

STANDARDY OCHRONY  
MAŁOLETNICH  
W PUBLICZNEJ SZKOLE  
PODSTAWOWEJ  
IM. HENRYKA SIENKIEWICZA  
W ROGOLINIE

The image features a solid blue background. On the right side, there are several parallel white lines that start from the top right corner and extend diagonally towards the bottom left, creating a sense of movement and depth.

# WPROWADZENIE DO STANDARDÓW OCHRONY MAŁOLETNICH

## CEL STANDARDÓW:

Zapewnienie bezpieczeństwa i dobrostanu dzieci w środowisku szkolnym.

## PODSTAWA PRAWNA:

Ustawa z 28 lipca 2023 r. zmieniająca Kodeks rodzinny i opiekuńczy.

# ODPOWIEDZIALNOŚĆ I ZAANGAŻOWANIE

## NASZA ROLA W OCHRONIE DZIECI:

Jako nauczyciele, jesteśmy odpowiedzialni za identyfikowanie i reagowanie na wszelkie sygnały ostrzegawcze, które mogą wskazywać na problemy emocjonalne lub fizyczne naszych uczniów. Nasza rola nie ogranicza się tylko do nauczania, ale obejmuje również ochronę i dbałość o dobrostan każdego dziecka.

# ODPOWIEDZIALNOŚĆ I ZAANGAŻOWANIE

## ZAANGAŻOWANIE I CZUJNOŚĆ:

Nasze zaangażowanie w tworzenie bezpiecznego środowiska szkolnego oraz ciągła czujność są kluczowe dla zapewnienia bezpieczeństwa dzieci.

W naszej pracy kierujemy się zasadą, że zapobieganie jest równie ważne jak reagowanie na już zaistniałe sytuacje. Wspólnie dbamy o tworzenie takiego środowiska, w którym każdy uczeń czuje się bezpieczny i szanowany.

# SZKOLENIE I EDUKACJA



Wprowadzamy regularne szkolenia dla naszego zespołu, aby zawsze być przygotowanym na ochronę naszych uczniów.

Szczególny nacisk pragniemy położyć na identyfikację sygnałów ostrzegawczych i właściwe reagowanie.

# ZASADY ZAPEWNIAJĄCE BEZPIECZNE RELACJE

## SZACUNEK I GODNOŚĆ:

Wszystkie nasze interakcje z uczniami są oparte na wzajemnym szacunku.

Dążymy do tego, by każdy uczeń czuł się wysłuchany, zrozumiany i szanowany.



# ZASADY ZAPEWNIAJĄCE BEZPIECZNE RELACJE

## PROFESJONALNE GRANICE:

Jako nauczyciele i personel szkolny, utrzymujemy profesjonalne granice w naszych relacjach z uczniami.

Oznacza to unikanie tworzenia zbyt osobistych relacji i zachowanie neutralności w naszych komentarzach i opiniach.

# ZASADY ZAPEWNIAJĄCE BEZPIECZNE RELACJE

## BEZPIECZNE ŚRODOWISKO:

Stale pracujemy nad tworzeniem środowiska, w którym każdy uczeń czuje się bezpiecznie, zarówno fizycznie, jak i emocjonalnie.



# DOZWOLONE ZACHOWANIA



## ODPOWIEDNI KONTAKT FIZYCZNY:

Kontakty fizyczne, takie jak pocieszenie czy wsparcie, są dopuszczalne i adekwatne do sytuacji oraz wieku dziecka.

# DOZWOLONE ZACHOWANIA

## WSPARCIE I POSZANOWANIE INDYWIDUALNOŚCI:

Naszym celem jest wspieranie uczniów w ich rozwoju, z pełnym poszanowaniem ich indywidualności i potrzeb.



# NIEDOZWOLONE ZACHOWANIA

## ZAKAZ NIEWŁAŚCIWEGO KONTAKTU FIZYCZNEGO:

Jesteśmy zobowiązani do absolutnego unikania wszelkich form kontaktu fizycznego o charakterze seksualnym.

## UNIKANIE NIEODPOWIEDNIEJ KOMUNIKACJI:

Nie tolerujemy użycia nieodpowiedniego języka, w tym dowcipów o charakterze seksualnym, komentarzy poniżających czy zastraszających.

# RÓWNOŚĆ I BRAK DYSKRYMINACJI

Zobowiązujemy się do zapobiegania wszelkim formom dyskryminacji i faworyzowania, zapewniając równość i sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczniów.



# WDRAŻANIE I NADZÓR NAD STANDARDAMI OCHRONY MAŁOLETNICH

## Regularne Przeglądy i Aktualizacje Standardów Ochrony Małoletnich:

Nasz zespół regularnie przeprowadza przeglądy Standardów Ochrony Małoletnich, aby upewnić się, że jest on zawsze aktualny i skuteczny.

Aktualizacje są dokonywane w oparciu o zmiany w prawodawstwie i feedback od społeczności szkolnej.

# WDRAŻANIE I NADZÓR NAD STANDARDAMI OCHRONY MAŁOLETNICH

Systematyczne Monitorowanie i Egzekwowanie Zasad:

Stosujemy systematyczne monitorowanie przestrzegania Standardów Ochrony Małoletnich w codziennych działaniach szkoły.

W przypadku naruszeń Standardów Ochrony Małoletnich, podejmujemy odpowiednie działania dyscyplinarne i korygujące.

# PROCEDURY INTERWENCJI

## SZCZEGÓŁOWE PROCEDURY INTERWENCYJNE:

W naszej szkole mamy opracowane szczegółowe procedury interwencyjne, które są aktywowane w przypadku podejrzenia krzywdzenia uczniów.

Procedury te obejmują kroki, które należy podjąć od momentu zidentyfikowania potencjalnego zagrożenia, aż po jego rozwiązanie. Wszystko to, aby zapewnić szybką i skuteczną ochronę dla ucznia.

# PROCEDURY INTERWENCJI

## WSPÓŁPRACA Z ODPOWIEDNIMI INSTYTUCJAMI W CELU OCHRONY UCZNIÓW:

W sytuacjach wymagających interwencji zewnętrznej, współpracujemy z odpowiednimi instytucjami, takimi jak służby opiekuńcze, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, a w niektórych przypadkach również z organami ścigania.

Naszym priorytetem jest zapewnienie, że każdy uczeń, który znajduje się w sytuacji zagrożenia, otrzyma profesjonalną pomoc i wsparcie.



# ROLA RODZICÓW

# JAK PAŃSTWA ZAANGAŻOWANIE WZMACNIA NASZE DZIAŁANIA OCHRONNE

Państwa aktywne uczestnictwo i zaangażowanie w życie szkolne Państwa dzieci, odgrywa kluczową rolę w naszych wspólnych wysiłkach na rzecz ochrony dzieci.

Bycie świadomym i zaangażowanym rodzicem pomaga w budowaniu silnej wspólnoty szkolnej, która wspólnie pracuje na rzecz zapewnienia bezpiecznego środowiska dla wszystkich uczniów.

# KOMUNIKACJA I WSPÓŁPRACA JAKO KLUCZ DO BEZPIECZEŃSTWA DZIECI

Regularna i otwarta komunikacja między szkołą a rodzicami jest niezbędna. Informowanie nas o wszelkich obawach lub problemach, które Państwa dzieci mogą napotykać, pozwala nam szybko reagować i zapewniać odpowiednie wsparcie.

Współpraca w takich obszarach jak uczestnictwo w spotkaniach szkolnych, warsztatach dla rodziców i innych inicjatywach szkolnych, wzmacnia nasze działania ochronne i przyczynia się do stworzenia bezpiecznego środowiska edukacyjnego.