

VYHODNOTENE VZDELÁVACIEHO PROGRAMU: TVORIVÝ UČITEĽ V PRIMÁRNOM VZDELÁVANÍ

Vzdelávania sa zúčastnilo: 19 účastníkov

Spätnoväzbový hárok odovzdalo: 19 účastníkov

Vyhodnotenie vzdelávania a výroky účastníkov:

Škála:1=úplne, 6=vôbec

	1	2	3	4	5	6
Do akej miery sa splnili Vaše očakávania?	18x	0	0	0	0	1x
Do akej miery považujete túto aktivitu za užitočnú pre Vašu pedagogickú prax?	17x	2x	0	0	0	0
Do akej miery ste spokojný s úracou lektorky/lektorov?	18x	0	0	0	1x	0

Ktoré boli najmenej užitočné časti aktivity pre Vás a prečo?

- hudobná časť
- spokojná s rozmanitosťou aktivít
- tvorivé písanie
- žiadne
- teória
- všetky boli užitočné
- zdieľanie s ostatnými, strata času

Ktoré boli najviac užitočné časti pre Vás a prečo?

- všetky aktívne úlohy
- aktivity z HV- mala som možnosť osobne si to vyskúšať
- hry a celá časť aktivity; určite využijem vo veľkej miere vo svojej profesii
- všetky
- hra s kockami a sieťou, nový nápad
- praktické skupinové, spoznali sme sa
- kreatívne výzvy
- matematika, hudobná; práca s kockami, práca s tubami a rytmom
- tvorivé úlohy- dištančná úlohy posledná, tvorba príbehu podľa obrázkov; Prečo?- veľká zábava a smiech
- všetky aktivity, najviac sa mi páčili hudobné tuby/palice
- všetky, aj tie, ktoré som poznala
- hudobná výchova
- vymýšľanie príbehu podľa obrázkov- nápad so praxe

Na základe Vašej skúsenosti s aktivitou, komu by ste odpoúčali zúčastniť sa takéhoto workshopu/vzdelávania/prednášky ?

- každému pedagógovi, ktorý chce vedieť a naučiť sa nov veci
- učiteľom 1.stupňa
- všetkým učiteľom by sa to zišlo
- ostatným kolegyniam na 1.stupni
- všetkým tvorivým učiteľom
- všetkým kolegom nielen na 1.stupni
- učiteľom ZŠ, aj SŠ
- učiteľom na 1.stui a MŠ
- vychovávateľom, učiteľom ZS/MŠ, asistentom

- začínajúcim učiteľkám
- nudným a vyoreným p.uč., vychovávateľkám
- všetkým pedag., ktorí pracujú s deťmi

Mali by ste záujem o individuálny mentoring?

- nie
- možno v budúcnosti
- áno

V akých témach by ste Vy osobne uviali workshop/vzdelávanie/prednášku ?

- práca s nemotivovaným/demotivovaným žiakom
- zameranie vždy len na jeden predmet
- výtvarná výchova
- ako udržať pozornosť detí pri 1 alebo dlhšej aktivite
- práca s aspergerom
- uplatňovanie inovatívnych metód; tvorivá spolupráca s rodičmi
- komunikácia
- telesná výchova- aktivity, podnety
- akékoľvek témy vhodné do MŠ
- anglický jazyk

Iné postrehy, odkaz pre lektorov

- bolo to podnetné, ďakujem
- pokračujte v svojej práci
- Ďakujem
- srdečne ďakujem za veľmi inšpirujúci deň
- robiť častejšie
- je dobré, že využívali internet
- kvalitné vzdelávanie, obohacujúce, všetky aktivity využijem (niektoré už aj využívam)
- výborne som sa cítila
- bolo to fajn
- super, vďaka
- bolo veselooo Ďakujem