

# **STATUT ZESPOŁU SZKÓŁ W IŃSKU**

Tekst jednolity z dnia 10.11.2022 r.

## **Spis treści:**

Rozdział I Przepisy wprowadzające .....	2
Rozdział II Postanowienia ogólne.....	3
Rozdział III Cele i zadania Zespołu.....	3
Rozdział IV Organy.....	5
Rozdział V Organizacja Zespołu .....	7
Rozdział VI Rodzice i uczniowie.....	8
Rozdział VII Postanowienia końcowe .....	8

Niniejszy statut opracowano na podstawie:

1. Ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.
2. Ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo Oświatowe.
3. Ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela.

**Rozdział I**  
**Przepisy wprowadzające**  
§ 1.

Ilekróć w Statucie jest mowa, bez bliższego określenia o:

- 1) Zespole - należy przez to rozumieć Zespół Szkół w Ińsku;
- 2) ustawie o systemie oświaty - należy przez to rozumieć ustawę z 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
- 3) ustawie Prawo oświatowe – należy przez to rozumieć ustawę z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
- 4) Statucie - należy przez to rozumieć Statut Zespołu;
- 5) Radzie Pedagogicznej, Samorządzie Uczniowskim, Radzie Rodziców - należy przez to rozumieć organy działające w Przedszkolu i Szkole Podstawowej, wchodzące w skład Zespołu;
- 6) Dyrektorze - należy przez to rozumieć Dyrektora Zespołu;
- 7) uczniach i rodzicach - należy przez to rozumieć dzieci i uczniów jednostek organizacyjnych wchodzących w skład Zespołu oraz ich rodziców lub prawnych opiekunów, a także osoby (podmioty) sprawujące pieczę zastępczą nad dzieckiem;
- 8) organie prowadzącym - należy przez to rozumieć Gminę Ińsko;
- 9) organie sprawującym nadzór pedagogiczny - należy przez to rozumieć Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty.

**Rozdział II**  
**Postanowienia ogólne**  
§ 2.

1. Zespół Szkół w Ińsku mieści się przy ul. Poprzecznej 1, 73-140 Ińsko
2. W skład Zespołu wchodzi następujące jednostki organizacyjne:
  - 1) Przedszkole Publiczne im. Bajkowej Przystani w Ińsku przy ul. Poprzecznej 1.
  - 2) Szkoła Podstawowa im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Ińsku przy ul. Poprzecznej 1.
3. Zespół jest samorządową jednostką budżetową.
4. Organem prowadzącym jest Urząd Gminy i Miasta w Ińsku, ul. Bohaterów Warszawy 38, 73-140 Ińsko.

§ 3.

1. Zespół używa pieczęci urzędowej: „Zespół Szkół w Ińsku”.

Zespół Szkół w Ińsku  
ul. Poprzeczna 1,  
73-140 Ińsko
2. Dyrektor Zespołu jest Dyrektorem Szkoły Podstawowej i Dyrektorem Przedszkola w rozumieniu ustawy Prawo oświatowe.

§ 4.

1. Czas trwania cyklu kształcenia w szkole podstawowej wynosi 8 lat.
2. Czas trwania opieki nad dzieckiem w przedszkolu wynosi 4 lata.

**Rozdział III**  
**Cele i zadania Zespołu**  
§ 5.

1. Celem Zespołu jest stworzenie warunków umożliwiających wszechstronny intelektualny i emocjonalny rozwój uczniów poprzez odpowiednią organizację kształcenia i wychowania oraz działania wspomagające wychowawczą rolę rodziny.
2. Wszystkie działania podejmowane w Zespole muszą mieć na celu dobro uczniów oraz gwarantować im poszanowanie godności osobistej, wolności światopoglądowej i wyznaniowej, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa, a także promocji zdrowego trybu życia.
3. Najważniejszym celem kształcenia w Zespole jest dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny dzieci i uczniów.

#### § 6.

1. Do zadań Zespołu należy w szczególności:
  - 1) zapewnienie opieki nad uczniami;
  - 2) umożliwianie zdobycia wiedzy i umiejętności niezbędnych do podjęcia nauki szkolnej przez wychowanków przedszkola oraz uzyskanie przez uczniów Szkoły Podstawowej świadectwa jej ukończenia;
  - 3) przygotowanie uczniów szkoły podstawowej do podjęcia nauki na wyższym poziomie edukacyjnym;
  - 4) rozwijanie u uczniów poczucia odpowiedzialności, miłości do Ojczyzny oraz poszanowania dla polskiego dziedzictwa kulturowego;
  - 5) zapewnienie uczniom wszechstronnej pomocy psychologicznej i pedagogicznej w ramach działalności Zespołu oraz poprzez wyspecjalizowane instytucje;
  - 6) upowszechnianie aktywnych form wypoczynku, turystyki i krajoznawstwa;
  - 7) otaczanie szczególną troską uczniów niepełnosprawnych, a także znajdujących się w trudnej sytuacji zdrowotnej, poprzez odpowiednią organizację zajęć, pomoc nauczycieli, specjalistów i kolegów;
  - 8) stwarzanie i utrzymywanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i wychowania, z uwzględnieniem zasad promocji i ochrony zdrowia;
  - 9) współdziałanie z rodzicami w sprawach kształcenia i wychowania poprzez włączanie ich zarówno w działania dydaktyczne jak i wychowawczo – opiekuńcze;
  - 10) zapewnienie rodzicom informacji o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ich dzieci, a także informowania o zachowaniu dzieci i ich postęпах w nauce oraz przyczynach niepowodzeń szkolnych,
  - 11) stwarzanie warunków pobytu zapewniających dzieciom i uczniom bezpieczeństwo, ochronę przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej poprzez działalność wychowawczą i zapobiegawczą,
  - 12) podtrzymywanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej.

#### § 7.

1. Opiekę nad uczniami przebywającymi w Zespole sprawują i odpowiedzialność za ich bezpieczeństwo ponoszą:
  - 1) podczas zajęć - nauczyciele i specjaliści prowadzący te zajęcia;
  - 2) przed rozpoczęciem i po zakończeniu zajęć oraz w czasie przerw - nauczyciele pełniący dyżury.
2. Podczas zajęć prowadzonych poza terenem Zespołu, a organizowanych przez jednostkę organizacyjną wchodzącą w skład Zespołu: wycieczek, wyjść, wyjazdów opiekę nad uczniami sprawują wyznaczeni nauczyciele i za zgodą Dyrektora - inne osoby dorosłe, w szczególności rodzice.

3. Nauczyciele zatrudnieni w Szkole Podstawowej lub w Przedszkolu, mogą prowadzić zajęcia w jednostkach wchodzących w skład Zespołu, po przydzieleniu ich przez Dyrektora.

§ 8.

Statuty jednostek organizacyjnych wchodzących w skład Zespołu, tj. Statut Przedszkola i Statut Szkoły Podstawowej szczegółowo precyzują zadania, cele i sposób ich realizacji.

## **Rozdział IV**

### **Organy**

§ 9.

1. W jednostkach organizacyjnych wchodzących w skład Zespołu działają następujące organy:
  - 1) Dyrektor,
  - 2) Rada Pedagogiczna,
  - 3) Rada Rodziców,
  - 4) Samorząd Uczniowski.

§ 10.

### **Dyrektor Zespołu**

1. Na stanowisko Dyrektora Zespołu powołuje i z niego odwołuje organ prowadzący.
2. Postępowanie w sprawach, o których mowa w ust. 1, określają odrębne przepisy.

§ 11.

1. Do zadań Dyrektora należy planowanie, organizowanie, kierowanie i nadzorowanie pracy Zespołu.
2. Dyrektor w szczególności zabiega o stworzenie optymalnych warunków do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych placówek wchodzących w skład Zespołu.

§ 12.

1. Do kompetencji Dyrektora należy w szczególności:
  - 1) Kierowanie pracą Zespołu i reprezentowanie jego na zewnątrz,
  - 2) sprawowanie nadzoru pedagogicznego i nadzoru nad pracownikami,
  - 3) organizowanie pracy Zespołu,
  - 4) opracowanie planu finansowego Zespołu;
  - 5) zapewnienie bezpieczeństwa uczniom, nauczycielom i pracownikom.
2. Szczegółowe kompetencje Dyrektora są określone w statutach Szkoły Podstawowej i Przedszkola.

§ 13.

1. W Zespole tworzy się stanowisko wicedyrektora.
2. Na stanowisko wicedyrektora powołuje i odwołuje z niego Dyrektor Zespołu, po zasięgnięciu opinii organu prowadzącego i Rady Pedagogicznej.
3. Zakres zadań i czynności służbowych wicedyrektora wynika z zapisów statutu Szkoły Podstawowej.

§ 14.

### **Rada Pedagogiczna**

1. Kolegialnym organem Zespołu w zakresie realizacji statutowych zadań poszczególnych jednostek organizacyjnych wchodzących w skład Zespołu jest Rada Pedagogiczna, która działa zgodnie z Regulaminem.
2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi wszyscy nauczyciele Przedszkola i Szkoły Podstawowej.
3. Uchwały Rady Pedagogicznej są podejmowane zwykłą większością głosów, w obecności co najmniej połowy członków.
4. Rady Pedagogiczne Przedszkola i Szkoły Podstawowej działają odrębnie w sprawach dotyczących klasyfikowania i promowania uczniów.
5. Kompetencje Rady Pedagogicznej określa ustawa Prawo oświatowe oraz statuty poszczególnych jednostek wchodzących w skład Zespołu.

#### § 15.

#### **Rada Rodziców**

1. W Zespole działa Rada Rodziców utworzona z członków obu jednostek organizacyjnych.
2. Rada Rodziców może występować do Dyrektora Zespołu i innych organów Zespołu, organu prowadzącego oraz sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach Zespołu.
3. W celu wspierania działalności statutowej Rada Rodziców mogą gromadzić fundusze z dobrowolnych składek rodziców oraz innych źródeł. Zasady wydatkowania funduszy Rady Rodziców określa regulamin Rady Rodziców.
4. Szczegółowe zasady działania Rady Rodziców określa jej regulamin, który nie może być sprzeczny ze statutem Zespołu.
5. Do kompetencji Rady Rodziców należy w szczególności:
  - 1) opiniowanie poprawy efektywności kształcenia i wychowania, o którym mowa w przepisach ustawy Prawo oświatowe;
  - 2) opiniowanie planu finansowego opracowywanego przez Dyrektora Zespołu;
6. Szczegółowe informacje dotyczące zadań i kompetencji Rady Rodziców określają statuty poszczególnych jednostek wchodzących w skład Zespołu.

#### § 16.

#### **Samorząd Uczniowski**

1. Samorząd Uczniowski zwany dalej Samorzodem, tworzą wszyscy uczniowie Szkoły Podstawowej.
2. Zasady wybierania i działania organów Samorządu określa regulamin Samorządu Uczniowskiego.
3. Organy Samorządu wybierane są przez ogół uczniów Szkoły Podstawowej w głosowaniu równym, tajnym i powszechnym.
4. Regulamin Samorządu Uczniowskiego nie może być sprzeczny ze Statutem.
5. Samorząd może przedstawiać Radzie Pedagogicznej oraz Dyrektorowi Zespołu wnioski i opinie we wszystkich sprawach, w szczególności dotyczące realizacji podstawowych praw i uprawnień uczniów.
6. Szczegółowe kompetencje Samorządu Uczniowskiego określa Statut Szkoły Podstawowej.

#### § 17.

#### **Warunki współdziałania organów szkoły oraz sposoby rozwiązywania sporów między nimi**

1. Koordynatorem działań między organami Zespołu jest Dyrektor. Organy mogą wyrażać i przekazywać Dyrektorowi opinię i wnioski dotyczące wszystkich spraw Zespołu.
2. Organy mogą zapraszać na swoje planowane lub doraźne zebrania przedstawicieli innych organów w celu wymiany informacji i poglądów.
3. Organy zobowiązane są do bieżącej wymiany informacji w sprawach dotyczących życia szkolnego. Za bieżącą wymianę informacji o podejmowanych i planowanych działaniach lub decyzjach pomiędzy organami odpowiada Dyrektor Zespołu.
4. Relacje pomiędzy wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnych szacunku i zaufaniu.
5. W sprawach dotyczących funkcjonowania całego Zespołu poszczególne organy funkcjonujące w Zespole tj. Rada Pedagogiczna, Rady Rodziców, Samorząd Uczniowski, wypracowują stanowiska na wspólnych zebraniach.
6. W celu stworzenia warunków do współdziałania organów, Dyrektor, nie rzadziej niż raz w roku organizuje w jednostkach organizacyjnych wchodzących w skład Zespołu spotkania: Rad Rodziców, Samorządu Uczniowskiego i Rady Pedagogicznej.
7. Prowadzenie mediacji w sprawach spornych między działającymi w Zespole organami i podejmowanie ostatecznych rozstrzygnięć w tego rodzaju sprawach należy do Dyrektora Zespołu.
8. Szczegółowe formy współdziałania a także sposoby rozwiązywania sporów określają statuty poszczególnych jednostek wchodzących w skład Zespołu.

## **Rozdział V** **Organizacja Zespołu**

### § 18.

1. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym w Zespole Szkół określa arkusz organizacji szkoły podstawowej i przedszkola.
2. Czas rozpoczęcia i zakończenia zajęć dydaktycznych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich wynika z rozporządzenia w sprawie organizacji roku szkolnego.
3. Działalność innowacyjna Zespołu jest integralnym elementem nauczania.
4. Organizację współdziałania ze stowarzyszeniami lub innymi organizacjami w zakresie działalności innowacyjnej określają statuty poszczególnych jednostek wchodzących w skład Zespołu.
5. Zespół prowadzi doradztwo zawodowe, którego zasady i formy organizowania określają statuty jednostek wchodzących w skład Zespołu.
6. W Zespole organizuje się i udziela pomocy psychologiczno- pedagogicznej, co szczegółowo określają statuty jednostek wchodzących w skład Zespołu.
7. Dyrektor Zespołu może tworzyć zespoły wychowawcze, zespoły przedmiotowe lub inne zespoły problemowo - zadaniowe.
8. Zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników Zespołu określają statuty jednostek organizacyjnych wchodzących w skład Zespołu.
9. Organizację pracy jednostek wchodzących w skład Zespołu określają odpowiednio odrębne przepisy.
10. Zespół może przyjmować studentów szkół wyższych kształcących nauczycieli na praktyki pedagogiczne (nauczycielskie) na podstawie pisemnego porozumienia zawartego pomiędzy Dyrektorem lub za jego zgodą, poszczególnymi nauczycielami a szkołą wyższą.
11. Zasady bezpieczeństwa obowiązujące w jednostkach wchodzących w skład Zespołu Szkół określono w Statutach poszczególnych jednostek.
12. W czasie ograniczenia funkcjonowania Zespołu związanego z zagrożeniem zdrowia dzieci i uczniów nauka jest realizowana z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, zgodnie zapisami w statutach szkoły podstawowej i przedszkola.

## **Rozdział VI** **Rodzice i uczniowie**

### § 19.

1. Prawa i obowiązki uczniów określają statuty jednostek organizacyjnych wchodzących w skład Zespołu.
2. Rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów, w tym przypadki, na podstawie których uczeń może być przeniesiony do innej szkoły, a dziecko może być skreślone z listy wychowanków oraz tryb odwoływania się od kary, określają statuty jednostek organizacyjnych wchodzących w skład Zespołu.
3. Organizację i formy współdziałania Przedszkola i Szkoły Podstawowej z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania, opieki i profilaktyki regulują statuty jednostek organizacyjnych, wchodzących w skład Zespołu.
4. Zasady rekrutacji dzieci i uczniów do poszczególnych Jednostek wchodzących w skład Zespołu określono oddzielnie w ich Statutach.
5. Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania uczniów określa Statut Szkoły Podstawowej wchodzącej w skład Zespołu.

## **Rozdział VII** **Postanowienia końcowe**

### § 20.

1. Zespół prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
2. Zasady prowadzenia gospodarki finansowej Zespołu określają odrębne przepisy.
3. Hymn, sztandar, godło i ceremoniał szkolny uchwała Rada Pedagogiczna.
4. Zespół używa pieczęci i stempli urzędowych zgodnie z odrębnymi przepisami.
5. Prawo złożenia wniosku o dokonanie zmian Statutu Zespołu przysługuje wszystkim organom Zespołu.
6. Zmiany do Statutu Zespołu wprowadza się w formie uchwały Rady Pedagogicznej Zespołu z dniem jej podjęcia lub z dniem wynikającym z treści tej uchwały.
7. Dyrektor Zespołu jest zobowiązany po pięciu nowelizacjach do opracowania tekstu ujednoliconego Statutu Zespołu.