


Správa
o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Základnej školy Nobelovo nám. 6, 851 01 Bratislava za školský rok 2021/2022

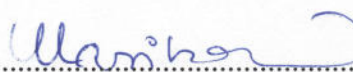
I. Prerokovanie v pedagogickej rade

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 8. 9. 2022


.....
podpis riaditeľa školy

II. Prerokovanie v rade školy

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 prerokovala rada školy dňa 6. 10. 2022


.....
podpis predsedu rady školy

III. Stanovisko zriaďovateľa:

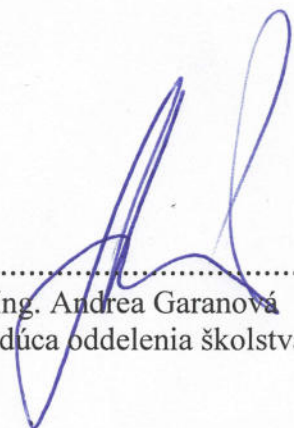
Mestská časť Bratislava- Petržalka

a) **s c h v a ľ u j e**

~~b) neschvaľuje~~

Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Základnej školy, Nobelovo nám. 6, 851 01 Bratislava za školský rok 2021/2022

V Bratislave dňa 14. 11. 2022


.....
Ing. Andrea Garanová
vedúca oddelenia školstva

Východiská a podklady:

1. Vyhláška Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
2. Vyhodnotenie činnosti Rady školy pri ZŠ Nobelovo námestie 6, 851 01 Bratislava
3. Zápisnice pedagogickej rady
4. Prijímacie konanie na vzdelávanie v strednej škole
5. Výsledky hodnotenia žiakov
6. Štatistické výkazy
7. Realizované projekty
8. SWOT analýza
9. Webové sídlo ZŠ www.zsnobel.edupage.org

Vypracovali:

Mgr. Renáta Trokšiarová - riaditeľka školy,

PhDr. Anna Makarská – zástupkyňa riaditeľky školy pre 2.st., učiteľka

Mgr. Mária Sláviková – predsedníčka rady školy, učiteľka

PhDr. Katarína Betáková – výchovná poradkyňa, školská psychologička, koordinátorka výchovy
k ľudským právam,

Mgr. Katarína Pružinská – špeciálna pedagogička, učiteľka

Mgr. Bibiana Šimková – vedúca PK SJL+ CJ, učiteľka,

Mgr. Lenka Lenčేశová, DiS.– vedúca MZ – 1. stupeň, učiteľka,

Mgr. Ondrej Hraško – vedúci PK TSV a výchovných predmetov, učiteľ,

Mgr. Michaela Gábrišová – vedúca PK MAT, FYZ, BIO CHE, EKL, THD, INF, učiteľka,

Mgr. Zuzana Šuleková – koordinátor projektu Škola podporujúca zdravie, učiteľka,

Marta Židkova – vedúca MZ ŠKD, vychovávateľka,

Správa
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Nobelovo nám. 6
za školský rok 2021/2022

1. ÚDAJE O ŠKOLE

Názov	Základná škola
Adresa	Nobelovo námestie 6, 851 01 Bratislava
Telefónne číslo	+421 2 6345 1333
Webové sídlo	www.zsnobel.edupage.org
Adresa elektronickej pošty	tajomnicka.nobelba@gmail.com

Mená a priezviská vedúcich zamestnancov a ich funkcie

Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Renáta Trokšiarová	riaditeľ školy
Mgr. Lucia Vargová	zástupca riaditeľa školy
PhDr. Anna Makarská	zástupca riaditeľa školy
Erika Mikušová	vedúca školskej jedálne

Mená a priezviská a funkcie členov Rady školy pri ZŠ, Nobelovo nám. 6

P. č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený/delegovaný za
1.	Mgr. Mária Sláviková	predseda	pedagogických pracovníkov
2.	Mgr. Michaela Gábrišová	podpredseda	pedagogických pracovníkov
3.	Norbert Palaghy	člen	nepedagogických pracovníkov
4.	Ing. Biljana Batáry	člen	rodičov
5.	JUDr. Viera Gaschová Bačová	člen	rodičov
6.	Ing. Daniela Kačániová	člen	rodičov
7.	Rastislav Kropáč	člen	rodičov
8.	Ing. Andrea Garanová	člen	zriaďovateľa
9.	Ing. Branislav Kleinert	člen	zriaďovateľa
10.	Ing. Jozef Vydra	člen	zriaďovateľa
11.	Miloslav Šmíd	člen	zriaďovateľa

2. ÚDAJE O ZRIAĐOVATEĽOVI

Názov	Mestská časť Bratislava-Petržalka
Sídlo	Kutlíkova 17, 852 12 Bratislava
Telefónne číslo	+ 421 2 68 288 834
Adresa elektronickej pošty	andrea.garanova@petrzalka.sk

3. INFORMÁCIE O ČINNOSTI PORADNÝCH ORGÁNOV

3.1. Informácia o činnosti Rady školy pri ZŠ, Nobelovo nám. 6

Činnosť	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
Počet zasadnutí – 3		Predseda rady školy: Mgr. Mária Sláviková Podpredseda Rady školy: Mgr. Michaela Gábrišová
<u>12.10.2021</u> -Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ Nobelovo námestie 6, 851 01 Bratislava, jej výsledkoch a podmienkach za rok 2019/2020 -Správa o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2020 - Výkaz k správe o hospodárení za rok 2019 podľa § 57 odst. 1, 2 zákona 597/2003 - Učebný plán pre 1. stupeň a 2. stupeň - Organizácia vyučovania v školskom roku 2021/2022	<u>12.10.2021</u>	Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti ZŠ, Nobelovo námestie 6, 851 01 Bratislava, jej výsledkoch a podmienkach za rok 2021/2022. - <i>Rada školy po prerokovaní Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v ZŠ, Nobelovo námestie 6 za školský rok 2021/2022 prijala správu bez pripomienok.</i> Správa o výsledkoch hospodárenia školy za rok 2020 - Riaditeľka školy PaedDr. Valéria Fogašová informovala členov rady školy o hospodárení. <i>Rada školy zobrala na vedomie Protokol o hospodárení školy za rok 2020.</i> Učebný plán pre 1. stupeň a 2. stupeň Riaditeľka školy PaedDr. Valéria Fogašová informovala členov rady školy o učebných plánoch školy pre 1. a 2. stupeň. <i>Rada školy zobrala na vedomie učebné plány pre 1. a 2. stupeň na školský rok 2021/2022.</i> Organizácia vyučovania v školskom roku 2021/2022 - Riaditeľka školy PaedDr. Valéria Fogašová informovala členov rady školy o organizácii vyučovania v školskom roku 2021/2022. Smerovala otázku k poslancom, ak sa otvoria v budúcom školskom roku 2022/2023 opäť 4 prvé triedy, treba renovovať trakt B1 na druhom poschodí – obnova 4 tried, nábytok, technické vybavenie, toalety, na čo škola nemá finančné prostriedky. MŠ Babyland definitívne končí k 30. 06. 2021.

<p><u>24.03.2022</u> 1. Správa o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za 1. polrok školského roka 2021/2022 2. Informácie k rozpočtu na rok 2022 3. Projekty, čo sme urobili od septembra 2022 4. Informácie k prebiehajúcim prácam na škole 5. Aktuálne problémy školy – obnova traktu B1,3. poschodie- nedostatok financií z rozpočtu školy- pomoc poslancov MČ Bratislava - Petržalka - poslanecké priority 6. Príprava výberového konania na miesto riaditeľa školy - 13. 08.2022 končí funkčné obdobie p. Fogašovej- odchod do dôchodku.</p>	<p><u>24.03.2022</u></p>	<p>Riaditeľka školy PaedDr. Valéria Fogašová informovala členov Rady školy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za 1. polrok školského roka 2021/2022. - nárast počtu žiakov o Ukrajinských žiakov Riaditeľka školy PaedDr. Valéria Fogašová informovala členov rady školy o hospodárení za rok 2022. Pre zvýšenie počtu žiakov v novom školskom roku 2022/2023 a Ukrajinských žiakov nám nepostačujú finančné prostriedky na mzdy pre pedagogických zamestnancov na kalendárny rok 2022. Pani zástupkyňa pre I. stupeň Mgr. Renáta Trokšiarová informovala členov rady školy o projektoch do ktorých sa škola zapojila od septembra 2021. - Detský čin roka, Škola podporujúca zdravie, Školské ovocie, Pomáhajúce profesie II, Zelená škola, Škola priateľská k deťom. - Aktuálne projekty – zamerané na modernizáciu a materiálne vybavenie tried, odborných učební, oddychových priestorov, vonkajších priestorov, školského areálu. Pán Palaghy informoval o prebiehajúcich prácach na škole: - rekonštrukcia toaliet v bloku B 3 na 2, 1 poschodí a na prízemí, v priestoroch ŠKD, - projekt v odb. učebniach IKT 2, SJL, a ANJ 1, vďaka ktorému sme získali do učební nové lavice, počítače , notebooky, interaktívne tabule a aj programy na výučbu, pred realizáciou projektu sme vyniesli z tried staré skrine, urobila sa nová podlaha a zakúpili sa nové skrine. Aktuálne problémy školy - Babyland ukončuje k 30. 06. 2022 zmluvu - Obnova traktu B1, 2. poschodie - nedostatok financií z rozpočtu školy- pomoc poslancov MČ Bratislava - Petržalka - poslanecké priority. - Oprava dier pred školou. - Kruhový objazd – komunikuje sa ohľadom toho.</p> <p>Príprava výberového konania na miesto riaditeľa školy 13. 08. 2022 končí funkčné obdobie pani</p>
<p><u>02.06.2021</u> Výberové konanie na miesto riaditeľa Základnej školy Nobelovo námestie 6, 851 01 Bratislava</p>	<p><u>02.06.2021</u></p>	<p><u>02.06.2021</u></p>

		<p>riaditeľke PaedDr. Valérii Fogašovej - odchod do dôchodku. Prerokovanie predloženia návrhu kandidáta zriaďovateľovi na pozíciu riaditeľa školy. Voľby na pozíciu RŠ sa blížila, na škole máme vhodného kandidáta, ktorého by sme mohli ako rada školy nenavrhnúť zriaďovateľovi na vymenovanie riaditeľa školy. Pani Mgr. Renáta Trokšiarová, má podporu zamestnancov školy. Navrhovaný kandidát je dlhoročným zamestnancom školy s vysokou dávkou profesionality a so všetkými kvalifikačnými a profesijnými predpokladmi na danú pozíciu.</p> <p>VÝBEROVÉ KONANIE NA MIESTO RŠ Dátum vyhlásenia: 28.04.2022 Spôsob vyhlásenia: Výberové konanie bolo zverejnené na internetovej stránke zriaďovateľa, bolo zaslané na Regionálny úrad školskej správy Bratislava, na miestne úrady jednotlivých mestských častí hl. mesta SR Bratislavy, všetkým základným školám v zriaďovateľskej pôsobnosti mestskej časti Bratislava- Petržalka. Dátum a miesto konania: 2.6.2022, ZŠ Nobelovo námestie 6, Bratislava Pracovná pozícia: riaditeľ školy</p> <p><i>Rada školy pri Základnej škole, Nobelovo námestie 6, 851 01 Bratislava prijala nasledovné uznesenie:</i> Na základe výsledkov výberového konania výberovej komisie - rady školy navrhuje starostovi mestskej časti Bratislava- Petržalka, zriaďovateľovi Základnej školy, Nobelovo námestie 6, 85101 Bratislava v súlade s § 4 ods. 4 a v súlade s § 3 ods. 2 zákona 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v y m e n o v a ť Mgr. Renátu Trokšiarovú na miesto riaditeľa Základnej školy, Nobelovo námestie 6, 851 01 Bratislava</p>
--	--	--

3.2. Informácia o činnosti pedagogickej rady

Činnosť	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
<p>Počet zasadnutí - 6</p> <p>Schválenie učebných plánov, učebných osnov, disponibilných hodín ŠkVP.</p> <p>Interný predpis Sprievodca šk. r. MŠ VV a Š SR na školský rok 2021/2022.</p> <p>Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, dochádzky a správania žiakov s dôrazom na žiakov so ŠVVP.</p> <p>Vyhodnotenie práce talentovaných žiakov.</p> <p>Vyhodnotenie činností MZ, PK a koordinátorov.</p> <p>Prerokovanie a schválenie návrhov na individuálnu integráciu žiakov.</p> <p>Prerokovanie Internej smernice č. 1/2021 – <i>Hodnotenie a metodické postupy pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP.</i></p> <p>Strategické ciele školy pre školský rok 2021/2022</p> <p>Usmernenie k obsahu a organizácii výchovno-vzdelávacieho procesu.</p> <p>Hodnotenie novovzniknutých kolektívov a ich adaptácia.</p>	<p>04. 09. 2021</p>	<p>Berie na vedomie:</p> <p>1. Prospech žiakov 1.- 9. ročníkov k 31. 08. 2019 po komisionálnych a opravných skúškach.</p>
	<p>05. 10. 2021</p>	<p>1. Program PR.</p> <p>2. Kontrolu plnenia uznesení z PR zo dňa 04. 07. 2019.</p> <p>3. Strategické ciele školy pre školský rok 2021/2022.</p> <p>4. Správu o hospodárení za rok 2020.</p> <p>5. Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2020/2021.</p>
	<p>25. 01. 2022</p>	<p>1. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, dochádzky a správania žiakov za I. polrok školského roka 2021/2022.</p> <p>2. Vyhodnotenie činnosti a plánov MZ a PK v I. polroku školského roka 2021/2022 s dôrazom na plnenie ŠkVP, TVVP a plnenia plánov koordinátorov.</p> <p>3. Hodnotenie novovzniknutých kolektívov – ich adaptácia: 1.A, 1.B, 1.C, 1.D 5.A, 5.B - prechod na druhý stupeň.</p> <p>4. Individuálnu integráciu pre žiakov: 1.D – Sára Dzurková, 1.D – Karolína Schmögner, 2.A – Hana Strapková, 3.A – Sofia Nováková, 9.A – Juraj Glod.</p>
	<p>26. 04. 2022</p>	<p>1. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, dochádzky a správania žiakov za III. štvrť rok školského roka 2021/2022.</p> <p>2. Vyhodnotenie činnosti a plánov MZ a PK v III. štvrťroku školského roka 2021/2022 s dôrazom na plnenie ŠkVP, TVVP a plnenia plánov koordinátorov.</p> <p>3. Individuálnu integráciu pre žiačku: 2. B – Ema Vinczeová - NKS</p>
<p>Prerokovanie hodnotenia žiakov z Ukrajiny z jednotlivých predmetov na 1. a 2. stupni ZŠ</p>	<p>MIMORIADNA PP 17.05.2022</p>	<p>1. Hodnotenie žiakov z Ukrajiny 1. – 9. ročníka v školskom roku 2021/2022.</p>
	<p>24.06.2022</p>	<p>1. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, dochádzky a správania žiakov za II. polrok školského roka 2021/2022.</p> <p>2. Vyhodnotenie činnosti a plánov MZ a PK v</p>

		II. polroku školského roka 2021/2022 s dôrazom na plnenie ŠkVP, TVVP a plnenia plánov koordinátorov. 3. Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, dochádzky a správania žiakov so ŠVVP za II. polrok školského roka 2021/2022. 4. Hodnotením žiakov z Ukrajiny. 5. Vyhodnotenie výstupných písomných prác z MAT a SJL. 6. Individuálnu integráciu pre žiaka: M.M.
--	--	--

V školskom roku 2021/2022 sa uskutočnilo 6 zasadnutí pedagogických a odborných zamestnancov školy. Zamerali sme sa na učebné plány a disponibilné hodiny, na strategické ciele školy, na plán profesijného rastu pedagogických a odborných zamestnancov a na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s dôrazom na žiakov so ŠVVP, na schválenie nových integrácií, na Hodnotenie a metodické postupy pri vzdelávaní žiakov so ŠVVP.

Štvrtročne sme hodnotili dosiahnuté výsledky vo výchovnovzdelávacej činnosti, dochádzku a správanie sa žiakov, vyhodnocovali sme činnosť MZ, PK a jednotlivých koordinátorov. (Žiacky parlament, Škola podporujúca zdravie, Výchova k ľudským právam, Prevencia drogových závislosti a sociálno-patologických javov, Environmentálna výchova, Mediálna výchova, Finančná gramotnosť, Výchova k manželstvu a rodičovstvu, Školská knižnica). Venovali sme sa žiakom so ŠVVP, talentovaným žiakom, žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia, žiakom z Centra pre deti a rodiny a inovatívnym metódam a formám práce počas vyučovania. Zvyšovali sme si právne vedomie prerokovaním najnovšej legislatívy a navzájom sme sa oboznamovali s novými poznatkami z kontinuálneho vzdelávania.

Dňa 17. 05. 2022 sa z dôvodu hodnotenia žiakov z Ukrajiny konala Mimoriadna Hodnotiaca pedagogická rada, ktorej cieľom bolo hodnotenie ukrajinských žiakov z jednotlivých predmetov na 1. a 2. stupni ZŠ v 2. polroku školského roka 2021/2022.

Na júnovej hodnotiacej pedagogickej rade zo dňa 24. 06. 2022 sme sa zamerali na vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov, správania a dochádzky žiakov v školskom roku 2021/2022, na hodnotenie žiakov z Ukrajiny, návrh školského psychológa na vzdelávanie formou integrácie, na vyhodnotenie testovania T5 na vyhodnotenie činnosti MZ, PK a školských koordinátorov a na vyhodnotenie záverečných písomných prác z MAT a SJL.

3.3. Informácia o činnosti sekcie triednych učiteľov

Počet zasadnutí – 5 Stručná informácia o podstatnom obsahu činnosti a zameraní v školskom roku.	Dátumy zasadnutí	Prijaté uznesenia
	31.8. 2021	Schvaľuje: 1. Ročný plán sekcií triednych učiteľov
	18.11. 2021	Ukladá: 1. Podporovať pozitívnu klímu v triede, 2. Upozorňovať rodičov na zhoršený prospech žiakov. 3. Upozorňovať rodičov na zmeny správania.
	18.1. 2022	Ukladá: 1. Podporovať pozitívnu klímu v triede, zvyšovať u rodičov právne povedomie o možnosti ospravedlnenia absencie 2. Upozorňovať rodičov na problematiku správania sa žiakov.
	12.4.2022	Ukladá: 1. Upozorňovať rodičov a žiakov na zhoršený prospech. 2. Zabezpečiť plynulý návrat žiakov druhého stupňa po ukončení hybridného vyučovania
27.6. 2022	Ukladá: 1. Vyhodnotiť činnosť sekcie triednych učiteľov, analyzovať silné a slabé stránky, prijať opatrenia.	

4. POČET ŽIAKOV

4.1. Počet žiakov v ZŠ a v ŠKD

Ročník	Stav k 15.9.2021.						Stav k 31.8.2022.					
	Počet tried	Z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych triedach	Počet oddelení ŠKD	Počet detí v ŠKD	Počet tried	Z toho špeciálnych tried	Počet žiakov	Z toho v špeciálnych triedach	Počet oddelení ŠKD	Počet detí v ŠKD
1.	4	0	73	0	4	68	4	0	76	0	4	66
2.	2	0	46	0	1	38	2	0	46	0	1	38
3.	3	0	60	0	1	42	3	0	66	0	1	38
4.	2	0	51	0	1	43	2	0	53	0	1	41
5.	2	0	37	0	0	0	2	0	40	0	0	0
6.	1	0	17	0	0	0	1	0	19	0	0	0
7.	1	0	21	0	0	0	1	0	25	0	0	0
8.	1	0	28	0	0	0	1	0	29	0	0	0
9.	1	0	18	0	0	0	1	0	17	0	0	0
Spolu	17	0	351	0	7	191	17	0	371	0	7	163

Od marca 2022 bolo zaradených do našej školy 23 žiakov z Ukrajiny (odídencov). Bol im poskytnutý jazykový kurz a učebné pomôcky. Pedagógovia a žiaci pomáhali deťom začleniť sa do kolektívov hlavne prostredníctvom športu. Pri komunikácii si pomáhali aplikáciami na preklady. Nakoľko žiaci nemali vysvedčenia z Ukrajiny, na mimoriadnej pedagogickej porade sa pedagógovia dohodli na slovnom hodnotení: „aktívne absolvoval“, „absolvoval“. Všetci žiaci v 2. polroku v školskom roku 2021/2022 z Ukrajiny aktívne absolvovali a postúpili do vyššieho ročníka.

4.2. Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	Spolu
Stav k 15.9.2021	0	2	3	7	9	3	4	7	2	37
Stav k 31.8.2022	5	2	6	6	8	4	4	7	4	46

Poznámka: mimo žiakov v špeciálnych triedach, resp. aj so žiakmi v špeciálnych triedach

Na začiatku školského roka sme evidovali 38 žiakov so ŠVVP, z tohto počtu bolo 20 žiakov integrovaných. V priebehu celého školského roka sa ich počet menil a postupne doplňal. K 31.8.2022 sme mali 48 žiakov so ŠVVP, z tohto počtu je 29 žiakov integrovaných – na 1. stupni 13 žiakov a na 2. stupni 16 žiakov.

V porovnaní s predchádzajúcim obdobím, počet žiakov so ŠVVP stúpol. Počet žiakov so ŠVVP sa výrazne navýšil aj z dôvodu odložených vyšetrení v odborných centrách, kedy sme žiakov odporučili na diagnostiku postupne, no kvôli pandemickej situácii nebolo možné realizovať vyšetrenia v skorších termínoch. Viacero žiakov po absolvovaní vyšetrení prichádza so žiadosťou o integráciu.

Počas celého školského roka sústredila školská špeciálna pedagogička svoju pozornosť na diagnostikovaných žiakov, ale taktiež aj na žiakov, ktorých neskôr odoslala na vyšetrenia. Ťažisko pozornosti bolo venované žiakom na prvom stupni, obzvlášť v prvých ročníkoch, nakoľko sa hneď na začiatku školského roka objavili problémy u žiakov, ktoré bolo nutné podchytiť čo najskôr. Počas celého školského roka špeciálna pedagogička spolu so školskou psychologičkou posielali do CPPPaP a ČŠPP žiakov z prvého aj z druhého stupňa. Niekoľko žiakov absolvovalo rediagnostické vyšetrenia, iní žiaci diagnostické.

V rámci spolupráce so žiakmi so ŠVVP sa výrazne osvedčila prítomnosť asistentov učiteľov na vyučovaní. Vďaka projektu „Pomáhajúce profesie“ sme mohli získať dvoch asistentov, ktorí výrazne ovplyvnili pozitívne postupovanie žiakov so ŠVVP. Vďaka asistentom učiteľa a odborným zamestnancom sa nám podarilo vytvoriť fungujúci Školský podporný tím, ktorý pomáhal poskytovať optimálne vzdelávanie žiakom so ŠVVP primerané ich potrebám. Školský podporný tím sa zároveň snažil zabezpečiť optimálne podmienky na vzdelávanie zdravotne znevýhodneným žiakom. Spoločnými silami sa každý člen snažil zabezpečiť pre všetkých žiakov rovnocenný prístup vo

vzdelávaní, na oblasti v ktorých daný žiak vyniká, aby sme dokázali objaviť a rozšíriť potenciál každého jedného žiaka. Celý tím sa snažil žiakom vytvárať priestor, v ktorom by získali možnosť, aby sa rozvíjali podľa svojich schopností a zároveň aby mali možnosť zažiť úspech aj v silnej konkurencii intaktných žiakov.

Hodnotenie špecifických predmetov začlenených žiakov

Názov predmetu	Individuálna logopedická intervencia (ILI)	Rozvoj špecifických funkcií (RŠF)	Terapeuticko-korekčné cvičenia (TKC)
Počet žiakov	10	19	6

Integrovaní žiaci mali v súlade so Vzdelávacím programom pre žiakov so zdravotným znevýhodnením zaradené špecifické predmety. Žiaci s poruchou aktivity a pozornosti mali zaradený predmet Terapeuticko-korekčné cvičenia v rozsahu 1 vyučovacia hodina týždenne. Žiaci tento predmet absolvovali individuálne, mimo triedy so školskou psychologičkou.

Špecifické predmety Rozvíjanie špecifických funkcií a Individuálna logopedická intervencia boli zaradené žiakom s vývinovými poruchami učenia. Predmet Rozvíjanie špecifických funkcií absolvovali žiaci v rozsahu 1 hodina týždenne. Individuálnu logopedickú intervenciu absolvovali žiaci 3. a 4. ročníka v rozsahu 2 hodiny týždenne, a žiaci 7., 8. a 9. ročníka v rozsahu 1 hodina týždenne. Tieto predmety absolvovali žiaci so školskou špeciálnou pedagogičkou mimo triedy.

Predmet Rozvíjanie komunikačných schopností a sociálnych zručností bol zaradený žiakovi s poruchami autistického spektra v rozsahu 1 vyučovacej hodiny za týždeň. Žiak počas tejto hodiny pracoval so školskou psychologičkou.

Okrem špecifických predmetov, ktoré mali žiaci zaradené v rámci disponibilných hodín, špeciálna pedagogička a školská psychologička poskytovali žiakom individuálne intervencie podľa potreby aj mimo týchto hodín. Žiaci spoločne s odbornými pracovníčkami pracovali na eliminácii dôsledkov, ktoré vyplývajú z ich postihnutia, aby proces vzdelávania bol v maximálnej možnej miere prispôsobený ich schopnostiam a možnostiam.

Pravidelné poskytovanie špeciálnopedagogických intervencií u žiakov prinieslo želané výsledky. Žiaci aj napriek svojim diagnózam veľmi dobre napredujú a mnohí z nich dosahujú nadpriemerné výsledky, ktoré sú porovnateľné s intaktnými rovesníkmi. Šesť integrovaných žiakov prospelo s vyznamenaním, štrnásť žiakov prospelo veľmi dobre a osem žiakov prospelo.

Poradenské a iné služby žiakom a zákonným zástupcom

Poradenské služby	Konkrétne aktivity v školskom roku
Výchovný poradca	Konzultácie so zákonnými zástupcami prostredníctvom emailu, telefonicky, ZOOM, osobne ohľadne voľby strednej školy. Účasť na zasadnutiach výchovnej komisie
Školský psychológ	<p>Individuálna práca so žiakom v rámci širokého spektra porúch a ťažkostí.</p> <p>Diagnostika sociálnej klímy a sociálnych vzťahov v triedach - účasť na edukačnom procese, predovšetkým u prvákov a štvrtákov, so zameraním na pozorovanie prejavov správania. Preventívne aktivity – tolerancia inakosti; spolupatričnosť a spolupráca; sociometria.</p> <p>Mapovanie situácie v prvých ročníkoch, zoznamovacie a zblížovacie aktivity s deťmi.</p> <p>Intervenčné aktivity v rámci práce s kolektívom zamerané na rozvoj emocionálnej inteligencie, sociálnych zručností a zlepšenie sociálnych vzťahov.</p> <p>Krízová intervencia v prípade akútnych problémov (výbuchy impulzivity u štvrtáka, zdravotný záchvat, úzkostné poruchy, emocionálna rozkolísanosť).</p> <p>Orientačné vyšetrenie a posúdenie ťažkostí pre potreby ďalšej diagnostiky v CPPP a P, ČŠPP, prípadne pre iné odborné pracoviská.</p> <p>Osobné konzultácie a pravidelné online stretnutia počas pandémie COVID 19 prostredníctvom aplikácie ZOOM – každodenná súvislá práca so žiakmi, podpora ich motivácie.</p> <p>Aktivity súvisiace s voľbou povolania. Odosielanie námetov a testov žiakom pre lepšiu orientáciu a budúce smerovanie.</p> <p>Spolupráca so zainteresovanými osobami, odborníkmi, kolegami, organizáciami.</p> <p>Osvetová činnosť.</p> <p>SNOEZELEN – budovanie terapeuticko-relaxačnej miestnosti.</p>
Školský špeciálny pedagóg	Konzultácie so zákonnými zástupcami prostredníctvom emailu, telefonicky, ZOOM, osobne, ohľadom vzniknutých problémov počas vzdelávania; odporúčanie na absolvovanie rediagnostického a diagnostického vyšetrenia; individuálne intervencie so žiakmi
Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie	Informácie o prebiehajúcich vyšetreniach, o nutnosti absolvovania vyšetrenia, odporúčania pre prácu so žiakmi vo vyučovacom procese
Centrum špeciálneho pedagogického poradenstva	Informácie o prebiehajúcich vyšetreniach, o nutnosti absolvovania vyšetrenia, odporúčania pre prácu so žiakmi vo vyučovacom procese; poskytovanie konzultácií špeciálnej pedagogičke v spolupráci s ostatnými špeciálnymi pedagógmi

5. POČET ZAPÍSANÝCH ŽIAKOV DO PRVÉHO ROČNÍKA V ŠKOL. ROKU

2021/2022

Počet zapísaných žiakov*	Z počtu zapísaných žiakov		
	Spolu	Dievčatá – počet/%	Odklady – počet/%
174	92/52,87	14/8,04	3/1,7

Počet zapísaných žiakov sa v porovnaní s minulým rokom výrazne zvýšil. Minulý rok sa zapísalo 89 detí. V školskom roku 2022/2023 Reálne nastúpilo do štyroch tried 1. ročníka 87 žiakov z celkového počtu 174 prihlásených žiakov. Viacerí rodičia zapísali svoje deti aj do iných škôl, prípadne čakali, či budú prijaté v odvolacom konaní.

6. POČET ŽIAKOV, KTORÍ SI PODALI PRIHLÁŠKU NA VZDELÁVANIE V STREDNEJ

ŠKOLE, A POČET ŽIAKOV PRIJATÝCH NA VZDELÁVANIE V STREDNEJ ŠKOLE

Ročník	Počet žiakov																
	Gymnázium						Stredná odborná škola								Konzervatórium		
	osemročné štúdium		päťročné štúdium		štvorročné štúdium		päťročná		štvorročná		trojročná		dvojročná				
	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	Prih.	Prij.	
5.	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
8.	-	-	6	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	-	-	-	-	2	2	-	-	11	11	4	4	-	-	-	-	
Sp:	5	1	6	3	2	2	0	0	11	11	4	4	-	-	1	1	

Legenda: Prih. – prihlásení, Prij. – prijatí po zapísaní

Výhodou tohto školského roka bolo zadávanie prihlášok na stredné školy prostredníctvom online systému cez EduPage. Prednostne mali prihlášky zadávať rodičia, avšak pri vyplňaní formulára sme ich sprevádzali a niektoré sme podali s ich žiadosťou a súhlasom my. Tri prihlášky sme podávali klasickým spôsobom.

Žiakov sme pripravovali na správny výber strednej školy spoločnými aktivitami (dotazník, online hodina) i individuálnymi rozhovormi, čo sa vo väčšine prípadov prejavilo primeraným výberom odboru. Prevažná väčšina žiakov 9. ročníka uprednostnila stredné odborné školy s maturitou (11 žiakov zo 17), menšia časť učebné odbory s možnosťou duálneho vzdelávania (4 žiaci zo 17). Iba dvaja budú pokračovať v štúdiu na gymnáziu, z toho jeden na súkromnom. V počte hlásiacich sa a prijatých žiakov na osemročné a bilingválne gymnáziá nebol oproti minulému roku podstatný rozdiel. Na osemročné gymnáziá sa v tomto šk. roku hlásilo o jedného žiaka menej a o jedného žiaka menej i prijali. Na bilingválne gymnáziá sa hlásilo o dvoch žiakov viac ako v minulom školskom roku a prijali o jedného viac (3 žiakov zo 6). Jeden žiak s ukončeným 6.

ročníkom a neúspešne ukončeným 7. ročníkom využil možnosť študovať dvojročný odbor na SOŠ na Ivánskej ceste.

Špecifickým prípadom pri prijímaní na SŠ bol 17-ročný žiak, reprezentant v športe, ktorému sme prostredníctvom individuálneho štúdia umožnili ukončiť si nižšie stredné vzdelanie absolvovaním 9. ročníka. Žiak bol po odvolaní prijatý na zvolený odbor štúdia na Duálnej akadémii, avšak šancu ukončiť 9. ročník nevyužil, čo mu znemožňuje ďalšie štúdium.

Okrem tohto špecifického prípadu nastala ďalšia náročná situácia. Väčšina našich žiakov bola prijatá až po odvolaní. Spôsobil to fakt, že stredné školy mohli zverejniť zoznam úspešných uchádzačov v jednom presnom termíne – 18.5.2022 a ak bol niektorý žiak úspešný na štyroch školách, až do svojho vyjadrenia škole, či nastúpi alebo nie, zaberá ďalšie tri miesta. V radoch žiakov, rodičov, ale i výchovných poradcov to spôsobilo zmätok a zneistenie a hľadanie náhradných možností. Nakoniec sa všetci žiaci, okrem jedného, umiestnili v 1. kole prijímacích skúšok. Jeden žiak bol prijatý až v 2. kole.

V 9. ročníku sme evidovali 3 žiakov so ŠVVP, dvaja z nich budú študovať na štvorročnom odbore štúdia, jedna žiačka bola prijatá na trojročný učebný odbor.

7.VÝSLEDKY HODNOTENIA ŽIAKOV PODĽA POSKYTNUTÉHO STUPŇA VZDELÁVANIA

7.1. Celkový prospech podľa poskytovaného stupňa vzdelania k 31.8.2022.

Ročník	Prospeli s vyznamenaním		Prospeli veľmi dobre		Prospeli		Neprospeli		Nehodnotení	
	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%	Počet	%
1.	70	92,10	0	0	3	3,94	0	0	3	3,94
2.	40	86,95	1	2,17	2	4,34	0	0	3	6,52
3.	54	81,81	6	9,09	5	7,57	0	0	1	1,51
4.	41	77,35	7	13,20	3	5,66	0	0	2	3,77
I. stupeň	205	85,06	14	5,81	13	5,39	0	0	9	3,73
5.	20	50,00	15	37,50	3	7,50	0	0	2	5,00
6.	9	47,36	3	15,79	7	36,84	0	0	0	0
7.	2	8,00	7	28,00	12	48,00	0	0	4	16
8.	11	37,93	7	24,13	10	34,48	0	0	1	3,45
9.	2	11,76	7	41,17	7	41,17	0	0	1	5,88
II. stupeň	44	33,84	39	30	39	30	0	0	8	6,15
ZŠ	249	53,00	53	14,28	52	19,18	0	0	17	7,05

Vysvetlivky: Nehodnotení – žiaci vzdelávaní v zahraničí.

S predchádzajúcim rokom môžeme konštatovať zlepšenie celkového prospechu žiakov. Dôvod spočíva v spôsobe vyučovania. Žiakom vyhovuje prezenčné vyučovanie a osobný kontakt s učiteľmi, asistentmi učiteľa. Dôležité je vysvetľovanie učiva medzi rovesníkmi počas prestávok.

7.2. Hodnotenie správania žiakov k 31.8.2022

Ročník	Stupeň hodnotenia správania							
	veľmi dobré		uspokojivé		menej uspokojivé		neuspokojivé	
	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%	Počet žiakov	%
1.	76	100	0	0	0	0	0	0
2.	46	100	0	0	0	0	0	0
3.	66	100	0	0	0	0	0	0
4.	53	100	0	0	0	0	0	0
5.	40	100	0	0	0	0	0	0
6.	17	88,24	2	11,76	0	0	0	0
7.	22	88,00	3	12,00	0	0	0	0
8.	29	100	0	0	0	0	0	0
9.	17	100	0	0	0	0	0	0
Spolu	366	98,65	5	1,35	0	0	0	0

Poznámka: počet žiakov v zahraničí bez hodnotenia správania

Napriek preventívnemu pôsobeniu na žiakov vyskytli sa prípady porušenia Poriadku školy. V školskom roku 2021/2022 žiaci uverejnili fotografie vyučujúcich na sociálnej sieti- čo bolo vyhodnotené ako šikanovanie učiteľov žiakmi. Uskutočnili sa zasadnutia výchovnej komisie (vedenie školy, školský psychológ a triedny učiteľ). Na zasadnutí sa zúčastnili žiaci a osobitne boli pozvaní rodičia, ktorých sme oboznámili so skutkovým stavom. Znížené známky zo správania boli udelené za porušenie Poriadku školy na koncoročnom výlete.

7.3. Výsledky externých meraní

Testovanie 9 2022 v riadnom termíne sa uskutočnilo:

-6. apríla 2022 z predmetov matematika, slovenský jazyk a literatúra, maďarský jazyk a literatúra a

-7. apríla 2022 z predmetu slovenský jazyk a slovenská literatúra na školách s vyučovacím jazykom maďarským a z ukrajinského jazyka a literatúry na jednej škole s vyučovacím jazykom ukrajinským.

Náhradný termín sa konal 21. a 22. apríla 2022.

Testovanie 5 2022 sa v školskom roku 2021/2022 uskutočnilo **18. mája 2022**:

-pre ZŠ s vyučovacím jazykom slovenským a ukrajinským z predmetov **matematika a slovenský jazyk a literatúra**,

-pre ZŠ s vyučovacím jazykom maďarským z predmetov **matematika a maďarský jazyk a literatúra**.

a) celoslovenské testovanie vedomostí žiakov 9. ročníka

Slovenský jazyk a literatúra								Matematika						
Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Percentil školy	Percentil SR	Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Percentil školy
16	16	15,4	17,7	51,3	59,1	-	-	16	16	13,4	16,0	44,6	53,2	-

Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru

Dosiahnuté body Ø v SR: 16,0

percentuálna úspešnosť v SR: 53,2

Ø v ZŠ: 13,4

percentuálna úspešnosť v ZŠ: 44,6

rozdiel: - 2,6

rozdiel: - 8,6

Testovania v 9. ročníku sa zúčastnilo 16 žiakov zo 16 žiakov.

100 % - 90 % - nú úspešnosť dosiahol 1 žiak, t. j. 6,3 % testovaných žiakov.

89 % - 75 % - nú úspešnosť dosiahli 2 žiaci, t. j. 12,5 % testovaných žiakov.

74 % - 50 % - nú úspešnosť dosiahli 3 žiaci, t. j. 18,8 % testovaných žiakov.

49 % - 30 % - nú úspešnosť dosiahlo 5 žiakov, t. j. 31,3 % testovaných žiakov.

29 % - 0 % - nú úspešnosť dosiahli 5 žiaci, t. j. 31,3 % testovaných žiakov

b) celoslovenské testovanie žiakov 5. ročníka

Slovenský jazyk a literatúra								Matematika						
Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Percentil školy	Percentil SR	Počet žiakov	Z toho písalo	Ø počet bodov školy	Ø počet bodov v SR	Percentuálna úspešnosť školy	Percentuálna úspešnosť SR	Percentil školy
								35	33	18,8	18,3	62,5	61,0	-

Rozdiel priemernej úspešnosti školy oproti národnému priemeru

Dosiahnuté body Ø v SR: 18,3

percentuálna úspešnosť v SR: 61,0

Ø v ZŠ: 18,8

percentuálna úspešnosť v ZŠ: 62,5

rozdiel: 0,5

rozdiel: 1,5

Testovania v 5. ročníku sa zúčastnilo 33 žiakov z 35 žiakov.

Integrovaní žiaci v 1. skupine obmedzenia: 5 žiaci

100 % - 90 % - nú úspešnosť dosiahol 1 žiak, t. j. 3,0 % testovaných žiakov.

89 % - 75 % - nú úspešnosť dosiahli 10 žiaci, t. j. 30,3 % testovaných žiakov.

74 % - 50 % - nú úspešnosť dosiahli 13 žiaci, t. j. 39,4 % testovaných žiakov.

49 % - 30 % - nú úspešnosť dosiahlo 6 žiakov, t. j. 18,2 % testovaných žiakov.

29 % - 0 % - nú úspešnosť dosiahli 3 žiaci, t. j. 9,1 % testovaných žiakov

SJL

KOMPARO a TESTOVANIE T5 – 5. ročník

17 žiakov 5.A a 17 žiakov 5.B triedy sa zúčastnilo celoslovenského testovania zo SJL a MAT firmou EXAM a Testovanie T5 spoločnosťou NUCEM.

Priemerná úspešnosť testovaných žiakov:

	Komparo	Testovanie T5
5.A	40,88%	71,56%
5.B	34,71%	72,57%
SR	45,04%	69,20%
Percentil školy	40,01%	-----

TESTOVANIE T9

- 16 žiakov 9.A sa zúčastnilo celoslovenského testovania zo SJL a MAT spoločnosťou NUCEM Testovanie T5
- testovania sa zúčastnili žiaci základných škôl, ale aj 8-ročných gymnázií,
- priemerná úspešnosť testovaných žiakov:

	Komparo	Testovanie T9
9.A	53,02%	51,30%
SR	45,04%	59,10%
Percentil školy	40,01%	-

8. POČET PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV, ODBORNÝCH ZAMESTNANCOV A ĎALŠÍCH ZAMESTNANCOV

Celkový počet zamestnancov školy		62,5
Z toho	zamestnanci základnej školy	41,2
	zamestnanci školského klubu detí	9
	zamestnanci školskej jedálne	8
	zamestnanci centra voľného času	0
Počet pedagogických zamestnancov v základnej škole		37,8
Z toho	kvalifikovaní učitelia	28,5
	nekvalifikovaní učitelia	0
	doplňujúci si kvalifikáciu	2
	pedagogickí asistenti	2
	školskí špeciálni pedagógovia	1,5
Počet vychovávateľov v školskom klube detí		7
Z toho	kvalifikovaní	7
	nekvalifikovaní	0
	doplňujúci si kvalifikáciu	0
Počet vychovávateľov v centre voľného času		0
Z toho	kvalifikovaní	0
	nekvalifikovaní	0
	doplňujúci si kvalifikáciu	0
Počet odborných zamestnancov		1
Z toho	školský psychológ	1
	zahraničný lektor	0
	tréner	0
	iní	0
Počet nepedagogických zamestnancov		9,2

Poznámka: Prepočítané počty zamestnancov k 30.6.2022.

8.1. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Dosiahnuté vzdelanie	SOŠ	VŠ I. stupňa	VŠ II. stupňa	nekvalifikovaní*
Učitelia	-	-	23,89	-
Vychovávateľa	3	-	6	-
Školskí špeciálni pedagógovia	-	-	1	-
Pedagogickí asistenti	-	-	2	-
Spolu	3	-	32,89	-

Poznámka: Prepočítané počty pedagogických zamestnancov k 30.6.2022.

9. INFORMÁCIE O AKTIVITÁCH ŠKOLY NA VEREJNOSTI

9.1. Aktivity organizované školou, ŠKD, CVČ, školskou knižnicou, aj prezentačné aktivity (pre žiakov, zákonných zástupcov, iné školy, subjekty, a pod.)

Názov aktivity	Účastníci	Cieľ
ZŠ		

Imatrikulácia	žiaci 1. ročníkov	Adaptácii detí prvých ročníkov a začlenenie do kolektívu
Halloween – výzdoba školy, vyrezávanie tekvic	žiaci 1. ročníkov	Spolupráca rodiny a školy
MDD Malá atletická olympiáda	žiaci 1. stupňa	Spolupatričnosť v triednom kolektíve a zásady dodržiavania Fair-Play
Olympiáda školy v ľahkej atletike	žiaci 2. stupňa	Spolupatričnosť v triednom kolektíve a zásady dodržiavania Fair-Play
Deviatáci prvákom	prvý ročník a deviaty ročník	Budovanie vzťahu veľkých detí s malými, vzor správania
Deň rodiny	1.-9. ročník	Spolupráca rodiny a školy
Zbierka pre útulok	1.-9. ročník	Budovanie vzťahu k prírode, zvieratkám
Daruj jablko- daruješ zdravie	1.-9. ročník	Prosociálne správanie k slabým a chorým
Výstava “Moja rodina” (My Family) na hodinách ANJ	1.a 2. ročník	Budovanie úcty k starším
Súťaž “Prvé kroky v angličtine”	1.ročník	Motivácia žiakov
Kvíz “Halloweenske tradície vo svete” na hodinách ANJ	3.-4. ročník	Zvýšenie vedomosti žiakov
kvíz “Vianočné zvyky a tradície v svete” na hodinách ANJ	3.-4. ročník	Zvýšenie vedomosti žiakov
Vianočná výstava Christmas	1.-2. ročník	Význam tradícií v rodine
Výstava “Domáce zvieratá” (Pets) na hodinách ANJ	1.-2. ročník	Budovanie vzťahu k zvieratkám
Projekt na hodinách ANJ “Domáce zvieratá”	3.-5. ročník	Budovanie vzťahu k zvieratkám
ŠKD		
Imatrikulácia	deti ŠKD	Vytvorením pozitívnej klímy sme prispeli k adaptácii detí I. roč.
Deň cyklistiky	deti ŠKD	Pohyb je zdravie
Deň úcty k starším	deti ŠKD	Výchova k hodnotám
Jesenné tvorivé dielne /aktivity v oddeleniach/ Halloween – Lampiónový sprievod	deti ŠKD	Halloween či Dušičky – to bol dôvod na zamyslenie sa ako vznikla táto tradícia
Príprava na Vianočné tvorivé dielne /zorganizované online/	deti ŠKD	Vianočné dielničky odhalili tvorivého ducha u detí a odhalila ich všetky umelecké ambície.
Lyžiarsky výcvik	deti ŠKD	Rozvoj záujmovej a športovej aktivity detí. Viest' deti k pravidelnému športovaniu a zdravému životnému štýlu.
Deň Zeme	deti ŠKD	Treba byť k našej planéte lepší

		a zhovievavejší.
Aktivity k MDŽ – darček pre mamičku k MDŽ.	1. stupeň	Získavanie prezentačných zručností – vlastná tvorba pozdravu pre mamičku.
Školská knižnica		
triedne kolá súťaže „Hviezdoslavov Kubín“. školské kolo súťaže „Hviezdoslavov Kubín“.	1. stupeň + 2. stupeň	Získavanie čitateľských, komunikačných a prezentačných spôsobilostí.
triedne kolá súťaže „Šaliansky Matko“. školské kolo súťaže „Šaliansky Matko“.	1. stupeň + 2. stupeň	Získavanie čitateľských, komunikačných a prezentačných spôsobilostí.
triedne kolá súťaže „Slávik Slovensko“. školské kolo súťaže „Slávik Slovensko“.	1. stupeň + 2. stupeň	Získavanie komunikačných a prezentačných spôsobilostí.
Aktivity k MDD – darček pre kamaráta.	1. stupeň	Získavanie prezentačných zručností – najkrajšie pranie kamarátovi.
ČÍTANIE NÁS BAVÍ - čítanie z fondu slovenskej literatúry.	1. stupeň – 4.B	Získavanie čitateľských, komunikačných a prezentačných spôsobilostí a pestovanie pozitívneho vzťahu ku knihám.
Projekt „ČÍTAJME SI“.	1. stupeň	Získavanie čitateľských, a prezentačných zručností a spoznávanie nových kníh.
Záložka spája školy	1.-9. ročník	Nové kontakty medzi školami, ktoré sa zapojili do projektu
Darujme si knihu	1.-9. ročník	Úcta ku knihám

9.2. Účasť ZŠ, ŠKD a CVČ na aktivitách iných subjektov (partnerských škôl, inštitúcií a pod.)

Názov aktivity	Účastníci	Prínos v súlade s cieľmi ZŠ
ZŠ		
IQ OLYMPIÁDA	Žiaci 7. a 9. ročníka	Rozvoj schopnosti samostatného logického uvažovania
KOMPARO	Žiaci 5. a 9. ročníka	Spätná väzba - podrobná analýza úrovne vedomostí žiakov, ktorú využívame pri skvalitňovaní vyučovania
Maks	Žiak 5. ročníka	Riešenie hravých úloh podporuje u žiakov logické myslenie a čítanie s porozumením
Maksík	Žiaci 2. až 4. ročníka	Riešenie hravých úloh podporuje u žiakov logické myslenie a čítanie s

		porozumením
Všetkovodko	Žiaci 2. až 4. ročníka	Prepája všetky oblasti, s ktorými sa žiaci v škole stretli. Riešenie úloh podporuje u žiakov schopnosti čítania s porozumením a logické myslenie.
Matematický Klokan	Žiaci 1. až 9. ročníka	Riešenie hravých úloh podporuje u žiakov logické myslenie a prepojenie matematiky s praktickým životom.
EXPERT GENIALITY SHOW	Žiaci 5. až 9. ročníka	vzbudzovanie záujmu o rôzne oblasti ľudského poznania, súťažnou formou porovnávať vedomosti s inými rovesníkmi
ZMUDRI	Žiaci 7. ročníka	Témou projektu bolo Ako sa brániť hoaxom a zlepšovať kritické myslenie.
IT Fitness test		Meranie digitálnych zručností
Petržalské súzvuky Ferka Urbánka	1 – 2. stupeň	rozvíjanie pisateľských zručností začínajúcich autorov
Medziriadky	4 – 2. stupeň	rozvíjanie pisateľských zručností začínajúcich autorov
Štúrov Zvolen	2 – 2. stupeň	Cieľom súťaže je formovanie vzťahu mladých ľudí k rodnému jazyku, rozvíjanie verbálno-komunikačných schopností mládeže, skvalitňovanie ich rečového prejavu, vyhľadávanie talentovaných žiakov, rozvíjanie ich nadania a vytvorenie konkurenčného prostredia na vzájomné porovnávanie svojich schopností. Súťaž prebieha na regionálnej aj celoslovenskej úrovni.
Novodobo so Shakespearom	1 – 2. stupeň	Formovanie vzťahu k anglickej literatúre, histórii.
Čítajme si 2022	žiaci 2. stupňa	Celoslovenský detský čitateľský maratón „ČÍTAJME SI...“ je ďalšou aktivitou Linky detskej istoty, ktorá v spolupráci s knižnicami, školami a klubmi po celom Slovensku, ako i s ďalšími partnermi projektu chce motivovať deti k čítaniu kníh a k pravidelným návštevám

knižníc.

9.3. Predmetové súťaže a olympiády

Názov súťaže/olympiády	Školské kolo	Okresné kolo		Krajské kolo		Celoštátne kolo	
	Počet účastníkov	Počet účastníkov	Umiestnenie	Počet účastníkov	Umiestnenie	Počet účastníkov	Umiestnenie
Matematické							
Pytagoriáda P3	11	11	67.	-	-	-	-
Pytagoriáda P4	12	8	10. – 15.	-	-	-	-
	-	-	20. – 21.	-	-	-	-
	-	-	37. – 41.	-	-	-	-
	-	-	52.	-	-	-	-
	-	-	53.	-	-	-	-
	-	-	83. – 85.	-	-	-	-
Pytagoriáda P5	7	3	48. – 49.	-	-	-	-
Pytagoriáda P6	3	2	25.	-	-	-	-
	-	-	37. – 38.	-	-	-	-
Pytagoriáda P7	2	0	-	-	-	-	-
Pytagoriáda P8	5	1	-	-	-	-	-
Matematická olympiáda Z5	1	-	-	-	-	-	-
Matematická olympiáda Z8	1	-	-	-	-	-	-
iBobor - Drobec	16	-	-	-	-	-	-
iBobor - Bobřík	10	-	-	-	-	-	-
iBobor - Benjamín	4	-	-	-	-	-	-
iBobor – Kadet	2	-	-	-	-	-	-
Prírodovedné							
Technická olympiáda kat. A	6	-	-	-	-	-	-
Technická olympiáda kat. B	7	1	3. miesto	-	-	-	-
Dejepisná							
Dejepisná olympiáda	15	3	2.miesto	-	-	-	-
Športové							
Atletická olympiáda	60	-	-	-	-	-	-
Atletický 4 boj		14	5				
majstrovstvá školy v basketbale –	30	-	-	-	-	-	-

dievčatá - 5. - 9.roč.							
majstrovstvá školy v malom futbale	31	-	-	-	-	-	-
majstrovstvá školy v basketbale – chlapci - 5. - 9.roč.	30	-	-	-	-	-	-
majstrovstvá školy vo volejbale – zmiešané- 7. - 9.roč.	15	-	-	-	-	-	-
Turnaj v malom futbale	-	11	5	-	-	-	-
Turnaj vo florbale	-	12	5	-	-	-	-
Jazykové							
Hviezdoslavo v Kubín	13	3	-	-	-	-	-
Olympiáda v ANJ	9	2	-	-	-	-	-

Medzinárodné súťaže

Názov súťaže	Počet účastníkov	Umiestnenie
--------------	------------------	-------------

Nezúčastnili sme sa.

10. INFORMÁCIE O PROJEKTOCH, DO KTORÝCH JE ŠKOLA ZAPOJENÁ

Názov projektu	Vyhlasovateľ projektu	Cieľ, cieľová skupina	Termín začatia a ukončenia	Finančné zabezpečenie
Národný projekt Pomáhajúce profesie II v edukácii detí a žiakov	MŠVVaŠ SR, MPC	Žiaci so ŠVVP – asistenti učiteľa	1.október .2020 – 31. august 2023	Získanie finančných prostriedkov na financovanie 2 úväzkov asistentov učiteľa
Projekt e-Test elektronické testy SJL, MAT a CJ	NÚCEM	máj 2021 marec2022	pripraviť žiakov na bezproblémový a plynulý priebeh testovania	úspešný
„Viem, čo zjem“ - „Rozcvička na každý deň“	Úrad verejného zdravotníctva SR	1.2.2021- 28.2.2022	Podpora zdravého životného štýlu	neúspešný
Projekt	Exam testing	2021/2022	Pripraviť žiakov	úspešný

KOMPARO			na celoslovenské testovanie T9 z MAT a SJL	
Zvyšovanie kvality vzdelávania na ZŠ s využitím elektronického testovania	NÚCEM	2021/2022	Pripraviť žiakov 9. ročníkov na celoslovenské testovanie T9 z MAT a SJL	úspešný
Tréneri v škole	Úrad vlády SR	2021/2022	Aktívne zapojenie kvalifikovaných trénerov do procesu hodín športovej telesnej výchovy žiakov 1. a 2. ročníka ZŠ	úspešný

Účasť a pôsobenie asistentov učiteľa v Národnom projekte Pomáhajúce profesie II, hodnotíme pozitívne. Skvalitnila sa pomoc deťom so ŠVVP. Úspešný projekt zlepšil úroveň činnosti inkluzívneho tímu a to sa prejavilo na zlepšení prospechu žiakov so ŠVVP.

Elektronické testovanie dáva žiakom, vyučujúcim a rodičom informáciu o úrovni vedomostí v porovnaní so známku z predmetu.

11. INFORMÁCIE O VÝSLEDKOH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU V ŠKOLE

V sledovanom školskom roku 2021/2022 nebola v ZŠ, Nobelovo nám. 6, 851 01 Bratislava vykonaná žiadna inšpekcia.

12. INFORMÁCIE O PRIESTOROVÝCH PODMIENKACH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

12.1. Priestorové podmienky

Základná škola

Kmeňové učebne	celkový počet	28		
	stav:	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
	počet 19	vyhovujúci		
Odborné učebne	počet 10	vyhovujúci		
	zameranie učebne	stav		
		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
	GEG, FYZ, BIO-CHE, ANJ1, ANJ2, INF 1, INF 2, SJL, THD, TSV	vyhovujúci		
Iné priestory využívané pri výchovno-vzdelávacom procese				

knižnica		čistočne vyhovujúci	
terapeutická miestnosť	vyhovujúci		
SNOEZELEN	vyhovujúci		
odborná uč. pre 1.st.- interaktívna tabuľa	vyhovujúci		
multifunkčné ihrisko	vyhovujúci		
posilňovňa	vyhovujúci		
herne ŠKD	vyhovujúci		
2 telocvične	vyhovujúci		
školský areál- bežecká dráha,	vyhovujúci		
škola v prírode			
(uviesť konkrétne)			
Novovybudované priestory v príslušnom školskom roku			
Oddychová zóna	vyhovujúci		
Snoezelen	vyhovujúci		

Priestorové podmienky školy sú vyhovujúce. Odborné učebne a iné priestory využívané pri výchovno-vzdelávacom procese umožňujú plniť ŠkVP vrátane učebných osnov, školského učebného plánu, Sú prínosom pre školu. Ukončený bol prenájom B1 1 poschodie, získané priestory boli rekonštruované a pripravené pre 1. ročník. Z roka na rok rastie počet prihlásených žiakov do našej školy, nielen do 1. ročníka.

Školský klub detí

Triedy/oddelenia	celkový počet	7		
	stav:	vyhovujúci	čistočne vyhovujúci	nevyhovujúci
	počet	7		
Ďalšie priestory využívané pri výchovno-vzdelávacom procese				
(uviesť konkrétne)	Využívali sme 4 kmeňových tried a 3 herne			
Ďalšie priestory na výchovno-vzdelávací proces				
(uviesť konkrétne)				
2 školy v prírode v školskom areáli	vyhovujúci			
2 telocvične	vyhovujúci			
školský areál	vyhovujúci			
Novovybudované priestory v príslušnom školskom roku				
kabinet pre pani vychovávateľky	vyhovujúci			
kabinet na pomôcky	vyhovujúci			

Školský klub detí navštevovalo s pravidelnou dochádzkou 191 detí. Prevádzka školského klubu detí bola od 6:30 – do 17:00 hod.

Školský klub detí			
Vybavenosť	školským nábytkom	sedačkami,	

miestností		skrinkami darom od rodičov		
	učebnými pomôckami	Spoločenské hry, svojpomocne vyrobené učebné pomôcky		
	didaktickou technikou	Počítače, dataprojektory, rozhlasové prijímače		

Vďaka aktivite pani vychovávateľiek je prostredie v ŠKD príjemným miestom oddychu po vyučovaní a zároveň miestom, kde sa deti môžu realizovať v tvorivých aktivitách. Pravidelný pobyt na školskom ihrisku pomáha deťom budovať imunitný systém, kolektívne hry slúžia na zlepšenie vzájomných vzťahov medzi deťmi. Pozitívne je spojenie starších žiakov s mladšími, čím sa predchádza vzniku šikanovania. Starší žiaci pomáhajú mladším pri učení, pestuje sa v nich ochranársky pocit, vedia, že sú ich vzorom.

Pani vychovávateľky tematicky menia výzdobu školy a vplývajú na rozvoj estetického cítenia žiakov celej školy.

Školská knižnica

Školská knižnica na Nobelovom námestí 6, v školskom roku 2021/2022 poskytovala primárne knižnično-výpožičné služby pre žiakov a pedagogických zamestnancov našej školy. Mohli ju využívať nielen učitelia slovenského jazyka a literatúry, ale každý vyučujúci, ktorý mal záujem o zmenu tradičnej vyučovacej hodiny. V knižnici sa nachádzajú rôzne tituly od rozprávok, moderných príbehov, detektívok až po Encyklopédie.

- V školskom roku 2021/2022 bola knižnica z dôvodu pandemickej situácie, sťahovania a úpravy priestorov knižnice zatvorená a naplánované aktivity školskej knižnice sa realizovali v jednotlivých triedach.
- Zapojili sme sa do projektu „Čítame radi II.,“ a získali sme finančnú dotáciu na nákup kníh do školskej knižnice v hodnote 800,- €.

V druhom polroku školského roka 2021/2022 sa realizovali tieto aktivity:

- Diagnostika čítania na I. stupni ZŠ.
- Medzinárodný deň materinského jazyka.
- Valentínsky pozdrav.

- Aktivity k MDŽ – darček pre mamičku k MDŽ.
- triedne kolá súťaže „*Hviezdoslavov Kubín*“.
- školské kolo súťaže „*Hviezdoslavov Kubín*“.
- triedne kolá súťaže „*Šaliensky Mat'ko*“.
- školské kolo súťaže „*Šaliensky Mat'ko*“.
- triedne kolá súťaže „*Slávik Slovensko*“.
- školské kolo súťaže „*Slávik Slovensko*“.
- Aktivity k MDD – darček pre kamaráta.
- ČÍTANIE NÁS BAVÍ - čítanie z fondu slovenskej literatúry.
- Projekt „*ČÍTAJME SI*“.

Žiačka, ktorá reprezentovala školu v okresnom kole Hviezdoslavov Kubín získala v súťaži čestné uznanie za prednes prózy.

Žiačka, ktorá reprezentovala školu v okresnom kole Šalianky Mat'ko získala v súťaži prvé miesto išla reprezentovať školu v ďalšom krajskom kole.

Školská jedáleň

Zariadenie	stav:		
	vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Školská jedáleň	vyhovujúce		
Školská kuchyňa		čiastočne vyhovujúce	

Priestory v ŠJ sú vyhovujúce. Vyhovujú počtu stravníkov. V školskom roku 2021/2022 sa stravovalo 305 stravníkov, z toho 2 MŠ. Do jedálne boli nainštalované bezdotykové hygienické dávkovače a zakúpený bol aj germicídny žiarič. Bolo upravené výdajné okienko tak, aby sa eliminovalo nebezpečenstvo šírenia infekčných chorôb. Vykonávala sa pravidelná dezinfekcia stolov. V školskom roku 2021/2022 v Školskej jedálni sa rekonštrukcia neuskutočnila. Bol kúpený plynový kotol, ktorý nespĺňa potreby jedálne.

12.2. Materiálno-technické podmienky

Základná škola		Stav		
		vyhovujúci	čiastočne vyhovujúci	nevyhovujúci
Vybavenosť kmeňových učební	školským nábytkom		čiastočne vyhovujúci	
	učebnými pomôckami			nevyhovujúci
	didaktickou technikou		čiastočne vyhovujúci	
Vybavenosť odborných učební	školským nábytkom		čiastočne vyhovujúci	
	učebnými pomôckami		čiastočne vyhovujúci	
	didaktickou technikou		čiastočne vyhovujúci	
	odbornou literatúrou		čiastočne vyhovujúci	

Iné materiálne a technické vybavenie	interaktívna a iná digitálna technológia		čiastočne vyhovujúci	
	prístup k internetu	vyhovujúci		
	iné počítače, interaktívne tabule			nevyhovujúci
Školský klub detí				
Vybavenosť miestností	školským nábytkom		čiastočne vyhovujúci	
	učebnými pomôckami		čiastočne vyhovujúci	
	didaktickou technikou		čiastočne vyhovujúci	
Školská knižnica				
Vybavenosť	nábytkom			nevyhovujúce
	knižničným fondom		čiastočne vyhovujúci	
	didaktickou technikou		čiastočne vyhovujúci	
Školská jedáleň				
Vybavenosť jedálne	nábytkom	vyhovujúce		
	jedáľenským riadom		čiastočne vyhovujúci	
	výdajné okienko			nevyhovujúce
Vybavenosť kuchyne	pracovnou technikou		čiastočne vyhovujúci	
	kuchynským riadom		čiastočne vyhovujúci	
	skladové priestory		čiastočne vyhovujúci	
	plynové a varné kotle			nevyhovujúce

13. INFORMÁCIA O OBLASTIACH, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, O OBLASTIACH, V KTORÝCH MÁ ŠKOLA NEDOSTATK, REZERVY

13.1. Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky

Oblasti s dobrými výsledkami	Konkrétny prínos
Kvalifikovanosť pedagogických a odborných zamestnancov 96,57 % odbornosť vyučovania stabilný pedagogický kolektív	Zlepšenie kvality vzdelávania
Inkluzívny tím	Školský psychológ, špeciálny pedagóg, asistenti učiteľa umožňujú dosahovať žiakom so ŠVVP lepšie výsledky, nikto neopakoval ročník
Zriadenie terapeuticko-relaxačnej miestnosti SNOEZELEN	Podpora duševného i telesného zdravia detí
Vytvorenie relaxačnej zóny	Priestory slúžia na vyučovanie v komornom prostredí a oddych žiakov
Tradícia organizovania podujatí a aktivít školy a rodiny	Spolupráca školy a rodiny je základom dobrých vzťahov a vzájomnej dôvery, buduje sa dobré meno školy
Spolupráca s materskými školami	Stúpajúci kredit školy medzi rodičmi
Využívanie odborných učební	Zlepšenie vedomostnej úrovne žiakov
TSV – Atletika - niekoľko výkonov v nadpriemere	Zlepšenie výkonov žiakov v bežeckých disciplínach vplyvom úspešných spolužiakov
Výkonnostní tenisti	Reprezentácia školy

Priaznivá klíma v škole	Zvýšený záujem rodičov a žiakov o školu nielen v 1. ročníku
Školský klub detí	Realizácia záujmovej činnosti, výučba v herniach, letné tábory, mimoškolské aktivity, projekty, zvýšenie počtu žiakov v ŠKD
Realizácia školských projektov	Zlepšenie materiálnych podmienok školy
Školský informačný systém EduPage / EŽK, ETK, kontakt s rodičmi	Zlepšenie spolupráce a informovanosti rodičov a žiakov
Zoom aplikácia	100% učiteľov používalo pri dištančnom vzdelávaní aplikáciu ZOOM Zlepšenie kvality dištančného vzdelávania
Upravené prostredie pred a okolo školy- PZ a OZ	Vytváranie pozitívneho vzoru správania - estetické podnety- budovanie predstavy o životnom prostredí
Využitie disponibilných hodín ŠkVP na profiláciu školy	Rozšírenia a precvičenie učiva
Rast počtu žiakov	Záujem o školu aj z iných obvodov
100% PZ a OZ zapojených do zvyšovania svojho profesijného rastu.	Skvalitnenie výchovnovzdelávacej činnosti
Úzka spolupráca so zriaďovateľom MČ Petržalka, pomoc poslancov škole z poslanceckých priorít	Obnova sociálnych zariadení v B1/1. poschodie dataprojektory/4/, školské tabule,
Otvorená škola v oblasti športu	Bezplatné využívanie multifunkčného ihriska, bežeckej dráhy a školského ihriska pre verejnosť
Celkové zlepšenie prospechu žiakov školy.	Prospeli všetci žiaci, s vyznamenaním prospelo 52% žiakov školy
Znížený počet vymeškaných hodín.	Zlepšenie dochádzky do školy
Výborná práca výchovného poradcu, včasná odborná profilácia .	100% umiestnenie žiakov na stredné školy .
Organizovanie tvorivých aktivít na zlepšenie čitateľských zručností žiakov nie len v rámci vyučovania, ale aj v čase mimo vyučovania.	Zlepšenie čitateľských zručností žiakov, zapojenie sa do projektov a tvorivých aktivít.
Spolupráca s Centrom pre deti a rodiny.	Zlepšenie komunikácie a spolupráce
Bezproblémové umiestňovanie, zaradovanie a začleňovanie detí z Ukrajiny od marca 2022	Pomoc a podpora tzv. odídencom z Ukrajiny

13.2. Oblasti, v ktorých má škola nedostatky, respektíve rezervy

Oblasti s nedostatkami, respektíve rezervami	Dôsledky	Návrhy opatrení
Staršia budova – opotrebovaná fasáda bez vonkajšej a vnútornej rekonštrukcie	Rodičia pri výbere školy preferujú školu s moderným vybavením	Vypracovať investičný plán – sústavne vyžadovať finančné investície od zriaďovateľa
Problémy s kanalizáciou školy	Časté havárie, vlhnutie stien v trakte B1	Bol vypracovaný projekt. Spolupracujeme so zriaďovateľom. Nie sme zaradení do investičného plánu zriaďovateľa

Školská jedáleň nezabezpečuje diétne stravovanie pre stravníkov s potravinovou intoleranciou	Mnohí rodičia sa rozhodli pre inú školu, kde je táto možnosť	Hľadáme možnosti a riešenia, MČ Petržalka má školy s poskytnutím diétneho stravovania
Nedostatočné vybavenie ŠJ- treba vymeniť varný kotol a sporáky	Nesplňa požiadavky na kvalitnú prípravu stravy	Reklamácia tovaru
Rodičia – vodiči nerešpektujú Zákaz vjazdu pred budovou školy	Ohrozujú bezpečnosť žiakov pri príchode do školy a zo školy	Spolupráca s políciou
Nedostatok financií na budovanie školskej knižnice	Absencia dopĺňania nových kníh do školskej knižnice.	Získať finančné prostriedky sponzorsky, pomocou rodičov
Poloha školy – prístupová cesta a parkovanie	Rodič – nemusí pokladať polohu za bezpečnú pre jeho dieťa ale aj seba, súrodenca	Riešiť s kompetentnými úradmi, spolupráca s políciou
Nedostatočná motivácia časti žiakov	Zhoršenie prospechu	Spolupracovať s rodičmi
Nezáujem niektorých rodičov o dianie v škole	Prejavuje sa to na výchovno-vyučovacích výsledkoch žiakov	Snažiť sa o zlepšenie spolupráce medzi školou a rodinou
Zastaralosť zariadenia vo väčšine kabinetov	Nefunkčný starý nábytok	Sponzorsky postupne vymieňať nábytok
Dlhodobý nedostatok prevádzkových zamestnancov ŠJ	Veľká migrácia zamestnancov, nízke platové ohodnotenie	Získať nových zamestnancov náborovým príspevkom

14. INFORMÁCIE O FINANČNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY

Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy tvoria Prílohu č. 1 správy.

15. INFORMÁCIA O AKTIVITÁCH ŠKOLY, KTORÉ REALIZUJE PRE DETI A ŽIAKOV V ICH VOĽNOM ČASE

15.1. Záujmová činnosť organizovaná školou s podporou vzdelávacích poukazov

P. č.	Názov záujmového útvaru	Počet krúžkov	Počet žiakov	Využitie vzdelávacích poukazov áno/nie
1	Pohybové hry	2	49	áno
2	Výtvarný krúžok	4	42	áno
3	Hudobníček	1	15	áno
4	Učíme sa, hráme sa (PC)	1	29	áno
5	Ruština hravou formou	1	18	áno
6	Tenis	1	39	áno
7	Zábavná angličtina	1	30	áno
8	Florbal	1	20	áno
9	Mladí reportéri	1	12	áno

10	Konverzácia v ANJ	1	19	áno
11	Ruština – ľahko a zaujímavo	1	18	áno
12	Mladí novinári - STOPA	1	19	áno
13	Športový krúžok	2	23	áno
14	Tanečný krúžok	1	15	áno
15	Tvorivý krúžok	1	16	áno

Žiaci aj rodičia mali širokú ponuku mimoškolských aktivít, ktoré využili. Hodnota vzdelávacieho poukazu bola 32€.

15.2. Aktivity vo voľnom čase zabezpečované v škole inými organizáciami

P. č.	Názov organizácie:	Prenajatý priestor	Zameranie aktivít:
1	MŠ BABYLAND	Trieda	MŠ
2	MŠ BABYLAND	Pozemok	MŠ
3	Tenisová škola	Pozemok	Tenis
4	JONŤO	Telocvičňa	Kondičné cvičenia
5	ŠK Juventa	Telocvičňa	Gymnastika
6	JUDO	Telocvičňa	Kondičné cvičenia
7	Jana Iváková	Telocvičňa	Gymnastika
8	Ing. Erika Šimonová	Telocvičňa	Gymnastika a kondičné cvičenia
9	J&G production	Telocvičňa	Gymnastika a kondičné cvičenia

ZŠ prenajímala svoje priestory na činnosť organizáciám, ktoré zabezpečujú pre deti záujmové aktivity vo voľnom čase. Príjmy z nájmov tvorili príjmovú časť rozpočtu ZŠ a polovica z nich bola odvedená zriaďovateľovi školy. Príjmy za energie a poskytované služby a polovica nájomného zostali ZŠ a boli použité na úhradu nákladov školy za energie.

16. SPOLUPRÁCA ŠKOLY SO ZÁKONNÝMI ZÁSTUPCAMI ŠKOLY

16.1. Spolupráca s Rodičovským združením a komunikácia so zákonnými zástupcami

Príprava triednych aktívov a iných zasadnutí Triedni učitelia pripravovali a pozývali zákonných zástupcov na triedne aktívy, informovali rodičov o prospechu, správaní, školských akciách, zapisovali a tiež overovali zápisnice z triednych aktívov. Uskutočnilo sa 5 zasadnutí triednych aktívov.	07.09.2021 - prezenčne 16.11.2021- Zoom konferencia 18.01.2022- Zoom konferencia 12.04.2022 - Zoom konferencia 14.06.2022 - prezenčne
Príprava spoločných aktivít združenia a školy	
Deň rodiny 27.5.2022	Spolupráca s radou rodičov je veľmi dobrá. Vzájomná informovanosť a záujem rodičov o dianie v škole je zárukou kvalitnej spolupráce a prospieva k dosahovaniu kvalitnejších výchovno-vzdelávacích výsledkov našich žiakov.
Vianočná akadémia	Z dôvodu protipandemických opatrení sa neuskutočnila

16.2. Komunikácia so zákonnými zástupcami žiakov

Poskytovanie informácií o živote školy Zákonní zástupcovia a verejnosť boli priebežne informovaní o dianí v škole prostredníctvom oficiálnej webovej stránky školy, prostredníctvom ďalšej obľúbenej stránky školy na sociálnej sieti, a mali možnosť prispieť, či komunikovať i prostredníctvom stránky, ktorá vznikla v období pandémie za účelom podpory spolupatričnosti, vzájomnej komunikácie a možnosti uverejňovať práce detí.	https://zsnobel.edupage.org/ https://www.facebook.com/Nobelko https://nobelko.webnode.sk/
Poskytovanie informácií o výchovno-vzdelávacích výsledkoch	Osobným, telefonickým kontaktom a prostredníctvom elektronickej žiackej knižky.
Poskytovanie iných informácií (aktivity školy...	Na webovej stránke školy, na nástenke tried a školy v rámci EduPage
Prihlasovanie do ŠvP, na aktivity, voľba voliteľného predmetu, záujem o domáce AG samotesty...	EduPage majú rodičia a žiaci vytvorené kontá a dostali prihlasovacie údaje
Čipy	Žiaci sa čipujú pri príchode do školy, na obede a pri odchode zo školy, rodičia majú možnosť sledovať prostredníctvom aplikácie v mobile, kedy dieťa prišlo, obedovalo, odišlo zo školy

17. ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU V PRÍPADOCH, AK BOLI NIEKTORÉ TRIEDY V KARANTÉNE PRE VÝSKYT COVID-19 MEDZI ŽIAKMI

Pri prerušení školského vyučovania a karanténe jednotlivých tried boli žiaci vzdelávaní online alebo hybridne. Vyučujúci využívali skúsenosti a poznatky nadobudnuté zo vzdelávaní organizovaných k dištančnej forme vyučovania.

Výučba sa uskutočňovala v predmetoch:

I. stupeň: SJL, MAT, PVO, PDA, VLA

II. stupeň: SJL, ANJ, MAT, FYZ, CHE, BIO, DEJ, OBN, NRG, VAT, AKO

Výučba sa neuskutočňovala v predmetoch:

I. stupeň: INF, VYV, PVC, TSV, HUV – predmety sa vyučovali v rámci medzipredmetových vzťahov formou prezentácií, ktoré boli podkladom k vytvoreniu a vypracovaniu úloh. Vytvorené portfóliá boli podkladom k záverečnému hodnoteniu a klasifikácie týchto predmetov.

II. stupeň: THD, INF, VYV, TSV, HUV – hodiny neboli zaradené do rozvrhu, ale vyučovali sa v rámci medzipredmetových vzťahov, žiakom boli zadávané projekty, ktoré samostatne vypracovávali a vytvárali si portfóliá, ktoré boli podkladmi k slovnému hodnoteniu absolvoval/ neabsolvoval.

ILI – individuálna logopedická intervencia
TEC – terapeutické cvičenia
PK – predmetová komisia
MZ – metodické združenie
ŠKD – školský klub detí
TVVP – tematicko - výchovný plán
MŠ – materská škola
MP – metodické pokyny
AU – asistent učiteľa
EŽK – elektronická žiacka knižka
ETK – elektronická triedna kniha
ÚPSVaR – úrad práce sociálnych vecí a rodiny

ZÁKLADNÁ ŠKOLA
Nobelovo nám. 6
851 01 Bratislava
IČO: 31754953, DIČ: 2020916084
-1-

R. Trokšiarová
Mgr. Renáta Trokšiarová

Právny subjekt

IČO: 031754953
Názov: Základná škola
Sídlo: Nobelovo námestie 6, 851 01 Bratislava-
Petražalka
Okres: Bratislava V
Kraj: Bratislavský

PROTOKOL PRÁVNEHO/NEPRÁVNEHO SUBJEKTU

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2021

(podľa §7 odst. 1, 2 zákona 597/2003 Z. z.)

ID protokolu: **CNQTSRFZZU**

Dátum: 30.03.2022

ID protokolu: CNQTSRFRZZU

UKAZOVATEL	Číslo riadka	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivo	NEVČERPANÉ finančné prostriedky	
		Presun z roku 2020	Zdroje 2021	celkové zdroje 2021	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)				spolu	z toho presun do roku 2022
	A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F	C	D	E	N=A-B	O	P
ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-027	001	19 842	813 524	833 366	786 656	0	786 656	543 764	129 454	3 974	46 710	46 710
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a) § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	002	19 842	803 471	823 313	776 603	0	776 603	540 211	129 454	3 974	46 710	46 710
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	003	19 842	803 471	823 313	776 603	0	776 603	540 211	129 454	3 974	46 710	46 710
normatívne - súčet r. 005, 006	004	19 842	757 304	777 146	730 436	0	730 436	525 756	122 207	1 022	46 710	46 710
múdy a poisťné	005		648 985	648 985	647 963	0	647 963	525 756	122 207	1 022	46 710	46 710
prevádzka	006	19 842	108 319	128 161	82 473	0	82 473	14 455	7 247	1 022	45 688	46 710
nenormatívne - súčet r. (008-105)	007		46 167	46 167	46 167	0	46 167	14 455	7 247	0	0	0
odchodné (§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*)	008		2 952	2 952	2 952	0	2 952	0	0	0	0	0
na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*)	009		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)	010		21 702	21 702	21 702	0	21 702	14 455	7 247	0	0	0
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)	011		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rišenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	012		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	013		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vydelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)	014		800	800	800	0	800	0	0	0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§ 6 b zákona*)	015		9 088	9 088	9 088	0	9 088	0	0	0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)	100		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vakcíny (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)	101		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)	102		6 340	6 340	6 340	0	6 340	0	0	0	0	0
príspevok na kurz pohybových aktiv v prírode (§ 4ab zákona*)	103		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na školu v prírode (§ 4ac zákona*)	104		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na šport (§ 4af zákona*)	105		5 285	5 285	5 285	0	5 285	0	0	0	0	0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	016		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
náku strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)	017		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	018		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	019		9 553	9 553	9 553	0	9 553	3 553	0	0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VOČ / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§ 2 ods. 1 písm. b) § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)	020		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
školských zariadení v prípade, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)	021		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)	022		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na klasickú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)	023		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. i) zákona*)	024		500	500	500	0	500	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. j) a ods. 2 písm. h) zákona*)	025		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)	026		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky POO (zákona č. 368/2021, § 26, ods. 3)	027		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, ŠŠ a ŠZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: CNQTSRFZZU

UKAZOVATEL

ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-027	Cislo riadka	PREVÁDZKA spolu K+L+M	Cestovné náhrady G	Energie, voda a komunikácie H	Material I	Dopravné J	Údržba K	Nájomné za prenájom L	Služby M	Z prevádzky (stĺpc F)			zo stĺpcov C, D, F
										Y	U	UI	
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015													
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	002	102 964	0	24 225	43 105	0	6 077	0	36 057	13 693	31 135	227	
normatívne - súčet r. 005, 006	003	102 964	0	24 225	36 605	0	6 077	0	36 057	13 693	24 635	227	
mzdy a poistné	004	81 451	0	19 015	36 605	0	6 077	0	36 057	13 693	24 635	227	
prevádzka	005	81 451	0	19 015	21 388	0	6 077	0	34 971	10 170	12 703	227	
nenormatívne - súčet r. (008-105)	006	81 451	0	19 015	21 388	0	6 077	0	34 971	10 170	12 703	227	
odhodnotené (§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*)	007	21 513	0	5 210	15 217	0	0	0	1 086	3 523	2 792	0	
na dopravu žiakov (§ 44a zákona*)	008												
na asistenciu učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)	009												
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)	010												
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
rozvojové projekty (§ 4e zákona*)	013	800	0	0	800	0	0	0	0	0	0	0	
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§ 6 b zákona*)	014	9 088	0	5 210	2 792	0	0	0	1 086	3 523	2 792	0	
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)	000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
vakcín (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§ 4ab zákona*)	102	6 340	0	0	6 340	0	0	0	0	0	0	0	
príspevok na školu v prírode (§ 4ac zákona*)	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
príspevok na šport (§ 4a zákona*)	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	105	5 285	0	0	5 285	0	0	0	0	0	0	0	
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)	015												
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	016												
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	017												
Prostriedky z rozpočtov obcí a miestnych úradov z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)	018												
Prostriedky z rozpočtov obcí a miestnych úradov z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)	019	6 000	0	0	6 000	0	0	0	0	0	0	0	
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v case, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)	020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)	024	500	0	0	500	0	0	0	0	0	0	0	
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. j) a ods. 2 písm. h) zákona*)	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Príspevky od zamestávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Prostriedky POO (zákona č. 368/2021, § 26, ods. 3)	027	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

Hospodársky výsledok

Cislo riadka	Zisk (+)	Strata (-)
A	B	C
201	0	0

ID protokolu:

Zostavil: CNQTSRFZZU
 Timea Nagyová
 Telefón: 0947487754
 Email: ekonomka.nobelba@gmail.com
 V: Bratislava
 Dňa: 30.03.2022
 Podpis a pečiatka:

ZÁKLADNÁ ŠKOLA
 Nobelovo nám. 6
 851 01 Bratislava

(Handwritten signature)

Správa o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy

Základná škola

1./ o dotáciách zo štátneho rozpočtu a z rozpočtu mestskej časti

Základná škola je organizácia, ktorej finančné zabezpečenie je závislé výhradne na dotáciách, ktoré boli rozpočtované podľa stanovených noriem na počet žiakov. Celková dotácia na prevádzku školy zo štát.rozpočtu v roku 2021/2022 činí **165 355€ + 3 400 € (UA)** a z RMČ činí **52 582 € + 26 932 € (Posl.Priority)**

Čerpanie :

Energie:

Elektrická energia	23 299 €
Tepelná energia.....	28 109 €
Plyn	289 €
Vodné.....	2 330 €
Spolu	54 027€

Poštovné a telekomunikačné služby	995 €
Učebné pomôcky	3 016€
Vybavenie tried	10 604 €
Výpočtová technika	2 569 €
Prevádzkové stroje, prístroje,	3 209 €
Údržba budovy a prev.strojov	35 277 €

Služby spojené s prevádzkou školy:

OLO	1 726 €
Ostatné služby:	16 727 €
- Revízie	5 098 €
- Odvoz odpadu.....	1 789 €
- Zrážková voda.....	1 862 €
- BOZP, GDPR.....	1 380 €
- Dezinfekcia, deratizácia.....	380 €
- Ostatné služby.....	6 218 €
Poplatky za vedenie účtu.....	468 €
Stravovanie.....	5 201 €
Školenia	978 €
Prídel do SF	4 787 €
OON	11 297 €

Všeobecný materiál

Náhradný a spotrebný materiál 34 479 €

2/ Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy:

Prijaté finančné prostriedky boli v roku 2021/2022 v celkovej sume
9 952,00 €.

Vyplatené odmeny pedag.pracovníkom
za vedenie záujmových krúžkov3 336€
Nákup materiálu potrebného k práci..... 1 726 €
Energie 4 890 €

Prijmy:

Nájomné za nebytové priestory..... 15 569 €
Poplatky ŠKD 38 896 €
Za režijné stravníkov 36 383 €
Z dobropisov 257€ (plyn+ teplo)

Celkové prijmy za šk.rok 2021/2022 boli **91 105€.**

ZÁKLADNÁ ŠKOLA

Nobelovo nám. 6

851 01 Bratislava

IČO: 31754953, DIČ: 2020916084

-1-
A. Kolář