

## WYMAGANIA EDUKACYJNE w kl. IV-VI z Religii

W procesie oceniania **obowiązuje stosowanie zasady kumulowania wymagań** (ocenę wyższą otrzymać może uczeń, który spełnia wszystkie wymagania przypisane ocenom niższym).

Oceniam wiedzę i umiejętności ucznia, oraz przejawy ich zastosowania w życiu codziennym, przede wszystkim w szkole, a nie wiarę!

Gdy uczeń ubiega się o ocenę celującą, biorę pod uwagę również jego zaangażowanie religijno-społeczne poza szkołą.

### **Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

- a) posiadał wiedzę i umiejętności z przedmiotu w danej klasie, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia,
- b) biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych i proponuje rozwiązania nietypowe,
- c) osiąga sukcesy w konkursach posiada inne porównywalne osiągnięcia.

### **Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania dopelniające:**

- a) opanował treści obejmujące elementy trudne do opanowania, złożone i nietypowe,
- b) wykazuje własną inicjatywę w rozwiązywaniu problemów swojej społeczności
- c) wszechstronnie dba o rozwój swojej osobowości i podejmuje zadania apostolskie.

### **Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania rozszerzające:**

- a) opanował treści umiarkowanie przystępne oraz bardziej złożone,
- b) ukierunkowany jest na poszukiwanie prawdy i dobra oraz szanuje poglądy innych,
- c) aktywnie realizuje zadania wykonywane w grupie.

### **Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania podstawowe:**

- a) opanował treści najbardziej przystępne, najprostsze, najbardziej uniwersalne, niezbędne na danym etapie kształcenia i na wyższych etapach,
- b) uczestniczy w rozwiązywaniu problemów oraz umiejętnie słucha innych.

### **Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania konieczne:**

- a) w zakresie wiadomości i umiejętności opanował treści najłatwiejsze, najczęściej stosowane, stanowiące podstawę do dalszej edukacji,
- b) wykazuje choćby minimalne zainteresowanie przedmiotem i gotowość współpracy z nauczycielem i w grupie.

### **Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- a) nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą, (i)
- b) odmawia wszelkiej współpracy, (i)
- c) ma lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary.

| PRZEDMIOT<br>OCENY   | OCENA  |   |   |  |   |   |
|--|--|---|---|--|---|---|
|  | celująca   | bardzo dobra  | dobra   | dostateczna  | dopuszczająca   | niedostateczna  |
| 1. Cytaty z Pisma Świętego. Modlitwy                             | dokładna znajomość cytatu wraz ze znajomością źródła (np. Ewangelia św. Mateusza); dokładna znajomość tekstu modlitw z wyprzedzeniem wyznaczonego terminu  | dokładna znajomość cytatów z lekcji   | przytoczenie sensu cytatu własnymi słowami<br>dobra znajomość tekstu modlitw,   | niezbyt dokładna znajomość sensu cytatu i tekstu modlitw   | skojarzenia z treścią cytatu,<br>fragmentaryczna znajomość tekstu modlitw                       | brak jakiegokolwiek znajomości modlitw                                  |
| 2. Zeszyt przedmiotowy   | wszystkie tematy, zapisy, wzorowo prowadzi zeszyt własne materiały ilustracje itp.   |   |   |  |   |   |
| 3. Odpowiedzi ustne, sporadyczne kartkówki                       | wiadomości zawarte w podręczniku i zeszycie uzupełnione wiedzą spoza programu<br>wypowiedź pełnymi zdaniami, bogaty język<br>używanie pojęć  | wiadomości z podręcznika i zeszytu prezentowane w sposób wskazujący na ich rozumienie, informacje przekazywane zrozumiałym językiem<br>odpowiedź pełna nie wymagająca pytań dodatkowych | wyuczone na pamięć wiadomości<br>uczeń ma trudności w sformułowaniu myśli własnymi słowami<br>potrzebna pomoc nauczyciela | wybiórcza znajomość poznanych treści i pojęć<br>odpowiedź niestaranna<br>częste pytania naprowadzające | słabe wiązanie faktów i wiadomości<br>chaos myślowy i słowny<br>minimalne wyniki na kartkówkach | brak odpowiedzi lub odpowiedzi świadczące o braku wiadomości rzeczowych |
| 4. Aktywność   | uczeń wyróżnia się aktywnością na lekcji<br>korzysta z materiałów zgromadzonych samodzielnie   | uczeń zawsze przygotowany do lekcji<br>często zgłasza się do odpowiedzi<br>wypowiada się poprawnie  | stara się być przygotowany do lekcji chętnie w niej uczestniczy   | mało aktywny na lekcjach   | niechętny udział w lekcji   | lekceważący stosunek do przedmiotu i wiary                              |
| 5. Inscenizacje, gazetka szkolna, praca na rzecz Kościoła i inne | wiele razy pomaga w różnych pracach<br>pilnie i terminowo wykonuje powierzone zadania, dużo własnej inicjatywy<br>aktywnie uczestniczy w życiu małych grup formacyjnych (ministranci, oaza itp.)<br>reprezentuje szkołę (parafię) w konkursie przedmiot. | starannie wykonuje powierzone zadania<br>przejawia postawę apostołską   | niezbyt chętnie wykonuje zadania poza lekcjami, ale nie unika ich zupełnie<br>uczestniczy w rekolekcjach szkolnych        |  |   |   |