

NPRCZ – sprawozdanie z realizacji programu

w PSP 1 im. Jana Dzierżona w Kluczborku.

Sprawozdanie z działań podjętych w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa Priorytet III dotyczącego rozwijania zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych - Szkoła Podstawowa Nr 1 im. Jana Dzierżona otrzymała środki finansowe na zakup książek w sumie 15 000, 00 zł, w tym 12 000, 00 to środki pochodzące z dotacji oraz 3 000, 00 zł to wkład organu prowadzącego – Gminy Kluczbork. Z pozyskanych środków udało się zakupić 496 książek, z czego 22 % stanowią lektury z nowej podstawy programowej. Zakupiono również nowe regały oraz drukarkę.

Szkoła została zobligowana do realizacji działań promujących czytelnictwo. Cała społeczność szkolna zaangażowała się w ich realizację.

Zaplanowano i zrealizowano następujące działania:

I. Zasięgnięcie opinii rodziców i samorządu uczniowskiego przy zakupie książek. Zakupy książek były konsultowane z uczniami, nauczycielami i rodzicami. W marcu 2022 roku przeprowadzono ankietę dotyczącą tytułów książek, które powinny znaleźć się w księgozbiorze naszej biblioteki. Ankieta została przeprowadzona wśród uczniów i rodziców. Przeprowadzono również sondę – uczniowie na kartkach wypisywali tytuły książek, które ich zdaniem powinny zostać zakupione do szkolnej biblioteki. Kartki z tytułami uczniowie wrzucali do pudełka, które zostało umieszczone na korytarzu szkolnym. W oparciu o ankietę została przygotowana lista książek, zaakceptowana przez Bibliotekę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski. Wskazówką były również wypowiedzi nauczycieli i uczniów na temat ich potrzeb i zainteresowań prowadzone w bibliotece szkolnej.

II. Podjęcie współpracy z biblioteką publiczną lub pedagogiczną, obejmującej planowanie zakupów książek oraz wymianę informacji o wydarzeniach promujących czytelnictwo. Od wielu lat nasza szkoła współpracuje z Miejską Biblioteką Publiczną i Biblioteką Pedagogiczną w Kluczborku.. W ramach realizacji NPRC wymieniono informacje na temat planowanych zakupów, w celu zorientowania się, jakie książki mają największą popularność wśród dzieci i młodzieży. Wymieniono informacje o wydarzeniach promujących czytelnictwo oraz o zajęciach dla uczniów oferowanych przez wymienione placówki.

III. Zorganizowanie w ciągu roku szkolnego, co najmniej jednego wydarzenia promującego czytelnictwo z udziałem uczniów.

Wydarzenia promujące czytelnictwo, w których brali udział nasi uczniowie.

1. **Narodowe czytanie** – „Ballady i romanse”- klasy VIII – 02.09.2022 r. – Udział uczniów klasy ósmej w Narodowym czytaniu zorganizowanym przez Bibliotekę Pedagogiczną w Kluczborku.
2. **Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania** – 29 IX –



3. Gazetka promująca czytanie – VI, IX – Prezentowanie nowości zakupionych do biblioteki. WYSTAWA KSIĄŻEK.



4. Konkurs Plastyczny „Mój ulubiony bohater książkowy w ramce zaklęty” (klasy I – VIII).



Międzyszkolny konkurs plastyczny. W konkursie wzięło udział 43 uczniów.

5. Rozstrzygnięcie konkursu plastycznego i wręczenie nagród – czerwiec 2022 r.

6. Wystawa prac konkursowych – Biblioteka Pedagogiczna w Kluczborku.

7. Udział w zabawie czytelniczej pt. „Podróż po krainie książek. Leporello – najdłuższy katalog dobrych książek”.



8. Spotkanie autorskie online z panem Marcinem Koziółem autorem książek dla dzieci i młodzieży 10.10 2022 r. – klasy IV-

9. Pasowanie uczniów klas I na czytelników biblioteki szkolnej.



10. Poczytaj mi starszy kolego – wizyta w przedszkolu nr 7 oraz wizyta dzieci z przedszkola nr 1 w naszej szkole. Głośne czytanie książki zakupionej do biblioteki szkolnej przez uczniów klasy czwartej. Wspólna zabawa z przedszkolakami.



11. Czytanie dla seniora – 9.11. 2022 r. Wizyta w Domu Opieki uczniów klas ósmych, głośne czytanie Pana Tadeusza.

12. Impreza promująca czytelnictwo – „Dzień Postaci z bajek” – 08.11.2022 r.



13. Dzień Pluszowego Misia w klasach pierwszych.

14. Konkurs recytatorski " Zawody znane i lubiane"-29. 11.2022 r. – uczniowie klas pierwszych.



15. Impreza biblioteczna – „Witajcie w Akademii – Noc w bibliotece – 21/22. 10. 2022 r. uczniowie klasy IV b.



16. Zajęcia czytelnicze w bibliotece szkolnej dla dzieci przebywających na świetlicy . Wspólne czytanie wybranych książek, tworzenie prac artystycznych w oparciu o czytane książki itp.

17. **Teatrzyk historyczno-patriotyczny** przygotowany przez IPN przedstawiający prawdziwą historię niedźwiedzia brunatnego, adoptowanego przez żołnierzy 22 Kompanii Zaopatrywania Artylerii w 2 Korpusie Polskim, dowodzonego przez gen. Władysława Andersa. Celem spotkania było zachęcenie uczniów do przeczytania książki Łukasza Wierzbickiego „Dziadek i niedźwiadek”.



18. Biblioteczny kalendarz adwentowy – czytanie książek o tematyce świątecznej. Podczas tych spotkań uczniowie wykonywali również prace plastyczne o tej tematyce np. kartki świąteczne oraz wykonali anioła z książek przeznaczonych na makulaturę,

19. Lekcje biblioteczne, na których promowano zakupioną w ramach NPRCZ literaturę i zachęcano do korzystania z biblioteki szkolnej.

20. 22.06.2022r. klasa II a spotkanie z teatrykiem kamishibai na bibliorowerze.

IV. Uwzględnienie tematyki wpływu czytania na rozwój dzieci i młodzieży podczas zorganizowanego, co najmniej jednego spotkania z rodzicami.

W trakcie zebrań z rodzicami (kwiecień, wrzesień) pani Dyrektor przekazała informację o realizacji przez naszą szkołę NPRCZ. Wychowawcy omówili korzyści płynące z systematycznego czytania oraz jego wpływu na rozwój dziecka. Informacja o realizacji NPRCZ została umieszczona na stronie internetowej szkoły. Na stronie szkoły umieszczona została również prezentacja na temat „Wpływ czytania na rozwój dzieci i młodzieży”.

V. Dostosowanie organizacji pracy biblioteki szkolnej do potrzeb uczniów, w szczególności poprzez umożliwienie im wypożyczania książek również na okres ferii zimowych i letnich.

Organizacja pracy biblioteki została dostosowana do potrzeb uczniów – uczniowie mają możliwość wypożyczania książek na przerwach, przed lekcjami i po lekcjach oraz na okres ferii i wakacji (dodatkowy dzień – 15 lipca). Informacja o możliwości wypożyczenia została umieszczona na stronie szkoły. Na stronie internetowej szkoły sukcesywnie umieszczano informacje o nowościach, które pojawiły się w bibliotece szkolnej.

VI. Uwzględnienie potrzeb uczniów niepełnosprawnych w zakupach książek.

Przy zakupie książek uwzględniono potrzeby uczniów niepełnosprawnych. Zakupiono książki z dużą czcionką, napisane prostym językiem z dużą ilością artystycznych obrazków. Zakupiono książki o dużej czcionce, audiobooki oraz książki poruszające problemy niepełnosprawności.

Poszerzenie księgozbioru nie tylko o lektury szkolne, ale także o książki zgodne z potrzebami i zainteresowaniami czytelników spowodowało wyraźnie zauważalne zwiększenie zainteresowania biblioteką i książką. Nowości zakupione do biblioteki to bardzo atrakcyjne pozycje – bestsellery, książki poczytnych autorów.

Dziękuję wszystkim, którzy w jakikolwiek sposób zaangażowali się w realizację NPRCZ w naszej szkole i podejmują działania na rzecz rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.

Projekty

W ramach NPRCZ w oparciu o księgozbiór biblioteki realizowane były liczne projekty.

Klasa Ia –	Projekt: „ Czytam sobie” – opiekun projektu Anna Respondek Cele: Program ma na celu zachęcać dzieci do nauki samodzielnego czytania, pokazać, że czas z książką może być przyjemny, aktywny i twórczy oraz wywierać pozytywny wpływ na przyszłość młodego czytelnika. Realizacja projektu: 1. Pierwsza wizyta w bibliotece „Dlaczego warto czytać książki” , Prezentacja książek z serii „Czytam sobie”, „Już czytam” , „Książkożercy” oraz lektur. Wybór książki do głośnego czytania. Dzień Kota – nasi mali przyjaciele. Poznajemy kota Cukierka. Słuchanie rozdziału „Przeprowadzka”. Rasy kotów. Praca plastyczna – kot. 2. Książka sposobem na jesienną nudę – wspólne czytanie książek z rodzicami
---------------	--

	<p>w domowym zaciszu. Wykonywanie ilustracji w dzienniczku lektur.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Nasze domy. Słuchanie bajki „Trzy świnki”. Klasowy konkurs znajomości treści. 4. Nowe szkolne zadanie „Pasowanie na czytelnika” – Agnieszka Stelmaszczyk „Zbawcy książek”. Wykonanie zakładek. Wręczenie dyplomów. 5. Domowe spotkanie z książką – wizyta w bibliotece i wypożyczenie książek do domu do wspólnego czytania z rodzicami. 6. Dzień postaci z bajek – starsi koledzy czytają młodszym – wybrana baśń. Uczniowie przebrani za postacie z bajek. 7. Dzień Pluszowego Misia. Poznanie historii powstania zabawki oraz wysłuchanie fragmentu książki pt. „Pamiętnik Czarnego Noska” . Wykonanie książeczki o misiu – praca plastyczna. 8. Bawimy się w teatr – teatrzyk klasowy. Samodzielne wykonanie kukiełek. Wystawienie bajki „Śpiąca królewna”. 9. Klasowy gość – Mikołajki na wesoło z Pomponem, bohaterem książki Anny Paszkiewicz „Pompon w opałach”. Mikołajowy escape room. Praca plastyczna. 10. Święta tuż tuż – „Gwiazdka małego elfa” . Swobodne wypowiedzi. 11. Podsumowanie projektu -prezentacja prac uczniów – klasowa wystawa dzienniczków lektur.
Klasa I B	<p>Projekt czytelniczy pt. „Czytam sam - czytam, bo lubię” opiekun projektu Anna Sabina</p> <p>Czas realizacji projektu: wrzesień 2022 r. –styczeń 2023 r.</p> <p>Cel główny projektu:</p> <p>Propagowanie czytelnictwa, zachęcanie uczniów do korzystania ze zbiorów biblioteki, pokazanie, że czas spędzony z książką może być przyjemny, aktywny i twórczy.</p> <p>Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie z wybranymi utworami literatury dziecięcej; • wdrażanie do uważnego słuchania ze zrozumieniem • rozwijanie zainteresowań czytelniczych • kształtowanie zmiany postaw i nastawień do czytania, wyrobienie nawyku częstego sięgania po książkę • wzbogacanie słownictwa • wdrażanie do wypowiadania się • zachęcanie do korzystania z księgozbioru biblioteki szkolnej • rozwijanie umiejętności plastycznych • integracja zespołu klasowego poprzez wspólne słuchanie czytanego utworu <p>Cele dla rodziców: -zachęcanie rodziców do wspierania działań i włączenia się do akcji - budowanie mocnej więzi między dorosłym a dzieckiem.</p> <p>Realizacja projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pierwsza wizyta w bibliotece „ Dlaczego warto czytać książki” , Prezentacja książek • z serii „Czytam sobie” , „ Już czytam”, „ Książkożercy” oraz lektur. Wybór książki do głośnego czytania. • Poznajemy książkę pt.„Pogoda dla puchaczy” .Wykonanie klasowej książeczki z prac plastycznych dzieci, przedstawiających bohaterów utworu. • Spędzamy czas z książką w szkole i w domu. • Wykonanie zakładek do książek na uroczystość pasowania na czytelnika. • Uroczyste „Pasowanie na czytelnika” – Agnieszka Stelmaszczyk „ Zbawcy książek” . Rysowanie Trolla, odpowiedzialnego za niszczenie książek w bibliotece. • Czytelnicy naszej klasy w przestrzennej pracy plastycznej uczniów. • Domowe spotkanie z książką – wizyta w bibliotece i wypożyczenie książek do domu do samodzielnego i wspólnego czytania z rodzicami.

	<ul style="list-style-type: none"> • Dzień postaci z bajek – starsi koledzy czytają młodszym wybraną baśń. Zagadki, gry i konkurencje dotyczące przeróżnych bajek i baśni. • Dzień Pluszowego Misia z Kubusiem Puchatkiem. Poznanie historii powstania zabawki oraz wysłuchanie fragmentu książki pt. „Kubuś Puchatek. Zaprojektowanie misia – praca plastyczna. • Mikołajki z Pomponem bohaterem książki Anny Paszkiewicz „Pompon w opałach” . Mikołajowy escape room. Praca plastyczna. • Coraz bliżej święta – „Gwiazdka małego Elfa”. Swobodne wypowiedzi. Wysłuchanie czytanej książeczki o sympatycznym Elfie Pomponie. Dodatkowe atrakcje- Quizy, łamigłówki, puzzle i kraina Świętego Mikołaja. • Projektowanie postaci bohaterów z wierszy Juliana Tuwima za pomocą kodowania. • Prezentacja prac uczniów na stronie szkoły.
Klasa II a	<p>Projekt „Wędrująca książka” opiekun projektu Zofia Nowak</p> <p>Podczas projektu uczniowie poznają historię pewnego niesforne misia. Bohatera naszej lektury "Pamiętnik Czarnego Noska". Ukochany przez kolejne pokolenia dzieci Czarny Nosek przeżywa mnóstwo przygód, czasem zabawnych, a czasem bardzo niebezpiecznych. Projekt polegał na tym, że uczniowie czytali w klasie fragment książki i przekazywali sobie książkę z rąk do rąk. Czytanie odbywało się po wcześniejszym przygotowaniu się i wyćwiczeniu fragmentu tekstu.</p>
Klasa II b	<p>Projekt „ Z książką zawsze raźniej” – opiekun projektu Józefa Kowal</p> <p>Uczniowie klasy II b realizowali projekt pt. "Z książką za pan brat". Do przeczytanych książek, wykonali ilustracje w zeszytach lektur. Na forum klasy prezentowali wybrane utwory, zachęcając do przeczytania prezentowanej książki. Prezentacje zostały zorganizowane w klasie i wzbogacone pogadanką na temat poznanych bohaterów i ich niezwykłych przygód.</p>
Klasa III a	<p>Projekt - "Wkręceni w czytanie" - opiekun projektu Joanna Duda</p> <p>Klasa III a Cele:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznanie i rozpropagowanie autorów i książek literatury dla dzieci. - Budzenie potrzeby czytania i nawyków czytelniczych - Rozwijanie wyobraźni - Bogacenie słownictwa - Kształtowanie umiejętności gramatycznych i ortograficznych. <p>Każdy uczeń czyta wybraną książkę, następnie dokonuje jej prezentacji, zachęca innych do przeczytania. Wykonuje reklamę książki, wybiera ciekawe fragmenty, które opowiada lub czyta. Kończącym etapem jest wykonanie lapbooka.</p>
Klasa III b	<p>„ W krainie baśni Andersena”- opiekun projektu Barbara Wnukowska</p> <p>Celem projektu czytelniczego w klasie 3B było: rozbudzenie motywacji do czytania, poznanie konkretnych baśni Andersena, zagadnień bibliotecznych, rozwijanie aktywności i ciekawości związanej ze światem książki; rozwijanie i poszerzanie wiedzy na temat baśni; wspomaganie rozwoju emocjonalnego i moralnego dzieci.</p> <p>Hasło projektu brzmiało - „W krainie baśni Andersena”. Uczniowie poznawali treść kolejnych, wybranych przez nauczyciela, baśni podczas zajęć edukacyjnych, raz w tygodniu. Po przeczytaniu baśni uczniowie opowiadali jej treść i dążyli do wyciągnięcia wniosków oraz ustalenia morału baśni. Zapisywaliśmy notatkę w zeszycie, po czym każdy uczeń wykonywał ilustrację do baśni, w celu stworzenia albumu na zakończeniu projektu.</p>

	<p>W ramach projektu odbyły się również zajęcia z panią bibliotekarką, mające na celu przybliżenie uczniom pojęcia „baśń”, postaci występujących w baśniach, a także rozróżnianie wątków realistycznych i fantastycznych.</p> <p>Podsumowaniem projektu będzie wspomniany album oraz quiz wiedzy dotyczący treści opracowanych baśni Andersena.</p>
III a, III b – obecne klasy czwarte	<p>Projekt -„W zaczarowanym świecie baśni” - opiekun projektu Anna Respondek, Anna Sabina, Beata Górka</p> <p>Klasa realizowała projekt czytelniczy w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Projekt trwał kilka tygodni i dotyczył znajomości baśni. Uczniowie przypomnieli sobie sylwetki znanych baśniopisarzy oraz poznali współczesnych twórców. Dowiedzieli się - co to jest baśń i poznali jej cechy. Uczniowie pracowali w grupach. Każdy uczeń w grupie miał przydzielone konkretne zadanie. Uczniowie wymyślali krzyżówki, układali zagadki, rozpoznawali tytuły na podstawie fragmentów przygotowanych przez swoich kolegów. Uczniowie klasy III b byli z wizytą w Bibliotece Miejskiej na zajęciach o współczesnej baśni. Taką baśń pt. „Angielskie Różyczki” napisała znana piosenkarka Madonna. Na zakończenie projektu uczniowie klasy III a przygotowali lapbooki, a uczniowie klasy III b książkę tunelową do wybranej baśni.</p>
Klasa IVa	<p>Projekt „Czytanie jest the Best” - opiekun projektu Paulina Jędrzyak</p> <p>Cele projektu –</p> <ul style="list-style-type: none"> -rozwijanie umiejętności z języka angielskiego, -rozwijanie kompetencji czytelniczych, -promocja zbiorów biblioteki szkolnej i miejskiej <p>Okres trwania: październik 2022-styczeń 2023</p> <p>Działania:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie uczniów z anglojęzycznym księgozbiorem biblioteki. 2. Booktober -miesiąc książki po angielsku 3. November review- recenzja po angielsku wybranej książki 4. Christmas bookmarks- wykonywanie zakładek na prezenty dla bliskich (anglojęzyczne) 5. January- Winter Wonderland (książka o zimie) zabawa w ilustratora.
Klasa IV b	<p>opiekun projektu Anna Stadnik</p> <p>W ramach NPRCZ kl. IV b w październiku realizowany był projekt edukacyjny pt. „W świecie Pana Kleksa”. Uczniowie uzupełniali karty pracy, tworzyli mapy myśli, odgrywali scenki dramatyczne. Poznali inne części książki o panu Kleksie i czytali fragmenty tych pozycji. Ponadto odbyła się lekcja fleksografii a podczas „Nocy w bibliotece” - bal postaci z bajek. Uczniowie rozwiązywali zadania w escape roomie, tworzyli plakat pana Kleksa, szukali guzików dla szpaka Mateusza.</p>
Klasa V a	<p>Projekt „Zwierzaki z naszej paki” – opiekun projektu Mariola Bużowicz</p> <p>W ramach NPRCZ klasa VA inspirowana lekturami, stworzyła wizję swoich bohaterów wspierających ludzkość. Przygotowała również autorską biblioteczkę.</p>
Klasa V b	<p>Opiekun projektu Natalia Liśkiewicz</p> <p>Uczniowie klasy V b uczestniczyli w projekcie czytelniczym pt. „Poszukiwany, poszukiwana”. Założeniem projektu było rozbudzenie motywacji do czytania; poznanie konkretnych pozycji książek, lektur, zagadnień bibliotecznych; rozwijanie aktywności i ciekawości związanej ze światem książki; rozwijanie i poszerzanie wiedzy o świecie; wspomaganie rozwoju emocjonalnego i moralnego dzieci.</p>

	<p>W ramach podejmowanych działań uczniowie odwiedzili bibliotekę szkolną poznając księgozbiór, a przede wszystkim nowości, które pojawiły się tam w ostatnim czasie. Kolejnym etapem był wybór i zapoznanie się z książką, która ich zdaniem mogłaby zaintrygować rówieśników. Uczniowie opracowywali fragmenty, które następnie czytali rówieśnikom, przy okazji argumentowali wybór konkretnych pozycji. Efektem podejmowanych działań było stworzenie portretów pamięciowych bohaterów ich książek opatrzonej metryczkami.</p>
Klasa V c	<p>Projekt „Moi bohaterowie” - opiekun projektu Karolina Nowak Projekt czytelniczy w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa był realizowany w klasie VC w listopadzie 2022 r. i był zatytułowany "Moi bohaterowie". W ramach projektu uczniowie mieli za zadanie wybrać ulubioną postać z wybranej przez siebie książki i wokół tej postaci wykonać różne zadania. Wiązały się one z cechami charakteru danej postaci, próbą znalezienia podobnego bohatera w najbliższym otoczeniu, cechami bohatera, które odnajdują u siebie.</p> <p>Wykonaliśmy również portrety tych postaci, które następnie zostały wyeksponowane na gazetce klasowej.</p>
Klasa VI a	<p>Opiekun projektu Ewa Jakubik</p> <p>W dniach 14-21 listopada 2022r. uczniowie klasy VI a realizowali projekt czytelniczy pt. „Bohaterowie Hobbita”. W dwuosobowych grupach przygotowali charakterystykę wybranej postaci z lektury, a potem wykorzystując technologię komputerową i generator kart gier planszowych wykonali kolorowe prace. Na zajęciach prezentowali swoje wytwory, a następnie zaprezentowali innym uczniom szkoły na gazetce w holu szkoły. Przedsięwzięcie było ciekawe, pomogło zgłębić w szczegółach osobliwości poszczególnych bohaterów. Najtrudniejszym etapem prac było bezbłędne zapisanie tekstów.</p>
Klasa VI b	<p>Opiekun projektu Anna Stadnik Projekt realizowany na lekcjach j. polskiego w kl. VI b „Karawaną przez Afrykę” (październik) Pomysł na lekturę „W pustyni i w puszczy” Henryka Sienkiewicza Zaproponowany cykl zajęć ma na celu pokazanie czytelnikom piękna Czarnego Łądu, jego egzotyki i magii. Podczas wędrowki przez Afrykę uczniowie poznają głównych bohaterów lektury, razem z nimi przeżyją przygody i podejmą trudne decyzje. Odkryją także, czym jest poświęcenie dla drugiej osoby i kogo można nazwać bohaterem. Na zajęciach dotyczących lektury oprócz tradycyjnych sposobów prowadzenia lekcji (praca z tekstem, pogadanka, rozmowa kierowana) wykorzystano również takie metody i techniki aktywizujące, jak: burza mózgów (giełda pomysłów), dyskusja panelowa, dyskusja „pomysł – omów – przedstaw”, metoda plakatu, drama oraz zabawy i konkursy dydaktyczne. Uczniowie podczas zajęć pracowali nie tylko indywidualnie, lecz także grupowo i w parach.</p>
Klasa VI b	<p>Opiekun projektu Anna Stadnik W kl. VI b na zajęciach etyki realizowany jest projekt czytelniczy w oparciu o książkę „Gorzka czekolada i inne opowiadania o ważnych sprawach”. Uczniowie czytają opowiadania, omawiają treści, wykonują karty pracy, odgrywają scenki dramatyczne. Szóstoklasiści rozpatrują treści dotyczące uczciwości, tolerancji, prawdy itp.</p>
Klasa VII a	<p>Opiekun projektu Lidia Cieplik Projekt „Mapa autorów książek dla dzieci i młodzieży”</p>

	<p>Uczniowie klasy VII a korzystając z najnowszych zbiorów zakupionych do Biblioteki PSP nr 1 im. J. Dzierżona w Kluczborku w ramach Projektu czytelniczego , wypożyczyli książki zgodnie ze swoimi zainteresowaniami. Potem odszukali informację na temat biografii tychże właśnie autorów książek. Następnie narysowali mapę Polski a na niej zaznaczyli miejsca urodzenia w/w autorów . Pracę tę przekazano do biblioteki.</p>
Klasa VIII a	<p>Projekt „ Miłość niejedno ma imię” - opiekun projektu Anna Watzlawik</p> <p>„Miłość niejedno ma imię” to projekt edukacyjno-czytelniczy skierowany do uczniów klasy 8A realizowany w ramach Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa.</p> <p>1. Cele projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zainteresowanie uczniów literaturą. ➤ Zachęcanie uczniów do sięgania po literaturę piękną. ➤ Poprawa czytelnictwa w szkole. ➤ Wspomaganie rozwoju emocjonalnego młodych ludzi. ➤ Kształtowanie wrażliwości uczniów w kontaktach międzyludzkich. ➤ Wyszukiwanie informacji w różnych źródłach. ➤ Wykorzystanie narzędzi TIK. <p>2. Czas realizacji – listopad 2022 r.</p> <p>3. Podjęte działania:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pogadanka na temat uczuć, miłości, rodzajów miłości. ▪ Czytanie fragmentów utworów literackich opisujących miłość. ▪ Poszukiwanie cytatów o miłości. ▪ Wykonanie prezentacji multimedialnych, plakatów dotyczących miłości. <p>4. Efekty:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Wzrost zainteresowania książkami. ❖ Umiejętność wyrażania własnej opinii o przeczytanej książce. ❖ Plakaty, prezentacje o miłości, ze złotymi myślami i znanymi cytatami o miłości.
Klasa VIII b	<p>-Spotkanie z bohaterami „Kamieni na szaniec” - opiekun projektu Małgorzata Derejczyk - Stańska</p> <p>„Kamienie na Szaniec” to książka – legenda. To historia młodych ludzi, brutalnie rzuconych w wir wojny, których bohaterskie czyny poznają kolejne pokolenia młodzieży od roku 1943, kiedy ukazało się pierwsze wydanie książki. W ramach realizacji projektu uczniowie czytali wybrane fragmenty książki „Kamienie na szaniec”. Uczniowie należący do harcerstwa mówili o tym, jakie wspólne wartości łączą dzisiejszych harcerzy i tych, którzy walczyli w Szarych Szeregach. Następnie uczniowie malowali symbol Polski Walczącej, a harcerze wyjaśnili, dlaczego na swoich mundurach mają również taki znak.</p>
Klasa VIII c	<p>Opiekun projektu Agata Hiczkiewicz</p> <p>Projekt czytelniczy Czytam, bo lubię był realizowany w klasie 8c w roku szkolnym 2022/23.</p> <p>Założeniem projektu jest kształcenie nawyków czytelniczych uczniów, zachęcanie uczniów do sięgania po literaturę piękną i książki popularnonaukowe, poprawa stanu czytelnictwa w szkole, wyrabianie nawyków pożytecznego spędzania wolnego czasu.</p>

	<p>Projekt realizowany był na godzinach wychowawczych; uczniowie na lekcjach wychowawczych czytali fragmenty swoich ulubionych książek, opowiadali o niej i zachęcali do jej przeczytania; dyskutowali o gatunkach literackich, o potrzebie czytania książek i o emocjach, jakie w nich wywołały. Prezentowane książki zapisywane są na plakacie, który będzie umieszczony na gazetce ściennej przed salą 2b - gazetka ta ma zachęcać innych do czytania książek.</p>
--	---

Beata Górską