

**Škola:** Stredná odborná škola služieb a priemyslu sv. Jozafáta,  
Komenského 1963/10 Trebišov 07501

**Názov projektu:** Zvýšenie kvality vzdelávania a prepojenia s praxou na CSOŠ  
sv. Jozafáta v Trebišove

**Kód projektu ITMS2014+:** 312011Z552

**Názov pedagogického klubu:** PK Jazykové vzdelávanie

### **Písomný výstup pedagogického klubu**

**Názov výstupu:** Test - práca s literárnym textom. Úroveň A2.

**Odbor:** Hotelová akadémia

**Ročník:** 1. – 2.

**Vyučovaci predmet:** RUJ

**Téma:** Школа чернокнижия. Исландская сказка.

**Ciele:** Prostredníctvom kreatívneho – aktívneho čítania textu rozprávky a na základe jeho porozumenia rozvíjať a prehľbovať slovnú zásobu, fantáziu tvorivými formami vyjadrenia jeho obsahu (obrázok, interpretácia vlastnými slovami).

**Metódy:** Práca s textom – individuálna i frontálna forma učenia, skladačka, slovná a výtvarná transformácia textu.

**Zdroje:** <https://peskarlib.ru/islandskie-skazki/shkola-chernoknizhiya/>

Школа чернокнижия.

Исландская сказка.

1. В прежние времена была на свете Школа Чернокнижия. Обучали там колдовству и всяким древним наукам. Находилась эта школа в прочном подземном доме, поэтому окон там не было и всегда царил мрак.

Учителей в Школе Чернокнижия тоже не было, а все науки изучались по книгам, написанным огненными буквами, и читать их можно было только в темноте.

2. Чтение длилось от трех до семи лет, и за это время ученики ни разу не поднимались на землю и не видели дневного света. Каждый день серая лохматая лапа высовывалась из стены и давала ученикам пищу.

И еще одно правило всегда соблюдалось в этой школе: когда ученики покидали ее, черт оставлял у себя того, кто выходил последним. Поэтому немудрено, что каждый старался проскочить вперед.

3. Учились однажды в Школе Чернокнижия три исландца—Сэмунд Мудрый, Каульвюр сын Ауртни и Хальвдан сын не то Эльдяудна, не то Эйнара. Хотели они договориться, что выйдут в дверь одновременно, но Сэмунд сказал друзьям, что пойдет последним. Друзья, конечно, обрадовались.

Сэмунд накинул на плечи широкий плащ, и, когда он поднимался по лестнице, которая вела вверх, черт ухватил его за полу.

— А ты мой!—сказал он.

Но Сэмунд скинул плащ и убежал. Железная дверь захлопнулась за ним и отдавила ему пятку.

— Душа дороже пятки! —сказал Сэмунд по этому поводу, и эти слова стали поговоркой.

4. А иные рассказывают, что все было иначе: когда Сэмунд поднялся по лестнице и ступил за порог, солнце стояло так, что тень Сэмунда упала на стену. Только черт приготовился его схватить, как Сэмунд сказал:

— А я вовсе не последний. Вон за мной еще один идет. — И показал на тень.

Черт принял тень за человека и схватил ее. Так Сэмунд вырвался на волю, но с тех пор он жил без тени, потому что черт оставил ее у себя.

1. Prečítajte svoj text.
2. Vypíšte slovíčka, ktorým nerozumiete, vyhľadajte v slovníku a zapíšte do pojmovej mapy.
3. Nakreslite k svojmu prečítanému úryvku obrázok.
4. Umiestni úryvok a obrázok na určené miesto.
5. Odpovedaj na otázku: Чему обучали в Школе Чернокнижия?

Где находилась эта школа?

Как студенты изучались?

Как проходило обучение?

Какое правило всегда соблюдалось в этой школе?

Кто когда-то учился в этой школе?

Что придумали студенты?

Что случилось Сэмунду Мудрому?

6. Vyhľadajte v texte hlavné postavy.
7. Čo je témou rozprávky?
8. Aká je hlavná myšlienka rozprávky?
9. Prerozprávajte svojimi slovami príbeh.