**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania**

**poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z RELIGII dla klasy II**

**w roku szkolnym 2023/2024**

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnił wymagań na ocenę dopuszczającą.

Ocenę wyższą otrzymuje uczeń, który spełnił także wymagania na oceny niższe (np. na ocenę dobrą trzeba spełnić wymagania na 2, 3 i 4).

|  |
| --- |
| **I PÓŁROCZE** |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| * opanował minimum podstawowych

wiadomości religijnych przewidzianych w programie nauczania przedmiotu religia, w tym elementy formacji biblijnej obejmujący życie i cuda Jezusa* w trakcie formułowania wypowiedzi ustnej wymaga wielu pytań

pomocniczych; | * opanował wiadomości religijne przewidziane w programie nauczania przedmiotu religia na poziomie podstawowym, w tym elementy formacji biblijnej obejmujący życie i cuda Jezusa
* w trakcie formułowania wypowiedzi ustnej prezentuje poznane treści i zagadnienia, w sposób nie

spójny, i wymagający pytań | * opanował większość wiadomości religijnych przewidzianą w programie nauczania przedmiotu religia, w tym elementy formacji biblijnej obejmujący życie i cuda Jezusa
* posiadane wiadomości prezentuje z pamięci, wymaga pomocy nauczyciela przy
 | * opanował pełen zakres wiadomości religijnych oraz postaw i

umiejętności określonyw programie nauczania przedmiotu religia, w tym elementy formacji biblijnej obejmujący życie icuda Jezusa | * spełnia wymagania określone na ocenę bardzo dobrą
* posiadane wiadomości prezentuje elokwentnie i samodzielnie,

umiejętnie przywołując cytaty z Pisma Świętego i treści prezentowane w podręczniku do nauki religii* wykazuje się

wiadomościami |

|  |
| --- |
| **I PÓŁROCZE** |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| * fragmentaryczna

znajomość modlitw: Znak Krzyża Świętego, Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Uwielbienie Trójcy Świętej* zainteresowanie przedmiotem na poziomie minimalnym, przy jednoczesnej niskiej gotowości do

współpracy z nauczycielem i w ramach pracy w grupie;* zeszyt przedmiotowy prowadzony w sposób niestaranny;
* niechętnie bierze udział w procesie

dydaktycznym;* rozpoczyna prace domowe, ale pozostawia je nie ukończone
 | doprecyzujących omawiane kwestie* zna następujące modlitwy: Znak Krzyża Świętego, Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa Do Trójcy Świętej, Modlitwa do Anioła Stróża,
* prezentuje fragmentaryczną znajomość pojęć religijnych oraz tekstów pieśni i piosenek religijnych;
* posiada niezbędne pomoce, w tym podręcznik do nauki religii i zeszyt przedmiotowy,
* prace domowe wykonuje zgodnie z poleceniem, ale niestaranne;
* charakteryzuje się przeciętnym

zaangażowanie,systematycznością i | prezentowaniuzłożonych zagadnień;* wykazuje się dobrą znajomością modlitw: Znak krzyża świętego, Modlitwa do Anioła Stróża, Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Trójcy Świętej, Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament ...;
* zna i potrafi definiować wybrane pojęcia religijne;
* Prezentuje dobrą znajomość tekstu pieśni i piosenek religijnych;
* prace domowe wskazują na zrozumienie tematu, bez elementów kreatywnych i twórczych;
* posiada w czasie lekcji

niezbędne pomoce w | * posiadane wiadomości prezentuje

samodzielnie, zrozumiałymjęzykiem w sposób świadczący o ich rozumieniu,* zna modlitw: Znak krzyża świętego, Modlitwa do Anioła Stróża, Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie,

Modlitwa do Trójcy Świętej, Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament, Siedem Sakramentów;* zna i potrafi definiować pojęcia religijne wymagane przez program
 | wykraczającymi poza program religiiwłasnego poziomu edukacji* Prezentuje wybitną znajomość tekstu pieśni i piosenek religijnych;
* prace domowe wskazują na zrozumienie tematu, są merytoryczne zawierają twórcze wykorzystanie różnych technik prezentacji

informacji i są świadectwem korzystania ze zróżnicowanych źródeł danych;* posiada w czasie lekcji niezbędne pomoce w tym podręcznik do nauki religii, zeszyt przedmiotowy, dba o ich estetyczny wygląd;
* angażuje się w

wykonuje zadań |

|  |
| --- |
| **I PÓŁROCZE** |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| * prezentuje w czasie zajęć lekceważący stosunek do przedmiotu.
 | zainteresowaniem przedmiotem. | tym podręcznik do nauki religii, zeszyt przedmiotowy;* jest zainteresowany przedmiotem.
 | nauczania przedmiotu religia;* Prezentuje

znajomość tekstu pieśni i piosenek religijnych;* prace domowe wskazują na zrozumienie tematu, merytoryczne, sumienne i dokładne;
* posiada w czasie lekcji niezbędne pomoce w tym podręcznik do nauki religii, zeszyt przedmiotowy;
* jest zainteresowany przedmiotem, na lekcji religii jest aktywny, chętnie zgłasza się do

udziału w dyskusji | dodatkowych, jegozainteresowanie i stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń;* bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach o tematyce religijnej.
 |

|  |
| --- |
| **I PÓŁROCZE** |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
|  |  |  | inicjowanych tematem katechezy;* bierze udział w konkursach o tematyce religijnej.
 |  |

|  |
| --- |
| **II PÓŁROCZE** |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| * opanował minimum podstawowych

wiadomości religijnychprzewidzianych w programie nauczania | * opanował wiadomości religijne przewidziane w programie nauczania przedmiotu religia na

poziomie podstawowym, w | * opanował większość wiadomości religijnych przewidzianą w programie nauczania

przedmiotu religia, w w | * opanował pełen zakres wiadomości religijnych oraz postaw i

umiejętności | * spełnia wymagania określone na ocenę bardzo dobrą
* posiadane wiadomości

prezentuje elokwentnie |

|  |
| --- |
| **II PÓŁROCZE** |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| przedmiotu religia, w tym elementy formacji biblijnej obejmujące przypowieść omiłosiernym ojcu,sakramenty orazelementy Liturgii obejmujące wydarzenia Wielkiego tygodnia* w trakcie formułowania wypowiedzi ustnej wymaga wielu pytań pomocniczych;
* fragmentaryczna znajomość modlitw: Znak Krzyża Świętego, Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Uwielbienie Trójcy Świętej, 7 sakramentów,
* zainteresowanie

przedmiotem na poziomie minimalnym, | tym elementy formacji biblijnej obejmujące przypowieść o miłosiernym ojcu, sakramenty oraz elementy Liturgii obejmujące wydarzenia Wielkiego tygodnia* w trakcie formułowania wypowiedzi ustnej prezentuje poznane treści i zagadnienia, w sposób nie spójny, i wymagający pytań doprecyzujących omawiane kwestie
* zna następujące modlitwy: Znak Krzyża Świętego, Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa Do Trójcy Świętej, Modlitwa do Anioła Stróża, 7 sakramentów,
* prezentuje

fragmentaryczną | tym elementy formacji biblijnej obejmujące przypowieść omiłosiernym ojcu,sakramenty orazelementy Liturgii obejmujące wydarzenia Wielkiego tygodnia posiadane wiadomości prezentuje z pamięci, wymaga pomocy nauczyciela przy prezentowaniuzłożonych zagadnień;* wykazuje się dobrą znajomością modlitw: Znak krzyża świętego, Modlitwa do Anioła Stróża, Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Trójcy Świętej, Niechaj

będzie pochwalony | określonyw programie nauczania przedmiotu religia, w tym elementy formacji biblijnej obejmująceprzypowieść o miłosiernym ojcu, sakramenty oraz elementy Liturgi obejmujące wydarzenia Wielkiego tygodnia* posiadane wiadomości prezentuje

samodzielnie, zrozumiałymjęzykiem w sposób świadczący o ich rozumieniu, | i samodzielnie, umiejętnie przywołując cytaty z Pisma Świętego i treści prezentowane w podręczniku do nauki religii* wykazuje się wiadomościami

wykraczającymi poza program religiiwłasnego poziomu edukacji* Prezentuje wybitną znajomość tekstu pieśni i piosenek religijnych;
* prace domowe wskazują na

zrozumienie tematu, są merytoryczne zawierają twórcze wykorzystanie różnych technik prezentacji informacji isą świadectwem |

|  |
| --- |
| **II PÓŁROCZE** |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
| przy jednoczesnej niskiej gotowości dowspółpracy z nauczycielem i w ramach pracy w grupie;* zeszyt przedmiotowy prowadzony w sposób niestaranny;
* niechętnie bierze udział w procesie

dydaktycznym;* rozpoczyna prace domowe, ale pozostawia je nie ukończone
* prezentuje w czasie zajęć lekceważący stosunek do przedmiotu.
 | znajomość pojęć religijnych oraz tekstów pieśni i piosenek religijnych;* posiada niezbędne pomoce, w tym podręcznik do nauki religii i zeszyt przedmiotowy,
* prace domowe wykonuje zgodnie z poleceniem, ale niestaranne;
* charakteryzuje się przeciętnym

zaangażowanie,systematycznością i zainteresowaniem przedmiotem. | Przenajświętszy Sakrament, 7sakramentów, 5warunków sakramentu pokuty i pojednania* zna i potrafi definiować wybrane pojęcia religijne;
* Prezentuje dobrą znajomość tekstu pieśni i piosenek religijnych;
* prace domowe wskazują na

zrozumienie tematu, bez elementów kreatywnych itwórczych;* posiada w czasie lekcji niezbędne pomoce w tym podręcznik do nauki religii, zeszyt przedmiotowy;
 | * zna modlitw: Znak krzyża świętego, Modlitwa do Anioła Stróża, Modlitwa Pańska, Pozdrowienie Anielskie, Modlitwa do Trójcy Świętej, Niechaj będzie pochwalony

Przenajświętszy Sakrament, Siedem Sakramentów; 5 warunków sakramentu pokuty i pojednania;* zna i potrafi definiować pojęcia religijne wymagane przez program nauczania

przedmiotu religia; | korzystania ze zróżnicowanych źródeł danych;* posiada w czasie lekcji niezbędne pomoce w tym podręcznik do nauki religii, zeszyt przedmiotowy, dba o ich estetyczny wygląd;
* angażuje się w wykonuje zadań

dodatkowych, jegozainteresowanie i stosunek do przedmiotu nie budzi żadnych zastrzeżeń;* bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach o tematyce religijnej.
 |

|  |
| --- |
| **II PÓŁROCZE** |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
|  |  | * jest zainteresowany przedmiotem.
 | * Prezentuje znajomość tekstu pieśni i piosenek religijnych;
* prace domowe wskazują na zrozumienie tematu, merytoryczne, sumienne i dokładne;
* posiada w czasie lekcji niezbędne pomoce w tym podręcznik do nauki religii, zeszyt przedmiotowy;
* jest zainteresowany przedmiotem, na lekcji religii jest aktywny, chętnie zgłasza się do

udziału w dyskusji |  |

|  |
| --- |
| **II PÓŁROCZE** |
| Ocena dopuszczająca | Ocena dostateczna | Ocena dobra | Ocena bardzo dobra | Ocena celująca |
|  |  |  | inicjowanych tematem katechezy;* bierze udział w konkursach o

tematyce religijnej. |  |

# ZASADY OBOWIĄZUJĄCE NA LEKCJACH RELIGII:

**SPRAWDZIANY**

* mogą być przeprowadzane, na koniec każdego działu programowego lub obejmują materiał kilku działów,
* są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem wpisem do terminarza Librus i podaniem zakresu sprawdzianu
* są poprzedzone lekcją powtórzeniową obejmującą wymagane treści i umiejętności,
* uczeń pisze sprawdzian długopisem nieścieralnym i nie może używać korektora,
* po sprawdzianie nauczyciel omawia jego wyniki i poprawia z uczniami typowe dla klasy błędy,
* skala procentowa na poszczególne oceny jest zgodna ze statutem szkoły,
* po każdym sprawdzianie uczeń otrzymuje informację zwrotną w formie ustnej lub pisemnej,

# KARTKÓWKI

* Kartkówki zapowiedziane trwają do 15 minut, obejmują materiał wskazany przez nauczyciela.
* Kartkówki niezapowiedziane obejmują materiał z ostatniej jednostki tematycznej.

# PRACA NA LEKCJI

* Wymagane jest posiadanie zeszytu, a w nim notatek z każdej lekcji. W razie nieobecności, notatki z lekcji trzeba uzupełnić.
* Podczas lekcji ocenie plusem, minusem lub oceną mogą podlegać:
	+ odpowiedź ustna, rozwiązywanie zadań przy tablicy,
	+ zgłaszanie się i udzielanie poprawnych odpowiedzi,
	+ praca samodzielna (rozwiązywanie zadań z podręcznika lub na kartach pracy),
	+ praca w grupach podczas lekcji.

# PRACE DOMOWE:

* mogą być zadawane w zeszycie przedmiotowym, zeszycie ćwiczeń, na kartach pracy lub na platformach internetowych (np. MSTeams)
* mogą być krótkoterminowe - zadawane z lekcji na lekcję, długoterminowe, projektowe itp.,
* wpływ na ocenę pracy domowej ma zawartość merytoryczna, staranność, niestereotypowe sposoby rozwiązania danego problemu, umiejętność korzystania ze źródeł, terminowość wykonania,
* po powrocie z nieobecności zaległe prace domowe należy niezwłocznie uzupełnić.

# INNE FORMY AKTYWNOŚCI UCZNIA, KTÓRE MOGĄ PODLEGAĆ OCENIE:

* osiągnięcia w konkursach,
* rozwiązywanie zadań dodatkowych, samodzielne dochodzenie do pewnych zależności itp.,
* przygotowanie materiałów i prowadzenie lekcji,
* przygotowanie prezentacji, pomocy edukacyjnych, modeli, programów,
* praca metodą projektu - szczegółowe kryteria oceny podane są do każdego projektu.

# NIEPRZYGOTOWANIA DO LEKCJI.

* Uczeń ma prawo do trzykrotnego, w ciągu półrocza, zgłoszenia nieprzygotowania do lekcji.
* Nieprzygotowanie należy zgłosić nauczycielowi na początku lekcji.
* Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: brak pracy domowej, brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń, brak pomocy potrzebnych do lekcji (np. przyborów geometrycznych).
* Po wykorzystaniu określonego powyżej limitu nauczyciel wpisuje uczniowi informację o zaistniałej sytuacji w dzienniku Librus – uwagi, co może skutkować obniżeniem oceny z zachowania.

# INNE FORMY OCENIANIA

W szkole stosowane są elementy oceniania kształtującego, dlatego ocena pracy ucznia niekoniecznie musi zakończyć się wystawieniem stopnia, może to być także ocena w formie:

* informacji zwrotnej,
* pochwały nauczyciela,
* plusów (za 6 „plusów” uczeń otrzymuje ocenę celującą, minus „kasuje” plusa),
* oceny koleżeńskiej,