

**ZÁKLADNÁ ŠKOLA S MATERSKOU ŠKOLOU,**  
**POD HÔRKAMI 3, 976 96 MEDZIBROD**

**SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI**  
**V ŠKOLSKOM ROKU 2022/2023**

**ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE O ŠKOLE**

Názov: Základná škola s materskou školou

Adresa: Pod hôrkami 3, 976 96 Medzibrod

Tel.: 048/4184345

E-mail: [msmedzibrod@gmail.com](mailto:msmedzibrod@gmail.com)

Zriaďovateľ: Obec Medzibrod

Riaditeľ ZŠ s MŠ Medzibrod: Mgr. Ivana Sumráková

Zástupca riaditeľa pre MŠ: Mgr. Zuzana Huťková

Predseda rodičovského združenia pre MŠ: Ľubomír Padúch

Podpredseda rodičovského združenia pre MŠ: Kamila Smereková

Pokladník pre MŠ: Monika Padúchová

Predseda rady školy: Mgr. Katarína Luptáková

**ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV A ORGANIZÁCIÍ MŠ**

V školskom roku 2022/2023 navštevovalo materskú školu 57 detí vo veku

2 -6 rokov. Výchovno- vzdelávacia činnosť bola zabezpečovaná v troch triedach s počtom detí:

I. trieda 2-3 ročné deti – 17

II. trieda 4-5 ročné deti – 15

III. trieda 5-6 ročné deti – 25

Na vstup do ZŠ sa pripravovalo 20 detí. Do 1. ročníka ZŠ v školskom roku 2023/2024 nastúpi 18 detí, ktoré ukončili predprimárne vzdelávanie v materskej škole Medzibrod. 1 dieťa bolo predčasne zaškolené.

#### **ÚDAJE O POČTE ZAMESTNANCOV**

Výchovno-vzdelávaciu činnosť v materskej škole vykonávali učiteľky predprimárneho vzdelávania, ktoré spĺňajú podmienky odbornej a pedagogickej spôsobilosti podľa zákona NR SR č. 317/2009 Z.z. o pedagogických a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Túto činnosť vykonávali 5 pedagogickí zamestnanci vrátane zástupkyne riaditeľky ZŠ s MŠ pre MŠ. Dve učiteľky mali ukončené vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa a tri učiteľky mali stredné odborné vzdelanie.

O čistotu priestorov materskej školy a dodržiavanie hygienických predpisov sa staral jeden prevádzkový zamestnanec.

Školské stravovanie je v kompetencii vedúcej školského stravovania a dvoch zamestnancov v prevádzke, ktorí zabezpečovali celodenné stravovanie.

#### **ÚDAJE O VZDELÁVANÍ ZAMESTNANCOV**

1 pedagogický zamestnanec sa zúčastňoval na inovačnom vzdelávaní „Dieťa a hudba, tanec a pohyb 2“. Prebiehala však aj forma samoštúdia – štúdium odbornej literatúry a tlače. Získané informácie zo samoštúdia boli prezentované ostatným kolegyniam na spoločných neformálnych stretnutiach. Všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizáčné vzdelávanie „Digitálne nástroje a aktivity na spestrenie vyučovania v MŠ“.

#### **ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCIÍ MŠ**

- zahájenie školského roku 2022/2023
- Haruľová show
- Logopedická depistáž
- Šarkaniáda
- Exkurzia farma Dolinka
- Zber starého papiera a vyhodnotenie zberu
- Október – mesiac úcty k starším
- Týždeň zdravej stravy
- Ochutnávka pomazánok a šalátov, pečenie chleba
- Filipove dobrodružstvá – týždeň drogovej prevencie
- Vedomostný kvíz – „Poznám svoje múdre telo“

- Divadlo Ratataj – Dobrodružstvá Janka Hraška
- Sv. Mikuláš
- Potulné divadlo J+T – Popolvár
- Pečenie a zdobenie medovníčkov
- Štedrý deň v MŠ
- Divadlo HOKI POKI – Keď sa hľadá kamarát
- Posedenie pri bylinkových čajoch
- Fašiangový karneval, diskotéka
- Pochovávanie basy + vynášanie Moreny
- Otvorená hodina v ZŠ
- Zápis v základnej škole
- Zber starého papiera a vyhodnotenie zberu
- Zápis do materskej školy
- Dopravný cyklotýždeň – „Malí cyklisti“
- MDD – súťaže na školskom dvore
- Noc odvahy v škôlke s predškôlkami
- Koncoročný výlet - Donovalkovo
- Rozlúčka s predškôlkami

#### **ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH**

Základná škola s materskou školou je samostatná budova. Materská škola sa nachádza na prvom poschodí budovy MŠ s ZŠ Medzibrod. Vstup do materskej školy pozostáva z dvoch vstupov a to zo samostatného vstupu a vstupu spoločného so základnou školou. Vstupy sú bariérové. Vstupy do objektu škôlky sú riešené tak, aby deti pridelené do tried, neboli spoločne umiestnené v šatniach. Preto ku každému vstupu prilieha aj samostatná šatňa s umývárkou podľa začlenenia detí do tried. Šatne detí sú vybavené skrinkami na odkladanie vrchných častí odevu a lavičkami na výmenu obuvi. Ku každej šatni prilieha pri vstupe hneď umývarka pre deti. Materská škola má dve herne a dve spálne na poobedný odpočinok detí. Materiálno-technické podmienky školy sú dobré a každým rokom sa zlepšujú.

Materská škola má dostatok učebných pomôcok, ktoré podľa možností každoročne dopĺňame. Pestrosť hračiek, logických hier a učebných pomôcok vytvárajú pre deti podnetnosť pre učenie a získavanie nových skúseností. Deti majú voľný prístup k hrám, výtvarnému a pracovnému materiálu ako aj priestor na námetové hry a pohybové aktivity.

Areál školského dvora je oplotený a uzamknuteľný. Je vybavený hojdačkami, preliezačkami, kolotočom, pieskoviskom s rozbehovou dráhou a multifunkčným ihriskom, ktoré poskytujú široké spektrum možností pre športové, bádateľské a hrové aktivity detí.

## ÚDAJE O FINANČNOM A HMOTNOM ZABEZPEČENÍ VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI MŠ

V zmysle Všeobecne záväzného nariadenia obce Medzibrod o určení príspevkov od zákonných zástupcov detí na čiastočnú úhradu výdavkov v materských školách v súlade s § 28 ods. 3 školského zákona za pobyt dieťaťa v materskej škole zriadenou obcou Medzibrod mesačne na jedno dieťa sumou 15€ a od 1.1.2023 to bolo 20€ mesačne na jedno dieťa. Celkom bola zriaďovateľovi odvedená za školský rok 2022/2023 suma 6555€.

## PLNENIE CIEĽA ŠKOLY V KONCEPČNOM ZÁMERE

Poslanie materskej školy upravuje zákon č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov podľa ktorého: „Materská škola podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti sociálno-emocionálnej, intelektuálnej, morálnej, estetickej, rozvíja schopnosti a zručnosti, utvára predpoklady na ďalšie vzdelávanie. Pripravuje na život v spoločnosti v súlade s individuálnymi a vekovými osobitosťami detí.“

V školskom roku 2022/2023 sme pracovali podľa revidovaného školského vzdelávacieho programu „Okno do sveta“. Naším mottom bolo: „Pomôž mi, aby som to urobil sám.“

Naša materská škola uznáva a u detí rozvíja tieto **hodnoty**:

- vzájomná úcta a tolerancia,
- rešpektovanie individuality a jedinečnosti každej osobnosti,
- aktívna sebarealizácia v prospech seba a iných,
- múdrosť a vzdelanie,
- otvorená komunikácia,
- vzájomná spolupráca a solidarita.

Poslanie materskej školy vychádza z hodnôt ňou zdieľaných.

### **Vlastné ciele materskej školy:**

- deti budú považovať pohybové a športové aktivity za súčasť svojho životného štýlu,
- deti budú na základe vlastnej iniciatívy poznávať prírodu, jej zákonitosti a svoje miesto v nej,
- deti budú naplňovať potrebu po sociálnom kontakte s rovesníkmi,
- podporiť vzťah dieťaťa k poznávaniu a učeniu sa hrou,
- viesť dieťa k poznaniu seba, vlastných limitov, možností a tým mu pomôcť rásť a rozvíjať sa v plnosti pomocou princípov a metód M. Montessori,
- získavať dôveru rodičov v individuálnom výchovnom poradenstve a upriamovať ich pozornosť na pozitívne prejavy v správaní ich dieťaťa a v prípade potreby ich nasmerovať na ďalšie odborné poradenstvo s inými odborníkmi (pediater, logopéd, psychológ...).

### **Vízia materskej školy:**

„Chceme byť materskou školou, kde deti s radosťou budú spoznávať svet plný krás, hodnôt, tradícií a priateľstiev.“

MŠ sa zameriava na:

- **Zdravý spôsob života**

**Realizovaním výchovy k zdravému spôsobu života** podporujeme u detí rozvoj gramotnosti v oblasti zdravej výživy, zdravého životného štýlu, ochrany svojho zdravia, psychickej pohody. Cieľom je podporovať zdravý rast a správny vývoj detského organizmu, vplývať na prevenciu pred chorobami a prakticky riešiť rôzne modelové situácie v rámci ochrany svojho zdravia a správneho životného štýlu detí predškolského veku systematickou starostlivosťou o svoje zdravie, konzumáciou zdravej výživy, pravidelným pitným režimom, otužovaním a pohybovými aktivitami.

- **Environmentálnu výchovu**

**Realizovaním environmentálnej výchovy** v materskej škole vytvárame u detí predškolského veku zodpovedný vzťah človeka k životnému prostrediu a jeho ochrane. Deti sa naučia poznávať a chrániť okolitú prírodu, chápať a rozlišovať zvuky v prírode, umelecky vyjadriť svoj vzťah k prírode. Cieľom je podporovať u detí kladný vzťah k sebe, k prírode a životnému prostrediu tak, že dieťa nadobudne schopnosť chápať, analyzovať a hodnotiť

vzťahy medzi človekom a jeho životným prostredím vo svojom okolí, naučí sa separovať odpad, pričom zároveň chápe potrebu ochrany životného prostredia na celom svete.

Ciele boli plnené počas celého pobytu dieťaťa v materskej škole a to počas hier a hrových činností, pohybových a relaxačných cvičeniach, ako i pri pobyte vonku.

#### **OBLASTI, V KTORÝCH ŠKOLA DOSAHUJE DOBRÉ VÝSLEDKY, A OBLASTI, V KTORÝCH SÚ NEDOSTATKY VRÁTANE NÁVRHOV OPATRENÍ**

Silné stránky:

- kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov
- flexibilita zamestnancov
- plnenie prierezových tém vo výchove a vzdelávaní rôznymi aktivitami
- prezentácia materskej školy na verejnosti
- pripravenosť detí na primárne vzdelávanie
- rozvoj psychomotorických kompetencií prostredníctvom využívania interiéru a exteriéru MŠ

Slabé stránky:

- stagnujúci záujem o kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov

#### **PSYCHOHYGIENICKÉ PODMIENKY VÝCHOVY A VZDELÁVANIA V ŠKOLE**

V rámci vzájomného budovania kultúry školy a pozitívneho image sa všetci pedagogickí i nepedagogickí zamestnanci snažili vytvárať pokojné a esteticky podnetné prostredie so zaistením pocitu bezpečia pre deti a spokojnosti rodičov detí. Pri organizačnom usporiadaní denných činností v MŠ sme uspokojovali rozmanité potreby a záujmy so zabezpečením vyváženého striedania činností (optimálny biorytmus, bezstresové prostredie, pravidelné vetranie, uvoľnenie odevu pri pohybových aktivitách, ...).

Dôraz sme kládli v spolupráci so zamestnancami školskej jedálne pri materskej škole na dodržiavanie zásad správnej životosprávy a času stanoveného na činnosti zabezpečujúce životosprávu. Pedagogickí zamestnanci dbali na vytváranie dostatočného časového priestoru na hru a učenie sa dieťaťa. Súčasťou denného poriadku boli hry a hrové činnosti, pohybové a relaxačné cvičenia, pobyt vonku, odpočinok a činnosti zabezpečujúce životosprávu (osobná hygiena, stolovanie, stravovanie).

Organizačné usporiadanie denných činností v materskej škole bolo uvedené v školskom poriadku a bolo mierne upravené v každej triede v závislosti od aktuálnej rozvojovej úrovne a veku detí v triede.

## **SPOLUPRÁCA ŠKOLY S RODIČMI, POSKYTOVANIE SLUŽIEB DEŤOM A RODIČOM**

Počas roka sme aktívne spolupracovali so zákonnými zástupcami detí. Materská škola zabezpečovala konzultačno-poradenskú činnosť pre rodičov vo všetkých triedach MŠ podľa individuálnych potrieb rodičov pri hľadaní možností individuálneho rozvoja detí v školskom i rodinnom prostredí, resp. sme realizovali konzultácie na podnet pedagogických zamestnancov v triede. Rodičia boli priebežne informovaní o dianí MŠ na rodičovských stretnutiach, prostredníctvom nástieniek a oznamov prostredníctvom e-mailov a prostredníctvom webovej stránky MŠ. Rodičia prejavili veľký záujem a ochotu pomôcť pri zveľaďovaní ZŠ a MŠ. Naši rodičia nám pomáhali aj vo forme sponzorského príspevku pre MŠ, zabezpečením výtvarného, kancelárskeho materiálu a iných materiálov pre potreby MŠ, drobnou údržbou v interiéri a exteriéri MŠ. Počas adaptačného programu na začiatku školského roka bola väčšia pozornosť venovaná komunikácii s rodičmi, hľadaniu možností eliminácie adaptačných ťažkostí detí, čo bolo veľmi pozitívne vnímané zo strany rodičov.

Počas školského roka fungovali v materskej škole krúžky, ktoré sa konali v poobedných hodinách:

- ✓ Hudobný krúžok
- ✓ Angličtina
- ✓ Tanečný krúžok

## **VZÁJOMNÉ VZŤAHY MEDZI ŠKOLOU A DEŤMI ALEBO RODIČMI A ĎALŠÍMI FYZICKÝMI A PRÁVNICKÝMI OSOBAMI, KTORÉ SA NA VÝCHOVE A VZDELÁVANÍ V ŠKOLE PODIEĽAJÚ**

Materská škola v školskom roku 2022/2023 spolupracovala i s ďalšími inštitúciami:

- Obec Medzibrod
- ZŠ Medzibrod
- Súkromné centrum špeciálno-pedagogických potrieb Banská Bystrica
- Potulné Divadlo J+T
- Divadlo HOKI-POKI
- Divadlo Ratataj

V Medzibrode 18.8.2023

Mgr. Zuzana Huťková  
zástupkyňa pre MŠ