

Správa

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z.



§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webové sídlo, adresa elektronickej pošty

Údaje o škole

Názov školy	Základná škola s materskou školou, Ulica školská 474/5, Kamenná Poruba
Adresa školy	Ulica školská 474/5, 01314 Kamenná Poruba
Telefón	+421 41 5498 343
E-mail	riaditelskolakp@gmail.com
www stránka	zskamennaporuba.edupage.org

Vedúci zamestnanci školy

	Meno, priezvisko	telefón	e-mail
Riaditeľ	Mgr. Zuzana Maniaková	+421911623223	riaditelskolakp@gmail.com
ZRŠ pre ZŠ	Ing. Renáta Martáková	+421911623523	renata.martakova@gmail.com
ZRŠ pre MŠ	Mgr. Jozefa Záňová	+421915835436	joja.zanova@gmail.com
vedúca ŠJ	Ludmila Straňanková	+421907763432	stranankova.ludmila@gmail.com

Rada školy

Meno, priezvisko	Zastupuje	Funkcia v RŠ
Mgr. Janka Pekná	rodičov ZŠ	predseda
Ing. Zuzana Chovančíková	rodičov ZŠ	podpredseda
Zuzana Galová	rodičov ZŠ	
Ľubica Čerňanská	rodičov MŠ	
Silvia Kasmanová	pedagogických zamestnancov ZŠ	
Martina Jakubská	pedagogických zamestnancov MŠ	
Darina Tuhá	prevádzkových zamestnancov ZŠ s MŠ	
Juraj Pekný	zriaďovateľa	
Ing. Peter Sandanus	zriaďovateľa	
Adriána Uherčíková	zriaďovateľa	
Juraj Mičúch	zriaďovateľa	

§ 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

Názov	Obec Kamenná Poruba
Sídlo	Ulica hlavná 136/159, 013 14 Kamenná Poruba
Telefón	+421 41 5498 332
E-mail	obeckamennaporuba@stonline.sk
www	obeckamennaporuba.sk
starosta	Ing. Pavol Sandanus

§ 2. ods. 1 c Informácia o činnosti Rady školy pri ZŠ s MŠ Kamenná Poruba a poradných orgánov riaditeľky školy

Poradné orgány školy

- rada školy (RaŠ),
- pedagogická rada (PgR) –
- metodické orgány školy (MO) – metodické združenia (MZ) a predpisové komisie (PK)

Rada školy

Členovia rady školy a jej zloženie (viď §2. ods. 1a). Rada školy zasadala v školskom roku 2021/2022 dvakrát (október, jún). Riaditeľka školy informovala radu školy o činnosti školy, rada školy prerokovala predložené dokumenty školy. Z každého zasadnutia bola vyhotovená zápisnica, kde je podrobne uvedené, čo bolo predmetom rokovania jednotlivých zasadnutí. Vzhľadom na kovidové podmienky činnosti školy, zabezpečenie chodu školy bez vážnych problémov neboli radou školy vznesené žiadne uznesenia okrem prerokovaných a prijatých dokumentov školy.

Pedagogická rada

Členmi pedagogickej rady sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Pedagogická rada zasadala v školskom roku 2021/2022 celkom 6-krát (prezenčne). Riadila sa rokovacím poriadkom schváleným v auguste 2020. Z každej pedagogickej rady je vyhotovená zápisnica, v ktorej sú uvedené aj uznesenia a úlohy z nich vyplývajúce, ktoré boli počas školského roka aj splnené.

Metodické orgány školy

Ich činnosť sa riadila plánmi práce, ktoré boli vypracované na základe rozboru výchovno-vzdelávacieho procesu za predchádzajúci školský rok. Doplnené boli o úlohy, ktoré vyplývajú z analýzy, strategických cieľov a hlavných úloh školy, zo Sprievodcu školským rokom 2021/2022, ktoré vydalo MŠVVaŠ SR a zo školského výchovno-vzdelávacieho programu.

Metodické orgány mali za úlohu ovplyvňovať riešenie pedagogických problémov na základe poznatkov a skúseností svojich členov, a to:

- iniciatívnym predkladaním návrhov na riešenie pedagogických problémov,
- prerokúvaním a posudzovaním návrhov vedenia školy, spracúvaním podmienok, odporúčaní a stanovísk,
- overovaním navrhovaných riešení v pedagogickej praxi,
- hodnotením výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov,
- skvalitnením prezentácie školy na regionálnej úrovni.
- zabezpečiť príspevky do regionálnych novín,
- zabezpečiť príspevky na webovú stránku školy po ukončení každej celoškolskej i triednej akcie
- podieľať sa na tvorbe osnov učebných jednotlivých vyučovacích predmetov v zmysle

štátneho vzdelávacieho programu, školského vzdelávacieho programu a podľa pokynov predložených vedením školy,

- podieľať sa na tvorbe metodických a didaktických materiálov,
- zvyšovať kvalitu svojej práce aj tým že:
 - ✓ na svojich zasadnutiach budú venovať priestor metodickým otázkam,
 - ✓ budú vypracovávať metodické materiály, pracovné listy...,
 - ✓ sa zvýši publikačná činnosť MO v odbornej literatúre,
 - ✓ vzájomne sa vzdelávajú a vymieňajú si skúsenosti najmä z absolvovaného vzdelávania a sebvzdelávania,
 - ✓ podieľať sa na plnení vízie a cieľov školy,
 - ✓ meniť vzdelávacie postupy a viesť výchovno-vzdelávací proces na základe najnovších výskumov, štúdií, výsledkov meraní a testovaní a moderných technológií,
 - ✓ sa budú viac angažovať pri zviditeľňovaní a prezentácii školy na verejnosti, informovať o svojich aktivitách verejnosť na web sídle školy a v regionálnych médiách

Názov MZ a PK	Vedúci	Zastúpenie predmetov
Metodický orgán I. stupňa ZŠ	Mgr. Mária Frolová	1. stupeň a ŠKD
Metodický orgán II. stupňa ZŠ	Mgr. Martina Šaffenová Mgr. Erika Marcinková od 1. 2. 2022	SJL, ANJ, NEJ, RUJ, DEJ, HUV, NBV, ETV, OBN, MAT, FYZ, BIO, GEO, CHE, TCHV, INF, VYV, TEV
Metodické združenie MŠ	Zuzana Gažúrová	MŠ

Metodické orgány zasadali pravidelne. Z každého zasadnutia je vyhotovená zápisnica a na konci školského roka zhodnotili svoju činnosť v záverečných správach, ktoré sú prílohou tejto správy.

§ 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

Údaje o počte žiakov

V ZŠ: 207 riadnych žiakov, 0 žiakov s povolením štúdia v zahraničí,
0 žiakov s individuálnym vzdelávaním

V MŠ: 83 detí , z toho 20 predškolákov

v ŠKD: 52 detí

V školskom roku 2021/2022 je zriadených 10 tried v ZŠ, 2 oddelenia v ŠKD a 4 triedy v MŠ

Ročník	Počet žiakov	Dievčat	Chlapcov	Začle není ž.	NBV	ETV	AN J	NE J	RU J	ŠKD
1.A	24	13	11	0	24	0	24	x	x	17
2.A	15	7	8	0	15	0	15	x	x	15
3.A	22	11	11	1	22	0	22	x	x	14
4.A	18	9	9	1	18	0	18	x	x	6
SPOLU I.	79	40	39	2	79	0	79	x	x	52
5.A	17	7	10	0	15	2	17	x	x	x
5.B	16	8	8	1	16	0	16	x	x	x
6.A	22	13	9	0	22	0	22	x	x	x
7.A	21	9	12	0	21	0	21	10	11	x
8.A	25	15	10	3	24	1	25	10	15	x
9.A	27	12	15	5	25	2	27	16	11	x
SPOLU II.	128	64	64	9	123	5	128	36	37	0
Spolu ZŠ	207	104	103	11	202	5	207	36	37	52
MŠ I.	20	13	7							
MŠ II.	20	11	9							
MŠ III.	21	11	10							
MŠ IV.	22	8	14							
Spolu MŠ	83	43	40							
ŠKD I.	23	9	14							
ŠKD II.	29	13	16							
Spolu ŠKD	52	22	30							

ŠKD

I. oddelenie	p. vychovávateľka Bc. Janka Nemčeková IV. nadzemné podlažie, trieda 1.A			
Počet detí	Spolu	Dievčat	Chlapcov	RK
1.A	17	8	9	
2.A	0	0	0	
3.A	0	0	0	
4.A	6	1	5	
spolu	23	9	14	
II. oddelenie	p. vychovávateľ Mgr. Jozef Dubovec IV. nadzemné podlažie, trieda 4.A			
Počet detí	Spolu	Dievčat	Chlapcov	RK
1.A	0	0	0	
2.A	15	7	8	
3.A	14	6	8	
4.A	0	0	0	
spolu	29	13	16	

§ 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

Počet pedagogických zamestnancov v ZŠ : 19

učiteľov: 16

- z toho začínajúcich uč.: 0
- z toho učiteľov na kratší úväzok: 3 (Marcinková 0,83, Matejková 0,83 Škutová 0,7, Martinka/Pavlovičová 0,7, Majerčíková 0,78, Mičúchová 0,74/0,91)
- z toho na RD alebo MD: 2 (Kavecká, Cibulková)
- z toho na dlhodobej PN: 1 (Štaffenová)

pedagogických asistentov učiteľa: 3

- z toho začínajúcich: 2
- z toho na kratší úväzok: 1

Počet pedagogických zamestnancov v ŠKD : 2

vychovávateľov: 2

- z toho začínajúcich vych.: 0
- z toho na kratší úväzok: 1 (Dubovec 0,8)

Počet pedagogických zamestnancov v MŠ: 10

- z toho začínajúcich uč.: 0
- z toho učiteľov na kratší úväzok: 0
- z toho na RD alebo MD: 1 (Martošová)

Počet nepedagogických zamestnancov:

v ZŠ: 5, z toho na kratší úväzok 1

v MŠ: 2, z toho na kratší úväzok 1

v ŠJ: 5, z toho na kratší úväzok 0

ZŠ /Pracovní pomer	Počet pedagog. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úvazkov pedagog. prac.	Počet úvazkov nepedag. prac.
TPP	10	4	9,66	4
DPP	9	1	7,6	0,27
Znížený úvazok	1	0	1	0
ZPS	0	0	0	0
Na dohodu	2	0	0,13	0
Na RD alebo MD	2	0	2	0
Na dlhodobej PN	1	0	1	0
MŠ/Pracovní pomer	Počet pedagog. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úvazkov pedagog. prac.	Počet úvazkov nepedag. prac.
TPP	5	1	5	1
DPP	3	1	3	0,5
Znížený úvazok	0	1	0	0,5
ZPS	1	1	1	0,5
Na dohodu	0	0	0	0
Na RD alebo MD	1	0	1	0
Na dhodobej PN	1	1	1	1
ŠKD/Pracovní pomer	Počet pedagog. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úvazkov pedagog. prac.	Počet úvazkov nepedag. prac.
TPP	2	0	1,8	0
DPP	0	0	0	0
Znížený úvazok	1	0	0,8	0
ZPS	0	0	0	0
Na dohodu	0	0	0	0
ŠJ/Pracovní pomer	Počet pedagog. prac.	Počet nepedag. prac.	Počet úvazkov pedagog. prac.	Počet úvazkov nepedag. prac.
TPP	0	5	0	5
DPP	0	0	0	0
Znížený úvazok	0	0	0	0
ZPS	0	0	0	0
Na dohodu	0	0	0	0

Prehľad zamestnancov ZŠ s MŠ Kamenná Poruba

Vedenie školy

	Meno, priezvisko	Funkcia	Aprobácia
1.	Mgr. Zuzana Maniaková	Riaditeľka školy pedagogický zam. s II. atestáciou	I. stupeň ZŠ, ETV, špec. pedagogika
2.	Ing. Renáta Mart'áková	Zástupkyňa riaditeľky školy pre ZŠ pedagogický zam. s I. atestáciou	BIO, CHE, INF
3.	Mgr. Jozefa Záňová	Zástupkyňa riaditeľky školy pre MŠ pedagogický zam. s I. atestáciou	MŠ špeciálna pedagogika
4.	Eudmila Straňanková	Vedúca školskej jedálne	ŠJ

Pedagogickí zamestnanci školy

	Meno, priezvisko	Pracovná pozícia	Aprobácia
	ZŠ		
1.	Mgr. Michaela Cibová	Učiteľka ZŠ samostatný pedagog. zam.	I. stupeň ZŠ
2.	Mgr. Andrea Vdovičíková	Učiteľka v ZŠ samostatný pedagog. zam.	I. stupeň ZŠ
3.	Mgr. Mária Frolová	Učiteľka ZŠ pedagogický zam. s I. atestáciou	I. stupeň ZŠ
4.	Mgr. Katarína Kováčiková	Učiteľka ZŠ samostatný pedagog. zam.	I. stupeň ZŠ
5.	Mgr. Martina Štaffenová Mgr. Jozef Prokopčák od 4/2022	Učiteľka ZŠ pedagogický zam. s I. atestáciou	ANJ, INF
6.	Mgr. Ivana Plevková	Učiteľ ZŠ samostatný pedagog. zam	MAT, NBV
7.	Mgr. Erika Marcinková	Učiteľka ZŠ pedagogický zam. s I. atestáciou	OBN, DEJ, ETV
8.	Mgr. Viera Kianičková	Učiteľka ZŠ pedagogický zam. s I. atestáciou	SJL, ETV, RUJ
9.	Mgr. Soňa Matejková	Učiteľka ZŠ pedagogický zam. s I. atestáciou	BIO, GEG
10.	Mgr. Libuša Droppová Mgr. Martina Majerčíková	Učiteľka ZŠ samostatný pedagogický zamest.	SJL, ANJ ANJ, BIO

	od 1. 2. 2022	začínajúci pg. zam	
11.	Ing. Marián Martinka Mgr. Ida Pavlovičová od 1. 12. 2021	Učiteľ ZŠ samostatný pedagogický zamest. Učiteľka ZŠ pedagog. zam. s II. atestáciou	MAT MAT, TCHV
12.	Mgr. Martina Kopálová	Učiteľka ZŠ samostatný pedagogický zamest.	TSV, GEG, EKO
13.	Mgr. Táňa Škutová	Učiteľka ZŠ pedagogický zam. s I atestáciou	FYZ, TCHV
14.	Silvia Kasmanová	Pedagogický asistent učiteľa samostatný AU	AU
15.	Viera Hodásová	Pedagogický asistent učiteľa začínajúci AU	AU
16.	Lucia Kašjaková	Pedagogický asistent učiteľa začínajúci AU	AU
17.	PaedDr. Soňa Kavecká	Učiteľka ZŠ pedagogický zam. s II. atestáciou	I. stupeň ZŠ RD
18.	Mgr. Katarína Cibulková	Učiteľka ZŠ samostatný pedagogický zamest.	MAT, OBN RD
	ŠKD		
1.	Bc. Jana Nemčeková	Vychovávateľka ŠKD samostatný vychovávateľ	vychovávateľstvo
2.	Mgr. Jozef Dubovec	Vychovávateľ ŠKD samostatný vychovávateľ	BIO, NBV
	MŠ		
1.	Darina Matejčíková	Učiteľka MŠ samostatný pedagog. zamestn.	MŠ
2.	Lenka Chovančíková	Učiteľka MŠ samostatný pedagog. zamestn.	MŠ
3.	Zuzana Gažúrová	Učiteľka MŠ samostatný pedagog. zamestn.	MŠ
4.	Dominika Tretinová	Učiteľka v MŠ samostatný pedagog. zamestn.	MŠ
5.	Mgr. Júlia Kolibáčová	Učiteľka ZŠ samostatný pedagogický zamest.	MŠ
6.	Mgr. Martina Jakubská	Učiteľka MŠ samostatný pedagog. zamestn.	MŠ
7.	Mgr. Martina Kavecká	Učiteľka MŠ samostatný pedagog. zamestn.	MŠ
8.	Beáta Martošová	Učiteľka v MŠ samostatný pedagog. zamestn	MŠ MD, RD

Prevádzkoví zamestnanci školy

	ZŠ	
1.	Darina Tuhá	Ekonomka, mzdárka
2.	Miroslav Murárik	Školník, údržbár, kurič
3.	Gabriela Muráriková	Upratovačka ZŠ
4.	Kramorišová Štefánia	Upratovačka ZŠ
5.	Jozef Dubovec	Správca sietí a PC
	MŠ	
1.	Ľubica Hodásová	Upravovačka MŠ
2.	Anna Kasmanová	Upratovačka MŠ,
	ŠJ	
2.	Jozefína Kavecká	pomocná kuchárka
3.	Jozefa Mičuchová	hlavná kuchárka
4.	Andrea Kubová	kuchárka
5.	Mária Majerčíková	pomocná kuchárka

Triednictvo v školskom roku 2021/2022

Základná škola Kamenná Poruba

Trieda	Triedny učiteľ	Umiestnenie triedy	poznámka
2.A	Mgr. Michaela Cibová	ZŠ, 3.poschodie	
3.A	Mgr. Andrea Vdovičíková	ZŠ, 3.poschodie	
4.A	Mgr. Mária Frolová	ZŠ, 3.poschodie	
1.A	Mgr. Katarína Kováčiková	ZŠ, 3.poschodie	
6.A	Mgr. Martina Štaffenová, Mgr. Anna Mičúchová od 02/2022	ZŠ, 2.poschodie	
7.A	Mgr. Ivana Plevková	ZŠ, 2.poschodie	
8.A	Mgr. Erika Marcinková	ZŠ, 1.poschodie	
9.A	Mgr. Viera Kianičková	ZŠ, 2.poschodie	
5.B	Mgr. Soňa Matejková	ZŠ, 2.poschodie	
5.A	Mgr. Martina Kopálová	ZŠ, 1.poschodie	

Materská škola Kamenná Poruba

Trieda	Triedny učiteľ	Umiestnenie triedy	2.učiteľ v triede
Prvá – myšky	Mgr. Martina Jakubská	MŠ, poschodie	Zuzana Gažúrová
Druhá – motýle	Mgr. Martina Kavecká	MŠ, poschodie	Darina Matejčíková
Tretia – lienky	Dominika Tretinová	MŠ, prízemie	Mgr. Jozefa Záhová
Štvrtá – sovičky	Mgr. Júlia Kolibáčová	MŠ, prízemie	Lenka Chovančíková

§ 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
Učiteľ'ov MŠ	0	8	8
Učiteľ'ov ZŠ	0	16	16
vychovávateľ'ov	0	2	2
asistentov učiteľa	2	1	3
spolu	2	27	29

Predmety vyučované nekvalifikovane

Trieda	Predmet	Počet hodín týždenne
7.A	HUV	1
7.A	NEJ	2
8.A	NEJ	2
9.A	NEJ	2
7.A	RUJ	2
8.A	RUJ	2
9.A	RUJ	2
6.A	INF I., II. sk	2
9.A	INF I.sk	1
7.A	INF I.sk	1
8.A	INF I., II. sk	2

Na škole sa v školskom roku 2021/2022 vyučovalo celkom 315 vyučovacích hodín, z toho 19 bolo odučených neodborne - kvalifikovane.

94 % vyučovacích hodín odučených odborne – kvalifikovane,

6% vyučovacích hodín odučených neodborne – nekvalifikovane.

§ 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád I. stupeň ZŠ

Súťaž	Súťažiaci Počet žiakov + trieda, mená víťazov + trieda	Umiestnenie			
		Pripravoval Zodpovední	Školské kolo	OK	KK
Ypsilon	30 žiakov 1.- 4. ročník	Mgr. Mária Frolová	Všetci zúčastnení žiaci dostali pochvalné uznanie a cenu.	-	-

viezdoslavov Kubín	2. – 4. ročník	Kováčiková, Frolová Vdovičiková	<p><u>Próza:</u></p> <p>1.Nina Makuková 4. roč..</p> <p>2. Viktória Kasmanová 4.roč Alena Zmrhalová 3.roč</p> <p>3. Dominik Frolo 2. roč.</p> <p>Nina Hmírová 4.roč.</p> <p><u>Poézia:</u></p> <p>1. Nina Kavecká, 2. roč.</p> <p>2. Ema Frilipová, 2.roč. Matúš Kavecký 3. roč.</p> <p>3. Peter Vereš 3. roč. Samuel Tretina 4.roč.</p>	-	-
Všetkovedko	2.– 4. ročník 26 žiakov	Vdovičiková	I. Capková 2. roč.	-	-
Pytagoriáda	2. – 4. ročník 15 žiakov	Vdovičiková	Luhový J. 3. r. Čerňanský M. 4.r. Bieliková A. 3.r		
Matematický klokan	2.- 4. ročník 11 žiakov	Vdovičiková	A. Dávidík 2. roč.	-	-

Slávik Slovenska	1- 4. ročník	Frolová, Cibová,	1. kategória 1. Rebeka Langová 1. roč 2. Dominik Frolo 2. roč. Peter Vereš 3. roč. 3. Natália Baránková 1. roč. 2. kategória 1. Rebeka Kardošová 2. Nina Makuková 3. Mário Hodás	2. kolo 1.kategória: 1. Kardošová N. 2. Baránková N. 3. Jakubská K. 2. kategória: 1. Kardošová R. 2. Makuková N. 3. Hodás M.	
-----------------------------------	--------------	---------------------	--	--	--

Prehľad výsledkov súťaží a olympiád II. stupeň ZŠ

Súťaž	Súťažiaci Počet žiakov + trieda, mená víťazov + trieda	Trieda	Umiestnenie			
			Pripravoval	Školské kolo	OK	KK
ŠK HK	žiaci ročníkov 5. – 9.	5. – 9.	Mgr. Kianičková, Mgr. Mičúchová	2. kat. poézia 1. E. Blunárová 2. N. Frnková 3. S. Milata 2. kat. próza 1. - 2. R. Bugáňová 3. A. Jankovičová 3. kat. poézia 1. - 2. A. Hodášová, L. Malaťáková 3. S. Jánošíková, V. Uherčíková 3. kat. próza 1. N. Mičechová 2. A. Galová 3. N. Kasmanová	-	-

Wocabee jesenný šampionát	žiaci ročníkov 5. – 9.	5. – 9.	Mgr. Štaffenová Mgr. Droppová	-	5.A -10. m. 5.B - 11. m. 6.A -22., 43. m. 7.A - 46. m. 8.A - 6., 55. m. 61 zapojený ch škôl	-
Halloween- ská maškrtá	20 žiakov 5. - 9. roč.		Mgr. Štaffenová Mgr. Droppová	1. kat.: 1. m. V. Rybárová 2. m. E. Verešová, B. Mangová 3. m. K. Čerňanská 2. kat.: 1. m. N. Jasenovká 2. m. V. Masárová, N. Mičechová 3. m. sestry Galové, K. Kavecká	-	-

Spelling Bee	žiaci ročníkov 5. – 9.	5. – 9.	Mgr. Majerčíková, Prokopčák	5.A - S. Milata 5.B - B. Zajacová 6.A - S. Verešová, V. Jasenovská 7.A - J. Čerňanský, N. Jasenovská 8.A - P. Štaffenová, L. Balážová, M. M. Milatová 9.A - K. Kavecká	-	-
Poi do toho – súťaž s ČSOB	žiaci 7.-9. ročníka	7. - 9.	Mgr. Marcinková	-	-	-
EMQ kvíz	žiaci 9. ročníka	9.	Mgr. Marcinková	-	-	Národné kolo 9.A

Veľký olympijský kvíz	1. kolo (5.A 1, 7.A 15, 8.A 23), (5.A 1, 6.A 19, 9.A 17) 2. kolo (8.A 23, 9.A 20) 3. kolo (9.A 27) 4. kolo (8.A, 9.A)	5.-9. roč.	Mgr. Kopálová			D. Martinková z 9.A vyžrebovaná a ocenená SAŠŠ v rámci SR (vyžrebovaných 10 správnych odpovedí) Zo zaslaných odpovedí vyžrebovaná a ocenená N. Hodásová z 9.A
Výtvarná súťaž "Bojujeme v Pekingu so srdcom draka)"	5.A 10, 5.B 15	5. roč.	Mgr. Kopálová	-	-	-

Detská atletika	5.A		Mgr. Kopálová	-	-	M. Tužinčin vyžrebovaný ako 1 z 3 výhercov v rámci SR
OLOV	6.A		Mgr. Kopálová	Podľa výsledkov disciplín - najlepšia žiačka V. Jasenovská, najlepší žiak L. Mladšík	-	-
Prírodovedný kvíz			Mgr. Matejková	Najlepší žiak - Ján Čerňanský	-	-
Robotika			Ing. Marťáková			4. miesto v Trenčíne M. M. Milatová, J. Stranianek

Úspechy školy

Úspech v...	Druh súťaže	Úspešní žiaci	Koordinátor	Počet
Ypsilon – cesloslov.súťaž	Literárna	5. miesto za kolektív	Frolová	20
Pytagoriáda šk.kolo - úspešní	matematická	J. Luhový M. Čerňanský B. Bieliková	Vdovičíková	15
Všetkovedko	všeobecné zameranie	I. Capková	Vdovičíková	20
Matematický kolokan	matematická	A. Dávidík	Vdovičíková	15

- 5.A – OK Wocabee jesenný šampionát, 10. miesto
- 5. B – OK Wocabee jesenný šampionát, 11. miesto
- 8. A – OK Wocabee jesenný šampionát, 6. miesto
- Veľký olympijský kvíz - D. Martinková z 9.A vyžrebovaná a ocenená SAŠŠ v rámci SR (vyžrebovaných 10 správnych odpovedí), zo zaslaných odpovedí vyžrebovaná a ocenená N. Hodásová z 9.A
- Detská atletika - M. Tužinčin vyžrebovaný ako 1 z 3 výhercov v rámci SR
- Mapuzzle - Ján Čerňanský - celoslovenská súťaž v skladaní geografických puzzle, vyžrebovaný a ocenený vecnou cenou
- robotická súťaž 4. miesto v Trenčíne M. M. Milatová, J. Stranianek

Aktivity a prezentácia na verejnosti

- Úcta k starším – tvorba pozdravov, online kultúrny program,
- kultúrny program pri príležitosti začiatku a konca školského roka,
- aktivity na stránke školy - fotogaléria a popis,
- kultúrny program ku Dňu matiek – KD Kamenná Poruba,
- reprezentácia školy na rôznych súťažiach,
- zapájanie žiakov do celoslovenských zbierok (Biela pastelka, Deň narcisov)
- zapájanie žiakov do filantropických aktivít a zbierok (potravinu pre bezdomovcov, Čo sa zmestí do krabice od topánok, pomoc Ukrajine)
- čistenie okolia školy a celej obce od odpadkov

Aktivity MO – MZ I. stupeň

Názov aktivity	Typ aktivity	Počet zapojených žiakov + roč	Organizoval, zabezpečil + spolupráca
Vianočné besiedky	triedna	79	Triedne učiteľky
Európsky týždeň športu	Nezrealizované - pandémia		
Zber trvanlivých potravín pre zariadenie Štart	charitatívna	Všetci žiaci	celoškolská
Koľko lásky sa zmestí do krabičky od topánok	Charitatívna	Celá škola	Plevková, tr. učiteľky
Týždeň bez sladkostí	Charitatívna – celá škola	Celá škola	Plevková, triedne učiteľky
Deň jablka	Rôzne tvorivé aktivity – 1. – 4. roč.	79	Triedne učiteľky
Zber lesných plodov	Enviromentálne aktivity 3. – 4 roč. a ŠKD	60	Frolová, Kovačiková, Nemčeková
Vesmír vo fľaši	Vzdelávacia aktivita	18	Kopálová
Fázy mesiaca	Vzdelávacia aktivita	18	Kopálová
Jesenné cvičenie v prírode	Didaktické hry 1. – 4. roč,	79	Triedni učitelia
Si online,	Vzdelávacia aktivita o nástrahách internetu	18	Kianičková
Triedny karneval	Karneval 1. – 4. roč.	79	triedne učiteľky
Vianočné besiedky	Triedne vystúpenia vystúpenia	79	triedne učiteľky
Ochrana človeka a prírody	Environmentálne aktivity	79	triedne učiteľky
Deň Zeme	Enviromentálna aktivita	79	Triedne učiteľky

Dopravné aktivity	Dopravná výchova 1. – 4. roč.	79	Vdovičíková, asistent učiteľa
Deň vody	Enviromentálna aktivita	79	Triedne učiteľky
Čitateľský denník	Čitateľské aktivity 3., 4., roč.	18	Frolová, Vdovičíková
List Ježiškovi	Slohová aktivita	79	Triedne učiteľky
List predškolákom	Literárna aktivita 1. roč s MŠ	24	Kovačíková
Porozprávam ti rozprávočku	Čitateľská aktivita, reprodukcia textu 1.- 4. roč.	79	Triedne učiteľky
Hviezdoslavov Kubín	školské kolo 2. – 4. roč.	15	Frolová a triedne uč.
Jesenný a jarný zber papiera	Environmentálna aktivita	Celá škola	Cibová, Kasmanová
Súťaž o najkrajšieho snehuliaka	Športová	Celá škola	Cibová
Kúzelná Fyzika	Vzdelávacia	Celá škola	Škutová
Deň vody, mesiac lesov	Environmentálne aktivity 1. – 4. roč.	79	Triedne učiteľky
Zápis do 1. ročníka	Tvorivé aktivity -	17	Frolová, triedne uč. 1. stupňa asistent učiteľa
Deň matiek	Nácvikové aktivity – kultúrny program 1. – 4. roč.	77	Frolová, triedne učiteľky 1. stupňa
Deň otcov	Pracovné a výtvarné práce - triedne	79	Triedne učiteľky
Život včely	Vzdelávacia aktivita	79	Dubovec, Kopálová
Hip – hop dance	Pohybovo – tanečná aktivita	Celá škola	Kianičová

Didaktické hry v prírode	Enviromentálno – pohybová	79	Vdovičíková
Rozlúčka s 1. ročníkom v Rajecký Tepliciach	Zážitková	24	Kovačíková
Liečivé rastlinky	Poznávacía	79	Kovačíková
MDD	Športovo – zážitková	Celá škola	Triedne učiteľky
Spoločné fotografovanie tried	Estetická	Celá škola	Triedne učiteľky
Potulky Slovenskom	Výchovný koncert	79	Frolová
Tajný vianočný darček	Vianočno – výchovná aktivita	42	Kovačíková, Frolová
Adventný kalendár	Vianočno – výchovná aktivita	42	Kovačíková Frolová
Návšteva školskej knižnice	Literárna aktivita	24	Kovačíková Triedne učiteľky
Vzdelávacia aktivita Mladý podnikavec	Aktivita, zameraná na finančnú gramotnosť	55	Martáková
Bábkové divadlo – O pyšnej Dorotke	Divadielko v KD v Kamennej Porube	79	Frolová

Aktivity MO – PK II.stupeň

Názov aktivity	Typ aktivity	Počet zapojených žiakov + ročník	Organizoval, zabezpečil + spolupráca
Účelové cvičenie	športová	celoškolská	Mgr. Droppová, Mgr. Mičúchová, Mgr. Plevková
Kúzelná fyzika	fyzikálna	celoškolská	Mgr. Škutová

Európsky deň jazykov	jazyková, vzdelávacia	2. stupeň ZŠ	Mgr. Droppová v spolupráci s učiteľmi CJ
Európsky týždeň športu	športová	2. stupeň ZŠ	Mgr. Kopálová
Európska noc výskumníkov – vedecký kuriér	prírodovedná	8. ročník - celá trieda	Mgr. Matejková + Katarína Kováčová (manažérka projektu)
Prvá pomoc na školách	prírodovedná	7. ročník - celá trieda	Mgr. Matejková + Červený kríž
Veľký olympijský kvíz	športová	2. stupeň ZŠ	Mgr. Kopálová
Detská atletika	športová		Mgr. Kopálová
Prednášky s neziskovou organizáciou Seeds (projekt Vedieť viac)	prírodovedná, geografická	7., 8. roč.	Mgr. Matejková
OLOV (Olympijský odznak všestrannosti) - 6.A	športová	6. ročník	Mgr. Kopálová
Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok	dobrovoľnícka	celoškolská	Mgr. Štaffenová
Matematický advent	matematická	5. roč.	Mgr. Plevková
Advent s myšlienkami pápeža Františka	náboženská	celoškolská	Mgr. Plevková
Školské kolo Hviezdoslavov Kubín	literárna	celoškolská	Mgr. Kianičková, Mgr. Mičúchová
Ochrana prírody na Slovensku	prírodovedná	8. roč.	Mgr. Matejková
Potravinová pomoc pre Ukrajinu	dobrovoľnícka	celoškolská	Mgr. Mičúchová
Maňušky	výtvarno-literárna	5. ročník	Mgr. Mičúchová
Prírodovedný kvíz	prírodovedná		Mgr. Matejková
Workshop Múzeum holokaustu v Seredi, online (9. roč.)	dejepisná	9. ročník	Mgr. Marcinková

Pí deň 14.3.	matematická	celoškolská	Mgr. Plevková
Veľkonočná pohľadnica	výtvarná	2. stupeň ZŠ	Mgr. Mičúchová
Knižnica pre škôlkarov	literárna	MŠ predškolači	Mgr. Mičúchová
Spelling Bee	jazyková	2. stupeň ZŠ	Mgr. Majerčíková, Mgr. Prokopčák
Medzinárodný deň florbalu	športová	5.A, 6.A, 8.A	Mgr. Kopálová
Deň tanca	športová	celoškolská	Mgr. Kopálová
Literárne pexeso	literárna	5. roč.	Mgr. Mičúchová

Školské výlety a exkurzie

Názov miesta	Typ exkurzie, školský výlet	Počet zapojených žiakov + ročník	Organizoval, zabezpečil + spolupráca
Budatínsky hrad	Exkurzia	79	Frolová
Vlastivedné múzeum Krásno nad Kysucou, Vychylovka, Kongo – Žilina	Školský výlet	79	Kovačiková
Plavecký výcvik	Výcvik	22	Vdovičíková
Aktivity v prírode	Edukačno–zážitkové aktivity	18	Frolová
Galéria Ikon + Krajská knižnica v Žiline 5.A, 5.B	Vzdelávacia exkurzia	33	Mičúchová
Exotické zvieratá – Konská, 5.B	Poznávacia exkurzia	17	Matejková, Marťáková
Rajecké Teplice + divadelné predstavenie	Vzdelávacia exkurzia	27	Marcinková
Ružomberok a okolie	Koncoročný výlet 5.A, 5.B	33	Kopálová, Matejková

Námestovo 6.A, 7.A	Koncoročný výlet 7.A, 6.A	41	Mičúchová, Plevková
Bratislava	Koncoročný výlet 8.A	24	Marcinková
Trenčín	Koncoročný výlet 9.A	27	Kianičková

§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené

Projekty

ZŠ s MŠ Kamenná Poruba aktívne vytvára a prihlasuje sa do aktuálnych výziev a projektov, ktoré sú vyhlásené Ministerstvom školstva VVaŠ SR alebo inými organizáciami. Úspešnosť v projektoch nie je priamo úmerná vynaloženému času a úsiliu zostaviť, napísať a odovzdať projekt so všetkými požadovanými prílohami a náležitosťami.

Dátum	Názov projektu	Poskytovateľ	
02/2020	Šanca a nádej pre život	MŠVVaŠ SR	NEPODPORENÝ PROJEKT
02/2020	Športom zdravie udržuj, pohybom sa relaxuj	KIA	NEPODPORENÝ PROJEKT
05/2020	Technika v službách mladých ľudí	Nadácia Pontis	NEPODPORENÝ PROJEKT
06/2020	EÚ- POP II Pomáhajúce profesie	MŠVVaŠ SR	PROJEKT PODPORENÝ Získané finančné prostriedky pre dvoch asistentov učiteľa a jedného školského špeciálneho pedagóga po dobu dvoch rokov.

06/2020	Letná škola	MŠVVaŠ SR	PROJEKT PODPORENÝ Získané finančné prostriedky na letnú školu v hodnote 800 EUR na zážitkové aktivity.
07/2020	Podpora udržania zamestnanosti v materských školách	Úrad práce Žilina	PROJEKT PODPORENÝ Získané finančné prostriedky 15 000 € na činnosť MŠ
09/2020	Digitálna generácia	Nadácia Pontis	NEPODPORENÝ PROJEKT
10/2020	Enter BBC micro: bit	Telekom	NEPODPORENÝ PROJEKT
10/2020	Školské jedálne, strojové vybavenie do ŠJ, obnova	MŠVVaŠ SR	NEPODPORENÝ PROJEKT
12/2020	Čítame radi – Rozvojový projekt na nákup kníh do školskej knižnice	MŠVVaŠ SR	PROJEKT PODPORENÝ Získané finančné prostriedky 800EUR
09 – 12/2020	Zlepšenie kľúčových kompetencií žiakov základnej školy v Kamenej Porube (žiadateľ zriaďovateľ)	Európsky fond regionálneho rozvoja	PROJEKT PODPORENÝ Získané finančné prostriedky na vybudovanie špeciálnych učební v hodnote 65025,33 €
02/2021	Šport v regióne 2021	Nadácia Kia	NEPODPORENÝ PROJEKT
03/2021	Školské jedálne, strojové vybavenie do ŠJ, obnova 2	MŠVVaŠ SR	NEPODPORENÝ PROJEKT

03/2021	Spolu múdrejší - doučovanie žiakov	MŠVVaŠ SR	PROJEKT PODPORENÝ Získané fin. prostriedky 2 550 €
06/2021	Enviroprojekt „Porubským chotárom“	MŠVVaŠ SR	PROJEKT PODPORENÝ Získané fin. prostriedky 2 000 €
09/2021	Spolu múdrejší II - doučovanie žiakov	MŠVVaŠ SR	PROJEKT PODPORENÝ Získané fin. prostriedky 2 250 €
01/2022	Spolu múdrejší III - doučovanie žiakov	MŠVVaŠ SR	PROJEKT PODPORENÝ Získané fin. prostriedky 4 750 €
	Microbit -zakúpené stavebnice microbit v rámci robotiky na informatike	Nadácia Pontis	PROJEKT PODPORENÝ Získané fin. prostriedky 1 000 €
04/2022	Podpora mikroregiónu - rozvoj športu	Nadácia Pontis	NEPODPORENÝ PROJEKT

Školské projekty

Názov projektu	Typ projektu	Počet zapojených žiakov + ročník	Koordinátor	Výstupy z projektu
Spolu múdrejší	Edukačný	20	Marťáková	Doučovanie slaboprosievajúcich a začlenených žiakov, záverečné správy
Slovenský jazyk	Literárne projekty podľa zadania	79	Triedne učiteľky	Prezentácie, pracovné listy
Prírodovedné projekty	Podľa zadania a témy (zvieratá, rastliny, huby, lesy..)	79	Kopálová, Triedne učiteľky	PL, prezentácia,
Vlastivedné projekty	Podľa zadania a témy (Obec a mestá)	40	Kopálová	PL, prezentácia
O2 Športová akadémia Mateja Tótha	Kvalitná športová poobedňajšia aktivita	13	Kopálová	Ocenenie Mateja Tótha
Envirozážitok	výchovno-vzdelávací	2. stupeň ZŠ	Mgr. Matejková	ovocná záhrada - výsadba drobného ovocia
Microbit	Prostredníc-tvom Nadácie Darca	ZŠ	Ing. Marťáková	učebňa na výučbu robotiky

§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení

Výsledky inšpekčnej činnosti

V šk. roku 2021/2022 nebola v škole vykonaná kontrola štátnou školskou inšpekciou.

§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálo-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia

Materiálo-technické podmienky

Budova školy sa skladá:

BLOK A

Tretie poschodie: - štyri triedy - ročníky 1.A, 2.A, 3.A, 4.A

jedna učebňa IKT, zborovňa - učitelia pre prvý stupeň, kabinet - učebné pomôcky roč.1.-4., sklad učebníc, sociálne a hygienické zariadenie pre žiakov a učiteľov, v dvoch triedach sú aj dve oddelenia ŠKD v populudňajšom čase.

Všetky učebne majú interaktívnu tabuľu. Učebňa IKT má okrem počítačov aj 20 kusov tabletov.

V budúcnosti by bolo potrebné vymeniť niektoré interaktívne tabule. Nevyhovujúce sú priestory ŠKD v triedach, priestory sú preplnené, triedy sú na vyučovanie na I. stupni ZŠ nevyhovujúce svojou veľkosťou, deti v troch triedach nemajú priestor na zmeny činností, zmeny foriem práce... Možnosti v malých triedach sú veľmi obmedzené. Na treťom poschodí, ktoré vzniklo nadstavbou školy sú znížené stropy, a keďže sa nachádzajú priamo pod strechou, nie je tam zabezpečená cirkulácia vzduchu (okrem vetrania oknami), vzduch sa rýchlo vydýcha a prehreje a v letnom období, kedy vonku teplota vystupuje nad 25 °C je vyučovanie v týchto priestoroch neznesiteľné.

Druhé poschodie:

štyri triedy - 6.A, 7.A, 9.A, 5.B (tri učebne s interaktívnou tabuľou, jedna s dataprojektorom),

kabinet učebných pomôcok, archív – registratúrne stredisko, sociálne a hygienické zariadenie pre žiakov a učiteľov, kabinet pre asistentky s kabinetom GEG a DEJ.

V budúcnosti by bolo potrebné nahradiť projektory v dvoch triedach interaktívnymi tabuľami ,vymeniť niektoré interaktívne tabule a triedne notebooky.

Prvé poschodie:

dve triedy - 5.A 8.A (s interaktívnou tabuľou),1 jazyková učebňa s interaktívnou tabuľou, dielňa, odborná učebňa pre FYZ, CHE, BIO s interaktívnou tabuľou, kabinet / FYZ,CHE, BIO /, kabinet, sociálne a hygienické zariadenie pre žiakov a učiteľov

V budúcnosti je potrebné vymeniť projektory za interaktívne tabule a vymeniť nábytok v 5.A triede,

Prízemie :

knižnica, študovňa=čítareň, kuchyňa s jedálňou a kuchynkou pre žiakov, sklad pre kuchyňu-potraviny,

kancelária vedúcej kuchyne, sociálne a hygienické zariadenie pre kuchyňu, sociálne a hygienické zariadenie- /muži, ženy/, miestnosť pre výuku telesnej výchovy, kotolňa2 s plynovými kotlami

V budúcnosti je potrebné doplniť vybavenie telocvične športovými pomôckami a náradím, rozšíriť kapacitu školskej jedálne, po dostavbe telocvične miestnosť, ktorá v súčasnosti slúži ako telocvična prerobiť na školské dielne.

Na jar v roku 2021 začala aj výstavba telocvične pri Obecnom úrade v Kamennej Porube. Keďže nie je telocvična v priamo v areáli školy, ale deti budú musieť do nej dochádzať (cca 200 metrov) po vonkajšom priestore bude potrebné v budúcnosti zladiť vyučovanie TSV, dozory a prechádzanie tak, aby čo najmenej zasahovali do priebehu vyučovacieho priestoru.

Škola disponuje učebňami aj odbornými učebňami, no priestory – rozmery niektorých tried sú nevyhovujúce nakoľko boli vytvorené delením väčších tried. V týchto malých triedach nie je priestor na odkladanie vecí žiakov, ich pomôcok, kreatívne výrobky, nie je tam možný ani pohyb, či zmena vyučovacích foriem, útvarov lavíc, ani na oddychový kútik s kobercom....

BLOK B

Prízemie:

zborovňa – učiteľia s kuchynkou, vestibul- chodba, kde každý žiak má svoju skrinku na prezuvky a úbor TEV.

1. poschodie /spojovačka/ :

kancelária riaditeľky školy, kancelária zástupkyne školy pre ZŠ, kancelária ekonómky.

Budova materskej školy je prepojená spojovacím krčkom s blokom B.

Prízemie: 2 kmeňové učebne s rozkladacími lôžkami, šatňa, hygienické zariadenia, miestnosť pre upratovačku, miestnosť pre školníka.

Pivnica: kotolňa1 - plynový kotol.

1. poschodie- dve kmeňové učebne s odkladacími lôžkami, hygienické zariadenia, kabinet pomôcok, zborovňa pre učiteľky MŠ, kancelária pre zástupkyňu pre MŠ.

V areáli ZŠ je nádvorie s ihriskom na vybíjanú, multifunkčné ihrisko na futbal, volejbal, basketbal, bežecká dráha, doskočisko, železná konštrukcia na šplh na tyči a lane, vyvýšené záhony na pestovanie zeleniny, altánok na vyučovanie vonku, skalka s trvankami, priestor na odkladanie bicyklov.

Areál MŠ má vybudované dopravné ihrisko, pieskovisko a detské ihrisko s preliezačkami.

Škola je odvlhčovaná systémom Aquapol.

V MŠ sú na prízemí dočasne vytvorené dve triedy, ktoré vznikli z pôvodnej jednej triedy so spálňou. Celkom tak od šk. roka 2020/2021 vznikli v MŠ 4 triedy s povolenou rozšírenou celkovou kapacitou MŠ na 83 detí.

Obec Kamenná Poruba ako zriaďovateľ školy má záujem riešiť situáciu s chýbajúcimi priestormi MŠ aj ZŠ a to výstavbou novej MŠ v iných priestoroch obce a pôvodné školské priestory, ktoré boli škole odňaté pre škôlku sa škole opätovne vrátia.

Vykonané veci v oblasti materiálo technického zabezpečenia v šk. roku 202/202:

- ✓ oprava žalúzií vo všetkých priestoroch školy (2x), doplnenie sietí proti hmyzu na triedy, kancelárie a v školskej jedálni a kuchyni
- ✓ dokúpenie inventáru v školskej jedálni
- ✓ dokúpenie školského nábytku – stolov a stoličiek pre najvyšších žiakov

- ✓ výmena poškodených pracovných dosiek na 60 školských laviciach
- ✓ doplnenie knižničného fondu v knižnici
- ✓ vymaľovanie niektorých chodieb, a soklov na schodišti - opravy omietok
- ✓ oprava a doplnenie elektrorozvodných skriň na prvom a druhom poschodí školy
- ✓ domový elektronický videovrátnik – rozšírenie
- ✓ doplnenie kamier kamerového systému a výmena zastaraných a poškodených exteriérových kamier
- ✓ opravy a rozšírenie internetového pokrytia školy
- ✓ zakúpenie 2 nových interaktívnych tabúl na 3. poschodí
- ✓ dokúpenie notebookov pre učiteľov ZŠ a vychovávateľov
- ✓ dokúpenie notebookov do tried
- ✓ dokúpenie učebných pomôcok pre I.stupeň, TSV, MAT, DEJ, odbornej, jazykovej literatúry
- ✓ zakúpenie materiálu pre tvorivú a výtvarnú činnosť žiakov
- ✓ zakúpenie Lego a iných stavebníc na I. stupeň a pre MŠ
- ✓ zakúpenie CD prehrávačov a reproduktorov do MŠ
- ✓ zakúpenie stavebníc a hier do tried MŠ
- ✓ zakúpenie športového vybavenia na TSV
- ✓ dokúpenie hier, stavebníc a pomôcok v ŠKD
- ✓ zakúpenie mikrovlnnej rúry do zborovne I.stupeň
- ✓ zakúpenie kopírovacieho stroja A3, farba s tlačiarňou – sieťové zapojenie v zborovni
- ✓ pravidelné dokupovanie a výmena tonerov
- ✓ zabezpečenie pomôcok, písacích potrieb, papiera, kancelárskych potrieb podľa potrieb učiteľov a administratívy
- ✓ oprava rozvodov vody v MŠ a ZŠ
- ✓ výmena vodovodných batérii v triedach a kanceláriách
- ✓ zakúpenie chýbajúcich stolov, stoličiek, paplónov, vankúšov v MŠ
- ✓ zakúpenie magnetických 4 bielych tabúl do MŠ
- ✓ výmena projektora v MŠ
- ✓ zakúpenie šatňových skriň pre zamestnancov MŠ

§ 2. ods. 1 k Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky

Plnenie stanovených cieľov na základe hlavných úloh v školskom roku 2021/2022

1. Projektové vyučovanie ako nástroj moderného vzdelávania

Vyhodnotenie plnenia:

- učitelia absolvovali aktualizáčn  vzdelávanie s názvom Projektov  vyučovanie

- zadané projekty sú jednoznačnejšie a s pravidlami
- projekt ako nástroj na rozvoj viacerých kľúčových kompetencií žiakov
- potrebné je pokračovať v plnení tohto cieľa

2. Objavné vyučovanie ako prostriedok zmysluplného učenia sa

- nechať žiakov objavovať a myslieť
- nepredkladať hotové vedomosti
- využívať a rozvíjať aj vyššie formy myslenia podľa Blooma

Vyhodnotenie plnenia:

- učitelia absolvovali webináre
- objavné vyučovanie sa najčastejšie uplatňuje v prírodovedných predmetoch BIO, CHE, FYZ, GEG a v predmetoch DEJ, OBN, INF
- potrebné je pokračovať v plnení tohto cieľa

3. Práca v kolektíve, tíme, skupinová práca a spolupráca

- pravidlá práce v tíme, skupine
- rozdelenie úloh (učiteľom)
- rozdelenie úloh (žiakmi)
- spoločná práca, spoločná zodpovednosť
- rovnomerné rozdelenie práce

Vyhodnotenie plnenia:

- na vyučovacích hodinách sa objavuje táto forma vyučovania, no zadávanie úloh do skupiny je náhodné a nepremyslené (v skupine pracujú len jednotlivci, ostatní sa „vezú“)
- potrebné je osvojiť si metodiku práce žiakov v skupinách s cieľovým alebo náhodným rozdelením žiakov do skupín
- zaviesť pravidlá práce žiakov v skupine
- potrebné je pokračovať v plnení tohto cieľa

4. Rozvoj čitateľskej gramotnosti

- pravidelné cieľové cvičenia na všetkých vyučovacích predmetoch
- zlepšenie techniky čítania
- výber podstatných informácií, výber pravdivých (overených) informácií
- kladenie otázok
- spätná väzba
- aktívna práca s textom

Vyhodnotenie plnenia:

- potrebné je pokračovať v plnení tohto cieľa
- cieľové cvičenia na všetkých predmetoch/vyučovacích hodinách
- správne zadávanie otázok

- práca s rôznymi formami textu
- práca s grafmi, tabuľkami s kombinovanými zadaniami

5. Rozvoj aktívneho počúvania a pozornosti

- počúvajte sa navzájom
- pravidlá aktívneho počúvania, pravidlá komunikácie
- triedne pravidlá a ich budovanie
- nácvik mäkkých techník komunikácie a počúvania
- cielené cvičenia na sústredenie a pozornosť

Vyhodnotenie plnenia:

- potrebné je pokračovať v plnení tohto cieľa
- cielené cvičenia na všetkých predmetoch/vyučovacích hodinách

6. Práca s integrovanými a talentovanými žiakmi

- spolupráca s asistentkami a s výchovnou poradkyňou
- spolupráca s rodičmi
- spolupráca s inými organizáciami CPPPP a SCPP
- záchranná sieť

Vyhodnotenie plnenia:

- potrebné pokračovať v plnení tohto cieľa všetkými pedagógmi
- efektívna práca výchovnej poradkyne a pedagogických asistentov
- spolupráca všetkých vyučujúcich

7. Príprava na kurikulárnu reformu

- sledovať stránky MŠVVaŠ SR, ŠPÚ, vzdelávať sa v oblasti zmien kurikula

Vyhodnotenie plnenia:

- učitelia dostávajú aktuality, prípadne odkazy na zaujímavé stránky e-mailom
- sledovanie aktuálnych informácií na minedu.sk
- pokračovať v aktualizáčnom vzdelávaní - kurikulum

8. Používanie techniky a vzdelávacích portálov ako vstup do digitálneho sveta

- využívanie techniky žiakmi nielen na hodinách INF ale na všetkých predmetoch
- digitalizáciu využívať aj na zadávanie úloh, testov...
- pripravovať žiakov na prípadnú opakovanú dištančnú formu vzdelávania

Vyhodnotenie plnenia:

- učitelia absolvovali vzdelávania a webináre
- práca v OFFICE 365 Teams
- žiaci stále nepoužívajú v dostatočnom množstve dostupnú techniku, je potrebné pokračovať v plnení tohto cieľa

9. Zlepšiť komunikáciu s rodičmi

- pravidelná komunikácia prostredníctvom Edupage
- pozývanie rodičov na osobné konzultácie
- záchranná sieť ako možnosť komunikovať s rodičmi
- oboznamovať rodičov o zmenách, spôsoboch výučby, potreby digitalizácie, potreby aktívnej komunikácie, potrebách vzdelávania v dnešnej dobe
- rodič ako spolutvorca modernej školy

Vyhodnotenie plnenia:

- prehľadnejšia web stránka školy
- v tejto oblasti je potrebné pokračovať (nebolo možné realizovať z dôvodu covidových obmedzení)

Oblasť personálnej stratégie:

1. Pravidelne sme zvyšovali profesionálnu úroveň pedagogického zboru formou ďalšieho vzdelávania, využívali sme školenia a kurzy. Učitelia absolvovali rôzne školenia najmä dištančnou formou a on-line vzdelávania.
2. Absolvovanie aktualizáčného vzdelávania, ktoré bolo cielené na potreby pedagógov našej školy.
3. Absolvovanie adaptačného vzdelávania začínajúcich pedagogických asistentiek učiteľa.
4. Hľadali sme nových zamestnancov tak, aby čo najviac pokryli odbornosť vyučovania predmetov (viac učiteľov s nižšími úväzkami).
5. Projekt „Pomáhajúce profesie II“ – zabezpečenie dvoch asistentov učiteľa a jedného školského špeciálneho pedagóga pre školu od školského roka 2021/2022. Školského špeciálneho pedagóga sa nepodarilo zabezpečiť, nakoľko projekt má stanovené podmienky výberu zamestnancov – problémom bolo 5 rokov odbornej praxe.

ANALÝZA

Silné stránky školy:

- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- modernizovanie tried a ich úprava
- projektové vyučovanie
- odborné učebne
- hodnoty školy
- estetizácia chodieb
- maximálne využívanie priestorov školy
- vybavenosť MŠ a ZŠ,
- pekný a udržiavaný areál školy
- dobré správanie žiakov, bez patologických javov
- úspešnosť v športových súťažiach
- možnosť využívať kultúrny dom, multifunkčné ihriská obce na kultúrne a športové podujatia školy
- vonkajšie športové ihrisko pri škole
- práca s integrovanými žiakmi
- vytvorenie Záchranej siete
- práca pedagogických asistentov
- vybavenie IKT technikou
- spolupráca ZŠ a MŠ
- otvorená škola, ústretovosť školy pri riešení problémov
- organizácia a realizácia dištančného vzdelávania
- digitalizácia prostredia školy, dokumentov, komunikácie...
- práca na projektoch
- školská knižnica – dopĺňanie titulov,
- doučovanie žiakov “Spolu múdrejší”
- zaujímavé aktivity školy v rámci možností
- zavedenie schránky dôvery
- okamžité riešenie problémov
- zapájanie sa do súťaží, najmä športových
- enviro aktivity na škole
- prázdninová činnosť, denný tábor ŠKD
- platforma OFFICE 365 ako prostriedok rovnakého prístupu počas dištančného vzdelávania
- práca súkromnej ZUŠ priamo na škole

Slabé stránky školy:

- financovanie školy štátom
- vysoké prevádzkové náklady školy (zvyšovanie cien)
- malý kolektív = veľká záťaž jednotlivcov
- nízka finančná motivácia učiteľov
- chýbajúca telocvičňa
- chýbajúce priestory pre ŠKD
- malé triedy (rozmerovo)
- slabšia spolupráca s rodičmi a verejnosťou dôsledkom Covid opatrení
- slabšia ponuka voľnočasových aktivít (obmedzenia)
- chýbajúca činnosť školského špeciálneho pedagóga
- covid – opatrenia, časté zmeny, nejasné pravidlá
- výsledky v Testovaní 9 a Testovaní 5 – na úrovni alebo pod úrovňou celoslovenského priemeru
- vynaložené úsilie učiteľa ≠ výkonom žiakov
- práca na projektoch na získanie finančných prostriedkov pre školu = záťaž niektorých učiteľov,
- nízka úspešnosť projektov
- únava pedagógov z “debyrokratizácie” školstva a dištančného vzdelávania
- nízka socializácia, empatia žiakov po dištančnom vzdelávaní
- strata motivácie žiakov k učeniu a vzdelávaniu – podpora u rodičov
- neochota pracovať “navyššie”
- opakujúce sa porušovania školského poriadku u niektorých žiakov
- závislosť na používaní mobilných telefónov a sociálnych sietí
- strata rešpektu žiakov pred autoritou (rodič, učiteľ)
- znevažovanie práce učiteľa žiakmi aj rodičmi

Ohrozenia školy:

- elektrické rozvody, vodovodné potrubia, plynové kotly (spôsob vykurovania) 70-ročná budova
- nedostatok finančných prostriedkov na materiálno-technické vybavenie školy a jej zveľad'ovanie
- grantové projekty = zaťažovanie zamestnancov
- neefektívny spôsob práce učiteľa
- pri tvorbe projektov odkázanosť školy na spoluúčasť zriaďovateľa
- negatívne javy vychádzajúce z celkovej spoločenskej situácie (politickej, ekonomickej, covidovej...)
- zodpovednosť za vzdelanie a výchovu žiakov sa z rodiny všeobecne prenáša len na školu a učiteľa
- ekonomické rozdiely zázemia žiakov
- precitlivosť niektorých rodičov na svoje deti (rodičia „služia“ svojim deťom)
- neprístupnosť niektorých rodičov k inovatívnym zmenám
- vyslovovanie názorov rodičovskej verejnosti na základe sprostredkovaných informácií a nie na základe skutočností a faktov
- nízka zapojenosť rodičov do poskytovania efektívnej spätnej väzby pre školu
- neochota niektorých rodičov čítať oznamy s porozumením – obťažujú ich informácie, v prípade, že ich nemajú, tak nespokojnosť
- vysoká chorobnosť učiteľov
- fluktuácia učiteľov (ženský kolektív)
- nedostatočný trh práce učiteľskej profesie v niektorých aprobáciách predmetov (MAT, FYZ, cudzie jazyky...)
- množstvo a široký záber informácií, ktoré je nutné sledovať a spracovať
- využívanie školy na spracovanie informácií inými inštitúciami (soc.poist'ovňa, RÚVZ)

Príležitosti školy:

- uplatňovanie a zavádzanie moderných IKT do vyučovania
- využívanie moderných uč. pomôcok
- zavádzanie prvkov VEU a RAU do vyučovania
- žiak ako stredobod na vyučovaní
- práca s chybou ako nástrojom na zlepšenie sa
- projektové vyučovanie
- tvoriví učители = tvorivosť na vyučovaní
- postavenie školy v obci
- modernizácia školy
- ponúkať atraktívnu edukačnú ponuku
- zapájať sa do projektov vyhlásených MŠVVaŠ SR, ESF a inými subjektami na získanie grantov – finančné prostriedkov pre školu
- budovať a rozvíjať spoluprácu s rodičmi, obcou (zriaďovateľom), organizáciami v obci
- vzdelávanie pedagogických zamestnancov
- rozvíjať hodnoty školy na všetkých predmetoch
- rozvíjať u žiakov komunikačné, čitateľské zručnosti, kritické myslenie, zodpovednosť...
- dobré sociálne vzťahy = príjemná klíma školy
- vytvoriť pre mládež prijateľné aktivity, žiacku školskú radu, poradenské centrum, zábavné centrum
- podporovať športové aktivity
- vybudovanie nových odborných učební
- podpora a pomoc mladým začínajúcim učiteľom
- podporovať vzdelávanie učiteľov aj nadobúdaním skúseností zo zahraničia (Erasmus+)
- zapájanie sa do medzinárodných projektov e-Twenning,
- zapájanie žiakov do predmetových súťaží a olympiád
- podporiť záujem širšej rodičovskej verejnosti o dianie na škole
- vyššia informovanosť verejnosti o aktivitách školy
- využívať dotazníkové prieskumy

spokojnosti rodičov, žiakov a učiteľov
ako sebahodnotiace nástroje školy

- prehľadná web stránka školy,
dostupnosť informácií pre všetkých
- Edupage - platforma na komunikáciu
a informovanosť rodičov
- IKT ako prostriedok dištančného
Vzdelávania

Pomenovanie najčastejších výchovno-vzdelávacích problémov školy a návrh opatrení

- porušovanie dohodnutých pravidiel a školského poriadku
 - ✚ tvorba spoločných pravidiel
 - ✚ spoločné riešenie problémov
 - ✚ žiaci v úlohe hodnotiteľa, sudcu
 - ✚ spolupráca s rodičmi (rodičia zakrývajú a niektorí aj podporujú lajdáckosť a nezodpovednosť svojich detí – takýto prístup vedie k nerešpektovaniu pravidiel a učiteľov)
- nepripravovanie sa na vyučovanie, chýba pravidelnosť (robia len keď musia alebo pod hrozbou zlej stránky)
 - ✚ zvýšiť motiváciu žiakov k pravidelnej príprave
 - ✚ vyučovací proces čo najviac priblížiť životu a potrebám detí
 - ✚ vyučovací proces zmodernizovať a vnieť doňho moderné vyučovacie prvky a metódy 21. storočia
 - ✚ zmysluplnosť preberaného učiva a hľadanie súvislostí v bežných životných situáciách
- zabúdanie pomôcok, úloh, zošitov... (vyhováranie sa na rodičov), väčšinou tí istí žiaci
 - ✚ spolupráca s rodičmi
 - ✚ nájsť spôsob motivácie a hodnotenia sociálnych zručností a hodnôt ako sú zodpovednosť...
- čítanie bez premýšľania a porozumenia
 - ✚ pravidelné cvičenia na všetkých vyučovacích hodinách vedúce k aktívnemu počúvaniu, čítaniu s porozumením, kritickému mysleniu...
- pasívne až apatické prijímanie informácií
 - ✚ vyučovacie hodiny pripravovať tak, aby žiaci na vyučovacích hodinách boli aktívni, objavovali, učili sa navzájom, spolupracovali pri hľadaní riešení, aby boli vyťažení prácou a aktivitami
- veľmi nízka tvorivosť žiakov
 - ✚ už od MŠ zadávať deťom tvorivé úlohy
 - ✚ nechať deti pracovať samostatne a aktívne
 - ✚ nechať deti vymýšľať, objavovať, tvoriť
 - ✚ podporovať u detí fantáziu, vlastnú literárnu a výtvarnú tvorbu
- nekritickosť pri hodnotení (vlastnom)
 - ✚ jasne zadávať kritériá, čo sa očakáva od danej práce (úlohy)
 - ✚ jasne stanovené kritériá hodnotenia, ktoré vedú k spravodlivému hodnoteniu
- nie sú nastavené sebahodnotiace procesy žiakov
 - ✚ žiakov nechávať na vyučovacích hodinách priestor na sebahodnotenie, učiť ich ako hodnotiť seba aj ostatných
- žiakom chýbajú mäkké zručnosti (komunikácia, aktívne počúvanie, empatia)
 - ✚ už od detstva deti po sebe kričia, nevedia sa navzájom počúvať, majú nízku empatiu – ciele aktivity a cvičenia už od MŠ a na I. stupni ZŠ

- žiaci sa nezapájajú do vyslovovania svojich názorov, domniek
 - ✚ nechať žiakom priestor na vlastné názory, uvažovanie
 - ✚ zadávať úlohy rozvíjajúce vyššie úrovne myslenia
 - ✚ podporovať kritické myslenie
- prevaha rýchlych úloh (dopíš, doplň, vypočítaj, vyrieš...) nad tvorivými (vymysli, navrhni, vytvor, odôvodni...)
- známka – donucovací prostriedok k činnosti
- slabá vnútorná motivácia k učeniu sa žiakov, vzdelávanie = celoživotný proces
- chyba ako problém (vina), nie ako prostriedok k zlepšeniu sa
- nízka zodpovednosť žiakov za svoje činy, následne nedokážu znášať dôsledky
- krátkodobá pamäť, neukladanie informácií do dlhodobej pamäte
 - ✚ ciele projektové vyučovanie – takáto premyslená činnosť žiakov viažuca sa na konkrétne životné zručnosti, kompetencie a potreby, kedy si žiaci na „vlastnej koži“ a v praxi vyskúšajú teoretické vedomosti – ukladá naučené do dlhodobej pamäte
 - ✚ častejšie tréningy pamäte učením sa textov naspamäť, memorovanie niektorých

§ 2. ods. 3 a ZŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

Počet žiakov so ŠVVP na ZŠ v školskom roku 2021/2022: 11

§ 2. ods. 3 b ZŠ: Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva

Zapísaní žiaci

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2021: 29
 Skutočný počet žiakov 1. ročníka k 15. 9. 2021: 25
 Počet detí s odloženou školskou dochádzkou: 4

Ukončenie školskej dochádzky na ZŠ k 30.6.2022

	Nižší ročník	5.roč.	6.roč.	7.roč.	8.roč.	9.roč.	Spolu
Počet žiakov		1			2	27	30

V školskom roku 2021/2022 ukončilo 9. ročník 27 žiakov (z toho 15 chlapcov a 12 dievčat), 8. ročník jedna žiačka a jeden žiak, 5. ročník jeden žiak.

Na ďalšie štúdium boli prijatí nasledovne:

Gymnázium – 4-ročný odbor	5 žiakov
Bilingválne gymnázium – 5-ročný odbor	2 žiaci
Hotelová akadémia – 5-ročný odbor	1 žiak
8-ročné gymnázium	1 žiak
SPŠ, SOŠ 4-ročné odbory:	
Spojená školy, Žilina-Bytčica	1 žiačka
HA	3 žiaci
S. zdravotná škola	1 žiačka
SPŠ stavebná	2 žiaci
SOŠ stavebná	3 žiaci
SOŠ poľnohospodárska	2 žiaci
SOŠ dopravná	2 žiaci
SOŠ elektrotechnická	2 žiaci
SOŠ odevná pri SŠ,	1 žiak
SOŠ, SOU- 3-ročné odbory:	
SOŠ sv. J. Robotníka	1 žiak
SOŠ podnikania	2 žiaci
HA - cukrár	1 žiačka

§ 2. ods. 3 e ZŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

V školskom roku 2021/2022 boli všetky predmety klasifikované – hodnotené známku, okrem predmetov NBV/ETV, ktoré boli hodnotené slovom absolvoval/neabsolvoval

Klasifikácia tried a predmetov

Trieda	ANJ	BIO	DEJ	ETV	FYZ	GEG	HUV	CHE	INF	JIU
I.A	1						1			
II.A	1						1			1
III.A	1,36						1		1	
IV.A	1,56						1		1	
V.A	1,82	1,94	1,47			2,12	1		1	
V.B	2,06	2,29	1,94			2,53	1		1	1
VI.A	1,76	1,9	1,71		1,57	2,48	1		1	
VII.A	2,05	2,38	1,9		1,67	2,29	1	1,48	1	
VIII.A	1,84	1,84	1,4		1,2	2,16	1	1,68	1	
IX.A	2,04	2,44	2,11		1,89	2,48		2	1	

Trieda	MAT	NBV	NEJ	OBN	PVC	PDA	PRV	RUJ	SJL
I.A	1,17						1		1,21
II.A	1						1,07		1,14
III.A	1,5				1	1,32			1,68
IV.A	1,78				1	1,33			1,67
V.A	1,53								2
V.B	1,89								2,35
VI.A	2,1			1,05					2,24
VII.A	2,05		1,9	1,71				1,82	2,19
VIII.A	1,96		2,1	1,12				2	2,2
IX.A	2,44		2,25	1,44				1,82	2,33

Trieda	Spr	THD	TŠV	VLA	VYV
I.A	1		1		1
II.A	1		1		1
III.A	1		1	1,32	1
IV.A	1		1	1,28	1
V.A	1	1,06	1		1
V.B	1	1	1	1	
VI.A	1	1	1	1	

VII.A	1	1	1	1	
VIII.A	1	1	1	1	
IX.A	1	1,11	1,04	1	

Prospech žiakov

Trieda	Počet	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní
I.A	24	24	0	0
II.A	15	15	0	0
III.A	22	22	0	0
IV.A	18	18	0	0
V.A	17	17	0	0
V.B	18	18	0	0
VI.A	21	21	0	0
VII.A	21	21	0	0
VIII.A	25	25	0	0
IX.A	27	27	0	0

Výsledky Testovania 5 a Testovania 9

Testovanie žiakov 5. ročníka sa konalo 18. 05. 2022 a Testovanie žiakov 9. ročníka 06. 04. 2022.

Slovenský jazyk a literatúra

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť školy v %	Úspešnosť v SR v %	Priemerný počet bodov školy	Priemerný počet bodov v SR
Testovanie 5 - 2022	33 (1 chýbala)	67,68 -1,52	69,2		
Testovanie 9 - 2022	27	52,2 -6,9	59,1	15,7	17,7

Matematika

Názov	Počet žiakov	Úspešnosť školy v %	Úspešnosť v SR v %	Priemerný počet bodov školy	Priemerný počet bodov v SR
Testovanie 5 - 2022	33 (1 chýbala)	59,71 -1,29	61,0		
Testovanie 9 - 2022	27	48,8 -4,4	53,2	14,6	16,0

Výsledky Testovania 5 a Testovania 9 nie sú úmerné vynaloženému úsiliu učiteľov a časovej dotácii navýšeného počtu vyučovacích hodín v predmetoch slovenský jazyk a literatúra a matematika už od 5.ročníka.

Návrhy na zlepšenie výsledkov testovaní

- efektívne využívať stanovený čas na testovanie, neodovzdávať rýchlo, zostatok času využiť na kontrolu správnosti riešenia úloh,
- pracovať s čítaním grafov, tabuliek máp, informačných tabúlí a iných informácií – vedieť vybrať potrebné informácie
- zadania čítať dôsledne a s porozumením,
- učiť sa odpovedať na priamo zadanú otázku
- riešiť úlohy spojené so životom v bežných životných situáciách,
- využívať informácie a vedomosti v súvislostiach,
- pracovať s umeleckým textom,
- vedieť vybrať dôležité informácie z odborného textu,
- čítať náhodné texty a vyberať z nich podstatné údaje,
- pracovať s časom, limitovať viac úloh za kratší časový úsek u starších žiakov,
- motivovať žiakov k lepším výkonom, neuspokojovať sa s priemernosťou
- navýšené dotácie hodín matematiky a slovenského jazyka využívať na tréning testových úloh,
- doučovanie zamerať na úlohy s využitím viacerých kompetencií,
- odpovedať do odpovedových hárkov a nie priamo do zadaní úloh – správne prenášanie a zapisovanie výsledkov,
- riešiť príklady s viacerými úkonmi (zadaniami) vyplývajúcimi z jednej úlohy,
- zamerať sa na odpovede pri slovných úlohách s viacerými úkonmi.

§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu

Finančné a hmotné zabezpečenie

1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov

- priložená Správa o hospodárení za rok 2021

Základná škola s materskou školou

Ulica školská 474/5, 013 14 Kamenná Poruba

Komentár k výkazu "Správa o hospodárení za rok 2021

ID protokolu : ETCVZNGWUW

Základná škola s materskou školou bola zriadená ako rozpočtová organizácia s právnou subjektivitou od 01.09.2014. Súčasťou Základnej školy s materskou školou je Školský klub detí, Školská jedáleň, Centrum voľného času a Elokované pracovisko, Školská 151,013 14 Kamenná Poruba/MŠ/.

IČO: 42388244 DIČ: 2024130031

K 31.12.2021 má škola bez pričlenených organizácií 24 zamestnancov z toho 2 riadiacich. Pedagogických zamestnancov je 20 z čoho 7 zamestnanci majú skrátený pracovný úväzok. Organizácia má 4 nepedagogických zamestnancov.

Kružky viedli v roku 2021 pedagogickí zamestnanci školy a jeden externý zamestnanec na dohodu o pracovnej činnosti. Z dôvodu pandemickej situácie COVID 19 bola krúžková činnosť v roku 2021 obmedzená.

Počet žiakov k 31.12.2021: 203 žiakov

Škola dostala na rok 2021/01.01.2021-31.12.2021/

- **normatívne finančné prostriedky** vo výške 491175,- € z čoho sa minulo na mzdy a odvody 412071,- €, na prevádzku sa minulo 57535,- €, zostatok prostriedkov vo výške 21569,-€ sme presunuli do roku 2022 a sú uvedené v stĺpci 0
- z roku 2020 sme do roku 2021 presunuli finančné prostriedky vo výške 28640,- €, ktoré sme použili na úhradu energií, materiálu, PC techniky, projektora, služby, za opravu, tieto prostriedky sme minuli do 31.03.2021,
- **nenormatívne prostriedky** vo výške 36247,- € sa minuli nasledovne:
- na vzdelávacie poukazy sme dostali financie vo výške 6125,- €, za 678,- € bol nakúpený materiál a za 2325,-€ sme nakúpili výpočtovú techniku, zostatok nevyčerpaných prostriedkov na vzdelávacie poukazy vo výške 3122,- € sme presunuli do roku 2022 a sú v stĺpci 0, prostriedky vo výške 2369,- € z roku 2020 presunuté do roku 2021 sme minuli na materiál a nákup germicídnych žiaričov,
- na dopravné žiakov sme dostali 2533,- €, na určený účel sme v roku 2021 vyplatili sumu 1861,-€, zostatok nevyčerpaných prostriedkov v sume 672,-€ sme presunuli do roku 2022 a sú uvedené v stĺpci 0,
- príspevok na odchodné vo výške 3056,-€ bol vyplatený v súlade s určeným účelom,
- príspevok na učebnice v sume 3409,-€ sme použili na nákup učebníc,
- príspevok na výchovu a vzdelávanie sme dostali v sume 6427,-€, za 4431,- € sme nakúpili materiál, edukačné pomôcky pre predškolákov, sumu vo výške 1996,- € sme použili na osobný príplatok a odmenu pre učiteľky v triede predškolákov,
- príspevok na asistenta učiteľa vo výške 4435,-€ sme minuli na mzdy a odvody PA,
- príspevok na rozvojové projekty vo výške 6792,-€ (Letná škola- materiál 1093,-€, služby 160,-€, mzdy a odvody 747,-€) (Enviroprojekt-42,-€preprava, 21,-€ služby, 1837,- € materiál), (Čítame radi – materiál 800,-€), (Spolu múdrejší I.- mzdy a odvody v sume 2092,-€),
- príspevok na špecifiká(Covid) vo výške 2470,-€ sme minuli na nákup dezinfekčných a ochranných prostriedkov a antigénových testov vo výške 2292,- €, zostatok fin. prostriedkov vo výške 178,-€ sme presunuli do roku 2022 a sú uvedené v stĺpci 0,
- príspevok na špecifiká(PC) vo výške 1000,-€ sme použili v súlade určeným účelom,
- príspevok na POO vo výške 2250,-€ sme minuli na mzdy a odvody pre ped. zamestnancov, ktorí doučovali žiakov v rámci projektu Spolu múdrejší II,

ID protokolu: ETCVZNGWUW

UKAZOVATEL

ZDROJE FINANCOVANIA spolu - súčet r. 002, 019-027	Číslo riadka	Zdroje			Čerpanie			MZDY spolu	POISTNÉ	BEŽNÉ TRANSFERY jednotlivo	NEVYČERPANÉ finančné prostriedky		
		Presun z roku 2020	Zdroje 2021	Čiastkové zdroje 2021	spolu (KV+BV)	kapitálové výdavky (KV)	bežné výdavky (BV)				spolu	z toho presun do rozpočtu	vrátané do štátneho rozpočtu
Príspevky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVAŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a), § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	001	A1	A2	A=A1+A2	B=B1+B2	B1	B2=C+D+E+F	C	D	E	N=A-B	O	P
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	002	31 009	529 672	560 681	535 140	0	535 140	313 847	109 743	6 349	25 541	25 541	0
normatívne - súčet r. 005, 006	003	31 009	527 422	558 431	532 890	0	532 890	311 912	109 428	6 349	25 541	25 541	0
mzdy a poistné	004	28 640	491 175	519 815	498 246	0	498 246	303 865	108 206	1 432	21 569	21 569	0
prevádzka	005	28 640	412 071	412 071	412 071	0	412 071	303 865	108 206	1 432	21 569	21 569	0
normatívne - súčet r. (008-105)	006	2 369	36 247	38 616	34 644	0	34 644	8 047	1 222	4 917	3 972	3 972	0
odrodné (§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*)	007	0	3 056	3 056	3 056	0	3 056	0	0	3 056	0	0	0
na dopravu žiakov (§ 4aa zákona*)	008	0	2 533	2 533	1 861	0	1 861	0	0	1 861	0	0	0
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)	009	0	4 435	4 435	4 435	0	4 435	3 389	1 046	0	0	0	0
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)	010	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	011	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	012	0	6 792	6 792	6 792	0	6 792	2 662	176	0	0	0	0
rozvojové projekty (§ 4e zákona*)	013	0	6 125	8 494	5 372	0	5 372	0	0	0	3 122	3 122	0
zdokonalenie učiteľov (§ 4f zákona*)	014	2 369	6 427	6 427	6 427	0	6 427	1 996	0	0	0	0	0
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§ 6 b zákona*)	000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
vakcíny (§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*)	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)	102	0	3 409	3 409	3 409	0	3 409	0	0	0	0	0	0
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§ 4ab zákona*)	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na školu v prírode (§ 4ac zákona*)	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
príspevok na šport (§ 4af zákona*)	105	0	3 470	3 470	3 292	0	3 292	0	0	0	178	178	0
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
nákupe strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)	016	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	017	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	018	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
rozvojové projekty (§ 4d zákona*)	019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky z rozpočtov obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl (§ 2 ods. 1 písm. b), § 2 ods. 2 písm. d) zákona*)	020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenosom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v čase, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávací proces (§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*)	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zisk z podnikateľskej činnosti (§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*)	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočné úhradu nákladov spojených s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania (§ 2 ods. 1 písm. f)	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočné úhradu nákladov na výchovu a vzdelanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie (§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*)	024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky a dary (§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*)	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Iné zdroje podľa osobitného predpisu (§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*)	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov (§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*)	027	0	2 250	2 250	2 250	0	2 250	1 935	315	0	0	0	0

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

ID protokolu: ETCVZNGWUW

UKAZOVATEL

Zdroje financovania spolu - súčet r. 002, 019-027	Číslo riadka	PREVÁDZKA spolu K+L+M	Cestovné náhrady G	Energie, voda a komunikácie H	Materiál I	Dopravné J	Údržba K	Nájomné za prenájom L	Služby M	Z prevádzky (stĺpca F)			Zo stĺpcov C, D, F
										Výdavky na teplo T	Výdavky na výchovno-vzdelávaci proces U	Výdavky na ďalšie vzdel. pad. zam. U1	
Prostriedky zo štátneho rozpočtu v rozpočtovej kapitole MŠVVaŠ SR a MV SR spolu (§ 2 ods. 1 písm. a) § 2 ods. 2 písm. a) zákona*) - súčet r. 003, 015	001	105 201	765	11 749	55 401	64	15 593	0	21 629	10 757	12 196	0	
Bežné výdavky spolu - súčet r. 004, 007	002	105 201	765	11 749	55 401	64	15 593	0	21 629	10 757	12 196	0	
normatívne - súčet r. 005, 006	003	105 201	765	11 749	55 401	64	15 593	0	21 629	10 757	12 196	0	
mzdy a poistné	004	84 743	765	11 749	35 167	22	15 593	0	21 447	10 757	12 196	0	
prevádzka	005	84 743	765	11 749	35 167	22	15 593	0	21 447	10 757	12 196	0	
nemornatívne - súčet r. (008-105)	006	84 743	765	11 749	35 167	22	15 593	0	21 447	10 757	12 196	0	
odchodné [§ 7 ods. 14 písm. a) zákona*]	007	20 458	0	0	20 234	42	0	0	182	0	0	0	
na dopravu žiakov (§ 44a zákona*)	008												
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)	009												
za mimoriadne výsledky žiakov (§ 4b zákona*)	010												
na asistentov učiteľa pre žiakov so zdravotným znevýhodnením (§ 4a zákona*)	011												
rovoľnovalné projekty (§ 4d zákona*)	012	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
rozvoľnovalné projekty (§ 4c zákona*)	013	3 954	0	0	3 730	42	0	0	182	0	0	0	
vzdelávacie poukazy (§ 4ae zákona*)	014	5 372	0	0	5 372	0	0	0	0	0	0	0	
príspevok na výchovu a vzdelávanie (§ 6 b zákona*)	000	4 431	0	0	4 431	0	0	0	0	0	0	0	
sociálne znevýhodnené prostredie (§ 4e zákona*)	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
vakcíny [§ 7 ods. 14 písm. b) zákona*]	101	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
príspevok na učebnice (§ 4ad zákona*)	102	3 409	0	0	3 409	0	0	0	0	0	0	0	
príspevok na kurz pohybových aktivít v prírode (§ 4ab zákona*)	103	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
príspevok na školu v prírode (§ 4ac zákona*)	104	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
príspevok na šport (§ 4af zákona*)	105	3 292	0	0	3 292	0	0	0	0	0	0	0	
Kapitálové výdavky - súčet r. 016-018	015												
nákup strojov, prístrojov, zariadení, techniky, náradia a osobných automobilov, výstavba, prístavba, modernizácia a rekonštrukcia školských objektov (§ 7 ods. 9 zákona*)	016												
riešenie havarijných situácií (§ 4c zákona*)	017												
rozvoľnovalné projekty (§ 4d zákona*)	018												
Prostriedky z rozpočtu obcí a prostriedky z rozpočtov VÚC / od zriaďovateľov cirkevných a súkromných škôl [§ 2 ods. 1 písm. b) § 2 ods. 2 písm. d) zákona*]	019	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Prostriedky od iných fyzických a právnických osôb za prenájom priestorov a zariadenia škôl alebo školských zariadení v case, keď sa nevyužívajú na výchovno-vzdelávaci proces [§ 2 ods. 1 písm. c), § 2 ods. 2 písm. b) zákona*]	020	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Zisk z podnikateľskej činnosti [§ 2 ods. 1 písm. d), § 2 ods. 2 písm. c) zákona*]	021	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov spojených s výchovou, pobytom, ubytovaním a stravovaním v školských internátoch, špeciálnych výchovných zariadeniach a zariadeniach školského stravovania [§ 2 ods. 1 písm. f)]	022	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Príspevky od žiakov, rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi výchovnú povinnosť, na čiastočnú úhradu nákladov na výchovu a vzdelanie a v cirkevných a súkromných školách na úhradu nákladov na výchovu a vzdelávanie [§ 2 ods. 1 písm. e), § 2 ods. 2 písm. e) zákona*]	023	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Príspevky a dary [§ 2 ods. 1 písm. h) a ods. 2 písm. g) zákona*]	024	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Iné zdroje podľa osobitného predpisu [§ 2 ods. 1 písm. i) a ods. 2 písm. h) zákona*]	025	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Príspevky od zamestnávateľov a zamestnávateľských zväzov [§ 2 ods. 1 písm. g), ods. 2 písm. f) zákona*]	026	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Príspevky POO (zákona č. 368/2021, § 26, ods. 3)	027	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

*Zákon NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ, SŠ a SZ v znení neskorších predpisov

Hospodársky výsledok (len pri príspevkovej organizácii a súkromnej a cirkevnej škole) v eurách	Číslo riadka	Zisk (+) / Strata (-)	Hospodársky výsledok	
			A	B
	201	0	0	0

ID protokolu:

ETCVZNGWUW

Zostavil:

Darina Tuhá

Telefón:

041/5498345

Email:

zs.kamportuba@zoznam.sk

V:

Kamenej Porube

Dňa:

24.03.2022

Podpis a pečiatka:

Z. Wuma

Základná škola s materskou školou

Ulica školská 47/5

013 14 Kamenná Poruba

§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase

Aj v školskom roku 2021/2022 si žiaci základnej školy prevzali **vzdelávací poukaz**, ktorý reprezentuje **osobitný štátny finančný príspevok** na ich záujmové vzdelávanie na školský rok 2021/2022.

Škola pripravila krúžkovú činnosť, ktorá však bola viac cielená na aktuálne podmienky a potreby detí (šport, doučovanie jednorazové činnosti – podľa aktuálnej covidovej situácie, možností školy a záujmu detí). Financie, ktoré škola dostala za vzdelávacie poukazy boli prioritne určené na záujmové vzdelávanie, no v čase covidového obdobia aj na zabezpečenie hygienických, dezinfekčných a ochranných prostriedkov.

Keďže v tomto školskom roku nebolo stanovené povinné absolvovanie 60 hodín voľnočasových aktivít/dieťa/školský rok, voľnočasové aktivity boli jednorazové (aby sa nemiešali deti z jednotlivých tried) a od marca, kedy sa covidová situácia uvoľnila boli pravidelné. Na krúžky a voľnočasové aktivity mohli chodiť deti priebežne (po oslovení a dohode s vedúcimi krúžkov – zabezpečené podľa aktuálnych hygienicko-epidemiologických pravidiel). Deťom boli ponúkané opakované činnosti ale aj jednorazové aktivity (tvorivé činnosti, výtvarné a umelecké aktivity, tanec, športová akadémia, športové a predmetové súťaže...).

	Pravidelné krúžky a opakované aktivity	Jednorazové alebo sezónne aktivity
p.uč. Kopálová	- športová akadémia - žiacka školská rada	- predmetové súťaže a olympiády, príprava
p. uč. Frolová	- tanec	- doučovanie z predmetov
p. uč. Martáková	- robotika , - 3 D grafika	- príprava na Testovanie
p. uč. Škutová	- kreatívne ruky (tvorba z prírod. a odpad. materiálu)	- výtvarné a kreatívne súťaže, príprava
p. uč. Plevková	- matematické prechádzky s aplikáciou MathCityMap pomocou tabletov	- ekologické a environmentálne aktivity
p. uč. Mičúchová	- Lego robotika	- športové aktivity - športové súťaže

p. uč. Droppová	- tvorba školského časopisu	- turistika
p. Kašjaková	- vizážistika a zdravý životný štýl	

V školskom roku 2021/2022 sa počas prázdnin (6.7. – 12.7. 2022) v rámci ŠKD zrealizoval pre deti 1. – 4. ročníka denný letný tábor, ktorý bol zameraný na poznávanie blízkeho okolia, turistiku, šport, hry a tvorivé činnosti.

V školskom roku 2021/2022 začala na našej škole, ako elokovanom pracovisku, pracovať Súkromná základná umelecká škola Heuréka so sídlom v Bobrove. Otvorili hudobný odbor – hra na klavír a výtvarný odbor. Veľký záujem bol aj o tanečný odbor, no vedeniu SZUŠ Bobrov sa nepodarilo získať učiteľa na vyučovanie tanečného odboru.

Spolupráca s rodičmi

Spolupráca s rodičmi bola na dobrej úrovni, najčastejšie prostredníctvom členov Rodičovskej rady.

Z rodičovského príspevku, ktorý uhradili rodičia na začiatku školského roka, sa uhradili: odmeny pre žiakov za rôzne školské kolá viacerých súťaží a vedomostných kvízov, knihy ako odmeny pre žiakov s pochvalou RŠ na konci školského roka, balíčky na Mikuláša a MDD. Rodičia sa taktiež zapájali do rôznych akcií školy ako napr. zber papiera, potravinová zbierka pre občianske združenie ŠTART, zbierka na pomoc Ukrajine a pod. Prispeli 2 % zo svojich daní na Rodičovské združenie.

Rodičia aktívne komunikovali cez Edupage, telefonicky alebo prostredníctvom MS TEAMS, prípadne sa zúčastnili osobných konzultácií a ku koncu školského roka – po uvoľnení covidových opatrení aj na triednych schôdzach rodičovského združenia.

Predložené pripomienky, návrhy, nápady rodičov boli prekonzultované riaditeľkou školy s príslušnými pedagógmi

Spolupráca s verejnosťou

- so zriaďovateľom – veľmi dobrá,
- s farským úradom Kanská

- s obcou, obecným zastupiteľstvom pri plánovaní a realizovaní rôznych obecných akcií Október – mesiac úcty k starším, Deň matiek, Hurá prázdniny...) - spolupráca bola sprostredkovaná najmä cez poslankyňu a učiteľku Mgr. Máriu Frolovú.
- spolupráca s OZ KaPorDANCE,
- s obecnými organizáciami (hasiči, urbár, športový klub...),
- s inými inštitúciami (CPPPaP Žilina, SCŠPP v Rajci, ZUŠ, RÚVZ...),
- s Radou školy

Verejnosť bola pravidelne informovaná o dianí v škole prostredníctvom webovej stránky školy, cez príspevky v káblovej televízii i cez miestny rozhlas.

Záver

Vypracovala: Mgr. Zuzana Maniaková

V Kamennej Porube, 26. 09. 2022

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa: 27. 09. 2022

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach Materskej školy Kamenná Poruba za školský rok 2021/2022

1. Východiská:

Správa je vypracovaná v zmysle:

- Vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky 435/2020 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
- Školského vzdelávacieho programu „Kamienok“ a rozvíjajúcich vzdelávacích programov.
- Informácií o činnosti Rady školy ZŠ s MŠ Kamenná Poruba a pedagogickej rady materskej školy.
- Správ o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých triedach materskej školy.

2. Základné identifikačné údaje

Názov školy:	Elokované pracovisko ako súčasť Základnej školy s materskou školou
Adresa školy:	Ulica školská 151/3, 013 14 Kamenná Poruba
Kontakt pre účel komunikácie:	
Telefónne číslo:	0915 835 436
Elektronická adresa:	mskamporuba@gmail.com
Vedúci zamestnanci:	Mgr. Zuzana Maniaková, riaditeľka ZŠ s MŠ Mgr. Jozefa Záhová, zástupkyňa riaditeľky školy pre materskú školu Ľudmila Straňanková, vedúca školskej jedálne

3. Údaje o poradných orgánoch zástupkyne riaditeľky ZŠ s MŠ

Poradné orgány:

Pedagogická rada materskej školy - všetci pedagogickí zamestnanci

Metodické združenie materskej školy

Samosprávne orgány:

Rodičovská rada pri ZŠ s MŠ Kamenná Poruba

Rada školy pri ZŠ s MŠ Kamenná Poruba

Členovia rodičovskej rady za materskú školu:

<u>P.r.</u>	<u>Meno a priezvisko</u>	<u>trieda</u>
1.	Jana Kavecká	4. trieda Sovičky
2.	Nadežda Hájková	3. trieda Lienky
5.	Magdaléna Vereševá	2. trieda Motýle
6.	Patricia Novosadová	1. trieda Myšky

Činnosť pedagogickej rady v školskom roku 2021/2022

Pedagogická rada ako poradný orgán riaditeľky školy sa podieľala na riadení materskej školy. Jej členmi boli všetci pedagogickí zamestnanci. Celkovo zasadala štyrikrát. Rozhodovala o zásadných otázkach výchovy a vzdelávania. Navrhovala úpravy a zmeny školského vzdelávacieho programu. Prerokovala ŠkVP Kamienok, plán pedagogických rád, plán metodických združení, pracovný a školský poriadok, prevádzkový poriadok detského ihriska, vedenie pedagogickej dokumentácie, formy a obsah plánov výchovno-vzdelávacej činnosti na školský rok 2021/2022.

Činnosť metodického združenia v školskom roku 2021/2022

Metodické združenie ako poradný orgán sa zaoberalo aktuálnymi otázkami výchovy a vzdelávania detí predškolského veku, riešilo výchovno-vzdelávacie problémy detí predškolského veku, koordinovalo ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov. Zasadnutia metodického združenia sa uskutočnili štyrikrát.

4. Údaje o počte detí a zložení tried v materskej škole

Trieda	Počet detí
1. trieda Myšky	20
2. trieda Motýle	20
3. trieda Lienky	21
4. trieda Sovičky	22
Spolu	83

Počet predškolákov: 22 z toho odložená školská dochádzka: 3 deti

Počet prijatých žiadostí: 29

Počet neprijatých detí do MŠ: 4

Deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: 0

Zloženie tried:

Trieda	triedny učiteľ	učiteľ
1. trieda Myšky	Mgr. Martina Jakubská	Zuzana Gažúrová
2. trieda Motýle	Mgr. Martina Kavecká	Darina Matejčíková
3. trieda Lienky	Dominika Tretinová	Mgr. Jozefa Záhová
4. trieda Sovičky	Mgr. Júlia Kolibačová	Lenka Chovančíková

Údaje o počte zamestnancov:

Zamestnanci	počet	kvalifikovaní
pedagogickí zamestnanci	8	8
ostatní zamestnanci MŠ	2	-

Údaje o vzdelávaní pedagogických zamestnancov:

Názov školenia **zúčastnené**

Aktualizačné vzdelávanie:

Mgr. Jozefa Záhová

Profesijný a kariérny rast pedagogických zamestnancov

Čo potrebuje dieťa vedieť, aby sa naučilo čítať a písať?

Tvorba vlastných pracovných listov II.

Ako pracovať s obrázkami a fotografiami

Pripravujeme škôlkárov na čítanie a písanie

Aktualizačné vzdelávanie:

Mgr. Martina Jakubská

Metódy a nástroje pedagogickej diagnostiky

Zoznámte sa s Dashom

Portfólio pedagogického zamestnanca

SWAY – rýchla a moderná prezentácia

Online hodina v MS Teams

Metodika rozvíjania grafomotorických zručností detí v MŠ

Planéta vedomosti

Tvorivé dieťa predškolského veku

Aktualizačné vzdelávanie:

Mgr. Júlia Kolibačová

Rozvíjanie sociálnych kompetencií u detí

Objavujeme, experimentujeme v MŠ

Kvízy a ich využitie vo vyučovaní

Aktualizačné vzdelávanie:

Mgr. Martina Kavecká

Objavujeme, experimentujeme v MŠ

Kvízy a ich využitie vo vyučovaní

Problémové dieťa v lavici

Aktualizačné vzdelávanie:

Zuzana Gažúrová

SWAY – rýchla a moderná prezentácia

Online hodina v MS Teams

Aktualizačné vzdelávanie:

Lenka Chovančíková

Zoznámte sa s Dashom

SWAY – rýchla a moderná prezentácia

Online hodina v MS Teams

Kvízy a ich využitie vo vyučovaní

Ako využiť PowerPoint na tvorbu didaktických hier

Poruchy učenia nemusia byť strašiakom

Škôlkar počíta

Aktualizačné vzdelávanie:

Dominika Tretinová

Ako využiť PowerPoint na tvorbu didaktických hier

Atestačné portfólio

Ako spoznávať s deťmi prírodu

Predškôlak v povinnom predprimárnom zariadení

Hudobná výchova hravo a zábavne

Ako pripraviť rúčky na písanie

Aby deti zvieratá poznali

Pedagogický asistent v MŠ

Abeceda predškôlaka

Individuálne štúdiá pedagogických zamestnancov:

- odborné časopisy: Predškolská výchova, Naša škola, Poradca riaditeľky materskej školy
- Jazyková gramotnosť v predškolskom veku - Oľga Zápotočná a Zuzana Petráková
- Somatický vývin dieťaťa - Radoslav Kvasničák
- Martina Jančovičová: „Cvičia všetky zvieratá“,
- RAABE, Pedagogická diagnostika Jitka Jackulíková „Školská zrelosť, školská pripravenosť“,
- interaktívny vzdelávací program „ABC MATERSKÁ ŠKOLA“.

5. Údaje o aktivitách materskej školy a jej prezentácia na verejnosti

<u>Termín:</u>	<u>Aktivity</u>	<u>Poznámka</u>
September	výstava tekvičkových výtvorov	všetky triedy
Október	Huby v lese – výstavy v MŠ	trieda Lienky
	Tvorivé dielne: Ovocie a zelenina	všetky triedy
	Šarkaniáda	všetky triedy
	Koľko lásky sa zmestí do krabice od topánok	všetky triedy
	Pozdrav pre starých rodičov	všetky triedy

November	Návšteva miestneho cintorína	trieda Lienky
	Vianočné fotografovanie detí	všetky triedy
December	Mikuláš v materskej škole	všetky triedy
	Tvorivé dielne - pečenie a zdobenie medovníkov	všetky triedy
	Triedne posedenie pri jedličke	všetky triedy
Január	Zimné šantenie - súťaže	všetky triedy
Február	Zimný les	všetky triedy
	Výtvarná súťaž – Vesmír očami detí	trieda Lienok
Marec	Fašiangový karneval v triede	všetky triedy
	Od semienka k rastlinke	všetky triedy
	Návšteva prvákov v MŠ	trieda Sovičiek
	Moja obľúbená kniha	všetky triedy
	Návšteva školskej knižnice	trieda Sovičiek
Apríl	Oblej ma šuhajko!	všetky triedy
	Jarné tvorivé dielne	všetky triedy
	Športový deň na futbalovom ihrisku	všetky triedy
	Deň Zeme – zbieranie odpadkov	všetky triedy
	Logická olympiáda	trieda Sovičiek
	Medzinárodný deň tanca	trieda Sovičiek
	Výtvarná súťaž – Dúhový kolotoč	trieda Lienok
	Besiedka ku Dňu matiek	všetky triedy
Máj	Zber liečivých rastlín – výstava v MŠ	trieda Lienok
	Vstúpenie detí v kultúrnom dome	trieda
Sovičiek		
Jún	MDD – športový deň na ihrisku OŠK	všetky triedy
	Výlet do Čutkovskej doliny Ružomberok	trieda
Sovičiek		

Pirátska noc v MŠ	trieda Sovičiek
Dopravné múzeum v Rajeckých Tepliciach	trieda Lienok a Motýľov
Deň otcov – športový deň s rodinami	všetky triedy
Rozprávkový koncert v MŠ	všetky triedy

6. Údaje o výsledkoch hodnotenia podľa poskytovaného stupňa výchovy a vzdelávania v školskom roku 2021/22

Materská škola poskytovala celodennú aj poldennú formu výchovy a vzdelávania. V septembri nastúpilo do materskej školy 83 detí. V decembri bolo jedno dieťa odhlásené z dôvodu z neosvojených hygienických návykov. Adaptácia ostatných nových detí prebiehala bez väčších problémov. Vo všetkých triedach bola deťom poskytovaná odborná starostlivosť. Pedagogickí zamestnanci pri plánovaní výchovno-vzdelávacej činnosti využívali Školský vzdelávací program „Kamienok“ v súlade s vzdelávacími oblasťami rozvoja osobnosti dieťaťa. Vo výchove a vzdelávaní sa využívali všetky formy organizácie výchovno-vzdelávacej činnosti (individuálna, skupinová, frontálna). Výchovno-vzdelávacia činnosť bola plánovaná týždenne a výsledky plánovania i plnenia boli zisťované hospitačnou činnosťou. Učebné osnovy sú rozdelené do desať tém a štyridsať podtém. Hlavným cieľom programu materskej školy výchovy a vzdelávania je dosiahnutie optimálnej kognitívnej, senzomorickej a sociálno-citovej úrovne ako základu pre školské vzdelávanie v základnej škole a pre život v spoločnosti. Edukačné aktivity v tomto školskom roku boli vo väčšej miere zamerané na rozvoj predčitateľskej gramotnosti detí.

Na základe epidemiologickej situácie na zabránenie šírenia ochorenia COVID-19 sa plenárne rodičovské združenie nekonalo. Dôležité informácie pre zákonných zástupcov boli zverejňované cez školský informačný systém EduPage, na webovej stránke školy a vo vstupnej chodbe materskej školy.

Psychomotorická oblasť:

Telesný vývin detí bol vzhľadom k ich veku primeraný, u jedného dieťaťa sa vyskytla nadpriemerná váha so sklonom k obezite. Ovládanie pohybového aparátu pri cvičení bolo na rozdielnej úrovni. Väčšina detí reagovala pri napodobňovaní správneho držania tela v stoj

a v sede. Pri cvičení sme využívali telocvičné náčinie: padák, šatky, loptičky, stuhy, kruhy. Deti sa naučili správne koordinovať pohyby pri manipulácii s loptou, ovládali techniku kolobežkovania. Hravou formou si deti osvojovali nové pohybové zručnosti, zdokonaľovali pohybové schopnosti a upevňovali pravidelný návyk na cvičenie.

Jemná motorika, grafomotorika:

Úroveň grafomotorickej gramotnosti bola rozdielna. Deti do štyroch rokov sa v cielených aktivitách oboznamovali s hrubším grafickým materiálom a pracovali na veľkých formátoch papiera so zámerom uvoľňovania ramenného pletenca a zápästia. Pri grafomotorických činnostiach sme sa riadili dodržiavaním postupnosti grafomotorických vzorov a časového harmonogramu nácviku. Deti 5-6 ročné zvládali jedenkrát týždenne požadované grafické línie ako predprípravu na proces písania v základnej škole.

Jazyková oblasť:

U detí sme cieľavedome podporovali rozvoj slovnej zásoby. Využívali sme pojmové mapy, obrázkový materiál, didaktické pomôcky na rozvoj komunikačných schopností detí. Vo výslovnosti viacerých detí bola prítomná dyslália. Rodičom sme odporúčali, aby s deťmi navštevovali logopedickú ambulanciu.

Sociálno-emocionálna oblasť:

Hlavným cieľom bolo dosiahnuť u detí optimálnu citovo-sociálnu úroveň ako predpoklad na úspešné školské vzdelávanie a život v spoločnosti. Formovanie vzťahov a postojov medzi deťmi pri aktivitách boli usmerňované stanovením pravidiel zobrazených pomocou piktogramov v triede. Väčšina detí dokáže samostatne nadviazať kontakt s rovesníkmi aj s dospelými osobami. Cielene sme vytvárali možnosti k uvedomeniu si rozmanitých odlišností medzi ľuďmi k zaujatiu empatických postojov voči iným. Rodičia dvoch detí požiadali o pokračovanie plnenia povinného predprimárneho vzdelávania z dôvodu oslabenej socializácie detí.

Kognitívna oblasť:

Deti nadobudli nové poznatky a vedomosti v súlade so sprostredkovaním štandardizovaného obsahu školského vzdelávacieho programu. Poznávacie procesy sme prepájali s emocionálnym

prežívaním detí. Deti manipulovali a experimentovali s rôznymi predmetmi a didaktickými pomôckami. Učili sa spoznávať svet, orientovať sa v ňom. Deti, ktoré odchádzali do základnej školy si uvedomovali svoju identitu. Vedeli sa predstaviť menom a priezviskom, poznali svoj vek, členov rodiny. Správne chápali časové pojmy, vedeli vymenovať ročné obdobia, dni v týždni, pomenovali základné a doplnkové farby. V rámci environmetnálneho a regionálneho zamerania materskej školy deti získali poznatky o zvieratách žijúcich v lese, na dvore, vo vode a v jej blízkosti. Deti prejavili citlivý prístup k prírode, uvedomovali si prepojenosť zvieracej ríše s rastlinnou ríšou.

V oblasti dopravnej výchovy sme sa zamerali na riešenie problémových situácií súvisiacich s bezpečným správaním sa na cestách. Deti vedeli pomenovať základné značky, utvrdzovali si poznatky pri riešení dopravných situácií na dopravnom ihrisku.

Matematické myslenie deti uplatňovali v rôznych situáciách v priestoroch materskej školy i mimo nej. Správne porovnávali, určovali vlastnosti, veľkosti, dĺžky, šírky, množstva. Vedeli triediť a vytvárať súbory podľa tvaru, farby, hmotnosti. Chápali a používali pojmy „za/pred“, „prvý/posledný“, „hneď za/pred“. Predškoláci sa na dobrej úrovni orientovali v štvorcovej sieti, vedeli v nej vyznačiť cestu podľa symboliky smerových šípok. Správne manipulovali s digitálnymi hračkami BEE BOT, MYŠ. K rozvoju matematicko-logického myslenia prispeli riešenia interaktívnych úloh, edukačné programy ALIK, LIENKA, ABC – materská škola.

Deti v materskej škole boli hodnotené priebežne počas celého školského roka. Hodnotenie predškolákov sme uzatvorili písomnou formou. Zápis školopovinných detí sa konal v budove základnej školy. V predškolskej triede bol realizovaný krúžok náboženskej výchovy pod vedením správcu farnosti Mgr. Mariána Ďurčana. Medzi najčastejšie nástroje kontroly hodnotenia detí sme využívali pozorovanie detí počas činnosti, rozhovor, analýza výrobkov, vytváranie portfólia, využívanie autokorektívnych hier, slovné hodnotenie. Zvýšili sme pozornosť hodnotenia vytváraním portfólia dieťaťa, ktoré obsahuje: povinné práce dieťaťa, jeho výtvarné a pracovné činnosti, pracovné zošity a listy, kresbový test dieťaťa v jednotlivých vývinových etapách, diagnostický hárok. Cieľom hodnotenia detí v materskej škole je poskytnúť učiteľom, rodičom i samotnému dieťaťu informáciu o tom, ako zvláda jednotlivé problematiky.

7. Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti

V školskom roku 2021/2022 sa v materskej škole neuskutočnila inšpekčná kontrola.

Kontrolná činnosť

Pedagogická a prevádzková bola realizovaná priebežne počas celého školského roka.

Pedagogická:

- kontrola triednej agendy,
- kontrola plánovania výchovno-vzdelávacích aktivít,
- kontrola a hospitácie vo všetkých oblasti rozvoja,
- kontrola úrovne a obsahu záznamov pedagogickej diagnostiky, osobné spisy,
- práca s deťmi s odloženou povinnou školskou dochádzkou a ich výsledky,

8. Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy

V školskom roku 2021/2022 boli v prevádzke štyri triedy. Dve triedy sa nachádzajú na prízemí a dve triedy sa nachádzajú na prvom poschodí spoločne so skladovými priestormi pre učebné pomôcky, zborovňou a kanceláriou zástupkyne.

Materská škola má priestranný školský dvor s dostatočnou plochou zelene a stromov. Nachádza sa tu detská šmýkačka, hojdačky, drevený domček, pieskovisko, dopravné ihrisko. Počas pobytu na školskom dvore deti využívali rozmanité pracovné náradie, kolobežky, bicykle, odrážadlá a hračky do piesku.

Vybavenie materskej školy sme zlepšili novými didaktickými pomôckami:

- knihy so zameraním na rôzne literárne žánre,
- rôzne druhy stavebníc, puzzle,
- rozprávkové maňušky,
- interaktívne didaktické pomôcky

9. Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu

Zdroje finančného zabezpečenia:

« štátna dotácia pre materskú školu,

« štátna dotácia pre 5-6 ročné deti,

« príspevok zákonných zástupcov detí do fondu ZRPŠ,

« príspevok zákonných zástupcov na čiastočnú úhradu výdavkov materskej školy,

« 2 % zo zaplatenej dane od rodičov, priateľov školy a zamestnancov.

10. Ďalšie informácie o materskej škole

Dobré výsledky a spolupráca školy s rodičmi a inými inštitúciami sú dôležité priority pre dosahovanie pozitívnych výsledkov. Na webovej stránke a v obecnej káblovej televízii sme prezentovali život v materskej škole. Spolupracujeme so Súkromným centrom špeciálno-pedagogického poradenstva a prevencie Rajec.

Za MŠ vypracovala: Mgr. Jozefa Záhová, zástupkyňa pre MŠ

Správa za MŠ bola prerokovaná na pedagogickej rade MŠ dňa 25.8.2022

Kompletnú Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022 podľa Vyhlášky Ministerstva školstva VVaŠ SR 435/2020 Z.z. Základnej školy s materskou školou, Ulica školská 474/5. 013 14 za školský rok 2021/2022, ktorá bola prerokovaná na pedagogickej rade ZŠ dňa 27. 9. 2022 a na pedagogickej rade MŠ dňa 25. 8. 2022 predkladá riaditeľka školy Mgr. Zuzana Maniaková Rade školy pri ZŠ s MŠ Kamenná Poruba na prerokovanie a zriaďovateľovi na schválenie.

Vyjadrenie rady školy:

Rada školy pri ZŠ s MŠ Kamenná Poruba prerokovala predmetnú Správu za školský rok 2021/2022 a **odporúča zriaďovateľovi s c h v á l i t'** Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti ZS s MŠ Kamenná Poruba za školský rok 2021/2022.

V Kamennej Porube dňa 13. 10. 2022

Soňa Sandanusová,
predseda Rady školy pri ZŠ s MŠ Kamenná Poruba

Stanovisko zriaďovateľa:

SCHVAĽUJEM Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy s materskou školou v Kamennej Porube za školský rok 2021/2022.

V Kamennej Porube dňa 14. 10. 2022

Ing. Pavol Sandanus
starosta obce Kamenná Poruba (zriaďovateľ)