**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO**

**W**

**SZKOLE PODSTAWOWEJ**

**IM. MIKOŁAJA KOPERNIKA**

**W CHRZYPSKU WIELKIM**

**Rok szkolny 2023/2024**

**SPIS TREŚCI:**

PODSTAWA PRAWNA

1. CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU DORADZTWA ZAWODOWEGO (czas, miejsce realizacji)

2. CELE GŁÓWNE DLA KLAS I - III

3. CELE SZCZEGÓŁOWE

4. CELE GŁÓWNE DLA KLAS IV – VI

5. CELE SZCZEGÓŁOWE DLA KLAS IV -VI

6. FORMY REALIZACJI

7. METODY PRACY

8. PLAN DZIAŁAŃ DLA KLAS I – III

9. PLAN DZIAŁAŃ DLA KLAS IV - VI

10. EFEKTY

11. EWALUACJA

Podstawa prawna:

- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59) art. 47 ust. 1 pkt 3 lit. c i pkt 4, art. 109 ust. 1 pkt 7.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018r. w sprawie doradztwa zawodowego na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 4 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2018 r. poz. 996, 1000, 1290 i 1669)

**I. CHARAKTERYSTYKA PROGRAMU DORADZTWA ZAWODOWEGO** (czas i miejsce realizacji).

 WSDZ realizowany jest w Szkole Podstawowej im. Mikołaja Kopernika w Chrzypsku Wielkim. Zajęcia edukacyjne z zakresu doradztwa zawodowego będą realizowane w klasach I – III oraz IV – VI. Przewidziane w programie działania związane z orientacją zawodową są powiązane z treściami kształcenia, co umożliwia uczniom dostrzeganie związków pomiędzy tym, czego się uczą, a swoją dalszą edukacją i przyszłą karierą zawodową. Zgodnie z modułową strukturą programu w każdej klasie są realizowane cele ze wszystkich czterech wskazanych obszarów: *Poznawanie własnych zasobów; Świat zawodów i rynek pracy; Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie; Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych*.

**II. CEL OGÓLNY DLA KLAS I - III**

Celem orientacji zawodowej w klasach I–III szkoły podstawowej jest : 1. Zapoznanie uczniów z różnorodnością zawodów na rynku pracy,

2. Rozwijanie pozytywnej i proaktywnej postawy wobec pracy i edukacji

3. Stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zainteresowań oraz pasji.

**III. CELE SZCZEGÓŁOWE**

1. POZNANIE WŁASNYCH ZASOBÓW – uczeń:

1.1 opisuje swoje zainteresowania i określa, w jaki sposób może je rozwijać; 1.2 prezentuje swoje zainteresowania na forum; 1.3 podaje przykłady różnorodnych zainteresowań ludzi; 1.4 podaje przykłady swoich mocnych stron w różnych obszarach; 1.5 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i opisuje, co z nich wyniknęło dla niego i dla innych. 2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY – uczeń: 2.1 odgrywa różne role zawodowe w zabawie; 2.2 podaje nazwy zawodów wykonywanych przez osoby w bliższym i dalszym otoczeniu oraz opisuje podstawową specyfikę pracy w wybranych zawodach; 2.3 opisuje, czym jest praca i omawia jej znaczenie w życiu człowieka (na wybranych przykładach); 2.4 omawia znaczenie zaangażowania różnych zawodów w kształt otoczenia, w którym funkcjonuje; 2.5 opisuje rolę zdolności i zainteresowań w wykonywaniu danego zawodu; 2.6 posługuje się przyborami, narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny. 3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE – uczeń: 3.1 uzasadnia potrzebę uczenia się i zdobywania nowych umiejętności; 3.2 wskazuje treści, których lubi się uczyć; 3.3 wymienia różne źródła wiedzy i podejmuje próby korzystania z nich. 4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH – uczeń: 4.1 opowiada, kim chciałby zostać i co chciałby robić; 4.2 planuje swoje działania (lub działania grupy), wskazując na podstawowe czynności/zadania niezbędne do realizacji celu;

4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio z jego osobą.

**IV. CEL OGÓLNY DLA KLAS IV – VI**

Celem orientacji zawodowej w klasach IV–VI jest: 1.Poznawanie własnych zasobów, 2.Zpoznanie uczniów z wybranymi zawodami i rynkiem pracy, 3.Kształtowanie pozytywnej i proaktywnej postawy uczniów wobec pracy i edukacji 4.Stwarzanie sytuacji edukacyjnych i wychowawczych sprzyjających poznawaniu i rozwijaniu zdolności, zainteresowań oraz pasji.

**V. CELE SZCZEGÓŁOWE**

1. POZNAWANIE WŁASNYCH ZASOBÓW – uczeń: 1.1 określa własne zainteresowania, zdolności i uzdolnienia oraz kompetencje; 1.2 wskazuje swoje mocne strony oraz możliwości ich wykorzystania w różnych dziedzinach życia; 1.3 podejmuje działania w sytuacjach zadaniowych i ocenia swoje działania, formułując wnioski na przyszłość; 1.4 prezentuje swoje zainteresowania/uzdolnienia na forum z zamiarem zaciekawienia odbiorców 2. ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY – uczeń: 2.1 wymienia różne grupy zawodów i podaje przykłady dla poszczególnych grup, opisuje różne drogi dojścia do nich oraz podstawową specyfikę pracy w zawodach; 2.2 opisuje, czym jest praca i jej znaczenie w życiu człowieka; 2.3 podaje czynniki wpływające na wybory zawodowe; 2.4 posługuje się przyborami, narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem oraz w sposób twórczy i niekonwencjonalny; 2.5 wyjaśnia rolę pieniądza we współczesnym świecie i jego związek z pracą; 3. RYNEK EDUKACYJNY I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE – uczeń: 3.1 wskazuje na różne sposoby zdobywania wiedzy (korzystając ze znanych mu przykładów) oraz omawia swój indywidualny sposób nauki; 3.2 wskazuje przedmioty szkolne, których lubi się uczyć; 3.3 samodzielnie dociera do informacji i korzysta z różnych źródeł wiedzy; 4. PLANOWANIE WŁASNEGO ROZWOJU I PODEJMOWANIE DECYZJI EDUKACYJNO-ZAWODOWYCH – uczeń: 4.1 opowiada o swoich planach edukacyjnych i zawodowych; 4.2 planuje swoje działania (lub działania grupy), wskazując szczegółowe czynności i zadania niezbędne do realizacji celu; 4.3 próbuje samodzielnie podejmować decyzje w sprawach związanych bezpośrednio, jak i pośrednio (otoczenie) z jego osobą.

**VI. FORMY REALIZACJI**

Określone w programie cele przewidziane są do realizacji:

a. podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej (w ramach realizacji podstawy programowej);

b. w trakcie bieżącej pracy z uczniami ( kl. IV – VI ) prowadzonych przez doradcę zawodowego, nauczycieli i wychowawców m.in. na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych,

c. podczas innych działań związanych z doradztwem zawodowym realizowanych w szkole (np. spotkania z rodzicami, spotkania z pasjonatami i przedstawicielami różnych zawodów, wycieczki zawodoznawcze do przedsiębiorstw, instytucji publicznych).

**VII. METODY PRACY**

Działania podczas zajęć będą realizowane metodami aktywizującymi. Pozwolą one uczniom na rozwijanie kompetencji komunikacyjnych, wyciągania wniosków i współpracy w grupie.

Proponowane metody pracy: zabawa grupowa, rozmowa, indywidualne wypowiedzi z elementami prezentacji, autoprezentacja, wywiad, praca w grupie, ekspresja muzyczno-ruchowa, dyskusja, ekspresja plastyczna, techniki multimedialne, kalambury, opis przypadku, wizualizacja, plakat (mapa myśli), burza mózgów.

**VIII. PLAN DZIAŁAŃ PRZEDSZKOLE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematy działań** | **Metody i formy** | **Terminy realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** |
| **I.** | **Poznanie siebie** |  |  |  |
| 1. | Jesteśmy tacy sami, ale inni. | Grupowo, pogadanka | wrzesień 2023 | Wszyscy wychowawcy |
| 2. | Moja ulubiona zabawa. | Rozmowa kierowana, pogadanka | wrzesień 2023 | Angelika DubickaTomasz Taberski |
| 3. | Mała i duża ojczyzna | Rozmowa kierowana, pogadanka | listopad 2023 | Natalia Prędka |
| 4. | Co lubię robić? | Metody: rozmowa kierowana, zabawy w kręgu. Formy: grupowo | listopad 2023 | Angelika Dubicka |
| 4. | Moje zainteresowania. | Rozmowa kierowana, pogadanka | maj 2024 | Katarzyna IgłaLucyna Makówka - Pucek |
| **II.** | **Świat zawodów i rynek pracy** |  |  |  |
| 1. | Poznanie zawodu: policjant | Spotkanie z policjantem, pogadanka | wrzesień2023 | Wszyscy wychowawcy |
| 2. | Wcielanie się w role sprzedawcy podczas zabaw dowolnych. | Odgrywanie ról. | Cały rok | Wszyscy wychowawcy |
| 3. | Poznajemy zawód rolnik. | Wycieczka do rolnika lub pogadanka | Według planu pracy | Katarzyna IgłaLucyna Makówka - Pucek |
| 4. | Poznaję zawód: leśniczy | Spotkanie z leśniczym, pogadanka | Według planu pracy | Wszyscy wychowawcy |
| 5. | Wcielanie się w role sprzedawcy, kasjera. | Odgrywanie ról | Cały rok | Wszyscy wychowawcy |
| 6. | Poznaję zawody | Pogadanka, rozmowa kierowana, praca w grupach, giełda pomysłów. Spotkanie z przedstawicielami różnych zawodów. | Cały rok | Wszyscy wychowawcy |
| 7. | Bawimy się w zawody. | Rozmowa kierowana, zabawa pantomimiczna, odgrywanie ról | Według planu pracy | Wszyscy wychowawcy |
| 8. | W sklepie spożywczym | Poznanie zawodu sprzedawca, wyjście do sklepu. | Wg planu pracy 2023/24 | Wszyscy wychowawcy |
| 9. | Poznajemy zawód strażak | Wycieczka do strażnicy i spotkanie z strażakiem | Wg planu pracy2023/24 | Wszyscy wychowawcy |
| 10. | Poznajemy zawód: bibliotekarka | Spotkanie z bibliotekarką, pogadanka | Wg planu pracy 2023/24 | Wszyscy wychowawcy |
| **III.** | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** |  |  |  |
| 1. | Gdzie pójdę, kiedy skończę przedszkole? | Giełda pomysłów, praca w grupach, wycieczka do szkoły. | Wg planu pracy 2023/24 | Katarzyna IgłaLucyna Makówka-Pucek |
| 2. | Co lubię robić? | Pogadanka, rozmowa | Wg planu pracy 2023/24 | Wszyscy wychowawcy |
| 3. | Zwiedzanie szkoły podstawowej – kolejny etap edukacji | Wycieczka do szkoły | Czerwiec 2024 | Katarzyna IgłaLucyna Makówka-Pucek |
| 4. | Dbamy o nasze zdrowie. Programy zdrowotne. | Pogadanki, prezentacje, prace plastyczne. | Wg planu pracy 2023/24 | Wszyscy wychowawcy |
|  | Dbamy o naszą planetę. Realizowanie programów profilaktycznych | Pogadanki, prezentacje, prace plastyczne | Wg planu pracy 2023/24 | Wszyscy wychowawcy |
| **IV.** | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych** |  |  |  |
| 1. | Chciałbym być… | Pogadanka, rozmowa kierowana, indywidualna praca plastyczna, prezentacja. | Wg planu pracy 2023/24 | Katarzyna IgłaLucyna Makówka - Pucek |
| 2. | Życie przedszkolne. | Rozmowa, pogadanka, prace plastyczne | marzec/kwiecień 2023/24 | Tomasz TaberskiNatalia Prędka |
| 3. | Kim zostanę jak dorosnę? | Grupowo, pogadanka | maj 2024 | Katarzyna IgłaLucyna Makówka - Pucek |
| 4. | Zawody moich rodziców. | Grupowo, pogadanka | Wg planu pracy 2023/24 | Wszyscy wychowawcy |

**IX. PLAN DZIAŁAŃ DLA KLAS I - III**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Tematy działań | Metody i formy | Terminy realizacji | Osoba odpowiedzialna |
| I. | **Poznanie siebie** |  |  |  |
| 1. | Kodeks klasowy. Zasady obowiązujące w klasie. | Pogadanka | Wrzesień 2023 r. | Nauczyciele klas I - III |
| 2. | Moje zmysły. Poznajemy świat za pomocą zmysłów. | Praca w grupach | wrzesień 2023 r. | Nauczyciele klasI, II |
| 3. | Dotykamy dźwięku | Wykonanie grzechotki | Wrzesień 2023 | Nauczyciele klas II |
| 4. | Zmysły | Praca w grupach | Luty 2024r. | Nauczyciele klas III |
| 5. | Nazywamy uczucia | Praca w grupach | Kwiecień 2024r | Nauczyciele klas III |
| II. | **Świat zawodów i rynek pracy** |  |  |  |
| 1. | Wywiad z weterynarzem  | spotkanie | listopad 2023 r. | Nauczyciele klas II |
| 2. | Lekcja przedsiębiorczości  | Wycieczka do banku | październik 2023r. | Nauczyciele klas III |
| 3. | Kim jest wolontariusz?  | Prezentacja | Styczeń 2024 r. | Nauczyciele klas II |
| 4. | Poznajemy zawody | spotkanie, prezentacja, wycieczka | cały rok szkolny 2023/24 | Nauczyciele klas III |
| 5. | Kto pracuje w mojej szkole? | wycieczka po szkole, wywiad | wrzesień 2023 r. | Nauczyciele klas I |
| 6. | U logopedy | Wycieczka po szkole, spotkanie, pogadanka | Październik2023 r. | Nauczyciele klas I |
| 7. | W pracowni artysty malarza | Pogadanka, zajęcia zintegrowane | Listopad 2023 r. | Nauczyciele klas I |
| 8. | Poznajemy zawód strażaka i policjanta | Spotkanie, pogadanka | I semestr2023/24 | Nauczyciele klas I-III |
| 9. | Zwierzęta hodowane przez człowieka. | Pogadanka, zajęcia zintegrowane | I semestr 2023/24 | Nauczyciele klas I |
| 10. | Szkolna biblioteka. Spotkanie z bibliotekarzem. | Pogadanka | I semestr 2023/24 | Nauczyciele klas I |
| 11. | Za kulisami teatru. Poznajemy prace aktora teatru. | Zajęcia zintegrowane | I semestr 2023/24 | Nauczyciele klas I - III |
| 12. | Na księgarskiej półce. Wycieczka do księgarni lub drukarni. | Spotkanie, pogadanka. | Styczeń-luty 2024 r. | Nauczyciele klas I |
| 13. | Kto buduje dom? Zawody związane z budownictwem (architekt, murarz) | Prezentacja | Kwiecień 2024 r. | Nauczyciele klas II |
| 14. | Ja w kosmosie. Praca astronautów. Mikołaj Kopernik. | Zajęcia zintegrowane | II semestr 2023/24 | Nauczyciele klas I - III |
| 15. | Nie daj się chorobie-praca lekarza. | Prezentacja, pogadanka | II semestr 2023/24 | Nauczyciele klas I |
| 16. | Jesteśmy pasażerami – praca stoczniowca. | Zajęcia zintegrowane | II semestr 2023/24 | Nauczyciele klas I |
| III. | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** |  |  |  |
| 1. | Każdy z nas jest inny – sposoby uczenia się, predyspozycje | praca w grupach | wrzesień 2023r. | Nauczyciel klasy III |
| 2. | Przyjaźń | Portret przyjaciela | Wrzesień 2023r. | Nauczyciel klasy II |
| 3. | Jak przegrywać? | Gry planszowe | Grudzień 2023 r. | Nauczyciele klasy II |
| 4. | Nasze rodzinne korzenie  | Drzewo genealogiczne | listopad 2023r. | Nauczyciel klasy III |
| IV. | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych** |  |  |  |
| 1. | Nasze rodzinne korzenie  | Drzewo genealogiczne | listopad 2023r. | Nauczyciel klasy III |
| 2. | Po co nam rodzina? | Drzewo genealogiczne | Styczeń 2024r. | Nauczyciele klas II |
| 3. | Skąd w domu biorą się pieniądze? -zawody moich rodziców | Praca w parach | Marzec 2024 r. | Nauczyciel klasy II |
| 4. | Kim będę, kiedy dorosnę? | Burza mózgów, drama, pantomima | Maj/ czerwiec 2024 | Nauczyciele klas II |

**X. PLAN DZIAŁAŃ DLA KLAS IV – VI**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Tematy działań** | **Metody i formy** | **Terminy realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** |
| I. | **Poznanie siebie** |  |  |  |
| 1. | Nasze zainteresowania – co robimy w czasie wolnym? | Prezentacja, rozmowy. | II półrocze 2023/2024 | Wychowawca klasyIV |
| 2. | Prezentacje swoich zainteresowań. | Projekt sportowy | I półrocze 2023/2024 | Nauczyciele W.F. |
| 3. | Moje mocne i słabe strony. Co jest dla mnie ważne w życiu? – określanie wartości | Rozmowy, dyskusje. Diagnoza wychowawcy  | I półrocze 2023/2024r. | Wychowawcy klas IV |
| 4. | Demokratyczne wybory samorządu klasowego i przewodniczącego SU, współdecydowanie o ważnych sprawach klasowych | Pogadanki, dyskusje. Wybory SSU | I półrocze 2023/2024 | Opiekun SU, wychowawcy IV-VI |
| 5. | Emocje i uczucia | pogadanka | I i II semestr2023/2024 | Nauczyciel WDŻMichał Dziubiński |
| 6. | Test osobowości kl.IV | Praca indywidualna, czytanie ze zrozumieniem | I semestr 2023/24 | Nauczyciel języka angielskiego |
| 7. | Mówienie o swoich umiejętnościach- wprowadzenie czasownika *can* w zdaniach twierdzących i przeczeniach.Kl.IV | Praca indywidualna i grupowa | 2023/24 | Nauczyciel języka angielskiego |
| 8. | Opowiadanie o swoich umiejętnościach.kl.V | Praca indywidualna i grupowa - powtórzenie czasownika *can.* | 2023/24 | Nauczyciel języka angielskiego |
| 9. | Opowiadanie o swoich hobbyKl.V | Układanie zdań przeczących i pytających w czasie present simple.  | 2023/24 | Nauczyciel języka angielskiego |
| 10. | Poznanie nazw zawodów.Kl.V | Praca indywidualna i grupowa | 2023/24 | Nauczyciel języka angielskiego |
| II. | **Świat zawodów i rynek pracy** |  |  |  |
| 1. | Twórcy i wykonawcy muzyki – lekcja muzyki w klasie IV | Prezentacja kompozytorów i wybitnych wykonawców. | II półrocze 2023/2024 | Nauczyciel muzyki Beata Gogołek |
| 2. | Posługiwanie się przyborami i przyrządami zgodnie z ich przeznaczeniem | Dyskusja, zajęcia praktyczne | II półrocze 2023/2024 | Nauczyciel techniki |
| 3. | Ochrona i samo ochrona | Wykład  | II półrocze 2023/2024 | Nauczyciele W.F. |
| 4.  | Warsztat malarza, grafika, architekta, rzeźbiarza – lekcje plastyki w klasie IV | Narzędzia, materiały, przybory potrzebne do wykonania dzieł sztuki przez artystów – prezentacja realna i wirtualna. | Cały rok szkolny2023/24 | Nauczyciel plastyki Anna Czekalska |
| 5. | Materiały konstrukcyjne – drewno. Różne gatunki drewna.  | Praca z materiałem ilustracyjnym,Formy - grupowa | 10.2023r. | Nauczyciel technikiKl.IV |
| 6. | Rysunek technicznyKl.V | Prace wytwórcze | II półrocze 2023/24 | Nauczyciel techniki |
| 7. | Pierwsza pomoc na zajęciach W.-F. | wykład | II półrocze2023/24 | Marcin Kasprzak, Paweł Kęsy |
| 8. | Krajobrazy Polski – krajobraz rolniczy, miejsko – przemysłowy kl.V | Wykład, pogadanka | II półrocze 2023/24 | Nauczyciel geografii |
| 9. | Zawody dawniej i dziś kl.VI | Wykład, prace indywidualne i grupowe | II semestr 2023/24 | Nauczyciel j.polskiego |
| III. | **Rynek edukacyjny i uczenie się przez całe życie** |  |  |  |
| 1. | Korzystanie z różnych źródeł wiedzy  | TIK | zgodnie z planem pracy | Nauczyciel informatyki |
| 2. | Malujemy - świat kolorów - lekcje plastyki w klasie IV i V | Działanie praktyczne - swobodne malowanie, poznanie swoich możliwości | Cały rok szkolny2023/24 | Nauczyciel plastyki Anna Czekalska |
| 3. | Rozwój ku dojrzałości i odpowiedzialności | pogadanka | I i II semestr 2023/2024 | Nauczyciel WDŻMichał Dziubiński |
| 4. | Czym zajmuje się historyk, archeolog, genealog? Średniowieczne miasto i wieś W folwarku szlacheckim | praca z ilustracją, pogadanka praca z infografiką, pogadanka | I.II semestr 2023/24 | Nauczyciel historiiMichał DziubińskiKl.IV-VI |
| 5. | Czym zajmuje się biolog?Kl.V | pogadanka | I semestr 2023/24 | Nauczyciel biologii |
| 6. | Ambicje i cele życiowe.Kl.VI | Wprowadzenie nowego słownictwa | Zgodnie z planem pracy 2023/24 | Nauczyciel j. angielskiego |
| IV. | **Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych** |  |  |  |
| 1. | Zaplanuj swoją przyszłość jako przyrodnik. Kl.5 | Projekt na lekcjach przyrody | II półrocze 2023/2024 | Nauczyciel przyrody |
| 2. | ,,Poznanie słownictwa związanego z pracą" Wyrażanie przewidywań – użycie czasownika *will*Kl.VI | Praca indywidualna, praca w grupach. Mówienie o planach na przyszłość. | maj 2024r. | Nauczyciel języka angielskiego |
| 3. | Pierwsza praca - czytanie ze zrozumieniem. | Praca w grupach, praca indywidualna | maj 2022r. | Nauczyciel języka angielskiego  |
| 4. | Życie w przyszłościKl.VI | Zadania ćwiczące słuchanie ze zrozumieniem. | Zgodnie z planem pracy 2023/24 | Nauczyciel języka angielskiego |
| 5. | Architektura, rzeźba i malarstwo różnych epok – lekcje plastyki w klasie VI | Wykład, prezentacja wybitnych artystów na przestrzeni wieków, prezentacja ich dzieł. | Cały rok szkolny2023/24 | Nauczyciel plastyki Anna Czekalska |
| 6. | Zarządzanie sobą | Pogadanka | I i II semestr2023/2024 | Nauczyciel WDŻMichał Dziubiński |

WOS, 8 klasa: dział „Rodzina, edukacja, praca”

kl.7

1.Jaka praca jest dla ciebie dobra? - poznanie słownictwa związanego z różnymi zawodami. *(Popularne zawody i związane z nimi czynności i obowiązki, wybór zawodu)*

2.Użycie czasu przyszłego do wyrażania przewidywań. *(Na tej lekcji mówią o swoich planach na przyszłość)*

3.Pierwsza praca – czytanie ze zrozumieniem.

4.Użycie pierwszego trybu warunkowego do wyrażania prawdopodobieństwa. (*Na tej lekcji mówią o swoich planach na przyszłość)*

kl.8 1.Szkolnictwo – wprowadzenie słownictwa.

2.Czy inteligencja się zmienia? – odbiór tekstów czytanych. (*Umiejętności i zainteresowania, uczenie się*.)

**XI. EFEKTY**

Zamiast tradycyjnego oceniania podczas zajęć kształtuje się umiejętności uczniów do autorefleksji i samooceny. Może to odbywać się poprzez: a) pytania ewaluacyjne do uczniów (samoocena własnej aktywności na zajęciach, samoocena stopnia zrozumienia treści poruszanych na zajęciach), b) autorefleksje uczniów (swobodne wypowiedzi zarówno na rozpoczęcie, jak i zakończenie zajęć), c) obserwacje osiągnięć ucznia, d) analizę wytworów pracy uczniów.

**XII. EWALUACJA**

Ewaluacja realizacji zadań z zakresu doradztwa zawodowego dokonywana jest na bieżąco na podstawie rozmów z uczniami (autoanaliza, informacja zwrotna), rodzicami, wychowawcami, oraz dokumentacji szkolnej.