

Suli - buli

XX. évf. 2. sz. A Kossányi József Alapiskola és Óvoda lapja
2021. június

VI. FELVIDÉKI TEHETSÉGNAP

Iskolánk két tanulója az SZMPSZ által rendezett VI. Felvidéki Tehetségnap díjazottja lett. Képzőművészet kategóriában **Žigo Boglárka**, előadóművészet kategóriában **Bukovszky Borbála** lett a Tehetség – díj büszke tulajdonosa. A lányok kitartóan, szabadidejüket nem sajnálva, komoly munkával szerezték meg az ország számos tanulója közül ezt az elismerést. A díjat azok a kiemelkedően tehetséges tanulók kaphatják meg, akik országos vagy nemzetközi versenyeken bizonyítottak. Boglárka idén 10, Borbála pedig 20 ilyen verseny dobogósa lett! Köszönjük lányok, hogy a “kossányisok” is ott vannak a legjobbak között!

Mgr. Bukovszky Nóra



SIKEREK A RAJZVERSENYEKEN

A járvány okozta bezárások nagyban hozzájárultak ahhoz, hogy idén talán több rajzverseny került megrendezésre, köztük sok online is. Az otthon tanulás hátránya viszont az, hogy a gyerekek nem igazán aktívak. Természetesen, mint minden alól, ez alól is vannak kivételek. Úgy érzem, én nagyon szerencsés vagyok ebben a tekintetben, hiszen olyan tanulók mentora lehetek, akik szívesen, szorgalmasan alkotnak. Bővebben a 8.- 9. oldalakon.

Pócsa Ágnes



Suli - buli

Eseménynaptár

Január

1. 11-től **Távoktatás - 1-9. évf.**
 1.21. Simonyi Helyesírási Verseny – iskolai ford.
 1. 22. Magyar kultúra napja (online)
 1. 27. MO 5,9 – online –járási forduló
 1.29. MATEKÁSZ – online, iskolai ford.

február

- 2.5. Földrajz olimpia - online
 2.7. NyelvÉsz – Bendegúz –isk. forduló
 2.8. **1-4 évfolyamok visszatértek az iskolába**
 2.27. Simonyi ZS. Helyesírási Verseny- megyei forduló

március

- 3.1-5. Tavaszi szünet 😊
 3. 8. Megemlékezés-Kossányi -születésnap
 3.12. MATEKÁSZ – online, megyei ford.
 3.15. Megemlékezés /előadás 1-4.évf, online-5-9.évf/
 3.16. Matematika olimpia-9. évf.-kerületi f.
 3. 25. Csillagászati verseny-járás – online, járási ford.
 3.30. Könyvhónap - verseny
 3.31. Matematika olimpia-6-7-8 évf. – járási –online
 Húsvéti kézműves foglalkozás

április

- 4.1-6. Húsvéti szünet 😊
 4.12. Költészet napja – online a magyar órákon
 4.13/14. Pitagorasz P345/P678 – járási -online

- 4.19. **8-9. évfolyam újra az iskolában / 5-7. évf.-kis csoportokban**
 4.20. Biológia olimpia -7. évf.-járás, online
 4.23. Föld napja / Madarak, fák napja
 4.26. **5-7. évfolyam újra az iskolában**
 4.1-30. Beíratás a 2021/22-es tanévre

május

- 5.3. Felvételi vizsgák – 9. o.
 5.5. Hermann O.Napok Búcs-online előadás 5. oszt.
 5.6. Csillagászati verseny – online, kerületi és országos ford.
 5.8. BENDEGÚZ-országos ford.
 5.10. Felvételi vizsgák – 9. o.
 5.15. MATEKÁSZ-online döntő
 5.20. Kenguru Matematikaverseny
 5.27. Bárka – rajzverseny díjkiosztó, Komárom
 5.31. Gyermeknap

június

- 6.3. Pitagorasz – országos döntő - online
 6.4. Nemzeti összetartozás napja –megemlékezés
 6.15. Katedra matematikaverseny – országos döntő-Léva
 Heuréka-vetélkedő/online
 6.24. Ballagás -Óvoda
 6.24/25.Osztálykirándulások
 6.24/25. Tankönyvleadás
 6.28. Honvédelmi és sportnap
 6.29. Ballagás
 6.30. Tanérváró – bizonyítványosztás

Vakáció és nyári napközi



Könyv hónapja verseny - 2021. március

Az egyes osztályok győztesei és rajzaik:

- | | | |
|------|------------------------|---------|
| 1.o. | Kovács Dávid | 25 pont |
| 2.o. | Sedlák Nataniel | 34 pont |
| 3.o. | Füle Bernadett | 34 pont |
| 4.o. | Fišter Zalán | 40 pont |



Sedlák Nataniel



Füle Bernadett



Fišter Zalán

Suli - buli

A napközi otthonban

„Ha a gyermeket szidják, megtanul ítélkezni, ha megvetik, megtanul támadni, ha kinevetik, megtanul gúnyolódni, de ha bátorítjuk, megtanul merész lenni, ha toleráljuk, megtanulja a türelmet, ha dicsérik, megtanul értékelni, ha becsületesen él, megtanul igazságos lenni, ha biztonságban érzi magát, megtanul hinni, ha elfogadják, elismerik és barátok veszik körül, megtanulja keresni a jót és a szeretetet a világban.” (ismeretlen szerző)



Szeptemberben nagy létszámmal kezdte működését a napközi kiscsoportja. A gyerekek száma nagy örömkre bővült. Jelenleg 25 gyerek látogatja rendszeresen az iskolai klubot.

A napirendet betartva mindig jut bőven idő játékra, kézműves foglalkozásra, napközis versenyekre a házi feladatok elkészítése után. Ezen az éven süteményt, mézeskalácsot is süttött a kis csapat. Decemberben a helyi képviselőtestület kérésére a szép korúaknak apró ajándékot készített minden gyerek. Januárban a



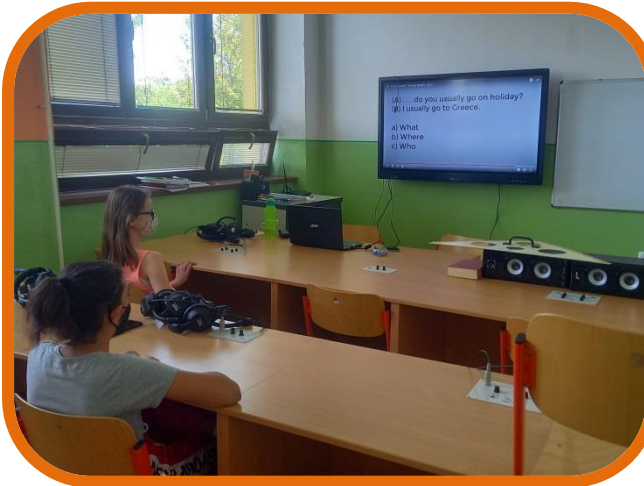
járványhelyzet miatt kevesebb gyerek járhatott a napközibe. Az alkotókedv azonban nem lankadt, szépen dolgoztak ez idő alatt is. Februárban újra teljes lett a létszám. Az örömteli viszontlátás után lelkesen vágta bele az újabb feladatokba. Márciusban részt vettek a belgiumi magyarok által meghirdetett „Magyarra hangolva” versenybe, ahol egész hónap folyamán különféle feladatokat kellett megoldaniuk. Sikeresen teljesítettek minden fordulót. Az utolsó körben kokárdákat kellett készíteni bármilyen technikával. A fiúk nemzeti színű nyakkendőt, a lányok madárkát készítettek filcből, melyeket március 15-én néhányan fel is tűztek a szívük fölé az ünnepségen. Naponta készítünk fényképeket az aktivitásokról, munkákról. Péntekenként mozi délutánt tartunk. Rendszeresen tartózkodunk a friss levegőn, amely minden gyerek számára rendkívül fontos. A keddi délutánt az olvasásra fordítjuk. Csoportunk valamennyi tagja nagyon szeret olvasni, ami a technikával felszerelt világban bizony elég ritka.

Nagy öröm számomra, hogy a gyerekek szeretnek járni a napközibe, és ahogy idézem Őket: „A napköziben soha nem unatkozunk, és mindig vidámak vagyunk.”

Sárközi Anasztázia

"Spolu múdrejší" - Együtt okosabban

A járványhelyzet sajnos mind az életben, mind az oktatás folyamatában problémákat szült. A tanítás online módjára való átállás lemaradást okozott több diáknál. Ez a probléma részben a technikai felszerelések, valamint a pedagógusok személyes jelenlétének hiányából is adódhatott. Nagy örömünkre a második félévben már a felső tagozatos tanulónk is visszatérhettek iskolánkba. Sok diák viszont olyan mennyiségű hátrányt halmozott fel az online időszak alatt, amit nem tudtak maradéktalanul bepótolni a délelőtti tanítás folyamán.



Szerencsére ezt a lemaradást orvosolandó, az iskolaügyi minisztérium létrehozta az "Együtt okosabban" projektet a diákok felzárkóztatására. Iskolánkban hetente többször, délutánonként vehettek részt kis csoportokban a tanulók ezeken a felzárkóztató pótórákon, melyeken elsősorban a nehezebb tananyagokat magyarázták el újra az adott pedagógusok, amit aztán gyakorló példákkal igyekeztek rögzíteni a tanulóknál. A pótórát tartó pedagógusok folyamatosan visszacsatolást kaptak a tantárgy oktatójától, szükség esetén módosításokat eszközöltek a pótórákon. Ezen kívül a házi feladatoknál felmerülő nehézségek megoldásában is segítettek a tanárok. A résztvevő diákok a délutánba nyúló pótórák ellenére lelkesen igyekeztek helytállni minden alkalommal. A befektetett energia minden bizonnyal megtérül a jövőben, hiszen az a nap, amelyet tanulással töltöttünk, már nem vész kárba.

4

/kb/

Marikovec Dóra 8.osztályos tanuló gondolatai az online oktatásról

Én személy szerint egyáltalán nem szerettem az online oktatást. Lehet, hogy reggelente később kellett felkelni, 20 perces szünetek voltak az órák között, de nekem hiányzott az osztálytársaim társasága és a mindennapos sulis élet. Hónapokig nem tudtunk találkozni, csak a zoom kis ablakaiban láttuk egymást. Szerintem a mi generációnk így is elég időt tölt a telefon nyomkodásával, ebben a helyzetben meg már tényleg egészségtelen volt. Úgy gondolom, hogy nálam nem okozott különösebb nehézségeket a tananyag megértése így online módon. Leckéket is kaptunk, így nem mondanám, hogy olyan kényelmes lett volna a rendes tanításhoz képest. Legalábbis engem szellemileg jobban terhelt ez a folyamatos zoomozás, mint mondjuk az iskolában a napi hat óra, amelyeken a hangulat is jobb.

BOLDOGSÁGÓRA PROGRAM ISKOLÁNKBAN



Boldog Óvoda és Iskola
2020/2021

OKLEVÉL

ZS s MS J. Kossányiho s VJM - Kossányi József Alapiskola és Óvoda
Svátý Peter, Školská, 22
részére,
amely a Jobb Veled a Világ Alapítvány által kiírt pályázaton elnyerte a
BOLDOG ÓVODA ÉS ISKOLA
címet.
Az intézmény a 2020/2021-es tanévben jogosult a cím és logó használatára.

Bagdi Bella
a Jobb Veled a Világ Alapítvány elnöke
Budapest, 2020. október 30.

 **Boldogságóra**
PROGRAM

boldo szám: 1863/2020

2020 júniusában iskolánk két felső tagozatos osztálya csatlakozott a Jobb Veled a Világ Alapítvány **Boldogságóra programjához.**

A program a tanév minden hónapjában olyan témát jár körül, mely segíti és támogatja a gyerekeket a hétköznapi problémákkal való megküzdésben. A teljes Boldogságóra program 10 egymásra épülő témából áll, amelyek fokról fokra ismertetik meg a boldogság különböző összetevőit, feltételeit. A témakörök feldolgozása a folyamatos önismereti fejlesztéssel és boldogságérzetet fokozó technikák bemutatásával a személyes, lelki egészségüket tápláló kompetenciákat fejleszti.

A program módszertana a pozitív pszichológia tudományos eredményeire építve került kidolgozásra pszichológusok, pedagógusok, kutatóprofesszorok önkéntes munkájának segítségével. Az elmúlt évek során nagyon sok szakember hozzáadott munkájának köszönhetően a program évről évre fejlődik és növekszik.

A Boldogságóra Program vezetői: **Prof. Dr. Bagdy Emőke** - klinikai szakpszichológus, pszichoterapeuta, a Boldogságóra program fővédnöke és a könyvsorozat társírója, **Prof. Dr. Oláh Attila** - pszichológus, az Eötvös Loránd Tudományegyetem (ELTE) Pedagógiai és Pszichológiai Karának egyetemi tanára, a Boldogságóra program tudományos főtanácsadója és **Bagdi Bella** - A Jobb Veled a Világ Alapítvány elnöke, a Boldogságóra program megálmodója és vezetője, a Sorsfordító önbecsülés és az Iránytű a boldogsághoz című bestseller könyvek szerzője. A szakmai csapathoz tartozik továbbá: **Prof. Dr. Vargha András** matematikus, pszichológus, egyetemi tanár, a Magyar Tudományos Akadémia doktora, az ELTE Pozitív Pszichológia Kutatócsoport tagja, **Dr. Szarka Emese** - a Boldogságóra program szakmai koordinátora, **Nagy Eszter** - A Boldogságóra program nemzetközi koordinátora és a Szülők Boldogságakadémiájának koordinátora, valamint számos pedagógus és önkéntes, akik fontosnak tartják, hogy segítséget nyújtsanak a pedagógusoknak és a gyerekeknek egyaránt a boldogságérzetet fokozó technikák elsajátításában és az érzelmi intelligencia fejlesztésében.

A csatlakozó intézmények elkötelezettek a gyermekek pozitív életszemléletre való nevelésében, éppen ezért az alapítvány őket a **Boldog Óvoda** vagy **Boldog Iskola** büszke címmel ajándékozta meg. A programban az anyaországi iskolákon kívül már számos felvidéki alapiskola, óvoda és középiskola, közöttük a mi iskolánk is bekapcsolódott Mgr. Csalava Gizella és Bc. Bresztyák Margit vezetésével.

Annak ellenére, hogy a pandémia iskolánkban is nehezítette a program működését, hiszen a felső tagozatos diákjaink több hónapon keresztül online oktatásban részesültek, a tanév során több témakörrel is foglalkoztunk. Ezek közt szerepelt a hála és az optimizmus gyakorlása, a boldogító jó cselekedetek, a megküzdési stratégiák ismertetése, az apró örömeik élvezete.

Reméljük, hogy diákjaink ezekkel az ismeretekkel gazdagodva könnyebben tudnak megküzdni a mindennapok kihívásaival.

Bresztyák Margit, programkoordinátor

Suli - buli Óvodánk életéből

Farsang

„Minek búsul a legény magába,
Még fészket rak a veréb a hajába.
Járd a táncot szaporán forogva,
Nem rak fészket a veréb a hajadba!

/Weöres Sándor/

Hagyományainkhoz híven mi is a farsang farkát ünnepeltük. Már hetekkel a mulatság előtt készülődésbe fogtunk. Februári tevékenységeinket szinte ez határozta meg – a vidám, mókás farsangi dalok /Itt a farsang áll a bál, Brumm-brumm Brúnó/. Tanultunk még tréfás rigmusokat, verseket, mondókákat, meséket. A tornatermet díszítettük ki a nagy napra. Mindenki otthonról hozott jelmezbe bújt. A fiúknak szuperhősös, harci díszben felfegyverzett jelmezek voltak a kedvencei. A lányoknak a királynő, hercegnő, Jégvarázs szereplői voltak a nyerők. Persze a mulatozás, játszás és az eszem-iszom sem maradhatott el. Nagyon jól sikerült az idei „tél elűzésünk”.

Tavaszcélzás

„Jer, jer kikelet, seprűzd ki a hideget,
Eresz be a meleget, dideregtünk eleget.“

Tavasszal kisüt a nap, virágba borulnak a fák, és a kertek, parkok tele vannak madárcsicsergéssel. Ilyenkor jó nagyokat futni, kergetni a lepkéket, nagyokat csúszdázni, homokozni. A tavasz azonban kicsit csalóka, néha nehéz sötét felhők gyűlnek és elered az eső, majd ismét napsütés lesz, és mi megkereshetjük a szivárványt az égen. Sétánk folyamán csodás helyeket fedezhettünk fel az ovinkhoz közeli kis parkban, ahol meglestük a bokrok és a fa tövében megbújó apró kis ibolyákat, melyeket kis csokrokban szedegettünk. A kiskertekben pedig meglestük az első tavaszi virágokat.

Fergeteges gyereknapot tartottunk óvodánkban június 1-én

Nagyon szép napsütéses időnk volt, a tízórai után mindkét csoport kivonult az óvoda udvarára, ahol meglepetésünkre megérkezett hozzánk **Gömbi és Ribizli**, a két bohóc, akik még egy nagy tálca finom lekváros siskát is hoztak. Velük jött még a **Hercegnő** is, aki arcfestéssel kedveskedett az ovisainknak. A délelőtt folyamán színesebbnél színesebb programok zajlottak: jókedvű mókázás, éneklés, táncolás sőt a bohócok még zumba órát is tartottak a gyerekeknek. Birtokba vehették gyerkőceink a két felfújható gumivárat, trambulint, a közlekedési pályán pedig a biztonságos közlekedést gyakorolhatták a taposós és többszemélyes bicikliket /taxi/, versenyautón, traktoron.





Ebéd után is volt még meglepi bőven: Az **újonnan elkészült kültéri kiülönk** alatt - amelynek kivitelezéséért nagy köszönet illeti a **Csalava, Dudás és Molnár családot**, valamint a **Jövő Gyermeke Polgári Társulást**, akik anyagilag vagy munkájukkal hozzájárultak az **altán** elkészüléséhez - felvágtuk a hatalmas nagy **gyermeknap tortát**, amelyen még **tűzijáték** is volt. Fogyaszthattak az ovisok: dinnyét, muffinokat, sósat. Tartalmas gyereknapot zártunk. Kicsit fáradtan, de sok élménnyel térhettek haza a gyerekek, és persze **melegpikkal**, amit haza is vihetek.

Kovács Otília



Épülünk – szépülünk!

Az utóbbi évekhez hasonlóan idén is elmondhatjuk – megint sikerült megújulnunk, szebbé, barátságosabbá és nem utolsósorban energiatakarékosabbá vált iskolánk egy része, a napközi épülete.

A felújítás egy a falu által benyújtott sikeres pályázatnak köszönhetően valósulhatott meg. A munkálatok a tavalyi év őszén kezdődtek el, amelyek az épület állaga miatt már nagyon aktuálisak is voltak. A kivitelező a komáromi Darton cég lett. A külső munkálatok során az épület burkolata hőszigetelést kapott. A balesetveszélyes ablakokat modern ablakokra cserélték, és az épület egy fa szerkezetű terasszal bővült, amely hozzájárult az épület akadálymentesítéséhez.

A belső munkálatok során lecserélték a régi villanyvezetékeket és világítótesteket, új fűtési rendszert alakítottak ki modern kazánokkal. A tervben szerepelt az épület alapjának víz elleni szigetelése is, azonban a magas talajvízszint miatt ez csak részben valósulhatott meg. Sajnos ezen okoknál fogva, ameddig a pincerész belülről nincs leszigetelve, nem tudjuk megvalósítani az eredeti elképzelésünket - egy tornahelyiség kialakítását. Bízom benne, hogy rövid időn belül a szigetelést sikerül megvalósítani és a tornahelyiség is elkészülhet. Mivel a pályázatban előírt munkálatok ez év május végével befejeződtek, és az iskola technikai személyzetének köszönhetően a takarítási munkálatokat nagy valószínűséggel sikerül júniusban elvégezni, a nyári napközit diákjaink már egy felújított, megszépült épületben tölthetik.

Köszönet ezért az iskola fenntartójának, Szentpéter Községnek és mindazoknak, akik kivették részüket a felújítási munkálatokból, vagy bármilyen más módon hozzájárultak az épület megújulásához!

RNDr. Bukovszky János

RAJZVERSENYEINK

A legtöbb rajzot a Bárka által meghirdetett, *Teremtéstörténet c. rajzversenyre* küldtük. Nagy élmény volt, hogy a díjátadóra már személyesen is elmehettünk. A *gyémántkategóriába* bekerült a második *Nagy Noémi*. A többiek *aransávban* végeztek, név szerint *Cserge Rita, Urbánek Petra* és *Žigo Boglárka*. Nagyon büszkék lehetünk az eredményekre, hiszen a legjobbak között vagyunk.

Az érseki hivatal által rendszeresen meghirdetett *A biblia gyerekszemmel c. rajzversenyre* már évek óta rendszeresen küldünk rajzokat. Így volt ez az idén is. A kerületi fordulón *első helyet* szerzett *Žigo Boglárka* és *Cserge Rita*, *másodikat Nagy Noémi*. Ezek a rajzok továbbkerültek az országos versenyre, melyen ismét a mi lányaink remekeltek. A kicsik közül *Cserge Rita második* lett, *Žigo Boglárka* pedig a *kategóriája győztese*.

Közben zajlott még néhány online rajzverseny is, ahol szintén szép eredmények születtek. A *Várak és erődtemplomok c.* Rákóczi Szövetség által megrendezésre került nemzetközi rajzversenyen, ahol a *zsűri elnöke Jankovich Marcell* volt, *Boglárka* Szilicei erődtemploma *második helyezett* lett. A rajzát a 2021-es falinaptárra is rátették.

A KAMME alapítvány *A mi karácsonyunk* címmel hirdetett nemzetközi rajzversenyt, ahol *Nagy Noémi* rajza *kiállításra került*, *Urbánek Petra* és *Bukovszky Borbála* pedig *díjazott* lett.

A *Legyen jövőnk-jövőnk legyen* című nemzetközi rajzversenyt a Gyermekjóléti

Alapítvány hirdette meg. A természetvédelmi rajzpályázat *2. helyezettje Žigo Boglárka* lett.

A *világűr gyerekszemmel c.* versenyt a hidrometeorológiai intézet szervezi már évek óta. Kétfordulós, van kerületi és országos fordulója is. Erre a versenyre az iskolák a nagy érdeklődés miatt csak limitált számú rajzot küldhetnek. A *kerületi fordulón két díjazottunk* lett, *Urbánek Petra* és *Marikovec Dóra*. A *továbbkerülők* közé *Žigo Boglárka* és *Bukovszky Borbála* került be. Nagyon büszkék vagyunk ezekre az eredményekre, hiszen ezen a versenyen nagyon nehéz eredményt elérni. Ettől is nagyobb volt az örömünk azon hír hallatán, hogy most először *országos nyertesünk* is lett *Žigo Boglárka* személyében.

Zajlott még verseny a Csavargo által meghirdetve, melynek címe a *Természetvédelem* volt. Természetesen itt is nagyon szép eredmények születtek. *Kiemelt aransávós* lett *Urbánek Petra* rajza, *aransávban végzett Žigo Boglárka, Bukovszky Borbála* és *Pócsa Dániel*. *Ezüstsávós* lett *Nagy Noémi* és *Cserge Rita*.

Elküldtük rajzainkat a Harmos Károly Országos Képzőművészeti Versenyre és a Pázmáneum által szervezett, *Széchenyi öröksége c.* versenyekre, így ebben az iskolai évben már többet nem alkotunk. Kell a megérdemelt pihenés, feltöltődés mindnyájunknak. Szívből köszönöm minden tanítványomnak a tartalmas évet, Boglárkának, aki kilencedikes, pedig kívánunk erőt, egészséget, alkotó erőt az útra, amelyen elindult! Isten áldjon mindnyájatokat, találkozzunk újra szeptemberben!

Pócsa Ágnes

Žigo Boglárka – Vonatok régen és ma / Bukovszky Borbála – A mi karácsonyunk



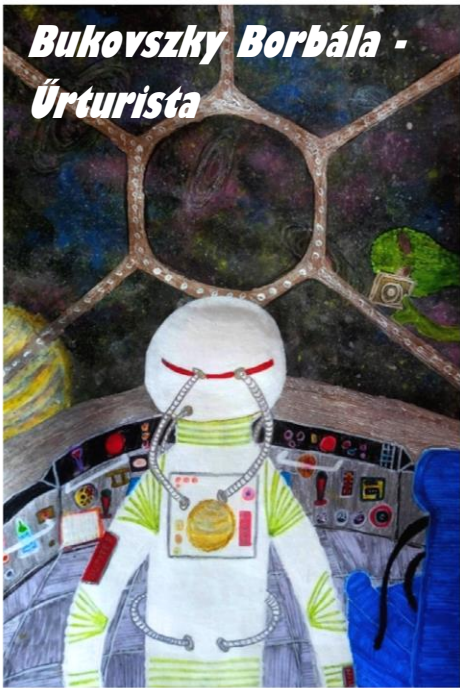
Suli - buli

Cserge Rita - Az Igéret földjének meghódítása



Žigo Boglárka-Tóbiás útja

Bukovszky Borbála - Űrturista



Pócsa Dani-Természet



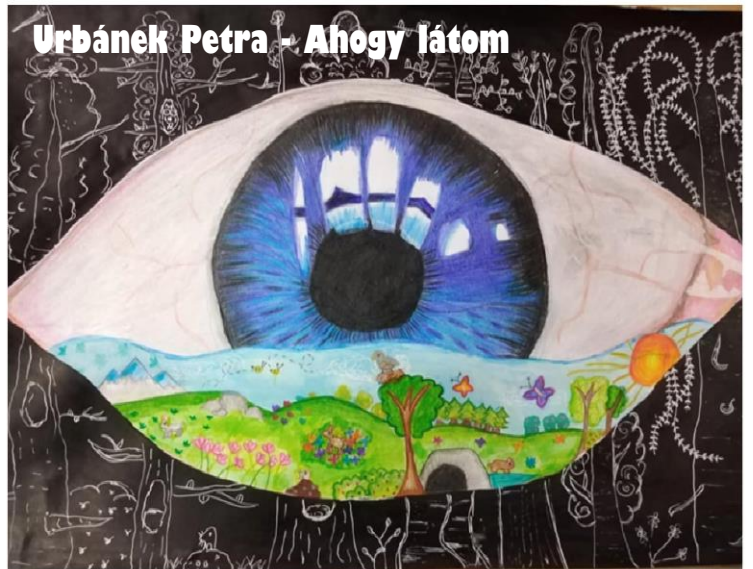
Žigo Boglárka-Teremtés



Nagy Noémi - Az ember teremtése



Urbánek Petra - Ahogy látom



Suli - buli

Iskolánk tanulójának eredményei a 2020/2021-es tanévben

VERSENY MEGNEVEZÉSE	TANULÓ NEVE	JÁRÁSI FORDULÓ	KERÜLETI FORDULÓ	ORSZÁGOS /nemzetközi/
MatekÁsz	Palugyai Bence		1.hely	1.hely
	Palugyai Dávid		1.hely	1.hely
	Szabó Natália		4.hely	19.hely
	Nyul Anna		5.hely	
	Gyarmati Endre		8.hely	
	Kovács Dávid		9.hely	
	Fišter Zsolt		11.hely	
Matematika olimpia	Persei Bence		13.hely	
	Palugyai Bence	5.hely		
	Palugyai Dávid	5.hely		
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny 2020	Bresztyák Jázmin	9.hely		
	Palugyai Bence		5.hely	
	Palugyai Dávid		5.hely	
	Palušik Péter		5.hely	
	Szabó Natália		11.hely	
	Turányi Trisztán		15.hely	
	Krén Krisztián		15.hely	
Pitagorasz	Bresztyák Jázmin		16.hely	
	Palugyai Bence	1.hely		8. hely
	Palugyai Dávid	1.hely		12. hely
	Nyul Anna	4.hely		
	Fišter Zsolt	16.hely		
Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny 2021	Palušik Péter		5. hely	
	Palugyai Bence		5. hely	
	Szabó Natália		10. hely	
	Hajabács Réka		11. hely	
Katedra Matematikaverseny	Bresztyák Jázmin			II.díj 8.hely
	Žigo Boglárka			III.díj 13.hely
Biológia olimpia	Csanádi Kamilla	6.hely		
	Palugyai Dávid	7.hely		
Csillagászati verseny	Palušik Péter	1.hely	8.hely	
	Csanádi Kamilla	3.hely	9.hely	
	Žilák Tamás	4.hely		
Reményik műveltségi vetélkedő	Marikovec Dóra, Korbelt Erika, Zsidek Zoé, Zsidek Lilla			Díjazottak
Kossányi József Regionális Szavalóverseny	Bukovszky Borbála, Szabó Natália, Žilák Tamás	arany		
Pislákoló mécses – országos szavalóverseny	Bukovszky Borbála			Arany-2.hely
	Bukovszky Borbála			Klipverseny- 2.hely
	Sárközi Patrícia, Nyul Anna, Žigo Boglárka, Pilinsky Evelyn			ezüst
Bendegúz - NyelvÉsz online	Palušik Péter		1.hely	17.hely
	Bukovszky Borbála		1.hely	25.hely
	Knapp Kamilla Lili		15.hely	
	Csanádi Kamilla		15.hely	
	Szabó Natália		14.hely	
Kulesár Tibor Szavalóverseny	Pilinsky Evelyn			Ezüstsáv
	Žigo Boglárka			3.hely

Suli - buli

Iskolánk tanulójának eredményei a 2020/2021-es tanévben

VERSENY MEGNEVEZÉSE	TANULÓ NEVE	JÁRÁSI FORDULÓ	KERÜLETI FORDULÓ	ORSZÁGOS /nemzetközi/
Tudásgarázs Nemzetk. Versmondó V.	Bukovszky Borbála			Arany-2.hely
Bujtor István Filmfesztivál	Bukovszky Borbála			Döntős versfilm
Március 15.-nemzetközi szavalóverseny	Bukovszky Borbála			1.hely
Cogito esszéíró verseny	Bresztyák Jázmin			1.hely
KÖRBIRODALOM nemzetközi szavalóv.	Bukovszky Borbála			Kiemelt arany
	Nyul Anna			Ezüstsáv
Trianon 100-esszéíró pályázat	Bukovszky Borbála			1.hely
Erdélyi csillagok- nemzetközi felolvasó verseny	BukovszkyBorbála			Különdíj
	Bresztyák Jázmin			Különdíj
Regösök húrján nemzetközi versmondó verseny	Bukovszky Borbála			Aranysáv
Palóc Társaság Kárpát- medencei Esszéíró Pályázat	Bukovszky Borbála			1.díj
Ne égess- országos esszéíró pályázat	Bukovszky Borbála			3.hely
Nekem a boldogság-nemzetk. esszéíró v.	Bukovszky Borbála			Aranysáv
Simonyi Zsigmond Helyesírási Verseny	Szabó Natália		eredményes	
	Csanádi Kamilla		eredményes	
HEURÉKA – tudománytörténeti vetélkedő	Marikovec Dóra, Korbel Erika, Zsidek Zoé	1.hely		
RPIC-Europe Direct	Žigo Boglárka	1.hely		
Klímabarát közlekedés–nemzetk. rajzv.	Bukovszky Borbála			Fődíjas
A MI KARÁCSONYUNK	Urbánek Petra			Fődíjas
	Bukovszky Borbála			Fődíjas
	Nagy Noémi			kiállítás
Világúr gyerekszemmel-rajzverseny	Žigo Boglárka		Díjazott	fődíjas
	Urbánek Petra, Bukovszky Borbála, Marikovec Dóra		Továbbjutó országosra	
A Biblia gyerekszemmel-rajzverseny	Cserge Rita		1.hely	2.hely
	Nagy Noémi		2.hely	
	Žigo Boglárka		1.hely	1.hely
Legyen jövőnk-jövőnk legyen-nemzetközi rajzverseny	Žigo Boglárka			2.hely
Bárka-teremtés	Žigo Boglárka			Aranysáv
	Urbánek Petra			Aranysáv
	Nagy Noémi			Gyémánt és ezüst
	Cserge Rita			arany
Bakonyi Nemzetközi Csillagászati Rajzv.	Bukovszky Borbála			4.hely
Magyar huszár Szombathely	Cserge Rita, Nagy Noémi Žigo Boglárka, Oravec Alíz		díjazottak	
Harmos Károly Országos Rajzverseny	Bernáth Alíz, Cserge Rita Nagy Noémi, Žigo Boglárka			aranysáv
Mentsük meg a méheket!	Bukovszky Borbála			2.hely
Várak és erődtemplomok-Kárpát-medencei rajzverseny	Žigo Boglárka			2.hely
Csavargó-természetv.rajzverseny	Bukovszky Borbála Pócsa Dani			Aranysáv
	Nagy Noémi, Oravec Alíz Cserge Rita			Ezüstsáv
	Urbánek Petra Žigo Boglárka			Kiemelt arany Arany

HUMÁN VERSENYEK ISKOLÁNKBAN

Idén a második félévben is csak az online formában megvalósuló versenyekbe tudtunk bekapcsolódni. Néhány versenyt töröltek a szervezők, mert azokat nem lehetett megvalósítani az online térben. De így is volt rengeteg dolgunk, mert a felkészülés nem volt egyszerű a zoomon vagy messengeren keresztül. Sokkal nehezebbé vált a felkészülés, ugyanis a személyes kapcsolat elengedhetetlenül szükséges az alapos gyakorláshoz. Most viszont mindent online kellett megvalósítanunk.

Megszokott, évente megrendezett versenyünk sorát a szegedi szervezésű **Bendegúz Nyelvész** kezdtük meg. Iskolánk tanulói közül 12-en vették a bátorságot, hogy megmérettessék magukat az igencsak igényes és bonyolult feladatok megoldásával. Az iskolai fordulót mindenki szépen teljesítette, ám csak 9-en jutottak tovább a megyei szintre. A magasabb szintű fordulóban már jóval fondorlatosabb feladatokkal találkoztak diákjaink, de mindannyian becsülettel helyt álltak. Nagy örömünkre ketten az **első helyen** végeztek. **Bukovszky Borbála** és **Palušik Péter** kategóriájuk versenyét megnyerték, így **továbbjutottak az országos fordulóba**, amely igazából már Kárpát-medencei szintű döntő volt, hiszen nemcsak magyarországi, hanem erdélyi, kárpátaljai, délvidéki és felvidéki diákok is részt vettek rajta. Mindkét tanulónk nagyon sokat gyakorolt, és a versenyen kiválóan teljesítettek. A rendkívül szoros eredmények is mutatják a verseny magas színvonalát, hiszen **Palušik Péter** a maximális 24 pontból 22-t ért el, s ezzel a **17. helyet** szerezte meg, **Bukovszky Borbála** pedig 21 ponttal a **25. helyre** került.



Ugyancsak minden évben bekapcsolódunk a **Simonyi Zsigmond Helyesírási Versenybe**, idén ezt első alkalommal rendezték meg online formában. Iskolánkból két hetedikes vállalta a gyakorlást és az alapos felkészülést, hogy megfelelően helyt álljanak a versenyen. **Szabó Natália** és **Csanádi Kamilla** szorgalmasan gyakorolt heteken keresztül, hogy jól tudjanak teljesíteni. A megyei fordulóban mindketten szépen megoldották a feladatokat, és **eredményesen végeztek** a középmezőnyben.

Az **Arany ló gyermekei** elnevezésű Kárpát-medencei szervezésű történelmi témájú meseíró pályázatra négy vállalkozó kedvű diákunk írt nagyon érdekes történetet. **Bresztyák Jázmin**, **Žigo Boglárka**, **Szabó Natália** és **Bukovszky Borbála** alaposan áttanulmányozta a megadott történelmi témákat, hogy annak alapján hiteles mesét tudjanak írni. Ennek a versenynek az értékelése még tart, türelmesen várjuk a végeredményt.

A szavalóversenyek közül online valósult meg a **Pislákoló Mécses** verseny, melyre az egyetemes magyar irodalom papköltőinek műveivel nevezhettek a versenyzők. Iskolánk kiváló szavalói természetesen bekapcsolódtak a versenybe, bár a gyakorlás nem volt könnyen megvalósítható, hiszen azt is online kellett megoldanunk. Ennek ellenére tanulóink szép eredményeket értek el: **Bukovszky Borbála – aranyásv, 2. hely**, a klipversenyben ugyancsak 2. helyezett lett, **Sárközi Patrícia**, **Nyul Anna**, **Pilinsky Evelyn** és **Žigo Boglárka ezüstásvos** minősítést szerzett.

A **Kaszás Attila Versmondó Fesztivál** ugyancsak az online térben valósult meg. A versenybe bekapcsolódtak **Bukovszky Borbála**, **Pilinsky Evelyn** és **Žigo Boglárka**, akik két mű videofelvételét küldték el, s jelenleg még várják az értékelést.

A Csemadok által szervezett **Mács József Online Vers- és Prózamondó Szavalóversenybe** a szlovákiai magyar irodalom egy-egy művével lehetett bejelentkezni. Tanulóink közül **Szabó Natália**, **Pilinsky Evelyn** és **Žigo Boglárka** vállalta ezt a megmérettetést. A verseny értékelése még tart, várjuk ennek is az eredményeit.

A **Tudásgarázs Nemzetközi Versmondó Versenyen Bukovszky Borbála** indult, aki **aranyásvos 2. helyezést** ért el.

A **Március 15. Nemzetközi Szavalóverseny Bukovszky Borbála** az **1. helyet** szerezte meg.

A **Palóc Társaság Kárpát-medencei Esszéíró Pályázatán Bukovszky Borbála 1. díjas** lett.

A **Ne égess országos esszéíró pályázaton Bukovszky Borbála aranyásvos** minősítést szerzett.

A **Körbirodalom nemzetközi szavalóversenyen Bukovszky Borbála kiemelt arany eredményt** ért el.

A **Nekem a boldogság esszéíró pályázaton Bukovszky Borbála aranyásvban** végzett.

A **Trianon 100 esszéíró pályázaton Bukovszky Borbála 1. helyezést** ért el.

A **Regösök húrján nemzetközi versmondó versenyen Bukovszky Borbála aranyásvos** besorolást kapott.

A minden ember számára megterhelő járványhelyzetben is elégedettek lehetünk diákjaink teljesítményével, hiszen becsülettel felkészültek az egyes versenyekre, és szép eredményeket értek el. Minden tanulónknak gratulálunk!

Lacza Aranka

Országos döntő a Pitagorasz Matematikaversenyen!

Egy tantárgy, amivel különleges a kapcsolatunk. A matematika! Ami biztosan állítható, hogy nem vagyunk iránta közömbösek. Lehet szeretni? Kell a megértéséhez valamilyen különleges képesség, vagy elég a józanész? Akinek nehezebben megy, az gyakran „mumusnak” érzi, inkább kerüli a számokkal való találkozást.

Aki ráérez és érti, az imádja, keresi az egyre nagyobb kihívásokat, hogy próbára tegye a tudását. Nincs ezzel másképpen iskolánk két tanulója sem, **Palugyai Bence** és **Palugyai Dávid**. Ők azok a tanulók, akik másodikos koruk óta rengeteg matematikaversenyen vesznek részt, és nem kevés sikert értek, érnek el. Persze a siker nem jön magától! A sikernek is van képlete! Felkészültség + jó formaidőzítés + figyelem szorozva egy kis szerencsével és szorgalommal! Nem utolsósorban a siker elérése sok lemondással jár! De ezt úgyis csak az fogja érteni, aki saját bőrén tapasztalta!

Ugyan a **Pitagorasz matematikaverseny** minden iskolaévben megrendezésre kerül, de hogy iskolánk diákjai eljussanak egészen az **országos döntőig**, az csak minden évtizedben (vagy talán még ritkábban) egyszer adatik meg.

Az idei iskolaévben a járási fordulót megnyerve Bence és Dávid is bekerült azon diákok közé, akik országos szinten a legjobb eredményt érték el. Ők képviselték iskolánkat, de egyben járásunkat is a **7. osztályosok** kategóriájában. A 22 tanulóból összeállított „legjobb csapat” tagjai között csak hárman voltak magyar anyanyelvű diákok! Mindkét tanulónk sikeresen vette az akadályt, és inkább a feladatok helyességére, mintsem a gyorsaságra ügyelve végül **Bence a 8. helyen, Dávid pedig a 12. helyen** végzett! Egy országos versenyen, egy aránylag kis iskolából indulva, azért valljuk be, ez nagyon szép eredmény! A fiúknak szívből gratulálunk és a továbbiakban sok sikert kívánunk! **BÜSZKÉK VAGYUNK RÁTOK!** ♥♥

Sikereink a természettudományi versenyeken

/matematika, informatika, biológia, földrajz, csillagászat/

Annak ellenére, hogy az idei tanév szinte egészében az online tanulásról szólt a felső tagozatos diákjaink számára, azok nem pihentek, nem lustálkodtak, hanem keményen dolgoztak és hozták is a szebbnél szebb eredményeket és sikereket az egyes tantárgyi versenyeken.

Kezdődött októberben, amikor is a Kossányi Napok keretén belül immár harmadszor került megrendezésre a **Bóna Dénes Informatikai Emlékverseny**. A felső tagozat illetve a negyedik évfolyam minden tanulója részt vett a két alapfordulós megmérettetésen. Idén a döntő sajnos elmaradt, így a legsikeresebb munkák lettek jutalmazva. **Krén Krisztián** (9.o), **Kovács Panka** (8.o), **Palugyai Bence** (7.o), **Hók Laura** (6.o), **Hajabács Réka** (5.o), **Kužela Vanessa** (4.o)

A tavalyi iskolaévben elmaradt a **Nemzetközi Kenguru Matematikaverseny**, de idén ősszel bepótolták a szervezők. Tehát megrendezésre került a 2020-as forduló, amelyben a legsikeresebb diákjaink felvidéki szinten: **Palušik Péter** 5.helyezés, **Palugyai Bence** 5.helyezés és **Palugyai Dávid** 5.helyezés. Az idei iskolaév versenye, tehát a 2021-es forduló is megrendezésre került a tavasz folyamán. Szintén felvidéki szinten **Palušik Péter** (6.o) 5.helyezést, **Palugyai Bence** (7.o) 5.helyezést, **Szabó Natália** (7.o) 10.helyezést és **Hajabács Réka** (5.o) 11.helyezést értek el.

A **matematika olimpia** járási fordulója is megrendezésre került. Az iskolai fordulóról tovább jutott tanulóink közül **Palugyai Bence** (7.o) az

5.helyen, **Palugyai Dávid** (7.o) az 5.helyen, **Bresztyák Jázmin** (9.o) a 9.helyen végzett. Sikeres megoldónak bizonyult még **Žigo Boglárka** 9.osztályos tanulónk.

A **XXVI. Katedra Matematikaverseny** 4 fordulóból álló levelezős versenyt is szép eredményekkel teljesítették diákjaink. A döntő idén már csak a kilencedikes diákoknak került megrendezésre, ahol **Bresztyák Jázmin** II. díj 8. helyezést és **Žigo Boglárka** III. díj 13. helyezést szerzett. A hetedik osztályosok majd ősszel, a következő tanév elején mérik össze tudásukat. Itt is számítnak **Palugyai Bence** és **Palugyai Dávid** sikereire, akik a döntőig meneteltek.

Idén először került megrendezésre a **MatekÁsz** elnevezésű 3 fordulós matematikaverseny. Az iskolai forduló megírása után iskolánk 8 tanulója várta, hogy megmérettesse magát az elődöntőben is: **Kovács Dávid** (1.o), **Gyarmati Endre** (2.o), **Persei Bence** (2.o), **Nyul Anna** (3.o), **Fišter Zalán** (4.o), **Szabó Natália** (7.o), **Palugyai Dávid** (7.o) és **Palugyai Bence** (7.o). Mindenki sikeresen helyt állt, végül **Anna** 5. helyezést, **Natália** 4. helyezést, **Dávid** 1. helyezést és **Bence** szintén 1. helyezést ért el a megyei fordulóban. Három hetedikes diákunk ezzel bekerült az országos döntőbe is, ahol **Dávid** és **Bence** maximális pontszámmal 1. helyen végeztek és **Natália** is sikeres megoldónak tudhatja magát.

Amire talán a legbüszkébbek vagyunk idén, az a **Pitagorasz matematikaverseny**. A járási fordulóban **Nyul Anna** (3.o) 4. helyen végzett.

Suli - buli

Palugyai Bence (7.o) és **Palugyai Dávid (7.o)** holtversenyben megnyerték a járási fordulót. Ez már magában nagy öröm lett volna, de mikor kiderült, hogy a 7. osztályos kategóriában még tovább is jutottak az országos döntőbe, akkor lett igazán nagy az örömünk. **Bence** végül a 8. helyen, **Dávid** pedig a 12. helyen végzett az erős mezőnyben.

A **biológia olimpia** járási fordulóján is részt vettek diákjaink. **Csanádi Kamilla (7.o)** a 6.helyen és **Palugyai Dávid (7.o)** a 7.helyen végzett.

A **földrajz olimpia** járási fordulójának sikeres megoldói: **Csanádi Kamilla (7.o.)**, **Palušik Péter (6.o)** és **Füle Benedek (6.o)**

Mint minden évben, idén is megrendezésre került a **csillagászati verseny** is. A járási fordulóban **Palušik Péter (6.o)** 1.helyezést, **Csanádi Kamilla (7.o)** 3.helyezést és **Žilák Tamás (5.o)** 4.helyezést értek el. Péter és Kamilla szépen helyt álltak a kerületi fordulóban is, ahol **Péter** a 8. helyen, **Kamilla** pedig a 9. helyen végzett.

Mindenkinek szívből gratulálunk!!! Mind pedagógusnak, mind diáknak köszönjük szépen a rengeteg munkát, és kívánunk számukra a továbbiakban is sok sikert és kitartást!

PaedDr. Palugyai Árvai Adriann

Gyermeknap az alsó tagozaton

A járványügyi intézkedések enyhítésének köszönhetően mindnyájunk nagy öröme idén megtarthattuk a gyermeknapot. Vidám hangzavar lett úrrá a rég nem használt tornateremben, hiszen a tavalyi évben sajnos elmaradt ez a rendezvényünk is.

Az 1-4. évfolyamokban az elmaradhatatlan zsidvasárral indítottuk a napot. A diákok kirakták az eladásra kínált portékájukat és üzleteltek egymással az egyes kincsekért. Voltak itt finomságok is, amelyeket a tanító néni is szeretettel vásároltak. Friss gyümölcs, muffin, lángos, pogácsa, apró süti a legkelendőbb étkek, de a gyerekek körében a játékoknak volt a legnagyobb sikere.

Miután minden termék gazdát cserélt, következtek az ügyességi versenyek, melyekben 3 fős csapatok küzdöttek a fabatkáért, - kossányis fizetőeszközért. Minden esetben megéri a küzdelem, hiszen a fabatkáért értékes játékokat, tanszereket, finomságokat lehetett vásárolni a Fabotka Boltban, melyet a Szülői Szövetség önkéntes anyukái üzemeltettek ezen a napon.

A 3 fős csapatokat a diákok maguk alkották meg, majd hárman együtt látogattak el az egyes állomásokra, ahol egymás ellenfeleivé váltak. Panaszra viszont senkinek sem lehetett oka, hiszen mindenki tudott fabatkát gyűjteni, ki többet, ki kevesebbet.

Mivel a tavalyi gyereknapot a koronavírus elvette tőlünk, idén ez a játékos délelőtt nem csak az elsősöknek, de a másodikosok számára is újdonságnak számított. Csillogó szemmel versenyeztek a fabatkákért, hogy a Fabotka Boltban kinézett termékeket megvásárolhassák.

A játékallokások a következők voltak: Gólyalábazás, Hamupipőke, El ne dőlj, Puzzle rakás, Lekváros kenyér, Ne ejtsd le, Színre szín, Fagyizás.

Fabatkázás után szabad játék volt az iskola udvarán, melyhez a Szülői Szövetség finom süttivel is hozzájárult. Ezúton is köszönjük, nagyon finom volt! ☺

Összegzésül elmondhatom, hogy a gyermeknapunk jól sikerült, a napocska szépen kisütött, mindenki jól érezte magát, mindkinek jutott ajándék. Reméljük, a következő is hasonlóan fantasztikus lesz!

Mgr. Lengyel Zsuzsanna



JELES NAPOK ONLINE ÉS OFFLINE

Ez a tanév mindannyiunkat nagy nehézségek elé állított, a tanítás online formája gondok sorozatát hozta nap mint nap. A mindennapos felkészülés rengeteg energiát igényelt, de a pedagógusok lehetőségeikhez mérten igyekeztek mindent megtenni azért, hogy diákjaik maradéktalanul megkapják azokat az ismereteket, melyeket a tantermi oktatás folyamán sokkal egyszerűbben sajátíthatnának el. Az egyes tantárgyak anyagai mellett – vagy azokkal szoros összefüggésben – tanulóinknak szükségük van a nemzeti kultúránk értékeinek megismerésére is, így ha online térben is, de az oktatási folyamat során igyekeztünk minden fontos nemzeti ünnepünkre figyelmet fordítani.

Mint minden évben, idén január 22-én is felelevenítettük a **magyar kultúra napja** kapcsán nemzeti imánk, a Himnusz születésének körülményeit, illetve Kölcsey Ferenc életének fontosabb állomásait. A felső tagozatos diákok egy játékos online kvíz keretében foglalkoztak a témával, s az alábbi tanulók érték el a legjobb eredményeket: **Palugyai Dávid, Palugyai Bence, Holeš Marek és Žigo Boglárka**. A verseny végén minden osztály közösen elszavalta a Himnuszt.

Az **1848. március 15-i forradalom** alkalmából minden osztály ünnepi osztályfőnöki óra keretében emlékezett meg a neves történelmi eseményről és a nap hősről, Petőfi Sándorról. Dokumentumfilmet néztek és beszélgettek a márciusi ifjak korszakformáló tetteiről.

Április 11. a **költészet napja** – a tragikus sorsú költő, József Attila születésnapja – jó alkalom volt egy újabb online vetélkedőre, melynek keretében a felsős diákok József Attila életével és költészetével foglalkoztak, valamint versek sokaságával kapcsolatban adtak számot tudásukról. A legügyesebb tanulók voltak: **Holzhei Tibor, Nyul Gergely, Knapp Kamilla Lili és Bresztyák Jázmin**. A megemlékezést József Attila: Mama című versének közös elmondásával zártuk.

Június 4-én már az iskolában emlékezhettünk meg a 101 évvel ezelőtti trianoni békediktátum eseményeiről. A magyar nemzet gyásznapján tanulóink közösen vettek részt **Kovács-Csomor Endre** történész előadásán, aki sok érdekességet mesélt a békekötéssel kapcsolatban. A megemlékezés fényét emelte **Pilinsky Evelyn** gyönyörű szavalata valamint a negyedik és ötödik osztályos tanulók csodálatos éneke. Végül a felső tagozatos tanulók egy kvízzjátékban vettek részt, hogy számot adjanak megszerzett ismereteikről. A játék győztesei az egyes évfolyamokban: 5.o. - **Kovacsics Viktor**, 6.o.

– holtversenyben **Török Kristóf és Sárközi Ádám**, 7.o. – **Szabó Natália**, 8.o. – **Holeš Marek**, 9.o. – **Pilinsky Evelyn**. Késő délután pedig a napközi udvarán tábortűz mellett folytatódott a megemlékezés. Igazgatónk, **RNDr. Bukovszky János** köszöntője után **Kovács-Csomor Endre** ekkor már a felnőtteknek mondott el értékes információkat a trianoni eseményekkel kapcsolatban. A résztvevők a mécsesekkel kirakott Nagy-Magyarország térképe körül állva közösen énekeltek el a Himnuszt.

Lacza Aranka



AZ INTERNET VESZÉLYEI



„A mai világban egyre nagyobb probléma a technika” mondanák ezt az idősök vagy a hozzá nem értők. Véleményem szerint a technika (legyen az bármilyen) nem egy rossz dolog, viszont az embert is az egyenlethez adva válik a végeredmény nagyon sok esetben valami borzasztóvá. Hogy miről is van szó?

Mikor a Facebook még csak gyerekcipőben járt a „like” gomb egy kedves gesztus akart lenni, amivel feldobhattuk mások napját. Azonban ezzel együtt létrejött egy újabb ok az öngyilkosságra. Mikor a szülők száját elhagyja „a Gyerek egész nap

a gép előtt ül” vagy a „Le sem teszi a telefont” hány esetben gondolnak egy morálisan fontosabb problémára? Vajon kinek a digitálisan színezett sűrű életét bámulja a gyerek? Napi hány órában fogyaszt thrash tartalmakat? Ki mutat irányt neki? Hát vak vezet világtalant. A szülőknek már rég fogalmuk sincs arról, hogy melyik világban él a gyerek. Az új generációs példaképek sok esetben az internet szennyéből állnak össze. Influenzások, youtuberek, akik tömegeket vezethetnek, de inkább csak félrevezetnek. Reakció és kihívás videók, amelyek a humort a teljes megszegéssel teszik egyenlővé. Szponzorált mentorai lettek egy generáció hanyatlásának. Egy generáció nő fel a netikett ismeretének hiányában és mit sem tudva az online felelősség vállalásáról. Ezen tények tudatában már nem meglepő az, ha a gyerekek viccesnek tartják az osztálytársaikról készített jog és becsületsértő képeket, és teszik közzé őket egy adott csoportban a következményekre nem gondolva. Mekkora fájdalmat okozhatnak? Mit érezhet a másik? Milyen jogi következményei lehetnek? Ezek a kérdések sosem merülnek fel, nyugodt szívvel válnak bűnrészessé valakinek a mélyre kerülésében. De ugye ez sok esetben nem probléma, minek figyelni a másokra. Négy éve még a Kék Bálna nevezetű játékkal adtunk stílust a szenvedésnek. Nem számított, hogy már azelőtt is létezett, mielőtt felkapott lett. Sokan csak felháborodtak rajta vagy úgy gondolták, hogy aki játszik, az tényleg megérdemli a halált. Tudom, sokan nem fogják látni az összefüggéseket vagy épp azok nem fogják ezt olvasni, akinek igazán kéne.

De jó lenne már lassan tudatosítania mindenkinek néhány dolgot. Ha kommentelünk, adjunk súlyt a véleményünknek. Rámutatni valaki hiányosságaira nem egyenlő azzal, ha élösködünk rajta. Felelősek vagyunk minden leírt vagy kimondott szóért még akkor is, ha sok esetben anonim módon tettük. Ne gördítsünk újabb problémákat mások elé azzal, hogy megalázzuk, sokakra már így is elég nyomás nehezedik. Néhány kimondott szó, pár apró változó teljesen más irányba viheti valaki napját, életét. A legfontosabb, hogy egy szebb élet csak a Földön lehetséges és nem a földben.

Szöveg: Ladányi Tamás, Kép: mediatudor.hu

Az internet nagyszerű eszköz, de veszélyeket is rejt. A gyermekek és a fiatalkorúak védelme az internet káros tartalmaival szemben egyre fontosabb kérdés napjainkban. A tisztességes weboldalak mellett találkozhatunk olyan oldalakkal, amelyek megtévesztő, hamis információkat vagy az egészséges erkölcsi- és szellemi fejlődésre káros tartalmakat, így pornográf és erőszakos tartalmú információkat közölhetnek. Az internet számos veszélyt rejt a gyermekekre nézve, hiszen ők még képtelenek helyesen szűrni és értékelni a kapott információt, megkülönböztetni az értékeset az értéktelentől. Képzeljük el az internetet úgy, mint egy hatalmas labirintust, aminek nincs kijárata, bármerre elindulhatunk, mert folyton változik, bővül. Minden ajtó mögött van valami, de hogy mi, azt csak akkor tudjuk meg, ha már kinyitottuk. És képzeljük el, hogy ebbe a labirintusba egy gyereket engedünk be, egyedül.

Ajánlás szülőknek:

- Készítse fel gyermekét az internet helyes használatára, az internet világra!
- A szülő irányítsa a gyermek internetes tartalmakkal kapcsolatos érdeklődését!
- A szülő mindig legyen érdeklődő akkor, ha a gyermek valamilyen általa felfedezett netes újdonságról számol be, vagy éppen valami olyanról, amely számára nem tetsző!
- Alkalmazzon szűrőprogramokat a biztonságosabb internetezés érdekében! Ezek segítségével megválogathatja a gyermeke számára elérhető oldalakat, megelőzheti a pedofil jellegű zaklatásokat, valamint azt, hogy gyermeke erőszakos tartalmakra bukkanjon a világhálón!
- Szakítson időt a közös szörfözésre, így gyermekét hozzászoktathatja ahhoz, hogy az internetezés lehet közös program is!
- Amennyiben tudomására jut, hogy gyermekét bármilyen formában zaklatják az interneten keresztül, azonnal forduljon a rendőrséghez!

Ajánlás a gyermekeknek:

- Világháló = mindenkire eljut, amit oda egyszer feltöltünk!
- Vigyázz, milyen képeket raksz fel a közösségi oldalakra, vigyázz, miket posztolsz ki!
- Minél személytelenebb elérhetőséget adj meg!
- Soha ne add meg a lakcímedet, telefonszámodat senkinek az interneten keresztül!
- Mindig más regisztrációs nevet és jelszót használj!
- Soha ne jelöld be a jelszó megjegyzése részt!
- Ne használd a nevedet regisztrációs névként!
- Letöltések alkalmával figyelj, hogy csak azokat a tartalmakat töltsd le, ami nem tilos, mert az illegális tartalom letöltését a törvény bünteti!

- Internet kávézóban vagy wifi pontról ne intézz személyes ügyeket!
- Ne hagyj őrizetlenül a számítógépet és ne maradj bejelentkezve, amikor nyilvános helyen chatelsz, vagy belépsz a közösségi oldaladra!
- Találkozót, randevút ne beszélj meg! Ha mégis, akkor el kell mondanod a szüleidnek és fontos, hogy valaki elkísérjen!
- Képeket (főleg erotikus tartalmúakat) soha senkinek ne küldj át, mert bárki bármikor visszaélhet vele, akár zsarolhatnak is, illetve zaklathatnak miatta!

A 8 leggyakoribb hiba, amivel az internetező gyerekek veszélybe sodorják magukat:

1. Közzé teszik saját maguk vagy mások személyes adatait.
2. Felelőtlenül megosztják jelszavaikat.
3. Túlzott figyelmet kiváltó képeket közölnek magukról és másokról.
4. Illegális tartalmakat töltenek fel / le.
5. Azt hiszik, hogy tevékenységük anonim az interneten.
6. Levélszemetet nyitnak meg.
7. Valótlan információkat továbbítanak anélkül, hogy meggyőződnének azok hitelességéről és aktualitásáról.
8. Felelőtlenül kattintanak bármilyen linkre anélkül, hogy tudnák, biztonságos oldalra vezet-e.

Cyberbullying= internetes zaklatás

A gyerekek sokszor nem érzik az online világ veszélyeit, nincsenek tisztában a hatásaival, nem ismerik a mobil, online eszközök erejét. Ugyanakkor a fiatalok számára az internet, a mobiltelefonok és számítógépek világa fontos és mindennapos dolog. Fenyegetés, zsarolás, cikizés, kiközösítés, megszégyenítés, illetéktelen képek, lejárató mobilfelvételek, rosszindulatú megjegyzések, álprofil és még sok más fenyegeti a gyerekeket a világhálón. Ahhoz, hogy megvédhessük gyermekeinket az internetes zaklatóktól, lépést kell tartanunk a technika fejlődésével. Próbáljuk meg nyomon követni gyermekünk társadalmi életét a közösségi oldalakon! Erre jó

Suli - buli

lehetőséget ad, ha a szülő is be van jelölve ismerősként. Amennyiben úgy látjuk, hogy gyermekünket nyomasztja valami, visszahúzódó lesz, feszültnek, idegesnek tűnik internetezés vagy mobilozás után, esetleg romlik a tanulmányi eredménye, akkor nézzünk alaposabban utána annak, mit csinál a neten. Ha kiderül, hogy cyberbullying áldozata lehet, akkor mentjük el a bizonyítékokat és jelentsük be a dolgot! Ha a gyerek kevésbé közlékeny, nem nyílik meg, akkor keressük vissza a bejegyzéseit, chatarchívumát vagy a böngészési

előzményeit! A cyberbullying jelensége az általános és középiskolások életében a legjellemzőbb. Ha a gyerek iskolatársai felől érkezik támadás, az események dokumentálása után jelezni kell a problémát a pedagógusok felé. A kiskorúak személyes adataival való visszaélés, fizikai fenyegetés vagy szexuális zsarolás törvénybe ütközik, ezekben az esetekben mindenképp értesítsük a hatóságokat!

Palugyai Árvai Adrianna

Hurrá, itt a nyár!

Az idei, 2020/21-es tanév ismét más volt, mint az eddig megszokottak. Az iskolások az online oktatás folyamán kiszakadtak a maguk megszokott valóságából, és barátaikkal, osztálytársaikkal is elsősorban a számítógép segítségével, a virtuális térben tartották a kapcsolatot. A nyári szünetben ezért elsődleges fontosságú megerősíteni az élő, valóságos kapcsolatokat és igazi (nem számítógépes) élményeket szerezni.

Ahhoz, hogy a nyár értelmesen teljen, szükséges a szülők céltudatos támogatása. Az iskolások, de már az óvodások is könnyen „elfoglalják magukat“, ha a számítógép előtt ülhetnek, mobilozhatnak, vagy tableten mesét nézhetnek. A virtuális világban már éppen eleget barangolhattak. Az idei nyáron itt az ideje jobban megismerni a minket körülvevő valóságot. Közös kirándulások, kerékpározás, sütés-főzés, új élmények begyűjtése az idei nyári házi feladat. Nagyon fontos, hogy a családban mindenkinek legyen dolga, még a legkisebbeknek is. Az egészen kicsik, óvodások nagyon szeretnek segíteni, de, mi felnőttek általában nem értékeljük ezt az igyekezetet. Pedig ezeket a feladatokat (ágy bevetése, szemét kidobása, portörletés, stb.) a felnőttektől ellesve tudják a legügyesebben megtanulni. Erre kitűnő alkalom a nyár, amikor kicsit többet van együtt a család. *A gyerekek nem azt tanulják meg tőlünk, amit folytonosan mondogatunk nekik, ők a cselekedeteinket lesik el és azt utánozzák.* Ez minden korosztályra érvényes, de a legkisebbekre a leginkább. Ha hagyjuk, hogy naphosszat a virtuális térben „pihenjenek“, sem lelkileg, sem testileg nem fognak egészségesen fejlődni. A kicsiket még könnyű formálni, ezen a nyáron ne adjunk telefont, tabletet az óvodás korú gyerekek kezébe! Helyette, ha csak egy mód van rá, nézzünk velük közösen, vagy olvassunk nekik mesét. Rajzoljanak, alkossanak, segítsenek tésztát gyúrni, sütit sütni. Szétválogathatnak babot, lencsét, fűzhetnek száraztésztából láncot, megtanulhatják a ruhacsipesz használatát. Ezeknek a mindennapos dolgoknak a későbbiekben nagy hasznát veszik, javul a figyelmük, erősödnek az ujjai, alakul az önértékelésük (hiszen képesek arra, hogy segítsenek a felnőtteknek). Az iskolások sokat fejlődnek a közös játékokkal, mint a foci, labdázás, kerékpározás – a nagymozgások a kismozgásokat is javítják és ezek a tevékenységek segítenek a figyelmet is jobban koncentrálni. A rendszeres mozgás, a csapatjáték javulást hozhat a tanulásban is. A gyerekek közös játékát nagyon tapintatosan, de itt-ott szükséges ellenőrizni – az unatkozó nebulók ötletei nem mindig vezetnek helyes irányba. A szülők (nagy szülők) mindenképpen érdeklődjenek, milyen volt a napjuk, hogy sikerült a foci, adjanak ötleteket, tanítsák meg nekik gyerekkoruk játékait (pl. labdaiskola, ugróiskola stb.)

Szülőknek és gyerekeknek egyaránt kellemes, valóságos élményekben gazdag nyarat kívánok!

Buchlovics Ildikó, gyógypedagógus

Suli - buli

Húsvétváró kézműves foglalkozás



Suli - buli

Most búcsúzunk és elmegyünk...

Egy újabb sikeres és jó osztálytól kell iskolánknak megválnia, hiszen ahogy a dalszövegben is van... Ballag már a vén diák. De mielőtt elballagtak volna diákjaink, megkérdeztük tőlük, hogy mit adott nekik a Kossányi József Alapiskola. Továbbá mi, vagy /és ki fog nekik hiányozni, és hogy élték meg a járványnak köszönhető kötelező online oktatást, távol a társaktól, barátoktól.

Íme őszinte válaszaik:



Bálint Kimberley: Számomra ez a 9 év nagyon jó volt, nagyon sok élményben volt részem, nagyon jó embereket ismertem meg az osztályban és az iskolában is.

Az osztálytársaim fognak hiányozni, a társaság. Mi nem fog hiányozni? A sok tanulás, de ez a középiskolában ugyanúgy fog folytatódni.

Rosszul éltem meg, hogy pont az utolsó évem nem tudtam teljesen együtt tölteni az osztálytársaimmal.

Bresztyák Jázmin: Az iskola adott nekem sok hasznos tudást, bár haszontalant is, sok barátságot, rengeteg élményt és emléket: jókat és rosszakat egyaránt.

Hiányozni fognak az osztálytársaim, barátaim, a tanárok közül is sokan.

Az online időszak kezdetekor örültem, hiszen jóval könnyebb volt így a tanulás, de idővel kezdtek hiányozni a barátaim és az iskolai zsongás.

Csonka Aranka: Az iskola sok mindent tanított számomra. Voltak jó és rossz napok. Nekem semmi nem fog hiányozni a suliból. Örültem a karanténnak, a bezártságnak, aztán egy kis idő után minden visszafordult a régi kerékvágásba.

Fábik Regina: Az iskola sok mindent adott nekem. Barátságokat, tudást, kitartást, emlékeket. A bezártság miatt kevesebbszer tudtam találkozni a barátaimmal, osztálytársaimmal. Az elején még nagyon örültem neki, hogy otthon tanulhatunk, de ahogy telt az idő, egyre jobban hiányoztak az osztálytársak.

Hiányozni fognak a közös kirándulások, tanárok, barátok.

Gabriel Dániel: Számomra az itt eltöltött 9 év több jó dolgot is adott. A sok jó dolog mellé természetesen egy rakás teljesen felesleges tudás is társul. Ami biztosan hiányozni fog, az a rengeteg óra, amin jókat szórakoztunk a tanulás mellett is. Szinte egyáltalán nem tanultam semmit, mégis jó jegyeket kaptam általában, ami köszönhető a félig-meddig elnéző tanároknak, de főleg a hihetetlenül nagy szerencsémnek, amit az osztályban gyakran irigyelt mindenki.

Biztos vagyok benne, hogy a Covid mindenkit megviselt. Az online oktatás eleinte nehezen ment, de aztán belerázódtam. Nekem sokkal több pozitív dolgot rejtett ez a forma, főleg mert nem kellett az osztályban lennem.

Holec Dániel: Engem az iskola nagyon sok csodálatos emlékekkel gazdagított, amit sosem fogok elfelejteni. Emellett olyan tudást is kaptam, aminek hasznát fogom venni az életem során.

Az osztálytársaim fognak a legjobban hiányozni. Nekem a sok

főösleges tantárgy nem fog hiányozni, például a rajz.

Az elején még buli volt a karantén, de a vége felé már nagyon untam magam otthon, nem találtam a helyem.



Suli - buli



Krén Krisztián: Nekem az iskola rengeteg jó emléket és hasznos tudást adott.

Az osztálytársaim és a tanáraink fognak hiányozni, viszont a tantárgyak, amikről tudom és eddig is tudtam, hogy nem fogom hasznát venni, azok nem fognak hiányozni.

Az elején még örültem a karanténnak, de aztán ahogy telt az idő, már kezdtek hiányozni az osztálytársaim.

Pilinsky Evelyn: Számunkra véget ért egy korszak, valami lezárult. Az évek alatt megtanultunk egy osztályként létezni, segíteni egymásnak a nehezebb pillanatokban, és közösen nevetni egy-egy vicces helyzetben. Hiányozni fog a kis osztálytermünk, ahol nap mint nap megfordultunk, a tanáraink, akiket néha az örületbe kergettünk. Sok mindent megtanultam ezalatt a hosszú 9 év alatt. Barátságokra tettem szert, sok tudásra és rengeteg élményre, amelyek egy életen át velem maradnak. A szavalásra és a tollaslabdára is ez idő alatt találtam rá, egészen kicsi koromban kezdtem és még továbbra is nagy szeretettel csinálom. Most pedig előtűnt az ismeretlen, az új, amit hatalmas kíváncsisággal várunk.

Ruhás Alex: Számomra ez az iskola nagyon sok jó emléket adott. Nagyon fognak hiányozni az osztálytársaim és a tanáraink, mivel sok jó emlékem van velük. Számomra a karantén és az online tanulás nem volt a legjobb, mert nem találkozhattam a barátaimmal.

Zsigó Enikő: Nekem az iskola sok emléket, tudást adott a további tanulmányaim elvégzéséhez. Leginkább az osztálytársaim fognak hiányozni, a velük töltött idő, a sok emlék.

Az online időszaknak és a karanténnak eleinte örültem, de pár hónap elteltével már nagyon hiányzott az egész társaság, az iskola.

Žigó Boglárka: Valójában én élveztem a zoomos időszakot, mivel a felvételikre való felkészülést is eléggé találtam, és az olvasásra, rajzolásra is volt időm. De nagy negatívum, hogy a barátaimmal csak az interneten keresztül találkozhattam.

Nincs olyan, ami nem fog hiányozni, de már nagyon várom az új iskolát, az új társakat és úgy egészében ezt az új szakaszt az életemben.

Na, és hogy mi/ki fog hiányozni? A tanáraink, akiknek nagyon sokat köszönhetek. Az osztálytársaim, akikkel együtt izgultam a dolgozatok előtt, illetve együtt örültem egy-egy elmaradt tanórának. A 9 év alatt már nagyon erős kapocs alakult ki köztünk, és talán már a vége felé közeledve érezzük ennek az igazi erejét. :)

És aki nem élt a lehetőséggel: **Kováč Péter**



Összeállította: PaedDr. Madarász Domján Ildikó (osztályfőnök)

Kocogás és a futás hatása a szervezetre - A sportorvos véleménye

Ki gondolná, hogy a rendszeres futás hatására nem csak edzettebbé, ellenállóbbá, kitartóbbá válunk, hanem még boldogabbak is leszünk. Tudományos vizsgálatok eredményei fényt derítettek a rendszeres futás testi elégedettséget fokozó hatására is. Lássuk, miről is van szó!

Napjainkban a futás, ill. kocogás népszerűsége növekvő tendenciát mutat, amely főleg praktikusságának köszönhető: szinte semmi felszerelést nem igényel, csak egy jó futócipőt. Bárhol (városban, faluban, tengerparton, focipályán, stb.) végezhető, hiszen majdnem mindenhol találhatunk olyan területet, ahol egy kicsit átmozgathatjuk magunkat egy fél-egy órás kocogással, futással.

Nem kötött életkorhoz és nagyon sokféle edzettségi szinten is élvezetes lehet. Vannak, akik soha nem kedvelték a futást, mások 60 éves koruk után kezdték, és azóta nem tudnak nélküle élni. Olyanok is akadnak, akik viszont mindig kedvelt mozgásformaként tekintettek a futásra.

Kocogás és futás - Mi a különbség?

Mi a különbség a kocogás és futás között? Futásnak a legalább 8km/h vagy annál gyorsabb iramot nevezzük, míg a kocogás a 8km/h alatti tartományba esik. Az intenzív gyaloglótémpó kb. 6km/h-s sebességet takar. Az elégetett kalória nem csak a futási sebességtől függ, hanem testtömegüinktől és természetesen edzettségi szintünktől is. Egy 70kg-os egyén pl. 8km/h iram mellett óránként kb. 460 kalóriát éget el, amely nagyjából megfelel egy tábla csokoládé energiataralmának. Ha az iram 10km/h, akkor kb. 600kcal-t, ha 12km/h-ra emelkedik a sebesség, akkor egy óra folyamatos futással kb. 800kcal-t használ fel a szervezete. A 800kcal egy nagy magyaros pizzának vagy 3 szelet dobostortának vagy másfél adag töltött káposztának felel meg.

A hosszantartó (legalább 50 perc folyamatos) sportbeli erőfeszítés mellett a fáradással szembeni ellenálló-képességet állóképességnek nevezzük. Edzettségnek hívjuk a szervek, szervrendszerek alkalmazkodását a fizikai terheléshez. Rendszeres futás hatására egy sor alkalmazkodási folyamat indul el a különféle szervekben, szervrendszerekben.

Először a szív- és érrendszer adaptálódik, amelynek során a szív nagyobb erővel húzódik össze, így egyszerre több vért tud a keringésbe pumpálni, több oxigént tud a szövetekhez, sejtekhez eljuttatni. Mindez igen kedvező életteni

változásokhoz vezet. A szív- és érrendszer alkalmazkodása a rendszeres futás megkezdése után már 4-6 héttel bekövetkezik.

AZ IZOMLÁZ - PIHENTESSÜK VAGY DOLGOZZUNK RÁ?

Sokakban felmerül a kérdés, hogy izomlással célszerű-e tovább edzeni. Több vizsgálatban kimutatták, miszerint egy korai idegi adaptáció miatt az apró sérülések nem romlanak tovább, nem késlelteti a regeneráció folyamatát, ha rádolgozunk, és az izomerő sem csökken lényegesen a harmadik naptól fogva. Ennek megfelelően lassan megkezdett, kiegyensúlyozott nyújtó tornagyakorlatok, úszás mindenképpen ajánlható. A panaszok megszüntetésére ezen kívül olyan módszerek állnak rendelkezésre, melyek az izomzat vérkeringésének fokozásán alapulva elősegítik a regenerációt. Váltott hideg-meleg vizes fürdő, vagy borogatás, szaunázás, masszázs, gyulladáscsökkentő hatású kenőcsök, illetve gyógyszerek. Egyes élelmiszerekről is leírják, hogy jótékony hatásúak, a bennük megtalálható gyulladáscsökkentő, antioxidáns vegyületek révén. Ilyen például a meggylé, az almale, az almaecet, és a különböző ásványi anyagokat tartalmazó pezsgőtabletták.

Hogyan tesz boldoggá a futás?

Rendszeres futás hatására nemcsak az aerob állóképesség nő, hanem számos anyagcsere- (vérzsír-paraméterek kedvező változása, cukortolerancia, stb.), légzőszervi, kiválasztórendszeri, hormonális és idegrendszeri változás is bekövetkezik. Az agy endorfin hormont szabadít fel, amely boldogságérzetet vált ki. Létrejöttét a futás kezdetétől számított 35-45. percre teszik, amely a futás abbahagyását követően még egy ideig – akár órákig is - megmarad. Javul a stresszhelyzet-megoldó- és a monotónia tűrő képesség is, mely tulajdonságokra vitathatatlanul nagy szükség van a rohanó mindennapokban. A testről alkotott kép is javul, amely befolyásolja énképünket és a világhoz fűződő kapcsolatunkat.

Természetesen, ahogy minden földi jóval, a futással kapcsolatban is fő a mértékletesség, mivel számos krónikus ízületi sérülést eredményezhet, sőt még ún. fáradásos törést is.

Eppen ezért nagyon lényeges a fokozatosság szabályait követni, vagyis óvatosan kell emelni a futás időtartamát, majd később intenzitását. Soha ne hagyjuk ki a bemelegítést, levezetést és a futás utáni nyújtást sem!

Mgr. Konkolyi Ferenc (sportorvos.hu)

Suli - buli

DÓCZÉ DÉNES:

Családom

Szeretem a családom,
rájuk mindig számíthatok.
Anya, apa és testvéreim,
ők az én kincseim.

Akármiben segítenek,
teljes mértékben szeretnek.
Együtt sokat nevetünk,
egymásra mindig figyelünk.

ORAVEC ALÍZ:

Tulipán és ibolya

Tulipán és ibolya
somolyog a vázámban,
két kezemmel szedegettem,
vigyáztam rá, szeretgettem.

Az öledbe belebújtam,
az arcodra pusztit adtam.
Szavam adom, jó leszek,
imádni foglak tégedet.

PERSEI BENCE:

Reggeli gondok

Reggel óta keresem,
hol is veszett el bennem
a költő, akit akarnak,
ezzel összezavarnak.

Verset írni nem tudok,
mert én költő nem vagyok.
Segítséget hol lelek,
verset lopni nem merek.

DOMONKOS ZOÉ:

Az életem

Helló világ, a nevem Zoé,
ez a kis történet az enyém:
Hajam barna, szemem kék,
kicsi vagyok, mint egy szék.
Ha megnövök, anya leszek
gyerekeket szeretgetek!
Gondoskodni fogok róluk,
hogy az életük boldog legyen
😊

NAGY NOÉMI:

Művésznő

Egyszer, ha majd nagy
leszek,
művésznő leszek.
Egész nap csak rajzolgatok
meg festegetek.
Erdőt, fákat, hegyeket,
s ha úgy tetszik gyerekeket.
Lerajzolok mindent, szépet,
addig, amíg csak élek!

PETRINA SOFIA:

A versmondó lány

A vers a mindenem,
nagyon szeretem:
Olvasni, szavalni,
és most költeni.

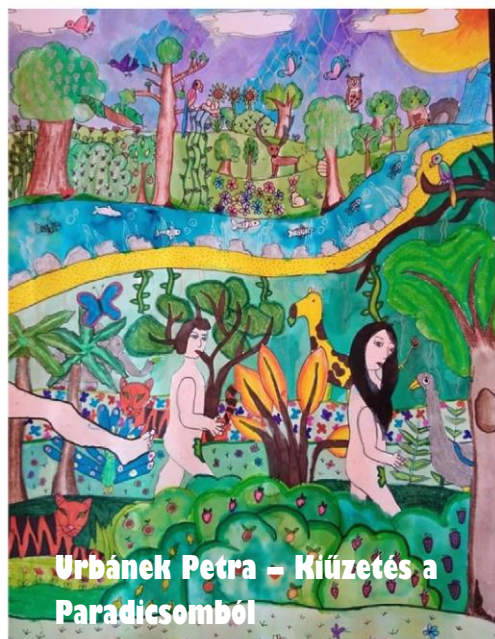
Még olvasni se tudtam,
már akkor szavaltam.
Nagyközönség elé,
színpadra kiálltam.

Prózát, mesét, verset,
nagyon szeretem mindet.
Ez a vers most rólam szól,
így lettem én a versmondó.

SEDLÁK NATANIEL:

Az én kutyám

Volt egy álmom,
kutyámat sétáltatom.
Egy nap valóra vált,
lett egy kiskutyám.
Kis bolondos husky,
olyan, mint a plüssmaci.
Freya az ő neve,
mindig sétálok vele.
Szeme meg jég kék,
jaj de szeretem én!



Suli - buli

SOS - kártya	Felelési kártya
Név:	Név:
Osztály:	Osztály:
A tanuló fel van mentve a felelés alól 2021.-én/-án.....tantárgyból.	A tanuló önkéntesen felel
Érvényes 2021. szept. 1-től – 2021. dec. 31-ig.	2021.-én
Minden tanuló csak egy kártyát használhat fel!tantárgyból.

Intézményünk támogatói:

A Kossányi József Alapiskola és Óvoda mellett működő Szlovákiai Magyar Szülők Szövetsége, Szentpéter Község Önkormányzata, Kossányi család, Jövő Gyermeke Polgári Társulás, Bethlen Gábor Alap, Rákóczi Szövetség, Szerencsejáték ZRT, Nyitra Megye Önkormányzata, SZK Oktatásügyi Minisztériuma, ZSE

Hamran család, Hudák Katalin,
Ing. Majtán János,
Fišter család,
Bagin Béla, Kelko László,
Krnáč Ottó, Zsidek Vilmos,
Dudáš család, Madarász család,
Miklósi József, Hók család,
Mgr. Kovács Tibor,
Szabó Kinga, Zsidek család,
Mészáros Klára,
Keszegh Mária,
Nyul Gábor, Žigo család,
Füle József, Gabriel család,



Horváth József, Nagy Károly,
Csere Krisztián, Viczena Péter,
Kovács Sz. Marianna,
Žabka Ervin, Molnár Nándor,
Csalava Zsolt, Holecz László,
Szabó Csaba, Hajabács család,
Pilinsky család
Bálint Angelika, Csóka család,
Maja Design – Szentpéter,
Holec család, Mia Photo Studio
és még sokan mások...

Kiadja a Kossányi József Alapiskola és Óvoda

Segítő tanítók: Bencsik Ágnes, Bresztyák Margit, Bukovszky János, Bukovszky Nóra, Csalava Gizella, Kajan Anikó, Konkolyi Ferenc, Kovács Otília, Kovacsics Boglárka, Lacza Aranka, Lengyel Zsuzsanna, Madarász Domján Ildikó, Palugyai Árvai Adrianna, Pócsa Ágnes

Tördelő: Fekéč Péter

Főszerkesztő: Fekéč Péter

