

**Sprawozdanie z wykorzystania powierzonego sprzętu  
zakupionego w ramach programu Laboratoria  
Przyszłości – miesiąc listopad 2022  
Szkoła Podstawowa nr 1 im. ppłka pil. Mariana Pisarka w Radzyminie**

W miesiącu listopadzie 2022 roku odbyły się kolejne zajęcia z wykorzystaniem zakupionego sprzętu w ramach programu Laboratoria Przyszłości.

Uczniowie kl. 8a na zajęciach biologii oraz zajęcia dodatkowych korzystali z Wizualizera EPSON wraz z mikroskopem. Uczniowie tworzyli z nietypowych materiałów obiekty do obserwacji (krew, włosy, naskórek ludzki, sierść kota i psa, cebula, aloes , ziemia torfowa, elementy ciała owadów – skrzydła osy, odnóża muchy, aparat gębowy komara, pióro gołębia oraz kurz). Wizualizer służył do pokazania obrazu mikroskopowego w większym formacie z wykorzystaniem tablicy multimedialnej.

Uczniowie kl. 8c podczas zajęć koła matematycznego korzystali również z wizualizera podnosząc swoje kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne.

Uczniowie kl. 8c, 8d, 8e podczas zajęć dodatkowych Klubu Chemika korzystali z Modułu - Woda 11.Ogniwo galwaniczne. Uczniowie według instrukcji, schematu składali obwód elektryczny łącząc takie elementy jak: źródło, odbiornik, wyłączniki, woltomierz, amperomierz. Rozwijali w ten sposób kompetencję poznania zasad funkcjonowania technologii (ogniw galwanicznych) i miejsca jej zastosowania (baterie, akumulatory) oraz doskonali umiejętność pracy badawczej.

Uczniowie klas ósmych korzystali też podczas lekcji języka niemieckiego z laminatora. Podczas zajęć tworzyli krótki opis swojego hobby oraz jego wizualizację. Najładniejsze prace stały się częścią gazetki w sali lekcyjnej. Dzięki laminatorowi uatrakcyjniono proces tworzenia gazetki oraz za jego sprawą stała się ona bardziej trwała.

Uczniowie klasy 6b i 6e wykorzystali podczas wycieczki do Warszawy aparat fotograficzny SONY A7, dzięki któremu dokumentowali wizytę na Stadionie Narodowym i w Muzeum Ziemi oraz najciekawsze momenty z wycieczki, do których w każdej chwili mogą wrócić wspomnieniami dzięki zrobionym fotografiom.

Uczniowie klasy 2a i 3d na lekcjach edukacji wczesnoszkolnej podczas tematu dotyczącego zdrowego odżywiania korzystali z Blendera tworząc smaczne

i zdrowe koktajle owocowe oraz korzystali z Opiekacza przygotowując ze zdrowych produktów zapiekane kanapki.

Uczniowie kl. 2a na swoich lekcjach wykorzystywali również klej i pistolet Stanleya do klejenia na gorąco za pomocą, których łączyli różne materiały tworząc ciekawe warstwy lasu (podszyt, runo leśne, drzewa).

Podczas zajęć integracji sensorycznej uczniowie klas młodszych wykorzystywali klocki magnetyczne Geomag, które miały zastosowanie edukacyjne i terapeutyczne. Uczniowie m. in. poznali zasady magnetyzmu, konstruowali różne figury geometryczne utrwalając ich własności oraz rozwijali wyobraźnię przestrzenną tworząc ciekawe budowle.

Uczniowie klas 7 na lekcjach języka francuskiego korzystali z laminatora i folii do laminowania tworząc ciekawe pomoce dydaktyczne do zajęć: gra bingo, fiszki, obrazki z emocjami.

Uczniowie kl. 3f i 4d podczas zajęć Treningu Umiejętności Społecznych wykorzystali klocki magnetyczne, które miały zastosowanie edukacyjne i terapeutyczne. Dzieci budowały różne konstrukcje dzięki, którym doskonaliły swoje umiejętności komunikacyjne, uczyły się współpracy, cierpliwości, ćwiczyły wyobraźnię przestrzenną.

Uczniowie klasy 6c na lekcji techniki poznali zasady savoir- vivre' u, zachowania się przy stole oraz zapoznali się z zasadami nakrywania do stołu. Podczas zajęć praktycznych korzystali z zastawy stołowej i sztucców. Zadanie rozwijało kompetencje społeczne – komunikacja, współpraca w grupie, umiejętność zachowania się przy stole.

***Opracowanie: Dorota Poznańska***