

# SPRÁVA

o výchovno–vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

Spojenej školy internátnej v Topolčanoch, Tovarnícka 1632

za školský rok 2022/2023



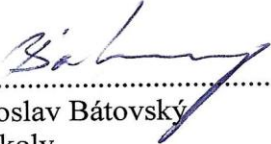
# SPRÁVA

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Spojenej školy internátnej v Topolčanoch, Tovarnícka 1632 za školský rok 2022/2023

(Podľa vyhlášky MŠVVaŠ SR č.435/ 2020 Z.z.)

Predkladá:

Spojená škola internátna  
Tovarnícka 1632  
955 01 Topolčany

  
Mgr. Miroslav Bátovský  
riaditeľ školy

Prerokované v pedagogickej rade školy  
Dňa : 20.09.2023

Prerokované v Rade školy:  
Dňa: 29.09.2023

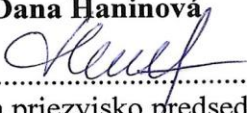
### Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri Spojenej škole internátnej,  
Tovarnícka 1632 v Topolčanoch  
**odporúča** zriaďovateľovi Regionálnemu úradu školskej  
správy v Nitre

**schváliť**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach SŠI v  
Topolčanoch za školský rok 2022/2023

**Mgr. Dana Haninová**

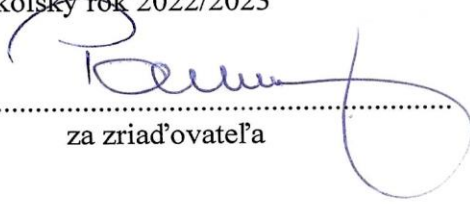
  
Meno a priezvisko predsedu Rady školy  
Spojenej škola internátnej,  
Tovarnícka 1632, Topolčany

### Stanovisko zriaďovateľa:

Regionálny úrad školskej správy v Nitre

**schvaľuje/ neschvaľuje**

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach školy  
SŠI, Tovarnícka 1632, Topolčany  
za školský rok 2022/2023

  
za zriaďovateľa



**Vypracovali:** Mgr. Mgr. Miroslav Bátovský, riaditeľ školy  
Mgr. Nadežda Kišacová, zástupkyňa riad. školy  
Mgr. Mária Gaálová, zástupkyňa riad. školy  
Mária Horná, účtovníčka  
Mgr. Dana Haninová, predseda Rady školy  
vedúce metodických orgánov školy  
koordinátori programov poverení špecializovanou činnosťou

**Východiská a podklady:**

1. Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR č. 435/2020 Z. z. z 30.12.2020 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Konceptný zámer rozvoja školy
3. Plán práce školy na školský rok 2022/2023
4. Vyhodnotenie plánu práce.
5. Vyhodnocovacie správy činnosti metodických orgánov a koordinátorov programov
6. Vyhodnotenie kontrolnej a hospitačnej činnosti, krúžkov, exkurzií a vychádzok, vyhodnotenie správania, dochádzky a výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov a ďalšie podklady
7. Informácie o činnosti Rady školy pri SŠI v Topoľčanoch

## 1. Základné identifikačné údaje o škole:

Názov školy, zariadenia , adresa:

**Spojená škola internátna, Tovarnícka 1632, Topoľčany**

**s organizačnými zložkami**

**Špeciálna základná škola internátna, Tovarnícka 1632, Topoľčany**

**a Praktická škola, Tovarnícka 1632, Topoľčany**

*Dátum založenia školy: 1.9.1966*

### Telefónne čísla

*riaditeľ* : 038/5321 926

*mobil:* 0910 915 133

*ústredňa* : 038/5320 021

*internát* : 038/5320 021

*Adresa elektronickej pošty:* [ssi.topolcany@gmail.com](mailto:ssi.topolcany@gmail.com)

*web:* <https://szsiapstopolcany.edupage.org/>

---

### Údaje o zriaďovateľovi:

*Názov:* **Regionálny úrad školskej správy v Nitre**

*Sídlo:* **Jozefa Vuruma 1224/1**

**949 01 Nitra**

*Telefónne číslo:* **037/32 26 402**

*Adresa elektronickej pošty:* [podatelna@russ-nr.sk](mailto:podatelna@russ-nr.sk)

---

*Meno riaditeľa školy:* **Mgr. Miroslav Bátorvský**

*Vzdelanie, aprobácia:* **UKF Nitra- učiteľstvo všeob. vzd. predmetov**

**PF UK Bratislava- PMP**

---

### Mená zástupcov riaditeľa školy :

*SŠI, Ul. Tovarnícka, Topoľčany:* **Mgr. Mária Gaálová**

*Vzdelanie –aprobácia:* **PF Nitra, uč. všeob. vzd. predmetov, vychovávateľstvo**

**PF UK Bratislava- PMP**

---

*Elokované pracovisko SŠI, Ul. Dr. Pantočku 250, Tovarníky:* **Mgr. Nadežda Kišacová**

*Vzdelanie – aprobácia:* **UKF Trnava- učiteľstvo všeob. vzd. predmetov**

**PF UK Bratislava- PMP**

### **a. Údaje o rade školy :**

**Rada školy pri Spojenej škole internátnej**, Tovarnícka 1632, Topoľčany, bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z.Z. o štátnej správe a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov dňa **19.10.2021** na obdobie 4 rokov.

#### **Predseda Rady školy**

1. Mgr. Dana Haninová zástupca pedagogických zamestnancov

#### **Členovia rady školy**

2. Mgr. Daniela Božíková - zástupca pedagogických zamestnancov  
3. Mária Horná - zástupca nepedagogických zamestnancov  
4. Mgr. Jaroslav Üрге - delegovaná zriaďovateľom  
5. PhDr. Alexandra Rosová Hanáková - delegovaná zriaďovateľom  
6. PhDr. Vladimíra Matušíková - delegovaná zriaďovateľom  
7. Mgr. Andrea Ševčíková - delegovaná zriaďovateľom  
8. Marián Cifra - zástupca rodičov  
9. Katarína Grmanová - zástupca rodičov  
10. Mária Klesová - zástupca rodičov  
11. Mgr. Jaroslava Molnárová - zástupca rodičov

Keďže predseda Rady školy Mgr. Mária Gaálová od 01.09.2022 vykonáva činnosť vedúceho pedagogického zamestnanca vo funkcii zástupca riaditeľa školy.

Podľa §1 ods. 11 Vyhlášky MŠ SR č. 291/2004 Z. z ktorou sa určujú podrobnosti o spôsobe ustanovenia orgánov školskej samosprávy, o ich zložení, o ich organizačnom a finančnom zabezpečení- *Členom rady školy nemôže byť riaditeľ školy, zástupca riaditeľa školy, riaditeľ školského zariadenia ani zástupca riaditeľa školského zariadenia.*

Podľa Štatútu Rady školy pri Spojenej škole internátnej v Topoľčanoch čl.5 ods.5

*V prípade zániku členstva pred uplynutím funkčného obdobia rady školy bude zástupca za pedagogických zamestnancov, nepedagogických zamestnancov alebo za rodičov doplnený podľa poradia vo voľbách členov do rady školy.*

Na základe hlasovania zo dňa 26.9.2022 sa novým predsedom Rady školy stala Mgr. Dana Haninová. Novým členom Rady školy bude Mgr. Daniela Božíková- zástupca pedagogických zamestnancov.

S účinnosťou od 01.02.2023 RÚŠS v Nitre v súlade s § 25 ods. 6 zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov delegoval nového člena Rady školy pri Spojenej škole internátnej, Tovarnícka 1632, Topoľčany: Ing. Jozefa Porubského a ukončil členstvo Rady školy pri SŠI, Tovarnícka 1632, Topoľčany Mgr. Alexandre Rosovej-Hanákovej dňom 31.1.2023.

### **Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2022/2023**

Rada školy v školskom roku 2022/2023 prerokovala per rollam aktuálne problémy a témy týkajúce sa prevádzky školy. Stručný prehľad činnosti RŠ:

23. august.2022

- počtom tried a počtom žiakov v školskom roku 2022/23
- vyhodnotením koncepčného zámeru rozvoja školy

26.september.2022

- sa uskutočnilo mimoriadne zasadnutie voľby predsedu RŠ

11.10.2022

- správou o výchovno-vzdelávacej činnosti , výsledkoch a podmienkach školy za rok 2022/2023.
- správu o výsledkoch hospodárenia školy (Protokol správneho subjektu, Komentár k správe).

28. október 2022

- Plán práce rady školy.

10.februára 2023

- Návrhom nominácie na ocenenie pedagóga mesta Topoľčany

6. apríl 2023

- Návrh rozpočtu.
- Informácia o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

23. máj 2022

- Výročná správa Rady školy

## **b. Údaje o poradných orgánoch riaditeľa školy**

### **Pedagogická rada školy.**

Pedagogická rada zasadanie štrnásťkrát. V úvode školského roka pedagogická rada prerokovala rozdelenie triednictva, tried, úväzkov učiteľov, plán dozorov, rozdelenie úloh, novoprijatých žiakov, plány práce so slabo prospievajúcimi žiakmi, individuálne vzdelávacie plány so žiakmi s upravenými učebnými osnovami a individuálne vzdelávacie programy.

Na ďalších zasadnutiach prerokovala plán práce školy, zaoberala sa výchovnovzdelávacími výsledkami žiakov, prijímala opatrenia na skvalitnenie činnosti a organizačné opatrenia podľa potreby, prerokovávala aktuálne otázky pri riadení školy a výchovno-vzdelávacieho procesu, zaoberala sa aktuálnym plnením úloh a pod. Pedagogickí zamestnanci boli na zasadnutiach priebežne informovaní aj o aktuálnej legislatíve a jej zmenách.

### **Metodické orgány**

V školskom roku 2022/2023 pracovalo 4 metodických orgánov: MZ pre 1.-9.roč var. A, MZ var. B a C variant, MZ pre praktickú školu a MZ pre výchova mimo vyučovania.

#### ***Metodické združenie pre 1. až 9. roč. var. A:***

MZ v školskom roku 2022/2023 MZ pracovalo v súlade so stanovenými hlavnými cieľmi a úlohami podľa schváleného časovo – tematického plánu MZ a plánu práce školy. Všetky naplánované úlohy boli splnené v riadnom naplánovanom termíne, niektoré aktivity boli presunuté. Vo VVP rešpektovali požiadavky, ale i potreby žiakov vlastnej triedy, individuálne schopnosti a stupeň postihnutia žiakov. Monitorovali správanie detí a ich zmeny v správaní. Riešili prvé príznaky záškoláctva, problémového alebo agresívneho správania, neospravedlnené hodiny, ktoré vyhodnocovali na zasadnutiach MZ a pedagogických radách. Zapojili sa do celoslovenskej školskej. Rozvíjali čitateľskú gramotnosť a kladný vzťah ku knihe a literatúre zapájaním sa do aktivít školských knižníc. Venovali pozornosť výchove k zdraviu a zdravému životnému štýlu v spolupráci s koordinátorom Zdravá škola. Zapájali žiakov do environmentálnych aktivít - ochrana zvierat, pozorovanie prírody, do pohybových aktivít, podporovali činnosť krúžkov a pohybové aktivity v prírode. Priebežne sledovali aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, vzdelávacích programoch, pedagogických dokumentoch a aktualizovaných dokumentoch na [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk), [www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk), [www.siov.sk](http://www.siov.sk) a ďalších organizácií, tieto poznatky uplatnili pri vypracovaní.

### ***Metodické združenie pre var. B, C:***

MZ sa uskutočnilo počas školského roka 5 krát. Na prvom zasadnutí sme prerokovali plán práce, akcie, činnosť MZ počas školského roka.

Ďalšie štyri zasadnutia predchádzali zasadnutiu pedagogických rád, na ktorých sme hodnotili a klasifikovali výchovnovzdelávacie výsledky žiakov a ich dochádzku. Tiež sme kontrolovali plnenie úloh z MZ a PPŠ. Absolvovali aktualizčné vzdelávanie zamerané na využívanie IKT v praxi (tvorbu testov v aplikácii Kahoot, a tvorba videí v aplikácii iMoovie a Pickolage) a vzdelávanie relaxačnej miestnosti Snoezelen - praktická ukážka a prednáška o činnostiach s deťmi.

Počas školského roka sme sa zúčastňovali a spoluorganizovali všetky celoškolské akcie a plnili sme úlohy z PPŠ: Súťaž v speve, Súťaž v prednese poézie a prózy, Súťaž zručnosti, Týždne zdravia, Športové hry, Deň detí. Zapájali sme sa do výtvarných súťaží a získali sme aj ocenenia.

### ***Metodické združenie pre praktickú školu :***

Počas školského roka sme mali 5 zasadnutí. Na prvom zasadnutí sme prerokovali plán práce, akcie a témy interného vzdelávania pedagogických zamestnancov. Pripravili sme požiadavky na zlepšenie MTZ pre triedy PŠ. Zasadnutia predchádzali zasadnutiu pedagogických rád, na ktorých sme hodnotili a klasifikovali výchovnovzdelávacie výsledky žiakov a ich dochádzku. Skontrolovali sme i plnenie úloh z PPŠ a MZ. Absolvovali aktualizčné vzdelávanie zamerané na využívanie IKT v praxi (tvorbu testov v aplikácii Kahoot, a tvorba videí v aplikácii iMoovie a Pickolage) a vzdelávanie relaxačnej miestnosti Snoezelen - praktická ukážka a prednáška o činnostiach s deťmi.

### ***Metodické pre výchovu mimo vyučovania:***

MZ pracovalo v súlade so stanovenými hlavnými cieľmi a podľa plánu. V školskom roku 2021/2022 sa uskutočnili štyri zasadnutia MZ. V MZ pracovalo počas celého školského roka 7 členov. V ŠI pracovali 3 výchovné skupiny a v ŠKD 3 výchovné oddelenia. MZ sa na svojich zasadnutiach venovalo vyhodnocovaniu školských výsledkov žiakov, riešilo aktuálne problémy detí, vyhodnocovalo a sledovalo plnenie úloh podľa plánu práce a aktuálnych úloh, navrhovalo postupy na skvalitnenie práce. Vychovávateľia plnili počas roka rôzne úlohy.



## 2. ANALÝZA VÝSLEDKOV ZA ŠK. ROK 2022/2023

### a) Údaje o počte žiakov:

*Špeciálna základná školy:*

Ročník	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	
Počet tried	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	0	10
Počet žiakov K 15. 09.2022	0	4	9	4	14	13	14	14	15	9	1	97
Počet žiakov K 30.06.2023	1	5	10	5	12	13	13	16	17	10	1	103

*Praktická škola:*

trieda	I.PŠ			II.PŠ			spolu
ročník	1.	2.	3.	1.	2.	3.	2 triedy
Počet žiakov K 15. 09.2022	2	3	1	1	2	3	12
Počet žiakov K 30.06.2023	2	3	1	1	2	3	12

*Údaje o školskom zariadení:*

	Na začiatku šk. roka			Na konci šk. roka		
	ŠZŠ	PŠ	Spolu	ŠZŠ	PŠ	Spolu
<b>Školský internát</b> - počet vých. skupín	3	0	3	3	0	3
počet chovancov	21	0	21	23	0	23
<b>ŠKD</b> - počet výchov. skupín	3	0	0	3	0	0
počet žiakov	26	0	26	27	0	27

### b) Počet zapísaných žiakov do prípravného a 1. ročníka špeciálnej základnej školy v školskom roku 2022/3:

Do 1.roč. var A boli zapísaní k 15.09.2022 dvaja žiaci, ktorí v minulom roku boli vzdelávaní vo variante B a po absolvovaní kontrolného psychologického vyšetrenia zmenili formu vzdelávania a boli zaradení do 1. ročníka var A . Dvaja žiaci boli zapísaní do prvého ročníka vo var. C.

Počet novo zaradených žiakov v prípravnom a prvom ročníku k 15.09.2022	Z celkového počtu zapísaných k 15.09.2022		
	Z toho dievčat	Nezaškolení v MŠ	mali odloženú PŠD
2	1	1	0

**c) počet žiakov, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole (údaje za špeciálnu základnú školu):**

V šk. roku 2022/2023 prejavilo záujem o pokračovanie vo vzdelávaní na strednej škole päť žiakov.

Prihlášku na vzdelávanie v Odbornom učilišti a PŠ si podali

- štyria žiaci var. A na odbor Obchodná prevádzka, zameranie: príprava, skladovanie a predaj tovaru, práca pri príprave jedál,
- jedna žiačka z var. B na odbor Cukrárska výroba,
- jedna žiačka z var. B bude pokračovať vo vzdelávaní v praktickej škole.

Jeden žiak ukončil povinnú školskú dochádzku v 8. ročníku vo variante A na základe fyzického veku a neprejavil záujem o ďalšie vzdelávanie.

**d) počet žiakov prijatých na vzdelávanie v strednej škole (údaje za špeciálnu základnú školu):**

Na vzdelávanie v strednej škole bolo prijatých 5 žiakov z variantu A a dve žiačky variantu B.

**e) Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v praktickej škole a počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku (údaje za praktickú školu)**

O štúdium v Praktickej škole v šk. roku 2023/2024 prejavili záujem 3 uchádzači, z toho 2 boli v prijímacom konaní úspešní a boli prijatí na štúdium. Jeden žiak sa nedostavil na prijímacie konanie.

### 3. VÝSLEDKOVÝ HODNOTENIA ŽIAKOV PODĽA POSKYTOVANÉHO STUPŇA VZDELANIA

Špeciálna základná škola (primárny stupeň vzdelania):

a) Celkový prospech, správanie a vymeškané hodiny:

*Žiaci vzdelávaní podľa var. A*

Celkový prospech	Prípr. roč.	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	1.-4. roč.		5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	5.-9.roč.		Spolu 1.-9. roč.
						spolu	dievčatá						spolu	dievčatá	
Prospeli	1	3	9	3	10	25	14	9	11	10	11	6	47	21	72
Neprospeli	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nehodnotení	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Komisionálne skúšky	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vzdelávaní mimo územia SR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	3
Z toho budú opakovať roč.	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Počet žiakov na konci šk. r	1	3	9	3	10	25	14	9	11	11	12	7	50	22	75

správanie	prip. ravn.	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	1.-4.roč.		5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	5.-9.roč		Spolu 1-9.roč
						spolu	dievčatá						spolu	dievčatá	
Žiaci na konci šk. roka	1	3	9	3	10	25	14	10	11	11	12	7	50	22	76
Žiaci klasifikovaní v 1.polroku 2.,3.,4. stupňom zo správania	0	0	0	0	0	0	0	1x 2.st.	2x 2.st. 1x 3.st.	1x 2.st. 1x 3.st.	2x 2.st.	0	8	0	8
Žiaci klasifikovaní v 2.polroku 2.,3.,4. stupňom zo správania	0	0	0	0	0	0	0	0	1x 2.st. 1x 3.st.	0	2x 3.st.	0	4	0	4
Počet vymeškaných hodín spolu	148	599	1521	445	2493	5206	3231	1966	2205	2015	1872	1414	9 472	4 511	14 678
Počet ospr. hodín	148	599	1502	445	2467	5161	3215	1892	2161	1835	1844	1414	9146	4422	14307
Počet neospraved. hod	0	0	19	0	26	45	16	74	44	180	28	0	506	83	551

Znížené známky zo správania v prvom polroku šk. roka 2022/2023:

- 1 žiak 5. ročníka - 2. stupeň za nedbalú školskú dochádzku
- 2 žiaci 6. ročníka - 2. stupeň za nevhodné správanie
- 1 žiak 6. ročníka - 6. stupeň za nevhodné správanie
- 1 žiak 7. ročníka 3. stupeň za nedbalú školskú dochádzku
- 1 žiak 7. ročníka - 2. stupeň za nevhodné správanie
- 2 žiaci 8.ročníka - 2. stupeň za nevhodné správanie

Znížené známky zo správania v druhom polroku šk. roka 2022/2023:

- 1 žiak 6. ročníka- 2. stupeň za nevhodné správanie
- 1 žiak 6. ročníka- 3. stupeň za nevhodné správanie
- 2 žiaci 8.ročníka - 2. stupeň za nevhodné správanie

Žiaci vo var. A vymeškali počas dochádzky 14 678 vyučovacích hodín (v predchádzajúcom školskom roku 20 782), čo je priemerne 193 hodín na žiaka (v predchádzajúcom školskom roku 277 h). Z toho neospravedlnených vymeškaných hodín bolo 551 (v predchádzajúcom školskom roku 1413 h ), čo je takmer 7 hodín na žiaka (v predchádzajúcom školskom roku 19 h).

*Žiaci vzdelávaní vo variante B,C*

Celkový prospech/ trieda	VIII.A Var. B	I.B Var. B	II.B Var. B	II.C Var. B	I.C Var. C	II.C Var. C	spolu
<b>Prospeli</b>	4	4	5	1	7		
<b>Neprospeli, opakuje ročník</b>	0	0	0	0	0	0	0
<b>Komisionálne skúšky</b>	0	0	0	0	0	0	0
<b>Vzdelávaní mimo územia SR</b>	0	0	0	0	0	0	0
<b>Neklasifikovaní</b>	0	0	0	0	0	0	0
<b>Počet žiakov</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>7</b>		<b>0</b>

Správanie var. B,C	VIII.A Var. B	I.B Var. B	II.B Var. B	II.C Var. B	I.C Var. C	II.C Var. C	spolu
<b>Žiaci klasifikovaní zo správania v 1.polroku- 2.,3.,4. stupňom</b>	0	0	0	0	0	0	0
<b>Žiaci klasifikovaní zo správania v 2.polroku -2.,3.,4. stupňom</b>	0	0	0	0	0	0	0
<b>Počet žiakov na konci roka</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>27</b>

Vymeškané hodiny B, C var	VIII.A Var. B	I.B Var. B	II.B Var. B	II.C Var. B	I.C Var. C	II.C Var. C	spolu
<b>Počet vymeškaných hodín spolu</b>	1170	891	1257	124	1349	1050	<b>5841</b>
<b>ospravedlnených.</b>	1170	891	1257	124	1349	1050	<b>5841</b>
<b>Neospravedlnených</b>	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>
<b>Počet žiakov na konci roka</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>27</b>

Žiaci vo variante B vymeškali 3442 vymeškaných hodín (v predchádzajúcom školskom roku bolo 3614 h), v priemere 215 hod na žiaka (v predchádzajúcom školskom roku 190 hodín na žiaka). Neospravedlnených bolo 0 vymeškaných hodín (v predchádzajúcom školskom roku 49) priemerne 0 h na žiaka (v predchádzajúcom školskom roku 3 hodín na žiaka).

Žiaci vo variante C vymeškali 2399 (v predchádzajúcom školskom roku 1087) vyučovacích hodín, čo je priemerne 218 hodín na žiaka (bolo 155 hodín na žiaka). Neospravedlnených vymeškaných hodín- 0 (v predchádzajúcom školskom roku 21 h), priemer na žiaka 0h.

Všetky vymeškané hodiny spolu vo všetkých variantoch špeciálnej základnej školy : 20 519 h (v predchádzajúcom školskom roku 25 483h), priemer na žiaka: 199 hodín (v predchádzajúcom školskom roku 331h)

Neospravedlnené vyučovacie hodiny spolu 551 hodín (v predchádzajúcom školskom roku 1462 h), priemer na žiaka takmer 5 neospravedlnených hodín (v predchádzajúcom školskom roku 19 neospravedlnených hodín).

V porovnaní s predchádzajúcim školským rokom a sme u žiakov špeciálnej základnej školy zaznamenali významne nižší počet všetkých vymeškaných hodín. Rodičia niektorých žiakov využívali možnosť ospravedlňovať neprítomnosť svojich detí na vyučovaní bez potvrdenia od lekára. Vymeškané neospravedlnené hodiny mali žiaci, ktorí sa nezúčastnili vyučovania viac ako 5 po sebe nasledujúcich dní a nedoložili potvrdenie od lekára.

**b) Priemerný prospech z jednotlivých predmetov:**

*Žiakov vo variante A*

Predmety	Prípr. roč.	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.	5.roč.	6.roč	7.roč	8.roč.	9.roč.
Slovenský jazyk a literatúra	<b>Žiaci v prípravnom ročníku boli hodnotení slovné</b>	1,3	2,0	2,0	2,4	2,56	2,81	1,9	2,27	2,2
Vecné učenie		1,0	1,67	1,3	----	----	----	----	----	----
Vlastiveda		----	----	----	2,1	1,22	1,72	----	----	----
Občianska výchova		----	----	----	----	----	----	1,5	1,6	1,6
Dejepis		----	----	----	----	----	----	1,7	2,18	2,0
Geografia		----	----	----	----	----	----	1,6	2,09	1,8
Matematika		1,0	1,44	1,3	1,8	2,44	2,27	1,8	2,36	2,4
Informatika		----	----	----	----	1,11	1,54	1,2	1,18	1,0
Biológia		----	----	----	----	----	----	1,6	1,9	1,6
Fyzika		----	----	----	----	----	----	1,5	2,0	2,4
Chémia		----	----	----	----	----	----	----	----	2,6
Hudobná výchova		1,3	1,0	1,3	1,1	1,11	1,0	1,3	1,0	1,2
Výtvarná výchova		1,3	1,0	1,0	1,0	1,0	1,36	1,3	1,27	1,0
Pracovné vyučovanie		1,3	1,0	1,0	1,1	1,0	1,27	1,0	1,36	1,0
Telesná a športová výchova	1,0	1,0	1,0	1	1,11	1,36	1,0	1,27	1,0	

V tomto školskom roku sa nám podarilo splniť vzdelávacie ciele vo všetkých vyučovacích predmetoch s výnimkou o niektorých žiakov, ktorí mali veľmi nepravidelnú školskú dochádzku.

Na konci školského roka bolo hodnotených 73 žiakov, traja žiaci boli vzdelávaní mimo územia SR.

Podľa UÚO pracovalo štyria žiaci v predmete slovenský jazyk a literatúra a jeden žiak a matematika, z predmetov slovenský jazyk a literatúra. Všetci žiaci budú pokračovať podľa UÚO aj v nasledujúcom roku. Jednému žiakovi bolo navrhnuté v novom školskom roku pokračovať podľa ÚÚO v predmete slovenský jazyk a literatúra.

Jeden žiak bola vzdelávaná podľa IVVP s čiastočným oslobodením od pravidelnej dochádzky do školy.

Jedna žiačka po diagnostických vyšetreniach v zariadení výchovného poradenstva prevencie ukončili vzdelávanie v špeciálnej základnej škole a budú v školskom roku 2023/2024 vzdelávaní v bežnej základnej škole.

## Žiaci variantu B

Dvaja žiaci boli vzdelávaní podľa UUU v predmete slovenský jazyk a literatúra a budú podľa UUU pokračovať aj v nasledujúcom školskom roku. Jeden žiak bude pracovať podľa UUU v predmete slovenský jazyk na základe odporúčania učiteľa v nasledujúcom šk. roku

Dvaja žiaci s viacnásobným postihnutím boli vzdelávaní podľa IVVP s čiastočným oslobodením od pravidelnej dochádzky do školy.

## Žiaci variantu C

Žiaci var. C boli hodnotení slovné. Všetci pracovali v triede podľa individuálnych vzdelávacích programov a za pomoci asistenta učiteľa.

Jeden žiak bol vzdelávaný podľa IVVP v domácom prostredí.

### c) Pochvaly a pokarhania:

Ročník	Prípr. roč.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Var. B	Var. C	Spolu
Pochvala TU	0	0	1	1	0	3	1	3	2	0	13	8	32
Pochvala RŠ	0	0	6	2	3	0	2	13	4	0	9	5	44
Spolu	0	0	7	3	3	3	3	16	6	0	22	13	76
Ročník	Prípr. roč.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Var. B	Var. C	Spolu
Pokarhanie TU	0	0	4	0	3	1	0	0	3	0	0	0	11
Pokarhanie RŠ	0	0	0	0	0	1	8	9	3	0	2	0	23
Spolu	0	0	4	0	3	2	8	9	6	0	2	0	34

TU- triednym učiteľom RŠ- riaditeľom školy

V školskom roku 2022/2023 bolo celkom udelených žiakom špeciálnej základnej školy:

- **32 pochvál triednym učiteľom a 44 pochvál riaditeľom školy** za usilovnosť v škole, dobrý prospech, vzorné správanie, reprezentáciu triedy alebo vzornú prácu počas dištančného vzdelávania

- **11 pokarhaní triednym učiteľom a 23 pokarhaní riaditeľom školy** za neospravedlnené vymeškané hodiny a za menej závažné porušovanie školského poriadku.

V celkovom vyhodnotení správania v školskom roku 2022/2023 sme väčšinou riešili problémy súvisiace so zlou školskou dochádzkou .

PRAKTICKÁ ŠKOLA (nižšie sekundárne odborné vzdelanie)

**a) Celkový prospech , správanie a vymeškané hodiny:**

Celkový prospech/ročník	1. roč.	2.roč.	3.roč.	spolu
Prospeli s vyznamenaním	1	5	4	10
Prospel veľmi dobre	1	0	0	1
Prospel	1	0	0	1
Neprospeli, opakuje ročník	0	0	0	0
Neklasifikovaní	0	0	0	0
Žiaci klasifikovaní v 1.polroku 2.,3.,4. stupňom zo správania	0	0	0	0
Žiaci klasifikovaní v 2.polroku 2.,3.,4. stupňom zo správania	0	0	0	0
Počet žiakov	3	5	4	12

Vymeškané vyuč. hodiny	1.roč	2.roč	3.roč	spolu
spolu	360	594	471	1425
ospravedlnených.	360	594	471	1425
neospravedlnených	0	0	0	0
Počet žiakov	3	5	4	12

Vymeškané hodiny v praktickej škole 1425 (bolo 1002) hodín, priemer na žiaka 119 hodín (v predchádzajúcom školskom roku 84 hodín)

Neospravedlnených vyučovacích hodín – 0 hod (v predchádzajúcom šk. roku 0) priemer na žiaka 0 hod (v predchádzajúcom šk. roku 0hod).

V praktickej škole sme nezaznamenali v sledovanom školskom roku zmeny vo školskej dochádzke.

**b) Pochvaly a pokarhania :**

	1.	2.	3.	spolu
Pochvala triednym učiteľom	0	0	0	0
Pochvala riaditeľom školy	1	5	4	<b>10</b>
Spolu	1	5	4	<b>10</b>
Pokarhanie triednym učiteľom	0	0	0	0
Pokarhanie riaditeľom školy	0	0	0	0
Spolu	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

TU- triednym učiteľom      RŠ- riaditeľom školy



V školskom roku 2022/2023 bolo udelených žiakom praktickej školy:

- **10 pochvál riaditeľom školy a 0 pochvál triednym učiteľom** za zlepšenie vyučovacích výsledkov, za usilovnosť, dobrý prospech, vzorné správanie, reprezentáciu triedy alebo školy a pravidelnú dochádzku do školy.

- **0 pokarhaní triednym učiteľom a 0 pokarhaní riaditeľom školy** .

V praktickej škole sme neriešili žiadne porušovanie školského poriadku.

### **c) Priemerný prospech z jednotlivých predmetov v Praktickej škole**

Profilujúcim predmetom v triede I. PŠ bol predmet *Pomocné práce v kuchyni*. V tejto triede štyria žiaci na konci školského roka prospeli s vyznamenaním, jedná žiačka prospela veľmi dobre a jeden žiak prospel.

V triede II. PŠ bol profilujúcim predmetom *Pestovateľské práce*. Všetci žiaci tejto na konci školského roka prospeli s vyznamenaním.

#### **4. Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

**Počet pedagogických zamestnancov :**

**18 učiteľov** -všetci spĺňali kvalifikačný predpoklad –špeciálna pedagogika psychopédia, z toho rozšírenie o:

- ❖ 1 učiteľka- logopédia, somatopédia
- ❖ 1 učiteľka- logopédia, tyflopédia
- ❖ 1 učiteľka- logopédia, surdopédia
- ❖ 3 učiteľky - logopédia
- ❖ 1 učiteľka- kanonická misia

**7 vychovávateľiek:**

- ❖ jedna vychovávateľka ŠI s vysokoškolským vzdelaním druhého stupňa, nekvalifikovaná
- ❖ jedna vychovávateľka ŠI s vysokoškolským vzdelaním prvého stupňa, špeciálna pedagogika
- ❖ dve vychovávateľky ŠI stredné odborné vzdelanie, špeciálna pedagogika
- ❖ jedna vychovávateľka ŠKD- VŠ prvého stupňa- špeciálna pedagogika
- ❖ jedna vychovávateľka ŠKD- VŠ druhého stupňa, špeciálna pedagogika
- ❖ jedna vychovávateľka ŠKD, - VŠ druhého stupňa, bez špeciálnej pedagogiky (výnimka v zákonnej lehote do splnenia osobitnej požiadavky)

**5 asistentiek učiteľa**– všetky spĺňali kvalifikačný predpoklad

**Počet nepedagogických zamestnancov – 11, z toho:**

- ❖ traja THP zamestnanci – spĺňali kvalifikačný predpoklad
- ❖ zdravotná sestra– spĺňala kvalifikačný predpoklad
- ❖ sedem prevádzkových zamestnancov

**Odbornosť vyučovania :**

##### **Špeciálna základná škola**

**1.-4. ročník .**

Odborne odučených hodín..... 100 %

Neodborne odučené: 0%

**5. -10. ročník .**

Odborne odučených hodín..... 100 %

Neodborne odučené: 0%

##### **Praktická škola:**

Percento odborne odučených hodín: ..... 100 %

Neodborne odučené predmety: 0%

## 5. Informácie o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

### a) Údaje o zapojení žiakov do súťaží

V tomto školskom sme sa podľa možnosti školy sme sa zapojili do nasledovných súťaží

Názov súťaže	Typ súťaže	Hlavný organizátor	umiestnenie	počet zap. žiakov	V rámci okresu:
Egypt očami detí	výtvarná	MŠVV a Š SR Stromová 1 Bratislava		4	Medzinárodná súťaž
Záložka do knihy spája školy	tvorivá	Slovenská pedagogická knižnica v Bratislave		95	Celoslovenská súťaž
Logo pre Červené stužky	výtvarná	MŠVVaŠ SR, Kancelária WHO na SK, mesto Žilina, Okresný úrad-odbor škol v Žiline a Gym. sv. Františka v Žiline		100	Medzinárodná súťaž
Vianočná pohľadnica 2022	výtvarná	Oravské kultúrne stredisko Bysterecká 1263/55 Dolný Kubín	Čestné uznanie	12	Okresná súťaž
Lidice 2023 - Tanec	výtvarná	Pamätník Lidice – Lidická galéria, Tokajická 152 27354 Lidice ČR		12	Okresná súťaž
Vesmír očami detí	výtvarná	Tribečské osvetové stredisko Stummerova 385/6 95501 Topoľčany	1. miesto 3. miesto	24	Okresná súťaž
Krása veľkonočnej pohľadnice	výtvarná	Tribečské múzeum Krušovská 291/1. Topoľčany		16	Medzinárodná súťaž
Zelený svet Voda je život	výtvarná	SAŽP, Tajovského 28 Banská Bystrica 97590		5	Medzinárodná súťaž
Rómska paleta	výtvarná	Podtatranské osvetové stredisko Sobotské námestie 1738/ 22, Poprad		4	
Farebný svet - kreslenie kriedou na chodník	výtvarná	ŠZŠ, Gen. Svobodu 1273/73, Partizánske 958 01	Čestné uznanie	2	Krajská súťaž
Florbalový turnaj	športová	SŠI, Úzka 2, Prievidza	1. miesto	7	Krajská súťaž
Šikovná ihla	tvorivá	ŠZŠ, Radlinského 1605, Bánovce nad Bebravou		2	Krajská súťaž
i-Bobor	informatická	UK, Mlynská dolina F1 842 48 Bratislava	18- úspešných riešiteľov	32	Medzinárodná súťaž
Hodina kódu	informatická		45 získalo certifikát	45	Medzinárodná súťaž
Husľový kľúčik	spevácka	Spojená škola, Dolinského 1, 841 01 Bratislava		1	Celoslovenská súťaž
Krajské kolo recitačnej súťaže Nová Ves nad Žitavou	recitačná	OUI, Hviezdoslavova 68 951 51 Nová Ves nad Žitavou	1. miesto	2	Krajské kolo
GAŇOVA TARNAVA 2023	recitačná	ŠZŠ, J. Fabiniho 3, Spišská Nová Ves	4. miesto	1	Celoslovenská súťaž

**b) Údaje o niektorých aktivitách organizovaných školou a aktivitách do ktorých sa škola zapojila:**

Počas školského roka sme väčšinu plánovaných akcií a aktivít splnili.

- ✓ Európsky týždeň zdravia: „Šport a zdravý životný štýl“ **Let's #BeActive!** Športový deň spojený s aktivitami zameranými na zdravý životný štýl.
- ✓ Týždeň zdravia: „Zdravo žijem, zdravo varím, zdravo jem“ Zážitkové učenie.
- ✓ „Správne nesprávne návyky, starostlivosť o svoje telo“. Rolové hry, kvíz, besedy a diskusie na tému závislosti.
- ✓ „Zdravé, nezdravé nápoje“. Športom predchádzať obezite. Pohybové a vzdelávacie aktivity spojené s environmentálnymi činnosťami.
- ✓ Zábavno-súťažné dopoludnie k MDD.
- ✓ Finančná gramotnosť- aktivity v triedach II. stupňa var. A
- ✓ Školské kolo súťaže v prednese poézie a prózy
- ✓ Dobšinského truhlica, Deň ľudovej rozprávky, aktivity a súťaž v školskej knižnici
- ✓ Hodiny informačnej výchova v školskej knižnici
- ✓ Jarné tvorivé dielne
- ✓ Jesenné tvorivé dielne „Snehulienkine jablčko“. Práca s prírodným materiálom
- ✓ Zimné tvorivé dielne. Práca s papierom
- ✓ Dopravná výchova- edukačné aktivity.
- ✓ Pohľadnica pre červené stužky
- ✓ Beseda s koordinátorom prevencie- „Obchodovanie s ľuďmi, nelegálne sobáše...“- online
- ✓ Bubnovačka.
- ✓ „Póla radí deťom“- edukačný materiál k dopravnej výchove a aktivity v triedach
- ✓ Rozprávkové čítanie :Čin čin
- ✓ „Ako chutí a vonia zdravie“- týždeň zdravia v školskom internáte a školskom klube detí.
- ✓ „Hľadaj stratenú tekvičku a utekaj k cieľu“- Svetový deň behu. Popoludnie plné zábavy
- ✓ Minimaratón v behu- pobežíme všetci. Zábavné popoludnie
- ✓ Deň mlieka. Ochutnávka príprava zdravých mliečnych nápojov v školskom internáte a školskom klube detí
- ✓ „Letenka do krajiny zdravia“- tvorivé dielne v školských zariadeniach
- ✓ Čítanie z knihy Deduško Večerníček v ŠKD
- ✓ Návštevy školskej knižnice popoludní, aktivity, kvízy, zábava
- ✓ Čítanie rozprávok na dobrú noc- čítanie pred spaním v školskom internáte
- ✓ Deň kvetov- spoznáваме liečivé byliny v ŠKD a školskom internáte
- ✓ Svetový deň cestovín- navaríme a mňamky budú popoludní v školských zariadeniach

- ✓ Výroba Moreny
- ✓ Maľovanie na kamene v ŠKD a ŠI
- ✓ Indiánsky deň v školskom klube a v školskom internáte
- ✓ Halloweenská pátračka- zábavné popoludnie
- ✓ Súťaž zručnosti. Malý majster, malá majsterka.
- Práca s papierom, práca so stavebnicou- I.stupeň ŠZŠ
- Práca v oblasti pestovateľstva, domácich prác, prípravy jedál- praktická škola
- ✓ Mikulášska besiedka individuálne v triedach
- ✓ Vedomostná súťaž žiakov školy v predmetoch SJL, MAT, BIO
- ✓ „Ja sa knižiek nebojím“- zážitkové učenie v Tríbečskej knižnici, II. stupeň var A
- ✓ Deň pre bezpečnejší internet- kybešikana. Edukačný materiál využitý na hodinách INF
- ✓ Deň Zeme- účasť na programe mesta Topoľčany „Nehádzme všetko do jedného vreca“
- ✓ Outdoorové vyučovanie
- ✓ Vianočná besiedka v triedach. Pripravili sme si vystúpenia v triedach, natočili video a pozreli potom celý program v triedach.
- ✓ „Čo pre mňa znamená rodina“- motivačné príbehy, rozhovory na danú tému
- ✓ Valentínska pošta
- ✓ súťaž zberu papiera
- ✓ súťaž o najkrajšiu triedu

## **6. Informácie o projektoch, do ktorých bola škola zapojená**

Zapojili sme sa do projektu MŠVVaŠ SR „MODULY“ , ktorého cieľom bolo priniesť na hodiny telesnej a športovej výchovy inovatívny obsah, inšpirovať učiteľov a predstaviť žiakom rozmanité možnosti trávenia voľného času. Projekt bol zameraný pre žiakov I. stupňa a prepájal prostredie športových zväzov, klubov a organizácií so školským prostredím. Projekt MODULY mal za cieľ priniesť do vyučovacieho procesu zaujímavý, inovatívny a inšpiratívny obsah a predstaviť žiakom aktívne spôsoby trávenia voľného času. Ide o krok smerom ku koordinovanému prepájaniu sféry výchovnovzdelávacieho procesu na školách s aktivitami športových zväzov, športových klubov a iných športových organizácií, ktoré sa venujú práci s deťmi a mládežou.

Vďaka v národnom projekte MŠVVaŠ SR „Zmiernenie dopadu pandémie ochorenia COVID-19 na vzdelávací proces v stredných školách vrátane zlepšenia dostupnosti vzdelávania“ získala naša škola pre učiteľov digitálnu techniku.

## **7. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V tomto školskom roku sa inšpekčná činnosť Štátnej školskej inšpekcie nekonala.

## **8. Informácie o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy**

Spojená škola internátna má sídlo na Ul. Tovarnícka 1632 v Topoľčanoch v prenajatých priestoroch v budove Strednej odbornej školy agrotechnickej. Nachádzajú sa tu administratívne miestnosti, zborovňa, triedy, kabinety, špeciálne učebne pre vyučovanie jednotlivých zložiek pracovného vyučovania, školská knižnica pre učiteľov a žiakov, dve počítačové učebne, ďalej sklady, triedy, klubovne a izby školského internátu s kapacitou 30 detí, klubovne školského klubu detí vybavené pracovným a odpočinkovým nábytkom, priestormi pre učenie a s pomôckami pre relaxáciu, v prízemí budovy výdajná školská jedáleň. Pri triedach pre žiakov s ťažkým stupňom postihnutia vzdelávaných vo variante B alebo C sú zriadené relaxačné miestnosti alebo kútiky. Pred budovou je menší školský pozemok, ktorý slúži na výuku pracovného vyučovania a pestovateľských prác a školské ihrisko s preliezkami.

Súčasťou školy je elokované pracovisko na Ul. Dr. Pantočku v Tovarníkoch, ktoré je vzdialené cca 1,5 km od sídla školy. Menšia budova má bezbariérový prístup pre imobilných

žiacov, kde sa nachádzajú dve triedy, žiacka kuchynka a PC učebňa. V hlavnej budove sa nachádzajú triedy, kabinet učebných pomôcok, zborovňa, počítačová učebňa a sociálne zariadenie upravené aj pre imobilných žiakov. V poslednej, malej budove sa nachádzajú špeciálne učebne pre vyučovanie jednotlivých zložiek pracovného vyučovania a pestovateľské práce. Na školskom pozemku sa nachádzajú dva skleníky pre potreby praktickej školy a pracovného vyučovania, za budovou je menšie zatrávnené ihrisko.

Pri triedach pre žiakov s viacnásobným postihnutím sú zriadené relaxačné kútiky a multisenzorická miestnosť Snoezelen.

Vybavenie školy IKT je v priemere na dobrej úrovni. Na oboch pracoviskách školy máme po dve počítačové učebne. Dve učebne sú vybavené starými darovanými počítačmi, dve učebne sú vybavené novými počítačmi. V dvoch triedach pre telesne ťažko postihnutých žiakov sú počítače vybavené špeciálnou klávesnicou a pripojením na internet. Všetky triedy sú vybavené interaktívnou tabuľou alebo dataprojektorom s premietacou popisovateľnou plochou. Jedna interaktívna tabuľa je pre potreby popoludňajšej činnosti detí umiestnená v ŠKD a jednu tabuľu má v používaní školský intenať. K niektorým interaktívnym tabuľiam sme zakúpili nové notebooky, väčšina IT však pracuje s morálne aj fyzicky zastaranými notebookmi. Žiaci môžu pracovať aj s 20 tabletmi s prepojením na IT, i keď niektoré tablety sú už takmer nepoužiteľné z dôvodu opotrebovania a zastarania softwaru. Pri výuke ťažšie alebo kombinovane postihnutých žiakov využívame staré iPady.

V školskej knižnici je k dispozícii pre klientov okrem veľkej databázy kníh aj počítač s prístupom na internet a kopírovací stroj.

Osvojovanie si praktických zručností a návykov sa realizuje v školských dielňach, v školských kuchynkách a na školskom pozemku. Pre vyučovanie pestovateľských prác slúžia skleníky na elokovanom pracovisku v Tovarníkoch.

V predchádzajúcich rokoch sme zabezpečili pre ťažko mentálne a telesne postihnutých žiakov dostatok polohovacích zariadení a špeciálnych vozíkov.

Viacere triedy školy, školských zariadení a izby školského internátu sú vybavené novým školským nábytkom.

## 9. Informácie o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy

- *O dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov:*

		01.09.2022- 31.12.2022	01.01.2023- 31.08.2023	spolu
Mzdy	Normatív	245 711 €	419 0936 €	665 647 €
	Nenormatív asistenti	18 004 €	39 059 €	57 063 €
Odvody do poisťovní	Normatív	81 559 €	152 050 €	233 609 €
	Nenormatív asistenti	6 293 €	13 651 €	19 944 €
Tovary a služby	Normatív	59 723 €	107 137 €	166 860 €
	Nenormatív	0 €	1 309 €	1 309 €
Bežné transfery	Normatív	6 598 €	5 728 €	12 326 €
	Nenormatív	1 312 €	1 971€	3 283 €
	Z nenormatívov odchodné	0 €	0 €	0 €
	Z nenormatívov dopravné	1 312 €	1 971 €	3 283 €
Kapitalové	Normatív	0 €	0 €	0 €
	Nenormatív	0 €	0 €	0 €

Nenormatívne finančné prostriedky na tovary a služby:

- digitálne technológie 0 €
- učebnice 1 309 €
- osobné ochranné a dezinfekčné prostriedky- 0 €

Okrem bežných výdavkov, napr. na hygienické a čistiace potreby, kancelárske potreby, nevyhnutné opravy auta a zariadení, revízie a pravidelné platby sme z rozpočtu školy nezakúpili nič iného.

### Kapitalové výdavky:

- *príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť:*

Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov od rodičov	10 129, 80 €
Nedoplatky od rodičov detí v NÚV	2 874,18 €
Nedoplatky príspevkov od rodičov na čiastočnú úhradu nákladov	56,10 €



- **finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa finančných aktivít:**

		01.09.2022- 31.12.2022	01.01.2023- 31.08.2023	spolu
mzdy	nenormatív	18 004€	39 059 €	57 063€
Odvody do poisťovní	nenormatív	6 293 €	13 659 €	19 952 €
Tovary a služby	nenormatív		1 309 €	1 309 €

V tomto školskom roku mali žiaci možnosť pracovať v siedmych záujmových krúžkoch: Športový krúžok I, II., Počítačový krúžok I, II. krúžok Kucharina, Prírodovedný krúžok a Hudobno-pohybový krúžok. Krúžky navštevovalo 57 žiakov .

- **finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít :**

Vecné dary sme získali na zabezpečenie aktivít a ocenení žiakov od **právnických osôb alebo fyzických osôb:**

- Lesy SR - lesná správa Duchonka vianočný stromček
- Vecné ceny do súťaže Dobšinského truhlica“- Hračky a Hry.sk
- Vecné ceny do súťaže „Čítanie nás baví“- - Hračkyahry.sk, Občianske združenie Krajina čitateľov, Albatrosmédiá.sk, Občianske združenie Srdce Bošian

- **iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov:**

## **10. Informácie o oblastiach, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

### **Silné stránky :**

- spokojnosť rodičov detí s výchovno-vzdelávacou činnosťou žiakov a pobytom v internáte,
- individuálny prístup k žiakom, rešpektovanie individuálnych schopností a možností žiakov,
- tvorba učebných pomôcok a materiálov učiteľmi pre konkrétnych žiakov a za konkrétnych podmienok, kreativita pedagogických zamestnancov
- zapájanie sa do súťaží, organizovanie rôznych aktivít pre žiakov a so žiakmi
- pravidelné využívanie tabletov a interaktívnych tabúl vo vyučovacom procese, dobré kompetencie učiteľov pri práci s IKT
- záujem o pedagogických zamestnancov o vzdelávanie a ochota sa vzdelávať
- dosiahnutie 100% kvalifikovanosti pedagogických zamestnancov v trvalom pracovnom pomere, väčšina učiteľov s 2. atestáciou
- bohatá činnosť školského internátu, záujem žiakov a rodičov o pobyt v internáte, pozitívne hodnotenie internátu zákazníkmi.

### **Slabé stránky :**

- nevyhovujúce priestorové a materiálne vybavenie školy, chýba telocvičňa, nerešpektovanie
- priestorových a materiálnych požiadaviek pri výchove a vzdelávaní postihnutých žiakov
- opotrebovanie exteriéru a interiéru školy
- vybavenie učební málo výkonnými a zastaranými počítačmi, zastarané notebooky pri IT
- bezbariérové prístupy iba v časti školského areálu (bezbariérový prístup iba v
- elokovanom pracovisku v Tovarníkoch, na Ul. Tovarnícka schodolez)
- komunikačné a materiálne problémy spôsobené umiestnením školy v dvoch od seba
- vzdialených budovách
- komplikovanejšia organizácia spoločných podujatí oboch pracovísk ( organizáci
- všetkých podujatí vyžaduje dokonalú časovú, priestorovú, personálnu koordináciu )

### **Príležitosti**

- vyvíjané aktivity na získanie mimorozpočtových finančných prostriedkov (sponzorské
- príspevky, granty, projekty... )

- práca na školskom vzdelávacom programe, zavádzanie inovácií do školského programu
- spolupráca so školami rovnakého typu, rozšírenie a skvalitnenie činnosti mimo vyučovania
- spolupráca rodičov pri organizovaní akcií školy, využitie spolupráce rodičov
- spolupráca s inými organizáciami podieľajúcimi sa na výchove
- výmena pedagogických skúseností, realizácia benchmarkingu

### **Riziká**

- neriešenie priestorových a materiálnych podmienok školy, nevyhovujúce priestory
- prevažná väčšina financií vyčerpaná na úhradu nájmu a energií, nedostatok financií na
- bežnú prevádzku a údržbu školy
- nerešpektovanie hygienických požiadaviek poskytovateľom energií- nedostatočné
- vykurovanie v zimných mesiacoch, nezáujem vlastníka o údržbu a opravy prenajatých
- priestorov
- nutné presuny žiakov z Ul. Dr. Pantočku do výdajnej školskej jedálne, do ŠI a ŠKD na Ul.

#### Tovarnícku

- možná rezignácia až syndróm vyhorenia učiteľov, prepracovanosť pedagogických zamestnancov z dôvodu vysokej administratívnej záťaže
- narastanie záškoláctva žiakov

### **Návrhy na skvalitnenie výchovno- vzdelávacieho procesu (úlohy k novému šk. roku):**

V oblasti výchovy a vzdelávania:

- naďalej plniť stanovené úlohy a ciele rozpracované v koncepčnom zámere rozvoja školy, aktualizovať ich priebežne podľa potrieb,
- podporovať rozvoj digitálnych zručností pedagógov,
- posilňovať kompetencie metodických orgánov, podporovať ich činnosť a umožniť im podieľať sa na strategickom riadení školy,
- podporovať vzdelávacie aktivity pedagogických zamestnancov,
- podporovať implementáciu moderných metód a foriem do VV procesu,
- zapájať sa do projektov a výziev.

V materiálno- technickom zabezpečení školy - dlhodobé ciele:

- usilovať sa o zabezpečenie nového nábytku do všetkých priestorov a tried školského internátu (skrine, stoly, stoličky, poličky, stolíky),
- zakúpiť do všetkých tried nový školský nábytok (niektoré lavice, stoličky a predovšetkým

skrine, poličky),

- zlepšovať materiálno- technické vybavenie VV procesu podľa finančných možností školy, prostredníctvom projektov, z iných zdrojov,
- podľa finančných možností zabezpečiť vymaľovanie priestorov, opraviť oplatenie na elokovanom pracovisku, zabezpečiť opravy podláh v elokovanom pracovisku,
- priebežne doplniť vybavenie tried popisovateľnými „klasickými“ tabuľami predovšetkým v triedach s nižšími ročníkmi,
- pokúsiť sa vytvoriť outdoorovú učebňu na školskom pozemku,
- zakúpiť alebo získať z iných zdrojov ďalšie notebooky, tablety a iPady.
- usilovať sa o vyriešenie vhodných priestorových podmienok pre potreby školy na Ul.

Tovarnícka.

## **11.Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

Primárny stupeň vzdelania získalo absolvovaním posledného ročníka v špeciálnej základnej škole osem žiakov, jeden žiak ukončil povinnú školskú dochádzku v siedmom ročníku vo variante A. Osem žiakov bude pokračovať vo vzdelávaní v odbornom učilišti.

V praktickej škole získali nižšie stredné odborné vzdelanie traja žiaci.

## **12.Informácie o aktivitách školy a školského zariadenia pre deti a žiakov v ich voľnom čase**

Pedagogickí zamestnanci školy organizovali pre žiakov súťaže a aktivity, väčšinou v areáli školy, alebo v jej blízkom okolí, z dôvodu dodržiavania hygienických a epidemiologických opatrení.

V oblasti kultúrno spoločenských aktivít žiaci pripravili zaujímavý vianočný program, ktorý si pripravili v jednotlivých triedach, natočili ho na video, ktoré si potom pozreli spracované za celú školu.

Všetky aktivity akcie sa realizovali v upravenom režime, niektoré akcie a súťaže sa neuskutočnili .

Vychovávateľa školského internátu a školského klubu pripravili pre žiakov vychádzky spojené so zameraním na environmentálnu a ekologickú výchovu, tvorivé dielne zamerané na zdravú výživu a prosociálnu výchovu, súťaže, kvízy, besedy, rôzne iné aktivity.

V tomto školskom roku v škole pracovalo sedem záujmových krúžkov (vzdelávacie poukazy)- hudobno-pohybový, literárno-dramatický, tvorivo-tanečný, športový, fotografický, výtvarný a krúžok kucharina. Krúžky navštevovalo 57 žiakov.

### **13. Informácia o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými a právnickými osobami ktoré sa na výchove a vzdelávaní podieľajú**

Spolupráca školy je na dobrej úrovni predovšetkým s rodičmi ťažko postihnutých žiakov a žiakov s kombinovaným postihnutím. Za bežných podmienok spolupracujú s učiteľom pri výletoch, vychádzkach, pomáhajú pri zabezpečení divadelných vystúpení žiakov a pod.

Naopak, viacerí rodičia, predovšetkým zo sociálne málo podnetného prostredia, sa nezaujímajú o svoje dieťa, ani o dianie v škole a neprejavovali záujem o prezenčné a ani o dištančné vzdelávanie svojich detí.

Spolupráca s inými inštitúciami bola mimoriadne obmedzená a škola v tomto školskom roku spolupracovala predovšetkým s ÚPSVaR a s pediatrami.