



Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja

odbor školstva
Rázusova 2A, 949 01 NITRA

| | |
|---|--------------------|
| Obchodná akadémia, Bernolákova 26 953 20 Zlaté Moravce | |
| Dátum 1 1 NOV 2022 | |
| Príjemcov 09221 - 748/2022 | Číslo správy 21 |
| Príjemca 21 | Vybavuje |

Obchodná akadémia
Bernolákova 26
953 20 Zlaté Moravce

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo
CS 10959/2022
CZ 44852/2022

Vybavuje/linka
Ing. Zuzana Zerdahelyi
037/692 29 10

Nitra
07.11.2022

Vec

Stanovisko zriaďovateľa k správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

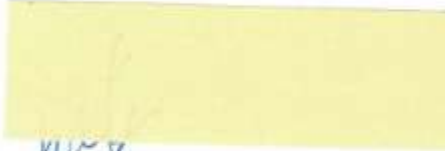
V zmysle vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení ste nám predložili v zákonom stanovenom termíne správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Vašej školy za školský rok 2021/2022.

Správa obsahuje všetky náležitosti stanovené citovanou vyhláškou. Jej obsah schvaľujeme a súhlasíme s tým, aby ste ju v škole zverejnili na obvyklom mieste, ako aj na internetovej stránke školy najneskôr do 31. decembra 2022.

Toto stanovisko je neoddeliteľnou súčasťou vyhodnocovacej správy, ktorú ste nám predložili.

S pozdravom

Úrad Nitrianskeho samosprávneho kraja
Rázusova 2A
949 01 NITRA
- 30 -


RNDr. Vladimír Gubiš
vedúci odboru

1/1



OBCHODNÁ AKADÉMIA, Bernolákova 26, 953 20 Zlaté Moravce

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2021/2022

(podľa vyhlášky Ministerstva školstva SR 435/2020 Z. z. v znení neskorších úprav)

Predkladá: _____

.....
Ing. Eva Horná
riaditeľka školy

Prerokované v pedagogickej rade školy
dňa 18. októbra 2022
č. zápisnice 2/2022-23

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy odporúča zriaďovateľovi
Nitrianskemu samosprávnemu kraju

s c h v á l iť

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej
výsledkoch a podmienkach za školský rok
2021/2022
dňa 24. októbra 2022

.....
Mgr. Mária Füleová
predseda Rady školy pri OA Zlaté Moravce

Východiská a podklady

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. zo 18.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení v znení neskorších úprav.
2. Analýzy výchovno-vzdelávacích výsledkov OA Zlaté Moravce za školský rok 2021/2022.
3. Plánu práce Obchodnej akadémie Zlaté Moravce na školský rok 2021/2022.
4. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých predmetových komisií, metodického združenia, výchovnej a kariérovej poradkyne, koordinátora prevencie patologických javov, koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu, koordinátora výchovy ľudských práv, koordinátora enviromentálnej výchovy, koordinátora Školského parlamentu.
5. Informácie o činnosti Rady školy pri Obchodnej akadémii Zlaté Moravce
6. Ďalších podkladov - správy o čerpaní rozpočtu OA Zlaté Moravce za rok 2021 a správy o hospodárení Rodičovskej rady rodičovského združenia pri OA Zlaté Moravce za školský rok 2021/2022.

Vypracovali:

Ing. Eva Horná – riaditeľka školy

Ing. Ľudmila Kelemenová – zástupkyňa riaditeľky školy

Ing. Mária Čulíková – asistentka riaditeľky školy

Elena Chrenová – ekonómka školy

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti

Obchodnej akadémie, Bernolákova 26, Zlaté Moravce

za školský rok 2021/2022

§ 2 ods. 1 a)

Základné identifikačné údaje o škole:

| | |
|--------------|---|
| Názov školy | Obchodná akadémia, Bernolákova 26, 953 20 Zlaté Moravce |
| Adresa školy | Bernolákova 26, 953 20 Zlaté Moravce |
| Telefón | 037 /642 19 04 |
| E-mail | oa.zmoravce@gmail.com |
| www stránka | oazm.edupage.org |

Vedúci zamestnanci školy:

| Meno a priezvisko | Funkcia |
|-------------------------|-----------------------------|
| Ing. Eva Horná | riaditeľka školy |
| Ing. Ludmila Kelemenová | zástupkyňa riaditeľky školy |
| Elena Chrenová | ekonómka školy |
| Eva Michalicová | vedúca školskej jedálne |

Členovia rady školy:

| Meno a priezvisko | Funkcia | Zvolený/ delegovaný |
|----------------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| Mgr. Mária Füleová | predseda | za pedagogických zamestnancov |
| Ing. Irena Minárová | podpredseda | za pedagogických zamestnancov |
| Ing. Mária Čulíková | asistentka riaditeľky | za nepedagogických zamestnancov |
| Monika Varholíková | členka | za žiakov |
| Mgr. Marián Kéry | člen | za zriaďovateľa NSK |
| Mgr. Peter Štepianský | členka | za zriaďovateľa NSK |
| MVDr. Marta Balážová | členka | za zriaďovateľa NSK |
| Doc. Ing. Soňa Chovanová, PhD. | členka | za zamestnávateľov |
| Ing. Jozefína Gajdošíková Vidová | členka | za rodičov |
| Mgr. Andrea Tuhá | členka | za rodičov |
| Miriám Gáliková | členka | za rodičov |

Telefonický kontakt na predsedu rady školy: 037/642 26 76

adresa elektronickej pošty Rady školy: majafule@gmail.com

§ 2 ods. 1 b)

Základné údaje o zriaďovateli:

| | |
|----------------------------|-----------------------------|
| Názov zriaďovateľa | Nitriansky samosprávny kraj |
| Adresa zriaďovateľa | Rázusova 2A, 949 01 Nitra |
| Telefón | 037/692 29 11 |
| E-mail | info@unsk.sk |
| www stránka | www.unsk.sk |

§ 2 ods. 1 c)

Údaje o rade školy a iných poradných orgánoch školy:

Údaje o rade školy:

Rada školy pri Obchodnej akadémii, Bernolákova 26, Zlaté Moravce bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov, po voľbách dňa 12. 10. 2016, kedy začalo jej štvorročné funkčné obdobie. Členovia RŠ delegovaní za zriaďovateľa boli potvrdení Zastupiteľstvom NSK .

Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2021/2022:

Rada školy na svojich zasadnutiach sa zaoberala touto problematikou:

Zasadnutia RŠ pri OA Zlaté Moravce sa v školskom roku 2021/2022 uskutočnili nasledovne:

18. 10. 2021 – požiadala predsedníčka RŠ Mgr. Mária Fúleová o schválenie záverečnej Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledku a podmienkach za školský rok 2020/2021 členov rady školy – per rollam.

28. 01. 2022 – schválenie kritérií na prijímacie skúšky na školský rok 2022/2023 pre študijný odbor 6317 M – obchodná akadémia a študijný odbor 6317 M 74 – obchodná akadémia bilingválne štúdium. Zároveň bolo odsúhlasené vyradenie dvoch študijných odborov, ktoré boli schválené a zaradené, ale neboli používané, a to študijný odbor 6314 N – cestovný ruch a študijný odbor 6317 N – obchodná akadémia – per rollam.

08. 06. 2022 - schválenie plánu výkonov pre školský rok 2023/2024 v rozsahu jedna trieda v počte 21 žiakov študijný odbor 6317 M obchodná akadémia a študijný odbor 6317 M 74 obchodná akadémia bilingválne štúdium – per rollam.

Údaje o predmetových komisiách a ďalších poradných orgánoch riaditeľky školy:

Poradné orgány školy

| Názov MZ a PK | Vedúci |
|--|----------------------------|
| Pedagogická rada školy | Ing. Horná Eva |
| Metodické združenie triednych učiteľov | Ing. Kelemenová Ľudmila |
| PK cudzích jazykov | Mgr. Füleová Mária |
| PK spoločensko-vedných predmetov | Mgr. Pacherová Jana |
| PK prírodovedných predmetov, INF a TSV | RNDr. Kostelanská Michaela |
| PK odborných ekonomických predmetov | Ing. Kelemenová Ľudmila |
| Školský parlament | Ing. Nádaždyová Silvia |
| Rodičovská rada | Mgr. Kramárová Zuzana |

Stručná charakteristika systému práce poradných orgánov riaditeľky školy:

Pedagogická rada – sa riadila rokovacím poriadkom, zasadala podľa plánu práce školy šestnásťkrát, všetky zasadnutia sa konali prezenčne. Pedagogická rada riešila otázky súvisiace s výchovou a vzdelávaním, ktoré boli čiastočne ovplyvnené pretrvávajúcou nepriaznivou situáciou spojenou s ochorením Covid-19. Schvaľovala návrh plánu výkonov, kritériá na prijímacie konanie, vyhodnocovaciu správu školy, zmeny v školskom poriadku, zaoberala sa pripomienkami zo ŠIC Nitra a informáciami z porad riaditeľov škôl organizovaných Odborom školstva ÚNSK a Odborom školstva OÚ v Nitre, prípravou a realizáciou maturitných skúšok, odbornej praxe žiakov, personálnym a finančným zabezpečením chodu školy, materiálno-technickými podmienkami, zapojením školy do súťaží a mimo vyučovacou činnosťou školy.

MZ a predmetové komisie: plnili riadiacu, organizačnú, kontrolnú, hodnotiacu, vzdelávaciu, odbornú-metodickú funkciu na základe plánov práce predmetových komisií, do ktorých zapracovali úlohy plánu práce školy. Zasadali minimálne štyrikrát do roka. Členovia vedenia školy sa priamo zúčastňovali na zasadnutiach PK podľa príslušnosti k predmetom. Kontrolu práce PK zabezpečovali aj kontrolou dokumentácie a hospitáciami u členov PK. Prijímali sa a riešili návrhy a pripomienky od jednotlivých členov PK.

Členovia PK spolupracovali na využívaní IKT a uplatnení tvorivých metód vo vyučovacom procese. Oboznamovali ostatných členov PK a na vyučovacích hodinách uplatňovali poznatky z profesijného vzdelávania. Členovia PK sa zaoberali aj pripomienkami ŠIC Nitra z tematických a komplexných inšpekcií a informáciami z porad riaditeľov škôl organizovaných OŠ ÚNSK. Sebavzdelávanie učiteľov považujeme za samozrejmé a zároveň odovzdávanie si skúseností. Učitelia cudzích jazykov, vyučovacieho jazyka, matematiky, ekonomiky, účtovníctva a ďalších odborných predmetov vypracovávajú učebné texty, testy a príklady na cvičenia. V dôsledku pretrvávajúcej pandemickej situácie boli obmedzené niektoré predmetové súťaže, olympiády i výchovno-vzdelávacie podujatia a niektoré sa konali online. Podstatne lepšia situácia bola v druhom polroku, kedy sa uskutočnili aj niektoré exkurzie.

Školský parlament – v spolupráci s triednymi učiteľmi sa uskutočnili v septembri 2021 tajné voľby do Školského parlamentu. V každej triede bol zvolený zástupca za danú triedu a následne si zvolili predsedu Školského parlamentu. Členovia sa v počte 9 členov sa stretávali na podnet predsedu ŠP alebo koordinátorky ŠP Ing. Nádaždyovej. V uplynulom školskom roku sa konala verejná zbierka Biela pastelka, žiaci sa zapojili do projektu Červené stužky – výtvarná súťaž vytvoriť Logo pre červené stužky, vytvorenie stužiek a ich nosenie pri príležitosti Svetového dňa boja proti AIDS. Na Deň zdravej výživy každá trieda pripravila jesennú výzdobu a nástenku vo svojej triede. Ďalším projektom bol „Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?“ – touto pomocou žiaci spríjennili vianočné chvíle seniorom v sociálnych zariadeniach v okrese Zlaté Moravce. V decembri bola vyhlásená súťaž o Najkrajšie vyzdobenú vianočnú triedu. ŠP zorganizoval dobrovoľnú zbierku pre utečencov z Ukrajiny, ktorí boli umiestnení v meste Zlaté Moravce. Na nádvorí školy sa uskutočnilo tradičné stavenie mája. Ďalšie akcie neboli realizované z dôvodu stále pretrvávajúcej nepriaznivej pandemickej situácie.

Rodičovská rada: Rodičovská rada občianskeho združenia Rodičovské združenie pri OA v Zlatých Moravciach je zložená z jedného zástupcu rodičov za každú triedu. Na prvom zasadnutí bola doplnená o zástupcov 1. ročníka. Výkonný výbor sa každoročne volí, a to predseda, člen revíznej komisie, zapisovateľka, pokladníčka. Aktívne spolupracuje s riaditeľkou školy, triednymi učiteľmi, a to najmä pri návrhoch čerpania prostriedkov z príspevkov občianskeho združenia pri organizovaní stužkovej slávnosti, pri nákupe niektorých učebných pomôcok, pri odmeňovaní žiakov, pri zabezpečovaní exkurzií.

§ 2 ods. 1 d)

Údaje o počte žiakov školy za školský rok 2021/2022

Počet žiakov školy: **174**

Počet tried: **9**

Z celkového počtu tried bolo:

- 4 triedy obchodnej akadémie s počtom žiakov 77
- 5 tried bilingválnej obchodnej akadémie s počtom žiakov 97

| Ročník | Stav k 15.9.2021 | | | Stav k 30.6.2022 | | |
|--------------|------------------|--------------|----------------------|------------------|--------------|----------------------|
| | Počet tried | Počet žiakov | Z toho integrovaných | Počet tried | Počet žiakov | Z toho integrovaných |
| 1. | 2 | 42 | 2 | 2 | 42 | 2 |
| 2. | 2 | 34 | 1 | 2 | 34 | 2 |
| 3. | 2 | 43 | 1 | 2 | 43 | 1 |
| 4. | 2 | 37 | 1 | 2 | 37 | 1 |
| 5. | 1 | 18 | 1 | 1 | 18 | 1 |
| Spolu | 9 | 174 | 6 | 9 | 174 | 7 |

§ 2 ods. 1 e)

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

| P. č. | Titul, priezvisko, meno | Funkcia | Aprobácia/odbor |
|-------|-------------------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1. | Ing. Horná Eva | riadiateľka školy | odborné ekonomické predmety |
| 2. | Ing. Kelemenová Ľudmila | zástupkyňa | odborné ekonomické predmety |
| 3. | Mgr. Balko Ľubomír | učiteľ | TSV-BIO, BIE, EKL |
| 4. | Ing. Blahová Mária | učiteľka | odborné ekonomické predmety |
| 5. | Mgr. Füleová Mária | učiteľka | NEJ-SJL |
| 6. | Ing. Jesenská Daniela | učiteľka | odborné ekonomické predmety |
| 7. | Mgr. Klimek Marián | učiteľ | TSV-HOG |
| 8. | Mgr. Klučiarová Ľubomíra | učiteľka | ANJ-CHE, TVZ |
| 9. | RNDr. Kostelanská Michaela | učiteľka | MAT |
| 10. | Mgr. Lenčేశ Ladislav | učiteľ | INF-ITE |
| 11. | Mgr. Letková Zdenka | učiteľka | RUJ, ETV |
| 12. | Ing. Lydiková Mária | učiteľka | odb. ekon. predmety, ANJ |
| 13. | Mgr. Martišková Brigita, PhD. | učiteľka | ANJ, SJL, NBV |
| 14. | Ing. Minárová Irena | učiteľka | odborné ekonomické predmety |
| 15. | Ing. Nádaždyová Silvia | učiteľka | odb. ekon. predmety, ANJ |
| 16. | Mgr. Pacherová Jana | učiteľka | SJL-DEJ |
| 17. | Mgr. Stoilová Alena | učiteľka | ANJ |
| 18. | Mgr. Szoboňová Anna | učiteľka | odborné ekonomické predmety |
| 19. | Mgr. Šuranská Jana | učiteľka | SJL-DEJ |
| 20. | Ing. Trubinská Martina | učiteľka | odborné ekonomické predmety |
| 21. | PaedDr. Petrovič Pavol | učiteľ | NBV |

§ 2 ods. 1 f)

Počet zamestnancov a údaje o kvalifikovanosti zamestnancov

| zamestnanci | počet |
|---------------------------|-------|
| pedagogickí zamestnanci | 21 |
| asistent učiteľa | 0 |
| nepedagogickí zamestnanci | 7 |
| nepedagogickí ŠJ | 3 |

Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2021/2022

Odbornosť vyučovania bola dodržaná vo väčšine predmetov, neodborne sme vyučovali len dva predmety, a čiastočne neodborne dva predmety, ktoré sú uvedené v tabuľke.

| predmet | Počet učiteľov vyučujúcich neodborne | Počet učiteľov vyučujúcich čiastočne neodborne |
|------------------------------------|---|---|
| občianska náuka | 2 | - |
| písomná a elektronická komunikácia | - | 1 |
| spoločenská komunikácia | 2 | - |

Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

| forma vzdelávania | počet vzdelávaných | ukončilo | pokračuje | začalo |
|--------------------------|---------------------------|-----------------|------------------|---------------|
| 1. atestácia | 1 | 0 | 1 | 0 |
| 2. atestácia | 0 | 0 | 0 | 0 |
| adaptačné vzdelávanie | 0 | 0 | 0 | 0 |
| funkčné inovačné | 0 | 0 | 0 | 0 |
| funkčné vzdelávanie | 1 | 0 | 0 | 0 |

Z celkového počtu 21 pedagogických zamestnancov kreditový príplatok poberalo:

- **0 % kreditový príplatok** - 6 učiteľov, čo predstavuje 28,57 %
- **6 % kreditový príplatok** - 6 učiteľov, čo predstavuje 28,57 %
- **6 + 6 % kreditový príplatok** - 9 učiteľov, čo predstavuje 42,86%

§ 2 ods. 1 g)

Aktivity a prezentácia školy na verejnosti

Veľký dôraz kladieme na reprezentáciu školy v rôznych oblastiach a na účasť žiakov v rozmanitých aktivitách, ktoré umožňujú seberealizáciu žiakov, preverujú odbornú pripravenosť a spestujú štúdium. Žiaci školy sa zapájajú do rôznych súťaží, ktoré rozvíjajú ich profesionálne a osobnostné kompetencie, ale aj rôznorodosť ich záujmov. Musím konštatovať, že situácia oproti minulému roku bola priaznivejšia, ale bola stále zasiahnutá nepriaznivou mimoriadnou situáciou a nie všetky hlavne športové podujatia sa realizovali. Situácia bola odlišná v tom, že sa neuzatvárali celé školy, ale len triedy, ktoré mali pozitívneho žiaka - mali dištančné vyučovanie. Prerušenie prezenčného vyučovania v jednotlivých triedach trvalo od konca

septembra 2021 do konca februára 2022. Boli triedy, ktoré mali častejšie prerušené prezenčné vyučovanie ale aj triedy, ktoré mali prerušené vyučovanie len jedenkrát.

Súčasťou života našej školy je podporovať záujmové aktivity našich žiakov a rozvíjať ich talent v mimoškolskej činnosti. V školskom roku 2021/2022 mali žiaci možnosť realizovať sa v týchto krúžkoch: ekonomický krúžok, maturujem z ekonomiky, dva krúžky čitateľskej gramotnosti, turistický krúžok, krúžok ako účtovať, konverzácia z anglického jazyka k maturitám, čítame s Logan, rýchle prsty, športové hry. Aj táto oblasť bola poznačená pandemickou situáciou a časť hodín bolo realizovaných dištančnou formou.

Údaje o aktivitách organizovaných školou

| |
|--|
| <i>Prezentácie školy online</i> |
| <i>Európsky deň jazykov</i> |
| <i>Štátna jazyková skúška z anglického jazyka (úroveň C1 a B2)</i> |
| <i>Školské kolo olympiády v anglickom jazyku 2021</i> |
| <i>Projekt ERASMUS+ -odborná zahraničná prax v Írsku – 15 žiakov a 2 učiteľky</i> |
| <i>Usporiadanie „Írskeho dňa“ – prezentácia výsledkov Erasmus+, rozlúčka s anglickou lektorkou</i> |
| <i>Workshop na tému Europass - online</i> |
| <i>Školské kolo olympiády zo slovenského jazyka a literatúry</i> |
| <i>Beseda s video prezentáciou – životné jubileum reg. spisovateľa a historika Miroslava Piusa</i> |
| <i>Exkurzia do mestskej knižnice</i> |
| <i>Olympiáda ľudských práv</i> |
| <i>Exkurzie – spoznávanie regiónu, okolia a tematické exkurzie</i> |
| <i>Organizácia školského kola SOČ</i> |
| <i>Ekonomická olympiáda – školské kolo, online</i> |
| <i>Finančná olympiáda – krajské kolo, online</i> |
| <i>Raz budem rodičom – výchova k manželstvu a rodičovstvu</i> |
| <i>Film „Neviditeľná bolesť“, spojený s besedou</i> |
| <i>Prednášky s gynekológom</i> |
| <i>„Belasý motýl“ –zapojenie sa do zbierky na pomôcky pre ľudí s nervovo-svalovými ochoreniami</i> |
| <i>Film „Anjeli“ a „Príbehy anjelov“ – pre druhý a tretí ročník</i> |
| <i>„Šikanovanie, domáce násilie a záškoláctvo“ – prednáška pre prvý ročník</i> |
| <i>„Kriminalita mládeže, nebezpečenstvá sociálnych sietí, kyberšikana“ – druhý ročník</i> |
| <i>„Prevenca drogových závislostí, legálne a nelegálne drogy“ – prednáška pre tretí ročník</i> |
| <i>Prednáška a beseda na tému HIV/AIDS – štvrtý ročník</i> |
| <i>Film „0800 800 818“ s podtitulom „Mne sa to nemôže stať“ – končiace ročníky</i> |
| <i>„Tolerujeme sa navzájom“ – prevencia šikanovania</i> |
| <i>Celoslovenská kampaň „Červené stužky“ – zhotovenie panelu, výtvarná súťaž – Logo pre červené stužky, tvorba a nosenie červených stužiek</i> |
| <i>Voľby do Školského parlamentu</i> |
| <i>Dobrovoľná zbierka pre utečencov z Ukrajiny</i> |
| <i>„Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok?“ – projekt pre seniorov v sociálnom zariadení</i> |
| <i>Súťaž o Najkrajšie vyzdobenú vianočnú triedu</i> |

| |
|---|
| <i>Svetový deň vody – diskusia a prezentácie, modré oblečenie</i> |
| <i>Ku Dňu Zeme – úprava okolia školy</i> |
| <i>Stavanie mája</i> |
| <i>Školské kolo v bedmintonne</i> |
| <i>Kurz ochrany života a zdravia – tretí ročník</i> |

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

| |
|--|
| <i>Medzinárodná súťaž „BEST IN ENGLISH“ – o najlepšieho angličtinára - online</i> |
| <i>Olympiáda v anglickom jazyku</i> |
| <i>Pilotné meranie vedomostí zo slovenského jazyka a literatúry – maturitné triedy</i> |
| <i>Workshop s názvom Rozhodovanie – online, v rámci občianskej náuky</i> |
| <i>Biblická olympiáda – dekanátne a diecézne kolo</i> |
| <i>Olympiáda zo slovenského jazyka a literatúry – krajské kolo</i> |
| <i>Regionálna súťaž v prednese poézie a prózy Janka Kráľa</i> |
| <i>Krajské kolo Olympiády ľudských práv</i> |
| <i>Výstava „To najlepšie z tvorby F. Horniaka“</i> |
| <i>Ekonomická olympiáda – krajské kolo</i> |
| <i>Veľtrh cvičných firiem – online (Spojená škola Šaľa)</i> |
| <i>Informatická súťaž iBobor</i> |
| <i>EXPERT Geniality show – celonárodná vedomostná súťaž</i> |
| <i>Medzinárodná matematická súťaž Klokan</i> |
| <i>Súťaž Junior Internet 2022</i> |
| <i>IT Fitness test 2022 – testovanie digitálnych zručností na Slovensku</i> |
| <i>Národná súťaž HIV/AIDS prevencia 2021</i> |
| <i>Majstrovstvá okresu v bedmintonne</i> |
| <i>Majstrovstvá okresu v basketbale</i> |
| <i>Majstrovstvá kraja v basketbale dievčat</i> |
| <i>Súťaž v skoku do výšky</i> |
| |

Ako už bolo vyššie uvedené v tomto školskom roku bola situácia miernejšia a konalo sa už viac športových podujatí ako v minulom školskom roku.

Neuskutočnil sa len lyžiarsky výchovno-výcvikový kurz prvého ročníka. Kurz ochrany života a zdravia žiakov tretieho ročníka sa uskutočnil na termálnom kúpalisku Vadaš, Štúrovo. Účelové cvičenia, ktoré sú súčasťou výučby pre prvý a druhý ročník sa tiež uskutočnili.

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

| Názov | počet zapoj. žiakov | okresné kolo | krajské kolo | celoslovenské kolo | medzinárodné kolo |
|---|---------------------|-----------------------|---|--------------------|-------------------|
| Matematický klokan | 16 | | | | |
| iBobor informatická súťaž | 6 tried | | | | |
| IT Fitness test | 6 tried | | | | |
| Junior Internet 2022 | 2 | | | | |
| EXPERT Geniality show | 18 | | | | |
| Olympiáda v ANJ-online | 3 | | 1 žiak 6. miesto | | |
| Regionálna súťaž v prednese poézie a prózy J. Kráľa | 2 | | | | |
| Diecézne kolo Biblickej olympiády | 2 | | | | |
| Olympiáda ľudských práv | 1 | | | | |
| Olympiáda zo slovenského jazyka | 1 | | | | |
| SOČ | 1 | | | | |
| Ekonomická olympiáda | 4 triedy | | 2 žiačky | | |
| Finančná olympiáda - online | 4 triedy | | | | |
| Veľtrh cvičných firiem | 1 trieda | | 3. miesto v kategórii 90 sekúnd vo výťahu | | |
| Bedminton dievčat | 3 | 1. miesto | 3. miesto | | |
| Bedminton chlapcov | 3 | 1. miesto | 5. miesto | | |
| Basketbal chlapcov | 10 | 3. miesto | | | |
| Basketbal dievčat | 12 | 1. miesto | 5. miesto | | |
| Skok do výšky dievčatá | 8 | 1. miesto 1 žiačka | | | |
| Skok do výšky chlapci | 9 | 1. miesto 1 žiak | | | |

§ 2 ods. 1 h)

Projekty

Údaje o projektoch, do ktorých bola škola zapojená v školskom roku 2021/2022

Projekt **ETA –English Teaching Assistant**

Vyhlasovateľ: Komisia J. W. Fulbrighta pre vzdelávacie výmen v SR. Cieľom projektu je zabezpečenie lektora anglického jazyka, na zlepšenie komunikačných zručností študentov v anglickom jazyku. Projekt bol schválený na školský rok 2020/2021 pre 1. – 5. ročník v rozsahu 10 mesiacov/15 vyučovacích hodín za týždeň. Americká lektorka Logan Elizabeth Petkosek sa z dôvodu prerušenia vyučovania nemohla dostaviť v školskom roku 2020/2021, tak sme požiadali o predĺženie projektu na nasledujúci školský rok, čo nám bolo schválené. Americká lektorka Logan Elizabeth Petkosek pôsobila na našej škole od septembra 2021 do konca júna 2022. S jej prácou sme boli veľmi spokojní, či už žiaci, rodičia alebo učitelia. Jej prítomnosť bola veľkým prínosom nielen pre žiakov, ale aj pre samotných učiteľov anglického jazyka. Logan spolu s Mgr. Stoilovou viedli dva záujmové krúžky – Četujeme s Logan a Konverzácia k maturitám.

Projekt **Erasmus+**

Členovia predmetovej komisie cudzích jazykov pracovali na novom projekte Erasmus+ - strategické partnerstvá v oblasti odborného vzdelávania a prípravy, kde spolupráca so zahraničným partnerom je zameraná na inovácie a výmenu dobrej praxe. Erasmus+ mobilitné projekty prinášajú veľa príležitostí aplikovať vedomosti žiakov v reálnom pracovnom prostredí v zahraničí, vidieť nové pracovné postupy, zdokonaľovať sa v jazykoch a vyskúšať sa v profesijnom živote. Prioritou tohto projektu je poskytnúť zahraničnú prax našim žiakom. Projekt Erasmus+ bol vypracovaný v spolupráci so zahraničnou agentúrou Your International Training z Írska, so sídlom v Corcu a s predmetovou komisiou odborných ekonomických predmetov s názvom **Pripravujeme sa na Európsky trh práce**. Do národnej agentúry Saaic bol odoslaný do 10. februára 2019. Tento projekt nám bol dodatočne v decembri 2020 schválený. Projekt sme nemohli realizovať v danom termíne, kvôli pandemickej situácii, preto sme komunikovali so zahraničnou agentúrou Your International Training z Írska a s Národnou agentúrou SAAIC a dohodli sme nový termín realizácie mobility. V júni 2021 sme pripravili testy na základe podmienok v projekte pre prihlásených účastníkov Erasmus – mobility. Vybrali sme 15 žiakov tretieho a štvrtého ročníka, ktorí absolvovali v dňoch od 17. apríla 2022 do 30. apríla 2022 dvojtýždňovú odbornú zahraničnú prax v Írsku, spolu s dvomi vyučujúcimi anglického jazyka. Od septembra 2021 do apríla 2022 jednal projektový tím s partnerskou stranou (Malow, Írsko). Riešil logistiku pobytu, letenky, ubytovanie, rozdelenie žiakov do rodín a do firiem. Naši žiaci získali certifikáty a Europass a partnerská organizácia ich pochválila, že patria medzi najlepšie pripravených žiakov z mnohých, ktorí tam už boli na praxi, či už z angličtiny alebo odborných predmetov, čo nás veľmi potešilo.

DLHODOBÉ projekty, do ktorých je škola zapojená

Naša škola sa v posledných rokoch zapojila do medzinárodného projektu Euroscola a spolupracuje s nasledovnými zahraničnými školami:

Obchodní akademie Opava – Česko

BHAK & BHAS Wien 10 - Rakúsko

GyöriSzolgálatási SZC Győr - Maďarsko

Ťažisko projektu bolo v presadzovaní vzájomného interkultúrneho dialógu, aby sa zvýšila kultúrna informovanosť o miestnom prostredí, v ktorom študenti pracovali, učili sa a využívali pri tom obsahové a jazykové integrované vzdelávanie (CLIL).

§ 2 ods. 1 i)

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

V tomto školskom roku nebola vykonaná inšpekcia ŠSI - Školským inšpekčným centrom.

§ 2 ods. 1 j)

Materiálno-technické podmienky

Na škole máme v súčasnosti 22 učební - z toho je 10 odborných. Všetky odborné učebne sú pripojené na internet. Na vyučovanie odborných ekonomických predmetov využívame 4 odborné učebne vybavené počítačovou technikou, 8 učební s interaktívnou tabuľou a v škole je celoplošné pokrytie internetom. Na skvalitnenie vyučovacieho procesu sme zakúpili dve interaktívne tabule. Jedna slúži pre učiteľov cudzích jazykov a druhú využívajú učitelia odborných ekonomických predmetov. Ku škole patrí aj budova bývalého internátu, kde v tomto školskom roku vyučovanie neprebiehala, ale nachádza sa tu aj odborná učebňa biológie a ekológie, sklad učebníc. Ďalšia časť tejto budovy je prenajímaná Reedukačnému centru v Zlatých Moravciach.

V školskom roku 2021/2022 prebehla I. etapa rekonštrukcie školskej kuchyne v hodnote 211.234,44 €. V ďalšom školskom roku je plánovaná II. etapa rekonštrukcie školskej jedálne.

§ 2. ods. 1 k)

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť

Silné stránky:

1. Ustálený až rastúci záujem uchádzačov o štúdium.
2. Odborný, kvalifikovaný a skúsený pedagogický zbor.
3. Možnosť získať certifikáty.

4. Stabilita študijných výsledkov.
5. Spolupráca školy s firmou ŠIOV, Iuventa, Kros a inými partnermi.
6. Bohatá ponuka mimo vyučovacích aktivít pre žiakov formou záujmových útvarov.
7. Poskytovanie vzdelávania zdravotne znevýhodneným žiakom.
8. Spolupráca s firmami v našom regióne nadobúda väčšie rozmery.
9. Skúsenosti v práci cvičných firiem.
10. Úspešná prevencia drogových závislostí.
11. Kvalita výchovného poradenstva.
12. Výborná spolupráca s rodičmi a rodičovskou radou školy.
13. Zapojenie žiakov do súťaží a možnosti seberealizácie žiakov.
14. Spolupráca so žiackou školskou radou a jej aktivity.
15. Dobré meno školy – stála medializácia úspechov a aktivít školy.
16. Spolupráca s Červeným krížom a darcovstvo krvi.
17. Realizácia rôznych projektov na škole – Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Prevencia drogových závislostí, Prevencia patologických javov a kriminality mládeže – ich činnosť je plánovaná a realizácia je kontrolovaná.
18. Dobrá spolupráca so zriaďovateľom.

Slabé stránky:

1. Nepřítomnosť žiakov na vyučovaní – veľký počet vymeškaných hodín.
2. Striedanie učiteľov z dôvodu ich odchodu k inému zamestnávateľovi – v posledných rokoch sa nám nedarí stabilizovať učiteľský zbor a to hlavne učiteľov anglického jazyka. Hlavným dôvodom a nezaujmom o učiteľské povolanie je nízke finančné ohodnotenie učiteľov.
3. Postupné opotrebenie MTZ školy.
4. Odborné učebne vybaviť novými PC.
5. Nedostatočné finančné ohodnotenie a spoločenské postavenie pedagogických zamestnancov.
6. Nedostatok učebníc pre bilingválnu OA.

Možnosti, príležitosti

- ŠkVP
- propagácia školy na verejnosti
- nové kľúčové kompetencie
- nadväznosť vzdelávacích cieľov a učebných plánov na praktický život
- ponuka voliteľných predmetov podľa požiadaviek žiaka

Hrozby, riziká

- demografický pokles populácie
- odchod učiteľov k inému zamestnávateľovi, hlavne z finančných dôvodov
- znižovanie vedomostnej úrovne žiakov prichádzajúcich zo ZŠ
- konkurencia

1. Výchovná činnosť školy

a) V školskom roku 2021/2022 výučba prebiehala prezenčne, dištančne sa učili len triedy v ktorých bol pozitívny žiak. Z tohto dôvodu stúpol oproti minulým dvom školským rokom aj počet vymeškaných hodín na žiaka - vid' tabuľka:

| školský rok | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Ø počet vymeškaných hodín na žiaka | 149,78 | 153,77 | 97,13 | 53,82 | 162,68 |

Naša škola v tomto ukazovateli nemá výrazné problémy s dochádzkou žiakov, je však potrebné zintenzívniť a skvalitniť spoluprácu s rodičmi žiakov a obmedziť ospravedlnenia od rodičov, resp. zákonných zástupcov.

Termín: úloha trvalá

**Zodpovední: riaditeľka školy,
triedni učitelia**

b) V tomto školskom roku počet neospravedlnených vymeškaných hodín bol taký istý ako v minulom školskom roku. Problémy so zlou dochádzkou a záškoláctvom budeme i naďalej riešiť pohovormi so žiakmi na triednických hodinách a s rodičmi žiakov na rodičovských združeníach.

Termín: úloha trvalá

**Zodpovední: riaditeľka školy,
triedni učitelia**

| školský rok | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| počet neospravedlnených vymeškaných hodín | 11 | 15 | 4 | 4 | 4 |
| priemer na žiaka | 0,05 | 0,07 | 0,02 | 0,02 | 0,02 |

c) V školskom roku 2021/2022 nikto zo žiakov nemal zníženú známku zo správania. Trom žiakom bola udelená pochvala triednym učiteľom za reprezentáciu školy na verejnosti. Úlohou je eliminovať nevhodné správanie žiakov, ktoré je v rozpore s platným školským poriadkom.

Termín: úloha trvalá

**Zodpovední: riaditeľka školy,
triedni učitelia**

- d) I naďalej budeme upozorňovať žiakov školy na vhodnosť oblečenia a význam estetickej úpravy svojho zovňajšku, kultúrne správanie sa v škole i mimo školy, úctu k starším a šetrný vzťah k vlastnému majetku a majetku školy.

Termín: úloha trvalá

Zodpovední: všetci zamestnanci školy

- e) V nasledujúcom školskom roku sa pokúsime udržať záujem žiakov o záujmovú činnosť. Poskytneme im viac možností pre rozvíjanie ich talentu a nadania a efektívne využívanie voľného času. Do krúžkov sa prihlásilo 116 žiakov (§ 2 ods. 1 písm. i).

Termín: úloha trvalá

Zodpovední: všetci pedagogický zamestnanci

2. Vzdelávacia činnosť školy

- a) V tomto školskom roku došlo k zlepšeniu študijných výsledkov oproti minulým školským rokom, k čomu prispelo aj to, že dištančne sa vzdelávali len triedy, v ktorých bol pozitívny žiak a v druhom polroku vyučovanie bolo realizované len prezenčne – údaje uvádza nasledovná tabuľka:

| školský rok | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 | 2020/2021 | 2021/2022 |
|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Priemerný prospech žiakov | 1,83 | 1,88 | 1,87 | 1,98 | 1,86 |
| Prospeli s vyznamenaním | 34,18 % | 34,42 % | 37,69 % | 35,80 % | 35,63 % |
| Prospeli veľmi dobre | 31,22 % | 29,98 % | 24,62 % | 21,59 % | 29,31 % |
| Prospeli | 34,60 % | 38,60 % | 37,69 % | 42,61 % | 35,06 % |
| Neprospeli | 0,00 % | 0,00 % | 0,00 % | 0,00 % | 0,00 % |
| Neklasifikovaní | 0,00 % | 0,00 % | 0,00 % | 0,00 % | 0,00 % |

Prípadné zhoršenie výsledkov vo vzdelávacom procese budeme riešiť u každého žiaka individuálne a to pohovormi aj za prítomnosti rodičov, najmä na rodičovských združeniach. Prospech svojich žiakov je povinný riešiť na každej triednickej hodine triedny učiteľ, ktorý v prípade zhoršených vzdelávacích výsledkov ihneď informuje rodičov, resp. zákonných zástupcov žiaka.

Termín: úloha trvalá

Zodpovední: všetci pedagogický zamestnanci

- b) Dvakrát ročne zorganizovať zasadnutia predsedov predmetových komisií. Na zasadnutiach predmetových komisií prerokovať študijné výsledky nadaných a slabo prospievajúcich žiakov a prijať potrebné opatrenia.

Termín: úloha trvalá

**Zodpovední: riaditeľka školy
vedúci PK**

- c) I naďalej zapájať žiakov do súťaží v spracovaní informácií na počítači. Využívať možnosť tréningu aj v popoludňajších hodinách v rámci krúžkovej činnosti.

Termín: úloha trvalá

**Zodpovední: učitelia grafických
predmetov**

- d) Minimalizovať striedanie učiteľov v jednotlivých triedach a jednotlivých predmetoch počas celého štvorročného štúdia. Zmeny robiť len výnimočne a to v prípade odchodu zo zamestnania, nástupu na materskú dovolenku a pod.

Termín: úloha trvalá

Zodpovedná: riaditeľka školy

- e) Výraznejšie zapájať študentov školy do predmetových olympiád, súťaží a stredoškolskej odbornej činnosti a neuspokojovať sa s priemernými výsledkami, resp. len s účasťou.

Termín: úloha trvalá

**Zodpovední: všetci pedagogickí
zamestnanci**

- f) Postupne sa nám darí odstraňovať nedostatky zistené štátnou inšpekciou. Hospitácie riaditeľky školy a zástupkyne riaditeľky školy boli zamerané hlavne na sledovanie nových inovačných metód vo výchovno - vyučovacom procese;

- minimalizovať používanie zastaralých vyučovacích metód (pre odstránenie tohto nedostatku je nutné dovybaviť školu novou didaktickou technikou a učebnými pomôckami, bez ktorých sa moderné formy vyučovania nedajú realizovať);
- vo výchovno-vzdelávacom procese sa vyhýbať tendenciám k encyklopedizmu, postupne odstraňovať zastaralé návyky v učení a nahrádzať ich kreatívnosťou a tvorivosťou;
- vo výraznejšej miere používať vhodnú didaktickú techniku a učebné pomôcky (hlavne v odborných učebniach, ktoré sú na škole touto technikou vybavené);
- snažiť sa o motiváciu žiakov na každej vyučovacej hodine a v každom vyučovacom predmete;
- vo vyváženej miere hodnotiť ako písomný, tak aj ústny prejav žiakov.

Termín: úloha trvalá

**Zodpovední: riaditeľka školy,
zástupkyňa
riaditeľky školy**

g) I naďalej zabezpečovať viac finančných prostriedkov na nákup didaktickej techniky, učebných pomôcok a ostatného materiálu na vzdelávaciu činnosť, a to aj z mimorozpočtových prostriedkov.

Termín: úloha trvalá

Zodpovedná: riaditeľka školy

h) Pri tvorbe úväzkov a rozvrhu hodín na nasledujúci školský rok zohľadňovať pripomienky členov rodičovskej rady, rady školy, žiackej školskej rady a pripomienky štátnej školskej inšpekcie.

Termín: úloha trvalá

**Zodpovední: riaditeľka školy,
zástupkyňa
riaditeľky školy**

§ 2 ods. 4 a)

Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Na začiatku školského roka 2021/2022 bol počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami 6 žiakov. V druhom polroku sa tento počet zvýšil o jedného žiaka. Na konci školského roka bol teda počet žiakov so ŠVVP 7 žiakov. Títo žiaci sa vzdelávajú formou školskej integrácie v „bežnej“ triede strednej školy. Všetci pedagógovia, ktorí vzdelávajú uvedených žiakov, akceptujú a realizujú podmienky výchovno-vzdelávacieho procesu podľa konkrétnych odborných odporúčaní poradenských zariadení. Žiakom, pokiaľ to je potrebné, sa vždy umožňuje pracovať s vyššou časovou dotáciou a je dovolené používať kompenzačné pomôcky. Preferuje sa ústna forma skúšania alebo taká, ktorá žiakom najviac vyhovuje. Počas roka sa uskutočňovala (podľa potreby, resp. vyskytnutých problémov) vzájomná spolupráca medzi žiakom, zákonným zástupcom, triednym učiteľom, vyučujúcimi jednotlivých predmetov a výchovnou poradkyňou.

§ 2 ods. 4 b), c), d)

Údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka strednej školy; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzača na prijatie

Údaje o prijímacom konaní na štúdium na stredné školy a o počte prijatých žiakov do 1. ročníka strednej školy

| Ročník | Prihlásení žiaci | Žiaci, ktorí konali prijímaciu skúšku | Žiaci úspešní na prijímacej skúške | Prijatí žiaci |
|----------------------|-------------------------|--|---|----------------------|
| 1. ročník OA | 64 | 52 | 50 | 21 |
| 1. ročník BOA | 47 | 47 | 46 | 21 |

Prijímacie skúšky do 1. ročníka študijného odboru 6317 obchodná akadémia sa konali v dvoch termínoch: 2. a 9. mája 2022; do študijného odboru 6317 M 74 – obchodná akadémia-bilingválne štúdium sa konali 4. a 11. mája 2022.

Na základe kritérií prijatia žiakov do 1. ročníka OA aj BOA riaditeľka školy rozhodla o prijatí alebo neprijatí žiaka na základe výsledkov prijímacieho konania. Výsledky boli zverejnené na webovom sídle školy aj na výveske školy. Všetkým uchádzačom boli doručené rozhodnutia o prijatí resp. neprijatí cez informačný systém základnej školy (EduPage), odoslaním naskenovaného tlačiva prostredníctvom e-mailu alebo poštou. Zákonní zástupcovia mali povinnosť doručiť potvrdenia o nastúpení resp. nenastúpení žiaka na štúdium do 23. mája 2022.

Plán výkonov pre BOA bol 1 trieda – 21 žiakov. Zo 46 uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímacie skúšky sa zapísalo 21 žiakov; otvorili sme jednu triedu s počtom 21 žiakov.

Plán výkonov pre OA bol 1 trieda – 21 žiakov. Z 50 uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímacie skúšky sa zapísalo 21 žiakov. Otvorili sme jednu triedu s počtom žiakov 21.

Na začiatku školského roka 2022/2023 bolo zapísaných:

- študijný odbor 6317 M 74 OA bilingválne štúdium - 21 žiakov
- študijný odbor 6317 M obchodná akadémia - 21 žiakov

K 15. septembru 2022 po prestupe z iných stredných škôl a prestupe z našej školy je stav žiakov 1. ročníka 42 žiakov:

- študijný odbor 6317 M 74 OA bilingválne štúdium - 23 žiakov
- študijný odbor 6317 M obchodná akadémia - 19 žiakov

§ 2 ods. 4 e)

Zoznam študijných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov v školskom roku 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 žiaci študovali v dvoch študijných odboroch:

6317 M obchodná akadémia- bez zamerania

6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium

| trieda | študijný odbor, zameranie |
|--------|---|
| I.A | 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium |
| I.B | 6317 M obchodná akadémia |
| II.A | 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium |
| II.B | 6317 M obchodná akadémia |
| III.A | 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium |
| III.B | 6317 M obchodná akadémia |
| IV.A | 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium |
| IV.B | 6317 M obchodná akadémia |
| V.A | 6317 M 74 obchodná akadémia – bilingválne štúdium |

V školskom roku 2021/2022 sme mali:

- 4 triedy so študijným odborom 6317 M , pričom sa uplatňoval učebný plán školského vzdelávacieho program, „Obchodná akadémia“.
- 5 tried so študijným odborom 6317 M 74, pričom sa uplatňoval učebný plán školského vzdelávacieho programu „Obchodná akadémia - bilingválne štúdium“ (v anglickom jazyku).

§ 2 ods. 4 f)

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov

Priemerný prospech jednotlivých tried strednej školy koncoročnej klasifikácie

Vyhodnotenie prospechu za školský rok 2021/2022

| Ročník | Počet tried | I. polrok | | | | | | | II. polrok | | | | | | |
|--------------|-------------|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-------------|--------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|-------------|
| | | Počet žiakov | PV | PVD | P | N | NK | Ø | Počet žiakov | PV | PVD | P | N | NK | Ø |
| 1. | 2 | 42 | 15 | 18 | 9 | 0 | 0 | 1,83 | 42 | 18 | 15 | 9 | 0 | 0 | 1,72 |
| 2. | 2 | 34 | 18 | 19 | 7 | 0 | 0 | 1,78 | 34 | 8 | 16 | 10 | 0 | 0 | 1,81 |
| 3. | 2 | 43 | 20 | 6 | 17 | 0 | 0 | 1,80 | 43 | 13 | 12 | 18 | 0 | 0 | 1,93 |
| 4. | 2 | 37 | 15 | 8 | 14 | 0 | 0 | 1,92 | 37 | 15 | 6 | 16 | 0 | 0 | 1,96 |
| 5. | 1 | 18 | 9 | 1 | 7 | 1 | 0 | 1,91 | 18 | 8 | 2 | 8 | 0 | 0 | 1,84 |
| spolu | 9 | 174 | 67 | 52 | 54 | 1 | 0 | 1,82 | 174 | 62 | 51 | 61 | 0 | 0 | 1,86 |

Vysvetlivky: PV – prospeli s vyznamenaním; PVD – prospeli veľmi dobre; P – prospeli; N – nepospeli; NK – neklasifikovaní

V I. polroku neprospeš 1 žiak piateho ročníka z jedného predmetu. V II. polroku boli všetci žiaci klasifikovaní a všetci žiaci prospeli.

Priemer školy v porovnaní s predchádzajúcim rokom sa zlepšil z 1,98 na 1,86, čo bolo zapríčinené hlavne tým, že väčšiu časť školského roku sme vyučovali prezenčne.

Priemerný prospech z vyučovacích predmetov

| Predmet | 1. ROČNÍK | 2. ROČNÍK | 3. ROČNÍK | 4. ROČNÍK | 5. ROČNÍK |
|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| SJL | 2,19 | 2,33 | 2,49 | 2,40 | - |
| ANJ 1 | 1,67 | 1,85 | 1,97 | 2,08 | 2,06 |
| NEJ 2 | 1,70 | 2,38 | 2,28 | 2,08 | 1,40 |
| RUJ 2 | 2,20 | 1,79 | 1,33 | 2,12 | 1,75 |
| DEJ | 1,53 | 1,68 | - | - | - |
| OBN | 1,35 | - | 1,32 | - | - |
| BIO | 1,27 | - | - | - | - |
| BIE | 1,70 | 1,82 | 1,87 | - | - |
| EKL | - | 1,53 | - | - | - |

| Predmet | 1. ROČNÍK | 2. ROČNÍK | 3. ROČNÍK | 4. ROČNÍK | 5. ROČNÍK |
|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| MAT | 2,55 | 2,30 | 2,13 | 2,35 | 1,94 |
| INF | 1,60 | 1,35 | - | - | - |
| TSV | 1,00 | 1,12 | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| EKO | 1,95 | 2,27 | 2,49 | 2,42 | 2,44 |
| UCT | - | 2,24 | 2,31 | 2,28 | 2,11 |
| ITE | 1,70 | 1,53 | 2,43 | - | - |
| API | - | 1,71 | 1,50 | 1,30 | - |
| HOG | 2,00 | 1,82 | 1,25 | - | - |
| PEJ | 1,95 | 2,06 | 2,65 | 2,24 | - |
| ADK | - | 1,82 | 1,65 | 1,70 | 1,89 |
| TVZ | 1,75 | 1,44 | 1,30 | - | - |
| KMM | - | 1,42 | - | - | - |
| STA | - | - | 2,10 | 1,55 | - |
| PRN | - | - | 2,30 | 1,85 | - |
| CFP | - | - | 1,87 | 1,10 | - |
| PRA | - | - | - | 1,65 | 1,15 |
| MEK | - | - | - | 2,47 | 1,67 |
| EKC | - | - | - | 2,47 | 1,78 |
| CVU | - | - | - | 2,06 | 2,06 |
| KAJ | - | - | 2,04 | 1,88 | - |
| ITS | - | - | - | 2,12 | - |
| SAI | - | - | - | - | 1,56 |
| BAK | - | - | - | - | 1,89 |

Používané skratky predmetov:

SJL – slovenský jazyk a literatúra
 ANJ 1 – anglický jazyk 1.CJ
 ANJ 2 – anglický jazyk 2. CJ
 NEJ 1 – nemecký jazyk 1.CJ
 NEJ 2 – nemecký jazyk 2.CJ
 RUJ 2 – ruský jazyk
 DEJ – dejepis
 OBN – občianska náuka
 BIO – biológia
 BIE – biológia a ekológia
 EKL – ekológia
 MAT – matematika
 INF – informatika
 TSV – telesná a športová výchova
 EKO – ekonomika
 UCT – účtovníctvo
 ITE – informačné technológie

API – aplikovaná informatika
 HOG – hospodárska geografia
 PEJ – písomná a elektronická komunikácia
 ADK – administratíva a korešpondencia
 TVZ – tovaroznalectvo
 KMM – spoločenská komunikácia
 STA – štatistika
 PRN – právna náuka
 CFP – cvičná firma praktikum
 PRA – prax
 MEK – makroekonómia
 EKC – ekonomické cvičenia
 CVU – cvičenia z účtovníctva
 KAJ – konverzácia v anglickom jazyku
 ITS – seminár z informačných technológií
 SAI – aplikovaná informatika - seminár
 BAK – bankovníctvo

Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2021/2022

| Ročník | Počet tried | Počet žiakov | Počet vymeškaných hodín | | |
|-------------------|-------------|--------------|-------------------------|---------------|-----------------|
| | | | spolu | ospravedlnené | neospravedlnené |
| 1. | 2 | 42 | 6 955 | 6 955 | 0 |
| 2. | 2 | 34 | 6 165 | 6 165 | 0 |
| 3. | 2 | 43 | 8 178 | 8 178 | 0 |
| 4. | 2 | 37 | 4 834 | 4 833 | 1 |
| 5. | 1 | 18 | 2 175 | 2 172 | 3 |
| spolu | 9 | 174 | 28 307 | 28 303 | 4 |
| Ø na žiaka | | | 162,68 | 162,66 | 0,02 |

Počet vymeškaných hodín oproti minulému školskému roku sa zvýšil, nakoľko sme vyučovali prezenčne a predchádzajúce dva školské roky sa viac vyučovalo dištančnou formou.

Neospravedlnené hodiny, sme prerokovali so zákonnými zástupcami žiakov, výchovnou poradkyňou a následne boli prerokované na pedagogickej porade. Žiakom boli udelené výchovné opatrenia v súlade s platným školským poriadkom.

Výchovné opatrenia v školskom roku 2021/2022

| druh výchovného opatrenia | počet |
|--------------------------------|-------|
| pochvala riaditeľkou školy | 0 |
| pokarhanie riaditeľkou školy | 0 |
| podmienečné vylúčenie zo školy | 0 |
| pochvala triednym učiteľom | 3 |
| pokarhanie triednym učiteľom | 2 |

Prehľad o správaní žiakov v školskom roku 2021/2022

| Ročník | Počet tried | Znížená známka zo správania | | | | | | | |
|--------------|-------------|-----------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | | I. polrok | | | | II. polrok | | | |
| | | 2. stupeň | 3. stupeň | 4. stupeň | vylúčenie | 2. stupeň | 3. stupeň | 4. stupeň | vylúčenie |
| 1. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| spolu | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Výsledky externých meraní – maturitné skúšky 2021/2022

| predmet | počet žiakov prihlásených na MS | z toho písalo EČ MS | Ø žiakov školy |
|-------------------------------------|--|----------------------------|-----------------------|
| slovenský jazyk a literatúra | 37 | 37 | 2,00 |
| anglický jazyk B1 | 17 | 17 | 2,18 |
| anglický jazyk C1 | 18 | 18 | 1,61 |
| teoretická časť odbornej zložky OA | 17 | - | 2,18 |
| teoretická časť odbornej zložky BOA | 18 | - | 2,11 |
| praktická časť odbornej zložky OA | 17 | - | 2,59 |
| praktická časť odbornej zložky BOA | 18 | - | 2,06 |

V školskom roku 2021/2022 maturovalo 36 žiakov. Jedna trieda študijného odboru 6317 M s počtom žiakov 17, jedna trieda študijného odboru 6317 M 74 bilingválna obchodná akadémia v počte 18 žiakov a jedna trieda študijného odboru 6317 M 74 bilingválna obchodná akadémia maturovali len zo slovenského jazyka a literatúry - 20 žiakov.

Nakoľko bola situácia v súvislosti s ochorením Covid19 priaznivejšia a vyučovanie sa konalo prezenčnou formou aj maturitné skúšky sa uskutočnili prezenčnou formou.

V študijnom odbore 6317 M74 obchodná akadémia nezmaturoval jeden žiak z praktickej aj z teoretickej časti odbornej zložky. V mimoriadnom termíne v septembri sa preto z týchto dvoch predmetov konali opravné maturitné skúšky. Obidve skúšky žiak vykonal úspešne.

§ 2 ods. 4 h)

Výsledky úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium

Z celkového počtu maturantov si 74,3 % podalo prihlášku na vysoké školy. Viac ako 50 % žiakov malo záujem o univerzity v Nitre. Úspešnosť prijatých žiakov bola 78 %.

§ 2 ods. 5 a)

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

| | |
|---------------|--------------|
| Mzdy a odvody | 499 578,49 € |
| Bežné výdavky | 86 873,66 € |
| Štipendiá | - |

2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť

Škola neobdržala žiadne príspevky.

3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít

september - december 2021

| | |
|----------------|-------------------|
| Učebné pomôcky | 660,00 € |
| Mzdy a odvody | 1 004,00 € |
| Spolu | 1 664,00 € |

január - jún 2022

| | |
|----------------|-------------------|
| Učebné pomôcky | 811,32 € |
| Mzdy a odvody | 1 684,68 € |
| Spolu | 2 496,00 € |

4. Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít

| | |
|--|-------------------|
| Zostatok zo školského roka 2020/2021 | 3 843,95 € |
| 2% z daní | 1 174,91 € |
| Rodičovské príspevky a študentské preukazy | 2 356,50 € |
| SPOLU | 7 375,36 € |

Použitie:

| | |
|--|-------------------|
| Reprezentácia školy a družobná činnosť | 1 082,00 € |
| Príspevok k maturitám | 300,00 € |
| Nákup učebných pomôcok | 71,49 € |
| Príspevok na KOŽaZ | 200,00 € |
| Ceny pri súťažiach | 69,90 € |
| Činnosť školského parlamentu | 48,06 € |
| Prihlášky na VŠ | 13,58 € |
| Nákup študentských preukazov | 219,90 € |
| Knihy žiakom za vynikajúci prospech | 80,00 € |
| Poplatok a za notársku zápisnicu | 78,50 € |
| Poplatky na BÚ | 133,60 € |
| SPOLU | 2 297,03 € |

5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov

Škola neobdržala žiadne finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov.

§ 2 ods. 5 b)

Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2021/2022 všetky predmetové komisie ponúkli žiakom možnosti mimovyučovacích aktivít formou krúžkovej činnosti. Jednotlivé krúžky sledovali tak odbornú náplň činnosti a ich cieľom bolo podporiť rozvoj tvorivosti, samostatnosti a komunikatívosti, ako aj športové krúžky rozvíjali najmä pohybové aktivity a prípravu žiakov na súťaže. Škola vydala pre každého žiaka vzdelávací poukaz. 137 žiakov sa rozhodlo uplatniť svoj vzdelávací poukaz na krúžkovú činnosť na našej škole.

| Názov záujmového útvaru | Počet žiakov | Vedúci krúžku |
|-------------------------|--------------|-------------------------|
| Rýchle prsty | 3 | Ing. Ľudmila Kelemenová |
| Ako účtovať | 10 | Ing. Daniela Jesenská |
| Čitateľská gramotnosť | 18 | Mgr. Jana Pacherová |
| Športové hry | 27 | Mgr. Ľubomír Balko |
| Čitateľská gramotnosť | 3 | Mgr. Jana Šuranská |
| Maturujem z ekonomiky | 14 | Ing. Irena Minárová |
| Turistický krúžok | 13 | Mgr. Marián Klimek |
| Konverzácia k maturitám | 11 | Mgr. Alena Stoilová |
| Ekonomický krúžok | 16 | Ing. Martina Trubinská |
| Četujem s Logan | 22 | Mgr. Alena Stoilová |

Zlaté Moravce 30. septembra 2022