

Štvrtročná správa o činnosti pedagogického zamestnanca pre štandardnú stupnicu jednotkových nákladov „hodinová sadzba učiteľa/učiteľov podľa kategórie škôl (ZŠ, SŠ) - počet hodín strávených vzdelávacími aktivitami („extra hodiny“)

Operačný program	OP Ľudské zdroje
Prioritná os	1 Vzdelávanie
Prijímateľ	Súkromné gymnázium, Dneperská 1, Košice
Názov projektu	Bádam, bádaš, bádame
Kód ITMS ŽoP	312010X6742015
Meno a priezvisko pedagogického zamestnanca	Mgr. Silvia Barlogová
Druh školy	Stredná škola
Názov a číslo rozpočtovej položky rozpočtu projektu	4.6.1. Extra hodiny
Obdobie vykonávanej činnosti	01.09.2022 – 30.11.2022

Správa o činnosti:

Názov vyučovacieho predmetu: Bádanie - časť Biológia (3. ročník)

Rozsah vyučovacieho predmetu: 2 extra vyučovacie hodiny týždenne

Celkový počet odučených hodín: 26

Prehľad a náplň vyučovacích hodín: vid' prílohy - výpis z e-TK a podrobná činnosť žiakov na hodinách

Predmet bádanie umožňuje rozvíjať a prehľbovať poznatky o živých organizmoch s dôrazom na vzájomné vzťahy organizmov a vzťahy k prostrediu, ako aj človeka k živým a neživým zložkám prostredia. Predmet je zameraný na chápanie živej a neživej prírody ako celku. To predstavuje poznanie konkrétnych prírodných celkov a život organizmov v ich životnom prostredí. Orientuje sa na prejavy života a vzájomné vzťahy organizmov, chápanie základných súvislostí živých a neživých zložiek prírody, ako výsledku vzájomného

pôsobenia rôznych procesov. Vede k schopnosti triediť informácie a poznatky, využívať ich v praktickom živote, rozvíjať aktívny a pozitívny vzťah k prírode, človeku a ochrane jeho zdravia.

V mesiaci september sa žiaci oboznámili s pravidlami pri práci v laboratóriu, vedia opísať zloženie mikroskopu a poznajú pravidlá mikroskopovania. Žiaci pozorovali písmeno „a” pod mikroskopom, vedia zhotoviť natívny preparát. Rôznymi pokusmi demonštrovali, že nevyhnutným predpokladom pre kvasenie je prítomnosť cukru. Žiaci mikroskopicky pozorovali podhubie a výtrusnicu plesne hlavičkatej, sledovali jej rast a rozmnožovanie, na základe čoho vyvodili podmienky pre správne uskladnenie potravín.

V mesiaci október pozorovali žiaci rozmnožovanie kvasiniek na rôznych substrátoch a zisťovali, ktoré druhy plesní a kvasiniek sú pre človeka prospešné a ktoré nežiadúce. Žiaci pracovali s internetovými a literárnymi zdrojmi, hľadali informácie, na základe ktorých vytvorili tabuľku dýchacích orgánov živočíchov, priradili vybraných zástupcov živočíchov, zistili rozdiely medzi dýchaním vodných a suchozemských živočíchov. Žiaci na základe internetových a literárnych zdrojov porovnávali zloženie moču suchozemských a vodných stavovcov, zistili, čo by nemal obsahovať moč, popísali význam hormónov u hmyzu a ich využitie.

V mesiaci november hľadali žiaci živočíchy so zvláštnymi zmyslami zvierat a informácie o tom, ako tieto zmysly fungujú. Žiaci na základe textu o rýchlosti pohybu živočíchov vytvorili tabuľku najrýchlejších a najpomalších bezstavovcov a stavovcov. Žiaci pozorovali rýchlosť a smer pohybu dážd'ovky pri voľnom pohybe a pri podráždení časti tela, na základe internetových a literárnych zdrojov popísali adaptáciu stavby tela vtákov na let. Žiaci na základe internetových a literárnych zdrojov popísali rôzne typy starostlivosti živočíchov o svoje potomstvo.

Vypracoval (meno, priezvisko, dátum)	Mgr. Silvia Barlogová, 02.12.2022
Podpis	
Schválil (meno, priezvisko, dátum)	RNDr. Miriam Melišová-Čugová, 05.12.2022
Podpis	