

**Sprawozdanie z wykorzystania powierzonego sprzętu  
zakupionego w ramach programu Laboratoria  
Przyszłości – miesiąc marzec 2023  
Szkoła Podstawowa nr 1 im. pplka pil. Mariana Pisarka w Radzyminie**

W miesiącu marcu 2023 roku odbyły się kolejne zajęcia z wykorzystaniem zakupionego sprzętu w ramach programu Laboratoria Przyszłości.

Uczniowie kl. 4a oraz klas 8 dzięki wykorzystaniu Wizualizera Epson ELP DC 13 mogli szybko i dokładnie zapoznać się z różnymi sposobami rozwiązania omawianych problemów matematycznych, m. in. prezentując swoje ankiety mogli dobrze omówić diagramy i zadać klasie pytania. Dzieci rozwijały kompetencje w zakresie rozumienia i tworzenia informacji, kompetencje matematyczne, osobiste oraz kompetencje społeczne.

Podczas zajęć świetlicowych uczniowie korzystali z długopisu 3D 3Doodler Start, poprzez który uczyli się koncentracji i cierpliwości. Pozyskali umiejętność rysowania po śladzie i wypełniania. Zostali zachęcani do korzystania z nowości technologicznych.

Uczniowie klasy 1a podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej szukali oznak wiosny, których uwieńczeniem były rysunki roślin wiosennych, zalaminowanych Laminatorem Verotech w celu zawieszenia ich na gazetce tematycznej. Natomiast uczniowie kl. 2a laminowali wcześniej tworzone tabliczki z działaniami tabliczki mnożenia do dekoracji schodów szkolnych.

Uczniowie podczas zajęć świetlicowych oraz kl. 2d i 2e podczas edukacji wczesnoszkolnej korzystali też z pistoletu STANLEY do klejenia na gorąco łącząc elementy dekoracyjne z bibuły do tworzenia palmy wielkanocnej, świeczników wielkanocnych jako upominków dla pracowników szkoły oraz stroików wielkanocnych.

W ramach programu Laboratoria Przyszłości na świetlicy szkolnej zostały przeprowadzone też zajęcia z zasad udzielania pierwszej pomocy z wykorzystaniem apteczki. Uczniowie zostali zapoznani z wyposażeniem apteczek (zestawy w formie plecaka, pudełka i skrzynki). Następnie przystąpiliśmy do prezentacji poszczególnych środków opatrunkowych (bandaży, plastrów, kompresów sterylnych, koca ratunkowego). Zostały przeprowadzone praktyczne działania: bandażowanie kończyn dolnych i górnych. Kształcenie praktycznych umiejętności usztywnienia kończyny górnej w przypadku złamania. Do tych czynności zostały wykorzystane bandaże zwykłe, elastyczne, nożyczki. Następnie przeszliśmy do zasad przeprowadzania resuscytacji krążeniowo – oddechowej w postaci

prawidłowego ułożenia dłoni na klatce piersiowej i ilości uciśnień klatki piersiowej oraz do układania poszkodowanego w pozycji bezpiecznej bocznej.

Uczniowie kl. 3d podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej budowali konstrukcje geometryczne z klocków magnetycznych GEOMAG rozwijając w ten sposób kompetencje naukowo-techniczna, umiejętność uczenia oraz inicjatywność i przedsiębiorczość.

Uczniowie kl. 6d podczas zajęć z wychowawcą omawiali zasady zdrowego odżywiania robiąc sałatki owocowe. Głównym celem zajęć było pobudzenie świadomości postaw prozdrowotnych w tym zdrowego odżywiania. Zajęcia odbyły się w pracowni kuchennej gdzie wykorzystano pomoce zakupione w ramach programu Laboratoria Przyszłości. Zastaliśmy tam zestawy sztućców, miski, noże, talerze, fartuszki, wszystko co niezbędne do wykorzystania podczas sporządzania posiłków – sałatki owocowej. Zajęcie dostarczyło uczniom wrażeń smakowych i dotykowych. Umiejętność robienia sałatek przyda się wszystkim o każdej porze roku, jako doskonała bomba witaminowa.

Uczniowie klasy 6a i 6c podczas przebiegu Gminnych Mistrzostw Tabliczki Mnożenia organizowanych w naszej szkole wykorzystali aparat fotograficzny SONY A7 do przygotowania relacji fotograficznej z Mistrzostw, której dokumentacja będzie potrzebna przy tworzeniu sprawozdania na stronę internetową szkoły.

Uczniowie kl. 5f na zajęciach z matematyki podczas realizacji tematu o ułamkach dziesiętnych korzystali z wizualizera. Uczniowie mieli możliwość sprawdzić swoje odpowiedzi i nanieść ewentualne poprawki. Rozwijali kompetencje kluczowe: utrwalanie umiejętności dodawania, odejmowania, mnożenia, dzielenia i dokonywania obliczeń w pamięci i z zastosowaniem algorytmów, stosowania przeliczników wag i miar w celu rozwiązania zadań i problemów w codziennym życiu. Sprzęt ułatwił realizację tematu, wzbudził zainteresowanie uczniów i zmotywował ich do działania.

Uczniowie kl. 8a wykorzystali Pen 3D podczas zajęć z biologii tworząc przydatne w lekcji elementy roślinne. Korzystali też z *Modułu Woda – najlepsze chłodziwo*, prowadząc badania laboratoryjne kształcili umiejętności badawcze, wyciągając odpowiednie hipotezy i wnioski.

***Opracowanie: Dorota Poznańska***