

## Plán práce/pracovních činností pedagogického klubu na školský rok 2021/2022 (príloha ŽoNFP)

|  |  |
|--|--|
| 1. Prioritná os  | Vzdelávanie  |
| 2. Špecifický cieľ   | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| 3. Prijímateľ  | Základná škola, Hlavné námestie 14,<br>941 31 Dvory nad Žitavou  |
| 4. Názov projektu  | Inovácia foriem a metód<br>výchovnovzdelávacieho procesu<br>v Dvoroch nad Žitavou                                    |
| 5. Kód projektu ITMS2014+  | NFP312010S811  |
| 6. Názov pedagogického klubu   | Pedagogický klub matematickej gramotnosti  |
| 7. Počet členov pedagogického klubu  | 5  |
| 8. Školský polrok  | December 2021  |
| <b>9. Opis/zameranie a zdôvodnenie činností pedagogického klubu</b>  |  |
| <b>Zameranie klubu :</b>   |  |
| Stretnutie členov klubu sa zameralo na metodiku, formy práce a hodnotenia žiakov. Členovia klubu si vzájomne odovzdali poznatky získané cieľavedomou činnosťou využitých foriem a metód práce. |  |
| Úvodné otvorenie klubu   |  |
| Krátke oboznámenie sa s aktuálnou témou klubu – Peniaze v banke, Druhy vkladov   |  |
| Diskusia a výmena skúseností medzi pedagógmi   |  |
| Zhrnutie a záver klubu   |  |
| <b>Kľúčové slová:</b>  |  |
| banka, vklady, bezhotovostný platobný styk, platba, prevod peňazí - transakcia, hotovosť, vklad, termínovaný, bežný, sporiaci účet.  |  |

**10. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:****Rámcový program a termíny a dĺžka trvania jednotlivých stretnutí**

| <b>termín stretnutia</b> | <b>dĺžka trvania stretnutia</b> | <b>miesto konania</b> | <b>téma stretnutia</b> | <b>rámcový program stretnutia</b>  |
|--------------------------|---------------------------------|-----------------------|------------------------|--|
| 02. 12. 2021             | 3 hod.                          | ZŠ                    | Peniaze v banke        | <ul style="list-style-type: none"><li>- oboznámenie sa s témou stretnutia</li><li>- predstavenie metód a foriem práce</li><li>- pripomienky k jednotlivým metódam a formám vyučovania</li><li>- diskusia a výmena skúseností</li></ul> |

**Témou** tohto stretnutia bolo zaoberanie sa peniazmi v banke. Vyučujúca uviedla vyučovacie metódy a formy, ktoré zaradila do vyučovacieho procesu. Priblížila problémy, s ktorými sa stretla na hodine finančnej gramotnosti.. Riziká používania papierových peňazí a dôležitosť bezhotovostného styku si žiaci osvojili hravou formou. Metódou hrania rolí sa vžili do práce bankára a uvedomili si jeho dôležitosť. Deti sa prvý krát stretli s bankovými kartami. Členovia klubu navrhujú zorganizovať exkurziu do banky a pozvať na školskú besedu zamestnanca banky- bankára, prípadne finančného poradcu. Venovali sme sa využitím rôznych metód a foriem práce na vyučovaní: problémové úlohy, situačná metóda, práca v skupinách, didaktické hry (herné plány, tajničky).

Rozumieť peniazom sa deti učia v škole už roky, no ukazuje sa, že to nie je efektívne. Finančná gramotnosť je už dlhodobo u našich žiakov podľa medzinárodných testovaní podpriemerná. Pritom ide o dôležitú každodennú súčasť nášho života, bez ktorej sa v dospelosti nezaobídeme, nech si vyberieme akékoľvek povolanie. Vďaka peniazom dokážeme uspokojiť mnoho našich potrieb a sú predpokladom, aby sme viedli spokojný život. Kto rozumie peniazom, býva v živote úspešný, lebo dokáže robiť správne rozhodnutia.

**Základné pojmy finančnej matematiky**

**Banka** je miesto, kde si odkladáme prípadne požičiavame peniaze. Stará sa, aby nám ich nikto neukradol a posielala ich na základe nášho príkazu na iné účty v rámci danej banky alebo do iných bánk (trvalý príkaz, internetbanking, ...).

Banka má náklady na svoju činnosť (budovy, zamestnanci, bezpečnosť, ...), preto musí zarábať. Vyberá poplatky za vedenie účtu, prevedenie transakcií a z požičaných peňazí úroky. Aj keď sú v prevažnej miere súkromné, podliehajú dozoru Slovenskej Národnej Banky.

### **Základné pojmy:**

**Klient** – človek, ktorý využíva bankové služby.

**Bankár** – zamestnanec banky, ktorý sa zaoberá bankovníctvom.

**Prevod peňazí** – operácia, ktorou sa bezhotovostne prevedú peniaze z jedného účtu na druhý účet.

**Bežný účet** – účet na ktorý prichádzajú platby napr. mzda a prostredníctvom ktorého platíme stále platby (nájom, telefón, ...), prípadne jednorazové platby.

**Sporiaci účet** – účet, na ktorý si klient ukladá peniaze a zhodnocuje ich v podobe úrokov.

**Termínovaný účet** – účet, na ktorý si klient uloží peniaze na určitú dobu a získava úrok iba, ak nevyberie peniaze počas dohodnutej doby.

**Poplatky** – ceny za nejakú službu (vedenie účtu, karty, prevod peňazí, ...). Každá banka môže mať iné poplatky za tú istú službu.

**Transakcie** – prevod peňazí, predaj produktov, schválenie úveru a ďalšie rôzne aktivity banky.

**Úver** – pôžička banky klientovi

- hypotekárny – poskytuje sa na bývanie (kúpa alebo prestavba bytu, domu); je zaistený zastavením nehnuteľnosti
- spotrebný – úver na spotrebný tovar; je na neho vyšší úrok
- mladomanželská pôžička – musia byť splnené podmienky: - manželstvo trvá najviac dva roky - obaja majú najviac 35 rokov - spoločný príjem je nižší ako 2,6 násobok priemernej mzdy - nižší úrok
- nákup na splátky – zabezpečujú ho spravidla rôzne spoločnosti, nie banky. Sú často na veľmi vysoký úrok.

### **Banka a jej služby**

Pri vytváraní plánov do budúcnosti prichádzame na to, že niektoré tovary alebo služby je pomerne ťažké získať, pretože ich cena je veľmi vysoká. Ak si chceme v budúcnosti kúpiť dom, museli by sme veľa rokov šetriť, ale my predsa chceme mať svoje bývanie ešte predtým, ako budeme starí. Podobne je to napríklad s autom. Ak auto potrebujeme už dnes, nemôžeme čakať, kým si naň nasporíme, pretože to môže trvať pekných pár rokov. Naopak, v prípade, že

hospodárime úsporne a v našich rukách sa hromadia peniaze, ktoré nevyužijeme okamžite, chceme, aby boli pod ochranou, aby sme ich mohli využiť v budúcnosti.

V týchto a podobných situáciách nám môže pomôcť banka s jej službami.

Banka je miesto, kde je možné požiadať o radu alebo pomoc v prípade, ak naše príjmy nie sú v súlade s našimi plánmi. Treba však túto pomoc dostatočne zvážiť, pretože za každú službu sa musí platiť.

### **Čo nám ponúka banka?**

Predovšetkým si v banke môžeme uložiť svoje peniaze na bankovom účte. Väčšina ľudí má otvorený bežný účet, na ktorý môžeme kedykoľvek svoje peniaze vložiť a z ktorého ich môžeme vybrať. Takto má svoje peniaze vždy prístupné. Väčšine trvalo zamestnaných ľudí naň prichádza príjem zo zamestnania a vyplácajú z neho pravidelné platby, ako je napríklad nájomné, elektrina, voda, faktúry za telefón a podobne.

Okrem toho používajú ľudia aj termínovaný účet, na ktorý si ukladajú peniaze, ktoré počas mesiaca nebudú potrebovať a môžu si ich vybrať za určitú stanovenú dobu (napríklad o mesiac, o pol roka, o rok). O podmienkach, výhodách aj nevýhodách tohto typu účtu oboznámi vždy pracovník banky. Za využívanie účtu banka spravidla požaduje pravidelný poplatok. Preto sa pred otvorením účtu musíme zamyslieť nad tým, či výška poplatku nie je príliš vysoká v porovnaní s peniazmi, ktoré máme uložené na účte.

Ak vykonávame platby v peniazoch vo forme bankoviek a mincí, nazývame to platbou v hotovosti. Ak máme hotovosť na svojom bankovom účte, potrebujeme si ju z účtu vybrať. K účtu, ktorý máme otvorený v banke, dostaneme kartu, ktorá nám umožňuje využiť peniaze na účte aj bez návštevy banky. Táto karta sa nazýva debetná a má svoje číslo a bezpečnostný kód na opačnej strane. V prípade, že si potrebujeme vybrať peniaze z nášho účtu, využívame najčastejšie bankomat.

### **Evalvácia – hodnotenie žiakov:**

- miera zapojenia žiakov do práce,
- hodnotenie spoločnej práce žiakov,
- záverečné hodnotenie – správne vypracovanie úlohy, - prezentovanie výsledkov,
- príbežné hodnotenie (učiteľ – žiak, žiak – žiak, sebahodnotenie),
- klasifikácia (individuálne, frontálne, skupinovo).

### **11. Závěry a odporúčania:**

Na zasadnutí klubu členovia zhrnuli problematiku peňazí v banke, bezhotovostného platobného styku. Diskutovali o problematike využívania bežného účtu. Vymenili si

skúsenosti a návrhy alternatívnych riešení jednotlivých hodín.

Členovia klubu na základe vlastných skúseností odporúčajú:

- rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách v kontakte s peniazmi,
- chápať funkciu peňazí ako prostriedku na ich zabezpečenie,
- precvičovať výber riešenia za daných podmienok .

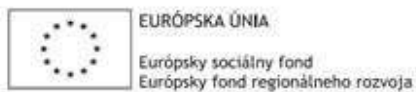
. Na záver sme v diskusii dospeli k týmto odporúčaniam :

- dať deťom väčší priestor pre aktívnu, zábavnú a zmysluplnú prácu
- podporovať žiakov na vyjadrenie svojich pocitov, predstáv
- rozvíjať a používať matematické myslenie na riešenie rôznych problémov v každodenných situáciách v kontakte s peniazmi.

|                                   |                              |
|-----------------------------------|------------------------------|
| 14. Vypracoval (meno, priezvisko) | PaedDr. Katarína Szabóová    |
| 15. Dátum                         | 02.12.2021                   |
| 16. Podpis                        |                              |
| 17. Schválil (meno, priezvisko)   | PaedDr. Anna Kijaček Rošková |
| 18. Dátum                         | 02.12.2021                   |
| 19. Podpis                        |                              |

Príloha

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu



|                                     |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>1. Prioritná os</b>              | Vzdelávanie  |
| <b>2. Špecifický cieľ</b>           | 1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov |
| <b>3. Prijímateľ</b>                | Základná škola, Hlavné námestie 14,<br>941 31 Dvory nad Žitavou  |
| <b>4. Názov projektu</b>            | Inovácia foriem a metód výchovno-vzdelávacieho procesu v Dvoroch nad Žitavou   |
| <b>5. Kód projektu ITMS2014+</b>    | NFP312010S811  |
| <b>6. Názov pedagogického klubu</b> | Pedagogický klub matematickej gramotnosti  |

### PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Základná škola, Hlavné námestie 14, 941 31 Dvory nad Žitavou

Dátum konania stretnutia: 02.12.2021

Trvanie stretnutia: od 14.05 hod. do 17.05 hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

| č. | Meno a priezvisko         | Podpis | Inštitúcia           |
|----|---------------------------|--------|----------------------|
| 1. | PaedDr. Katarína Szabóová |        | ZŠ Dvory nad Žitavou |
| 2. | Mgr. Oľga Opaleková       |        | ZŠ Dvory nad Žitavou |
| 3. | Mgr. Peter Novánsky       |        | ZŠ Dvory nad Žitavou |
| 4. | Mgr. Eduarda Caletková    |        | ZŠ Dvory nad Žitavou |
| 5. | Mgr. Jana Šimoneková      |        | ZŠ Dvory nad Žitavou |

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

| č. | Meno a priezvisko | Podpis | Inštitúcia |
|----|-------------------|--------|------------|
|    |                   |        |            |