

Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z wychowania fizycznego dla klasy VIII

I PÓŁROCZE

Obszar	Ocena					
	Niedostateczna	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
1. Systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć	Na lekcjach nie jest aktywny, zadania wykonuje z przymusu.	Sporadycznie jest aktywny na zajęciach.	Często jest aktywny na zajęciach	Zazwyczaj jest aktywny na zajęciach	Aktywnie uczestniczy w każdych zajęciach	Z dużym zaangażowaniem ćwiczy na każdych zajęciach
2. Postawa ucznia i jego kompetencje społeczne	Nie stosuje się do zasady fair play.	Sporadycznie stosuje zasadę fair play.	Często stosuje zasadę fair play.	Zazwyczaj stosuje zasadę fair play.	Zawsze stosuje zasadę fair play.	Zawsze stosuje zasadę fair play i swoją postawą motywuje innych do jej stosowania.
	Swoją postawą uniemożliwia bezpieczne i płynne prowadzenie zajęć, stale utrudnia pracę w zespołach.	Swoim zachowaniem często utrudnia grę (ćwiczenia) grupie/zespołowi.	Swoim zachowaniem sporadycznie utrudnia grę (ćwiczenia) grupie/zespołowi.	Współpracuje w drużynie.	Zawsze chętnie współpracuje w drużynie i tworzy w niej sportową atmosferę.	Pomaga mniej sprawnym fizycznie. Motywuje innych do podejmowania wysiłku fizycznego.
	Nie uczestniczy w zawodach klasowych.	Sporadycznie uczestniczy w zawodach klasowych.	Czasami uczestniczy w zawodach klasowych.	Uczestniczy w zawodach klasowych.	Chętnie uczestniczy w zawodach klasowych.	Chętnie uczestniczy w zawodach klasowych, szkolnych, międzyszkolnych.

3. Sprawność fizyczna (kontrola) według MTSF - siła mm brzucha - gibkość - skok w dal z miejsca - bieg ze startu wysokiego na 50 m	Bez powodu odmawia przystąpienia do testów sprawnościowych.	Przystępuje do wybranych testów sprawnościowych.	Przystępuje do wszystkich testów sprawnościowych.	Przystępuje do wszystkich testów sprawnościowych i utrzymuje porównywalne wyniki na początku i na końcu roku szkolnego.	Przystępuje do wszystkich testów sprawnościowych i osiąga w nich lepsze wyniki na koniec roku szkolnego.	Przystępuje z zaangażowaniem do wszystkich testów sprawnościowych i osiąga w nich zdecydowanie lepsze wyniki na koniec roku szkolnego.
---	---	--	---	---	--	--

	Zakres:	Niedostateczna	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
		Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:
1. Lekkoatletyka		1. Odmawia wykonania jakiegokolwiek elementów. 2. Nie podchodzi do wykonania zadania.	1. Podejmuje próbę wykonania rozbiegu po łuku. 2. Podejmuje próbę odbicia jednonóż i lądowania na materacu.	1. Wykonuje rozbieg po łuku. 2. Wykonuje odbicie, lot nad gumą i lądowanie na materac sposobem naturalnym. 3. Kończy rozpoczętą próbę.	1. Wykonuje rozbieg po łuku. 2. Wykonuje odbicie, lot nad gumą i lądowanie na materac sposobem naturalnym. 3. Kończy rozpoczętą próbę nie zachaczając gumy na określonej wysokości.	1. Wykonuje rozbieg po łuku. 2. Wykonuje odbicie, lot nad poprzeczką i lądowanie na materac sposobem naturalnym lub techniką "flop". 3. Kończy rozpoczętą próbę nie zrzucając poprzeczki na określonej wysokości.	1. Wykonuje bezbłędnie rozbieg po łuku. 2. Wykonuje bezbłędnie odbicie, lot nad poprzeczką i lądowanie na materac sposobem naturalnym lub techniką "flop". 3. Kończy rozpoczętą próbę uzyskując wynik zgodny z normami dla swojego wieku. 4. Z pełnym zaangażowaniem wykonuje zadanie.

**4.
Umiejętności
ruchowe**

2. Koszykówka	Nie podejmuje prób wykonania podań i chwytów piłki.	1. Podejmuje próbę wykonania podań i chwytów piłki w biegu.	1. Wykonuje w biegu celne podanie oburęczną sprzed klatki piersiowej. 2. Podejmuje próbę chwytu piłki w biegu po podaniu od partnera.	1. Wykonuje w biegu celne podanie oburęczną sprzed klatki piersiowej 2. Wykonuje w biegu chwyt piłki od partnera	1. Wykonuje w biegu celne podanie kozłem oburęczną sprzed klatki piersiowej 2. Wykonuje w biegu chwyt piłki po kozle od partnera	1. Wykonuje w biegu celne podanie kozłem oburęczną sprzed klatki piersiowej ze zmianą miejsca i kierunku poruszania się. 2. Wykonuje w biegu chwyt piłki po kozle od partnera. 3. Podczas wykonywania ćwiczeń wykazuje się zaangażowaniem i nienaganną techniką.
3. Siatkówka	Nie podejmuje próby wykonania zagrywki tenisowej	Podejmuje próbę wykonania zagrywki tenisowej	Wykonuje zagrywkę tenisową	Wykonuje zagrywkę tenisową, starając się trafić piłką w wyznaczone miejsce	Wykonuje zagrywkę tenisową w wyznaczone miejsce	Wykonuje zagrywkę tenisową w wyznaczone miejsce z zachowaniem wzorowej techniki
4. Gimnastyka	Odmawia wykonania zadania.	Podejmuje próbę wykonania z asekuracją piramidy dwójkowej z postawy do postawy	Wykonuje z asekuracją piramidę dwójkową z postawy do postawy	Wykonuje piramidę dwójkową z postawy do postawy	Pewnie i bez zachwiania wykonuje piramidę dwójkową z postawy do postawy	Pewnie i bez zachwiania wykonuje piramidę dwójkową z postawy do postawy, stosując nienaganną technikę

5. Wiadomości	Nie zna i nie próbuje poznać jakichkolwiek przyczyn i skutków otyłości.	Stara się wymienić przyczyny i skutki otyłości.	Wymienia przyczyny i skutki otyłości.	Wymienia przyczyny i skutki otyłości, stara się wymienić zagrożenia wynikające z nadmiernego odchudzania się.	Wymienia przyczyny i skutki otyłości, wymienia zagrożenia wynikające z nadmiernego odchudzania się.	Wymienia przyczyny i skutki otyłości, zagrożenia wynikające z nadmiernego odchudzania się, stosowania sterydów i innych substancji wspomagających negatywnie proces treningowy.
	Odmawia zapoznania się z istniejącymi aplikacjami internetowymi i urządzeniami elektronicznymi do oceny własnej aktywności fizycznej	Wie o istnieniu współczesnych aplikacji internetowych i urządzeń elektronicznych do oceny własnej aktywności fizycznej	Poznaje współczesne aplikacje internetowe i urządzenie elektroniczne do oceny własnej aktywności fizycznej	Zna współczesne aplikacje internetowe i urządzenie elektroniczne do oceny własnej aktywności fizycznej	Zna współczesne aplikacje internetowe i urządzenie elektroniczne do oceny własnej aktywności fizycznej. Stara się interpretować uzyskane wyniki	Zna współczesne aplikacje internetowe i urządzenie elektroniczne do oceny własnej aktywności fizycznej. Właściciel interpretuje uzyskane wyniki
	Nie zna pojęcia "Międzynarodowy Test Sprawności Fizycznej".	Zna 1 wybraną próbę MTSF i umie ją przeprowadzić.	Zna 2 próby MTSF i umie je przeprowadzić.	Zna omawiane próby MTSF i umie je przeprowadzić.	Zna omawiane próby MTSF i umie je przeprowadzić. Stara się interpretować swój wynik.	Zna omawiane próby MTSF, umie je przeprowadzić. I poprawnie interpretuje swój wynik.

II PÓŁROCZE

Obszar	Ocena					
	Niedostateczna	Dopuszczająca	Dostateczna	Dobra	Bardzo dobra	Celująca
	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:	Uczeń:

**4.
Umiejętności
ruchowe**

1. Lekkoatletyka	1. Odmawia wykonania jakiegokolwiek elementów. 2. Nie podchodzi do wykonania zadania.	1. Podejmuje próbę wykonania rozbiegu po łuku. 2. Podejmuje próbę odbicia jednonóż i lądowania na materacu.	1. Wykonuje rozbieg 2. Wykonuje odbicie, lot i lądowanie na materac sposobem naturalnym. 3. Kończy rozpoczętą próbę.	1. Wykonuje rozbieg 2. Wykonuje odbicie, lot i lądowanie na materac sposobem naturalnym. 3. Kończy rozpoczętą próbę. 4. Przeskakuje nad płotkiw na określonej wysokości	1. Wykonuje rozbieg 2. Wykonuje odbicie, lot i lądowanie na materac sposobem naturalnym. 3. Kończy rozpoczętą próbę. 4. Przeskakuje nad płotkiw na określonej wysokości 5. Uzyskuje wynik zgodny z normami dla swojego wieku	1. Wykonuje rozbieg 2. Wykonuje odbicie, lot i lądowanie na materac sposobem naturalnym. 3. Kończy rozpoczętą próbę. 4. Przeskakuje nad płotkiw na określonej wysokości 5. Uzyskuje wynik zgodny z normami dla swojego wieku 6. Wykonuje próbę z pełnym zaangażowaniem, wskazując własne błędy
2. Piłka nożna	Nie podejmuje próby wykonania prowadzenia piłki	Podejmuję próbę prowadzenia piłki i uderzenia na bramkę	Wykonuje prowadzenie piłki, podanie i strzał na bramkę	Wykonuje prowadzenie piłki wewnętrzną i zewnętrzną częścią stopy, podanie oraz celny strzał na bramkę	Wykonuje prowadzenie piłki wewnętrzną i zewnętrzną częścią stopy, dokładne podanie oraz celny strzał na bramkę	Wykonuje prowadzenie piłki wewnętrzną i zewnętrzną częścią stopy, dokładne podanie oraz strzał w określony obszar bramki

3. Piłka ręczna	Nie podejmuje próby wykonania zwołu pojedynczego	Podejmuje próbę wykonania zwołu pojedynczego	Wykonuje zwód pojedynczy z własnego kozłowania zakończony rzutem	Wykonuje zwód pojedynczy z własnego kozłowania zakończony celnym rzutem na bramkę	Wykonuje zwód pojedynczy po podaniu od partnera zakończony rzutem na bramkę w określony obszar	Wykonuje zwód pojedynczy po podaniu od partnera zakończony rzutem na bramkę w określony obszar, potrafi wskazać błędy współwiczających
4. Taniec	Nie bierze aktywnego udziału w próbach poloneza	Bierze aktywny udział w próbach poloneza	Bierze aktywny udział w próbach oraz zna podstawowy krok poloneza	Bierze aktywny udział w próbach oraz zna podstawowy krok poloneza, zna inne tańce ludowe	Bierze aktywny udział w próbach oraz zna podstawowy krok poloneza, zna inne tańce ludowe, zachęca swoją postawą do aktywnego udziału innych ćwiczących	Bierze aktywny udział w próbach oraz zna podstawowy krok poloneza, zna inne tańce ludowe, zachęca swoją postawą do aktywnego udziału innych ćwiczących, koryguje ich błędy