



**ŽILINSKÝ**  
samosprávny kraj

## **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKOV A PODMIENKACH ŠKOLY A ŠKOLSKÉHO ZARIADENIA ZA ŠKOLSKÝ ROK 2015/2016**

Štruktúra správy je vypracovaná v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. decembra 2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a s metodickým usmernením Ministerstva školstva SR č. 10/2006-R z 25. mája 2006.

### **1. ZÁKLADNÉ IDENTIFIKAČNÉ ÚDAJE**

<b>Názov školy:</b>	Stredná odborná škola drevárska a stavebná
<b>Organizačné zložky školy:</b>	Školská jedáleň, Centrum voľného času
<b>Adresa školy:</b>	023 02 Krásno nad Kysucou, č. 1642
<b>Telefónne čísla školy:</b>	041/43 85 337
<b>Služobné mobilné číslo riaditeľa školy:</b>	0905 503 097
<b>Faxové čísla školy:</b>	041/43 85 336
<b>Internetová stránka školy:</b>	www.sosdskrasno.sk
<b>Elektronická adresa školy:</b> <b>Elektronická adresa riaditeľa školy:</b>	sosdskrasno@sosdskrasno.sk palko@sosdskrasno.sk
<b>Súčasti školy:</b> (podľa zriaďovacej listiny s uvedením presného názvu)	Školská jedáleň Centrum voľného času
<b>Zriaďovateľ:</b>	Žilinský samosprávny kraj, Ul. Komenského 48, 011 09 Žilina

### **2. ÚDAJE O VEDÚCICH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY**

<b>Funkcia:</b>	<b>Meno, priezvisko, titul:</b>
Riaditeľ	Ján Palko, PaedDr.
Zástupca Pre teoretické vzdelávanie	Peter Kubiš, Mgr.
Zástupca Pre praktické vzdelávanie	Gabriela Kuchajdíková, Ing.
Zástupca pre technicko – ekonomické činnosti	Alena Buchtová, Ing.
Výchovný poradca	Jana Majtanová, Ing.
Koordinátor prevencie	Dagmar Mečárová, Mgr.
Kariérový poradca	Karin Bugalová, PhDr.

### 3. ÚDAJE O RADE ŠKOLY

P.č.	Meno, priezvisko členov rady školy:	Volení/ delegovaný za...
1.	<b>Predseda:</b> Mgr. Margita Slížová	nepedagogických zamestnancov
2.	Mgr. František Švancár	pedagogických zamestnancov
3.	Ing. Andrea Bogáňová	rodičov
4.	Mgr. Eva Turská	ŽSK
5.	Ing. Jozef Grapa	ŽSK
6.	JUDr. PhDr. Ján Podmanický	ŽSK
7.	Mgr. Ivana Liščáková	ŽSK
8.	Ing. Ľuboš Jakubík	pedagogických zamestnancov
9.	p. Jozefa Šurkalová	rodičov
10.	p. Zdenko Holaza	rodičov
11.	ž. Patrícia Bogáňová	žiakov
Dátum posledného ustanovujúceho zasadnutia orgánu školskej samosprávy:		11. 05. 2016

### 4. INÉ PORADNÉ ORGÁNY ŠKOLY

#### **Poradné orgány školy a ich funkcia:**

Rada školy – riadila svoju činnosť v zmysle Štatútu RŠ

Rada rodičov – riadila činnosť podľa plánu

Žiacka rada – plnila úlohy v nadväznosti na plán CVČ

Pedagogická rada – rokovanie prebiehalo podľa plánu v súlade s rokovacím poriadkom

Metodické orgány – predmetové komisie

– metodické združenia vyvíjali svoju činnosť podľa jednotlivých študijných a učebných odborov

Vedenie školy – stanovené úlohy boli plnené v súčinnosti s plánom práce školy, výchovného programu školy a koncepcného zámeru rozvoja a stratégie školy.

## 5A. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV ŠKOLY

Forma štúdia		Stav k 15. 09. 2015					Stav k 31. 08. 2016				
		počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov			počet tried	celkový počet žiakov	z toho počet začlenených žiakov		
				A	B	C			A	B	C
Denné štúdium	1. ročník	3	68	-	-	-	3	61	-	-	-
	2. ročník	4	79	-	-	-	4	80	-	-	-
	3. ročník	4	81	-	-	-	2	37	-	-	-
	4. ročník	2	31	-	-	-	-	-	-	-	-
	5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	6. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Nadstavbové a pomaturitné štúdium	1. ročník	1	27	-	-	-	1	20	-	-	-
	2. ročník	1	17	-	-	-	-	-	-	-	-
Externé a kombinované štúdium		1	56	-	-	-	1	24	-	-	-
<b>Spolu:</b>		<b>16</b>	<b>356</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>222</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## 5C. ÚDAJE O POČTE ŽIAKOV OSLOBODENÝCH Z HODÍN TELESNEJ A ŠPORTOVEJ VÝCHOVY

Ročník	1. polrok				2. polrok			
	úplne		čiastočne		úplne		čiastočne	
	CH	D	CH	D	CH	D	CH	D
1. ročník	1	3	3	0	1	3	4	0
2. ročník	3	3	2	2	3	3	2	2
3. ročník	1	0	2	0	2	0	2	0
4. ročník	1	0	0	0	1	0	0	0
5. ročník	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Spolu:</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
<b>Spolu CH + D:</b>	<b>12</b>		<b>9</b>		<b>13</b>		<b>10</b>	

## 6. ÚDAJE O PRIJÍMANÍ ŽIAKOV NA VZDELÁVANIE

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	0,5	12	ISCED 3A	4 roky	8	-	8
3656 K	operátor stavebnej výroby	0,5	12	ISCED 3A	4 roky	12	-	12
3336M 04	drevárstvo a nábytkárstvo – manažment v drevárstve	0,5	12	ISCED 3A	4 roky	9	-	9
2841 M	technológia tvorby a ochrany životného prostredia	0,5	12	ISCED 3A	4 roky	10	-	10
3355 H	stolár	0,5	12	ISCED 3C	3 roky	8	-	8
3661 H	murár	1	24	ISCED 3C	3 roky	8	-	8
3663 H	tesár	0,5	12	ISCED 3C	3 roky	8	-	8
3675 H	maliar	0,5	12	ISCED 3C	3 roky	-	-	-
3370 H	čalúnnik	0,5	12	ISCED 3C	3 roky	-	-	-
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	1	20	ISCED 3A	2 roky	20	-	20

### Nenaplnené študijné/ učebné odbory:

Kód	Názov študijného odboru/ učebného odboru	Návrh školy		Stupeň vzdelania (ISCED)	Dĺžka štúdia	Počet žiakov		
		počet tried	počet žiakov			prihlásení		zapísaní
						1.termín	1.termín + 2.termín	
3370 H	čalúnnik	0,5	12	ISCED 3C	3 roky	-	-	-
3375 H	maliar	0,5	12	ISCED 3C	3 roky	-	-	-

## 7. ÚDAJE O VÝSLEDKOVCH HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV

Ukazovateľ		1. polrok		2. polrok	
		počet	%	počet	%
<b>Celkový počet žiakov</b>		336	X	324	X
<b>Prospech</b>	prospeli s vyznamenaním	8	2,38	12	3,7
	prospeli s priemerom 1,00	3	0,9	2	0,62
	prospeli veľmi dobre	50	14,88	41	12,62
	prospeli	192	57,15	253	78,13
	neprospeli	79	23,51	4	1,23
	neklasifikovaní	7	2,08	14	4,32
	celkový prospech za školu	2,505	X	2,42	X
<b>Správanie</b>	veľmi dobré	276	82,15	280	86,42
	uspokojivé	24	7,14	14	4,32
	menej uspokojivé	36	10,71	30	9,26
	neuspokojivé	0	0	0	0
<b>Vymeškané hodiny</b>	celkový počet vymeškaných hodín	27144	X	28975	X
	počet ospravedlnených hodín	25708	94,71	26891	92,81
	počet neospravedlnených hodín	1436	5,29	2084	7,19

### Klasifikácia vyučovacích predmetov na konci školského roka:

Kód	Názov vyučovacieho predmetu	Priemerný prospech						Spolu
		1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	6. ročník	
ACH	analytická chémia	-	1,88	2,9	-	-	-	2,39
ANJ	anglický jazyk	3,05	3,01	3,05	3,33	-	-	3,11
ABI	aplikovaná biológia	-	-	2,7	-	-	-	2,70
AGE	aplikovaná geografia	1,55	-	-	-	-	-	1,55
AIF	aplikovaná informatika a chemické informácie	-	1,63	-	-	-	-	1,63
BIO	biológia	1,45	1,38	-	-	-	-	1,42
DEJ	dejepis	1,7	1,75	-	-	-	-	1,73
EKL	ekológia	1,27	1,88	2,55	-	-	-	1,90
EKO	ekonomika	2,015	2,38	1,91	2,34	-	-	2,16
FYZ	fyzika	2,88	2,6	2,93	-	-	-	2,80
GIS	grafické informačné systémy	-	-	2,7	2,06	-	-	2,38
GRS	grafické systémy	-	2,3	2,36	1,81	-	-	2,16
CHE	chémia	2,46	2,1	3,125	-	-	-	2,56
CLC	chemické laboratórne cvičenia	1,64	2	2,35	-	-	-	2,00
INF	informatika	2,04	2,04	-	-	-	-	2,04
KOC	konštrukčné cvičenia	-	2,7	-	-	-	-	2,70
KAJ	konverzácia v anglickom jazyku	2,73	2,84	2,72	3,44	-	-	2,93
KNJ	konverzácia v nemeckom jazyku	3,455	3,187	3,09	3,65	-	-	3,35
KRJ	konverzácia v ruskom jazyku	3,33	3,6	-	3	-	-	3,31
LZP	legislatíva životného prostredia	-	2	-	-	-	-	2,00
LSE	literárny seminár	2,38	3,19	2,05	2,47	-	-	2,52
MKT	marketing	2,68	2,48	-	-	-	-	2,58
MAT	matematika	3,15	2,96	2,92	2,72	-	-	2,94
MTE	materiály	2,41	2,93	2,42	-	-	-	2,59
NBV	náboženská výchova	-	-	-	-	-	-	-
NEJ	nemecký jazyk	3,5	3,65	3,64	3,69	-	-	3,62
OBN	občianska náuka	1,58	1,52	1,13	-	-	-	1,41
OAK	obchodná a administratívna korešpondencia	1,7	1,71	-	-	-	-	1,71
ODK	odborné kreslenie	2,35	2,77	2,75	-	-	-	2,62
OVY	odborný výcvik	2,1	2,06	1,89	1,84	-	-	1,97
PXA	prax	2,7	2,07	2,4	-	-	-	2,39

<b>PWP</b>	prestavba budov	-	2,86	3,18	2,19	-	-	2,74
<b>PSV</b>	príprava a realizácia stavieb	2,6	2,06	-	-	-	-	2,33
<b>PGE</b>	propagačná a reklamná tvorba	1,59	2,03	-	-	-	-	1,81
<b>RUJ</b>	ruský jazyk	3,33	3,5	-	3	-	-	3,28
<b>SJL</b>	slovenský jazyk a literatúra	3,12	3,16	3,14	3,28	-	-	3,18
<b>SBN</b>	stavebná technológia	-	-	-	2,75	-	-	2,75
<b>STK</b>	stavebné konštrukcie	3,12	2,98	-	-	-	-	3,05
<b>STN</b>	strojníctvo	1,88	-	-	-	-	-	1,88
<b>SUG</b>	suché technológie	-	3,41	-	-	-	-	3,41
<b>TEC</b>	technológia	2,73	2,8	2,78	2,56	-	-	2,72
<b>TZM</b>	technológia životného prostredia	1,45	1,88	2,45	-	-	-	1,93
<b>TSV</b>	telesná a športová výchova	1,35	1,29	1,34	1,34	-	-	1,33
<b>UCT</b>	účtovníctvo	2,54	2,06	-	-	-	-	2,30
<b>USP</b>	úvod do sveta práce	-	-	-	1,69	-	-	1,69
<b>VPD</b>	výchova k podnikaniu	-	-	1,64	-	-	-	1,64
<b>VBN</b>	výrobné zariadenia	2,78	2,56	2,25	2,06	-	-	2,41
<b>ZPD</b>	základy podnikania	2,03	2,1	-	-	-	-	2,07
<b>ZLA</b>	základy stavebnej mechaniky	-	-	3,3	-	-	-	3,30
<b>ZUK</b>	základy úspešnej komunikácie	1,62	1,65	1,3	-	-	-	1,52
<b>Spolu:</b>		<b>2,37</b>	<b>2,47</b>	<b>2,47</b>	<b>2,45</b>	-	-	<b>2,44</b>

## 8. ÚDAJE O UKONČENÍ ŠTÚDIA

### Údaje o maturitnej skúške

Externá časť maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	62	59,30%
	-	-	-
anglický jazyk	B1	27	60,37%
	-	-	-
nemecký jazyk	B1	24	52,15%
	-	-	-
ruský jazyk	B1	11	52,57%
	-	-	-

Písomná forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	62	44,53%
	-	-	-
anglický jazyk	B1	27	52,78%
	-	-	-
nemecký jazyk	B1	24	34,38%
	-	-	-
ruský jazyk	B1	11	36,82%
	-	-	-

Ústna forma internej časti maturitnej skúšky:

Predmet	Úroveň	Počet žiakov	Priemerná úspešnosť
slovenský jazyk a literatúra	-	62	3,18
	-	-	-
anglický jazyk	B1	27	2,85
	-	-	-
nemecký jazyk	B1	24	3,58
	-	-	-
ruský jazyk	B1	11	2,91
	-	-	-
praktická časť odbornej zložky	-	63	2,05
	-	-	-
teoretická časť odbornej zložky	-	63	2,4
	-	-	-

### Údaje o záverečných skúškach

Kód	Učebný odbor	Počet žiakov	Prospech				Počet žiakov, ktorí nekonali skúšku
			prospeli s vyznamenaním	prospeli veľmi dobre	prospeli	neprospeli	
3355 H	stolár	13	3	1	9	0	0
3661 H	murár	10	0	3	7	0	0
3663 H	tesár	9	4	1	4	0	0
3675 H	maliar	3	0	0	3	0	0

## 9. ZOZNAM ŠTUDIJNÝCH A UČEBNÝCH ODBOROV A ICH ZAMERANÍ

### A) Aktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	denná	ISCED 3A
3656 K	operátor stavebnej výroby	denná	ISCED 3A
3336 M 04	drevárstvo a nábytkárstvo – manažment v drevárstve	denná	ISCED 3A
2841 M	technológia ochrany a tvorby životného prostredia	denná	ISCED 3A
3355 H	stolár	denná	ISCED 3C
3661 H	murár	denná	ISCED 3C
3663 H	tesár	denná	ISCED 3C
3675 H	maliar	denná	ISCED 3C
3370 H	čalúnnik	denná	ISCED 3C
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	denná, externá	ISCED 3A

### B) Neaktívne

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Neaktívne od šk. roku
3347 L	drevárska a nábytkárska výroba	denná, externá	ISCED 3A	2014/2015
3659 L	stavebníctvo	denná, externá	ISCED 3A	
8555 H	umelecký rezbár	denná,	ISCED 3C	
8557 H	umelecký stolár	denná,	ISCED 3C	
8559 H	umelecký čalúnnik a dekoratér	denná,	ISCED 3C	

Vedenie školy požiadalo o vyradenie zo siete

### C) Experimentálne overovanie

Kód	Názov študijného a učebného odboru	Forma štúdia	Stupeň vzdelania (ISCED)	Doba trvania experimentu (od – do)



## 10. ÚDAJE O POČTE PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet		
	kvalifikovaní	nekvalifikovaní	Z toho nekvalifikovaní - dopĺňajúci si kvalifikáciu
Ženy	21	0	0
Muži	20	0	0
Spolu (kontrolný súčet):	41	0	0
Kvalifikovanosť v %:	100		X
Veková štruktúra	do 30 rokov	1	0
	do 40 rokov	6	0
	do 50 rokov	16	0
	do 60 rokov	14	0
	nad 60 rokov	1	0
	dôchodcovia	3	0
Spolu (veková štruktúra):	41	0	0

## 11. ÚDAJE O POČTE NEPEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOCH ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	
Ženy	10	
Muži	3	
Spolu (kontrolný súčet):	13	
Veková štruktúra	do 30 rokov	1
	do 40 rokov	1
	do 50 rokov	4
	do 60 rokov	6
	<b>nad 60 rokov</b>	0
	dôchodcovia	1
Spolu (veková štruktúra):	13	

## 12. ÚDAJE O ĎALŠOM VZDELÁVANÍ PEDAGOGICKÝCH ZAMESTNANCOV ŠKOLY

Ukazovateľ	Počet	Forma štúdia	Garant štúdia (napr. MPC, VŠ a iné)
Absolventi vysokých škôl	ženy		
	muži		
do 30 rokov	ženy		
	muži		
do 40 rokov	ženy	3	externá Metodicko-pedagogické centrum Žilina
	muži		
do 50 rokov	ženy	5	externá Metodicko-pedagogické centrum Žilina Andragos s.r.o.
	muži		
do 60 rokov	ženy	2	externá Metodicko-pedagogické centrum Žilina Andragos s.r.o.
	muži		
<b>nad 60 rokov</b>	<b>ženy</b>		
	<b>muži</b>		
dôchodcovia	ženy		
	muži		
<b>Spolu:</b>	10	-	-

### 13. ODBORNOSŤ VYUČOVANIA PODĽA JEDNOTLIVÝCH VYUČOVACÍCH PREDMETOV

P.č.	Zoznam vyučovacích predmetov	Percentuálne vyjadrenie (vo vzťahu k počtu vyučovacích hodín za šk. rok)
		Odbornosť
1.	analytická chémia	100%
2.	anglický jazyk	100%
3.	aplikovaná biológia	0%
4.	aplikovaná geografia	100%
5.	aplikovaná informatika a chemické informácie	100%
6.	biológia	0%
7.	dejepis	0%
8.	ekológia	40%
9.	ekonomika	100%
10.	fyzika	80%
11.	grafické informačné systémy	100%
12.	grafické systémy	100%
13.	chémia	23,07%
14.	chemické laboratórne cvičenia	100%
15.	informatika	100%
16.	konštrukčné cvičenia	100%
17.	konverzácia v anglickom jazyku	100%
18.	konverzácia v nemeckom jazyku	100%
19.	konverzácia v ruskom jazyku	100%
20.	legislatíva životného prostredia	0%
21.	literárny seminár	100%
22.	marketing	100%
23.	matematika	85,18%
24.	materiály	91,66%
25.	náboženská výchova	100%
26.	nemecký jazyk	88,88%
27.	občianska náuka	0%
28.	obchodná a administratívna korešpondencia	100%
29.	odborné kreslenie	100%
30.	odborný výcvik	100%
31.	prax	100%
32.	prestavba budov	100%
33.	príprava a realizácia stavieb	100%
34.	propagačná a reklamná tvorba	100%
35.	ruský jazyk	100%
36.	slovenský jazyk a literatúra	100%
37.	stavebná technológia	100%
38.	stavebné konštrukcie	100%
39.	strojnictvo	100%
40.	suché technológie	100%
41.	technológia	100%
42.	technológia životného prostredia	0%
43.	telesná a športová výchova	100%
44.	účtovníctvo	100%
45.	úvod do sveta práce	100%
46.	výchova k podnikaniu	100%
47.	výrobné zariadenia	100%
48.	základy podnikania	100%
49.	základy stavebnej mechaniky	100%
50.	základy úspešnej komunikácie	100%
<b>Celkový priemer (%):</b>		<b>84,18%</b>

## 14. ÚDAJE O VÝCHOVNOM PORADENSTVE A PREVENCI

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce výchovného poradcu:

**Aktívne činnosti boli zamerané na:**

- prácu so žiakmi školy
- spoluprácu s rodičmi a Radou školy
- spoluprácu s vedením školy
- spoluprácu s triednymi učiteľmi a majstrami odborného výcviku

Naša SOŠ drevárska a stavebná je škola rodinného typu, dáva priestor, aby mladí ľudia pri neustále zvyšujúcej sa intenzite ľudských problémov hľadali podporu vo výchovnom poradenstve a celkovo vo výchove na našej škole.

Pre školské prostredie sú typické problémy žiakov v správaní, učení sa a neistote. Keďže si uvedomujeme narastajúcu frekvenciu problémov, aj v školskom roku 2015/2016 sme sa intenzívne venovali tejto problematike a usilovali sa prácu v oblasti výchovného poradenstva zdokonaľiť.

Venovali sme sa chýbajúcim sociálnym zručnostiam žiakov, išlo hlavne o absentujúcu trezivosť, aktivitu a dôslednosť v práci, znižujúce nároky na vlastné výkony a objektívne zhodnotenie vlastných i cudzích výsledkov.

Nezvládnutie týchto zručností má priamy dôsledok:

- **vyhýbanie sa konfliktným situáciám absenciou**
- „únikom“ do choroby
- **agresivitou voči spolužiakom, nadriadeným...**

Preto bolo najširšou činnosťou výchovného poradcu **individuálne poradenstvo** a spolupráca : **žiak -triedny učiteľ- majster - rodič - VP**.

Je veľmi dobrým signálom narastajúca spolupráca s CPPP a P, tiež ochota niektorých rodičov riešiť problémy žiakov. Naďalej zostáva potreba individuálnej práce s mnohými žiakmi (nadanými, integrovanými, žiakmi so zdravotným postihnutím alebo žiakmi zo sociálnych pomerov).

Pri plnení strategických úloh školy výchovné poradenstvo bolo smerované na hlavnú časť, na **adaptačný program žiakov I. ročníkov** pri prechode zo základnej školy na strednú školu.

Plnenie tejto úlohy je prílohou vyhodnotenia práce VP.

V nadväznosti na plán hlavných úloh školy a plán práce VP sa v školskom roku 2015/2016 uskutočnili a boli realizované úlohy, ktoré uvádzame v štatistickom vyjadrení :

- |   |       |
|---|-------|
| - <b>pohovory</b> – ( žiak-rodič-tr.učiteľ- MOV)                                    | - 110 |
| - <b>oznámenie o záškoláctve</b>  | - 29  |
| plnenie povinnej školskej dochádzky   | - 9   |
| zanedbávanie školskej dochádzky   | - 20  |
| - <b>posudky</b>  | - 23  |
| polícia   | - 12  |
| ÚPSVaR  | - 21  |
| MŠMaR – Praha   | - 5   |
| Rediagnostika v CPPP a P Čadca  | - 2   |
| - <b>prihlášky na VŠ</b>  | - 4   |
| - <b>nadstavbové štúdium</b> - pozvánky ku konzultáciám, spolu s triednymi učiteľmi |       |
| - Ďalej - besedy, školenia, prednášky, kultúrne podujatia, depistáže a pod.         |       |

- stručné zhodnotenie plnenia plánu práce koordinátora prevencie:

Úlohy prevencie závislosti a sociálno - patologických javov vychádzali z Národného programu boja proti drogám pre školský rok 2015/2016.

Cieľom výchovnej činnosti v tejto oblasti je pozitívna výchova k formovaniu zdravého životného štýlu, humanizmu a emocionalite žiakov.

Plnenie obsahovej náplne sa uskutočnilo s výchovným poradcom školy, ako jednotná zložka prevencie výchovného poradenstva a prevencie na našej škole, v úzkej súčinnosti so Školským strediskom záujmovej činnosti ako zložky SOŠ DaS, s triednymi učiteľmi, pedagógmi školy, OS Čadca, Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Čadca.

**Aktivity boli zamerané na:**

- prieskum pomocou dotazníka zameraný na identifikáciu javov ( šikana, vydierania, násilia, výskytu drogovej scény v priestoroch a na akciách školy)
- prevencia v nadväznosti na tematické celky predmetov občianska náuka, etická výchova, náboženská výchova, triednické hodiny ako zážitkové formy práce so žiakmi, formovanie a zmenu postoja k drogám
- oboznámenie Rady rodičov SOŠ DaS s formami prevencie a výchovnom poradenstve na škole formou triednych rodičovských združení
- spoluprácu so Žiackou školskou radou pri napĺňaní úloh prevencie, dodržiavaní Školského poriadku školy.

## Aktivity v jednotlivých mesiacoch

### September 2015:

Tvorba nástenky

### Október 2015:

Beseda o šikane s príslušníčkou policajného zboru obvodného oddelenia v Krásne nad Kysucou /prvé a druhé ročníky/

### November 2015:

Aktualizácia nástenky – propagácia kampane: Chráňme deti pred násilím. Bubnujme, aby deti bolo lepšie počuť.

Zapojenie sa do súťaže: Chráňme deti pred násilím. Vytvorenie trojrozmerného modelu Bratislavského hradu / vyrobený z PET fliaš, papierových kartónov, jogurtových obalov/.

### December 2015:

„Šikanovanie“ – film / prvé a druhé ročníky/

### Január 2016:

Trestnoprávna zodpovednosť – sudca, JUDr. Korduliak – beseda /III.A, III. O, II.B/

Medzinárodný deň pamiatky obetí holokaustu – relácia v školskom rozhlas

### Február 2016:

Príprava na SOČ – oblasť primárnej prevencie - študentky II.B- Kristína Šeligová, Táňa Tkadlecová

Beseda s pracovníkmi OV PZ Krásno nad Kysucou – delikvencia mládeže – beseda – 1. a 2. ročníky

### Marec 2016:

Príprava na SOČ – oblasť primárnej prevencie okresné kolo - študentky II.B- Kristína Šeligová, Táňa Tkadlecová

Drogy – cesta nikam, Sociálne zručnosti – Pansophia- divadlo poznania, prednáška

Práca so žiakmi s problémami správania a učenia - individuálny pohovor

### Apríl 2016:

„Buď tvorivý a nedroguj“ - projekt - príprava

Aktualizácia nástenky, tvorba informatívnych letákov o šikane, škodlivosti fajčenia a psychotropných látkach

### Máj 2016:

„Buď tvorivý a nedroguj“ - projekt - realizácia

### Jún 2016:

Vypracovanie hodnotiacich správ

Koordinátor primárnej prevencie, výchovný poradca školy operatívne reagujú na potreby, podnety skutočnosti výchovného pôsobenia na žiaka, skupinu, triedy, školu v súčinnosti s vedením školy.

### Smerovanie vplyvu primárnej prevencie v školskom roku 2015/2016

Výchovný vplyv primárnej prevencie bude v školskom roku 2015/2016 zameraný na oblasti, v ktorých je potreba pôsobenia a hľadania zámerov za účelom predchádzania negatívnych javov a vplyvov na žiakov:

1. Zamerať sa na komunikáciu učiteľ – rodič.
2. Hľadanie cesty dôvery žiaka k učiteľovi, majstrovi odborného výcviku.
3. Pestovať u žiakov emocionálnu inteligenciu a empatiu.
4. Zapájať rodičov do akcií školy a tým ich motivovať k užšej vzájomnej spolupráci so školou.
5. Naplňať poslanie školy „ Nie pre školu, ale pre život sa učíme“ v oblasti

- vzdelávania
- výchovy
- športu
- oddychu
- relaxu
- postoju k hodnotám seba, školy, spoločnosti
- využiť projekt na SOČ

- spolupracujúce subjekty v oblasti výchovného poradenstva a prevencie:

Efektívnosť prevencie sociálno-patologických javov spočíva aj v spolupráci s rôznymi organizáciami:

- ŽSK – odbor školstva a športu stretnutia výchovných poradcov, zabezpečovanie rôznych materiálov,
- Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Čadca, Kysucké Nové Mesto – spolupráca pri zabezpečení vyšetrení a konzultácií, prednášok
- Centrum špeciálno-pedagogického poradenstva Čadca – vyšetrenia a konzultácie žiakov s vývinovými poruchami učenia,
- Úrady práce sociálnych vecí a rodiny Čadca, Kysucké Nové Mesto - hmotná núdza rodinného prostredia žiaka, riešenie záškoláctva, zlá sociálna situácia žiakov, sociálna kuratela u problémových žiakov,
- Mestský úrad Krásno nad Kysucou – mapovanie záškoláctva a spolupráca pri výchovných aktivitách „Poznaj mesto, v ktorom študuješ,“
- Mestská polícia Krásno nad Kysucou – aktivity proti fajčeniu, alkoholizmu a násiliu,
- Okresné oddelenie policajného zboru - oddelenie prevencie kriminality mládeže – zážitkové besedy, prednášky, výklad o trestno-právnej zodpovednosti, drogách, extrémizme, obchode s ľuďmi, agresivitou a šikanovaní, právo na spravodlivý proces, právo na informácie.,
- Obvodné oddelenie policajného zboru Krásno nad Kysucou – právna zodpovednosť pri záškoláctve, šikanovanie, vytváranie podmienok pocitu bezpečia pri príchode, odchode zo školy (autobusová zástavka, dopravná bezpečnosť),
- Profesionálna armáda – informácie o možnostiach štúdia a zamestnania,
- Agentúra Čekovský – koncerty zamerané proti závislostiam,
- Poradensko – tréningové centrum Náruč Čadca – pomoc postihnutým ľuďom, prevencia násillia páchaného na deťoch,
- Odborný zdravotný dozor – odborní a obvodní lekári – spolupráca pri mapovaní porúch správania, učenia,
- Rada rodičov, rada školy, žiacka školská rada – vnútorné riešenie prevencie za spoluúčasti rodičov, žiakov a zástupcov rady školy,
- Spolupráca s vysokými školami a so základnými školami (Deň otvorených dverí, prezentácie školy).

## 15. ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTÁCII ŠKOLY

### - multimediálne prezentácie:

SOS DaS sa pravidelne prezentovala svojimi úspechmi na verejnosti v masovo - komunikačných prostriedkoch.

Prezentovala svoje úspechy v oblasti športu, kultúry, výchovy, vzdelávania, prezentácia projektov uskutočňovaných školou:

- v týždenníkoch: Kysuce, Kysucké noviny
- v mesačníkoch: Drevársky magazín
- dvojmesačník: Krasňan
- média: KTV, RaT SR, TASR
- školský časopis: Harvardák

### - spolupráca školy s rodičmi:

Spoluprácu školy s rodičmi prehĺbili športové podujatia, kultúrne aktivity, na ktoré boli rodičia pozývaní a aktívne sa zúčastnili, zapájali sa do aktivít a pomáhali so samotnou realizáciou. Komunikácia medzi školou a rodičmi je tiež prostredníctvom internetovej stránky školy, kde sa priebežne zverejňovali všetky dôležité informácie.

O prospechu a dochádzke komunikuje škola prostredníctvom tlačeného žiackeho preukazu i elektronickej žiackej knižky. Značný počet zákonných zástupcov problémových žiakov však prejavoval slabý záujem o spoluprácu so školou pri riešení vzniknutých problémov, čo sťažovalo prácu pedagógom školy.

### - formy prezentácie školy na verejnosti:

#### - školský časopis: Harvardák

Vydáva ho SOS drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou. Príspevky aj celkovú úpravu školského časopisu pripravujú členovia záujmového útvaru Žurnalistický, ktorý pracuje pod vedením vedúcej záujmového útvaru Mgr. Márie Gavenčiakovej. Časopis vychádza vo frekvencii 3ks/šk. rok.

#### - činnosť žiackej školskej rady:

Žiacka školská rada pracovala v 15 člennom zložení, koordinátorom žiackej školskej rady bola Mgr. Andrea Trlicová. Predsedom ŽŠR v roku 2015/2016 bola žiačka Patrícia Bogáňová,

Žiacka školská rada sa vyjadrovala ku všetkým závažným skutočnostiam, ktoré sa vzťahujú k práci školy, vyjadrovala sa k návrhom a opatreniam školy v oblasti výchovy a vzdelávania a podávala návrhy na mimoškolské činnosti a podujatia.

Riešila problémy a sťažnosti žiakov s vedením školy. Zastupovala žiakov vo vzťahu k riaditeľovi školy a vedeniu školy, predkladala im svoje stanoviská a návrhy, zastupovala žiakov aj navonok.

Žiacka školská rada prijímala, konzultovala a iniciovala návrhy na zveľadenie priestorov školy.

Žiacka školská rada sa podieľala na tvorbe a dodržiavaní školského poriadku.

#### - iné aktivity:

1. Získavanie praktických zručností formou rovesníckeho a zážitkového učenia žiakov základných škôl v dielnach odborného výcviku v predmete technika- ručné obrábanie dreva.
2. Získavanie praktických zručností formou rovesníckeho a zážitkového učenia žiakov základných škôl v odbornej učebni chémie – laboratórium – v predmete chémia.
3. Workoutové súťaže žiakov základných , zmysluplné využívanie voľného - získavanie silových a koordinačných schopností.
4. Burza informácií o vzdelávaní a zamestnanosti Čadca – prezentácia odborov školy.
5. Európsky deň rodičov – Základná škola E.A . Cernana Vysoká nad Kysucou – prezentácia odborov školy

6. Dni remesiel – Základná škola Radoľa- praktické ukážky remesiel.  
 9. Regionálny deň – Základná škola Stará Bystrica – prezentácia odborov školy, praktické ukážky remesiel  
 10. Veľkonočné trhy v Zborove nad Bystricou – prezentácia školy a centra voľného času.  
 11. Deň remesiel na Kysuciach – prezentácia výrobkov školy v meste Krásno nad Kysucou.  
 12. Týždeň otvorených dverí – prezentácia školy / odborné učebne, laboratórium, dielne odborného výcviku, priestory centra voľného času, telocvične, ihriská / - praktické ukážky remesiel, prezentácie spolupracujúcich firiem.

## 16. ÚDAJE O PROJEKTOCH/GRANTOCH PODANÝCH V ŠKOLSKOM ROKU 2015/2016

Projekt / Grant	Názov projektu / grantu	Stručná char. Projektu / grantu	Schválený/Neschválený/ V procese hodnotenia	Termín začiatku realizácie pr.	Termín ukončenia realizácie pr.	Celkový rozpočet	Spolufinancovanie	
							Škola	ŽSK
ŽSK	Buď tvorivý a nedroguj	Tvorivé dielne	Schválený	1.4.2016	30.6.2016	310	60	250
	Príď k nám a buď fit	Vytvorenie fitness zóny	Schválený	1.4.2016	18.12.2016	5738	688	5050
MŠV a Š SR								
Fondy EU								
INÉ	Spoznaj rieku Kysucu	Zvýšenie záujmu žiakov ZŠ o prírodné vedy - chémia	Schválený	10.7.2015	31.10.2015	2780		
	Učím sa- učím ťa	Rovesnícke vzdelávanie	Neschválený					
	Vítaj v Krásne, cíť sa krásne	Revitalizácia autobusovej zástavky	Neschválený					
	Oddych pri cyklotrase	Vytvorenie oddychovej zóny	Schválený	20.10.2015	30.6.2016	5 550		



## **17. ÚDAJE O VÝSLEDKOCCH INŠPEKČNEJ ČINNOSTI VYKONANEJ ŠTÁTNOU ŠKOLSKOU INŠPEKCIOU**

Zistenia:  
viď. Príloha č. 2

## 18. ÚDAJE O PRIESTOROVÝCH A MATERIÁLNO-TECHNICKÝCH PODMIENKACH ŠKOLY

### A) budovy, dielne, odborné učebne

Kapacita školy k 01.09.2015	557		Skutočný počet žiakov:	356	Naplnenosť školy (%):	63,91
	Počet	Počet skutočne využívaných učební	Priestor v m <sup>3</sup> / m <sup>2</sup>	Poznámka		
<b>Budovy celkom</b>	3	3	16080			
<b>Učebne</b>	22	22	1181			
Z toho	Kmeňové	11	11	X		
	Jazykové	2	2	X		
	Odborné	6	6	X		
	IKT	3	3	X		
	Laboratória			X		
Šatne (Áno/Nie)	A		375			
Dielne (Áno/Nie)	A		7537			
Školský internát (Áno/Nie)	N					
Školská jedáleň (Áno/Nie)	A		203			
Výdajná školská jedáleň (Áno/Nie)	N					
Telocvičňa (Áno/Nie)	A		648			
Iné Posilňovňa	A		124			
Centrum voľného času	A		100			
Technika	PC (ks)	105		X		
	Dataprojektory (ks)	14		X		
	Interaktívne tabule (ks)	9		X		

Poznámka: Pri vyplňaní riadku Iné – uveďte konkrétne ktoré zariadenie škola spravuje

### B) športoviská

Športoviská						
Názov športoviska	Áno / Nie	Rozmery	Povrch	Stav (vyhovujúci/ nevyhovujúci)	Poznámka (v prípade nevyhovujúceho popísať závady)	Posledná rekonštrukcia (dátum)
Telocvičňa	A	36x18	parkety	V		Náter plochy 2012
Telocvičňa	N					
Ihrisko	A	33x18	Umelá tráva	V		Výmena trávnika 2014
Ihrisko	N					
Viacúčelové ihrisko	N					
Atletický ovál	N				Uviesť počet dráh	

Atletická rovinka	N				Uviest' počet dráh	
Atletické doskočisko	N	X				
Vrhačský sektor	N	X				
Hokejové ihrisko	N					
Posilňovňa	A	11x5	koberec	V		Výmena koberca 2010
Tenisové kurty	N	Počet				
Plaváreň	N				Uviest' počet dráh	
Sauna	N	X	X			
Pohybové štúdio	N					
Gymnastická telocvičňa	N					
Floorbalové ihrisko	N					
Iné (uviest')	N					
Šatne	Uviest' počet a stav: 2 vyhovujúci					
Hygienické zariadenia	Uviest' počet a stav: 20 vyhovujúci					

Poznámka: uvádzajte všetky športoviská, ktoré sú v správe školy (napr. telocvičňa, pohybové štúdio, posilňovňa, vonkajšie ihrisko...)

### C) školský internát

Názov školského internátu, adresa	
-----------------------------------	--

Charakteristika ŠI		Počet		Poznámka
Kapacita internátu (počet lôžok) / m <sup>2</sup>				
Poplatok za ubytovanie v školskom internáte za školský rok 2015/2016				
Celkový počet izieb	Jednospoteľových			
	Dvojspoteľových			
	Trojspoteľových			
	Štvorspoteľových			
Počet ubytovaných žiakov / Naplnenosť internátu (%)	k 15.9.2015			
	k 1.1.2016			
	k 15.9.2016			
Počet iných ubytovaných za školský rok 2014/ 2015				
Počet iných ubytovaných za školský rok 2015/ 2016				
Počet všetkých zamestnancov internátu k 15.9.2016				
Počet vychovávateľov internátu k 15.9.2016				
Školská jedáleň ako súčasť ŠI (Áno/Nie)				
Vlastné príjmy ŠI od ubytovaných žiakov	k 31.12.2015			
	k 30.6.2016			
Vlastné príjmy ŠI od iných ubytovaných	k 31.12.2015			
	k 30.6.2016			
Rok postavenia resp. začiatku užívania ŠI :				

Plocha jednej izby (m <sup>2</sup> )			
Umiestnenie hygienických zariadení	Spoločné (na chodbe)		
	V rámci „bunky“		
Spoločné priestory ŠI	Študovne (počet a plocha)		
	Kuchynky (počet a plocha)		
Miestnosti vychovávateľov (počet a plocha)			
Počet podlaží ŠI			
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotolne		
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Výťah	Áno/nie		
	Rok poslednej rekonštrukcie		
Odkanalizovanie	Verejná kanalizácia		
	Vlastná ČOV		
	ČOV školy		

### D) školská jedáleň, výdajná školská jedáleň

Názov školského zariadenia , adresa	Školská jedáleň pri SOŠds Krásno nad Kysucou
-------------------------------------	--

Charakteristika ŠJ		Počet	Poznámka
Kapacita školskej jedálne		100	
Celkový počet zamestnancov ŠJ alebo výdajnej ŠJ	šéfkuchár	1	
	kuchár	1	
	zaučený kuchár		
	zamestnanci v prevádzke		
Podnikateľská činnosť ŠJ ( ak áno, v poznámke napísať druh PČ)	áno	-----	
	nie	-----	NIE
Využívanie stravovacieho zariadenia počas prázdnin ( vypísať do poznámky využitie )		NIE	
Vlastné príjmy ŠJ	k 31.12.2015	24048	
	k 30.6.2016	10126	
Vlastné príjmy ŠJ – cudzí stravníci	k 31.12.2015		
	k 30.6.2016		
Rok výstavby / začiatok užívania ŠJ :		2002	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- kuchyňa		27	
Plocha stravovacieho zariadenia (m <sup>2</sup> )- jedáleň		53	
Vykurovanie	vlastné		
	zo školskej kotelne	A	
	iné (názov dodávateľa tepla)		
Kanalizácia	verejná kanalizácia	A	
	vlastná ČOV		
	ČOV školy		

## 19. CIEĽ KONCEPČNÉHO ZÁMERU ROZVOJA ŠKOLY

- **definícia cieľa pre školský rok 2015/2016 (jednoznačný, merateľný, realistický, realizovateľný a terminovaný):**

Hlavným cieľom v oblasti výchovy a vzdelávania v SOŠ drevárskej a stavebnej v Krásne nad Kysucou je zlepšovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu a podpora, propagácia odborného vzdelávania a prípravy v drevárstve a stavebníctve.

1. Skvalitňovanie podnetného prostredia pre spoluprácu SOŠ drevárskej a stavebnej so základnými školami v rámci predmetu človek a svet práce.
2. Zefektívnenie spolupráce s výchovnými poradcami základných škôl, zákonnými zástupcami žiakov pri propagovaní odborného vzdelávania v drevárstve a stavebníctve najmä z okresu Kysucké Nové Mesto.
3. Motivovať cielenou formou rodičov k zodpovednému prístupu pri výbere strednej školy – rodičovské združenia zamerané na voľbu povolania, propagácia prostredníctvom týždňa otvorených dverí.
4. Postupná implementácia cudzieho jazyka do odborných predmetov s osobitným zreteľom na učebné odbory (používanie odbornej terminológie v remeslách).
5. Úprava spoločných priestorov v budove školy – vymalovanie chodieb, rekonštrukcia priestorov bufetu, školskej jedálne

- **vyhodnotenie plnenia cieľa v školskom roku 2015/2016:**

1. Skvalitnenie podnetného prostredia pre spoluprácu SOŠ drevárskej a stavebnej so základnými školami v rámci predmetu Človek a svet práce.

Plnenie cieľa :

Škola svojou stratégiou a víziou je prístupná a otvorená pre všetky formy spolupráce so ZŠ s cieľom vytvorenia podnetného prostredia pre nadobúdanie vedomostí a zručností, s osobitným zreteľom nielen tieto poznatky získavať, ale ich aj používať a využívať v predmete Človek a svet práce.

Školu v priebehu školského roka navštívilo 680 žiakov zo základných škôl v rámci predmetu .

**Úloha** : splnená

2. Zefektívnenie spolupráce s výchovnými poradcami ZŠ, zákonnými zástupcami žiakov pri propagovaní odborného vzdelávania v drevárstve a stavebníctve najmä z okresu Kysucké Nové Mesto.

Plnenie cieľa :

Stratégiu plnenia plánu výkonov manažment školy postavil na základoch úzkej spolupráce so ZŠ, VP. Hlavným rozlišovacím znakom školy je kvalita, ústretovosť a otvorenosť pri náboře žiakov ZŠ.

**Úloha** : sa plní.

3. Motivovať cielenou formou rodičov k zodpovednému prístupu pri výbere strednej školy – rodičovské združenia zamerané na voľbu povolania, propagácia prostredníctvom týždňa otvorených dverí.

Plnenie cieľa :

Škola vykazuje typy rodinnej školy. Rodičia sú súčasťou života školy. Cielené záujmové aktivity za spoluúčasti žiakov, rodičov, pedagogických zamestnancov školy.

Škola každoročne uskutočňuje „Týždeň otvorených dverí“, pre záujemcov o štúdium, pre potreby získania informácií o jednotlivých odborov, sociálne zabezpečenia pre žiakov, možnosti vyžitia v športoch, záujmových činnostiach, možnosti prípravy na štúdium formou neformálnych stretnutí.

**Úloha** : splnená.

4. Postupná implementácia cudzieho jazyka do odborných predmetov s osobitným zreteľom na učebné odbory (používanie odbornej terminológie v remeslách).

Plnenie cieľa :

Úspešnosť odborného vzdelávania, škola hodnotí aj pripravenosťou žiakov pre trh práce jazykovou vyspelosťou žiakov pripravujúcich sa v remeslách. Vyučovacie procesy jazykov sú cielene prispôsobené schopnostiam žiakov. Implementácia jazykov je v súčinnosti s praktickým vyučovaním. Jazykové učebnice sú vybavené motivačnými tabuľami podľa profesie, názvami náradia, jednotlivých zručností, operácií, druhmi materiálu a pod.

V školskom roku 2016/2017 sa vybrané jazykové motivačné tabule budú inštalovať i do určených dielní.

**Úloha :** v plnení.

5. Úprava spoločných priestorov v budove školy – vymalovanie chodieb, rekonštrukcia priestorov bufetu, školskej jedálne.

Plnenie cieľa :

Viacročná systematická starostlivosť vedenia školy o priestorové a materiálne podmienky a vybavenie školy je súčasťou plánu hlavných úloh školy.

V školskom roku 2015/2016 bola prevedená úprava spoločných priestorov – chodba prízemie , centrum voľného času, učebne

Úprava priestorov, ktoré prechádzajú do šk. r. 2016/2017

**Úloha :** v plnení, plnenie prechádza do nasledujúceho školského roka 2016/2017

## - definícia cieľa pre školský rok 2016/2017:

Zámerom školy je sústavné skvalitňovanie odborného vzdelávania, zlepšovania klímy školy, materiálno-technického vybavenia školy, aby škola i naďalej bola svojou ponukou vzdelávacej a spoločenskej činnosti otvorenou inštitúciou pre žiakov ZŠ, rodičov, sociálnych partnerov, odberateľov absolventov na trhu práce a širokú verejnosť.

1. Zvýšiť úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenia žiakov sa v pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium v spoluprácu s ÚPSVaR.
2. Vytvoriť podmienky pre zriadenie Centra odborného poradenstva pre žiakov ZŠ pri rozhodovaní a výbere profesijnej orientácie a budúcej prípravy žiakov na povolanie.
3. Plán postupného materiálno-technického vybavenie, úpravy školy podľa úsekov:
  - Teoretické vyučovanie
    - o postupná rekonštrukcia učebni č. 49, 51 a chodieb
    - o vymaľovanie chodby v telocvični
    - o rekonštrukcia dievčenských toaliet - 1, 2 poschodie
  - Praktické vyučovanie
    - o vybavenie ručných dielní pre I. ročník samostatnými skrinkami s náradím
    - o vyčlenenie samostatnej časti v budove dielní PV pre stavebné odbory
    - o vybudovanie garáže pre školské auto, prívesné vozíky
  - Centrum voľného času
    - o úprava priestorov CVČ – vymaľovanie, výmena podlahy, sedacej súpravy, okien
    - o rozšírenie členskej základne CVČ v spolupráci so strednými školami
    - o rozšírenie spolupráce so základnými školami v oblasti propagácie odborného vzdelávania – predmet technika a chémia v regiónoch Martin , Námestovo
  - Technicko-ekonomický úsek
    - o rekonštrukcia priestorov školskej jedálne
    - o rekonštrukcia priestorov školského bufetu



## 20. SWOT ANALÝZA

<b>Silné stránky školy:</b>	<b>Slabé stránky školy:</b>
Tradičia a komplexnosť školy v oblasti odborného vzdelávania v uplatniteľných študijných a učebných programoch	Slabšia možnosť výberu prospěchovo zdatných žiakov súvisiaca s nepriaznivým demografickým vývojom
Poskytovanie uceleného programu vzdelávania v drevárskych, stavebných odboroch i v TOaTŽP	Negatívny vplyv elektroniky ( mobilných sietí) na mládež, vzostup závislosti záujmu mládeže o mobilné aplikácie ( facebook, instagram .....
Premyslený, koncepčný marketing vedenia vo vzťahu k základným školám	Chýba ekonomicky silný sponzor zo strany zamestnávateľov
Orientácia výchovy a vzdelávania na kľúčové kompetencie žiakov potrebné pre uplatnenie sa na trhu práce	Zo strany žiakov nie je plne využitá kapacita školskej jedálne
Aktívna prezentácia školy na verejnosti – pravidelná informovanosť verejnosti o živote školy, aktivitách ,úspechoch	
Mimo vyučovacie aktivity žiakov a učiteľov	
Dopĺňanie materiálno-technického zabezpečenia aj vlastnou výrobnou činnosťou - prácami žiakov	
Tradičia, úspechy a propagácia školy,	
Uplatniteľnosť absolventov na trhu práce	
<b>Príležitosti:</b>	<b>Riziká:</b>
Spolupráca s výchovnými poradcami na ZŠ, dni otvorených dverí	Nízke pracovné a zručnostné návyky žiakov ZŠ
Aktívna spolupráca s cechmi – maliar - zatraktívnenie remesiel, reálne možnosti uplatnenia na trhu práce	Nízky záujem žiakov ZŠ o stredoškolské odborné vzdelanie v remeslách
Možnosť získavania finančných prostriedkov zapájaním sa do výziev EU – medzinárodná spolupráca	Slabé sociálne zázemie rodín a neschopnosť investovať do vzdelávania ďalej od bydliska
Rozšírenie vybavenia školy o učebňu pre potreby centra pre profesijnú orientáciu žiakov ZŠ	
Koordinácia výchovy a vzdelávania so všetkými odbornými inštitúciami	
Materiálno – technické zabezpečenie CVČ	

## Návrhy opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania:

### Výchovná oblasť

- Sústavne zlepšovať spoluprácu s rodičmi a zamestnávateľmi
- Zapojiť čo najväčší počet žiakov do mimoškolskej činnosti
- Pokračovať v systematickej príprave žiakov na súťaže a v propagácii školy v médiách

### Vzdelávacia oblasť:

- Sústavne uplatňovať individuálny a diferencovaný prístup u žiakov
- Zdokonaľiť metódy aktívneho čítania (žiak sa naučí pracovať s textom, vyhľadáva potrebné poznatky, porovnáva myšlienky, fakty)
- Pri riešení vzdelávacích problémov aplikovať adaptačný program na prekonanie úvodných problémov v štúdiu
- Pravidelne preverovať pripravenosť žiakov, cielene odstrániť nesystematickosť prípravy. Prelomiť bariéru ľahostajnosti voči plneniu povinnosti
- Umožniť žiakom voľbu formy preverovania vedomostí (ústna odpoveď, pracovný list, test, písomná práca, vypracovanie projektu k tém a pod)
- Podporovať vzdelávanie učiteľov v oblasti modernizácie vzdelávacieho procesu
- Pokračovať v spolupráci s partnermi pre vzdelávanie v odbore drevárstva a stavebníctva – odborné prednášky pracovníkov z praxe

## 21. VÝSLEDKY ÚSPEŠNOSTI ŠKOLY PRI PRÍPRAVE NA VÝKON POVOLANIA A UPLATNENIE ŽIAKOV NA PRACOVNOM TRHU

Kód	Kód a názov študijných a učebných odborov	Ukazovateľ				
		celkový počet absolventov	počet žiakov ďalšieho štúdia	počet zamestnaných žiakov	počet žiakov zamestnaných v odbore, ktorý vyštudovali	počet evidovaných nezamestnaných žiakov k 15. 09. 2016
3341 K	operátor drevárskej a nábytkárskej výroby	16	2	12	9	2
3656 K	operátor stavebnej výroby	16	1	13	12	8
3336 M 04	drevárstvo a nábytkárstvo – manažment v drevárstve	0	0	0	0	1
2841 M	technológia ochrany a tvorby životného prostredia	0	0	0	0	0
3355 H	stolár	13	3	8	6	2
3661 H	murár	10	2	10	10	5
3663 H	tesár	9	4	5	4	0
3675 H	maliar	3	0	3	3	0
3370 H	čalúnnik	0	0	0	0	0
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	31	0	31	24	3
<b>Spolu:</b>		<b>98</b>	<b>12</b>	<b>82</b>	<b>68</b>	<b>21</b>

## 22. INFORMÁCIE O PSYCHOHYGIENICKÝCH PODMIENKACH VÝCHOVY A VZDELÁVANIA

- stručná charakteristika úrovne psychohygienických podmienok v škole:

Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania sú na veľmi dobrej úrovni. Tento výsledok je zabezpečovaný vysokou úrovňou pôsobenia manažmentu školy na čele s riaditeľom školy PaedDr. Jánom Palkom.

Vedenie školy sa snaží každý rok zlepšiť priestorové, materiálno – technické vybavenie školy v prvom rade svojpomocne.

Ďalšia modernizácia je závislá na finančných prostriedkoch školy, od vhodných projektoch, ale aj pomoci sponzorov.

Organizácia vyučovania bola v súlade s § vyhlášky MŠ SR č. 314/2008 Z.z. o stredných školách a doplnujúcich predpisoch. Pri uzatváraní dohôd o zabezpečení praktického vyučovania s právnickými osobami sa postupovalo podľa odseku 12 § 43 zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní.

## 23. ÚDAJE O VOĽNOČASOVÝCH AKTIVITÁCH ŠKOLY

Záujmová činnosť:

- prehľad útvarov záujmového vzdelávania a ich zamerania v školskom roku 2015/2016:

Zaradenie	Názov krúžku	Počet žiakov	Vedúci krúžku (meno a priezvisko)
Spoločensko-vedné	Staviame a bývame	14	Peter Šustek
	Matematika v praxi	14	Mgr. Vlasta Kozáková
	Nemecky s úsmevom	14	Mgr. Gabriela Zajvaldová
	Odborná príprava	14	Ing. Ľuboš Jakubík
	Slovenčina známa-neznáma	14	PaedDr. Ján Pitoňák
	Multimediálna angličtina	14	Mgr. Dáša Mečárová
	Kultúrny	11	Mgr. Andrea Trlicová
	Žurnalistický	14	Mgr. Mária Gavenciaková
	Knižničný	14	Mgr. Mária Gavenciaková
Prírodovedné	Voda okolo nás	14	Ing. Oľga Časnochová
	Chémia všade okolo nás	14	Ing. Oľga Časnochová
	Spoznaj a chráň	14	Mgr. František Švancár
Technické	Robotika I.	23	Ing. Peter Remiš
	Robotika II	22	Ing. Peter Remiš
	Robotika III.	19	Ing. Peter Remiš
	Konstruktívne cvičenia I.	19	Ing. Alojz Ďurica
	Konstruktívne cvičenia II.	17	Ing. Alojz Ďurica
	Internet a video I.	21	Ing. Ivan Hudák
	Internet a video II.	21	Ing. Ivan Hudák
	Programovanie v JAVE I.	20	Ing. Dušan Dragúň
	Programovanie v JAVE II.	20	Ing. Dušan Dragúň
	Programovanie v JAVE III.	18	Ing. Dušan Dragúň
	Stavebníctvo	14	Ing. Anna Rebrošová
Umelecké	Šikovné ruky	14	Antónia Varechová
	Tvorivá dielňa	16	PhDr. Karin Bugalová
	Umelecké zdobenie dreva	11	Mgr. Andrea Trlicová
	Výtvarná príprava	12	Mgr. Andrea Trlicová
	Krúžok mladých lídrov	14	Mgr. Andrea Trlicová
	Rozhlasový žurnalista	11	Mgr. Andrea Trlicová

	Ukáž čo vieš	14	Ing. Alena Buchtová
	Filmový	14	PaedDr. Ján Pitoňák PhD.
<b>Športové</b>	Zimné športy	14	Ing. Vojtech Brodňan
	Šachový	14	Ing František Kašuba
	Športové hry	14	Mgr. Ján Holák
	Atletický	14	Mgr. Ján Holák
	Futbal CH. II	15	Peter Kršiak
	Futbal	14	Mgr.Marián Ondrušek
	Workout	14	Mgr.Marián Ondrušek
	BOBYHALL – halový futbal	24	Ing. Igor Novotný
	HIP HOP	14	Klaudia Miková
	Cvičíme v posilňovni	22	Ing. Jozef Uher
	Strelecký	10	PaedDr. Ján Palko
	<b>Iné</b>	<b>Príprava projektov I.</b>	14
<b>Príprava projektov II.</b>		13	Ing Jana Komanová
<b>Regionálny</b>		14	PhDr. Karin Bugalová

- prehľad umiestnenia žiakov v krajských, celoslovenských a medzinárodných kolách predmetových olympiád a postupových súťaží (**nie regionálne kolá**):

Úroveň	Súťaž	Meno žiaka (družstvo chlapci/dievčatá)	Umiestnenie
Krajské kolo	Atletika - Beh na diaľku	Anton Strýček	3.miesto
	Atletika - Vrh guľou	Ján Radôšťan	3.miesto
	Atletika - Beh 4x100 m	Ján Radôšťan	3. miesto
Celoslovenské kolo			
Medzinárodné kolo			

## 24. ZHODNOTENIE ČINNOSTI SÚČASTÍ ŠKOLY

- stručné zhodnotenie činnosti školských výchovno-vzdelávacích zariadení (školský internát, centrum voľného času, stredisko odbornej praxe):

**Centrum voľného času** je zamerané hlavne na aktívne dopĺňanie výchovno - vzdelávacieho procesu, rozvíja a napomáha žiakom pri vlastnej sebarealizácii a aktívnom využívaní voľného času. Popri týchto úlohách poslaním úseku je rozvíjanie súťaživosti tried a žiakov v rámci školských akcií v oblasti telesnovýchovno – športovej, kultúrnej činnosti, napomáha pri organizovaní kurzov /VVLK../, cvičení, výcvikov a v plnej miere zabezpečuje záujmovú a rekreačnú činnosť. / súťaže, besedy, prednášky, kvízy.../. Žiaci sa do záujmovej činnosti zapájajú na základe dobrovoľnosti s využitím motivačných metód a možnosťou výberu záujmovej oblasti.

### SEPTEMBER 2015

POZITÍV – výchovný koncert	DK Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Výchovný koncert
Dni nezábudiek 2015	Mesto Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Finančná zbierka Liga za duševné zdravie
Biela pastelka 2015	Mesto Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Finančná zbierka Únia pre nevidiacich
Letný biatlon 2015	Areál a okolie SOŠ technickej Čadca	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV Mgr. Ján Holák	1. miesto
Slávnostné otvorenie workoutového ihriska	SOŠ ds Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová ZRpreTV	Workoutová súťaž pre žiakov ZŠ

### OKTÓBER 2015

Medzinárodný turnaj v minifutbale o Putovný pohár predsedu ŽSK 2015	SOŠdrevárska a stavebná Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	2. miesto SOŠ drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou
Študentská kvapka krvi 2015	NsP Čadca Hematologicky- transfúzne oddelenie	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	22 žiakov SOŠds darovalo krv v rámci akcie Študentská kvapka krvi
Mesiac úcty k starším 2015	SOŠ drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Relácia v školskom rádiu
Cezpoľný beh 2015	Čadca – u Krkošky	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	1. miesto
MOZOLANI FITNESS CUP 2015	Športová hala Rosinky - Žilina	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová	Účastnícky list

Športový deň v našej škole	SOS drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV Vedúci ZÚ	Súťaže: Stolný tenis Strelba Pretláčanie rukou
Burza informácií o vzdelávaní a zamestnanosti	Dom kultúry Čadca	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV Dielne OV	Prezentácia SŠ, návštevníci mali možnosť oboznámiť sa s našou školou, s učebnými a študijnými odbormi

## NOVEMBER 2015

OK vo futsale žiakov SŠ	Hala Pratex Čadca	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV Mgr. Marián Ondrúšek	Účastnícky list
Školské majstrovstvá okresu Čadca študentov a študentiek v zrýchlenom šachu	DK Čadca	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	
OK v stolnom tenise 2015	Športová hala Čadca	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	3. miesto
OK vo florbale žiakov SŠ	Gymnázium Čadca	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV Mgr. Ján Holák	2. miesto
Krasňanská desiatka 2014	Štadión Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV Mgr. Ján Holák	
Imatrikulácie 2015	SOS drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Žiaci III. ročníkov „prijímali“ žiakov I. ročníkov do našej školy
Silná ruka stredoškolákov 2015	Zábavno-obchodné centrum MAX Žilina	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV Mgr. Marián Ondrúšek	Účastnícky list
Regionálny deň v Starej Bystrici	ZŠ Stará Bystrica	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV Dielne OV	Prezentácia remesiel
Človek a krajina v minulosti Kysúc	Kysucké múzeum Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	konferencia

## DECEMBER 2015

Šachový turnaj 2015 GENS UNA SUMUS	Obchodná akadémia DMJ Čadca	Pridelený usporiadateľom	Účastnícky list
Mikuláš – patrón detí	SOŠ ds Krásno nad Kysucou MŠ Prvosienka Krásno nad Kysucou MÚ Krásno nad Kysucou Mesto Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV Výchovný poradca	Kultúrna akcia
Mikulášsky turnaj v minifutbale o Putovný pohár riaditeľa SOŠds Krásno nad Kysucou	SOŠ drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Turnaj žiakov ZŠ: 1. miesto: ZŠ Skalité Kudlov 2. miesto: Čierne pri Čadci 3. miesto: Stará Bystrica ZŠ Zborov nad Bystricou ZŠ Krásno nad Kysucou ZŠ Oščadnica ústredie ZŠ cirkevná Raková ZŠ Vysoká nad Kysucou
Vianočná akadémia 2015	SOŠ drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Kultúrna – zábavná akcia

## JANUÁR 2016

Deň obetí holokaustu	SOŠ drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV Mgr. Mečarová	Nástenka+školská relácia
Novoročný futsalový turnaj 2016	SOŠ drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV Mgr. Ondrúšek	Futsalový turnaj medzi jednotlivými triedami: 1. miesto II. A

## FEBRUÁR 2016

Tvorivé dielne v SPŠ a OA v Kysuckom Novom Meste	SPŠ a OA Kysucké Nové Mesto	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Žiaci SOŠ DaS Krásno nad Kysucou tvorili upomienkové predmety so žiakmi SPŠ a OA z KNM
Majstrovstvá žiakov SŠ v zjazdovom lyžovaní a snowboardingu 2016	SKICENTRUM Kubínska Hola	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Účastnícky list
OK v basketbale žiakov SŠ	OA DMJ Čadca	Mgr. Ján Holák	3. miesto
Valentínska kvapka krvi 2016	NsP Čadca – hematologicky- transfúzne oddelenie	Mgr. Andrea Trlicová	20 žiakov SOŠ DaS darovalo krv

## MAREC 2016

Veľkonočné trhy v Zborove nad Bystricou 2016	Dom kultúry Zborov nad Bystricou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová	Žiaci SOŠ ds Krásno nad Kysucou prezentujú výrobky školy na Veľkonočných trhoch
Marec - mesiac kníh	SOŠ drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Voľnočasové čítanie v CVČ

Deň učiteľov 2016	SOŠ drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou	Mgr. Trlicová	Školská relácia
Svetový deň lesov	SOŠ drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou	Ing. Oľga Časnochová	Školská relácia+nástenka
Svetový deň vody	SOŠ drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou	Ing. Oľga Časnochová	Školská relácia+nástenka
Medzinárodný deň žien	SOŠ drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Školská relácia+nástenka
Veľká noc v našej škole	SOŠ drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Kultúrna akcia

## APRÍL 2016

OK vo volejbale žiačok SŠ	OA DMJ Čadca	Mgr. Ján Holák	Účastnícky list
OK vo volejbale žiakov SŠ	OA DMJ Čadca	Mgr. Ján Holák	2. miesto
Šachový turnaj o cenu riaditeľa Úradu ŽSK	Priestory jedálne Úradu ŽSK	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Účastnícky list
OK vo futbale žiakov SŠ	FK Junior Čadca	Mgr. Marián Ondrúšek	2. miesto
Deň narcisov 2016	SOŠ drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou, Mesto Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Finančná zbierka pre Ligu proti rakovine
Otvorenie letnej turistickej sezóny	Petránky - Ochodnica	Mgr. František Švancár PhDr. Bugalová	Turistická akcia
Deň zeme	Mesto Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová ZRpreTV Mgr. Andrea Trlicová	Školská relácia Čistenie mesta Krásno nad Kysucou
Apríl – mesiac lesov	SOŠ drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou,	PhDr. Bugalová ZRpreTV Mgr. Andrea Trlicová	Školská relácia
Stavanie mája	SOŠ drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou,	PhDr. Bugalová ZRpreTV Mgr. Andrea Trlicová	Kultúrna akcia

## MÁJ 2016

Deň remesiel na Kysuciach 2016	ZŠ a MŠ Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová ZRpreTV Mgr. Andrea Trlicová Peter Šustek	Žiaci SOŠ DaS Krásno nad Kysucou prezentujú výrobky školy na Dni remesiel na Kysuciach
OK v atletike jednotlivcov žiakov a žiačok SŠ	Štadión Čadca	Mgr. Ján Holák	<b>100m –</b> <b>3. miesto Pavlus Peter</b> 400m- 2. miesto František Ludvík <b>800m-</b> <b>2. miesto Boris Grežd'o</b> 3000m 3. miesto Patrik Baroniak <b>4x100m</b> <b>1. miesto žiaci</b> <b>3. miesto žiačky</b> Švédská štafeta 1. miesto <b>Diaľka</b>



			<b>1. miesto Anton Strýček</b> <b>3. miesto Maroš Svrček</b> <b>3. miesto Patrícia Bogáňová Guľa</b> 1. miesto Ján Radôšťan 2. miesto Tomáš Baričiak 3. miesto Šimon Staňo <b>Oštep</b> <b>1. miesto Maroš Svrček</b> <b>2. miesto Ján Radôšťan</b> <b>3. miesto Dávid Čierňava</b> <b>3. miesto Zuzana Varechová</b>  Postup na KK
KK v atletike jednotlivcov žiakov a žiačok SŠ	Atletický areál Ul. Východná v Martine	Mgr. Ján Holák	<b>dialka</b> <b>3. miesto Anton Strýček</b> Guľa 3. miesto Ján Radôšťan <b>4x100m</b> <b>3. miesto</b>
Cesta k muzikálu	DK Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová ZRpreTV Mgr. Andrea Trlicová	Výchovný koncert
Medzinárodný deň matiek	SOŠ drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Školská relácia+nástenka
Váňanie mája na našej škole	SOŠ drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Kultúrna akcia

## JÚN 2016

Medzinárodný deň detí	SOŠ drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Žiakom SOŠ ds Krásno nad Kysucou bol zorganizovaný program na Deň detí
Svetový deň životného prostredia	SOŠ drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou	Mgr. Trlicová Ing. Oľga Časnochová	Školská relácia
Svetový deň darcov krvi	SOŠ drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV	Školská relácia+nástenka, Poďakovanie študentom, ktorí sa v šk. roku 2015/2016 zúčastnili na akciách, v rámci ktorých darovali krv
Týždeň zdravia	SOŠ drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV Mgr. Mečarová	Školská relácia+nástenka V spolupráci s protidrogovou tematikou
26. jún - Deň boja proti drogovej závislosti	SOŠ drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová ZRpreTV Mgr. Mečarová	Školská relácia+nástenka V spolupráci s protidrogovou tematikou
Prezentácia ZÚ	SOŠ drevárska a stavebná Krásno nad Kysucou	PhDr. Bugalová Mgr. Trlicová Vedúci ZÚ	

A)

Druh školského zariadenia	Kapacita šk. zariadenia	Počet žiakov	Z toho počet žiakov, ktorí nie sú žiakmi školy	Naplnenosť v %
Centrum voľného času	950	582	271	61,26
Stredisko odbornej praxe				

**B) Školský internát (výchovno-vzdelávacia činnosť)**

---

### c) CVČ

P.č.	Názov krúžku	Počet žiakov	periodicita	Vedúci krúžku
1.	Šikovné ruky	14	2h týždenne	Antónia Varechová
2.	Staviame a bývame	14	2h týždenne	Peter Šustek
3.	Zimné športy	14	2h týždenne	Ing. Vojtech Brodňan
4.	Žurnalistický	14	2h týždenne	Mgr. Mária Gavenčiaková
5.	Knižničný	14	2h týždenne	Mgr. Mária Gavenčiaková
6.	Spoznaj a chráň	14	2h týždenne	Mgr. František Švancár
7.	Šachový	14	2h týždenne	Ing. František Kašuba
8.	Športové hry	14	2h týždenne	Mgr. Ján Holák
9.	Atletický	14	2h týždenne	Mgr. Ján Holák
10.	Futbal CH II	15	2h týždenne	Peter Kršiak
11.	Futbal	14	2h týždenne	Mgr. Marián Ondrušek
12.	Workout	14	2h týždenne	Mgr. Marián Ondrušek
13.	Multimediána angličtina	14	2h týždenne	Mgr. Dagmar Mečárová
14.	Stavebníctvo	14	2h týždenne	Dáša Ďurkáčová
15.	Matematika v praxi	14	2h týždenne	Mgr. Vlasta Kozáková
16.	Nemecky s úsmevom	14	2h týždenne	Mgr. Gabriela Zajvaldová
17.	Filmový	14	2h týždenne	PaedDr. Ján Pitoňák PhD.
18.	HIP HOP	14	2h týždenne	Klaudia Miková
19.	Voda okolo nás	14	2h týždenne	Ing. Oľga Časnochová
20.	Chémia všade okolo nás	14	2h týždenne	Ing. Oľga Časnochová
21.	Odborná príprava	14	2h týždenne	Ing. Ľuboš Jakubík
22.	Slovenčina známa- neznáma	14	2h týždenne	PaedDr. Ján Pitoňák PhD.
23.	Ukáž čo vieš	14	2h týždenne	Ing. Alena Buchtová
24.	Kultúrny	11	2h týždenne	Mgr. Andrea Trlicová
25.	Strelecký	10	2h týždenne	PaedDr. Ján Palko
26.	Regionálny	14	2h týždenne	PhDr. Karin Bugalová
27.	Tvorivá dielňa	16	2h týždenne	PhDr. Karin Bugalová
28.	Robotika I.	23	2h týždenne	Ing. Peter Remiš
29.	Robotika II	22	2h týždenne	Ing. Peter Remiš
30.	Robotika III.	19	2h týždenne	Ing. Peter Remiš
31.	BOBYHALL – Halový futbal	24	2h týždenne	Mgr. Igor Novotný
32.	Cvičíme v posilovni	22	2h týždenne	Mgr. Jozef Uher
33.	Výtvarná príprava	12	2h týždenne	Mgr. Andrea Trlicová
34.	Umelecké zdobenie dreva	11	2h týždenne	Mgr. Andrea Trlicová
35.	Rozhlasový žurnalista	11	2h týždenne	Mgr. Andrea Trlicová
36.	Krúžok mladých lídrov	14	2h týždenne	Mgr. Andrea Trlicová
37.	Konštrukčné cvičenia I.	19	2h týždenne	Ing. Alojz Ďurica
38.	Konštrukčné cvičenia II.	17	2h týždenne	Ing. Alojz Ďurica
39.	Príprava projektov I.	14	2h týždenne	Ing. Komanová Jana
40.	Príprava projektov II.	13	2h týždenne	Ing. Komanová Jana
41.	Internet a video I.	21	2h týždenne	Ing. Ivan Hudák
42.	Internet a video II.	21	2h týždenne	Ing. Ivan Hudák
43.	Programovanie hier v JAVE I.	20	2h týždenne	Ing. Dušan Dragúň
44.	Programovanie hier v JAVE II.	20	2h týždenne	Ing. Dušan Dragúň
45.	Programovanie hier v JAVE III.	18	2h týždenne	Ing. Dušan Dragúň

*Poznámka: Súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach školy a školského zariadenia za školský rok 2015/2016 je Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok – Príloha č. 1*

Dátum: 20. október 2016

Podpis riaditeľa a pečiatka školy: