



BANSKOBYSSTRICKÝ SAMOSPRÁVNÝ KRAJ
Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach

za školský rok 2017/2018

spracovaná v zmysle **zákona č. 596/2003 Z. z.** o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a **vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z.** o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

Stredná odborná škola služieb a lesníctva
Kolpašská 1586/9
969 56 Banská Štiavnica

Stredná odborná škola
služieb a lesníctva
Kolpašská 1586/9
969 56 Banská Štiavnica
.....
riaditeľ školy, ŠZ

ÚRAD
BANSKOBYSSTRICKÉHO
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA
5

.....
zriaďovateľ

OBSAH

§ 2 ods. 1, písm. a) základné identifikačné údaje o škole.....	2
§ 2 ods. 1, písm. b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno- vzdelávacími potrebami.....	3
§ 2 ods. 1, písm. d) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka	3
§ 2 ods. 1, písm. e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania	4
§ 2 ods. 1, písm. g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy.....	10
§ 2 ods. 1, písm. h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy	10
§ 2 ods. 1, písm. i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti.....	11
§ 2 ods. 1, písm. j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená	17
§ 2 ods. 1, písm. k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou.....	20
§ 2 ods. 1, písm. l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy	24
§ 2 ods. 1, písm. m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení	25
výchovno-vzdelávacej činnosti školy	25
§ 2 ods. 1, písm. n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia.....	25
§ 2 ods. 1, písm. o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení.....	26
§ 2 ods. 1, písm. p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium.....	30
§ 2 ods. 2, písm. c) informácie o spolupráci školy s rodičmi	31
§ 2 ods. 2, písm. d) informácie o vzájomných vzťahoch medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní	32

§ 2 ods. 1, písm. a) základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	Stredná odborná škola služieb a lesníctva
Adresa školy	Kolpašská 1586/9, Banská Štiavnica
tel:	0911 901 240
e-mailová adresa	riaditel@sosbs.sk
webová stránka	www.sosbs.sk
Zriaďovateľ	Banskobystrický samosprávny kraj Nám. SNP č. 23, 974 01 Banská Bystrica
Riaditeľka školy	PhDr. Viera Gregáňová
Zástupca riaditeľky školy	
• pre teoretické vyučovanie pre obchod a služby	Ing. Viera Hlinková
• pre teoretické vyučovanie pre lesnícke odbory	Ing. František Šimon
• pre prácu v Školskom internáte	Mgr. Milena Sentineková
Hlavný majster praktického vyučovania	
• pre služby a stavebné odbory	MVDr. Mária Hocková
• pre lesnícke odbory	Mgr. Ladislav Lupták
Vedúca úseku TEČ	Mária Gregussová
Vedúca Školskej jedálne	Mária Palovičová
Rada školy	
• predseda	Ing. Zuzana Šniagerová
• členovia:	Ing. Zuzana Šniagerová
• za pedagogických zamestnancov	Bc. Dušan Palovič
• za ostatných zamestnancov	Eva Košárniková
• za rodičov žiakov	Mgr. Adriana Kucajová Jana Danková Monika Paľovová
• za žiakov	Lenka Javorníková
• delegovaní zriaďovateľom	Ing. Beáta Gažúrová Mgr. Mikuláš Pál Ing. Elena Kováčová PhDr. Ján Beljak
Predmetové komisie pre oblasť:	↓ Jazyk a komunikácia ↓ Človek, hodnoty a spoločnosť ↓ Matematika a práca s informáciami ↓ Zdravie a pohyb ↓ Odborného vzdelávania - Ekonomické predmety - Služby a stavebné predmety - Lesnícke a strojárské predmety
Metodické združenie	MZ výchovy mimo vyučovania

§ 2 ods. 1, písm. b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami

§ 2 ods. 1, písm. d) údaje o počte prijatých žiakov do prvého ročníka

V školskom roku 2017/2018 boli uchádzači do študijných odborov prijatí na základe vykonania prijímacej skúšky, do ostatných učebných odborov bez prijímacích skúšok.

Kód odboru	Názov odboru	Počet žiakov		Počet žiakov prijatých do 1. roč. písm. d)	Počet žiakov so špeciálne vých.-vzdel. potrebami písm. b)
		k 15.9.	k 31.8.		
4556 K	operátor lesnej techniky	64	64	14	12
6324 M	manažment reg. cestovného ruchu	34	37	7	1
6352 M	obchod a podnikanie	8	9	7	0
2466 H 04	mechanik opravár lesné stroje a zariadenia	5	10	6	1
3661 H	murár	35	29	9	2
4575 H	mechanizátor lesnej výroby	40	33	9	12
6456 H	kaderník	17	21	13	2
6489 H	hostinský	41	38	12	2
3178 F	výroba konfekcie	8	8	5	2
3686 F	stavebná výroba	10	15	10	1
4521 L	lesné hospodárstvo	37	44	23	1
4526 L	mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva	13	5	0	0
6403 L	podnikanie v remeslách a službách	14	17	8	3
6403 L	podnikanie v remeslách a službách (VŠ)	0	0	0	0
6421 L	spoločné stravovanie	22	15	10	1
3659 L	stavebníctvo	19	16	11	4
		367	361	144	44
	Školský internát				
	Počet ubytovaných žiakov	423			
	Počet stravníkov v školskej jedálni	480			

§ 2 ods. 1, písm. e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

Stupeň vzdelania ISCED-97 (2C; 3C; 3A)	Počet tried	Počet žiakov	Prospeli			Neprospeli	Neklasifikovaní	Znížená známka zo správania		
			s vyzna- menaním	veľmi dobre	ostatní			2.	3.	4.
								stupeň		
Úplné stredné odborné vzdelanie (3A)	6	103	1	17	76	1	8	13	5	2
Stredné odborné vzdelanie (3C)	6	123	2	18	46	3	54	3	3	0
Úplné stredné odborné vzdelanie – NŠ (3A)	3	87	0	6	24	1	56	-	-	-
Nížšie stredné odborné vzdelanie (2C)	1	19	1	0	4	1	14	3	1	1
Spolu	16	332	4	41	150	6	132	19	9	3
Školský rok 2016/2017	18	320	11	48	172	7	82	23	11	8
Školský rok 2015/2016	17	365	21	56	190	24	74	18	6	9
Školský rok 2014/2015	18	366	25	56	189	11	48	11	14	13
školský rok 2013/2014	21	367	28	53	215	14	55	21	26	15

Výsledky maturitných skúšok

PFEČ MS	SJL	ANJ B1	NEJ B1	RUJ B1		
počet žiakov	39	26	9	4		
úspešnosť	37,95	26,93	24,27	43,33		
PFIČ MS	SJL	ANJ B1	NEJ B1	RUJ B1		
počet žiakov	39	24	9	4		
úspešnosť	50,57	35,83	33,33	28,75		
Ústna forma IČ	SJL	ANJ B1	NEJ B1	RUJ B1	TČ OZ	PČOZ
počet žiakov	33	21	6	3	35	41
priemer	3,15	2,86	2,67	2,00	2,65	2,06

Výsledky záverečných skúšok

Trieda	Odbor	Počet žiakov	PV	PVD	P	N
III.C	hostinský	7	2	3	2	-
III.C	kaderník	3	1	2	-	-
III.C	murár	8	2	1	5	-
III.B	mechanizátor LV	13	0	0	13	0
Spolu		42	7	10	22	3

Dosiahnuté výsledky vo vyučovaných predmetoch

I.A	I.NV	I.N	I.DNŠ	I.D	I.C	I.B	I.AZ	
1,18				2,4	1,44	1,13	1,71	etická výchova
1,09		1,14	1	1,2	1,77	1,12	1	telesná a športová výchova
				2,88	2,4	2,77		výročia kontencie
1,36				1,6	2,98	1,38	1,22	technológia
2,7	N	3,4	3	N	1,53	2,22	3,71	odborný výcvik
3,33		3,17	2,76		2,38	2,67	2,64	slovenský jazyk a literatúra
3,3		2,33	1,92				3,33	nemecký jazyk
								degrpis
2,87		2,17	2,91	3,1	1,8	2,73	2,4	zemepis
3,43		3,22			2,4		3,33	matematika
	1						2,33	fyzika
1,67				2,6				chemia
3,22		3,17	3,73		2,63	3,13	2,22	prírodopis
		2,83					2,33	občianske náuka
2,64	N				1,1	3,38	2,29	anglický jazyk
1								konverzácie v anglickom jazyku
			1,75					ruský jazyk
							3,33	laboratorná výchova
	1						2,17	biológia
		2,93	3,22		3,47	3,04	2,86	cvičenia z matematiky
		3,2					2,87	informatika
							2,2	ekonomika
							1,83	geografia cestovného ruchu
							2,5	viac ako peniaze
							1,2	vedenie cestovného ruchu
							2,63	podnikanie v cestovnom ruchu
							2,56	administratíva a korespondencia
							2,78	nauka o lesoch prostredí
2,74			2,91			3,38	3,22	stroje a zariadenia
3,13								technológia lesnej výroby
2,98							1,44	aplikovaná informatika
							2,33	odborné kreslenie
							3,06	matematika
							3,19	stavbyne konštrukcie
							3,18	nauka o práci
2,67							2,4	nauka o lese
					1,13			základy strojárstva
					2,4			bolovníctvo
					2,07			spoločenská komunikácia
								stolovanie
								potravinárstvo a výživa
			2,67					hospodárske výpočty
			2,9					ekonomika a podnikanie
			2,7					pestovanie lesov
			2,58					lesná tážba
			2,25					ochrana lesov a živočíšneho prostredia
		1,87						odborná prax
		3,83						konverzácia v nemeckom jazyku
		3,54						marketing
		2,45						hospodárska korespondencia
		2,7						marketing
	2							učovníctvo
	1							psychológia práce a trhu
		2,44						právna náuka
								informatika v podnikaní
								cvičná práca
								nauka o nádoboch
								technika prevádzky
								technologické služby
								informatika v odbore
								konštrukčné cvičenia
			1,33					technológia stavieb
								stavebná mechanika
								architektúra
		1,33						inžinierske stavby
	2							konverzácia v ruskom jazyku
								podnikanie
2,17								motorové vozidlá
								suché technológie
								lesná výroba
								technologická správa lesov
								lesná výroba
								lesná výroba
								konštrukcia motorových vozidiel
								cestovná kancelária
								podnikanie vo vidieckom cestov...
								animácie služby
								technológia oprav lesných strojov
								úvod do sveta práce
								predstavy budov
								geografia
								sociálna komunikácia
								konferenčné služby
								správcovské služby
								ekonomika podniku cestovného...
2,48	1,67	2,55	2,57	2,17	2,05	2,51	2,56	Priemer

Klasifikácia tried za 2.položok 2016/2017

Klasifikácia tried za 2.položok 2016/2017

Škola	IV.AZ	III.C	III.B	III.AZ	II.Z	II.NV	II.N	II.DNŠ	II.C	II.B	Priemer
1.48											1.48
1.22	1.17	1.65	1.67		1.38		1.2		1.32		1.22
2											2
2.76		2.67	3						2.74	2.88	2.76
1.94	1.93	2.74	1.65	1.54		2.44	3.53	4	1.82	2.25	1.94
2.67	3.43	3.34	2	3	3				2.08	2.21	2.67
2.96	2.87	3.08		3.27	2.28		4	2.5	3.83		2.96
2.57				3.1	2.6	2.22	1.75				2.57
2.72	3	3.14		3.16	2.3		2.9	2.89	2.58	2.83	2.72
3.35									3.62		3.35
2.24											2.24
1.9				2.43	1.5		2		2.16	2.13	1.9
3.11	3.35	2.08	3.13	3.4	2.7	2.75	3.43	4	3.08	3.09	3.11
2.69				2.61	2		3.20				2.69
2.8	1.67			2.89	2.63	1.8			4	6	2.8
1				1							1
2.54				2.71	2.2		3.2	3			2.54
2.81	3.36										2.81
2.84											2.84
2.87	3.22	2.89	3.05	3.14	2	2	3.7				2.87
1.85					1.9						1.85
2.49							2.89		3	2.22	2.49
2.25					2						2.25
1.2											1.2
2.43	2.33			2.14	2.4						2.43
2.58											2.58
6	3.57			2.92				2.87			6
3.2	3.36			3.08							3.2
2.94											2.94
1.62	1.94	1.33							1.77		1.62
2.32	2								2.83		2.32
3.05											3.05
2.92			2.31								2.92
3.18											3.18
2.28			2.33	2							2.28
1.13											1.13
2.35	2.43										2.35
2.39	2.43										2.39
2.96								3.25			2.96
2.95								3			2.95
2.85								3			2.85
2.79								3			2.79
2.09							2.43				2.09
3.75							3.67				3.75
2.51				2.1							2.51
2.85							3.45				2.85
1.97	2.33			1.88							1.97
2.36	1.89			2.71		2	2.57				2.36
2.33							2.83				2.33
2.37				2.29							2.37
2.05	1.78			2.43	2		2				2.05
1.71	1.22			1.57		1.88	2.12				1.71
2							2				2
1.88							1.75				1.88
2.9											2.9
2.61	3.14					6		3.22	2.67		2.61
1.75						2.5					1.75
1.51						1.67					1.51
2.5						2.5					2.5
3.67						3.67					3.67
1.92						2.5					1.92
1.9						1.8					1.9
2.24						1.33	3.5				2.24
2.46			2.53	2.08							2.46
3.28	3.11								3.46		3.28
2.38	2.5								2.25		2.38
6								3			6
3								3			3
2.4								2.4			2.4
3.2								3.2			3.2
4								4			4
3.5								3.5			3.5
3.33								3.33			3.33
2.42			3.17					1.67			2.42
3								3			3
1.1					1.1						1.1
2.41	3.11			1.71							2.41
1.43				1.43							1.43
6			3								6
2.46		2.46									2.46
3.11		3.11									3.11
1.87	1.67										1.87
2.50	2.55										2.50
3.11	3.11										3.11
2.87	2.87										2.87
2.46	2.79	2.85	2.41	2.59	2.08	2.08	2.82	3.02	2.51	2.46	2.46

Priemer známok na vysvedčení: 2.41, Priemer prospechov: 2.43, Priemer priemerov tried: 2.44, Priemer priemerov predmetov: 2.46

Porovnanie školských rokov

Školský rok	Celkový priemer
2017/2018	2,41
2016/2017	2,41
2015/2016	2,45
2014/2015	2,36
2013/2014	2,24

Neodborne vyučované predmety

Predmet	Počet hodín
občianska náuka	7
matematika	1
právna náuka	4
etická výchova	4
stavebná mechanika	2
strojárská technológia	2
základy strojárstva	2
technika prevádzky	2
výroba konfekcie	2
potraviny a výživa	4
stolovanie	5
technológia	7,5
stroje a zariadenia	1
sociálna komunikácia	2
suché technológie	1
náuka o nápojoch	1
Spolu	47,5

§ 2 ods. 1, písm. f) zoznam študijných a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov

Kód odboru	Názov odboru	Uplatňované učebné plány schválené MŠ SR	Platnosť od
4556 K	operátor lesnej techniky	Štátny vzdelávací program Školský vzdelávací program	1. septembra 2008
6324 M	manažment regionálneho cestovného ruchu		
6352 M	obchod a podnikanie		
2466 H 04	mechanik opravár lesné stroje a zariadenia		
3661 H	murár		
4575 H	mechanizátor lesnej výroby		
6456 H	kaderník		
6489 H	hostinský		
3178 F	výroba konfekcie		
3686 F	stavebná výroba		
4521 L	lesné hospodárstvo		
4526 L	mechaniz. poľnohospod. a lesného hospodárstva		
6421 L	spoločné stravovanie		
6403 L	podnikanie v remeslách a službách		
3659 L	stavebníctvo		

Ostatné študijné a učebné odbory zaradené v sieti školy

Kód odboru	Názov odboru
2978 H	cukrár, pekár
3133 K	manažér v odevníctve
3152 H	krajčír
3355 H	stolár
3663 H	tesár
3673 H	kachliar
3675 H	maliar
3678 H	inštalatér
6314 K	cestovný ruch (PMŠ)
6405 K	pracovník marketingu
6442 K	obchodný pracovník
6444 H	čaišník, servírka
8555 H	umelecký rezbár
8541 H	umelecký kováč a zámočník
8582 H	umelecký krajčír
2466 H 09	mechanik opravár - cestné motorové vozidlá
2687 H	autoelektrikár

3666 H	vodár meliorátor
3757 K 01	dopravná prevádzka - cestná a mestská doprava
8501 K	umeleckoremeselné práce
8504 K 02	umeleckoremeselné spracúvanie dreva - rezbárske práce
8505 K 01	umeleckoremeselná stavba hudobných nástrojov - strunové nástroje

§ 2 ods. 1, písm. g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy

	Počet zamestnancov	z toho		Ped. zamestnanci	
		Ped. zam.	Neped. zam.	Kvalif.	Nekvalif.
SOŠ služieb a lesníctva	64	46	18	43	3
Školský internát	25	14	11	12	2
Školská jedáleň	12	0	12	0	0
Spolu	101	60	41	55	5

§ 2 ods. 1, písm. h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy

Kontinuálne vzdelávanie	Počet PP – začali študovať	Počet PP, ktorí pokračujú v štúdiu	Počet PP, ktorí štúdium ukončili
funkčné			
aktualizačné	5	2	3
inovačné	6	3	3
špecializačné			
kvalifikačné	1	1	

§ 2 ods. 1, písm. i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti
Škola

Exkurzie	
• Vianočné trhy – Krakov • Sunderman – slovenské parkety • Tvorivá dielňa – Galéria J. Kollára Banská Štiavnica • Metro VO - Zvolen • Gardenia Nitra • Galéria J. Kollára, Mineralogické múzeum, Skanzen, Nový zámok, Starý zámok- Banská Štiavnica • Mincovňa Kremnica • Kadernický salón Framesi, Lomax, Primavera B. Bystrica • Kaviarne a reštaurácie v Banskej Štiavnici • Dom Maríny – B. Štiavnica • Biblia na cestách • Živnostenský úrad B. Štiavnica • Literárne a bábkové múzeum v B. Bystrici • Noc výskumníkov Banská Bystrica	• Autosalón Bratislava, Nitra • Veľtrh CFA – Žiar nad Hronom • Topoľčianky – Hladomer škôlka • Mladý tvorca, Job Expo - Nitra • Chovateľská prehliadka Svätý Anton • Výstava Lignumexpo - Nitra • Mladý módný tvorca – Nitra • Hotel Kerling Banská Štiavnica • CONECO – Bratislava • Voda a zlato – Kammerhoff B. Štiavnica • Návšteva Galérie na Železničnej stanici v Banskej Štiavnici
Odborné prednášky	
• Odborné školenie – firma Framesi, Lomax, Primavera B. Bystrica • Elektrotechnika v baníctve – odborný seminár KC Banská Štiavnica • Živnosti – Živnostenský úrad B. Štiavnica • Úverový proces, úverová zmluva – Prima banka • Pravda o drogách? Slovensko bez drog • Ľudské práva a nediskriminácia – OZ • Marketing v praxi • Dobrý nápad – tvorba projektov • Zvýšenie povedomia budúcich rodičov o ochoreniach preventabilných očkovaním a význam očkovania – RÚVZ Žiar nad Hronom	
Prezentácia školy	
• Valentín Sv. Anton – zhotovenie dámskych svadobných účesov na módnú prehliadku • Veľtrh cvičných firiem – Žiar nad Hronom – prezentácia činnosti a katalógu cvičnej firmy • Burzy stredných škôl – žiar nad Hronom, Zvolen, Brezno, Martin, Trnava, Bánovce nad Bebravou, Nitra, Levice • Realizácia rodinných a firemných slávnostných posedení • Recepcie a rauty – Zasadnutie poslancov BBSK Celoslovenská konferencia Slovenského vodohospodárskeho podniku s medzinárodnou účasťou Celoslovenský snem učiteľov materských škôl Slávnostné zasadnutie ZUŠ B. Štiavnica – 60. Výročie	

Akcie	
Divadelné predstavenia	Projekty - mobility
• Pi čaj miláčik – Nová scéna Bratislava • Úklady a láska – divadlo Martin • Shakespeare's day – Banská Štiavnica • Škola základ života – DJGT Zvolen • Finančná gramotnosť – agentúra Čekovský	• Erasmus Mobility – Poľsko • Výmenný pobyt žiakov – družobná škola Choceň • Erasmus Mobility – Česká republika, Nórsko, Nemecko • AIESEC- Educate Slovakia- lektori ANJ • Tajný život mesta • Veľtrh podnikateľských talentov - Bratislava • Vitajte v našom regióne - Bratislava • TOP destinácia regiónu – Nitra,
Produktívne práce na PV	
• Kadernícke služby – v školskom salóne • Kadernícke služby – Domov dôchodcov • Stavebné práce na pracoviskách v B. Štiavnici • Stavebné práce - výroby a kladenie zámkovej dlažby v areáli školy • Stavebné práce v telocvični • Produktívne práce – lesnícke odbory - v meste , okolí a lesoch v regióne Banská Štiavnica • Lesný park Belian • Úprava zelene mesto Banská Štiavnica	• Prezentácia odborov hostinský, kaderník, murár, stavebná výroba, výroba konfekcie počas DOD • Spolupráca na projekte Erasmus Gymnázia A. Kmeťa Banská Štiavnica • Spoločenské akcie: stužkové slávnosti, svadby, rodinné oslavy, kary, firemné posedenia • Zákazkové šitie doplnkov pre KC Banská Štiavnica • Zákazkové šitie odevov pre potreby folklórnej skupiny pri Školskom internáte

Školské kolá súťaží
• Stolnotenisový turnaj • Bedmintonový turnaj • Armwrestling - pretláčanie rúk • Školské kolo – olympiáda v cudzích jazykoch anglický a nemecký jazyk kategórie: 2A, 2D • Matematický klokan • Zlatý hrebeň – pánsky strih • Sudoku
Okresné kolá súťaží
• Organizácia okresného kola olympiády v cudzích jazykoch anglický a nemecký jazyk kategórie: 2A, 2D • Cezpoľný beh – 1.miesto Timea Potančoková • Bedminton – CVC B. Štiavnica -2. miesto – chlapci, 2. miesto – dievčatá • Futsal – 3. miesto • Stolný tenis – 1. miesto – chlapci, 2. miesto – dievčatá • Florbal žiakov SŠ – 2. miesto – chlapci, 2.miesto - dievčatá • Pretláčanie rúk – 1. a 2. miesto - dievčatá • Silový päťboj – 2. miesto – chlapci • Dni prvej pomoci – 2. miesto

Regionálne kolá súťaže
Volejbal Žarnovica – 3. miesto Veľký futbal žiakov SŠ Žiar nad Hronom – 2. miesto Four Fest – Rimavská Sobota – dámsky koktejlový účes – 1.miesto Xpert v umení čapovať 2018 – Nové Zámky Memoriál D. Višňovca – 36. ročník - Banská Štiavnica Volejbalový turnaj chlapci – 3.miesto Cezpoľný beh B. Štiavnica
Celoslovenské súťaže
Celoslovenská súťaž Husqvarna Drevorubač Junior 2018 – súťaž o najlepšieho juniorského pilčíka Slovenska – 2. miesto – družstvá, 2. miesto jednotliviec Námestovo Drevorubač Oravský pohár – 3. miesto súťaž žiakov v družstvách Veľtrh cvičných firiem Žiar nad Hronom – 1.miesto Katalóg Veľtrh JA firiem Bratislava Vítajte v našom regióne - Bratislava Matematický klokan –školský šampión 74,7 (percentil)
Iné aktivity
• Biela pastelka – verejná zbierka • Hodina deťom – verejná zbierka • Úsmev ako dar – verejná zbierka • Slovenský červený kríž – verejná zbierka • Spoluúčast' pri organizovaní spoločných poľovačiek v Banskej Štiavnici a okolí

Školský internát

Spoločenská výchova
• O zážitkoch z prázdnin - rozhovory • Kroky po Banskej Štiavnici – vychádzka do mesta • Neskúšaj drogy, svet je krajší bez nich – beseda RUVZ • Mladí a alkohol – rozhovory • Mesiac úcty k starším • Stereotyp či zmena? – rozhovor • Tolerancia a intolerancia – rozhovory • Ruky neklamú – názorné ukážky • Reč tela – postoj a sedenie – názorné ukážky • Horoskop a ja – beseda • Keď liekom je smiech – rozhovory • Veriť či neveriť? – beseda • Asertivita nie je agresivita - -beseda • „Nie“ je silné slovo – oddych hrou • Sudoku – logická hra na relaxáciu • Ako vidíš sám seba? – rozhovory • Keď výhovorky neplatia – rozhovory • Pekné slová – beseda • Vedieť chodiť v topánkach iných – test empatie • Komunikačné šumy – beseda • Cítiš sa nepochopená(y)? – test • Ako sa vyhnúť „fau- paux na plese“ obliekanie, líčenie, účesy... • „Cestou- necestou“ cestovateľské rozprávanie o Indonézii - beseda • Konflikt a kompromis –beseda

- Máj – mesiac lásky či alergie? – beseda
- Môj hodnotový rebríček – beseda
- Nedajte si vziať svoje sny rozhovor
- Ako sa vyrovnávame so sklamaním? – test
- Ja som originál, alebo prečo som na seba hrdá – rozhovor
- Logika víťazí – relaxačné hry a log. úlohy
- Umenie počúvať – beseda
- Keď menej je viac – rozhovory
- Horoskop na leto – rozhovory
- Deň hier, alebo aby detstvo neskončilo – rozhovory
- Ľudské práva a práva dieťaťa – prezentácia
- Agresia a šikanovanie – prezentácia + beseda
- Boj proti rasizmu – prednáška + beseda
- Svetový deň zdravia – prednáška + beseda
- Ideme do prírody a čo s alergiou? – beseda
- Deň narcisov – beseda
- Maturita, konečne alebo postrach – beseda
- Komplex menejcennosti a ako sa ho zbaviť – beseda
- Sebahodnotenie – prednáška + beseda
- Závidíme si – rozhovory
- Fagerstromov test nikotínovej závislosti – prednáška
- Je ľahké vás vytočiť? – relaxačné hry
- Dokážete správne odhadnúť ľudí? – test a rozhovory
- Aký darček vás poteší? – test + vyhodnotenie
- Zacvičte so starosťami – test + vyhodnotenie
- Večer s krížovkami na uvoľnenie – relax
- Sebavedomie – rozhovory
- Stres – choroba modernej doby – riadený rozhovor
- Rébusy so zápalkami – rébusy
- Správate sa sebecky? – test + vyhodnotenie
- Ako vypracovať žiadosť, životopis – výklad, rozhovor
- Som absolvent a čo ďalej

Príprava na vyučovanie

- S úctou k slovenčine – jazykové okienko
- Ako dobre poznáme iné národy? – test + diskusia
- Test na hlavné mestá – test + vyhodnotenie
- Vyhrajte boj so stresom – test + diskusia
- Poznávame cudzie slová – práca so slovníkom
- Knihy verzus film – rozhovor
- Vedomosti v kocke – zábavné skúšanie
- Unikáte problémom? – test + rozhovor
- Opakovanie na maturitné písomky – spoločná príprava
- Pomoc pri učení a písaní DÚ – zabezpečenie doučovania
- Spolupráca s učiteľkami a majsterkami odborného výcviku – návšteva školy
- Sledovanie dochádzky a študijných výsledkov žiakov – spolupráca s rodičmi

Mravná výchova

- O tebe bez tajností – prednáška a rozhovory
- Čo je priateľstvo, čo je láska – prednáška a rozhovory
- Mladosť, čas prípravy na lásku – rozhovory
- Chápanie a prežívanie pojmov lásky a sexualita – diskusia a subsidiarita
- Psychohygiena – beseda
- Šikanovanie – fenomén dnešnej doby – cyklus prednášok

• Patologické hráčstvo, cesta keď prepadneš hráčskej vášni – prezentácia • Drogy a iné závislosti – prezentácia • Obchodovanie s ľuďmi – beseda • Práca v zahraničí – prezentácia • Kriminalita mládeže – prezentácia, kvíz, test • Komunikácia – cyklus prednášok • Prejavovať úctu starším – motivačný rozhovor • Základné ľudské práva – prednáška • Pohlavné choroby, antikoncepcia – diskusia s ginekologičkou
Pracovná výchova
• Úprava okolia Školského internátu • Medzinárodný deň pozdravov – urob si sám pozdrav • Jesenné inšpirácie – šarkany – tvorivé dielne • Zimná nálada na chodbe, vločky, stromčeky, nástenky – príprava na Vianočnú slávnosť • Výzdoba chodby valentínskymi srdiečkami – príprava darčiekov • Valentínske taštičky – tvorivé dielne • Víťanie jari – výstava vo vestibule – prispej vlastnou prácou • Údržba odevov • Vychádzka do prírody
Telesná výchova
• Vhodné odievanie v zimnom období – beseda • Škodlivosť fajčenia – beseda • Nevítaný hosť – nachladnutie – beseda • Október – mesiac zdravých zubov – beseda • Čaj, voňavý a zdravý spoločník – beseda pri šálke čaju • Legálne životabudiče – beseda • Chémia v potravinách, alebo keď vidíme éčka – beseda • Čo s migrénou? Zdravie máš len jedno – beseda • Prečo ma bolí hlava – dôležitosť pitného režimu • 2x vitamíny pre zdravie a krásu – beseda + ochutnávka • Darovať život alebo Valentínska kvapka krvi – darovanie krvi • Starostlivosť o pleť v zime – prednáška • Hygiena – základ zdravia – prednáška • Ako dobiť energiu v zime? – prednáška • Sme posadnutí hmotnosťou a krásou? – beseda • Turnaj v stolnom tenise – súťaž • Volejbalový, florbalový, basketbalový turnaj – súťaže • Je mi dobre, tak si škodím – test o fajčení • Nepriateľ menom herpes – beseda • Nebojme sa spať, alebo zdravý spánok – prednáška + beseda • Deň bez tabaku – rozhovor + koláže • Zdravý bronz (zdravé slnenie) – beseda • Športové aktivity – krúžky • Ja, životospráva a fitness – ukážky cvičenia, precvičovanie • Nástrahy fitness - ukážky • Mladí ľudia a zdravá výživa, poruchy príjmu potravy – beseda RUVZ • Basketbalistov denník – film
Ekologická výchova
• Separovanie odpadu • Vysádzanie kvetov, stromčekov v areáli Školského internátu • Vešanie búdok a prikrmovanie vtákov počas zimného obdobia • Environmentálna výchova – jarné upratovanie, presádzanie a úprava kvetov • Šetrenie energiami

• Svetový deň ZEME • Svetový deň bez tabaku
Rodinná výchova a výchova k manželstvu
• Získať praktické zručnosti o chode rodinného spolužitia – hranie rolí + beseda • Rodičia a deti - gen. problém – rozhovory • Ako si predstavujem svoju rodinu – diskusia • Výber partnera, spoločné záujmy - rozhovor

Záujmová činnosť v škole a v školskom internáte

V škole pracovali tieto záujmové útvary

NÁZOV KRÚŽKU	VEDÚCI KRÚŽKU
Gastronomický	Alena Mlynáriková
Divadelný + Moja reč	Mgr. Božena Bačíková
Ekonom	Ing. Soňa Allouache
Mladý módný tvorca	Bibiana Zajacová
Mladý účtovník	Ing. Marta Kráľovičová
Internetový	Ing. Ján Hulina
OMEGA	Ing. Eva Gontková
Pohrajme sa s azbukou	Mgr. Zita Tyčiaková
Spoznaj svet	Ing. Renáta Krištoffová
Športové hry 1	Mgr. Ján Kvak
Športové hry 2	Mgr. Anna Molleková
Zumba	Ing. Zuzana Šniagerová
Cyklistický, lyžovanie	Ing. Marian Novák
Futsalový	Mgr. Andrej Palášthy
Krajinársky	Ing. Ľubomír Tyčiak
Priatel'ia lesa	Ing. Marián Sámel
Modelársky	Miroslav Osvald
Literárny	Mgr. Dušan Kabina
Mladý pilčík	Mgr. Ladislav Lupták
Chill out	Mgr. Sandra Kuhnová
Kadernícky	Mgr. Iveta Fendeková
Stolnotenisový	Bc. Hričovec Juraj
Včelársky	Greguss Marek

V Školskom internáte pracovali tieto záujmové útvary

NÁZOV KRÚŽKU	VEDÚCI KRÚŽKU
Volejbalový	Mgr. Horváth Dušan
Tvorivá dielňa I.	Mgr. Ivanová Alžbeta
Tvorivá dielňa II.	Mgr. Lovasová Renata

Športový krúžok I.	Mgr. Javorská Božena
Športový krúžok II.	BC. Hričovec Juraj
Strelecký krúžok	Mazúr Peter
Astronomický krúžok	Mazúr Peter
Mladý stylista	Mgr. Michalská Daniela
Krúžok varenia	Mgr. Točková Viera
Retro hudba z gramofónu	Mgr. Heilerová Janka
Školská knižnica	Mgr. Heilerová Janka Mgr. Sentineková Milena
Ľudové tance	Mgr. Kováčová Katarína Ing. Vandáková Katarína
Posilňovací	Hamaliar Igor

§ 2 ods. 1, písm. j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Názov projektu	Finančná čiastka v €
Erasmus+: Vzdelávacia mobilita jednotlivcov Odborná prax a jazyková zdatnosť III.	54 450,00€

A) Projekty vypracované SOŠ služieb a lesníctva, ktoré boli úspešne realizované v školskom roku 2017/2018

Projekt č. 1 : Odborná prax a jazyková zdatnosť

V rámci programu Erasmus+, "Improving working skills in EU", realizovala naša škola - SOŠ služieb a lesníctva Banská Štiavnica viaceré zahraničné mobility pre takmer všetky študijné odbory, pre žiakov aj pedagogických pracovníkov. Škola tak naplňa svoj plán internacionalizácie a rozvíja medzinárodnú spoluprácu na odbornej úrovni s podnikmi v zahraničí.

V rámci tohto projektu sa žiaci zúčastnili odbornej stáže v Českej republike. Stáž bola organizovaná v spolupráci so stavebnou firmou Ecological – Ján Pospíšil v Benešove u Semil. Žiaci stavebných odborov mali zabezpečené ubytovanie, miestnu dopravu, stravu, prax a aktivity vo voľnom čase. Účastníci absolvovali exkurziu do hlavného mesta Praha.

Projekt bol organizovaný pre odbor murár. Projekt je organizovaný v rámci programu Erasmus+, do ktorého je škola zapojená už niekoľko rokov a cieľom odborných stáží je rozvíjať odborné vedomosti a zručnosti žiakov, spoznať nové technológie a

metódy, adaptovať sa v novom pracovnom prostredí, oboznámiť sa s krajinou, jej kultúrou a osvojiť si jazykové znalosti.

Pre 8 študentov lesníckych odborov bola v dňoch 13. - 28. októbra 2017 realizovaná mobilita do Nórska, organizovaná v spolupráci s lesníckou firmou Arne Rudshagen. Počas tejto zahraničnej stáže bolo jedným z hlavných cieľov rozvíjať odborné vedomosti a pracovné zručnosti, spoznať nové technológie a metódy v obore, adaptovať sa v novom pracovnom prostredí, oboznámiť sa s krajinou, jej kultúrou a zlepšiť komunikáciu v anglickom jazyku. To všetko s cieľom lepšieho uplatnenia sa na európskom trhu práce. Každý účastník mal zadefinované konkrétne vzdelávacie výstupy a všetci získali európske certifikáty s popísanými vzdelávacími výstupmi, získali hodnotenie aj uznanie týchto výstupov.

Projekt v Nemecku nadväzuje na minuloročné naplnenie cieľov projektov a zúčastnili sa ho majstri OV a študenti SOŠ služieb a lesníctva v B. Štiavici, ktorí študujú odbory operátor a mechanizátor lesnej techniky, murár-montér, kaderník a hostinský - kuchár, čašník. Nemecký partner je firma VITALIS je to náš priamy zamestnávateľ, ktorý vlastní niekoľko vlastných prevádzok a poskytuje pre všetky odbory kvalitnú prax. Zamestnávateľia zabezpečia okrem odbornej praxe aj ubytovanie a stravovanie účastníkov a počas voľna kultúrny poznávací program. Mobility v Nemecku sa zúčastnilo 20 študentov zo všetkých spomenutých odborov pre ktorých je hlavný cudzí jazyk nemecký. V cieľovej krajine Nemecko sa zúčastnila jedna majsterka OV pre odbor kaderník- kaderníčka. Účastníci boli vybraní po absolvovaní písomných testov a ústnych pohovorov z cudzieho jazyka a odborných predmetov, konzultácii s majstrami odborného výcviku a výchovným poradcom. Extra body získali ekonomicky, sociálne a geograficky znevýhodnení žiaci, ktorí by bez finančnej podpory programu Erasmus+ nemali šancu nadobudnúť zahraničnú skúsenosť. Mnohí zo znevýhodnených žiakov sú z odľahlých dedín v štiavických vrchoch a často nemajú financie ani na denné dochádzanie do školy. Napriek tomu majú niektorí vynikajúce študijné výsledky a boli by vhodnými účastníkmi mobility. Čiastkovými cieľmi každého účastníka bolo získanie "Learning Outcomes"- vedomostí, zručností a kompetencií" vo svojom odbore v rámci ECVET. Očakávaným výstupom je nadobudnutie odbornej kompetencie, ktorú v SR nemajú ako/kde získať a aktívne stotožnenie sa s odborom, ktorý žiaci študujú, aktívne zapojenie sa do chodu firiem a podnikov.

Zapojením školy do projektov získali žiaci poznatky, ktoré môžu využiť pri vytvorení pracovnej pozície v podnikaní a na trhu práce, rozšírili si odborné vedomosti a zručnosti a získali väčšie sebavedomie a odvahu v komunikácii v cudzom jazyku.

B) Projekty, do ktorých je SOŠ služieb a lesníctva zapojená a prebiehali v školskom roku 2017/2018

Projekt č. 1:

ŠIOV BA – RSOV: Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť

Cieľom projektu je modernizovať odborné vzdelávanie v odborných predmetoch na stredných školách. V rámci projektu škola získala dataprojektor, notebook a reproduktory.

Projekt č. 2:

Digipédia: Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva:

Moderné vzdelávanie pre všeobecno-vzdelávacie predmety

Cieľom projektu je modernizovať vzdelávanie vo všeobecno-vzdelávacích predmetoch – v cudzích jazykoch na stredných školách. V rámci projektu škola získala interaktívnu tabuľu, dataprojektor a notebook.

Projekt č. 3:

Digipédia: Elektronizácia vzdelávacieho systému regionálneho školstva:

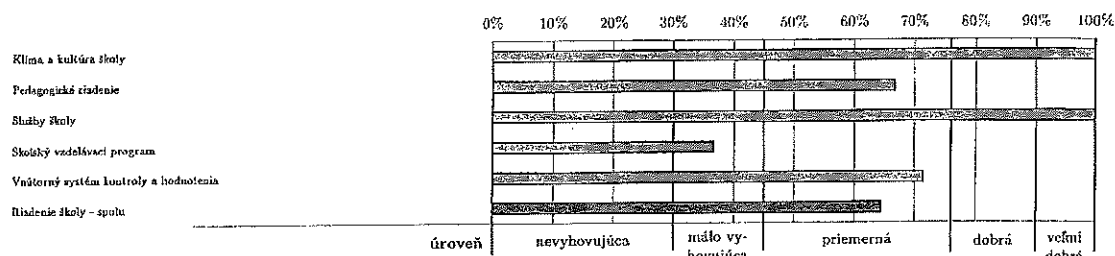
Moderné vzdelávanie pre odborné predmety

Cieľom projektu je modernizovať vzdelávanie v odborných predmetoch na stredných školách. V rámci projektu škola získala 40 tabletov pre žiakov školy, ktoré sa využívajú pre moderné vyučovanie strojníckych predmetov pre lesnícke odbory a odborných predmetov pre odbor manažment regionálneho cestovného ruchu.

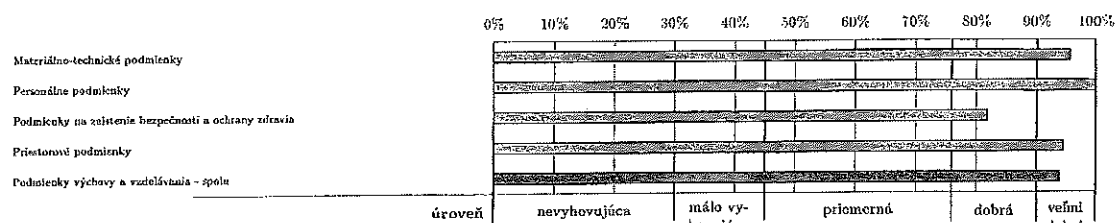
§ 2 ods. 1, písm. k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V SOŠ služieb a lesníctva bola vykonaná komplexná školská inšpekcia v čase od 2. marca 2015 do 13. marca 2015 Štátnou školskou inšpekciou – Školské inšpekčné centrum v Banskej Bystrici s výsledkom:

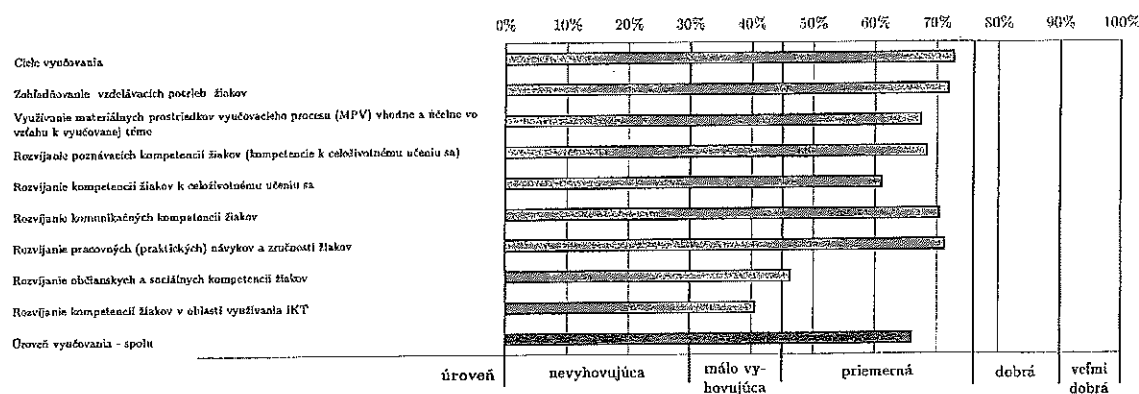
1 Riadenie školy



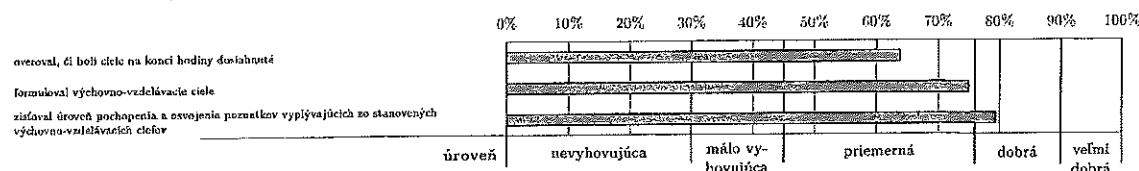
2 Podmienky výchovy a vzdelávania



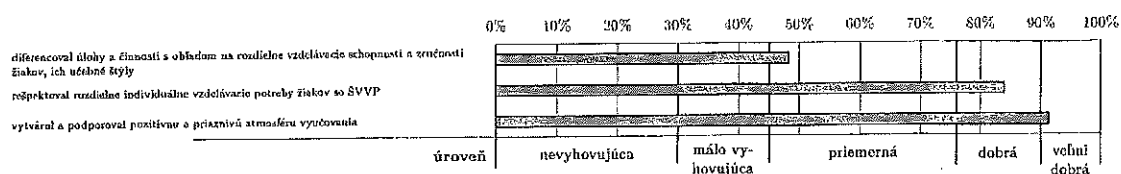
3 Úroveň vyučovania (Stredná odborná škola - teoretické vyučovanie)



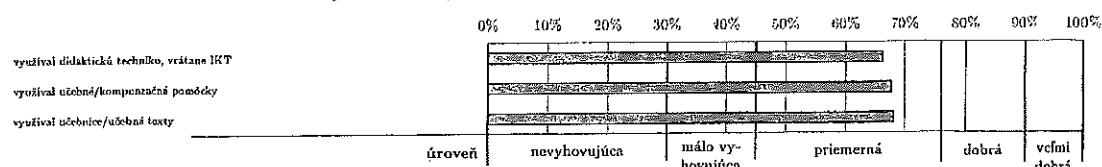
3.1 Ciele vyučovania



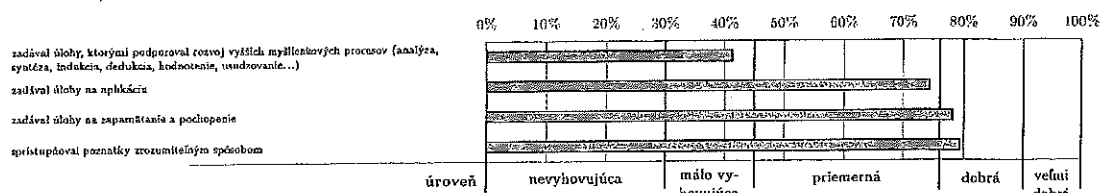
3.2 Zohľadňovanie vzdelávacích potrieb žiakov



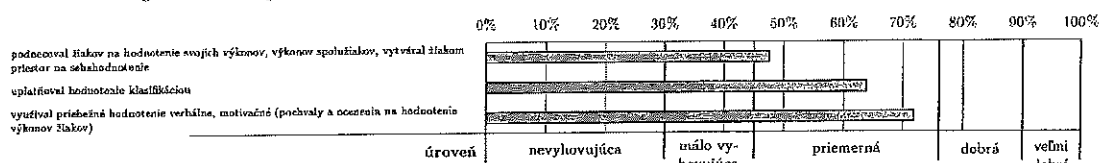
3.3 Využívanie materiálnych prostriedkov vyučovacieho procesu (MPV) vhodne a účelne vo vzťahu k vyučovanej téme



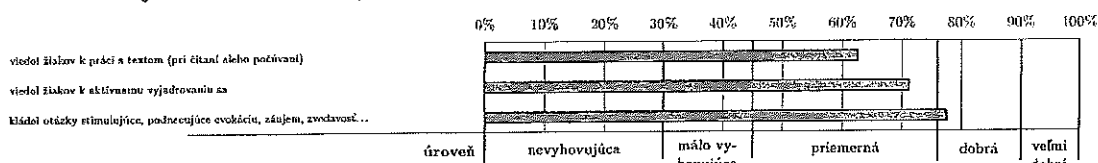
3.4 Rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov (kompetencie k celoživotnému učeniu sa)



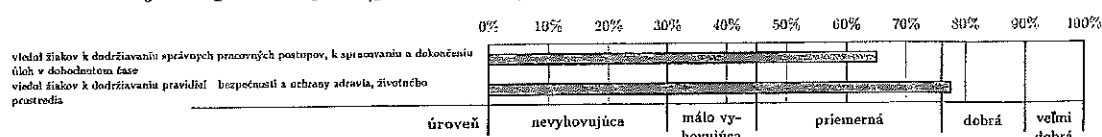
3.5 Rozvíjanie kompetencií žiakov k celoživotnému učeniu sa



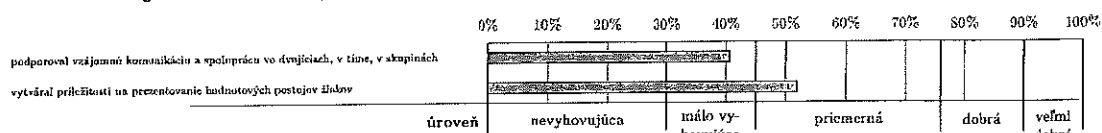
3.6 Rozvíjanie komunikačných kompetencií žiakov



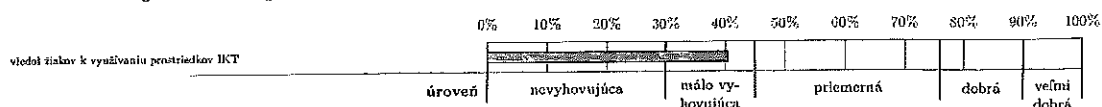
3.7 Rozvíjanie pracovných (praktických) návykov a zručností žiakov



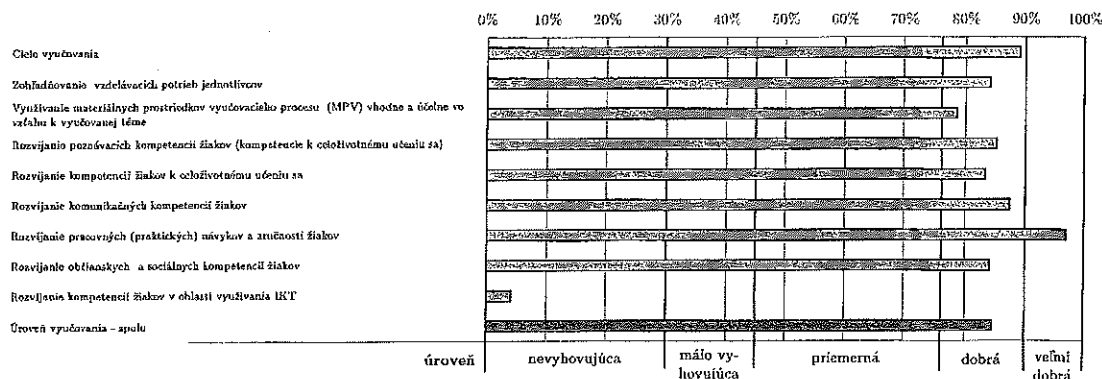
3.8 Rozvíjanie občianskych a sociálnych kompetencií žiakov



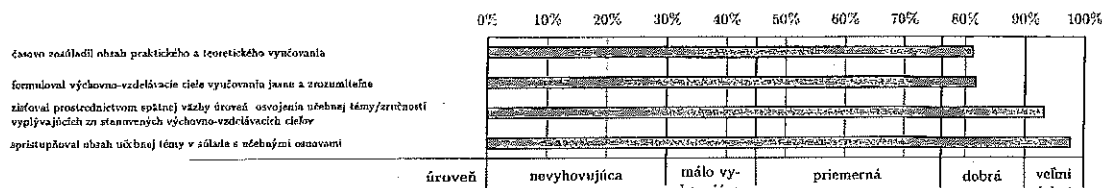
3.9 Rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti využívania IKT



4 Úroveň vyučovania (Stredná odborná škola - praktické vyučovanie)



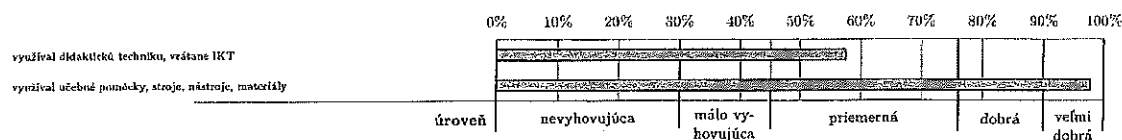
4.1 Ciele vyučovania



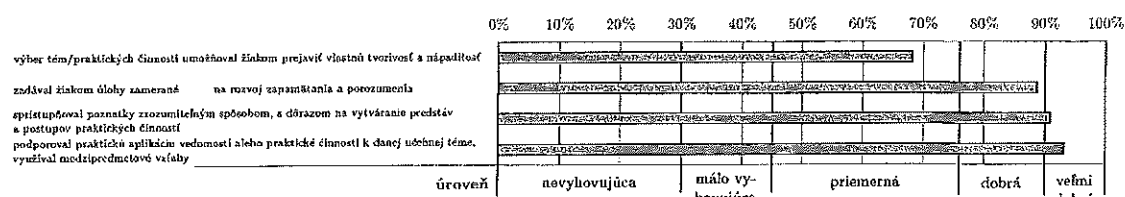
4.2 Zohľadňovanie vzdelávacích potrieb jednotlivcov



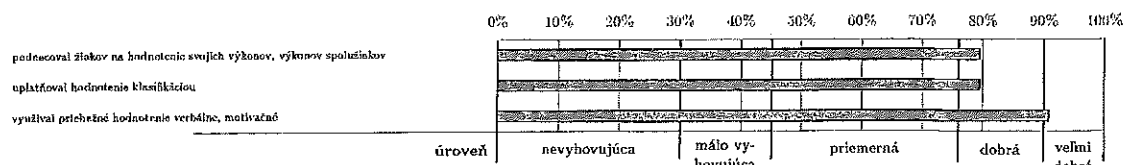
4.3 Využívanie materiálnych prostriedkov vyučovacieho procesu (MPV) vhodne a účelne vo vzťahu k vyučovanej téme



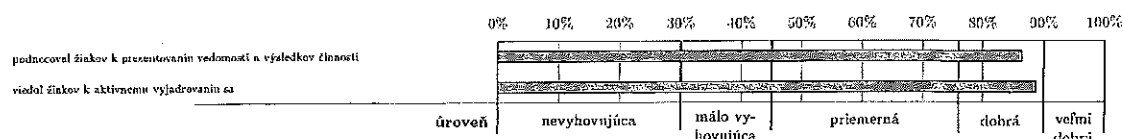
4.4 Rozvíjanie poznávacích kompetencií žiakov (kompetencie k celoživotnému učeniu sa)



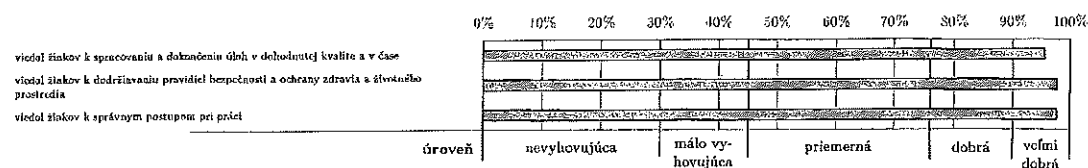
4.5 Rozvíjanie kompetencií žiakov k celoživotnému učeniu sa



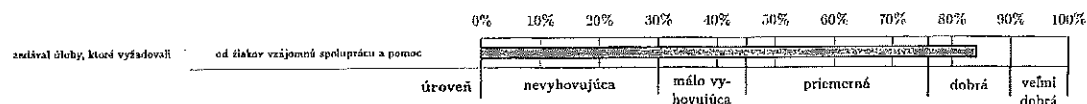
4.6 Rozvíjanie komunikačných kompetencií žiakov



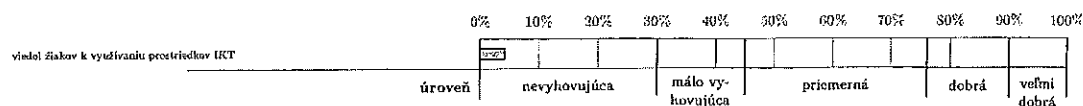
4.7 Rozvíjanie pracovných (praktických) návykov a zručností žiakov



4.8 Rozvíjanie občianskych a sociálnych kompetencií žiakov



4.9 Rozvíjanie kompetencií žiakov v oblasti využívania IKT



§ 2 ods. 1, písm. l) údaje o priestorových a materiálno-technických podmienkach školy

VONKAJŠIE PRIESTORY (počet, stav, účelnosť, vybavenosť)	VNÚTORNÉ PRIESTORY (počet, stav, účelnosť, vybavenosť)
<u>Budova školy s telocvičňou</u> Slúži pre teoretické vyučovanie a praktické vyučovanie pre stavebné a textilné odbory. Budova je napojená na plynovú kotolňu. Okolie školy tvoria trávnaté plochy. <u>Telocvičňa</u> Je samostatnou budovou postavenou v areáli školy. Budova je napojená na plynovú kotolňu. <u>Budova praktického vyučovania</u> Praktické vyučovanie lesníckych odborov je umiestnené v dvoch budovách bývalého praktického vyučovania SOU lesníckeho. Budovy vyžadujú rekonštrukciu, výmenu okien, zateplenie, výmenu strechy. Budovy sú napojené na vlastnú kotolňu na štiepku. Súčasťou praktického vyučovania sú garáže pre motorové vozidlá. <u>Budova Školského internátu</u> Budova postavená v 90-tych rokoch, tvorí ju internát, školská jedáleň s kuchyňou. Budova je po rozsiahlej rekonštrukcii prebudovaná na moderné školské zariadenie. Budova je napojená na plynovú kotolňu.	<u>Budova školy s telocvičňou</u> Je to moderná nová budova s priestranými chodbami a učebňami vybavenými modernou didaktickou technikou. V budove školy sa zároveň nachádzajú dielne pre praktické vyučovanie stavebných a textilných odborov. <u>Telocvičňa</u> Je najväčšou telocvičňou v Banskej Štiavnici postavenou v modernom štýle s poškodenou palubovkou. V súčasnosti nachádzajú sociálne zariadenia a posilňovňa v rekonštrukcii. <u>Budova praktického vyučovania</u> - lesnícke odbory V budove sú odborné učebne, sociálne zariadenia, kancelárie HMOV a priestory pre praktické vyučovanie - zvaračská dielňa, strojnícka dielňa, opravárenská dielňa, stolárska dielňa, šatne pre majstrov OV a žiakov. <u>Budova Školského internátu</u> V budove sú priestory pre ubytovanie žiakov stredných škôl Banskej Štiavnice, priestory školskej jedálne s kuchyňou, sklady, zborovne pre vychovávateľov, kancelária ZR pre prácu v ŠI, posilňovňa, knižnica. Budova je napojená na WiFi. V budove sa nachádzajú priestory pre praktické vyučovanie. Praktické vyučovanie má zriadené vlastné Kaderníctvo pre učebný odbor kaderník a uč. odbor hostinský má vlastnú kuchyňu s priestranou jedálňou – spoločenskou miestnosťou a odbornú učebňu.

**§ 2 ods. 1, písm. m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení
výchovno-vzdelávacej činnosti školy**

Názov položky	Fin. čiastka v tis. €
zostatok z roku 2016	26 461,-
dotácia zo ŠR	1 036 073,-
z toho: vzdelávacie poukazy	13 018,-
asistent učiteľa	9 224,-
príspevok na lyžiarsky kurz	4 690,-
príspevok na učebnice	780,-
odchodné	4 427,-
dary a granty	3 716,-
Zisk z podnikateľskej činnosti	566,-
Prijmy z podielových daní	14 941,-
Vlastné príjmy	50 060,-
príjmy z projektov Erasmus+	54 450,-

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2016 (Príloha 1).

**§ 2 ods. 1, písm. n) cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja
školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho
plnenia**

Základným cieľom školy je premena tradičnej školy na modernú, ktorá poskytuje poznatky, vedomosti a zručnosti na úrovni zodpovedajúcej súčasným požiadavkám spoločnosti.

V súlade s týmito požiadavkami je naďalej našim cieľom prosperujúca škola so školským internátom, efektívne využívajúca svoje ľudské a materiálne zdroje v prospech edukačného procesu s cieľom umožniť flexibilnejšiu profiláciu absolventov podľa potrieb štátu, poskytnutím porovnateľného vzdelania zodpovedajúceho trhu práce a občianskeho života - škola ako vzdelávacie zariadenie, ktoré je kultúrnym, športovým a spoločenským centrom komunity mesta.

1. Pokračovanie implementácie výstupov z projektu Premena tradičnej školy na modernú - Inováciou ku kvalitnejšiemu vzdelávaniu ďalšia modernizácia a zefektívňovania vyučovacieho procesu

2. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov podľa ponuky MPC.

3. Organizovanie voľnočasových záujmových aktivít s cieľom rozširovania vedomostí a zručností žiakov (krúžková činnosť, exkurzie, besedy).

4. Budovanie moderných učební s IKT a odborných učební učebných a študijných odborov.

5. Starostlivosť o talentovaných žiakov a ich príprava na vedomostné súťaže a olympiády.

6. Zapojenie sa do projektu Erasmus+ s cieľom rozšírenia možností žiakov uplatnenia sa na trhu práce a zvýšenie jazykových zručností a mobility žiakov.

7. Účasť vedenia školy na konferenciách, seminároch usporiadaných MŠVVaŠ SR venovaných modernizácii výchovno-vyučovacieho procesu.

8. Zapojenie sa do projektov ŠIOV a MŠVVaŠ SR.

9. Zakúpenie autobusu pre OV lesnícke

10. Rekonštrukcia strechy v trakte hlavnej budovy školy

11. Rekonštrukcia výťahov v Školskom internáte

§ 2 ods. 1, písm. o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť, vrátane návrhov opatrení

Škola dosahuje dobré výsledky vo výchovno-vzdelávacom procese, v plánovaní a realizácii koncepčných zámerov a cieľov, v odbornom a pedagogickom riadení, má dobrý informačný systém.

Zabezpečenie výchovno-vzdelávacieho procesu vo vykazovanom období vychádzalo zo Štátneho vzdelávacieho programu a Školského vzdelávacieho programu s dôrazom na inováciu, modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu. Cieľom je zabezpečenie kľúčových kompetencií absolventov školy.

Pri plnení tejto hlavnej úlohy sme pokračovali v nasledovných akciách:

- budovanie predmetových odborných učební na teoretickom a praktickom vyučovaní,
- pokračovanie v modernizácii priestorov pre praktické vyučovanie lesníckych odborov,
- organizovanie Dňa otvorených dverí pre žiakov základných škôl, výchovných poradcov a rodičov v priestoroch teoretického vyučovania školy a na pracoviskách odborného výcviku s cieľom získavania žiakov 9. ročníkov,

- zabezpečovanie komunikačných väzieb so základnými školami v regióne: organizovanie informačných vstupov na schôdkach združení rodičov základných škôl a inštalovanie informačných panelov o škole a o vyučovaných odboroch na základných školách,
- pokračovanie v budovaní partnerských vzťahov s družobnou Strednou odbornou školou cestovného ruchu v Chocni v Českej republike – výmenné pobyty pedagogických zamestnancov a žiakov, výmena skúseností z výchovno-vzdelávacieho procesu,
- pokračovanie v spolupráci s partnerskou školou v Nórsku v Sonsterude
- zapojenie sa do projektu Erasmus+ s cieľom zabezpečovať mobilitu žiakov oboch organizačných zložiek SŠ,
- zabezpečenie žiakom oboch organizačných zložiek praxe v zahraničí - Nemecko, Nórsko, Česká republika s cieľom získať certifikát o absolvovaní praxe a europasov pre žiakov,
- zabezpečenie zvyšovania jazykovej zručnosti žiakov prostredníctvom zahraničných mobilit s cieľom ich lepšieho uplatnenia na európskom trhu práce,
- zapájanie sa do súťaží zručnosti žiakov všetkých odborov oboch organizačných zložiek s cieľom zvyšovania kvality výchovno-vzdelávacieho procesu,
- zapájanie sa do športových súťaží na všetkých úrovniach,
- zapájanie sa do vedomostných súťaží na všetkých úrovniach,
- vytváranie podmienok pre prezentáciu prác žiakov v rámci školy a na verejnosti,
- organizovanie mimoškolských aktivít prostredníctvom krúžkovej činnosti pre žiakov ubytovaných v školskom internáte,
- zvyšovanie kvality ubytovania žiakov stredných škôl v Banskej Štiavnici postupnou modernizáciou vnútorného zariadenia izieb

SWOT ANALÝZA

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
• kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov • ochota ďalšieho vzdelávania sa pedagogických zamestnancov • tradícia a flexibilita školy • rozmanitá mimoškolská činnosť • dobré zapojenie žiakov do mimoškolskej činnosti • postupné vybavovanie pracovísk odborného výcviku modernou technikou • modernizácia priestorov	• chýbajúci športový areál • telocvičňa vyžadujúca rekonštrukciu • budova pre praktické vyučovanie lesníckych odborov, vyžadujúca rekonštrukciu • málo podnetné rodinné prostredie žiakov • veľký počet žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia
PRÍLEŽITOSTI	OHROZENIA
• rozvoj cestovného ruchu v Banskej Štiavnici • získavanie mimo rozpočtových finančných zdrojov • informatizácia edukačného procesu • zvyšovanie kvality vzdelávania aj prostredníctvom ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov • zapojenie rodičov a širšej verejnosti do činnosti školy • posilnenie úlohy sociálnych partnerov, zamestnávateľov • budovanie modernej vzdelávacej inštitúcie a rekvalifikačného centra regiónu pre obchod a služby, lesníctvo a drevospracujúci priemysel • praktické vyučovanie realizované vo firmách	• nepriaznivý demografický vývoj • nezamestnanosť v regióne • nevyhovujúce dopravné spojenie do Banskej Štiavnice • rozpor medzi potrebami praxe a záujmom rodičov a detí • náročné konkurenčné prostredie stredných škôl v okrese Banská Štiavnica • financovanie školy

Návrh opatrení na zlepšenie úrovne výchovy a vzdelávania

Cieľom školy je vytvorenie vysoko-odbornej a materiálno-technicky veľmi dobre zabezpečenej školy s orientáciou na služby, podnikanie v cestovnom ruchu, lesníctvo a drevospracujúci priemysel. V rámci systému riadenia kvality v podmienkach školy v snahe pripravovať flexibilných pedagogických zamestnancov, vytvárať vyhovujúce pracovné podmienky pre ďalšie štúdium pedagogických zamestnancov, hľadať nové formy a metódy motivácie pedagogických zamestnancov k ďalšiemu vzdelávaniu.

V snahe atraktívniť všetky študijné a učebné odbory si stanovujeme na nasledujúce obdobie tieto ciele:

- vybudovať spojovaciu chodbu medzi telocvičňou a školou pre zvýšenie bezpečnosti a ochranu zdravia žiakov,
- pokračovať v zmene tradičného spôsobu vyučovania a využívaní motivujúcich a kreatívnych metód a foriem v novovytvorených predmetových triedach,
- podporovať premenu encyklopedicko-memorovacieho učenia na tvorivo humánnu edukáciu,
- zapájať sa do programov a súťaží, ktoré podporujú u žiakov ekonomické a podnikateľské myslenie, zlepšujú ekonomické a sociálne zručnosti a pripravujú ich na prechod zo školy do praktického života,
- implementáciou projektu „Inováciou ku kvalitnejšiemu vzdelávaniu“ zabezpečovať vyučovanie s používaním informačných technológií v edukačnom procese a zlepšenie materiálno-technického vybavenia školy, zmodernizovanie učebných pomôcok a didaktickej techniky,
- rozširovať ponuku záujmových činností a zapájať rodičov a všetkých priaznivcov do ich organizácie (krúžková činnosť),
- zlepšiť prepojenie vzdelávacieho procesu so získaním praktických skúseností žiakov priamo u zamestnávateľov,
- realizáciou projektu „Inováciou ku kvalitnejšiemu vzdelávaniu“ podporovať profesionálny rast pedagogických zamestnancov v oblasti získania zručností v IKT,
- vytvárať podmienky pre žiakov so špeciálnymi pedagogickými potrebami vypracovaním individuálnych vzdelávacích plánov,
- vytvárať pozitívnu sociálnu klímu, ponúknuť bezpečné a dôveryhodné prostredie v škole a v školskom internáte, využívať spoluprácu s Políciou v B. Štiavnicí, v Žiari nad Hronom, v Banskej Bystrici,
- posilňovať schopnosť žiakov vyrovnávať sa s problémami, neúspechmi, konfliktami, posilňovať schopnosť pozitívne reagovať na podnety,

- posilňovať kooperáciu pedagogických zamestnancov, odborníkov a rodičov pri realizácii drogovej prevencie a pri preventívnych programoch (využívať spoluprácu s CPPPaP v Banskej Štiavnici a spoluprácu s políciou),
- podporovať domáce a zahraničné kontakty so školami podobného typu, podporovať mobility pracovníkov a žiakov prostredníctvom projektov granty, Erasmus+,
- skultúrňovať pracovné podmienky pre všetkých žiakov vytvorením oddychových zón na chodbách školy,
- zefektívniť systém vnútornej kontroly školy s dôrazom na analýzu zistení, prijatých opatrení a kontrolu odstránenia zistených nedostatkov,
- kontrolnú činnosť zamerať na využívanie dostupných učebníc, učebných pomôcok a didaktickej techniky vo výchovno-vzdelávacom procese,
- pokračovať vo vyučovaní odborných predmetov, Cvičná firma, Viac ako peniaze, finančná analýza,
- pokračovať vo vyučovaní predmetu podnikanie v cestovnom ruchu v rámci podpory podnikateľského, ekonomického a finančného vzdelávania na Slovensku,
- na hodinách cudzieho jazyka používať Európske jazykové portfólio ako nástroj autoevalvácie a podpory učenia sa cudzieho jazyka,
- pri vyučovaní cudzieho jazyka naďalej uprednostňovať inovatívne metódy a formy výučby, ako sú napr. tvorba myšlienkových máp, projektové vyučovanie,
- pri vyučovaní cudzieho jazyka eliminovať memorovanie a uskutočňovať výučbu založenú na tréningu a rozvoji jazykových kompetencií s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka, jeho schopností a druh inteligencie.

§ 2 ods. 1, písm. p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

V školskom roku 2017/2018 ukončilo štúdium 63 žiakov, z toho 30 žiakov ukončilo štúdium maturitnou skúškou v odboroch: obchod a podnikanie, manažment regionálneho cestovného ruchu, operátor lesnej techniky, podnikanie v remeslách a službách, lesné hospodárstvo; 33 žiakov získalo výučný list v odboroch: hostinský, murár, mechanizátor lesnej výroby. ÚPSVaR v Banskej Štiavnici mal v deň zisťovania v evidencii nezamestnaných 8 absolventov našej školy, pričom im boli ponúknuté pracovné miesta, ale odmietli.

Absolventi učebných odborov majú možnosť pokračovať v študijných odboroch nadstavbového štúdia: spoločné stravovanie, podnikanie v remeslách a službách; lesné

hospodárstvo; mechanizácia poľnohospodárstva a lesného hospodárstva a získať maturitu, čo využilo 52 našich žiakov. V štúdiu na vysokej škole pokračujú 2 žiaci.

§ 2 ods. 2, písm. c) informácie o spolupráci školy s rodičmi

Základnou formou spolupráce školy a rodičov boli triedne aktivity Občianskeho združenia Rodičov a priateľov školy. Rodičia boli prostredníctvom triednych učiteľov podrobne oboznámení s výchovnými a vzdelávacími úlohami školy a informovaní o ich priebežnom plnení.

Na triednych aktívoch triedni učitelia (v prípade potreby aj s prizvanými vyučujúcimi) s rodičmi riešili:

- výchovno-vzdelávacie problémy žiakov,
- prospech jednotlivých žiakov,
- formy spolupráce rodičov pri plnení výchovno-vzdelávacích úloh triedy,
- otázky účasti rodičov pri organizačnom zabezpečovaní niektorých školských akcií a podujatí.

Rodičia mali možnosť aktívne sa zúčastňovať na riešení otázok výchovy a vzdelávania prostredníctvom Občianskeho združenia Rodiča a priateľa školy. Hlavnými úlohami občianskeho združenia bolo poskytovať škole a školskému internátu:

- finančnú pomoc pri skvalitňovaní procesu vzdelávania žiakov v oblasti cudzích jazykov, informačných technológií, mimoškolských aktivít – napr. barmanské súťaže, športové súťaže, olympiády a pod.,
- finančnú pomoc na mimotriedne a mimoškolské výchovné a vzdelávacie akcie (exkurzie, výlety, filmové a divadelné predstavenia ...).

Občianske združenie sa zúčastňovalo výchovno-vzdelávacej činnosti školy hlavne podporovaním úsilia učiteľov, majstrov odborného výcviku a vychovávateľov v procese dosiahnutia čo najlepšieho výchovného a vzdelávacieho výsledku, pomáhalo škole pri odstraňovaní výchovných problémov žiakov.

Snahou školy bolo prostredníctvom triednych aktívov udržať v úzkom kontakte so školou čo najväčší počet rodičov. Žiaľ tento cieľ sa nám dlhodobo nedarí plniť.

Okrem triednych aktívov boli rodičia priebežne o výchovných a vzdelávacích výsledkoch žiakov informovaní prostredníctvom žiackych knižiek a elektronickej žiackej knižky.

V prípade potreby mali rodičia možnosť stretnúť sa s vyučujúcimi kedykoľvek počas školského roka. Rodičia mali možnosť konzultovať výchovné a vzdelávacie problémy žiakov. Závažnejšie výchovné problémy riešila škola v spolupráci triedny učiteľ – žiak – rodič – výchovná poradkyňa.

§ 2 ods. 2, písm. d) informácie o vzájomných vzťahoch medzi školou a žiakmi, rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami, ktoré sa podieľajú na výchove a vzdelávaní

Škola a jej pedagogickí zamestnanci dlhodobo úspešne rozvíjajú spoluprácu so žiackou školskou radou, v ktorej má zastúpenie každá trieda. Žiacka školská rada je vedením školy vnímaná ako rovnocenný partner, ktorý má právo aktívne vstupovať do organizácie práce školy a aktívne sa jej zúčastňovať.

Škola ďalej spolupracuje s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Banskej Bystrici, s ktorým rieši špeciálno-pedagogické vyšetrenia uskutočňované v rámci komplexnej diagnostiky špecifických vývinových porúch učenia sa žiakov a s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Banskej Štiavnici, s ktorým rieši hlavne profesijnú orientáciu žiakov a výber študijných a učebných odborov pre žiakov základných škôl.

Škola spolupracuje s ICM v Banskej Štiavnici. V rámci tejto spolupráce sa skvalitňuje príprava hlavne žiakov študijného odboru manažment regionálneho cestovného ruchu a zároveň uvedená spolupráca prispieva k propagácii školy v regióne Banskej Štiavnice.

Škola spolupracuje s firmami v regióne Banskej Štiavnice, v ktorých žiaci realizujú praktické vyučovanie. Najintenzívnejšie vzťahy má škola s firmami: Obecné lesy Banská Belá, STO Žiar nad Hronom, Simkor s.r.o. Banská Štiavnica.

Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach v školskom roku 2017/2018 bola prerokovaná v pedagogickej rade dňa 12.10.2018 a v Rade školy dňa 12.10.2018

Banská Štiavnica, 26. október 2018

Prílohy

Výkaz k správe o hospodárení za rok 2017

Výpis - Uznesenie č.1/2018 z Rady školy