

# Správa

## o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2022/2023

Podľa vyhlášky Ministerstva Školstva SR 435/2020 Z.z. v znení vyhlášky 526/2021 Z.z.

§ 2. ods. 1 a Údaje o škole alebo o školskom zariadení v rozsahu: názov, adresa, telefónne číslo, webovú stránku, adresa elektronickej pošty

### Údaje o škole

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>Názov školy</b>  | Stredná odborná škola polytechnická                                 |
| <b>Adresa školy</b> | Sládkovičova ulica 104, 034 01 Ružomberok                           |
| <b>Telefón</b>      | +421 905 756 124  |
| <b>E-mail</b>       | info@sosprk.sk  |
| <b>WWW stránka</b>  | <a href="https://sosprk.edupage.org">https://sosprk.edupage.org</a> |

### Vedúci zamestnanci školy

|   | <b>Priezvisko, meno</b> | <b>telefón</b>   | <b>e-mail</b>      |
|---|-------------------------|------------------|--------------------|
| <b>riaditeľ školy</b>                     | Ing. Pavol Moravčík     | +421 905 625 276 | riaditel@sosprk.sk |
| <b>zástupca pre teoretické vyučovanie</b> | Ing. Anna Lukáčová      | +421 905 632 978 | lukacova@sosprk.sk |
| <b>zástupca pre praktické vyučovanie</b>  | Ing. Eva Böhmová        | +421 917 833 649 | bohmov@sosprk.sk   |

### Rada školy

|                                | <b>Titul, meno, priezvisko</b>                                | <b>Kontakt</b> | <b>Funkcia</b> |
|--------------------------------|---|----------------|----------------|
| <b>predseda</b>                | Bc. Peter Hýravý  | 0902 882 548   |                |
| <b>pedagogickí zamestnanci</b> | Ing. Katarína Truchanová                                      | 0907 153 366   | zapisovateľka  |
| <b>ostatní zamestnanci</b>     | Katarína Kajúchová  | 0917 868 522   |                |
| <b>zástupcovia rodičov</b>     | Mgr. Jana Žerebáková  | 0919 024 571   | podpredseda    |
|                                | Mgr. Miroslava Stašová  | 0915 638 414   |                |
|                                | Andrea Líšková  | 0908 915 287   |                |
| <b>za zamestnávateľa</b>       | Mgr. Ivana Keyzlarová   | 0910 555 070   |                |
| <b>zástupca zriaďovateľa</b>   | Mgr. Martin Hromada   | 041 503 2364   |                |
|                                | Ing. Ján Bednárík   | 0908 915 287   |                |
|                                | Ing. Róbert Kolár - člen Rady školy od 24.3.2023              | 0905 427 689   |                |
|                                | Ing. Michal Slašťan - ku dňu 24.3.2023 nahradený Ing. Kolárom |                |                |
| <b>za žiakov</b>               | Šimon Moravčík  | 0908 511 378   |                |

## § 2. ods. 1 b Údaje o zriaďovateľovi v rozsahu: názov, sídlo, telefónne číslo, adresa elektronickej pošty

### Údaje o zriaďovateľovi

|                |                               |
|----------------|-------------------------------|
| <b>Názov</b>   | Žilinský samosprávny kraj     |
| <b>Sídlo</b>   | Komenského 48 , 011 09 Žilina |
| <b>Telefón</b> | 041 / 50 32 111               |
| <b>E-mail</b>  | info@zilinskazupa.sk          |

## § 2. ods. 1 c Informácie o činnosti rady školy alebo rady školského zariadenia, najmä počet a dátumy zasadnutí a prijaté uznesenia

### Činnosť rady školy

#### **RADA ŠKOLY PRI SOŠP RUŽOMBEROK**

V školskom roku 2022/2023 mala Rada školy pri Strednej odbornej škole polytechnickej 3 stretnutia v termínoch 20.09.2022, 09.03.2023 a 29.06.2023

#### Zasadnutie 20.09.2022

Rada školy na tomto zasadnutí prerokovala a schválila Školský poriadok a Správu o výchovno - vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022. Riaditeľ SOŠ polytechnickej informoval Radu školy o výsledkoch prijímacieho konania pre školský rok 2022/2023

#### Zasadnutie 09.03.2023

Predseda Rady školy predložil plán práce RŠ na rok 2023, požiadal členov o prípadné doplnenie a schválenie navrhovaného plánu. Rada školy jednohlasne schválila predložený plán práce. Riaditeľ informoval o aktuálnom počte žiakov a tiež o študijných výsledkoch za 1. polrok školského roku 2022/2023

#### Zasadnutie 29.06.2023

Rada školy privítala nového člena Ing. Róberta Kolára.

Riaditeľ školy informoval o výsledkoch prijímacieho konania na školský rok 2023/2024 a o počte voľných miest v jednotlivých odboroch. Tiež informoval o organizačných zmenách, ktoré nastanú v novom školskom roku. Rada školy schválila návrh plánu prijímania žiakov 1. ročníka pre školský rok 2024/2025.

#### **GREMIÁLNA RADA ŠKOLY**

Prerokúva aktuálne otázky života školy a navrhuje potrebné riešenia. Členmi gremiálnej rady sú zástupcovia riaditeľa. Podľa obsahu rokovania GP sú prizývaní ostatní funkcionári a zamestnanci školy, vrátane zástupcov odborovej organizácie. Zasadnutia gremiálnej rady sa konajú spravidla dvakrát za kalendárny mesiac.

#### **PEDAGOGICKÁ RADA**

Jej úlohou je riešenie problémov výchovno-vzdelávacieho procesu. Členmi sú všetci pedagogickej zamestnanci školy. Náplň rokovaní pedagogickej rady a ich časový harmonogram sú uvedené v pláne práce školy na príslušný školský rok.

#### **PREDMETOVÉ KOMISIE**

Hlavnou úlohou predmetových komisií je zvyšovanie úrovne vzdelávania v jednotlivých predmetoch v rámci odborov a podpora odborného rastu členov PK.

V školskom roku 2022/2023 boli vytvorené tieto predmetové komisie:

- PK spoločensko-vedných predmetov
- PK prírodovedných predmetov a chémie

- PK cudzích jazykov
- PK odborných strojárskych, dopravných a ekonomických predmetov
- PK elektrotechnických predmetov

## § 2. ods. 1 d Počet detí, žiakov alebo poslucháčov

### Údaje o počte žiakov

Počet žiakov školy: **208**

Počet tried: **11**

Podrobnejšie informácie:

| Trieda | Počet žiakov |
|--------|--------------|
| I. A   | 19           |
| I. B   | 21           |
| I. F   | 21           |
| I. N   | 17           |
| II. A  | 29           |
| II. F  | 15           |
| III. A | 15           |
| III. B | 19           |
| III. F | 12           |
| IV. A  | 17           |
| IV. B  | 23           |

## § 2. ods. 1 e Počet pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov

### Zamestnanci

| Pracovný pomer | Počet pedag. prac. | Počet nepedag. prac. | Počet úväzkov pedag. prac. | Počet úväzkov nepedag. prac. |
|----------------|--------------------|----------------------|----------------------------|------------------------------|
| TPP            | 21                 | 8                    | 21                         | 8                            |
| DPP            | 14                 | 0                    | 14                         | 0                            |
| Znížený úväzok | 5                  | 0                    | 5                          | 0                            |
| ZPS            | 2                  | 0                    | 2                          | 0                            |
| Na dohodu      | 0                  | 1                    | 0                          | 1                            |

## § 2. ods. 1 f Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov

### Kvalifikovanosť pedagogických pracovníkov

| počet               | nekvalifikovaných | kvalifikovaných | spolu |
|---------------------|-------------------|-----------------|-------|
| učiteľ'ov/ majstrov | 0                 | 35              | 35    |
| vychovávateľ'ov     | 0                 | 0               | 0     |
| asistentov učiteľ'a | 0                 | 1               | 1     |

### Predmety vyučované nekvalifikovane

| Trieda | Predmet | Počet hodín týždenne |
|--------|---------|----------------------|
| I. A   | ANJ     | 3                    |
| I. N   | DOG     | 1                    |

|            |     |   |
|------------|-----|---|
| I.A        | FYZ | 1 |
| I.B        | FYZ | 1 |
| I.F        | FYZ | 1 |
| I.N        | FYZ | 2 |
| II.A       | FYZ | 2 |
| II.F       | FYZ | 1 |
| III.A      | FYZ | 1 |
| III.B      | FYZ | 1 |
| I.A, I.B   | ETV | 1 |
| I.F        | ETV | 1 |
| II.A, II.B | ETV | 1 |

## § 2. ods. 1 g Informácie o aktivitách a prezentácii školy alebo školského zariadenia na verejnosti

### Prehľad výsledkov súťaží a olympiád

| Názov súťaže   | Typ súťaže   | Počet žiakov školské kolo | kraj. kolo | národ. kolo | medzinár. kolo |
|--|--|---------------------------|------------|-------------|----------------|
| Matematický klokan   | matematická súťaž                                  | 20                        |            |             |                |
| iBobor   | informatická súťaž                                 | 18                        |            |             |                |
| EXPERT   | vedomostná súťaž                                   | 20                        |            |             |                |
| Olympiády kritického myslenia  | rozvoj kritického myslenia a mediálnej gramotnosti | 16                        | 3          |             |                |
| Young car mechanic   | odborná súťaž                                      | 12                        | 2          |             |                |
| Autoopravár junior   | odborná súťaž                                      | 12                        | 1          |             |                |
| SOPK - celoslovenská súťaž odborných vedomostí a praktických zručností | odborná súťaž                                      |                           |            | 1           |                |
| Ekonomická olympiáda   | ekonomická súťaž                                   | 85                        | 2          |             |                |
| Finančná olympiáda   | ekonomická súťaž                                   | 85                        |            |             |                |

### Aktivity a prezentácia na verejnosti

#### ENVIRO AKTIVITY

- **V novembri 2022** prebehla súťaž v zbere plastových vrchnáčikov, ktorú viedla Mgr. Simona Kobušová. Víťazom sa stala trieda II.AC, nazbierali 12 kg a cenou bola torta. Červený kríž odovzdal 300 kg a SOŠP 51,8 kg vrchnáčikov. Celkom sa vyzbieralo 364 kg vrchnáčikov, ktoré pomohli invalidnému Martinkovi z BB k získaniu rehabilitácie.
- **5.12.2023** bol vymenený zberový papier za toaletný papier a utierky. Nazbieralo sa 875 kg. Zber papiera prebehol pod vedením Ing. Márie Nemsilovej. Toaletný papier sa používa v triedach pre potreby žiakov.
- **7.10.2022** sa trieda II.AC pod vedením Mgr. Martiny Brveníkovej zúčastnila exkurzie do ČOV v Hrboltovej a do Liptovského múzea, kde si prezreli stále expozície z liptovskej prírody a výroby papiera
- **14.10.2022** sa trieda III.B zúčastnila spolu s Ing. Máriou Nemsilovou akcie Ekotopfilm v kine Kultúra. Premietanie filmov bolo spojené s kvízom.
- **21.10.2022** sa trieda II.AC zúčastnila exkurzie do Múzea ručnej výroby papiera v Ľudrovej.
- **15.2.2023** Spoločne so žiakmi tried I.A, I.B, IF, II.A, II.B, II.F sme sa zapojili do projektu: Zlepšenie informovanosti verejnosti na úseku ochrany prírody a krajiny, ktorý organizuje Žilinská univerzita v spolupráci so Žilinským samosprávnym krajom. Počas dňa žiaci absolvovali štvorhodinovú prednášku s vyškolenou lektorkou, spojenú s rôznymi aktivitami, hrou "Milujem slovenskú prírodu", ktorá ich veľmi zaujala a ukázali v nej svoju bojovnosť alebo vyplňaním pracovných zošitov, v ktorých sa nachádzali cvičenia zamerané na vedomosti ohľadom ochrany prírody.

- **5.4.2023** žiaci SOŠP v rámci predčasného Dňa Zeme vyzbierali, vyhrabali či vyzametali nečistoty okolo polytechnickej školy a touto dobrovoľníckou činnosťou sa formoval a rozvíjal u žiakov vzťah k životnému prostrediu, schopnosť chrániť aj zlepšovať životné prostredie.

- V spolupráci s mestom Ružomberok žiaci III.B triedy čistili a zametali aj cyklochodník od Podsucej popri rybníkoch pri Podsucej až po prechod cyklistov cez hlavnú cestu.

- **14. 6. 2023** sa triedy IV.BM, IV.AE, III.BE zúčastnili exkurzie JAVYS (jadrová vyrad'ovacia spoločnosť) - žiaci boli informovaní o všetkých jadrových elektrárňach v Jaslovských Bohuniciach- A1, A2, V1, V2. Žiakom bol premietnutý dokument o spôsobe likvidácie jadrových elektrární, ktorý prebieha za prísnych bezpečnostných podmienok. Na maketách mohli žiaci vidieť všetky časti jadrových elektrární: jadrový reaktor, výmenníky, parogenerátory, chladiace systémy a chladiace veže. Žiaci si mohli prostredníctvom kreatívnych aktivít vyskúšať rôzne pokusy súvisiace s tematikou jadrových elektrární.

- **26.6.2023** sa trieda III.BE a III.BM zúčastnili zberu odpadu v rámci akcie „200 ton z lesa von“. Žiaci a dozorkonajúce vyučujúce Ing. Drahoslava Samolejová a Ing. Mária Nemsilová spolu vyzbierali 38 kg. odpadkov v oblasti Veľkej Fatry

- **28.6. 2023** trieda II.F s triednou učiteľkou Ing. Gabrielou Hazuchovou vyzbierali 3 kg odpadu zo stanice k veľkému Tescu.

### **Žiaci odborov mechanik - elektrotechnik a mechanik - mechatronik sa zúčastňovali odborných exkurzií:**

- odborná exkurzia v závode Craemer- tu sa žiaci oboznámili s výrobou lisovaných komponentov do sedačiek áut, s procesom návrhu aj výroby nástrojov pre lisy

- odborná exkurzia do vodnej elektrárne Liptovská Mara - v elektrárni bola formou prednášky odprezentovaná celá história vodných diel na Slovensku a história vodnej elektrárne Liptovská Mara. Žiaci navštívili strojovňu, priestory v ktorých sa nachádzali prírodné potrubia. V hale elektrárne mali žiaci možnosť vidieť Kaplanovu turbínu

- odborná exkurzia v rozvodni Liptovské Vlchy - žiaci mohli vo vonkajších priestoroch rozvodne vidieť transformátorovne, rozvodne, spínacie prístroje VN napätia. Boli aj vo velíne, kde na paneloch videli spôsob vetvenia a distribúciu elektrickej energie do jednotlivých uzlov distribučnej siete. Žiaci sa tiež oboznámili s postupom prác na elektrických zariadeniach VN, konkrétne sa oboznámili so spôsobom zabezpečenia pracoviska a príkazom B. Tiež boli žiaci oboznámení s environmentálnym zameraním rozvodne a to tak, že teplo vzniknuté pri transformácii elektrickej energie využívajú na krytie vlastnej spotreby

Stretnutia mládeže a Školských parlamentov

**14.december 2022** Konferencia školských parlamentov v Kongresovej sále ŽSK v Žiline. Konferencia bola súčasťou Olympiády školských parlamentov stredných škôl ŽSK pod záštitou predsedníčky ŽSK Eriky Jurinovej. Okrem vyhlásenia výsledkov olympiády bol cyklus prednášok Agenda 2030a mladí ľudia Michal Salíni - mládežnícky delegát SR pri OSN, predstavenie ponúk odboru školsktva a športu ŽSK, predstavenie Sekcie pre mládež, rozvojovej agentúry ŽSK.

**22.3. 2023** Inovatívne stretnutie organizované Sekciou pre mládež Predstavenie inovatívnych aktivít našej školy počas inovatívneho streDnutia v Martine.

Žiaci II.AC prezentovali našu školu a ukázali iným žiakom čo všetko sa dá na našej škole zažiť okrem vyučovania. Okrem jedinečného vybavenia jednotlivých učební ponúka naša škola aj zážitkové učenie. Ku koncu školského roka sa s našimi chemikmi chystáme na cyklo turistiku spojenú s odberom a skúmaním vody v okolí Ružomberka Každoročne sa zapájame do programu Erasmus+ kde žiaci ale i učitelia nadobúdajú nové skúsenosti vo svete.

### Projekty:

**15.marec 2023** Mgr. Kobušová vypracovala projekt Sadnime si spolu v rámci grantového programu ŽSK, ktorého obsahom je vytvorenie miestnosti, v ktorej sa budú pravidelne stretávať členovia školského parlamentu. Okrem toho bude miestnosť slúžiť aj na trávenie spoločného voľného času počas plánovania akcií školského parlamentu ale i na psychohygienu žiakov a učiteľov, či vytvorenie priestoru pre neformálne vzdelávanie, diskusie či besedy. Projekt bol úspešne schválený.

### **Apríl -Máj 2023**

Realizácia projektu Sadnime si spolu - Členovia ŠP vymaľovali a zariadili miestnosť pre školský parlament, v ktorej sa budú od budúceho školského roka stretávať. September - vyúčtovanie projektu

**12-13. jún 2023**- workshopovo- diskusné stretnutie na tému Udržateľnosti a kvality školských parlamentov stredných škôl - Členovia ŠP sa spoločne s koordinátorkou Mgr. Kibušovou zúčastnili stretnutia výsledkom, ktorého bolo napísanie projektu slúžiaceho pre rozvoj školského parlamentu. Spoločne sa zhodli na dovybavení spoločenskej miestnosti a na Teambuildingu, ktorý uskutočnia začiatkom školského roka.

## **§ 2. ods. 1 h Informácie o projektoch, do ktorých je škola alebo školské zariadenie zapojené**

### **Projekty**

Projekty, do ktorých je škola zapojená, ich zameranie, stručná charakteristika

A) Dlhodobé

1) ERASMUS+

V školskom roku 2022/2023 sme realizovali druhý turnus projektu KA 122 Krátkodobé projekty mobility učiacich sa a zamestnancov v sektore odborného vzdelávania a prípravy, pod názvom „Nové zručnosti mladých v Európe“, na ktorý škola získala grant vo výške 57 860 €. Prvý turnus sa realizoval v školskom roku 2021/2022.

Projekt bol zameraný na mobilitu 24 žiakov odborov autoopravár - mechanik, mechanik -mechatronik, mechanik elektrotechnik, mechanik strojov a zariadení a chemik operátor. Žiaci absolvovali dvojtýždňovú zahraničnú prax v Taliansku v meste Miláno. Význam odbornej stáže spočíva v tom, že sa účastníci učia samostatne fungovať a orientovať sa v novom prostredí. Vo svojom odbore si zlepšia odborné kompetencie a nadobudnú nové vedomosti a zručnosti. V rámci kultúrnych programov sa oboznámia s históriou Talianska. Zlepšujú si jazykové kompetencie, osvoja si terminológiu svojho odboru v anglickom jazyku, rozvíjajú komunikačné zručnosti.

2) Podpora pomáhajúcich profesií v edukácii detí a a žiakov

V súčinnosti pedagógov s inkluzívnym tímom pomáha žiakom dosiahnuť najmä zlepšenie prospechu integrovaných a slabo prosievajúcich žiakov, aby sa nestávalo, že predčasne ukončia štúdium z dôvodu neprospechu alebo pocitu neúspechu.

B) Krátkodobé

1) Vráťme šport do škôl

2) Podaj mi ruku

## **§ 2. ods. 1 i Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole alebo v školskom zariadení**

### **Výsledky inšpekčnej činnosti**

Dátum poslednej inšpekčnej kontroly: 15. - 16. 05. 2023

Druh inšpekcie: Štátna školská inšpekcia

Predmet a oblasť: Realizácia internej časti maturitnej skúšky - teoretickej časti odbornej zložky v strednej odbornej škole

Úroveň vykonanej inšpekcie bola dobrá, pretože pochybenie bolo zistené len v jednej oblasti, a to nevymenovaním delegovaného zástupcu SOPK za člena predmetovej maturitnej komisie a následným nezaslaním vymenúvacieho dekrétu na príslušnú organizáciu

## **§ 2. ods. 1 j Informácie o priestorových podmienkach a materiálo-technických podmienkach školy alebo školského zariadenia**

### **Materiálo-technické podmienky**

| <b>A) BUDOVY, DIELNE, ODBORNÉ UČEBNE</b> |         |                       |             |                  |         |
|--|---------|-----------------------|-------------|------------------|---------|
| <b>kapacita školy</b>                    | 420     | skutočný počet žiakov | 208         | naplnenosť školy | 49,52 % |
|  | počet   | priestor v m3/m2      |             |                  |         |
| <b>budovy celkom</b>                     | 5       | 43 000                |             |                  |         |
| <b>učebne</b>                            | 30      | 3 000                 |             |                  |         |
| <b>kmeňové</b>                           | 10      |                       |             |                  |         |
| <b>jazykové</b>                          | 4       |                       |             |                  |         |
| <b>odborné</b>                           | 7       |                       |             |                  |         |
| <b>IKT</b>                               | 5       |                       |             |                  |         |
| <b>laboratóriá</b>                       | 4       |                       |             |                  |         |
|  | počet   | priestor v m3/m2      |             |                  |         |
| <b>šatne</b>                             | 3       |                       |             |                  |         |
| <b>dielne</b>                            | 12      |                       |             |                  |         |
| <b>školský internát</b>                  | 0       |                       |             |                  |         |
| <b>školská jedáleň</b>                   | 0       |                       |             |                  |         |
| <b>výdajná školská jedáleň</b>           | 1       | 450                   |             |                  |         |
| <b>telocvičňa</b>                        | 1       | 3 000                 |             |                  |         |
| <b>iné (altánok)</b>                     | 1       |                       |             |                  |         |
|  | počet   |                       |             |                  |         |
| <b>PC (ks)</b>                           | 165     |                       |             |                  |         |
| <b>dataprojektory (ks)</b>               | 25      |                       |             |                  |         |
| <b>interaktívne tabule (ks)</b>          | 4       |                       |             |                  |         |
|  |         |                       |             |                  |         |
| <b>B) ŠPORTOVISKÁ</b>                    |         |                       |             |                  |         |
| <b>názov športoviska</b>                 | áno/nie | rozmery               | povrch      | stav             |         |
| <b>Telocvičňa</b>                        | áno     | 23,7x17,5             | parkety     | vyhovujúci       |         |
| <b>Ihrisko - ihrisko s umelou trávou</b> | áno     | 29x14                 | umelá tráva | vyhovujúci       |         |
| <b>workoutové ihrisko</b>                | áno     | 20x6                  | tráva       | vyhovujúci       |         |
| <b>C) VÝDAJNÁ ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ</b>        |         |                       |             |                  |         |
| <b>kapacita</b>                          | 60      |                       |             |                  |         |
| <b>zamestnanci v prevádzke</b>           | 1       |                       |             |                  |         |

**§ 2. ods. 1 k** Informácie o oblastiach, v ktorých škola alebo školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má škola alebo školské zariadenie nedostatky, vypracované v súčinnosti s radou školy alebo s radou školského zariadenia, ak je zriadená

## Úspechy a nedostatky

SWOT analýza:

### **silné stránky školy:**

- technické zameranie školy
- systém duálneho vzdelávania
- vysoká odborná úroveň zamestnancov školy
- záujem potenciálnych zamestnávateľov
- perspektíva uplatnenia absolventov školy
- komplexnosť školy (TV a OVV)

- zapájanie školy do projektov
- poskytovanie zväračských kurzov v zväračskej škole

#### **slabé stránky školy:**

- nižšia vedomostná úroveň žiakov školy
- nedostatočné financovanie školy
- vyšší vekový priemer zamestnancov
- slabší záujem rodičov
- poloha školy mimo centra mesta

#### **príležitosti:**

- záujem podnikov o absolventov školy
- tvorba nových pracovných miest v strojárskych a automobilových firmách
- záujem o technických absolventov školy aj u menších firiem na Liptove a Orave
- výzvy a projekty od vlády a ministerstiev
- nová legislatíva podporujúca technické vzdelávanie (zákon o odbornom vzdelávaní, duálne
- vzdelávanie, zavádzanie technickej výchovy v ZŠ)
- možné finančné stimulovanie žiakov vykonávajúcich praktické vyučovanie vo firmách
- spolupráca so základnými školami pri organizovaní technických olympiád

#### **riziká:**

- veľká konkurencia stredných škôl v regióne Liptova, ponuka je neúmerne veľká počtu absolventov ZŠ
- žiaci ZŠ nie sú vedení k manuálnym činnostiam ani v škole, ani v rodinách
- veľký počet vysokých škôl, preto žiaci uprednostňujú viac všeobecné vzdelanie
- nedostatočné normatívne financovanie, hlavne v prevádzkových nákladoch
- nedostatok investičných prostriedkov na modernizáciu strojného vybavenia školy (laboratóriá, CNC stroje, elektrodiele a pod.)
- u vekovo starších viacerých pedagógov neochota realizovať zmeny (syndróm "vyhorenia")

#### **Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:**

### **§ 2. ods. 4 a SŠ: Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami**

#### **ŠVVP na SŠ**

Na škole sa v školskom roku 2022/2023 vzdelávalo **38 žiakov** so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

### **§ 2. ods. 4 b SŠ: Počet prijatých žiakov do prvého ročníka v školskom roku, v ktorom sa správa vypracúva**

#### **Prijatí žiaci**

Počet prihlásených žiakov na prijímacie skúšky: 136 / počet dievčat 4

Počet žiakov prijatých bez prijímacej skúšky: 17



Počet žiakov prijatých po úspešnom absolvovaní prijímacích skúšok: 57 / počet dievčat 3

Počet zapísaných prvákov k 30.6.2022: 74 / počet dievčat 3

Skutočný počet žiakov 1.ročníka k 15.9.2022: 77 / počet dievčat 3

|              | SOS | SOU   | OU | Iné | Spolu |
|--------------|-----|-------|----|-----|-------|
| prihlásení   |     | 136   |    |     |       |
| prijatí      |     | 77    |    |     |       |
| % úspešnosti |     | 100 % |    |     |       |

## § 2. ods. 4 c SŠ: Počet prijatých prihlášok na vzdelávanie v strednej škole

### Prihlášky na SŠ

Prihlášku na štúdium na strednej škole pre školský rok 2022/2023 si podalo 136 žiakov.

## § 2. ods. 4 d SŠ: Počet uchádzačov, ktorí úspešne vykonali prijímaciu skúšku

### Prijímacie skúšky

| Názov odboru                 | Kód odboru | Plán | Počet prihlásených | Zapísaní |
|------------------------------|------------|------|--------------------|----------|
| mechanik mechatronik         | 2679 K     | 10   | 19                 | 9        |
| mechanik elektrotechnik      | 2697 K     | 16   | 38                 | 14       |
| mechanik strojov a zariadení | 2413 K     | 8    | 12                 | 7        |
| chemik operátor              | 2860 K     | 10   | 17                 | 10       |
| dopravná prevádzka           | 3757 L     | 20   | 23                 | 17       |
| autoopravár mechanik         | 2487 H 01  | 17   | 27                 | 17       |

§ 2. ods. 4 e SŠ: Zoznam študijných odborov a zoznam učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie; ak ide o strednú odbornú školu, uvádza sa aj informácia, že ide o odbor vzdelávania, v ktorom sa odborné vzdelávanie a príprava uskutočňuje v systéme duálneho vzdelávania

### Odbory

| Trieda | Študijný (učebný) odbor             | Zameranie |
|--------|-------------------------------------|-----------|
| I.AC   | 2860 K chemik operátor              |           |
| I.AM   | 2679 K mechanik - mechatronik       |           |
| I.BS   | 2413 K mechanik strojov a zariadení |           |
| I.BE   | 2697 K mechanik elektrotechnik      |           |
| I.F    | 2487 H autoopravár                  | mechanik  |
| I.N    | 3757 L dopravná prevádzka           |           |
| II.AC  | 2860 K chemik operátor              |           |
| II.AE  | 2697 K mechanik elektrotechnik      |           |
| II.AM  | 2679 K mechanik - mechatronik       |           |
| II.F   | 2487 H autoopravár                  | mechanik  |
| III.AC | 2860 K chemik operátor              |           |
| III.AS | 2413 K mechanik strojov a zariadení |           |
| III.BE | 2697 K mechanik elektrotechnik      |           |
| III.BM | 2679 K mechanik - mechatronik       |           |
| III.F  | 2487 H autoopravár                  | mechanik  |
| IV.AC  | 2860 K chemik operátor              |           |
| IV.AS  | 2413 K mechanik strojov a zariadení |           |

|              |                                |  |
|--------------|--------------------------------|--|
| <b>IV.BE</b> | 2697 K mechanik elektrotechnik |  |
| <b>IV.BM</b> | 2679 K mechanik - mechatronik  |  |

## § 2. ods. 4 f SŠ: Výsledky hodnotenia žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

### Klasifikácia tried

| Trieda        | ANJ  | APC  | API  | ATC  | AUO  | CES  | CIS  | DEJ  | DOA  | DOG  | EKO  | ELR  | ESP  | ELC | ELK  |
|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|
| <b>I.AC</b>   | 2,4  | 2,6  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |
| <b>I.AM</b>   | 2,78 |      |      |      |      |      |      | 4    |      |      |      | 4    |      | 3   | 3,75 |
| <b>I.BS</b>   | 3,17 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |
| <b>I.BE</b>   | 2,85 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     | 2,23 |
| <b>I.F</b>    | 2,82 |      |      |      | 3,24 |      |      |      |      |      |      |      |      |     | 3,29 |
| <b>I.N</b>    | 3,46 |      |      |      |      | 2,46 |      |      |      | 3,23 |      |      |      |     |      |
| <b>II.AC</b>  | 3,11 | 2,11 | 1,33 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |
| <b>II.AE</b>  | 2,38 |      |      |      |      |      | 2,25 | 2,13 |      |      |      | 2,38 |      |     |      |
| <b>II.AM</b>  | 3,5  |      |      |      |      |      |      | 3,42 |      |      |      | 3,67 | 2    |     |      |
| <b>II.F</b>   | 3,15 |      |      |      | 2,85 |      |      |      | 2,69 |      | 3,31 |      |      |     | 3,15 |
| <b>III.AC</b> | 2,14 | 2,29 |      |      |      |      |      | 1,57 |      |      | 2,29 |      |      |     |      |
| <b>III.AS</b> | 3,25 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 3,63 |      |      |     |      |
| <b>III.BE</b> | 2,63 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 1,88 |      |     |      |
| <b>III.BM</b> | 3,1  |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 3,5  | 3,3  |      |     |      |
| <b>III.F</b>  | 3,42 |      |      |      | 3,58 |      |      |      | 3,5  |      | 3,83 |      |      |     | 3,45 |
| <b>IV.AC</b>  | 2,64 | 2    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |     |      |
| <b>IV.AS</b>  | 3,83 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 2,83 |      |      |     |      |
| <b>IV.BE</b>  | 3,71 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | 2,43 |      | 3,29 |     |      |
| <b>IV.BM</b>  | 3,07 |      |      | 2,67 |      |      |      |      |      |      |      |      | 2,87 |     |      |

| Trieda        | ELG  | FYZ  | GRS  | GSS  | GSR  | CEV | INF  | KAJ  | MAT  | MNK  | MRS  | OBN  | PRX  | OVY  | PDP  |
|---------------|------|------|------|------|------|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| <b>I.AC</b>   |      | 2,2  |      |      |      | 2,9 |      |      | 2    |      |      |      |      | 1,7  |      |
| <b>I.AM</b>   | 3,13 | 3,67 |      |      | 2    |     | 1    |      | 3,56 |      |      | 3    |      | 2,11 |      |
| <b>I.BS</b>   |      | 3,67 |      |      |      |     | 1,83 |      | 2,67 |      |      |      |      | 1,33 |      |
| <b>I.BE</b>   | 2,85 | 3,15 |      |      |      |     | 1,46 |      | 2,62 |      |      |      |      | 1,54 |      |
| <b>I.F</b>    |      | 3,53 |      |      |      |     | 1,37 |      | 2,82 |      |      | 2,71 |      | 2,05 |      |
| <b>I.N</b>    |      | 3,38 |      |      |      |     | 1,23 |      | 3,08 |      |      | 2    | 1,77 |      | 3,38 |
| <b>II.AC</b>  |      | 2,67 |      |      | 2    |     |      |      | 2,56 |      |      |      |      | 1,22 |      |
| <b>II.AE</b>  |      | 3    |      |      |      |     | 1,13 |      | 2,38 |      |      | 1,75 |      | 1,5  |      |
| <b>II.AM</b>  |      | 3,67 |      |      | 1,83 |     | 1,42 |      | 3,5  |      |      | 2,92 |      | 1,75 |      |
| <b>II.F</b>   |      | 3,31 |      |      |      |     | 1,62 |      | 2,69 |      |      |      |      | 1,69 |      |
| <b>III.AC</b> |      | 2,14 |      |      |      |     |      |      | 1,71 |      |      |      |      | 1    |      |
| <b>III.AS</b> |      | 2,88 | 2,75 |      |      |     |      | 3,25 | 2,75 |      |      | 2,13 |      | 1,75 |      |
| <b>III.BE</b> |      | 2,38 |      | 1,38 |      |     |      | 2,13 | 1,75 |      | 2,13 | 1,88 |      | 1,13 |      |
| <b>III.BM</b> |      | 3    |      |      |      |     |      | 2,9  | 3,4  | 3,8  |      | 2,7  |      | 1,8  |      |
| <b>III.F</b>  |      |      |      |      |      |     |      |      | 2,92 |      |      |      |      | 2,25 |      |
| <b>IV.AC</b>  |      |      |      |      |      |     |      | 2,64 | 2,55 |      |      |      |      | 1    |      |
| <b>IV.AS</b>  |      |      | 3    |      |      |     |      | 4    | 3,5  |      |      |      |      | 1,83 |      |
| <b>IV.BE</b>  |      |      |      |      |      |     |      | 3,43 | 3    |      | 3,14 |      |      | 1,57 |      |
| <b>IV.BM</b>  |      |      |      |      |      |     |      | 2,87 | 2,8  | 3,07 |      |      |      | 1,4  |      |

| Trieda       | PDZ  | PYZ  | PCM | REE | SJL  | SPR  | STT  | STN  | TNI  | TCK  | TEC  | TMO  | TSV  | VYT  | VYU |
|--------------|------|------|-----|-----|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|
| <b>I.AC</b>  |      | 2,6  |     |     | 2,5  | 1    |      |      |      |      | 2,2  |      | 1    |      |     |
| <b>I.AM</b>  |      |      |     |     | 3,67 | 1,22 | 5    | 3,78 | 4    | 3,25 |      |      | 1    |      |     |
| <b>I.BS</b>  |      |      |     |     | 3,67 | 1    | 3    | 3,67 |      | 3,5  |      | 2,83 | 1    |      |     |
| <b>I.BE</b>  |      |      |     |     | 3    | 1    |      |      |      | 2,69 |      |      | 1,23 |      |     |
| <b>I.F</b>   |      |      |     |     | 3,29 | 1,26 | 3,29 |      |      | 2,94 |      |      | 1,21 |      |     |
| <b>I.N</b>   | 2,92 |      |     |     | 3,38 |      |      |      |      |      |      |      | 1    |      |     |
| <b>II.AC</b> |      | 2,78 |     |     | 2,89 | 1    |      |      |      |      | 1,78 |      | 1    |      |     |
| <b>II.AE</b> |      |      |     |     | 2,63 | 1,25 |      |      |      |      |      |      | 1    | 2,25 |     |
| <b>II.AM</b> |      |      |     |     | 3,67 | 1,25 | 3,83 | 3,5  | 3,75 |      |      |      | 1    |      |     |

|               |  |      |      |      |      |     |  |      |      |  |      |   |      |
|---------------|--|------|------|------|------|-----|--|------|------|--|------|---|------|
| <b>II.F</b>   |  |      |      | 3,15 | 1    |     |  |      | 2,46 |  | 1    |   |      |
| <b>III.AC</b> |  | 1,86 |      | 2,57 | 1    |     |  |      | 1,57 |  | 1,29 |   |      |
| <b>III.AS</b> |  |      | 2,38 | 2,75 | 1    |     |  | 3,75 |      |  | 3,25 | 1 |      |
| <b>III.BE</b> |  |      |      | 2,38 | 1    |     |  |      |      |  | 1    |   | 2,38 |
| <b>III.BM</b> |  |      | 1,8  | 3,3  | 1,2  | 3,7 |  | 3,7  |      |  | 1    |   |      |
| <b>III.F</b>  |  |      |      | 3,25 | 1    |     |  |      |      |  | 1    |   |      |
| <b>IV.AC</b>  |  | 1,82 |      | 2,82 | 1    |     |  |      | 2    |  | 1    |   |      |
| <b>IV.AS</b>  |  |      | 3,17 | 3,83 | 1    |     |  | 4    |      |  | 4,33 | 1 |      |
| <b>IV.BE</b>  |  |      |      | 3,86 | 3,43 | 1   |  |      |      |  | 1    |   | 3,14 |
| <b>IV.BM</b>  |  |      | 2,67 | 2,87 | 1,07 |     |  | 3,4  |      |  | 1    |   |      |

| Trieda        | ZEN  | ZAE  | ZLR  |
|---------------|------|------|------|
| <b>I.AC</b>   |      |      |      |
| <b>I.AM</b>   | 5    |      |      |
| <b>I.BS</b>   |      |      |      |
| <b>I.BE</b>   |      |      |      |
| <b>I.F</b>    |      |      | 3,47 |
| <b>I.N</b>    |      |      |      |
| <b>II.AC</b>  |      |      |      |
| <b>II.AE</b>  | 2,63 | 2,75 |      |
| <b>II.AM</b>  | 3,92 |      |      |
| <b>II.F</b>   |      |      |      |
| <b>III.AC</b> |      |      |      |
| <b>III.AS</b> |      |      |      |
| <b>III.BE</b> | 2,75 |      |      |
| <b>III.BM</b> | 3,5  |      |      |
| <b>III.F</b>  |      |      |      |
| <b>IV.AC</b>  |      |      |      |
| <b>IV.AS</b>  |      |      |      |
| <b>IV.BE</b>  |      |      |      |
| <b>IV.BM</b>  | 3,4  |      |      |

## Prospech žiakov

| Trieda        | Počet | Vyznamenaní | Veľmi dobre | Prospeli | Neprospeli | Neklasifikovaní | Správanie 2 | Správanie 3 | Správanie 4 |
|---------------|-------|-------------|-------------|----------|------------|-----------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>I.AC</b>   | 10    | 1           | 1           | 8        | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| <b>I.AM</b>   | 8     | 0           | 0           | 8        | 0          | 0               | 1           | 0           | 0           |
| <b>I.BS</b>   | 6     | 0           | 1           | 4        | 1          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| <b>I.BE</b>   | 13    | 1           | 2           | 10       | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| <b>I.F</b>    | 19    | 0           | 2           | 17       | 0          | 0               | 1           | 2           | 0           |
| <b>I.N</b>    | 13    | 0           | 2           | 11       | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| <b>II.AC</b>  | 9     | 1           | 3           | 5        | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| <b>II.AE</b>  | 8     | 0           | 4           | 4        | 0          | 0               | 0           | 1           | 0           |
| <b>II.AM</b>  | 12    | 0           | 0           | 11       | 1          | 0               | 1           | 1           | 0           |
| <b>II.F</b>   | 13    | 2           | 2           | 8        | 1          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| <b>III.AC</b> | 7     | 2           | 2           | 3        | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| <b>III.AS</b> | 8     | 0           | 2           | 6        | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| <b>III.BE</b> | 8     | 1           | 4           | 3        | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| <b>III.BM</b> | 10    | 0           | 0           | 9        | 1          | 0               | 0           | 1           | 0           |
| <b>III.F</b>  | 12    | 0           | 1           | 10       | 0          | 1               | 0           | 0           | 0           |
| <b>IV.AC</b>  | 11    | 3           | 1           | 7        | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| <b>IV.AS</b>  | 6     | 0           | 0           | 4        | 2          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| <b>IV.BE</b>  | 7     | 0           | 0           | 7        | 0          | 0               | 0           | 0           | 0           |
| <b>IV.BM</b>  | 15    | 0           | 2           | 13       | 0          | 0               | 1           | 0           | 0           |

## § 2. ods. 4 g ŠŠ: Výsledky úspešnosti školy pri príprave žiakov na výkon povolania

## Úspešnosť školy pri príprave žiakov

### Údaje o maturitnej skúške 2023

Na maturitnú skúšku sa prihlásilo 39 žiakov. 37 intaktných a 2 integrovaní.

#### **Externá časť maturitnej skúšky:**

predmet úroveň počet žiakov priemerná úspešnosť

slovenský jazyk a literatúra 39 44,8%

anglický jazyk B1 37 55,0%

matematika 2 28,3%

#### **Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:**

predmet úroveň počet žiakov priemerná úspešnosť

slovenský jazyk a literatúra 39 60,67%

anglický jazyk B1 37 56,76%

#### **Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:**

predmet úroveň počet žiakov priemerný prospech

slovenský jazyk a literatúra 34 2,23

anglický jazyk B1 34 2,54

praktická časť odbornej zložky 39 1,82

teoretická časť odbornej zložky 34 2,46

### Údaje o záverečnej skúške 2023

Praktickú aj teoretickú časť záverečnej skúšky v učebnom odbore 2487 H 01 autoopravár mechanik vykonávalo 11 žiakov

Pri záverečnej skúške:

- prospel s vyznamenaním 1 žiak

- prospeli veľmi dobre 2 žiaci

- prospeli 8 žiaci

3 žiaci získali Osvedčenie Slovenskej obchodnej a priemyselnej komory.

Priemerná známka záverečnej skúšky: 2,36

## **§ 2. ods. 4 h SŠ: Výsledky uplatniteľnosti žiakov na trhu práce alebo úspešnosti prijímania žiakov na ďalšie štúdium**

### **Uplatnenie žiakov**

#### **2679 K mechanik - mechatronik**

Odbor pripravuje žiakov pre prácu v oblasti strojárskych a elektronických odborov, CNC strojov, predovšetkým však pre mechatronické strojové systémy. Absolvent získa teoretické vedomosti o funkcii a konštrukcii výrobných, elektrických a montážnych strojov a zariadení. V rámci odborného výcviku nadobudne potrebnú zručnosť v oblasti montáže, oživenia, inštalovania, diagnostiky, údržby a odstránenia porúch v prevádzke alebo celých automatizovaných výrobných systémov.

Získa základné vedomosti o tvorbe technickej dokumentácie a základoch programovania NC strojov EMCO WinNC. Absolvent sa uplatní ako operátor pri automatizovaných výrobných linkách (napr. v Mondi SCP, automobilkách,...)

### **2413 K mechanik strojov a zariadení**

Odbor poskytne žiakom vedomosti o výrobe a spracovaní materiálov, o tvorbe technickej dokumentácie a základoch programovania NC strojov EMCO WinNC. Absolvent môže pracovať ako technický pracovník v oblasti diagnostikovania a odstraňovania porúch na klasických a programových strojoch a zariadeniach. Nadobudne zručnosť pri ovládaní konvenčných strojov a zariadení.

### **2697 K mechanik elektrotechnik**

Absolvent získa teoretické a praktické vedomosti a zručnosti pre prácu s rôznymi druhmi elektrických strojov a prístrojov. Vie popísať spôsob výroby rozvodov, návrhy elektroinštalácií obytných budov a rozvádzačov NN. Žiac, ktorí vyštudujú tento odbor sa stávajú kvalifikovanými pracovníkmi schopnými samostatne vykonávať práce pri projektovaní, konštrukcii, výrobe, montáži a údržbe elektroinštalovaných zariadení. Poznajú funkciu a konštrukciu rôznych typov elektrických strojov a prístrojov.

### **2860 K chemik - operátor**

Žiaci, ktorí vyštudujú tento odbor sa stávajú kvalifikovanými pracovníkmi pre výkon chemických a technologických operácií pri výrobe celulózy a papiera.

Absolvent sa uplatní v oblasti podnikov zaoberajúcich sa spracovaním celulózy a výrobou papierenských produktov. Počas výkonu odbornej praxe, ktorá bude prebiehať v areáli závodu MONDI SCP a. s., získa praktické zručnosti týkajúce sa výrobného procesu a práce v laboratórnom prostredí.

### **2487 H 01 autoopravár - mechanik**

Absolvent počas štúdia nadobudne teoretické, praktické vedomosti a zručnosti na samostatný výkon činnosti pri výrobe, servise a opravách automobilov. Po ukončení štúdia vie žiak posúdiť stav a pripravenosť pracoviska, zvoliť pracovné postupy, prípravné práce a pri práci s vozidlom použiť štandardnú opravárenskú techniku. Absolvent počas štúdia nadobudne teoretické, praktické vedomosti a zručnosti na samostatný výkon činnosti aj v oblasti autoelektrotechniky. Počas štúdia je žiakom týchto odborov poskytnutá možnosť absolvovať zvaračský kurz, príp. vodičský kurz. Absolventi sa uplatnia v autoservisoch ako automechanik, autoelektrikár, servisný technik, prijímací technik, diagnostik, predajca alebo nákupca súčastok a pod.

## **§ 2. ods. 5 a Informácie o finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy alebo školského zariadenia podľa osobitného predpisu**

### **Finančné a hmotné zabezpečenie**

#### *1. Dotácie zo štátneho rozpočtu na žiakov*

- podľa normatívneho princípu spolu za šk. rok 2022/2023 - 108 190,- Eur

#### *2. Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť*

- bez príspevkov

#### *3. Finančné prostriedky prijaté za vzdelávacie poukazy a spôsob ich použitia v členení podľa financovaných aktivít*

- 181,- Eur, na technické zabezpečenie záujmových krúžkov

#### *4. Finančné prostriedky získané od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít*

- Mondi SCP a.s., dar 1 380,- Eur - vzdelávanie v programe Akadémie riaditeľov

- projekt ERASMUS 11 572,- Eur, Nové zručnosti mladých v Európe

**5. Iné finančné prostriedky získané podľa osobitných predpisov**

- štipendia 5 592,70,- Eur
- školský digitálny koordinátor 7 418,- Eur
- nákup učebníc 2 065,- Eur
- školskí asistenti MPC projekt 57 623,17,- Eur
- podpora individuálneho profesijného rozvoja PZ a OZ 1 316,- Eur

**§ 2. ods. 5 b Informácie o aktivitách školy alebo školského zariadenia, ktoré realizuje pre deti alebo pre žiakov v ich voľnom čase****Voľnočasové aktivity**

| Názov záujmového krúžku | Počet detí | Počet skupín | Vedúci                  |
|-------------------------|------------|--------------|-------------------------|
| Angličtina v pohode     | 12         |              | Ing. Gabriela Hazuchová |

**§ 2. ods. 5 c Informácie o spolupráci školy alebo školského zariadenia s rodičmi detí alebo žiakov alebo s inými fyzickými osobami, ktoré majú deti alebo žiakov zverené do osobnej alebo pestúnskej starostlivosti****Spolupráca školy s rodičmi**

Rodičia sú o všetkých akciách informovaní prostredníctvom EduPage, informovaných súhlasov, pozvánkami na stránke školy.

Výchovno-vzdelávacie výsledky sú konzultované podľa potreby individuálne priebežne počas roka, prípadne na pravidelných rodičovských združeníach.

Rodičia boli informovaní o výchovno-vzdelávacích výsledkoch svojich detí štvrťročne, v prípade potreby aj častejšie prostredníctvom EduPage, konzultáciami v škole individuálne podľa potreby.

V dňoch 8. novembra 2022 a 1. februára 2023 sa na škole konali Dni otvorených dverí. Pozvaní boli žiaci, rodičia ako aj učitelia. Dni otvorených dverí sa zúčastnili aj zástupcovia spoločností, ktoré sa spolu so školou podieľajú na duálnom vzdelávaní žiakov.

**Záver**

Vypracoval: Ing. Pavol Moravčík

V Ružomberku, 25. októbra 2023

Správa prerokovaná v pedagogickej rade dňa 24. októbra 2023

**Vyjadrenie rady školy**

Rada školy pri SOŠP Ružomberok dňa 24. októbra 2023 prerokovala a schválila Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za rok 2022/2023.