráca s radou školy, radou rodičov	Uskutočnené aktivity, podujatia a pod. - Deň detí – darčeky - tričká - financovanie korešpondenčných súťaží žiakov
Spolupráca s výchovnou komisiou	Počet a spôsob riešenia výchovných problémov žiakov 1 x pohovor s matkou žiaka 3.ročníka: -nedostatočná starostlivosť o žiaka – žiadna komunikácia so školou

Poradenské a iné služby žiakom a rodičom

Poradenské služby	Konkrétne aktivity v šk. roku	Počet riešených prípadov/aktivít
Výchovný poradca	- informácie pre žiakov i rodičov o možnostiach ďalšieho štúdia žiakov - kompletizácia a odoslanie prihlášok do stredných škôl	
Školský špeciálny pedagóg	- individuálna starostlivosť o žiakov so vzdelávacími problémami 26 žiakov - spracovanie IVP v spolupráci s tr. uč. - príprava podkladov pre žiadosti k asistentom učiteľa - prehodnotenie vzdelávania začlenených žiakov, - reedukačné a kompenzačné cvičenia pre žiakov - preventívne opatrenia a diagnostika čítania v 1. ročníku - poradenstvo a konzultácie pre TU, asistentov Učiteľa - spolupráca s MŠ – zápis do 1. ročníka	

Iné poradenské služby		
Centrum pedagogicko- -psychologického poradenstva a prevencie	- vypracovanie posudkov na žiakov s problémami vo vzdelávaní	
Centrum špeciálno- -pedagogického poradenstva	- vypracovanie posudkov na žiakov s problémami vo vzdelávaní - vzdelávacie aktivity pre školského špeciálneho pedagóga	
Iné		