

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Súkromná stredná odborná škola polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
4. Názov projektu	Prepojenie teórie s praxou – vzdelávanie 4.0
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACZ5
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub priemysel 4.0 a práca 4.0 – prierezové témy.
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	19.04.2023
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	SSOŠ polytechnická DSA, Novozámocká 220, Nitra
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. Ján Viderňan
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://sospnitra.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

Cieľom stretnutia nášho klubu bolo zdieľanie OPS v oblasti implementácie audiovizuálnych a multimediálnych prostriedkov vo výučbe. Prezentovali sme vytvorené podklady a naše pedagogické skúsenosti. Na záver stretnutia sme tvorili pedagogické zhrnutie.

Kľúčové slová: multimediálne prostriedky, zdieľanie OPS, priemysel 4.0.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

Hlavné body:

1. Identifikácia najdôležitejších kompetencií z pohľadu koncepcie 4.0
2. Diskusia.
3. Záver.

Témy: priemysel 4.0, vzdelávanie 4.0.

Program stretnutia:

1. Zdieľanie OPS.
2. Prezentácia a zhrnutie od koordinátora klubu.

3. Diskusný kruh.
4. Záver a tvorba pedagogického odporúčania.

13. Závbery a odporúčania:

Počas diskusie sme sa zhodli na najdôležitejších kompetenciách v koncepte 4.0, ktoré sme v aktivitách nášho klubu rozvíjali, uvádzame prehľad:

- V digitálnej ekonomike sa vyžaduje plánovanie svojej vlastnej zmysluplnej kariéry, jednotlivec si sám vytýči ciele, vytvorí časový harmonogram.
- Zručnosti v sociálnej inteligencii.
- Riadenie kognitívneho zaťaženia. Žiak je schopný filtrovať informácie podľa dôležitosti a maximalizovať poznávaciu schopnosť pomocou rôznych nástrojov a techník.
- Novátorské a adaptačné myslenie.
- Interkultúrne zručnosti.
- Transdisciplinárne zručnosti
- Dizajnové zmýšľanie.
- Výpočtové myslenie schopnosť premeniť dáta na relevantné a užitočné informácie, ktoré môžu zvýšiť produktivitu práce a viesť k ďalšej inovácii.
- Nová mediálna gramotnosť – prevencia hoax.
- Schopnosť spolupracovať vo virtuálnom svete.

Odporúčame zvýšiť podiel:

- Kooperatívneho vzdelávania
- Problémovo orientovaného / projektovo orientovaného vyučovania
- Akčného vzdelávania
- Zážitkového
- Recipročného vzdelávania
- Learning for mastery

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. Ján Viderňan
15. Dátum	19.04.2023
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Oľga Hodálová
18. Dátum	19.04.2023
19. Podpis	