



Základná škola, Školská 766/2, Lehota pod Vtáčnikom

Školská 766/2, 972 42 Lehota pod Vtáčnikom

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
za školský rok 2021/2022**

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

podľa vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z.z.

§ 2 ods. 1 písm. a) vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu č.435/2020 Z.z.

Základné identifikačné údaje

názov školy	Základná škola, Školská 766/2, Lehota pod Vtáčnikom
adresa školy	Školská 766/2, 927 42 Lehota pod Vtáčnikom
telefón	046 546 82 70
webové sídlo	zslehotapodvt.edupage.org
E-mail	zslehotapodvt@gmail.com

Vedúci zamestnanci školy

	Priezvisko, meno	Telefón	Služ. mobil	e-mail
riadiateľka	Mgr. Miroslava Gajdošová	046/5468270	0918932961	zslehotapodvt@gmail.com
zástupkyňa riadiateľky školy	Mgr. Dana Ťažiarová			

Rada školy

	Priezvisko, meno	Kontakt
predseda	Mgr. Juríková Alena	046/5468270
pedagogickí zamestnanci	Mgr. Krpelan Matej	
ostatní zamestnanci	Ing. Holičová Lucia	
zástupcovia rodičov	PaedDr. Cifříková Iveta	
	Briatková Dana	
	Mgr. Čierna Žaneta	
	Ing. Ďurina Peter	
zástupca zriaďovateľa	Ing. Bakus Rastislav	
	Hamáček Ľubomír	
	Tonhajzer Róbert	
	Valenteje Marek	

Rada rodičov

Výkonný výbor Rady rodičov tvoria volení zástupcovia rodičov

Výkonný výbor	Ing. Daniel Ďureje	predseda
	Michal Števík	podpredseda
	Bc. Janka Pastieriková	tajomníčka
	Michaela Michalovičová	hospodárka
	Ľubomír Hevessy	člen
Revízna komisia	Ing. Martin Vida	revízna komisia / člen
	Monika Boboková	revízna komisia / predsedníčka

§ 2 ods. 1 písm. b) vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu č.435/2020 Z.z.

Názov	Obec Lehota pod Vtáčnikom
Sídlo	Obecný úrad Lehota pod Vtáčnikom Námestie SNP 33/1 972 42 Lehota pod Vtáčnikom
Telefón	046/546 91 15, 046/546 91 73
E-mail	podatelna@lehotapodvtacnikom.sk ocu@lehotapodvtacnikom.sk info@lehotapodvtacnikom.sk
www stránka	https://www.lehotapodvtacnikom.sk/

§ 2 ods. 1 písm. c) vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu č.435/2020 Z.z.

Rada školy zasadala v zmysle plánu zasadnutí rady školy na školský rok 2021/2022 tri razy. Obsah jednotlivých stretnutí vyplýval hlavne z ustanovenia § 5 ods. (7) a podľa konkrétnych podmienok školy boli zaradované do programu aktuálne otázky a problémy školy.

Zasadnutie 23.9.2022

- Návrh programu práce rady školy na školský rok 2021/2022
- Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
- Informácie o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2021/2022
- Oboznámenie s personálnym obsadením a stavom žiakov, plánom práce ZŠ a školským poriadkom
- Koncepčný zámer rozvoja školy
- Aktuálne problémy školy

Zasadnutie 25.2.2022

- Vyhodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov za 1.polrok školského roka 021/2022
- Správa o čerpaní finančných prostriedkov za rok 2021
- Oboznámenie s rozpočtom na rok 2022
- Informácie špeciálneho pedagóga školského psychológa o činnosti a začleňovaní žiakov
- Aktuálne problémy školy

Zasadnutie 10.6.2022

- Vyhodnotenie zápisu žiakov do prvého ročníka, návrh na počty prijímaných žiakov a návrh počtu tried
- Informácie výchovného poradcu o činnosti v školskom roku 2021/2022
- Zhodnotenie činnosti Rady školy pri Základnej škole, Školská 766/2, Lehota pod Vtáčnikom za školský rok 2021/2022
- Návrh školského vzdelávacieho programu a výchovného programu pre školský rok 2022/2023
- Koncepcný zámer rozvoja školy a jeho plnenie
- Aktuálne problémy školy

Členovia Rady školy boli na zasadnutiach informovaní riaditeľkou školy o pedagogicko-organizačnom a materiálno-technickom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu, o personálnom obsadení školy a stave počtu žiakov, návrhu školského vzdelávacieho a výchovného programu pre aktuálny školský rok. Rada školy odporúčala zriaďovateľovi schváliť správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022. Na zasadnutiach boli prerokované aktuálne problémy školy, pričom riaditeľke školy a poslancom obecného zastupiteľstva Rada školy ukladala zaoberať sa pripomienkami, ktoré odzneli na zasadnutí rady školy, na zasadnutí obecného zastupiteľstva. O svojej činnosti informovala na zasadnutí výchovná poradkyňa školy i školský špeciálny pedagóg.

Rada rodičov

Výkonný výbor Rady rodičov tvoria volení zástupcovia rodičov:

Výkonný výbor	Ing. Daniel Ďureje	predseda
	Ľubomír Hevessy	podpredseda
	Bc. Janka Pastieriková	tajomníčka
	Ing. Monika Vidová	hospodárka
	Ing. Ladislav Mražík	člen
Revízná komisia	Ing. Jaroslava Gabašová	predseda
	Ing. Martin Vida	člen

Poradné orgány riaditeľa školy

Metodické združenie 1.- 4. ročníka a ŠKD

vedúca Mgr. Michaela Mária Gregorová

členovia - vyučujúci 1.-4. ročníka, vychovávateľky ŠKD

PK prírodovedných predmetov

vedúca RNDr. Dagmar Černáková

členovia - vyučujúci MAT, INF, FYZ, CHE, BIO, GEG

PK spoločenskovedných predmetov

vedúca Mgr. Darina Oršulová

členovia – vyučujúci SJL, ANJ, NEJ, DEJ, OBN

PK výchovných predmetov

vedúca Mgr. Erika Cipovová

členovia – vyučujúci NBV, VYV, HUV, ETV, THD

PK telesnej výchovy a športu

vedúci Mgr. Katarína Novotná

členovia- vyučujúci TSV

Vyššie uvedené metodické orgány školy sa stretávajú zvyčajne 4 x ročne, resp. podľa potreby. Zápisnice zo zasadnutí sú archivované u riaditeľky školy.

Pedagogická rada: Najvyšší poradný orgán riaditeľky školy, členovia sú všetci pedagogickí zamestnanci školy. Jej činnosť upravuje rokovací poriadok, zvoláva ju riaditeľka školy najmenej päťkrát za rok. Zápisnice zo zasadnutí sú archivované u riaditeľky školy.

Gremiálna rada: Operatívny poradný orgán riaditeľky školy, členovia sú zástupkyňa riaditeľky školy, výchovná poradkyňa, vedúci predmetových komisií a metodických združení, ekonómka školy, predsedníčka OZ PŠaV pri ZŠ.

§ 2 ods. 1 písm. d) vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu č.435/2020 Z.z.

Údaje o počte žiakov

Údaje k 15.9.2021 / 30.6.2022

trieda	počet žiakov/dievčat údaje k 15.9.2021	počet žiakov/dievčat údaje k 30.6.2022
1.A	17/7	17/7
1.B	17/8	17/8
2.A	18/9	18/9
2.B	21/11	21/11
3.A	18/7	18/9
3.B	17/8	18/9
4.A	19/10	19/10
4.B	20/11	20/11
5.ročník	28/15	28/15
6.A	17/9	17/9
6.B	17/6	17/6
7.A	18/5	18/5
7.B	19/8	19/8
8.A	19/8	19/8
8.B	22/7	22/7
9.A	16/11	16/11

9.B	18/11	18/11
spolu	321/151	322/152

Osobitný spôsob plnenia povinnej školskej dochádzky – **7 žiakov** (vzdelávanie v školách mimo územia Slovenskej republiky).

Ročník	Počet tried k 15.9.2021	Počet žiakov/dievčat k 15.9.2021	Z toho integrovaných (začlenených) k 15.9.2021	Počet tried k 30.6.2022	Počet žiakov/dievčat k 30.6.2022	Z toho integrovaných (začlenených) k 30.6.2022
1.	2	34/15	0	2	34/15	0
2.	2	39/20	2	2	39/20	2
3.	2	35/15	2	2	36/16	4
4.	2	39/21	3	2	39/21	5
5.	1	28/15	2	1	28/15	2
6.	2	34/15	5	2	34/15	5
7.	2	37/13	4	2	37/13	4
8.	2	41/15	6	2	41/15	6
9.	2	34/22	3	2	34/22	4
spolu	18	321/151	27	18	322/152	32

Počet žiakov 1.stupňa k 15.9.2021 spolu 147
Z toho počet žiakov v bežných triedach 142
Z toho počet žiakov, ktorí sa vzdelávajú mimo územia SR 5
Počet individuálne začlenených žiakov 8

Počet žiakov 2.stupňa k 15.9.2021 spolu 174
Z toho počet žiakov v bežných triedach 172
Z toho počet žiakov, ktorí sa vzdelávajú mimo územia SR 2
Počet individuálne začlenených žiakov 19

Počet žiakov 1.stupňa k 30.6.2022 spolu 148
Z toho počet žiakov v bežných triedach 143
Z toho počet žiakov, ktorí sa vzdelávajú mimo územia SR 5
Počet individuálne začlenených žiakov 12

Počet žiakov 2.stupňa k 30.6.2022 spolu 174
Z toho počet žiakov v bežných triedach 172
Z toho počet žiakov, ktorí sa vzdelávajú mimo územia SR 2
Počet individuálne začlenených žiakov 20

§ 2 ods. 1 písm. e), f) vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu č.435/2020 Z.z.

Údaje o počtoch zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

Kvalifikačná štruktúra pedagogických zamestnancov a zloženie pedagogických zamestnancov školy podľa aprobácie

Meno a priezvisko	kategória	podkategória	kariér. stupeň	aprobácia
Mgr. Vladimír Cipov	učiteľ	uč. I.stupňa	ped.zam.s I.	1.- 4.r.

			atest.	
Mgr. Erika Cipovová	učiteľka	uč. II.stupňa	ped.zam.s I. atest.	slovenský jazyk – hudobná výchova
RNDr. Dagmar Černáková	učiteľka	uč. II.stupňa	ped.zam.s II. atest.	biológia – chémia
Bc. Simona Ďuráková	učiteľka	uč. II.stupňa	samostatný ped.zamestnanec	anglický jazyk – nemecký jazyk
Mgr. Emília Ďurejová	učiteľka	uč. I.stupňa	ped.zam.s I. atest.	1.-4.r.
Mgr. Alena Ďurišová	učiteľka	uč. I.stupňa	ped.zam.s I. atest.	1.-4.r.
Mgr. Miroslava Gajdošová	učiteľka	uč. II.stupňa	ped.zam.s I. atest.	nemecký jazyk- slovenský jazyk
Mgr. Michaela Mária Gregorová	učiteľka	uč. I.stupňa	ped.zam.s I. atest.	1.-4.r
Mgr. Terézia Hájková	učiteľka	uč. II.stupňa	samost. ped. zamestnanec	matematika - informatika
Mgr. Alena Juríková	učiteľka	uč. I.stupňa	ped.zam.s I. atest.	1.-4.r.
Mgr. Magdaléna Kocáková	učiteľka	uč. I.stupňa	samost. ped. zamestnanec	1.-4.r.
Ing. Emília Kováčová	učiteľka	uč. II.stupňa	samost. ped. zamestnanec	anglický jazyk + výtvarná výchova
Mgr. Matej Krpelan	učiteľ	uč. II.stupňa	ped.zam.s II. atest.	matematika- geografia - fyzika
Mgr. Iveta Kušnírová	učiteľka	uč. I.stupňa	samost. ped. zamestnanec	1.-4.r.
Mgr. Richard Lacko	učiteľka	uč. II.stupňa	samost. ped. zamestnanec	telesná výchova a šport
Ing. Zuzana Mikušová	učiteľka	uč. II.stupňa	samost. ped. zamestnanec	anglický jazyk
Mgr. Ľubica Nechalová	učiteľka	uč. I.stupňa	ped.zam.s I. atest.	1.-4.r.
Mgr. Katarína Novotná	učiteľka	uč. II.stupňa	samost. ped.zamestnanec	biológia – telesná výchova a šport
Mgr. Darina Oršulová	učiteľka	uč. II.stupňa	ped.zam.s I. atest.	náboženská výchova-dejepis
Mgr. Radoslav Straka	učiteľ	uč. II.stupňa	samostatný ped.zamestnanec	dejepis - geografia
Mgr. Martina Teličáková	učiteľka	uč. II.stupňa	samostatný ped.zamestnanec	matematika-biológia
Mgr. Dana Ťažiarová	učiteľka	uč. I.stupňa	ped.zam.s I. atest.	1.-4.r.
Mgr. Mária Uhlárová	učiteľka	uč. II.stupňa	samostatný ped.zamestnanec	slovenský jazyk - biológia
Mgr. Adriana Vidová	školský šp.pedagóg		samostatný ped.zamestnanec	

Mgr. Lucia Kopčanová	školský psycholog		odborný zamestnanec	
Eva Gajdošová	pg.asistentka + vychovávateľka		samostatný ped.zamestnanec	
Bc. Tatiana Mendelová	vychovávateľka+ pg.asistentka		samostatný ped.zamestnanec	
Jaroslava Smetanová	vychovávateľka		ped.zam.s I. atest.	
Lenka Daňová	pg.asistentka		samostatný ped.zamestnanec	
Lucia Frimelová	pg.asistentka		samostatný ped.zamestnanec	
Bc. Magdaléna Madžová	pg.asistentka		samostatný ped.zamestnanec	
Mgr. Michala Pročková	pg.asistentka		samostatný ped.zamestnanec	

Všetci uvedení pg.zamestnanci splňajú kvalifikačný predpoklad pre výkon ich činnosti.

Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

Počet	nekvalifikovaných	kvalifikovaných	spolu
Učítelia	0	23	23
Vychovávateľky	0	2,5	2,5
asistenti učiteľa	0	5,25	5,25
výchovný poradca	0	1	1
školský špeciálny pedagóg	0	1	1
Školský psycholog	0	1	1

Pracovný pomer

Evidenčný počet zamestnancov k 15.9.2021		spolu	z toho žien
Učítelia vrátane riaditeľa na plný úväzok		23	19
V tom	v 1. až 4. ročníku	8	7
	v 5. – 9. ročníku	15	12
Z toho na rodičovskej dovolenke		1	1
Vychovávateľky ŠKD		2,5	2,5
Výchovný poradca		1	1
Učítelia na kratší pracovný čas		0	0
Školský špeciálny pedagóg		1	1
Školský psycholog		1	1
Učítelia pracujúci na dohodu o pracovnej činnosti		1	1
Pedagogický asistent (z toho 3 pracovné pozície sú obsadené v rámci národného projektu Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov II)		5,25	5,25

Na škole pôsobia koordinátori - pre environmentálnu výchovu, výchovu k manželstvu a rodičovstvu, koordinátor prevencie proti drogám a patologickým javom, koordinátor informatizácie, koordinátor finančnej gramotnosti, koordinátor Žiackeho parlamentu.

§ 2 ods. 1 písm. g) vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu č.435/2020 Z.z.

I. Aktivity Metodického združenia

Zrealizované aktivity, podujatia:

- **Didaktické hry**
- **Deň finančnej gramotnosti**
- V spolupráci s ŠKD a Školským parlamentom sa žiaci ročníkov
 - o 1.-4 zapojili do súťaže plody jesene „**Jesenná tekvička**“
- Zapojenie sa do projektu **Hovorme o jedle**
- **Mesiac úcty k starším** – môj zážitok so starými rodičmi
- **Najnápaditejší komiks** – súťaž školského parlamentu
- Vyučujúce TSV 1.A,1.B,3.A,3.B v spolupráci s Mgr. M.M. Gregorovou uskutočnili **testovanie telesnej zdatnosti** pohybových predpokladov žiakov prvých a tretích ročníkov.
- Vyučujúci PDA, VLA, TSV využívali alternatívne spôsoby vyučovania, vyučovali jednotlivé predmety v inom prostredí, vonku chodili na vychádzky do prírody a okolia, pozorovali prírodu, živočíchy, zbierali rôzne rastliny a vyrábali si herbár využívali zážitkové učenie.
- Trieda 4.B navštívila v obci p. Danišová a p. Palla – kde mali možnosť pozorovať domáce zvieratá. Taktiež si p. učiteľka pre žiakov pripravila aktivitu pozorovanie nočnej oblohy, kde žiaci využili informačné technológie na pozorovanie planét.
- Na hodinách IKT Mgr. Dana Ťažiarová učila žiakov 3. a 4. ročníka pracovať s **Edupage** a inými vzdelávacími portálmi, ktoré žiaci využívali počas dištančného vzdelávania a s ktorými mali niektorí problém a potrebovali pomôcť.
- Žiaci aktívne pracovali na vyučovaní so vzdelávacím portálom **KOZMIX, BEZKRIEDY**.
- Počas celého šk. roka vyučujúci rozvíjali jazykovú kultúru žiakov, zvýšenú pozornosť venovali rozvoju čitateľskej gramotnosti a čítaniu s porozumením. Na vyučovacích hodinách pracovali s detskými **časopismi Slniečko, Vrabček, Zornička**.
- 21. 3. 2022 sa žiaci 1.-4. ročníka zúčastnili obecnej akcie zameranej na folklórne tradície – **Vynášanie Moreny**
- V spolupráci s ŠKD boli zrealizované „**Veľkonočné tvorivé dielne**“. Pani vychovávateľky vytvorili s deťmi pekné veľkonočné dekorácie a pozdravy pre rodičov.
- V apríli si žiaci spolu so svojimi triednymi učiteľmi pripomenuli **Deň Zeme** formou tematického vyučovania. Vyučujúci si pripravili pre svojich žiakov rôzne súťaže, hlavolamy, informácie, vytvorili plagáty, počítali príklady, tvorili vety, príbehy, vymysleli básne, úvahy, prostredníctvom ktorých si pripomenuli význam záchrany Zeme pre ďalšie generácie. Niektoré triedy aj aktívne upratovali okolie školy.
- Žiaci 4. ročníka vyrobili darček k zápisu pre žiakov do prvého ročníka.
- 12. a 13. 4. 2022 – **návšteva predškolákov** v škole

- 14.04. a 21.04.2022 členovia MZ uskutočnili **Zápis žiakov do prvého ročníka.**
- 29.4. 2022 – Návrat k tradíciám – **Stavanie mája**
- 3.5.2022 sa žiakom 1.-4. roč. predstavila **Divadlo na traky** so svojim predstavením
- 27.5.2022 – **Deň otvorených dverí – Hasičská zbrojnica**
- 31. 5. 2022 – **Prenosné planetárium**
- V mesiaci máj žiaci ročníkov 1. – 4. pripravili pod vedením pani učiteliek a pani vychovávateľiek milé darčeky pre svoje mamičky k príležitosti ich sviatku **Dňa matiek.**
- V mesiaci jún žiaci ročníkov 1. – 4. pripravili pod vedením pani učiteliek a pani vychovávateľiek milé darčeky pre svojich oteckov k príležitosti ich sviatku **Dňa otcov.**
- **Príprava programu** ku dňu rodiny 2.B
- V mesiaci máj a jún bol vyhlásený **zber papiera.**
- V spolupráci s ŠKD sa uskutočnila **súťaž v aranžovaní kvetov**
- 1. júna MDD bolo pre deti pripravené premietanie rozprávky a po filme sladká odmena v podobe zmrzliny.
- Ukážka výcviku psov – **KETY**
- V mesiaci jún sa pre žiakov 1.A a 1.B uskutočnilo podujatie pasovanie na „**Úspešného prváka**“.
- **Káčer na bicykli**
- Zábavné podujatie **Talent školy** sa uskutočnilo 27.6.2022. Organizátorom súťaží bol Školský parlament pod vedením
 - o Mgr. D. Oršulovej. Do súťaže sa zapojili aj žiaci 1. – 4. ročníka.

Besedy:

- Žiaci 4.A, 4.B sa zúčastnili besedy **Bezpečnosť na internete**
- Pre žiakov 1. – 4. ročníka pripravila pani vychovávateľka J. Smetanová prednášku
- **Poskytnutie prvej pomoci a pomoc ranenému.** Deti si mohli na praktických aktivitách vyskúšať ako môžu poskytnúť pomoc pri zlomeninách, drobných poraneniach a ako v praxi reagovať privolať pomoc,...
- Žiaci navštevovali **MIESTNU KNIŽNICU**, kde sa po krátkej besede s pani vedúcou knižnice oboznámili s prevádzkou a možnosťami ako sa stať členom knižnice a pri opätovnej návšteve si mohli vypožičať ďalšie knižné tituly.

Zapojenosť do súťaží :

- **43. ročník Pytagoriády:**
 - Do vyššieho kola súťaže (okresné kolo) postúpili:
 - Šimon Kušnir (3.A),
 - David Môt'ovský (3.A),
 - Peter Perniš (3.B), úspešný riešiteľ OK,
 - Viktória Hanáková (4.B), úspešný riešiteľ OK,
 - Šimon Ďurina (4.B),
 - Monika Gašparovičová (4.B), úspešný riešiteľ OK,
 - Tomáš Oršula (4.B),
- Medzinárodná matematická súťaž „**Matematický klokan**“ sa uskutočnila dňa 11.4.2022. Z 1. - 4. ročníka sa zúčastnilo 43 žiakov.
 - Najúspešnejší riešitelia boli:
 - Sebastián Baranovič, 2.B, 100 % (z max. počtu bodov),

- Aneta Adamická, 1.A, 93,33 %,
 - Matyáš Barčín, 1.A, 93,33 %

 - V 8. ročníku celoslovenskej čitateľsko – výtvarnej súťaži **Čitateľský oriešok** postúpili práce 14 žiakov našej školy do úspešného finále. Ich výtvarné práce sa uchádzali o lajky na facebookovom profile vyhlasovateľa súťaže – odborného nakladateľstva RAABE Slovensko.
 - Úspešní boli nasledovní žiaci:
 - **1.ročník** – Megan Cápayová, Matyáš Barčín, Sophie Turčanová, Linda Hurtišová, Tamara Rothová, Natália Hlavatá, Tobias Fábry, Tadeáš Ľahký, Vivien Môtovská,
 - **2.ročník** – Ela Duchovičová, Marko Pastierik, Ema Bakusová

 - **iBobor** – 9. – 12. novembra 2021
 - kategória: **Drobec** 3.ročník (zapojilo sa 33 žiakov)
 - Nina Bednárová 3.A, získala 56 bodov, percentil 86,69 – úspešná riešiteľka
 - kategória: **Bobrik** 4. – 5. ročník – zapojilo sa 23 žiakov
 - Šimon Ďurina – 4.B, získal 76 bodov, percentil 82,19 – úspešný riešiteľ
 - Liliana Hladká – 4.A, získala 62 bodov, percentil 70,76 – úspešná riešiteľka
 - Barbora Vidová – 4.B, získala 60 bodov, percentil 66,88 – úspešná riešiteľka

 - Vyučujúci 1.-4. ročníka zapojili žiakov do výtvarných súťaží:
 - LACOVE CHROBÁKY**
 - Vesmír očami detí*
 - Hasiči*
 - Chutné maľovanie*

 - **Obvodné kolo** v minifutbale „MC Donald Cup“
 - **Okresné kolo** v minifutbale „MC Donald Cup“ – 2. miesto
 - o Našu školu reprezentovali : David Môtovský, 3.B, Simon Kapuš 3.B, Matej Gabaš 3.A, Peter Perniš 3.A, Tomáš Šnirc 3.B, Patrik Pánis 4.B, Simon Oršula 4.B, Tomáš Oršula 4.B, Dominika Kluvancová 4.B a Michaela Hajsterová 4.B.

 - **Hviezdoslavov Kubín**
 - školské kolo*
- Vyhodnotenie súťaže:
- I. kategória – poézia:
1. miesto: Ján Teličák, 2.B
 2. miesto: Lea Mražíková, 2.B
 3. miesto: Diana Rybárová, 2.B
- I. kategória – próza:
1. miesto: Barbora Vidová, 4.B
 2. miesto: Monika Gašparovičová, 4.B
- Do okresného kola postúpili*
- Ján Teličák, 2.B (poézia, I.kat.)
- Barbora Vidová, 4.B (próza, I.kat.)

Výlety, exkurzie, škola v prírode

- 2. – 4. ročník – **Dopravné ihrisko**
- 4. ročník – **návšteva Hvezdárne v Žiari nad Hronom**
- 4. ročník – **ŠvP – Babylonská škola v prírode**
- 3. ročník – **exkurzia vo firme Hater, Handlová s.r.o.**
- 2. ročník – **koncoročný výlet Bojná**
- 1. ročník – **koncoročný výlet – Podhradie Sivý kameň**

Školský rok 2021/2022 prebehol prevažne v prezenčnej forme, žiaci prvého ročníka boli hodnotení slovne, žiaci 2. až 4. ročníka boli klasifikovaní známku, okrem predmetov NBV a etická (absolvoval).

II. Aktivity predmetovej komisie spoločenskovedných predmetov

Dejepisná olympiáda – Róbert Hurtiš 9.B (úspešný riešiteľ) , Štefan Belaň 9.A druhé miesto na okrese a postúpil na kraj, kde bol úspešným riešiteľom, pripravovala Mgr. Darina Oršulová.

Do umelecko-recitačnej súťaže **Hviezdoslavov Kubín** a v školskom kole dňa 21.3.2022 zapojilo spolu 17 žiakov v 5 kategóriách. Do okresného kola postúpili 5 žiaci- Ján Teličák, 2.B (poézia, I.kat.); Barbora Vidová, 4.B (próza, I.kat.); Sára Belaňová 5.r. (poézia, II.kat.); Karolína Yasemin Kurčíková, 6.B (próza, II.kat.) a Alexandra Korenačková, 7.B (próza, III.kat.). Alexandra Korenačková získala 2 miesto v kategórii. Súťažiacich pripravovali Mgr. Mária Uhlárová, Mgr. Magdaléna Kocáková, Mgr. Iveta Kušnírová.

Projekty:

Európsky Deň jazykov – žiaci 7.,8.,9. ročníka v predmetoch ANJ a NEJ

Výlety a exkurzie:

triedne výlety

Mgr. E. Cipovová – koncoročný výlet Trenčín

Mgr. Z.Mikušová - koncoročný výlet Banská Štiavnica

RNDr. D. Černáková - koncoročný výlet Hornonitrianske múzeum

Mgr. E. Kováčová - koncoročný výlet dvojdnový Remata

Mgr. D.Oršulová - koncoročný výlet dvojdnový Horná Ves

Mgr. M. Uhlárová - koncoročný výlet Rajecká dolina

Mgr. S.Ďuráková – ZOO Bojnice

Mgr. R.Straka – Saargummi Slovakia Dolné Vestenice, Hornonitrianske múzeum, Remata

Akcie na škole spolupráca/organizovanie

Biómy Zeme — aktivita ku Dňu Zeme, ktorú zorganizovala PK prírodovedných predmetov (vedúca RNDr. Dagmar Černáková), komisia pripravila 3 stanovištia s aktivitami Mgr. D.Oršulová, Mgr. Z.Mikušová, Mgr.E Cipovová, Ing. E. Kováčová

Deň Hornonitrianskeho regiónu – autor projektu Mgr. Mária Uhlárová, projekt bol využitý ako nová aktivita pre žiakov našej školy na MDD. Zapojili sa všetci členovia PK a taktiež všetci učitelia druhého stupňa vrátane asistentiek, psychologičky a špeciálnej pedagogičky

III. Aktivity predmetovej komisie prírodovedných predmetov

Realizované aktivity:

- separácia odpadu cez projekty **Triediš, triedim, triedime a EkoAlarm** (umiestnenie kontajnerov do tried a tašiek na chodby školy)
- celoslovenský projekt **Hovorme o jedle** (aktivity realizované na vyučovacích hodinách v rámci súťažno-vzdelávacej aktivity, literárnej, výtvarnej a fotografickej súťaže), 1.miesto Anna Madžová 8.B vo fotografickej súťaži a za súťažno-vzdelávaciu aktivitu strieborné pásmo
- celoslovenský projekt **Červené stužky** – realizovali sme výrobu pohľadnice s témou: Logo pre Červené stužky, nosenie červenej stužky a poster na chodbe školy s rozhlasovou reláciou
- **Deň Zeme** – celoškolská aktivita, environmentálne súťaže spojené s témou Biómy našej planéty + rozhlasová relácia
- **Európska noc výskumníkov** (aktivity na vyučovacích hodinách geografie a fyziky; škola získala metodické materiály pre Kozmického strážcu a Vedeckého kuriéra pre predmet fyzika.
- **Týždeň vedy a techniky** (aktivity na hodinách chémie a fyziky)
- Online súťaž **iBobor** – prebehla hlavná súťaž pre žiakov 5. ročníka, 6.A, 6.B, 7.A, 7.B

Kategória: Bobrík 5. ročník (20 žiakov sa zapojilo)

Matej	Kabina	5.ročník	64	70,97	áno
Patrik	Hájovský	5.ročník	64	70,97	áno

Kategória: Benjamín 6. – 7. ročník (57 žiakov sa zapojilo)

Ľubomír	Cifrik	7.A	66,67	93,89	áno
Andrej	Ďureje	7.A	61,33	89,64	áno
Adam	Habrman	7.B	57,33	85,16	áno
Aurel	Hýrošš	6.A	56,00	82,83	áno
Juraj	Stolár	7.A	54,67	80,2	áno
Paulína	Mičková	7.B	53,33	78,56	áno

Kategória: Kadet 9. ročník (1 žiak sa zapojil)

Šimon	Baranovič	9.A	69,33	98,17	áno
-------	-----------	-----	-------	-------	-----

- Matematický **Klokan** - počet zapojených žiakov 44, 2. stupeň, úspešný riešiteľ: Matúš Gajdoš (7.B)
- súťaž **Pytagoriáda** – úspešní riešitelia

Kategória: P5 (5. ročník), zapojilo sa 6 žiakov

Meno	Priezvisko	ročník	body za príklady	body za čas	body spolu	úspešný riešiteľ
Sára	Belaňová	5.	13	2	15	áno
Lucia	Cifříková	5.	12	1	13	áno

Kategória: P6 (6. ročník), zapojilo sa 31 žiakov

Meno	Priezvisko	trieda	body za príklady	body za čas	body spolu	úspešný riešiteľ
Ondrej	Kušnír	6.A	13	5	18	áno
Aurel	Hýrošš	6.A	10	7	17	áno
Emma	Kolčáková	6.B	11	5	16	áno
Rebeka	Šnircová	6.B	10	5	15	áno
Zara Ellis	Hájovská	6.A	11	3	14	áno
Jakub	Vida	6.A	11	3	14	áno

Kategória: P7 (7. ročník), zapojilo sa 26 žiakov

Meno	Priezvisko	trieda	body za príklady	body za čas	body spolu	úspešný riešiteľ
Andrej	Ďureje	7.A	12	5	17	áno
Nina	Šestáková	7.A	12	4	16	áno
Ľubomír	Cifřík	7.A	10	6	16	áno
Paulína	Mičková	7.B	11	4	15	áno
Marko	Oršula	7.B	11	2	13	áno

Kategória: P8 (8. ročník), zapojilo sa 16 žiakov, úspešný riešiteľ: 0 žiakov

- **matematická olympiáda** – školské kolo:
Z5 (5. r.) – úspešný riešiteľ Barbora Pastieriková, Hugo Števík
- **chemická olympiáda** – domáce a školské kolo Štefan Belaň 9.A neúspešný riešiteľ
- **biologická olympiáda**
kategória C školské a okresné kola - Nina Kabinová 9.B úspešný riešiteľ
kategória D školské a okresné kolo- Emma Kolčáková úspešný riešiteľ,

školské kolo Lilly Pastieriková úspešný riešiteľ, okresné kolo neúspešný riešiteľ
 - **ZOOlympiáda** – aktivita v zooškole v národnej ZOO Bojnice a súťaž 28.6.2022

Témy súťažných otázok 4. ročníka:

1. Ochráňme život v korunách stromov (odborný garant Vladimír Slobodník)
2. Ochráňme život vo vzduchu a pod hladinou (odborný garant Matej Žiak)
3. Ochráňme život v lese pomocou pobytových znakov (odborný garant Jaroslav Slašťan)
4. Skúsme žiť v súlade s prírodou (odborná garantka Andrea Klasová)

Školu reprezentovali:

6.A Zuzana Ďurinová, Aurel Hýrošš a Ondrej Kušnir, 7.A - Dávid Bukovan a Andrej Ďureje,
 7.B - Dominika Benčíková, Hana Danáková, Matúš Gajdoš, Alexandra Korenačková, Paulína Mičková, Marko Oršula Ema Pernišová a Sofia Vidová, 8.A - Peter Šorman, Davide Trappolini a Monika Vidová, 8.B - Miroslav Javorka a Adam Lutring.

- realizácia **krúžkovej činnosti** z matematiky – príprava na Monitor T9 a z biológie – príprava na prijímacie skúšky na SŠ

- **Exkurzie:**

Spracovávanie mlieka na farme u Madžových – 6.B
 ZOO Bojnice trieda 6.A, 6.B
 Hornonitrianske múzeum 6.B
 Dotkni sa chémie 8.A, 8.B

IV. Aktivity predmetovej komisie výchovných predmetov

Žiaci boli zapojení do nasledovných súťaží, olympiád a projektov:

VYV	Červená stužka	Eliška Gajdošová – 9.B Alexandra Korenačková – 7.B Nikol Mitašová – 7.A
VYV	„Záložka do knihy spája školy“	40 ks; partnerská škola: ZŠ Lovinobaňa
THD	„Zatoč s odpadom“	-environmentálna aktivita spojená s praktickou aktivitou – výroba tašiek z odpadového materiálu;
VYV	„Mars – naša nová planéta?“	Tadeáš Vida – 7.A Magdaléna Mičková – 7.B
VYV	„Pomoc hasičov pri pandémie“	Jakub Vida – 6.A
NBV	„Biblická olympiáda“ – dekanátne kolo	Andrej Ďureje, Ondrej Ďurina, Tomáš Hurtiš – 7.A- 2.miesto - úspešní riešitelia
NBV	„Báseň pre Františka“	Nikol Mitašová – 7.A (výtvarná súťaž)
VYV	„Deň hornonitrianskeho regiónu“	-aktivita v spolupráci s PK spoločensko-vedných predmetov – blokové vyučovanie;
THD VYV	-zhotovenie výrobkov do „Vianočnej tržnice“	-školský projekt;
VYV	„Pasovanie za prváka“	-zhotovenie čiapok a kokárd pre školský parlament;
VYV	„Deň Zeme“	-blokové vyučovanie – školská aktivita;
THD	Exkurzia – ContiTech Vibration Control Slovakia s.r.o – Dolné Vestenice	8.A, 8.B
VYV	„Lacove chrobáky“	Vivien Čavojská – 6.A
HUV	Deň matiek	-nácvič piesne ku Dňu matiek a následne

		vytvorenie videa s pozdravom pre mamičky
--	--	--

V. Aktivity predmetovej komisie telesnej výchovy a športu

V prvom polroku 2021/2022 sa konala iba jedna súťaž:
obvodové kolo v malom futbale 1. – 4. ročníkov: 1 miesto

V druhom polroku 2021/2022 sme sa zapojili do nasledovných súťaží:
Okresné kolo v malom futbale 1.-4. ročníka: 2. miesto
Obvodové kolo v stolnom tenise chlapcov a dievčat: družstvo dievčat 1. miesto
Okresné kolo v stolnom tenise- dievčatá 1. miesto
Regionálne kolo v stolnom tenise- dievčatá 3. miesto
Obvodové kolo vo vybíjanej dievčat- 2. miesto
Obvodové kolo vo florbale dievčat- 1. miesto a chlapcov- 2. miesto
Okresné kolo vo florbale- dievčatá 2. miesto
Obvodové kolo v malom futbale ml. chlapcov- 1. miesto
Okresné kolo vo futbale ml. chlapcov- 2. miesto

Realizované akcie so športovým zameraním: olympijsky deň a športovo- zábavné dopoludnie pre škôlkárov, ktoré sa konalo v priebehu dvoch dní. Obe akcie sa uskutočnili v júni 2022.

Športové výcviky

Lyžiarsky výcvik sa uskutočnil v termíne 31.1.- 4.2. 2022 v lyžiarskom stredisku Ski Cigelf. Zúčastnili sa ho žiaci ôsmeho ročníka.

VI. Údaje o prezentácii školy na verejnosti

V školskom roku 2021/2022 sa ešte z dôvodu epidemiologickej situácie a platných opatrení neuskutočnili všetky tradičné školské podujatia s účasťou verejnosti a rodičov, ako napr. vianočná besiedka, školská akadémia a.i. Vianočná tržnica bola realizovaná online.

O všetkých aktivitách školy bola verejnosť pravidelne informovaná na webovom sídle škole.

Pri vedení záujmových útvarov a organizovaní rôznych aktivít školy sme spolupracovali s miestnymi organizáciami a spolkami: futbalistami, hádzanármi, hasičmi, Komisiou kultúry a rozvoja cestovného ruchu, Komisiou športu, detí a mládeže, Miestnym spolkom Slovenského červeného kríža, Zborom pre občianske záležitosti.

§ 2 ods. 1 písm. h) vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu č.435/2020 Z.z.

Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

V školskom roku 2021/2022 bola škola zapojená v národných projektoch:

- Zvyšovanie kvality vzdelávania na základných a stredných školách s využitím elektronického testovania (Národný projekt, Núcem)

- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálnopatologických javov v školskom prostredí (VÚDPaP)
- Moderné vzdelávanie – digitálne vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety (Národný projekt, ÚIPŠ)
- Podpora profesijnej orientácie žiakov základnej školy na odborné vzdelávanie a prípravu prostredníctvom rozvoja polytechnickej výchovy zameranej na rozvoj pracovných zručností a práca s talentami, (Národný projekt, ŠIOV)
- Dajme spolu gól (Slovenský futbalový zväz)
- McDonalds Cup
- Pomáhajúce profesie v edukácii žiakov II – Metodicko-pedagogické centrum

§ 2 ods. 1 písm. i) vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu č.435/2020 Z.z.

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 2007

Druh inšpekcie: komplexná

§ 2 ods. 1 písm. j) vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu č.435/2020 Z.z.

Údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

Základná škola v súčasnosti škola disponuje nasledovnými priestormi:

- 18 kmeňových tried vybavených počítačom, dataprojektorom, internetovým pripojením,
- 3 odborné učebne - laboratórium, jazyková učebňa, učebňa IKT
- miestnosť školskej špeciálnej pedagógičky
- miestnosť školskej psychologičky
- školská knižnica
- dielňa
- cvičná kuchynka
- 3 telocvične
- výcvikový bazén (bol počas školského roka 2021/2022 mimo prevádzky dôvodu prebiehajúcej rekonštrukcie)
- hádzanárske ihrisko
- viacúčelové ihrisko s umelou trávou
- trávnatá tréningová plocha
- ovocný sad
- dve miestnosti určené pre činnosť ŠKD

Hádzanárske ihrisko dostalo na jeseň 2021 nový kvalitný povrch. Oprava ihriska bola financovaná z rozpočtu zriaďovateľa.

Na poschodí v pavilóne 2.stupňa bola vymenená podlahová krytina na chodbe. Výmena bola financovaná zriaďovateľom.

Škole sa z vlastných finančných prostriedkov podarilo zatieniť okná vo veľkej telocvični a zakúpiť ochrannú sieť na stenu s oknami. Pavilón telocvični bol skrášlený nástennými maľbami v prechodovej chodbe. Zaviedli sme internet do pavilónu telocvični.

Z rozpočtu školy bola realizovaná kompletná rekonštrukcia chlapčenských šatní v pavilóne telocviční.

V letných mesiacoch prebehla oprava rozsiahlej poruchy na sociálnych zariadeniach chlapcov v pavilóne 2.stupňa.

V priebehu školského roka boli postupne zakúpené pre jednotlivé PK a tiež MZ učebné pomôcky a interaktívny vyučovací software podľa ich požiadaviek.

V budúcnosti patrí medzi naše priority v oblasti materiálno-technického vybavenia:

- ✓ pokračovať vo výmene počítačov v počítačovej učebni, resp.zriadiť ešte kemu miestnosť IKT
- ✓ dopĺňať kabinety modernými učebnými pomôckami,
- ✓ zabezpečiť výmenu, resp. zakúpenie nových tlačiarňí pre potreby vyučujúcich,
- ✓ vybaviť miestnosť pre prácu školského psychológa ,
- ✓ vytvoriť podmienky pre vyučovanie v exteriéri,
- ✓ ozvuciť telocvične,
- ✓ riešiť problém prehrievania tried na hornom poschodí školy,
- ✓ vymeniť podlahovú krytinu v ďalších triedach a chodbách,
- ✓ v spolupráci so zriaďovateľom školy riešiť: opravu schodov a nádvoria pred školou, sfunkčniť solárny ohrev bazéna, oplotenie areálu školy, dobudovanie kamerového systému v areáli školy.

§ 2 ods. 1 písm. k) vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu č.435/2020 Z.z.

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky

SWOT analýza školy

S (silné stránky)	W (slabé stránky)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ vysoká odbornosť vyučovania ✓ kvalitná príprava žiakov na testovanie T9, súťaže, olympiády a pod. ✓ postupné využívanie inovatívnych prvkov vo vyučovaní ✓ odbornosť a ochota pg.zamestnancov vzdelávať sa ✓ ponuka záujmových krúžkov ✓ veľmi dobré podmienky pre športové aktivity ✓ výborné výsledky v športových, prírodovedných a.i. súťažiach ✓ činnosť školského klubu detí ✓ vybavenosť tried IKT technikou ✓ pripravenosť a kompetencie vyučujúcich pre prípadné dištančné vzdelávanie ✓ školský špeciálny pedagóg ✓ školský psychológ ✓ výchovný poradca ✓ školský parlament 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ nedostatok finančných prostriedkov na modernizáciu zariadenia školy, výmenu opotrebovaného nábytku a podlahových krytín ✓ školské nádvorie v havarijnom stave ✓ chýbajúce oplotenie školského areálu, zabezpečenia reálu kamerovým systémom ✓ funkčnosť vonkajšieho areálu školy, napr. chýbajúci priestor na vyučovanie v exteriéri v tieni ✓ odbornosť vyučovania niektorých predmetov (etika, technika) ✓ podmienky práce všetkých zamestnancov s možnosťou využitia počítačov, tlačiarňí, kopírky a pod. v ich pracovnej dobe ✓ nedostatočné vybavenie školskej knižnice

<p>O (príležitosti)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ zapájanie sa do projektov ✓ intenzívnejšia práca s talentovanými žiakmi ✓ záujem rodičov o vedenie záujmových útvarov ✓ zlepšenie komunikácie medzi školou a rodinami žiakov ✓ zlepšenie spolupráce s umeleckými školami, záujmovými útvarmi, športovými klubmi v obci ✓ skrášlenie priestorov exteriéru i interiéru školy ✓ organizácia spoločného kultúrneho podujatia s účasťou rodičov (ples a.i.) ✓ získavanie sponzorskej pomoci ✓ zlepšovanie klímy v škole 	<p>T (hrozby)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ časté porušenia školského poriadku ✓ množiace sa výchovné problémy ✓ vandalizmus a sociálno- patologické javy ✓ šikana a kyberšikana ✓ nízka motivácia žiakov k učeniu ✓ nedostatok kvalifikovaných učiteľov prírodovedných predmetov v spoločnosti
---	---

§ 2 ods.3 písm. a) vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu č.435/2020 Z.z.

Počet žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami

Školská špeciálna pedagogička sa v školskom roku 2020/2021 starala o 45 žiakov so špeciálnymi výchovnovzdelávacími potrebami, z toho začlenených je:

Ročník	Z toho integrovaných (začlenených) k 15.9.2021	Z toho integrovaných (začlenených) k 30.6.2022
1.	0	0
2.	2	2
3.	2	4
4.	3	5
5.	2	2
6.	5	5
7.	4	4
8.	6	6
9.	3	4
spolu	27	32

Do inkluzívneho tímu školy patrili školská špeciálna pedagogička, školská psychologička, pg. asistentky a výchovná poradkaňa.

§ 2 ods. 3 písm. b) vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu č.435/2020 Z.z.

Zapísaní žiaci do prvého ročníka ZŠ pre školský rok 2021/2022

Počet zapísaných žiakov 1.ročníka k 30.6.2021	34 +9
Počet detí, ktoré pokračovali v povinnom predprimárnom vzdelávaní	9
Počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2021	34

Z toho počet žiakov, ktorý plnili osobitný spôsob plnenia školskej dochádzky v škole mimo územia Slovenskej republiky 1

Zapísaní žiaci do prvého ročníka ZŠ pre školský rok 2022/2023

Počet zapísaných žiakov 1.ročníka k 30.6.2021 33 +4
Počet detí, ktoré pokračujú v povinnom predprimárnom vzdelávaní 4
Z toho počet žiakov, ktorý budú plniť osobitný spôsob plnenia školskej dochádzky v škole mimo územia Slovenskej republiky 1

§ 2 ods. 3 písm. c) d) vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu č.435/2020 Z.z.

Počet žiakov 9.ročníka, ktorí podali prihlášku na vzdelávanie v strednej škole a ich umiestnenie

Názov školy	Počet žiakov
Gymnázium V.B.Nedožerského, Prievidza	5
Gymnázium F.Hanáka, Prievidza	2
SOŠ obchodu a služieb, Prievidza	3
SOŠ T.Vansovej, Prievidza	3
SOŠ Rastislavova, Nováky	1
Piaristická spojená škola F.Hanáka, Prievidza	5
Obchodná akadémia, Prievidza	1
SZŠ Celestíny Šimurkovej , Trenčín	3
SOŠ letecko-technická, Trenčín	2
SZŠ sv. Vincenta de Paul, Topoľčany	1
SOŠ J.A. Baťu , Partizánske	2
SOŠ chemická, Bratislava	1
SPŠ J.Murgaša, Banská Bystrica	1
SOŠ pedagogická, Bratislava	1
Konzervatórium, Bratislava	1
Spojená škola, Banská Bystrica	1
SPOLU	33

Tabuľka umiestnenia žiakov nižších ročníkov

Názov školy	Počet žiakov
Piaristická spojená škola F. Hanáka, Prievidza	1
SPOLU	1

Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Prospech žiakov v prvom polroku 2021/2022

Trieda	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Známka zo správania 1	Znížená známka zo správania 2	Znížená známka zo správania 3	Znížená známka zo správania 4
1.A	17	0	0	16*	0	1	17	0	0	0
1.B	17	0	0	17*	0	0	17	0	0	0
2.A	18	17	0	0	0	1	18	0	0	0
2.B	21	21	0	0	0	0	21	0	0	0
3.A	18	13	4	0	0	1	18	0	0	0
3.B	18	12	4	0	0	2	18	0	0	0
4.A	19	13	6	0	0	0	19	0	0	0
4.B	20	11	6	2	0	1	20	0	0	0
5.roč	28	16	9	2	0	1	28	0	0	0
6.A	17	10	6	1	0	0	17	0	0	0
6.B	17	12	3	2	0	0	17	0	0	0
7.A	18	8	5	5	1	0	18	0	0	0
7.B	19	8	8	2	1	0	19	0	0	0
8.A	19	6	7	6	0	0	19	0	0	0
8.B	22	4	12	6	0	0	21	1	0	0
9.A	16	8	5	3	0	0	16	0	0	0
9.B	18	12	5	0	0	1	18	0	0	0

* prvý ročník hodnotený slovné

Prospech žiakov v druhom polroku 2021/2022

Trieda	Počet žiakov	Prospeli s vyznamenaním	Prospeli veľmi dobre	Prospeli	Neprospeli	Neklasifikovaní	Známka zo správania 1	Znížená známka zo správania 2	Znížená známka zo správania 3	Znížená známka zo správania 4
1.A	17	0	0	16*	0	1	17	0	0	0
1.B	17	0	0	17*	0	0	17	0	0	0
2.A	18	15	2	0	0	1	18	0	0	0
2.B	21	21	0	0	0	0	21	0	0	0

3.A	18	13	4	0	0	1	18	0	0	0
3.B	18	14	3	0	0	1	18	0	0	0
4.A	19	13	6	0	0	0	19	0	0	0
4.B	20	7	10	2	0	1	20	0	0	0
5.roč	28	14	9	4	0	1	28	0	0	0
6.A	17	12	4	1	0	0	17	0	0	0
6.B	17	11	4	2	0	0	17	1	0	0
7.A	18	9	6	3	0	0	18	0	0	0
7.B	19	9	8	2	0	0	19	0	0	0
8.A	19	10	3	6	0	0	19	0	0	0
8.B	22	3	13	5	1	0	22	0	0	0
9.A	16	8	4	4	0	0	16	0	0	0
9.B	18	12	5	0	0	1	18	0	0	0

* prvý ročník hodnotený slovné

Žiaci 4.ročníka – spolu 38 žiakov získalo v školskom roku 2021/2022 primárne vzdelanie.
 Žiaci 9.ročníka – spolu 33 žiakov získalo v školskom roku 2021/2022 nižšie stredné vzdelanie.

Hodnotenie správania

Výchovné opatrenia a pochvaly	1.štvrtrok 2021/2022	1.polrok 2021/2022	3.štvrtrok 2021/2022	2.polrok 2021/2022
Napomenutie triednym učiteľom	3	10	2	4
Pokarhanie triednym učiteľom	0	0	1	3
Pokarhanie riaditeľom školy	7	0	1	2
Pochvala triednym učiteľom	0	47	0	50
Pochvala riaditeľom školy	0	1	0	38

Výsledky celoslovenských testovaní žiakov 5. a 9.ročníka

Celoslovenské testovanie žiakov 5.ročníka		
	Priemerná úspešnosť v SR – národný priemer (%)	Priemerná úspešnosť školy (%)
Slovenský jazyk a literatúra	69,2	77,3
Matematika	61,0	65,4
Celoslovenské testovanie žiakov 9.ročníka		
Slovenský jazyk a literatúra	59,1	63,6
Matematika	53,2	61,4

Dochádzka tried

Trieda	Ospravedlnené hodiny			Neospravedlnené hodiny			Neskoré príchody		
	1.polrok	2.polrok	Spolu	1.polrok	2.polrok	Spolu	1.polrok	2.polrok	Spolu
1.A	782	911	1693	0	0	0	1	1	2
1.B	931	864	1795	0	0	0	0	0	0
2.A	726	663	1389	0	0	0	1	1	2
2.B	1342	1231	2573	0	0	0	1	4	5
3.A	564	767	1331	0	0	0	0	0	0
3.B	641	1141	1782	0	0	0	1	1	2
4.A	811	1101	1912	0	0	0	0	0	0
4.B	1144	1399	2543	0	0	0	6	1	7
5.ročník	1094	1630	2724	0	0	0	0	0	0
6.A	620	760	1380	0	0	0	0	0	0
6.B	700	905	1605	0	0	0	0	0	0
7.A	1078	1291	2369	0	0	0	3	0	3
7.B	852	1300	2152	0	0	0	1	2	3
8.A	876	1256	2132	0	0	0	2	1	3
8.B	1484	1570	3054	0	0	0	0	9	9
9.A	873	1456	2329	0	0	0	2	1	3
9.B	596	1138	1734	0	0	0	0	2	2

§ 2 ods. 5 písm. a) vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu č.435/2020 Z.z.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy v roku 2021

Finančné a hmotné zabezpečenie 2021

Položka	Príjem v €	Čerpanie v €	Použitie prostriedkov
Normatívne finančné prostriedky zo štátneho rozpočtu	739 400	716 460	Na mzdy, odvody a prevádzku školy
Presunuté normatívne finančné prostriedky zo ŠR z roku 2020	9 594	9 594	Na úhradu faktúr za energie, nákup interiérového vybavenia, výpočtovej techniky
Dotácia na vzdelávacie poukazy	7 078	6 041	Na záujmovú činnosť krúžkov, na dezif. a čistiace prostriedky, osobné ochranné pomôcky
Dotácia na vzdelávacie poukazy z roku 2020	237	237	Na učebné pomôcky, respirátory
Dotácia na cestovné žiakov	1 664	1 316	Cestovné pre dochádzajúcich žiakov z Podhradia
Presunuté finančné prostriedky na cestovné z roku 2020	156	156	Cestovné pre dochádzajúcich žiakov z Podhradia

Dotácia na asistentov učiteľa	27 432	27 432	Osobné náklady asistentov učiteľa
Dotácia na špecifiká	5 010	2 575	Nákup výpočtovej techniky, dezinfekčných prostriedkov, osobných ochranných prostriedkov, testov
Dotácia na odchodné	686	686	Odchodné
Dotácia na učebnice	6 364	6 364	Nákup učebníc
Príspevok z projektu Čítame radi z roku 2020	800	800	Nákup kníh do školskej knižnice
Vlastné príjmy	8523	8458	Na nákup interiér. vybavenia, učebných pomôcok a opravu budovy
Dotácia na školský klub detí	45 553	45 553	Na mzdy, odvody a prevádzku ŠKD
Dotácia na špec. pedagóga od zriaďovateľa	13 900	13 900	Osobné náklady špeciálneho pedagóga
Finančné prostriedky z projektu POP II. na asistenta učiteľa	24 839	24 839	Osobné náklady na asistenta učiteľa, školského psychológa a materiál na vyučovanie
Finančné prostriedky na prefinancovanie osobných nákladov asistenta učiteľa z projektu POP II	9 004	9 004	Osobné náklady na asistenta učiteľa z projektu POP II.

V roku 2021 vytvorila základná škola **vlastné príjmy vo výške 8 522,84 €**.

Štruktúra príjmov :

- Z prenajatých priestorov 658,48 €
- Refundácie za spotrebu vody, energie 62,38 €
- Poplatky za ŠKD od rodičov 3 473,60 €
- Za poškodené učebnice 68,05 €
- Príjmy z vratiek 2 118,79 €
- Iné príjmy – 2 141,54 € (doplatok rodičov za dopravu žiakov, za šrot, za zber papiera,..)

V roku 2021 základná škola použila **vlastné príjmy poukávané na účet školy vo výške 8 457,64 €** nasledovne :

1618,79 € – na elektrickú energiu

586,77 € – nákup interiérového vybavenia

90,66 € – nákup tonerov
 2 275,45 € - nákup učebných pomôcok
 420 € - doprava pre žiakov
 490 € - na údržbu techniky
 2772,70 € - na údržbu budov (výmena podlahy, nalepenie tieniacich fólií)
 68,75 € - nastavenie siete
 134,52 € - na komunikačnú infraštruktúru (switch)

Finančné prostriedky zo vzdelávacích poukazov boli použité nasledovne :

2 034,74 € - na osobné náklady vedúcich krúžkov vrátane dohôd
 144 € - na materiál na krúžky
 205 € - na učebné pomôcky
 2 404,95 € - na údržbu telocvične
 1 481 € - čistiace a dezinfekčné prostriedky , papierové utierky, respirátory
 V zmysle zákona č. 93/2020 Z. z. § 9i,ods. 3 použila základná škola 1481 € na výdavky, ktoré bezprostredne súviseli s opatreniami proti šíreniu nákazy Covid 19.
 Nevyčerpané finančné prostriedky na vzdelávacie poukazy – 1037,48 € boli vrátené na účet zriaďovateľa a budú použité v roku 2022.

§ 2 ods. 5 písm. b) vyhlášky Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu č.435/2020 Z.z.

Voľnočasové aktivity

V školskom roku 2021/2022 boli otvorené nasledovné krúžky:

Názov záujmového krúžku	Vedúci	Počet prihlásených žiakov
Cvičenia z MAT	Mgr. Matej Krpelan	16
Cvičenia zo SJL	Mgr. Erika Cipovová	16
Futbalový 1	Martin Oršula	20
Futbalový 2	Mgr. Richard Lacko Anton Hvojník	20
Hádzanársky krúžok 1	Ľudmila Buchová	20
Hádzanársky krúžok 2	Peter Pastierik	20
Hasičský krúžok	Bc. Jana Chvojková	22
Nemecký jazyk	Mgr. Simona Ďuráková	15
Stolný tenis	Jozef Barčín	15
Športové hry	Mgr. Katarína Novotná	15

Strelecký krúžok 1	Mgr. Vladimír Čipov	15
Strelecký krúžok 2	Mgr. Vladimír Čipov	15
Vretienko	Mgr. Darina Oršulová	20

Vzájomné vzťahy medzi školou a deťmi alebo žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými osobami a právnickými osobami, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v školách podieľajú

Spolupráca s Radou školy a Radou rodičov

Rada školy je 11 členná, jej volebné obdobie je 4 roky. Rada školy je iniciatívnym a poradným samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje verejné záujmy, záujmy žiakov, rodičov, pedagogických a ostatných zamestnancov školy v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly práce vedúcich zamestnancov školy, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy z pohľadu školskej problematiky. Členovia Rady školy za zriaďovateľa pomáhajú škole presadzovať záujmy školy v obecnom zastupiteľstve.

Cieľom **Rady rodičov** je spolupracovať s vedením školy, pedagogickými zamestnancami pri výchove a vzdelávaní žiakov. Okrem toho nám finančne pomáha pri dopĺňaní učebných pomôcok, zabezpečovaní finančných prostriedkov na odmeny pre žiakov, riešení aktuálnych problémov školy.

Škola sa aj v školskom roku 2021/2022 snažila o intenzívnu spoluprácu s rodičmi žiakov, zabezpečovala riešenie vzniknutých problémov v správaní žiakov za účasti rodiča, výchovného poradcu, školského špeciálneho pedagóga, školského psychológa a triedneho učiteľa, v opodstatnených prípadoch aj vedenia školy. Výchovná poradkyňa školy, školská špeciálna pedagogička a tiež školská psychologička poskytujú poradenstvo rodičom, po dohovore aj mimo konzultačných hodín.

Škola má korektné vzťahy so zriaďovateľom školy, čo sa odráža v spoločnom riešení vzniknutých problémov súvisiacich s prevádzkou školy. Pracovné miesto školského špeciálneho pedagóga bolo aj v uplynulom školskom roku financované finančnými prostriedkami poskytnutými zriaďovateľom po odsúhlasení v obecnom zastupiteľstve.

Vo výchovno-vzdelávacej činnosti škola opätovne nadviazala na spoluprácu s MŠ I. a MŠ II. v Lehote pod Vtáčnikom z minulosti a v období uvoľnenia pandemických opatrení sme sa túto snažili zintenzívniť. Podarilo sa nám v spolupráci s materskými školami v obci realizovať testovanie školskej zrelosti predškolákov. Pre všetkých škôlkarov sme pripravili športovú olympiádu na pôde školy, kde si mohli zasúťažiť s našimi prvákmi i deviatakmi. Predškoláci navštívili prvákov našej školy, ktorí im s pani učiteľkami pripravili zaujímavý program.

Spolupráca s výchovnými a vzdelávacími inštitúciami, spoločenskými organizáciami

- ✓ s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Prievidzi, CŠPP Prievidza, SCŠPP v Zemianskych Kostol'anoch, SCŠPP v Kremnici – riešenie problémov v správaní detí, poruchy učenia,

- ✓ so športovými organizáciami v obci, hlavne hádzanárskym a futbalovým oddielom, ktorého členovia dosahujú s našimi žiakmi pekné športové výsledky,
- ✓ Základná umelecká škola Bojnice, poskytnutie priestorov pre hudobný odbor,
- ✓ E-škola Prievidza –poskytnutie priestorov pre výtvarný a hudobný odbor,
- ✓ so Slovenským zväzom záhradkárov - pomoc členov SZZ s úpravou ovocného sadu (strihanie ovocných stromov); starostlivosť o japonské sakury pred budovou školy,
- ✓ s Miestnym spolkom Slovenského červeného kríža – v priestoroch školy sa realizovali mobilné odbery krvi za účasti verejnosti aj zamestnancov školy,
- ✓ s Dobrovoľným hasičským zborom v obci- pod vedením jeho členov sa deti zúčastňujú rôznych súťaží a dôstojne reprezentujú školu i obec, hasiči pomohli s čistením bazéna pri jeho rekonštrukcii,
- ✓ so Zborom pre občianske záležitosti v obci – 29.6.2022 sa uskutočnila slávnostná rozlúčka s deviatakmi a 30.6.2022 boli na slávnostnom ukončení školského roka 2021/2022 ocenení najlepší žiaci školského roka. Vyhodnotenie bolo spojené so zápisom do pamätnej knihy obce,
- ✓ s Komisiou športu, detí a mládeže,
- ✓ s ZO Slovenského zväzu protifašistických bojovníkov – návšteva partizánskeho bunkra a nemocice.

ORGANIZÁCIA VÝCHOVNO-VZDELÁVACIEHO PROCESU V ŠKOLSKOM ROKU 2021/2022

Výchovno-vzdelávací proces v školskom roku 2021/2022 bude organizovaný v zmysle

- platných rozhodnutí ministra školstva,
- usmernení Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky,
- manuálu Školský semafor,
- usmernení a metodických odporúčaní Štátneho pedagogického ústavu.

I. VYMEDZENIE VZDELÁVACÍCH OBSAHOV

Škola postupuje podľa doterajších štandardov.

Pre dištančné vzdelávanie sa obsah vzdelávania vymedzuje nasledovne:

Hlavné vzdelávacie oblasti, ktorými sú:

Jazyk a komunikácia

Matematika a práca s informáciami

Človek a spoločnosť

Človek a príroda

Komplementárne vzdelávacie oblasti, ktorými sú:

Človek a hodnoty

Človek a svet práce

Umenie a kultúra

Zdravie a pohyb

II. ORGANIZÁCIA VYUČOVANIA V JEDNOTLIVÝCH FÁZACH SEMAFORU

1. Zelená fáza

Žiadna osoba nie je pozitívna na COVID-19.

Vyučovanie sa realizuje podľa štandardného rozsahu v plnom rozsahu prezenčne.

2. Oranžová fáza

Minimálne 1 osoba v škole (žiak, pedagogický, odborný alebo nepedagogický zamestnanec) je pozitívna na COVID-19. Žiaci a zamestnanci školy, ktorí boli označení ako úzky kontakt s osobou pozitívnu na ochorenie COVID-19 a nevzťahuje sa na nich výnimka z karantény, musia ísť do povinnej karantény.

Vyučovanie sa realizuje kombinovanou formou.

2.1 Dištančné vzdelávanie

- ✓ V triedach, ktorých žiaci boli označení ako úzky kontakt s osobou pozitívnu na ochorenie COVID-19 a nevzťahuje sa na nich výnimka z karantény.

- ✓ V triedach, v ktorých nie je možné zabezpečiť prezenčnú výučbu z dôvodu karantény a/alebo izolácie pedagogických zamestnancov školy.

2.2 Prezenčné vzdelávanie

- ✓ V triedach, ktorých žiaci neboli v úzkom kontakte s osobou pozitívnu na ochorenie COVID-19.
- ✓ Žiaci triedy, v ktorej sa vyskytol žiak alebo zamestnanec pozitívny na ochorenie COVID-19, ale 100 % žiakov si uplatnilo výnimku z karantény.
- ✓ Pre skupiny žiakov s výnimkou z karantény, ktorí nemajú možnosť sa zapojiť do dištančného vzdelávania.
- ✓ Pre ďalšie skupiny žiakov s výnimkou z karantény, ak to organizačné, priestorové a personálne podmienky školy umožňujú.

2.3 Rozvrh pre dištančnú formu vzdelávania

- ✓ Rozsah výučby sa stanovuje na základe indikatívnej týždennej záťaže žiakov počas dištančného vzdelávania (tabuľka nižšie) – čas strávený online-vyučovaním, čas potrebný na vypracovanie úloh počas online-vyučovania, čas strávený samoštúdiom a pod.
- ✓ Indikatívna záťaž žiakov počas dištančného vzdelávania v sebe zahŕňa všetky povinné vzdelávacie aktivity žiakov (čas strávený on-line vyučovaním, resp. inou formou vyučovania; čas potrebný na vypracovanie úloh, ktoré sú zadávané či distribuované žiakom počas on-line vyučovania, telefonicky, e-mailom alebo v papierovej forme; čas strávený samoštúdiom).
- ✓ Obsah komplementárnych oblastí sa využíva ako doplnkové aktivity nad rámec indikatívneho času vzdelávacej záťaže.
- ✓ Žiakom s poruchou autistického spektra, narušenou komunikačnou schopnosťou alebo iným druhom zdravotného znevýhodnenia, ktorí sú v karanténe a v prípade ktorých im špecifiká v oblasti komunikácie zabraňujú zúčastňovať sa plnohodnotne na dištančnom vzdelávaní prostredníctvom digitálnych technológií, škola môže umožniť iný spôsob participácie na dištančnom vzdelávaní (napr. telefonický kontakt s učiteľom, vyplňanie písomných zadaní a pod.)

1.stupeň - dištančne sa vyučujú predmety hlavných vzdelávacích oblastí:

Vzdelávacia oblasť	Jazyk a komunikácia		MAT a práca s informáciami		Človek a príroda		Človek a spoločnosť	Počet hodín /týždeň
	SJL	ANJ	MAT	INF	Prírodoveda	Prvouka	Vlastiveda	SPOLU
1.ročník	9	0	4	0	0	1	0	14

2.ročník	8	0	4	0	0	2	0	14
3.ročník	7	3	4	1	1	0	1	17
4.ročník	7	3	4	1	2	0	2	19
+ triednická hodina, resp.konzultácie								

2.stupeň - dištančne sa vyučujú predmety hlavných vzdelávacích oblastí:

Vzdelávacia oblasť	Jazyk a komunikácia		MAT a práca s info		Človek a príroda			Človek a spoločnosť			Disponibilné hodiny	Počet hodín /týždeň
	SJL	ANJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	GEO	OBN		
Predmet												SPOLU
5.ročník	5	3	5	1	0	0	2	1	2	0	0	19
6.ročník	5	3	5	1	2	0	2	1	1	1	0	21
7.ročník	4	3	4	1	2	2	2	1	1	1	2	23
8.ročník	5	3	4	1	2	2	1	1	1	1	2	23
9.ročník	5	3	5	1	1	1	2	2	1	1	2	24
+ triednická hodina, resp. konzultácie												

- ✓ V prípade, že je trieda v karanténe a zákonný zástupca si uplatní výnimku z karantény pre žiaka, tento žiak sa vzdeláva prezenčne v škole, pokiaľ to škola bude schopná organizačne zabezpečiť
- ✓ *Uvedené hodiny dištančného vzdelávania budú prebiehať formou online-vyučovania (Microsoft Teams, ZOOM), pokiaľ to škola bude schopná zabezpečiť organizačne.*

2.4 Rozvrh pre prezenčnú formu vzdelávania

V prípade, že škola realizuje súbežne prezenčné aj dištančné vyučovanie, môže dôjsť k úprave rozsahu kontaktnej výučby vo všetkých triedach, pričom odporúča zachovať nasledovný minimálny rozsah hodín pre jednotlivé predmety alebo vzdelávacie oblasti:

Predmet/vzdelávacia oblasť - Minimálny rozsah vyučovacích hodín (VH)

Slovenský jazyk a literatúra - 1. stupeň – 1 VH/deň/ 5 VH/týždeň

Slovenský jazyk a literatúra - 2. stupeň – 3 VH/týždeň/jazyk

Cudzí jazyk - 2 VH/týždeň

Matematika a práca s informáciami - 3 VH/týždeň

Predmety zo VO Človek a spoločnosť - každý predmet - 1 VH/týždeň

Predmety zo VO Človek a príroda - každý predmet - 1 VH/týždeň

Predmety zo VO Človek a svet práce, Človek a hodnoty, Umenie a kultúra - každý predmet 1 VH/za 2 týždne

Predmety zo VO Zdravie a pohyb - 1 VH/týždeň

3. Červená fáza

Viacero osôb v škole je pozitívnych na COVID-19, ak ide o epidemický výskyt (t. j. k šíreniu ochorenia COVID-19 dochádza preukázateľne medzi žiakmi a učiteľmi v škole alebo v školskom zariadení) a po nariadení miestne príslušného RÚVZ. O prerušení prezenčného vyučovania v jednotlivých triedach alebo vo všetkých triedach rozhoduje RÚVZ.

Vyučovanie v škole sa realizuje kombinovanou formou (za rovnakých podmienok ako v oranžovej fáze) alebo dištančnou formou z(a rovnakých podmienok ako v oranžovej fáze) pre všetkých žiakov školy na základe rozhodnutia RÚVZ o obmedzení prevádzky vo viacerých alebo vo všetkých triedach z dôvodu výskytu ohniska nákazy.

III.ŠPECIFIKÁ HODNOTENIA POČAS DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA A PO DIŠTANČNOM VZDELÁVANÍ

Hodnotenie žiakov v školskom roku sa bude realizovať v zmysle Metodického pokynu č.22/2011 na hodnotenie žiakov základnej školy v znení príkazu ministra č.40/2021 a pedagogickou radou odsúhlaseného spôsobu hodnotenia jednotlivých predmetov (dodatok č.1 k IŠVP).

a.Počas dištančného vzdelávania a po dištančnom vzdelávaní vychádza hodnotenie zo základných princípov:

✓ zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie;

✓ sústrediť pozornosť na poskytovanie podpornej spätnej väzby;

✓ akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

b. Priebežné hodnotenie počas dištančného vzdelávania aj po dištančnom vzdelávaní má mať najmä podobu konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia. Má mať motivačný charakter, pomôcť pomenovať žiakom chyby, ktoré robia a navrhnúť postup pri ich odstraňovaní. Priebežné hodnotenie má byť čo najviac individualizované, zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadať na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť.

c. Pri priebežnom hodnotení sa prihliada predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas dištančného vzdelávania.

d. Po návrate žiakov do škôl, sa odporúča venovať priestor zisteniu toho, ako si žiaci osvojili učivo počas dištančného vzdelávania. Preverovanie úrovne vedomostí a zručností žiakov by malo rešpektovať základné psychologické zásady hodnotenia vrátane rešpektovania individuálnych špecifik vrátane podmienok na domácu prípravu. Odporúča sa vychádzať najmä zo splnených úloh a zadaní, ktoré žiaci plnili počas dištančného vzdelávania.

e. Hodnotenie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami sa vykonáva na základe pravidiel nastavených školským poradenským zariadením, pokiaľ boli špecifikované.

f. Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiaka počas dištančného vzdelávania získava učiteľ:

✓ z individuálnych pedagogicko-diagnostických rozhovorov so žiakmi,

✓ z riešení komplexných zadaní (referáty, denníky, projekty),

✓ analýzou prác tvoriacich súbor žiackych produktov (napr. pracovné listy, vypracované on-line zadania a úlohy, projekty realizované v domácom prostredí),

✓ sebahodnotením žiaka a vrstovníckym hodnotením,

✓ z konzultácií s ostatnými pedagogickými a odbornými zamestnancami a podľa potreby s odbornými zamestnancami zariadenia výchovného poradenstva a prevencie, všeobecného lekára pre deti a dorast, najmä u žiaka s trvalejšími psychickými a zdravotnými ťažkosťami a poruchami,

Počas dištančného vzdelávania je možné skúšať žiakov online (ústne i písomne), avšak o tomto musí byť žiak vopred informovaný. Výkon žiaka je možné klasifikovať známku aj počas dištančného vzdelávania.

g. Počas dištančného vzdelávania a bezprostredne po obnovení vyučovania sa neodporúča získavať podklady na hodnotenie formou rôznych druhov skúšok (písomných alebo ústnych) vzhľadom na rozdielnosť podmienok na domácu prípravu žiakov.

IV .ORGANIZÁCIA VZDELÁVANIA PRE ŽIAKOV V KARANTÉNE, KTORÍ NEMAJÚ MOŽNOSŤ ZAPOJIŤ SA DO DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA

a. Pre žiakov, ktorí nemajú možnosť zapájať sa do dištančného vzdelávania, t. j. nemajú prístup k dištančnému vzdelávaniu s využitím digitálnych technológií alebo sa do neho nedokážu efektívne zapojiť z dôvodu ich špeciálnych výchovno-vzdelávacích potrieb, sa prezenčné vyučovanie prerušuje iba z dôvodu ich karantény.

b. Počas karantény sa žiakom distribuujú zadania vo forme pracovných listov, didakticky spracovaného učiva a domácich úloh *minimálne dvakrát týždenne*.

c. Distribúcia pracovných listov, didakticky spracovaného učiva či zadaní sa zabezpečuje prostredníctvom:

✓ zákonných zástupcov, ktorí ich preberú v škole podľa dohodnutého rozvrhu (určený čas);

✓ prostredníctvom zamestnancov školy, ktorí ich odovzdávajú ich zákonným zástupcom.

d. Vypracované pracovné listy, zadania alebo domáce úlohy *žiaci odovzdávajú minimálne dvakrát týždenne* prostredníctvom:

✓ zákonných zástupcov v škole (počas vyzdvihnutia nových zadaní);

✓ zamestnancov školy (počas odovzdávania zadaní).

e. Žiaci by mali byť v priebežnom kontakte so svojimi učiteľmi, preto je dôležité, aby učiteľ udržal aspoň telefonický kontakt so žiakom:

✓ po distribúcii úloh a vysvetlil zadanie telefonicky;

✓ po oprave úlohy vysvetlil chyby, ktoré žiak spravil a naviedol ho na opravu úlohy.

IV. PERSONÁLNE ZABEZPEČENIE VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI

a. Ak riaditeľ školy vyhodnotí aktuálne personálne kapacity školy v súvislosti s prevádzkou školy počas oranžovej (príp. červenej fázy) pre realizáciu kombinovaného vzdelávania v potrebnom rozsahu nepostačujúce, *je možné využiť náhradné personálne zabezpečenie*. Vzdelávanie v prezenčnej a/alebo dištančnej forme možno zabezpečiť aj: špeciálnymi pedagógmi, vychovávateľmi školských klubov, pedagogickými asistentmi, učiteľkami materských škôl s bakalárskym vzdelaním v študijnom odbore predškolská a elementárna pedagogika (pre skupiny žiakov prvého stupňa základnej školy), študentmi magisterského stupňa učiteľských študijných odborov a študentmi magisterského stupňa študijných odborov špeciálna pedagogika a liečebná pedagogika, učiteľmi s inou aprobáciou alebo zameraním na iný stupeň či druh školy, bývalými pedagógmi.

b. V prípade, že vlastné personálne kapacity školy na zabezpečenie výučby pre prezenčné vzdelávanie alebo na realizáciu dištančného vzdelávania nie sú dostatočné, môže riaditeľ prijať zamestnanca s vyššie uvedenou kvalifikáciou alebo dôchodcu s takouto kvalifikáciou na dohodu o vykonaní práce alebo dohodu o pracovnej činnosti.

c. Personálne zabezpečenie kombinovaného vzdelávania počas oranžovej alebo červenej fázy je možné realizovať aj kmeňovými pedagogickými zamestnancami školy, ktorým sa krátkodobo navýši počet hodín priamej výchovno-vzdelávacej činnosti. ***Jedna hodina priamej výchovno-vzdelávacej činnosti prevyšujúca základný úväzok sa považuje za jednu hodinu práce nadčas. Týždenný pracovný čas pedagogického zamestnanca vrátane práce nadčas však nesmie prekročiť 48 hodín.***

VYHODNOTENIE ČINNOSTI ŠKD ZA ŠKOLSKÝ ROK 2021/2022

V školskom roku 2021/2022 navštevovalo ŠKD 81 detí, ktoré boli rozdelené do 3 oddelení. Prevádzka bola zabezpečená od 06:00 do 07:30 hod. a od 11:20 do 16:00 hod. Výchovnú činnosť zabezpečovali 3 kvalifikované vychovávateľky:

I. oddelenie: Bc. Tatiana Mendelová

II. oddelenie: Eva Gajdošová

III. oddelenie: Jaroslava Smetanová

Pracovali sme podľa výchovného programu, ktorý vychádza z koncepcie základnej školy.

Výchovno-vzdelávacia činnosť prebiehala v dvoch zložkách:

1. Činnosť oddychová a činnosť rekreačná (vrátane TOV)
2. Príprava na vyučovanie

1. Činnosť oddychová a rekreačná, vrátane TOV

Počas školského roka sme dodržiavali prísne hygienické a proticovidové opatrenia a pri výchovno-vzdelávacom procese sme postupovali podľa aktuálnych nariadení. Deti sme delili do viacerých skupín, aby sa jednotlivé triedy nemiešali a aby sme tak zabránili možnému šíreniu vírusu. Dbali sme na používanie a výmenu rúšok a na pravidelné umývanie rúk a vetranie tried. Deti sme viedli k zodpovednosti a vzájomnej tolerancii.

Cieľom oddychovej činnosti je umožniť a pripraviť deťom relax a odpočinok po vyučovaní. Túto činnosť sme rozvíjali čítaním kníh, počúvaním rozprávok, alebo hudby, pozeraním rozprávok, relaxačnými hrami na koberci, hraním stolových a spoločenských hier, rôznymi tvorivými aktivitami.

V rámci rekreačnej činnosti sme sa snažili realizovať hlavne pobyt vonku na čerstvom vzduchu a viedli sme deti k aktívnemu pohybu. Navštevovali sme školské ihriská, organizovali sme krátke vychádzky a v prípade zlého počasia sme využili telocvičňu. Takmer každý piatok sme organizovali „Športové popoludnie“, na ktorom deti súťažili o sladké odmeny. V rámci tematických oblastí výchovy sme sa snažili naplniť všetky ciele, ale z dôvodu protipandemických opatrení sme nemohli realizovať naplánované spoločné aktivity. V rámci dodržania všetkých nariadení sa nám podarilo zrealizovať nasledovné:

- slávnostné privítanie prvkov v ŠKD
- Jesenná tekvička- súťaž o najkrajšiu a najoriginálnejšiu tekvičku
- vyrobili sme vianočné pozdravy a naučili sme sa vianočné piesne
- vyrobili sme Valentínky, pozdravy ku Dňu žien, veľkonočné pozdravy, pozdravy ku Dňu matiek, ku Dňu otcov
- v spolupráci so ZUŠ Bojnice sme nacvičili vystúpenie na slávnostné posedenie miestnej organizácie ZŤP
- v rámci Zdravotných okienok sme zorganizovali prezentácie: najbežnejšie úrazy a ich ošetrovanie, Covid- protipandemické opatrenia
- počas roka sme zorganizovali vianočné a jarné aranžovanie
- realizovali sme súťažné popoludnia

2. Príprava na vyučovanie

V ŠKD sa príprava na vyučovanie uskutočňuje rôznymi formami:

- práca s pracovným zošitom Veselo je v školskom klube a vytvorenými prac.listami
- didaktické hry zamerané na rozvíjanie slovnej zásoby, rôzne tajničky, jazykolamy, zábavné kvízy
- čitateľská dielňa- čítanie s porozumením, práca s informačnými zdrojmi
- písanie domácich úloh- individuálny prístup

Rozvíjali sme u detí samostatnosť pri písaní domácich úloh a pomáhali sme im zefektívniť spôsoby učenia. Spolupracovali sme s pani učiteľkami- aby sme vedeli nadviazať na prebraté učivo.

Materiálno - technické vybavenie ŠKD

Do ŠKD sme si zakúpili:

- lopty, švihadlá a hračky do piesku a na rekreačnú činnosť
- odmeny pre víťazov súťaží
- sladkosti a občerstvenie na spoločné akcie
- hygienické potreby

Vyhodnotenie činnosti výchovnej poradkyne v školskom roku 2021/22

Výchovná poradkyňa plnila úlohy školského poradenstva v otázkach výchovy, vzdelávania, profesijnej orientácie detí a v oblasti prevencie problémového a vývinu detí. Konzultácie poskytovala nielen žiakom, ale aj ich zákonným zástupcom a učiteľom. V náplni jej práce bolo aj sprostredkovávanie prepojenia školy s odbornými zariadeniami, ktoré sa zaoberajú starostlivosťou o deti. Obsahom jej práce v škole je predovšetkým partnerská komunikácia a spolupráca:

- **s vedením školy,**
- **s pedagógmi,**
- **s triednymi učiteľmi,**
- **so žiakmi**
- **s rodičmi,**
- **s centrami pedagogicko – psychologického poradenstva a prevencie,**
- **so strednými školami (poskytovanie informácií, nábor, prezentácia).**

1. Spolupráca s vedením školy, pedagógmi a triednymi učiteľmi

- vedenie školy poskytovalo výchovnej poradkyňi všetky potrebné dokumenty, ktoré prichádzajú mailovou poštou pre výchovných poradcov
- pravidelne sa zaujímal o materiálne a vzdelávacie potreby VP
- VP bola uvoľnená na všetky potrebné porady (pokiaľ sa konali prezenčne, dištančné boli cez Zoom)
- v tomto školskom roku bola VP uvádzajúcou učiteľkou začínajúcemu učiteľovi DEJ
- VP bola koordinátorkou ŠP, Testovania 9 a Testovania 5

- v spolupráci s vyučujúcimi OBN a triednymi učiteľmi poskytla základné informácie o stredných školách a profesijnej orientácii
- úzko spolupracovala so školskou špeciálnou pedagogičkou a školskou psychologičkou, spoločne riešili problémy detí, ktoré vyhľadali ich pomoc a diskretné sa snažili pomôcť deťom i rodičom podľa svojich kompetencií
- na evidenciu a spracovanie informácií využíva výpočtovú techniku a programy Proforient
- zodpovedala za predloženie prihlášok riaditeľke školy v súlade s danými termínmi záväznými nariadeniami a vyhláškou

2. Spolupráca so žiakmi

- VP podľa harmonogramu vypracovaného Školským výpočtovým strediskom v Liptovskom Mikuláši v príslušných mesiacoch zisťovala zmeny záujmov žiakov o štúdium na stredných školách a zaznamenávala ich do zberov záujmov. Pribežne uskutočňovala individuálne pohovory so všetkými žiakmi 9. ročníka o podmienkach, nárokoch a predpokladoch pre zvolené štúdium alebo učebný odbor s cieľom usmerniť ich rozhodnutie
- žiaci získavali informácie o stredných školách na internetových stránkach zvolených škôl alebo výpočtových stredísk a taktiež boli využívané v plnej miere možnosti programu Proforient
- na centrálnej nástenke boli pre žiakov pripravované aktuálne informácie ohľadom stredných škôl, kontaktov, zaujímavých mailových adries a v prípade potreby info - linka dôvery. Po zverejnení kritérií pre prijímanie žiakov na stredné školy v marci bol zabezpečený prístup týchto informácií všetkým žiakom 9.ročníka.
- žiakov 8. ročníka výchovná poradkyňa oboznámila so systémom stredného školstva na Slovensku, možnosťami štúdia a požiadavkami, aké musia spĺňať pre prijatie na zvolenú strednú školu
- žiaci 9.A a 9.B sa zúčastňovali Dní otvorených dverí na stredných školách individuálne, nakoľko školy neorganizovali hromadné DOD, ale žiaci mohli prísť individuálne, väčšina škôl ešte využila virtuálne možnosti poriadania DOD. Osobne našu školu navštívil zástupca Spojenej škole Nováky, ktorý predstavil školu a oboznámil žiakov s otváranými odbormi i benefitmi, ktoré škola ponúka
- neustále pribúda nielen žiakov s poruchami učenia, ktorých treba začleniť, ale aj s poruchami správania. Od minulého školského roku pracuje v škole na plný úväzok aj špeciálny pedagóg a od tohto roku aj školský psychológ. Špeciálna pedagogička prevzala celú dokumentáciu žiakov a jej starostlivosť o nich je naozaj profesionálna. Možnosť osobného rozhovoru s výchovnou poradkyňou využilo v tomto školskom roku 7 detí. Všetky problémy boli vyriešené odporúčaním odborníka, prípadne rozhovorom s rodičmi, spolužiakmi.

3. Spolupráca s rodičmi žiakov

- na rodičovskom združení venovanom vyplňovaniu prihlášok boli rodičia žiakov 8.A a 8.B informovaní o možnostiach štúdia a umiestnenia na stredných školách, o termínoch a priebehu prijímacieho konania, o vyplňaní a odosielaní prihlášok na SŠ. 8 rodičov využilo možnosť osobnej konzultácie pri výbere školy.
- v tomto školskom roku sa po prvý krát podávali prihlášky elektronicky. Naša škola má výhodu, že používame program Edupage, ktorý je systémovo prepojený aj so strednými školami, čo zabezpečilo bezpečný prechod prihlášok podaný cez náš

školský systém na stredné školy. VP podrobne vysvetlila a poučila rodičov o vyplňaní prihlášok cez rodičovské združenie cez Teams a taktiež mnohé písomné konzultácie. 15 rodičov využilo ponuku VP vypísať prihlášku spoločne s VP. Po odoslaní prihlášok a ukončení prijímacích pohovorov VP napísala 8 odvolaní, 7 žiaci boli prijatí jeden je v štádiu posunutia zriaďovateľovi na rozhodnutie

Spolupráca s inými inštitúciami

- výchovná poradkyňa sa podľa svojich možností zúčastňovala porád organizovaných CPPPaP. Niektorých porád sa nemohla zúčastniť z dôvodu dôležitejších úloh prebiehajúcich na ZŠ. O výsledkoch porady však bola informovaná prostredníctvom zápisnice a špeciálnej pedagogičky, všetky úlohy vyplývajúce zo zasadnutí boli splnené.
- pracovníčka CPPPaP v Prievdzi uskutočnili na našej škole profesijný a osobnostný test so žiakmi ôsmych ročníkov. S týmto centrom máme už dlhoročnú veľmi dobrú spoluprácu
- niekoľko rokov prebiehala i spolupráca so Súkromným centrom špeciálnopedagogického poradenstva v Zemianskych Kostol'anoch. Po nástupe našej špeciálnej pedagogičky už služby tohto centra nevyužívame na prácu s našimi deťmi, robili nám však jedno školenie pre záujemcov z prvého stupňa a asistentky

Hodnocovacia správa školského špeciálneho pedagóga

V školskom roku 2021/2022 bolo v starostlivosti školskej špeciálnej pedagogičky **44** žiakov. Z toho **32 žiakov evidovaných ako integrovaných- začlenených. Zvyšnú skupinu t.j. 12 žiakov** tvorili žiaci s podozrením na špecifické vývinové poruchy učenia, žiaci s rôznymi diagn. závermi, u ktorých integrácia nebola odporúčaná, poruchy správania, poruchy aktivity a pozornosti, deti choré a zdrav. oslabené, s narušenou komunikačnou schopnosťou, deti s duševnými ťažkosťami, jazyk. bariérou a iné.

Na základe odporúčania centra výchovného poradenstva a žiadosti zákonných zástupcov boli v tomto školskom roku integrovaní **9 žiaci**.

Na **rediaagnostické vyšetrenie** boli odporuč. **4 integrovaní** žiaci (termín rediaagnostiky stanovený ČŠPP, CPPPaP) **9 žiaci boli odporúčaní na diagn. vyš. u niektorých sa jednalo o prvotné vyšetrenie a u niektorých druhotné vyšetrenia pre spresnenie diagnózy, prípadne zistenie dôvodov problémov vyskytujúcich sa u žiaka .**

Reedukačné a stimulačné cvičenia realizovala školská špeciálna pedagogička (ŠŠP) so žiakmi v dopoludňajších aj popoludňajších hodinách podľa stanoveného rozvrhu. V čase dištančného vzdelávania sa pripájala so žiakmi so Švvp priamo v škole. Rodičom a vyučujúcim poskytovala konzultácie podľa potreby telefonicky aj osobne.

V priebehu školského roka poskytovala ŠŠP **konzultácie a informácie pedagógom, rodičom a odborným zamestnancom CPPPaP, ČŠPP a SCŠPP.**

V tomto školskom roku ŠŠP úzko spolupracovala so **školskou psychologičkou**. Realizovali spoločne skupinové aktivity na zlepšenie klímy v triede, na podporu zdravých medziľudských vzťahov, rozvoj emočnej inteligencie komunikačných zručností. Podľa potreby v spolupráci s ostatnými pedagógmi a rodičmi uskutočňovala potrebné intervencie.

Počas roka bola nápomocná pri riešení problémového správania sa u žiakov v spolupráci s výchovným poradcom, taktiež poskytovala poradenstvo učiteľom pri riešení problémov v triede.

ŠŠP sa podieľala na **depistáži** detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami v rámci školy, **na vypracovaní a prehodnocovaní individuálnych výchovno-vzdelávacích programov začlenených žiakov.**

Monitorovala vývin **rizikových žiakov v 1. ročníkoch**, následne realizovala konzultačné a špeciálno-pedagogické intervencie žiakom, zákonným zástupcom a pedagógom.

V priebehu školského roka sa ŠŠP zúčastňovala vyučovacích hodín v **triedach so začlenenými žiakmi**, žiakmi s podozrením na špec. vývin. poruchy učenia a poruchy správania. Zúčastnila sa skupinových stretnutí s rodičmi a vedením školy, resp.s rodičmi a triednym učiteľom, v rámci riešenia daných problémov s návrhmi na riešenie.

Metodicky viedla asistentky učiteľa a zostavovala im rozvrh.

Pripravovala **podklady pre komplexnú diagnostiku** žiakov pre odborných pracovníkov zariadení výchovného poradenstva a prevencie. Spolupracovala s pedagógmi pri vypracovaní IVP plánu v rámci integrovaných žiakov so zníženými osnovami, nových metód a foriem práce so žiakmi so zdravotným znevýhodnením, pri úprave písomných prác a tvorbe pomôcok pre začlenených žiakov.

Spracovala podklady pre pridelenie finančných prostriedkov na asistenta pedagóga k začleneným žiakom so zdravotným znevýhodnením, na základe odporúčania zariadenia CPPPaP (PD), SCŠPP (Zem.Kostoľany), CŠPP (PD), SCŠPP (PD), SCŠPP (Kremnica). **Žiadané** finančné prostriedky na 8,51 úväzku na odporúčanie OÚ- odboru školstva , **pridelené** finančné prostriedky na 2,25 úväzku k 16 začleneným žiakom na kalendárny rok 2021. Tri asistentky pracovali cez projekt.

ŠŠP pridieľovala asistentov k jednotlivým žiakom podľa potreby, zostavovala rozvrh a viedla odborné poradenstvo.

Na začiatku školského roka informovala triednych učiteľov aj vyučujúcich o integrovaných žiakoch, o vypracovaných IVP plánoch a tiež žiakoch so ŠVVP. Rovnako tak prebiehala informovanosť v priebehu celého šk.roka. Triedni učitelia mali k dispozícii závery diagnostických vyšetrení žiakov so švvp.

Nad'alej prebiehala spolupráca s CPPPaP, CŠPP Prievidza, SCŠPP Zemianské Kostoľany , SCPP Prievidza.

V tomto školskom roku sa nám podarilo **vybaviť kabinet školského špeciálneho pedagóga pomôckami** pre prácu so žiakmi so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami: záťažový had, cvičné zošity z programu Sindelar, kniha O Rudkovi so šmatlavým jazyčkom, Vybrané slová, masážne lopty

Svoje odborné kompetencie si ŠŠP v priebehu školského roka zvyšovala absolvovaním vzdelávaní **Riadené aktívne učenie** (Berouci) , **Prevencia proti šikane** CPPPaP (PD), rozšírila si kompetencie v oblasti diagnostiky a práce s programom **Sindelar**, aktívne sa zúčastnila vzdelávania v oblasti **Tvorba inkluzívnej kultúry školy a školského zariadenia** (MPC Banská Bystrica), absolvovala vzdelávanie cez Inklucentrum a ďalšie vzdelávania Vudpap zamerané na problematiku žiakov so ŠVVP, absolvovala **Zážitkový program pre učiteľov žiakov so švvp** (SCŠPP Zemianske Kostoľany).

Zúčastnila sa na pracovných stretnutiach CŠPP Prievidza.

V závere roka odoslala dokumentáciu integrovaných deviatakov na SŠ.

Zodpovedne sme pristupovali k **tvorbe individuálnych vzdelávacích programov, k vedeniu dokumentácie integrovaných žiakov** v súlade s platnou legislatívou.

Mgr. Adriana Vidová
školský špec.pedagóg

Hodnocovacia správa školského psychológa

Školská psychologička realizovala nasledovné činnosti:

- ✓ Individuálne poradenstvo žiakom prvého a druhého stupňa s využitím prvkov hrovej terapie a relaxačných cvičení
- ✓ Skupinové zážitkové aktivity pre žiakov 1. stupňa a 2. stupňa
- ✓ Konzultácie pedagogickým zamestnancom zamerané na výchovno-vzdelávací proces, na prácu s dieťaťom ADHD, PAS
- ✓ Konzultácie so zákonnými zástupcami zamerané na výchovné pôsobenie, korektúr vzdelávacieho procesu v domácom prostredí
- ✓ Realizácia preventívnych programov a besied, ako prevencia negatívnych sociálno-patologických javov. V 4. a 5. ročníku beseda s názvom Bezpečne v online prostredí, 8. ročník beseda s názvom Kým stúpa dym, 6.-9. ročník Kyberšikana a šikana
- ✓ Besedy zamerané na tému zdravého životného štýlu, témy zamerané na zdravú životosprávu, psychohygienu, trávenie voľného času, zdravé sociálne vzťahy
- ✓ V spolupráci so školským špeciálnym pedagógom realizované aktivity na podporu triednej klímy, zdravých medziľudských vzťahov, podporu komunikácie, dávanie a prijímanie spätnej väzby, podporu emočnej inteligencie a prosociálneho správania.
- ✓ Realizácia zápisu do prvého ročníka, testovanie školskej zrelosti
- ✓ Poskytovanie kariérneho poradenstva žiakom 7. a 9. ročníka, profesijnej orientácie, formou individuálneho poradenstva

Mgr. Lucia Kopčanová
školský psychológ

Hodnotiaca správa koordinátora prevencie

HLAVNÉ ÚLOHY ŠKOLSKÉHO KOORDINÁTORA PREVENCIE:

- Plniť úlohy školského poradenstva v otázkach prevencie drogových a iných závislostí.
- Koordinovať a metodicky usmerňovať preventívnu a informačnú činnosť na škole.
- Spolupracovať s vedením školy, výchovným poradcom, školským špeciálnym pedagógom, triednymi učiteľmi, ostatnými pedagógmi, školským parlamentom, zdravotníckymi, sociálnymi, bezpečnostnými a metodickými orgánmi a inštitúciami, ako aj s miestnou samosprávou.
- Iniciovat' a koordinovat' preventívne aktivity a v rámci prevencie poskytovať preventívno-výchovné konzultácie žiakom a ich zákonným zástupcom.
- Monitorovať aktuálny stav výskytu sociálno-patologických javov a priebežne informovať žiakov a ich zákonných zástupcov o preventívnych aktivitách

školy, o možnostiach spolupráce s poradenskými a preventívnymi odbornými zariadeniami v prípade pomoci ohrozeným deťom.

- Vzdelávať sa v oblasti prevencie závislostí a iných sociálno-patologických javov.
- Dôsledne uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie a segregácie.

Na podklade plánu koordinátora prevencie na školský rok 2021/2022 sa realizovali aktivity, ktorých hlavným cieľom bola prevencia pred negatívnymi sociálno-patologickými javmi.

Na začiatku školského roka bola pozornosť sústredená na mapovanie klímy v triedach na prvom aj druhom stupni, nakoľko vplyvom epidemiologickej situácie žili deti takmer dva roky v sociálnej izolácii a ich hlavným komunikačným prostriedkom boli sociálne siete, dištančná výučba. Z tohto dôvodu boli aktivity zamerané na podporu zdravej klímy v triede, budovanie zdravých medziľudských vzťahov, podpora a rozvoj komunikačných zručností, rozvíjanie emočnej inteligencie, prosociálneho správania, tréning sociálnych zručností.

Žiaci prvého stupňa základnej školy absolvovali aktivity na podporu zdravej klímy, kooperácie, tímovej práce a súdržnosti, rozvoj komunikačných zručností, stimulovať prosociálne správanie. Pri príprave preventívneho programu sme vychádzali z metodického materiálu s názvom Aktivity na zlepšenie sociálnej klímy v školskej triede, autori Mrúzová A., Žabecká B., 2020.

Žiaci druhého stupňa absolvovali hlavné zážitkové aktivity na prevenciu šikanovania, prevenciu negatívnych sociálno-patologických javov, s cieľom zvyšovať a aktivizovať sociálne kompetencie žiakov, vychovávať k empatii, spolupráci, rozvíjať zručnosti žiakov v oblasti utvárania a hodnotenia pozitívneho vzťahu k sebe samému a iným, verbálnej a neverbálnej komunikácie.

Žiaci 4. a 5. ročníka absolvovali preventívny program Bezpečne na internete pod záštitou Ministerstva vnútra Slovenskej republiky formou besedy. Žiaci boli oboznámení a poučení o nástrahách a rizikách spojených s používaním internetu, sociálnych sietí.

Žiaci 6. až 9. ročníka absolvovali preventívny program Kyberšikana a šikana pod záštitou Ministerstva vnútra Slovenskej republiky. Počas školenia si definovali pojem šikana a kyberšikany, definovali hlavné charakteristiky agresora a obeť. Taktiež boli informovaní o trestnoprávnej zodpovednosti, v prípade zneužitia informácií, preposielania citlivých údajov, fotiek.

Žiaci 8. ročníka absolvovali preventívnu besedu na tému látkové závislosti, následne riziká a negatívny dopad na psychiku jedinca. Beseda sa tiež realizovala formou brainstormingu v 6. a 7. ročníku.

Aktivity boli realizované priebežne počas celého školského roka v spolupráci so špeciálnym pedagógom, triednymi učiteľmi, Ministerstvom vnútra SR, Regionálnym úradom verejného zdravotníctva Prievidza.

Mgr. Lucia Kopčanová

Hodnotiaca správa koordinátora informatizácie

Plán práce koordinátora informatizácie bol skoncipovaný podľa Štátneho vzdelávacieho programu a plánu práce školy. Stratégia informatizácie bola zameraná na vytváranie priaznivého prostredia, na implementáciu pedagogických metód s využitím moderných

informačných a komunikačných technológií. Pandémia COVID-19 ovplyvnila aj tento školský rok vyučovací proces. Skúsenosti z predchádzajúceho školského roku využili vyučujúci operatívne na striedanie dištančného a prezenčného vyučovania. Komunikácia naďalej prebiehala pomocou školského systému EduPage. Všetky aktuálne informácie a prezentácia základnej školy boli pravidelne aktualizované cez webové stránky školy.

Úloha: aktualizácia webovej stránky

- spárovaním dochádzkového a stravovacieho systému, majú rodičia možnosť kontrolovať odobratie obeda žiaka, jeho odhlasovanie z obedu, kontrolovanie zostatku na stravovacom účte žiaka, sledovanie príchodu a odchodu žiaka v škole,
- využitie mobilnej aplikácie,
- podľa potreby sa pravidelne vkladali oznamy, správy, fotografie, ktoré pripravovali vyučujúci, vedenie školy a rôzne organizácie,
- cez webovú stránku v spolupráci s Rodičovským združením a s priaznivcami našej školy sme požiadali o darovanie 2 % z daní.

Úloha: aktualizácia práv učiteľov

- v mesiaci september sa priradili práva na zadávanie známok a informácií učiteľom podľa triednictva a rozvrhu hodín v príslušnom predmete a ročníku,
- vygenerovali sa aj heslá a práva pre novoprijatých pedagógov,
- pre novoprijatých žiakov a zamestnancov školy sa pripravili čipové príviesky na elektronické zaznamenávanie dochádzky.

Úloha: aktualizácia zoznamov žiakov

- na základe podkladov triednych učiteľov sa aktualizovali počty žiakov a zmeny bydliska,
- po každej zmene príchodu a odchodu žiakov školy sa urobila nová aktualizácia,
- generovanie hesiel pre Teams.

Úloha: údržba počítačov

- pravidelne sa kontrolovali, čistili počítače a priebežne sa odstraňovali poruchy,
- zakúpili sa nové notebooky a PC,
- posilnila sa wifi sieť na chodbách školy a v pavilóne telocviční a bazéna,
- bola zrealizovaná kompletná rekonštrukcia káblových sietí v počítačovej učebni (p. Ľ. Čertík, Mgr. M. Krpelan).

Úloha: praktická pomoc

- podľa potreby sa pomáhalo pri práci s počítačom,
- začínajúci zamestnanci boli oboznámení s IKT.

Úloha: e-testovanie žiakov

- v novembri 2021 prebehlo e-testovanie žiakov 6. ročníka z matematiky a slovenského jazyka (Mgr. D. Ťažiarová, Mgr. M. Teličáková, Mgr. M. Uhlárová),
- v apríli prebehlo e-testovanie žiakov 9. ročníka z matematiky a slovenského jazyka (Mgr. D. Ťažiarová, Mgr. E. Cipovová, Mgr. T. Hájková),
- v máji prebehlo e-testovanie žiakov 5. ročníka z matematiky a slovenského jazyka (Mgr. D. Ťažiarová, Mgr. M. Teličáková, Mgr. M. Uhlárová).

Úloha: zapojenie do projektov a súťaží, besedy a školenia

- škola pokračovala v projekte: KOZMIX, Fenomény sveta,
- školský rok 2021/2022 priniesol zmeny v prihlasovaní žiakov na súťaže cez EduPage. Súťaž prebiehala priamo v tomto systéme.

Hlavná súťaž: iBobor prebiehala 9. – 12. novembra 2021 – výsledky:

Kategória: Drobec 3. ročník (33 žiakov sa zapojilo)

			body	percentil	úspešnosť
Nina	Bednárová	3.A	56	86,69	áno

Kategória: Bobrík 4. – 5. ročník (23 žiakov sa zapojilo)

Šimon	Đurina	4.B	76	82,19	áno
Liliana	Hladká	4.A	62	70,76	áno
Barbora	Vidová	4.B	60	66,88	áno

Kategória: Bobrík 5. ročník (20 žiakov sa zapojilo)

Matej	Kabina	5.ročník	64	70,97	áno
Patrik	Hájovský	5.ročník	64	70,97	áno

Kategória: Benjamín 6. – 7. ročník (57 žiakov sa zapojilo)

Lubomír	Cifrik	7.A	66,67	93,89	áno
Andrej	Đureje	7.A	61,33	89,64	áno
Adam	Habrman	7.B	57,33	85,16	áno
Aurel	Hýrošš	6.A	56	82,83	áno
Juraj	Stolár	7.A	54,67	80,2	áno
Paulína	Mičková	7.B	53,33	78,56	áno

Mgr. Ťažiarová D.

Kategória: Kadet 9. ročník (1 žiak sa zapojil)

Šimon	Baranovič	9.A	69,33	98,17	áno
-------	-----------	-----	-------	-------	-----

Mgr. Hájková T.

- V spolupráci s Mgr. D. Hvolkovou – koordinátorkou prevencie proti kriminalite, boli zorganizované besedy:
- Online beseda „Šikana a kyberšikana“ pre 6., 7. a 9. ročník dňa 21.06. 2022
- beseda „Bezpečnosť na internete“ pre 4. a 5. ročník dňa 23.06. 2022
- účasť na vzdelávaní v oblasti informatiky: Vzdelávanie 21 – kurikulumne zmeny
- online školenie: Obsahové a výkonové štandardy v predmete informatika.

Úlohy do budúceho školského roka:

- prihlásiť žiakov do súťaže iBobor,
- venovať zvýšenú pozornosť ochrane detí a žiakov pri používaní internetu a bezpečnosti na internete,
- zorganizovať besedy k téme kyberšikana a bezpečnosť na internete
- zúčastniť sa seminárov, ktoré sa budú týkať nových projektov v oblasti IKT,
- prihlásiť sa do e-testovania žiakov 4. až 9. ročníka,
- zakúpiť nové PC a tlačiareň - nahradiť zastaranú techniku.

Mgr. Dana Ťažiarová

Hodnotiaca správa koordinátora environmentálnej výchovy

september

- ✓ **úprava areálu školy**
(aktivitu realizovali žiaci 5. – 7. ročníka)
- ✓ **vychádzka do prírody**
(aktivitu realizovali žiaci 1. – 4. ročníka)
- ✓ separácia odpadu cez projekty **Triediš, triedim, triedime a EkoAlarm** (umiestnenie kontajnerov do tried a tašiek na chodby školy) + rozhlasová relácia
- ✓

október

- ✓ celoslovenský projekt **Hovorme o jedle** (aktivity realizované na vyučovacích hodinách v rámci súťažno-vzdelávacej aktivity, literárnej, výtvarnej a fotografickej súťaže) + rozhlasová relácia
1. miesto Anna Madžová 8.B vo fotografickej súťaži a za súťažno-vzdelávaciu aktivitu strieborné pásmo

november

- ✓ umiestnenie **krmidiel a búdok pre vtákov**
(aktivitu realizovali žiaci 9.A a 9.B v školskom sade)
- ✓ celoslovenský projekt **Červené stužky** – realizovali sme výrobu pohľadnice s témou: Logo pre Červené stužky, nosenie červenej stužky a poster na chodbe školy s rozhlasovou reláciou

január

- ✓ školské referáty **Pomoc a ochrana živočíchov**, význam vtáctva v blízkom okolí a prikrmovanie
(aktivitu realizovali žiaci 5. – 6. ročníka)

február

- ✓ školské referáty **Rastliny a živočíchy našich lesov**
(aktivitu realizovali žiaci 5. – 6. ročníka)

marec, apríl

- ✓ **jarná úprava školského sadu**
(aktivitu realizovali žiaci 5. – 7. ročníka)
- ✓ **vychádzka do prírody**
(aktivitu realizovali žiaci 1. – 4. ročníka)

máj, jún

- ✓ **Deň Zeme** – celoškolská aktivita, environmentálne súťaže spojené s témou Biómy našej planéty + rozhlasová relácia
- ✓ stavba **Hmyzieho domčeka** – environmentálna aktivita stavania domčeka pre hmyz a sledovanie jeho zasídľovania počas roka
- ✓ školské referáty **Svetový deň životného prostredia**
(aktivitu realizovali žiaci 8. – 9. ročníka)

Hodnotiaca správa koordinátora výchovy k manželstvu a rodičovstvu

V školskom roku sa uskutočnili nasledovné aktivity:

September

Tematická nástenka “ Rodina „ -koordinátor VMR E. Kováčová

Október

Mesiac úcty k starším - Rozvíjanie správnych medziľudských vzťahov pomocou mravnej a citovej výchovy- zrealizovali triedni učitelia a pani uč. Mikušová na vyuč. hodinách etiky

November

Téma rodina, komunikácia v rodine a medziľudské vzťahy boli prediskutované na hodine občianskej náuky -p. uč. Straka

December

Diskusia na tému Vianoce bola realizovaná dištančne na hodinách anglického jazyka- p. uč. Mikušová , Kováčová, Ďuráková

Podobne aj námety na tvorbu vianočných dekorácií boli na hodinách výtvarnej výchovy zadané žiakom dištančne. Žiaci následne posielali fotografie svojich diel.

Z dôvodu dištančného vyučovania sa nám nepodarilo uskutočniť prednášky VMR prezenčnou cestou. Preto sa uskutočnili online besedy.

Dňa 14.12.prebehli nasledovné online besedy realizované pani Holecovou z MP Education

Žena ako symbol života - dievčatá 8. a 9. ročník

Cesta k mužnosti- chlapci 8.a 9.ročník

Dospievam alebo život plný zmien – dievčatá 6. a 7.ročník

Z húsenice motýľom – žiaci 4. ročník

Február

Prebehla tvorba Valentínskych pozdravov na hodinách výtvarnej výchovy v ročníkoch 1-4

Marec

Problémy dospievania. Lepšie pochopenie vlastnej sexuality a zodpovedné rozhodovanie v živote bolo prediskutované na hodinách biológie p. uč. Černákovou

Apríl

Veľká noc kedysi a dnes – diskusia a výklad p. uč. D. Oršulová na hodine náboženskej výchovy

Poučenie žiakov o sociálnych a psychologických aspektoch manželstva a rodičovstva. Rebríček hodnôt, základ spoločnosti rodina -p. uč. Mikušová

Máj

Medzinárodný deň rodiny, Deň matiek – tvorba darčiekov - na hodine výtvarnej výchovy v ročníkoch 1-4

Diskusia o rodine a úcta medzi členmi rodiny, zodpovednosť rodičov za výchovu dieťaťa - p. uč. D. Oršulová na hodine náboženskej výchovy

Rozmnožovacia sústava a zdravý životný štýl. Naučiť žiakov pristupovať k pohlavnému životu s pocitom zodpovednosti za svoje konanie a viesť ich k uvedomeniu si dôsledku v prípade nezodpovedného konania- p. uč. D. Černáková na hodine biológie

Jún

Deň otcov – úcta k otcovi, postavenie otca v rodine bolo prediskutované na triednických hodinách

Ing. Emília Kováčová - koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu

Hodnotiaca správa koordinátora finančnej gramotnosti

- *Národný štandard finančnej gramotnosti – verzia 1.2 (schválilo Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky dňa 9. marca 2017 pod číslom 2017-1053/10961:12-10EO s účinnosťou od 1. septembra 2017)*
- *Metodika pre zapracovanie a aplikáciu tém finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov základných škôl a stredných škôl,*
- *Spríevodca školským rokom 2021/2022,*
- *Inovovaný štátny vzdelávací program,*
- *Školský vzdelávací program,*
- *Plán práce na šk. rok 2021/2022.*

Východiskovým dokumentom pre zapracovanie finančnej gramotnosti do školských vzdelávacích programov a do vyučovania bol **Národný štandard finančnej gramotnosti - verzia 1.2**, ktorý vymedzuje šírku základných poznatkov, zručností a skúseností v oblasti finančného vzdelávania a manažmentu osobných financií. Národný štandard finančnej gramotnosti definuje finančnú gramotnosť ako schopnosť využívať poznatky, zručnosti a skúsenosti na efektívne riadenie vlastných finančných zdrojov s cieľom zaistiť celoživotné finančné zabezpečenie seba a svojej domácnosti. Národný štandard finančnej gramotnosti určuje, akými poznatkami, zručnosťami a skúsenosťami musia pedagogickí zamestnanci a žiaci disponovať, aby mohli nepretržite rozširovať svoje vedomosti o osobných financiách podľa toho, ako sa budú meniť ich zodpovednosti a príležitosti.

Pri uplatňovaní finančnej gramotnosti v rámci primárneho vzdelávania ISCED 1 a nižšieho sekundárneho vzdelávania ISCED 2 získali žiaci informácie o finančnej

gramotnosti primerané veku, pričom sa získané vedomosti, zručnosti a hodnotové postoje rozširovali vzhľadom na obsah učiva a vek žiakov.

V rámci vyučovacích hodín matematiky, informatiky, dejepisu, geografie, občianskej náuky, cudzích jazykov a triednických hodín vyučujúci jednotlivých predmetov v spolupráci s koordinátorom finančnej gramotnosti sprostredkovali žiakom informácie a poznatky o týchto tematických okruhoch :

Finančná zodpovednosť spotrebiteľov

Plánovanie, príjem a práca

Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov

Úver a dlh

Sporenie a investovanie

Riadenie rizika a poistenie

Plán práce koordinátora finančnej gramotnosti na šk. rok 2021/2022 bol splnený iba čiastočne.

Aktivity, ktoré sa nám podarilo zrealizovať, boli:

- Vytvorenie nástenky zameranej na problematiku finančnej gramotnosti
- Aktivity pri príležitosti Medzinárodného dňa finančnej gramotnosti
- Zapojili sme sa do Európskeho kvízu o peniazoch
- Triednické hodiny s tematikou FIG (šetrenie elektrickou energiou, pitnou vodou, jedlom, ochrana majetku školy)
- Vyučujúci podnecovali žiakov k situáciám, v ktorých bolo potrebné uplatniť finančnú gramotnosť. Pri práci so žiakmi vyučujúci uplatňovali témy finančnej gramotnosti v jednotlivých predmetoch.
- V rámci hodín matematiky žiaci riešili nákup a cenu podlahových krytín a farby na maľovanie ich domov, porovnávali ceny tovaru, rôznych bankových služieb a produktov, riešili praktické úlohy z oblasti sporenia, bankovníctva a finančníctva (pôžičky, úroky, účty ...), vyhľadávali na internete informácie o rôznych typoch úverov, počítali spotrebu vody a elektrickej energie v domácnosti a možnosti ich šetrenia, vytvárali rodinný rozpočet, vypracovali finančný rozpočet na triedny výlet.

Aktivity, ktoré presúvame na nasledujúci školský rok sú:

- Odborné prednášky a exkurzie (mincovňa v Kremnici; NBS)
- Organizovanie predvianočnej burzy a príprava plánu ako využiť finančný výt'azok z predaja výrobkov

Vypracoval koordinátor finančnej gramotnosti: Mgr. Martina Teličáková