

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY I SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
**według podręcznika „W Imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego”**  
**zgodnego z programem nauczania: ZAPROSZENI NA UCZTĘ Z JEZUSEM**

Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne oceny klasyfikacyjne	OCENA			
dopuszczalną	dostateczną	dobrą	bardzo dobrą	celująca
<p><b>1</b> podaje przykłady sytuacji, w których należy stosować pozdrowienia,</p> <p><b>2</b> odróżnia, kiedy należy stosować pozdrowienia świeckie, a kiedy chrześcijańskie,</p> <p><b>3</b> prawidłowo wita się i odpowiada na pozdrowienia świeckie i chrześcijańskie,</p> <p><b>4</b> powiada, w którym miejscu znajduje się krzyż w domach i sali szkolnej,</p> <p><b>5</b> poprawnie wykonuje znak krzyża, śpiewa piosenkę „W imię Ojca i Syna”.</p> <p><b>6</b> wskazuje na różnice w wyglądzie zewnętrznym pomiędzy świątynią a innymi budynkami,</p> <p><b>7</b> podaje przykłady, jak należy się zachować w kościele.</p>	<p><b>1</b> podaje prawdę, że na katechezie Bóg czeka na spotkanie ze swoimi dziećmi,</p> <p><b>2</b> podaje przykłady prawidłowych postaw i zachowania w grupie (prośba, przeproszenie, przebaczenie),</p> <p><b>3</b> podaje prawdę, że wspólnie z innymi przyjemniej jest uczyć się i bawić,</p> <p><b>4</b> podaje przykłady, w czym może pomagać innym w klasie,</p> <p><b>5</b> powiada, w jaki sposób nauczyciele i inni pracownicy szkoły opiekują się dziećmi,</p> <p><b>6</b> wymienia i opisuje zasady dobrego zachowania w szkole,</p> <p><b>7</b> wyjaśnia, że używając pozdrowień chrześcijańskich, wyraża swoją wiarę w Boga,</p> <p><b>8</b> podaje prawdę, że stosowanie pozdrowień jest wyrazem szacunku do Boga i ludzi,</p> <p><b>9</b> wyjaśnia, jak wykonuje się znak krzyża,</p> <p><b>10</b> podaje prawdę, że znak krzyża czynią osoby wierzące w Boga,</p> <p><b>11</b> podaje przykłady, czym różni się wnętrza kościoła od innych miejsc,</p> <p><b>12</b> wyjaśnia, że w miejscach poświęconych Panu Bogu zachowujemy się z wyjątkowym szacunkiem.</p>	<p><b>1</b> wyjaśnia, czym katecheza różni się od innych zajęć,</p> <p><b>2</b> wyjaśnia, że klasa jest wspólnotą, w której dzieci są ze sobą nawzajem odpowiedzialne,</p> <p><b>3</b> podaje przykłady okazywania akceptacji i szacunku wobec osób w klasie,</p> <p><b>4</b> podaje prawdę, że troska o dzieci jest dla dorosłych zobowiązaniem wobec Boga,</p> <p><b>5</b> charakteryzuje relacje między członkami wspólnoty szkolnej,</p> <p><b>6</b> zasadnia, dlaczego obowiązkiem ucznia jest posłuszeństwo nauczycielom,</p> <p><b>7</b> zasadnia, że pozdrowienia chrześcijańskie przypominają o obecności Boga,</p> <p><b>8</b> wyjaśnia, że krzyż przypomina o miłości Pana Jezusa do ludzi,</p> <p><b>9</b> podaje prawdę, że wykonując znak krzyża wypowiadamy imiona Trójcy Świętej,</p> <p><b>10</b> podaje miejsca i sytuacje, w których wierzący wykonują znak krzyża,</p> <p><b>11</b> podaje nazwy wybranych elementów wnętrza kościoła,</p> <p><b>12</b> wyjaśnia, dlaczego kościoł nazywamy domem Bożym,</p> <p><b>13</b> podaje prawdę, że figury i kapliczki świętych są oddaniem chwały Bogu</p>	<p><b>1</b> wpisuje, czym jest koleżeństwo i przyjaźń,</p> <p><b>2</b> wyjaśnia, że wzajemna pomoc jest dobrem dla innych i radością dla Boga,</p> <p><b>3</b> wpisuje, czym jest wspólnota szkolna,</p> <p><b>4</b> zasadnia konieczność respektowania zasad ustalonych we wspólnocie szkolnej,</p> <p><b>5</b> wyjaśnia, jakie przesłanie mają pozdrowienia „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus” i „Szczęść Boże”,</p> <p><b>6</b> wskazuje, że gest czynienia krzyża odzwierciedla kształt krzyża, na którym umarł Pan Jezus,</p> <p><b>7</b> wyjaśnia, że znak krzyża wykonany z szacunkiem jest wyrazem miłości do dobrego Boga,</p> <p><b>8</b> podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią,</p> <p><b>9</b> podaje przykłady powodów, z których stawiane były krzyże lub kapliczki.</p>	<p><b>1</b> powiada, co przedstawiają znane mu kapliczki lub figury świętych.</p>

<p><input type="checkbox"/> podaje prawdę, że z Pisma Świętego poznajemy, co Pan Bóg uczynił dla człowieka.</p> <p><input type="checkbox"/> wymienia, gdzie może słuchać Pisma Świętego (dom, katecheza, kościół, radio...).</p> <p><input type="checkbox"/> podaje prawdę, że Bóg stworzył świat z miłości do ludzi.</p> <p><input type="checkbox"/> podaje przykłady okazywania wdzięczności Bogu za świat przyrody.</p> <p><input type="checkbox"/> podaje prawdę, że Bóg stworzył anioły.</p> <p><input type="checkbox"/> mówi z pamięci modlitwę „Aniele Boży”.</p> <p><input type="checkbox"/> podaje prawdę, że Bóg jest dawcą życia pierwszym ludzi i każdego człowieka.</p> <p><input type="checkbox"/> wyjaśnia, że Bóg daje życie za pośrednictwem rodziców.</p> <p><input type="checkbox"/> podaje przykłady, kiedy Boże dary służą człowiekowi.</p> <p><input type="checkbox"/> podaje przykłady dobrego i złego korzystania z dóbr przyrody.</p> <p><input type="checkbox"/> rozpoznaje i nazywa Boże dary.</p> <p><input type="checkbox"/> wymienia, za co może dziękować Bogu w swoim życiu i środowisku.</p>	<p><input type="checkbox"/> wyjaśnia, czym jest Pismo Święte.</p> <p><input type="checkbox"/> podaje prawdę, że słuchając słów Pisma Świętego, słucha samego Boga.</p> <p><input type="checkbox"/> wymienia elementy świata stworzonego przez Boga (niebo, ziemia, słońce, morze, rośliny, zwierzęta, człowiek).</p> <p><input type="checkbox"/> podaje prawdę, że dzieła stworzone przez Boga są przejawem Jego wszechmocy.</p> <p><input type="checkbox"/> wyjaśnia, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć.</p> <p><input type="checkbox"/> opisuje rolę Anioła Stróża w życiu ludzi.</p> <p><input type="checkbox"/> wyjaśnia, że dzieła przyrody są sobie nawzajem potrzebne.</p> <p><input type="checkbox"/> wyjaśnia, że Bóg podarował ludziom świat, by mogli czynić w nim wiele dobra.</p> <p><input type="checkbox"/> wskazuje w codzienności ślady Bożych darów materialnych i duchowych.</p> <p><input type="checkbox"/> ła przedstawia tekst biblijnego wymienia przejawy troski Boga o świat.</p> <p><input type="checkbox"/> podaje przykłady okazywania wdzięczności za wszystko, co otrzymał od Boga.</p>	<p><input type="checkbox"/> wyjaśnia, dlaczego Biblię można nazwać podręcznikiem do poznawania Pana Boga.</p> <p><input type="checkbox"/> opowiada o stworzeniu świata na podstawie biblijnego opowiadania.</p> <p><input type="checkbox"/> ła przedstawia cechy świata wymienia najważniejsze przymioty Boga.</p> <p><input type="checkbox"/> wyjaśnia, że w pięknie i mądrości przyrody można spotkać Pana Boga.</p> <p><input type="checkbox"/> wyjaśnia, że Bóg wyznaczył aniołom różne zadania.</p> <p><input type="checkbox"/> ła przedstawia tekst biblijnego opowiada o stworzeniu człowieka.</p> <p><input type="checkbox"/> podaje prawdę, że Bóg dał człowiekowi ciało, duszę, rozum i wolną wolę.</p> <p><input type="checkbox"/> wyjaśnia, że Boże dary są wyrazem Jego opieki nad ludźmi.</p>	<p><input type="checkbox"/> zasadnia, dlaczego księże Pisma Świętego okazujemy wyjątkowy szacunek.</p> <p><input type="checkbox"/> wyjaśnia pojęcia: stworzyć, stworzyć, stworzyć.</p> <p><input type="checkbox"/> wyjaśnia wybrane przymioty Boga.</p> <p><input type="checkbox"/> wskazuje, że Bóg opiekuje się ludźmi za pośrednictwem aniołów.</p> <p><input type="checkbox"/> wyjaśnia, że opieka aniołów nad ludźmi jest przejawem dobroci Boga.</p> <p><input type="checkbox"/> zasadnia, że Bóg jest źródłem dobra.</p> <p><input type="checkbox"/> zasadnia, że dobre wykorzystanie darów Boga czyni ludzi szczęśliwymi.</p>	<p><input type="checkbox"/> wyjaśnia, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga.</p>
---	--	---	---	--

<p><input type="checkbox"/> podaje prawdę, że jest dzieckiem Boga,</p> <p><input type="checkbox"/> podaje przykłady, w których dostępuje Bożą miłość w swoim życiu,</p> <p><input type="checkbox"/> podaje przykłady czynionego przez siebie dobra,</p> <p><input type="checkbox"/> podaje prawdę, że Bóg kocha ludzi, tak że wtedy, gdy popełniają zło.</p> <p><input type="checkbox"/> podaje przykłady troski Boga wobec niego,</p> <p><input type="checkbox"/> wymienia osoby ze swojego otoczenia, które są blisko i mogą przyjąć mu z pomocą,</p> <p><input type="checkbox"/> prawdziwo wykonuje potrójny znak krzyża,</p> <p><input type="checkbox"/> podaje przykłady, jakich postaw należy unikać,</p> <p><input type="checkbox"/> mówi z pamięci treść przykazania miłości Boga,</p> <p><input type="checkbox"/> prawdziwo ocenia swoje postępowanie, odróżniając zachowania właściwe od niewłaściwych,</p> <p><input type="checkbox"/> podaje prawdę, że bliźni to każdy człowiek,</p> <p><input type="checkbox"/> podaje prawdę, że dobre uczynki wobec najbliższych są wyrazem miłości do Boga,</p> <p><input type="checkbox"/> podaje przykłady uczynków, którymi pomaga innym.</p>	<p><input type="checkbox"/> podaje prawdę, że Bóg pragnął, abyśmy się pojawili na świecie,</p> <p><input type="checkbox"/> podaje przykłady, jak należy troszczyć się o własne ciało i dbać zdrowie,</p> <p><input type="checkbox"/> wyjaśnia, że czyniąc dobro człowiek odpowiada na miłość Boga,</p> <p><input type="checkbox"/> podaje prawdę, że Bóg jest zawsze blisko swoich dzieci,</p> <p><input type="checkbox"/> wyjaśnia, w jakich sytuacjach może prosić Boga o pomoc,</p> <p><input type="checkbox"/> podaje nazwy wybranych przedmiotów związanych z liturgią,</p> <p><input type="checkbox"/> podaje przykłady, jak można odpowiadać Panu Bogu na słowa skierowane do nas,</p> <p><input type="checkbox"/> wyjaśnia symbolikę serca, duszy i umysłu w przykazaniu miłości,</p> <p><input type="checkbox"/> mówi z pamięci treść przykazania miłości bliźniego.</p>	<p><input type="checkbox"/> wyjaśnia, że trzeba dbać o własne ciało, ponieważ jest ono darem Boga,</p> <p><input type="checkbox"/> wyjaśnia, na czym polega bezwarunkowa miłość Boga do człowieka,</p> <p><input type="checkbox"/> wyjaśnia, że Bóg jest blisko nas i pomaga nam za pośrednictwem innych ludzi,</p> <p><input type="checkbox"/> opowiada wydarzenia, o których dowiedział się z Biblii,</p> <p><input type="checkbox"/> zasadnia, że wypełnianie przykazania prowadzi do szczęścia poszczególnych osób i wszystkich wokół,</p> <p><input type="checkbox"/> wskazuje, że ocena własnego postępowania pomaga w stawianiu się lepszym,</p> <p><input type="checkbox"/> podaje przykłady właściwych zachowań wynikających z wypełniania przykazania.</p>	<p><input type="checkbox"/> zasadnia wartość każdego człowieka jako dziecka Bożego,</p> <p><input type="checkbox"/> da podstawie tekstu biblijnego wyjaśnia, że ciało jest świątynią Ducha Świętego,</p> <p><input type="checkbox"/> wyjaśnia, na czym polega działanie rozumne i wolne,</p> <p><input type="checkbox"/> wyjaśnia, że zachowując przykazania, odpowiada na Bożą miłość,</p> <p><input type="checkbox"/> wyjaśnia, co to znaczy: „kochać bliźniego jak siebie samego”,</p> <p><input type="checkbox"/> wyjaśnia, że pomaganie innym jest wyrazem miłości Boga wobec ludzi.</p>
---	---	--	---

<p><sup>12</sup>Podaje prawdę, że Bogu jako dobremu Ojcu może powiedzieć o wszystkim.</p> <p><sup>13</sup>Wymienia symbole adwentowe.</p> <p><sup>14</sup>Podaje prawdę, że Maryja jest Matką Jezusa i wszystkich ludzi.</p> <p><sup>15</sup>Thówi z pamięci modlitwę "Zdrowaś Maryjo".</p> <p><sup>16</sup>Powiada o zywczajach związanych z Bożym Narodzeniem.</p> <p><sup>17</sup>Podaje, gdzie urodził się Pan Jezus.</p> <p><sup>18</sup>Spowiada wybrane kolędy.</p> <p><sup>19</sup>Wymienia dary złożone przez mędrców.</p> <p><sup>20</sup>Powiada, od kogo usłyszał o narodzeniu Jezusa.</p> <p><sup>21</sup>Wskazuje, że Bóg jest najlepszym Ojcem ze wszystkich na ziemi; i wszystkich potrzebujących.</p> <p><sup>22</sup>Wskazuje, że dla Boga każdy jest ważny.</p> <p><sup>23</sup>Podaje przykłady przebaczenia we własnym życiu.</p> <p><sup>24</sup>Wymienia osoby potrzebujące pomocy.</p> <p><sup>25</sup>Podaje przykłady uczynków miłośerdzia w swoim środowisku i na świecie.</p> <p><sup>26</sup>Wyiśnia, że zło zasnuca Boga.</p> <p><sup>27</sup>Podaje prawdę, że Bóg czeka na powrót człowieka i zawsze jest gotowy przebaczyć.</p> <p><sup>28</sup>Wymienia sytuację, w których należy przeprosić Boga i ludzi.</p>					
	<p><sup>29</sup>Wypowiada modlitwy, które już zna.</p> <p><sup>30</sup>Podaje przykłady, za co może Bogu dziękować, o co Go prosić, za co przeproszać i uwiłbiać Go.</p> <p><sup>31</sup>Podaje przykłady, jak można przygotować się na przyjście Jezusa.</p> <p><sup>32</sup>Wskazuje, że Maryja przedstawia prośby ludzi swojemu Synowi.</p> <p><sup>33</sup>Powiada o zywczajach świętecznych.</p> <p><sup>34</sup>Wyiśnia, dlaczego składamy sobie życzenia.</p> <p><sup>35</sup>Powiada o drodze mędrców do Betleem i pokłonie przed Dzieciątkiem.</p> <p><sup>36</sup>Podaje prawdę, że Jezus objawił się wszystkim ludziom.</p> <p><sup>37</sup>Podaje prawdę, że Bóg przegnie, byśmy mówili do Niego „Ojciec”.</p> <p><sup>38</sup>Wskazuje, że Bóg jest Ojcem wszystkich ludzi.</p> <p><sup>39</sup>Thówi z pamięci słowa modlitwy „Ojciec nasz”.</p> <p><sup>40</sup>Podaje przykłady odejścia człowieka od Boga.</p> <p><sup>41</sup>Omawia wybrane uczynki i miłośerdzia.</p> <p><sup>42</sup>Obroźnia rodzaje pomocy nieśonej przez dorosłych i przez dzieci.</p> <p><sup>43</sup>Zasadnia, dlaczego powinniśmy przeproszać Boga.</p>				
		<p><sup>44</sup>Wyiśnia, czym jest i na czym polega modlitwa.</p> <p><sup>45</sup>Wyiśnia określenie „Adwent”.</p> <p><sup>46</sup>Wyiśnia, że powołanie przez Boga jest zaproszeniem do przylazni z Nim.</p> <p><sup>47</sup>Opisuje najważniejsze zywczaje i tradycje związane z Adwentem.</p> <p><sup>48</sup>Wyodrębnia słowa pozdrowienia Marii przez archanioła Gabriela.</p> <p><sup>49</sup>Wyiśnia symbolikę opłatka, choinki i złotka.</p> <p><sup>50</sup>Podaje przykłady życzeń związanych z osobą Jezusa.</p> <p><sup>51</sup>Charakteryzuje sposoby chrześcijańskiego świętowania Bożego Narodzenia.</p> <p><sup>52</sup>Opisuje najważniejsze tradycje związane z Bożym Narodzeniem w kościele.</p> <p><sup>53</sup>Podaje nazwy święta: „Objawienie Pańskie” i „Tzech Króli” i wyiśnia ich przesłanie.</p> <p><sup>54</sup>Wyiśnia, że w modlitwie „Ojciec nasz” prosimy o pomoc dla siebie.</p> <p><sup>55</sup>Podaje prawdę, że Bóg poszukuje „zagubionego” człowieka.</p> <p><sup>56</sup>Powiada historię miłośerniego Samarytanina.</p> <p><sup>57</sup>W oparciu o tekst biblijny wymienia uczynki (postawy) miłośerdzia.</p> <p><sup>58</sup>Wyiśnia, że uczynki miłośerdzia dotyczą sfery materialnej i duchowej.</p> <p><sup>59</sup>Wymienia przejawy Bożego miłośerdzia ukazane w historii o synu marnotrawnym.</p>			
			<p><sup>60</sup>Układa proste modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przeproszenia.</p> <p><sup>61</sup>Omawia znaczenie symboli adwentowych.</p> <p><sup>62</sup>Wyiśnia sens adwentowego oczekiwania.</p> <p><sup>63</sup>Powiada scenę zwiastowania na podstawie opowiadania biblijnego i obrazu.</p> <p><sup>64</sup>Omawia okoliczności narodzenia Jezusa.</p> <p><sup>65</sup>Wyiśnia, czego symbolem może być gwiazda.</p> <p><sup>66</sup>Wyiśnia znaczenie darów złożonych przez mędrców.</p> <p><sup>67</sup>Wyiśnia wybrane prośby modlitwy „Ojciec nasz”.</p> <p><sup>68</sup>Powiada przypowieść o zagubionej owcy.</p> <p><sup>69</sup>Zasadnia potrzebę zaufania kochałemu Bogu.</p> <p><sup>70</sup>Wyiśnia własnymi słowami pojęcie Bożego miłośerdzia.</p> <p><sup>71</sup>Wyiśnia pojęcie postawy miłośerdzia jako troski o potrzebujących.</p> <p><sup>72</sup>Powiada przypowieść o miłośernym Ojcu.</p> <p><sup>73</sup>Omawia postawy syna marnotrawnego wobec ojca.</p> <p><sup>74</sup>Zasadnia potrzebę zaufania miłośernemu Ojcu.</p>		
					<p><sup>75</sup>Własnymi słowami wyiśnia wybrane wyrażenia z modlitwy „Zdrowaś Maryjo”.</p> <p><sup>76</sup>Powiada o wyjątkowości liturgii święt Bożego Narodzenia.</p> <p><sup>77</sup>Wyiśnia znaczenie wcielienia Syna Bożego.</p> <p><sup>78</sup>Charakteryzuje postawę człowieka miłośernego.</p> <p><sup>79</sup>Omawia wybrane zywczaje związane z uroczystością Objawienia Pańskiego.</p>

# Wymagania edukacyjne na poszczególne źródłowe oceny klasyfikacyjne OCENA

dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<p>Podaje przykłady, w jaki sposób okazują miłość rodzice dzieciom i dzieci rodzicom.</p> <p>Podaje przykłady, w czym rodzicielstwo może sobie pomagać.</p> <p>Podaje przykłady intencji, w których może modlić się cała rodzina.</p> <p>Podaje prawdę, że Bóg daje radość zabawy.</p>	<p>Podaje prawdę, że najlepszym wzorem miłości jest Bóg.</p> <p>Wskazuje, że Bóg okazuje swoją miłość dzieciom przez rodziców i odwrotnie.</p> <p>Wskazuje, że po przodkach dziedziczymy rzeczy materialne, cechy charakteru, umiędności.</p> <p>Podaje prawdę, że dziecko jest dla rodziców darem od Pana Boga, a rodzice są darem dla dziecka.</p> <p>Podaje prawdę, że rodzice stawiają dziecko u wymagania dla jego dobra.</p> <p>Wskazuje, że życie rodzinne powinno nas prowadzić do nieba.</p> <p>Powowiada, jak wypełnia czas wolny.</p>	<p>Wyjaśnia, że najważniejszą więzią w rodzinie jest miłość.</p> <p>Wyjaśnia, że brak miłości podaje prawdę, że rodzina jest pomysłem Boga.</p> <p>Podziw (lub jednego) Bóg wynagradza na inne sposoby.</p> <p>Podaje przykłady, co zawdzięcza swoim przodkom.</p> <p>Podaje prawdę, że brak obecności rodziców jest trudną sytuacją dla dziecka, więc należy je wspierać.</p> <p>Podaje przykłady spędzania wolnego czasu z kolegami i przyjaciółmi.</p>	<p>Wskazuje na więzi osobowe w rodzinie.</p> <p>Wyjaśnia przykłady budowania dobrych relacji we wspólnocie rodzinnej.</p> <p>Wyjaśnia rolę opiekunów i rodziców zastępczych wobec dzieci, które nie mają rodziców.</p> <p>Wyjaśnia, czym różnią się obowiązki rodziców od obowiązków dziecka.</p> <p>Wyjaśnia, na co nie powinno się poświęcać zbyt wiele czasu</p>	<p>Charakteryzuje wspólnotę rodzinną.</p> <p>Wzpoznaje i nazywa emocje swoje oraz innych osób.</p> <p>Wzasadnia, dlaczego dzieci mają prawo do odpowiedniego.</p>
<p>Podaje nazwę dnia rozpoczęcia Wielki Post i czas jego trwania.</p> <p>Podaje przykłady postanowień wielkopostnych.</p> <p>Panięta tekst modlitwy „Któryś za nas...”</p> <p>Wyjaśnia symbolikę palmy, ża pomocą wykonuje palmę.</p> <p>Panięta, że Pan Jezus zmarł w chwale trzeciego dnia po swojej śmierci.</p> <p>Wyjaśnia, dlaczego i symbole wielkanocne.</p> <p>Podaje prawdę, że Pan Jezus przygotował dla wszystkich miejsce w niebie.</p>	<p>Wyjaśnia pojęcie „Środa Popielcowa”.</p> <p>Podaje z panięci słowa towarzyszące pospaniu głów popiołem.</p> <p>Powowiada, jak wygląda procesja w Niedzielę Palmową.</p> <p>Powowiada o grobie Pańskim w swoim kościele.</p> <p>Powowiada o święceniu pokarmów i śniadaniu wielkanocnym.</p> <p>Wyjaśnia, dlaczego Wielkanoc jest świętem radości.</p> <p>Ma miarę swoich możliwości wyjaśnia, czym jest niebo.</p> <p>Wskazuje, co podczas życia na ziemi pomaga w drodze do nieba.</p>	<p>Wyjaśnia przesłanie obrzędu pospiania głów popiołem.</p> <p>Powowiada wybrane sceny z drogi krzyżowej.</p> <p>Podaje prawdę, że owocem cierpienia Jezusa jest odkupienie wszystkich ludzi.</p> <p>Wyjaśnia, dlaczego warto pokonywać trudności.</p> <p>Wyjaśnia pojęcie „hosanna”.</p> <p>Niedziela Palmowa”.</p> <p>Omawia perykopę o wjeździe Pana Jezusa do Jerozolimy.</p> <p>Powowiada o śnieci Pana Jezusa i złożeniu Go do grobu.</p> <p>Wyjaśnia symbolikę wybranych pokarmów w koszyczku wielkanocnym.</p>	<p>Wskazujemy słowami opowiada perykopę o kuszeniu Jezusa.</p> <p>Podaje przykłady, kiedy owocem cierpienia może być dobro.</p> <p>Określa rozkładanie płaszczy i zrucanie gąłek przed Jezusem jako znak uznania Go za Króla.</p> <p>Wyjaśnia, dlaczego monstrancja z Hostią jest najważniejszym elementem grobu Pańskiego.</p> <p>Powowiada o zmartwychwstaniu i wniebowstąpieniu Jezusa.</p>	<p>Wyjaśnia, na czym polega przemiana postępowania ze względu na Jezusa.</p> <p>Wyjaśnia chrześcijański sens krzyżai cierpienia.</p> <p>Wyjaśnia znaczenie zmartwychwstania.</p>

<p>☒powiada, jak wygląda udzielenie chrztu,</p> <p>☒podaje prawdę, że przez dar życia, chrzest i wiarę Pan Bóg okazuje nam swoją miłość.</p> <p>☒podaje prawdę, że podczas chrztu został uroczysto przyjęty do rodziny dzieci Bożych.</p> <p>☒podaje prawdę, że Bóg czeka na spotkanie z ludźmi podczas Mszy Świętej,</p> <p>☒podaje, kiedy jest niedzielną Msza Święta w jego parafialnym kościele.</p> <p>☒przyjmuje właściwą postawę i prawidłowo wykonuje gesty liturgiczne,</p> <p>☒powiada, jak wygląda kościół parafialny,</p> <p>☒podaje przykłady pomocy potrzebującym,</p> <p>☒podaje przykłady zaangażowania się dorosłych i dzieci w pomoc potrzebującym.</p>	<p>☒pamięta słowa „N., ja ciebie chrzczę w imię Ojca i Syna i Ducha Świętego”,</p> <p>☒wymienia dary, które otrzymał od Boga (w kolejności): życie, chrzest, wiarę,</p> <p>☒podaje prawdę, że Bóg jest obecny w liturgii,</p> <p>☒wyjaśnia, dlaczego na Mszę Świętą ubieramy się odświętnie,</p> <p>☒rozpoznaje i nazywa podstawowe gesty i postawy liturgiczne,</p> <p>☒podaje przykłady właściwych postaw w miejscach poświęconych Bogu,</p> <p>☒skazuje zachowania, których należy unikać w kościele.</p> <p>☒podaje prawdę, że Jezus jest Dobrym Pasterzem, a wierzący Jego owcami,</p> <p>☒podaje, kto jest patronem kościoła parafialnego,</p> <p>☒podaje prawdę, że we wspólnocie Kościoła jesteśmy nawzajem za siebie odpowiedzialni,</p> <p>☒wskazuje, w jaki sposób dzieci mogą wspierać pracę misjonarza.</p>	<p>☒wymienia znaki i symbole związane z chrztem,</p> <p>☒podaje prawdę, że wspólnota Kościoła obejmuje całą ziemię,</p> <p>☒wyjaśnia, że do wspólnoty Kościoła włącza sakrament chrztu,</p> <p>☒wymienia sposoby obecności Boga w liturgii,</p> <p>☒dąwia, na czym polega właściwe zachowanie z kościoła,</p> <p>☒wyjaśnia, dlaczego należy z szacunkiem zachowywać się podczas liturgii,</p> <p>☒wyjaśnia, co to znaczy być owcą Pana Jezusa,</p> <p>☒skazuje, że najważniejszą pomocą dla innych we wspólnocie Kościoła jest modlitwa.</p> <p>☒podaje prawdę, że kościół jest centrum życia parafialnego,</p> <p>☒powiada o zadaniach osób zaangażowanych w funkcjonowanie parafii,</p> <p>☒wyjaśnia, że Pan Bóg przygotował dla każdego w Kościele określone zadania.</p>	<p>☒wyjaśnia, że od chwili chrztu stał się ukochanym dzieckiem Boga,</p> <p>☒wyjaśnia, że w rodzinie dzieci Bożych Bóg jest Ojcem, a ochrzczeni są dla siebie rodzicielstwem,</p> <p>☒wyjaśnia znaczenie wybranych gestów i postaw,</p> <p>☒wyjaśnia pojęcia: pasterz, owczarnia,</p> <p>☒wyjaśnia, że każdy w Kościele ma określone miejsce,</p> <p>☒wyjaśnia, czym jest wspólnota parafialna,</p> <p>☒podaje przykłady własnego zaangażowania się w wydarzenia związane z parafią,</p> <p>☒powiada o działalności misjonarzy.</p>	<p>☒opisuje Kościół jako wspólnotę ludzi wierzących zgromadzonych przez Boga,</p> <p>☒powiada o Kościele jako owczarni Bożej,</p> <p>☒charakteryzuje relacje panujące we wspólnocie parafialnej.</p>
---	--	--	---	--

# KATECHEZY OKOLICZNOŚCIOWE

<p><b>[17]</b> Dzieci się wspomnianiami z wakacji,</p> <p><b>[18]</b> Podaje przykłady, jak może podziękować Bogu i rodzicom za czas wakacji;</p> <p><b>[19]</b> Wymienia prawa i obowiązki ucznia,</p> <p><b>[20]</b> Opowiada, jak wyglądała różaniec,</p> <p><b>[21]</b> Wymienia części różańca świętego,</p> <p><b>[22]</b> Podaje prawdę, że Bóg zaprasza nas do życia wiecznego,</p> <p><b>[23]</b> Podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych,</p> <p><b>[24]</b> Podaje prawdę, że istnieje życie wieczne,</p> <p><b>[25]</b> Podaje datę wspomnienia Wszystkich Świętych Zmarłych,</p> <p><b>[26]</b> Mówi z pamięci modlitwę „Wieczny odpoczynek”,</p> <p><b>[27]</b> Podaje wybrane wydarzenia z życia św. Mikołaja,</p> <p><b>[28]</b> Mówi z pamięci modlitwę „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament”,</p> <p><b>[29]</b> Podaje prawdę, że mama i tata są darem od Boga,</p> <p><b>[30]</b> Podaje, kiedy świętujemy Dzień Matki i Dzień Ojca,</p> <p><b>[31]</b> Podaje przykłady dobrego wypoczynku.</p>				<p><b>[32]</b> Wymienia miejsca wakacyjnego odpoczynku związane z Panem Bogiem,</p> <p><b>[33]</b> Wymienia modlitwy, które są odmawiane na różańcu,</p> <p><b>[34]</b> Podaje prawdę, że w Lourdes Matka Boża prosiła o modlitwę różańcową,</p> <p><b>[35]</b> Wymienia imiona wybranych świętych,</p> <p><b>[36]</b> Wymienia przejawy troski i pamięci o zmarłych,</p> <p><b>[37]</b> Skazuje, w jaki sposób nasładować dobroć św. Mikołaja,</p> <p><b>[38]</b> Wymienia sposoby okazywania miłości i wdzięczności dziadkom oraz rodzicom,</p> <p><b>[39]</b> Podaje sposoby zaangażowania się dzieci w procesję Bożego Ciała,</p> <p><b>[40]</b> Mówi z pamięci modlitwę w intencji swoich rodziców,</p> <p><b>[41]</b> Podaje prawdę, że po trudach nauki nadchodzi czas odpoczynku.</p>
				<p><b>[42]</b> Podaje prawdę, że wydarzenia wakacyjne, ludzie i przyroda są darem Boga, który nas kocha,</p> <p><b>[43]</b> Wymienia, dlaczego warto prosić Boga o bogostawieństwo,</p> <p><b>[44]</b> Wymienia, że podczas modlitwy różańcowej wspólnie prosimy Maryję o pomoc,</p> <p><b>[45]</b> Podaje, jakimi cechami charakteryzuje się święty,</p> <p><b>[46]</b> Opowiada, jak należy postępować, aby być świętym,</p> <p><b>[47]</b> Wymienia, czym jest czyszciec,</p> <p><b>[48]</b> Wymienia, dlaczego modlimy się za zmarłych,</p> <p><b>[49]</b> Opowiada, jak żył św. Mikołaj,</p> <p><b>[50]</b> Wymienia, że można obdarowywać innych dobrocią (nie tylko materialnie),</p> <p><b>[51]</b> Wymienia pojęcie „monstrancja”,</p> <p><b>[52]</b> Skazuje obecność Boga w codziennych wydarzeniach i w miejscu, w którym żyje,</p> <p><b>[53]</b> Wymienia wybrane wezwania „Litanii loretańskich”,</p> <p><b>[54]</b> Wymienia, co to znaczy, że Maryja jest Królową,</p> <p><b>[55]</b> Wymienia, dlaczego szanujemy swoich rodziców,</p> <p><b>[56]</b> Wymienia, że w czasie odpoczynku także można chwalić Boga.</p>
				<p><b>[57]</b> Wymienia, dlaczego należy być wdzięcznym (Bogu i rodzicom) za otrzymane dobro,</p> <p><b>[58]</b> Podaje prawdę, że podczas modlitwy różańcowej rozważamy wydarzenia z życia Jezusa i Maryi,</p> <p><b>[59]</b> Opowiada o objawieniu Matki Bożej w Lourdes,</p> <p><b>[60]</b> Opowiada o życiu św. Dominika Savio oraz św. Franciszka i Hiacynty</p> <p><b>[61]</b> Marto,</p> <p><b>[62]</b> Wymienia sens obdarowywania bez oczekiwania na wdzięczność,</p> <p><b>[63]</b> Opowiada, jak odbywa się procesja Bożego Ciała,</p> <p><b>[64]</b> Wymienia pojęcie „Litania loretańska”,</p> <p><b>[65]</b> Zasadnia, dlaczego Matka Jezusa jest również naszą Matką</p>
				<p><b>[66]</b> Zasadnia wartość modlitwy różańcowej,</p> <p><b>[67]</b> Wymienia, dlaczego procesja Eucharystyczna odbywa się ulicami miast i wiosek,</p> <p><b>[68]</b> Wymienia, że figury, obrazy i kapliczki są wyrazem naszej miłości do Maryi,</p> <p><b>[69]</b> Wymienia, na czym polega chrześcijańskie przeżywanie wolnego czasu.</p>

# WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLASY II SZKOŁY PODSTAWOWEJ

według podręcznika „To jest mój Syn umiłowany”

zgodnego z programem nauczania: ZAPROSZENI NA UCZTĘ Z JEZUSEM

## Wymagania edukacyjne na poszczególne śródroczne oceny klasyfikacyjne

### OCENA

dopuszczająca	dotateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<p><input type="checkbox"/> rozumie, że Jezus jest Nauczycielem, którego Bóg posłał do ludzi</p> <p><input type="checkbox"/> potrafi wskazać przedmioty przy pominięciu o obecności Boga w naszych domach</p> <p><input type="checkbox"/> rozumie, że Jezus jest zawsze z nami</p> <p><input type="checkbox"/> rozumie, że Piśmo Święte jest listem Boga do ludzi</p> <p><input type="checkbox"/> zna pojęcia: stworzyć, Stworzyciel</p> <p><input type="checkbox"/> wie, że Bóg stworzył świat z miłości</p> <p><input type="checkbox"/> pamięta, że Bóg stworzył człowieka</p> <p><input type="checkbox"/> podaje, w jaki sposób Bóg objawia się w przyrodzie</p> <p><input type="checkbox"/> wie, że Bóg stworzył anioły</p> <p><input type="checkbox"/> wie, czym jest modlitwa</p> <p><input type="checkbox"/> podaje, kiedy powinniśmy się modlić</p> <p><input type="checkbox"/> wie, czym jest kościół i zna jego określenia</p> <p><input type="checkbox"/> wie, w jakim celu przychodzimy do kościoła</p> <p><input type="checkbox"/> rozumie, że Bóg w czasie chrztu św. czyni nas swoimi dziećmi</p> <p><input type="checkbox"/> rozumie, że Kościół jest rodziną Bożą</p> <p><input type="checkbox"/> podaje moment w którym stajemy się dziećmi Bożymi</p>	<p><input type="checkbox"/> rozumie potrzebę Bożego błogosławieństwa w roku szkolnym</p> <p><input type="checkbox"/> potrafi dzielić się wspomnieniami z wakacji</p> <p><input type="checkbox"/> określa, czym jest modlitwa</p> <p><input type="checkbox"/> rozumie, że krzyż jest znakiem obecności Pana Jezusa w klasie, szkole, w domu oraz innych miejscach</p> <p><input type="checkbox"/> potrafi wyjaśnić, kiedy jego zachowanie w szkole jest dobre</p> <p><input type="checkbox"/> pamięta dialog z Mszy Świętej: „Oto słowo Boże – Bogu niech będą dzięki”</p> <p><input type="checkbox"/> w skupieniu słucha słowa Bożego</p> <p><input type="checkbox"/> wymienia elementy święta stworzonego przez Boga</p> <p><input type="checkbox"/> wie, na czym polega podobieństwo człowieka do Boga</p> <p><input type="checkbox"/> pamięta słowa hymnu „Święty, Święty”</p> <p><input type="checkbox"/> pamięta tekst modlitwy do Anioła Stróża</p> <p><input type="checkbox"/> wskazuje szacunek dla modlitwy własnej i innych</p> <p><input type="checkbox"/> wyraża szacunek w miejscu przebywania Boga – kościele</p> <p><input type="checkbox"/> pamięta słowa, jakie wypowiedział kapłan w momencie udzielania chrztu św.</p> <p><input type="checkbox"/> rozumie, że Eucharystia jednoczy wszystkie dzieci Boże</p> <p><input type="checkbox"/> rozumie istotę cudu dokonującego się na Mszy Świętej</p> <p><input type="checkbox"/> podaje motywy przejawów dobroci Jezusa</p> <p><input type="checkbox"/> stara się czynić dobro w swoim środowisku</p>	<p><input type="checkbox"/> wypowiada modlitwę dziękczynną, zwiastując przesyłanymi wakacjami i rozpoczynanym rokiem szkolnym</p> <p><input type="checkbox"/> pamięta słowa modlitwy „Ojcze nasz”</p> <p><input type="checkbox"/> starannie wykonuje znak krzyża św.,</p> <p><input type="checkbox"/> stara się dobrze zachowywać w szkole, aby podobać się Bogu</p> <p><input type="checkbox"/> potrafi opowiedzieć, jak powinniśmy słuchać słowa Bożego na katechezie i w kościele</p> <p><input type="checkbox"/> pamięta słowa modlitwy: „Wierzę w Ciebie Boże żywy”</p> <p><input type="checkbox"/> dba o czystość i piękno swego otoczenia.</p> <p><input type="checkbox"/> wyraża wdzięczność Bogu i rodzinom za dar życia.</p> <p><input type="checkbox"/> potrafi sformułować wezwania modlitwy uwielbienia Boga za piękny świat</p> <p><input type="checkbox"/> potrafi wyjaśnić, dlaczego aniołów nie możemy zobaczyć</p> <p><input type="checkbox"/> potrafi opisać, jak powinniśmy się zachowywać w kościele</p> <p><input type="checkbox"/> potrafi opowiedzieć, jak odbywa się sakrament chrztu św..</p> <p><input type="checkbox"/> potrafi opisać poznane cuda Pana Jezusa</p>	<p><input type="checkbox"/> potrafi w indywidualnej modlitwie prosić Boga o błogosławieństwo</p> <p><input type="checkbox"/> potrafi opisać, co pomaga w dobrej modlitwie, a co w niej przeszkadza</p> <p><input type="checkbox"/> śpiewem uwielbia Boga</p> <p><input type="checkbox"/> potrafi wyrazić modlitwą wdzięczność Jezusowi za Jego obecność</p> <p><input type="checkbox"/> potrafi wyjaśnić, jak możemy odpowiadać Panu Bogu na Jego słowa skierowane do nas</p> <p><input type="checkbox"/> potrafi narysować kilka Bożych stworzeń</p> <p><input type="checkbox"/> potrafi opisać, jak powinniśmy troszczyć się o świat stworzony przez Boga</p> <p><input type="checkbox"/> potrafi wyjaśnić, co to znaczy, że Bóg stworzył nas na swój obraz i podobieństwo</p> <p><input type="checkbox"/> wyraża wdzięczność Bogu za dzieło stworzenia</p> <p><input type="checkbox"/> potrafi opisać rolę Anioła Stróża w życiu ludzi</p> <p><input type="checkbox"/> potrafi ułożyć krótkie modlitwy prośby, dziękczynienia, uwielbienia i przepraszania Boga</p> <p><input type="checkbox"/> umie nazwać przedmioty związane z wnętrzem kościoła</p> <p><input type="checkbox"/> potrafi określić, co jest używane do udzielania sakramentu chrztu</p>	



<p><b>[10]</b>rozumie, że Jezus czyni cuda, aby pomóc ludziom i okazać swą miłość</p> <p><b>[11]</b>podaje przykłady w jaki sposób można czynić dobro</p>	<p><b>[12]</b>na scenę Zwiastowania Maryi zapisaną w Piśmie Świętym</p> <p><b>[13]</b>panięta nazwę Mszy Świętej adwentowej</p> <p><b>[14]</b>wymienia symbole adwentowe i rozumie ich znaczenie</p> <p><b>[15]</b>potrafi wyjaśnić pojęcie nawrócenie</p> <p><b>[16]</b>panięta symbole adwentowe i ich znaczenie</p> <p><b>[17]</b>panięta i rozumie tradycje chrześcijańskiej Wigilii</p> <p><b>[18]</b>rozumie, że kochając Jezusa tworzymy wspólnotę miłości w domu i w szkole</p> <p><b>[19]</b>podaje, gdzie urodził się Pan Jezus</p> <p><b>[20]</b>rozumie, że na Mszy Świętej witamy Pana Jezusa, który narodził się w Betlejem</p> <p><b>[21]</b>rozumie, że Jezus przychodzi do nas w znaku chleba</p> <p><b>[22]</b>panięta imiona Mędrców</p> <p><b>[23]</b>podaje datę i nazwy święta upamiętniającego omawiane wydarzenia biblijne</p> <p><b>[24]</b>rozumie, że Jezus jest umiłowanym Synem Boga</p> <p><b>[25]</b>wie, kto jest Ojcem i Matką Jezusa, a kto Jego opiekunem</p> <p><b>[26]</b>panięta słowa aktu pokuty: „Panie, zmiłuj się nad nami” i fragmencie „Spowiedzi powszechnej”</p> <p><b>[27]</b>chętnie przeprosza</p> <p><b>[28]</b>ostrzega potrzeby drugiego człowieka</p>	<p><b>[29]</b>potrafi narysować wybrany z cudów Pana Jezusa</p> <p><b>[30]</b>potrafi narysować swój dobry uczynek</p> <p><b>[31]</b>potrafi opisać, w jaki sposób Bóg wybrał Maryję na Matkę Jezusa</p> <p><b>[32]</b>potrafi w formie plastycznej przedstawić scenę Zwiastowania</p> <p><b>[33]</b>potrafi wyjaśnić, na czym polega dobre przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia</p> <p><b>[34]</b>potrafi określić zmianę zachowania na podstawie opowiadania</p> <p><b>[35]</b>potrafi złożyć życzenia świąteczne kolegom w klasie</p> <p><b>[36]</b>potrafi zaśpiewać kolędę „Wśród nocnej ciszy”</p> <p><b>[37]</b>pisuje okoliczności poklonu Mędrców</p> <p><b>[38]</b>potrafi omówić obrzędy związane z uroczystością Objawienia Pańskiego</p> <p><b>[39]</b>potrafi opowiedzieć o chrzcie Pana Jezusa</p> <p><b>[40]</b>potrafi wymienić, z jakich osób składa się Święta Rodzina</p> <p><b>[41]</b>potrafi wskazać słowa modlitwy Pańskiej dotyczące przybawienia</p> <p><b>[42]</b>wyraża gotowość do przybawienia</p> <p><b>[43]</b>potrafi opowiedzieć o miłosierdnym Samarytaninie</p>	<p><b>[44]</b>potrafi wyjaśnić porównanie Kościoła do rodziny</p> <p><b>[45]</b>potrafi wyjaśnić sens poznanych cudów</p> <p><b>[46]</b>potrafi wyjaśnić sens przykazania miłości</p> <p><b>[47]</b>ostrzega potrzeby drugiego człowieka</p> <p><b>[48]</b>potrafi wyjaśnić symbolikę roraki</p> <p><b>[49]</b>potrafi ułożyć postanowienia na czas Adwentu</p> <p><b>[50]</b>potrafi sformułować postanowienia adwentowe i wyjaśnić, dlaczego je czynimy</p> <p><b>[51]</b>potrafi wyjaśnić sens dzielenia się opłatkiem</p> <p><b>[52]</b>potrafi zaśpiewać kolyśankę „Zasnij Dziecinę”</p> <p><b>[53]</b>potrafi powiedzieć, czym jest hostia</p> <p><b>[54]</b>potrafi opisać świąteczny wygląd ołtarza w swoim kościele parafialnym</p> <p><b>[55]</b>wyjaśnia znaczenie darów ofiarowanych Jezusowi przez Mędrców</p> <p><b>[56]</b>umie wyjaśnić symbolikę białej szaty i paschalu</p> <p><b>[57]</b>potrafi powiedzieć o czci i szacunku do rodziców</p> <p><b>[58]</b>potrafi wskazać, w jakim momencie Mszy Świętej Jezus okazuje nam miłosierdzie</p> <p><b>[59]</b>potrafi wyjaśnić, co to znaczy miłować się wzajemnie</p> <p><b>[60]</b>chętnie pomaga innym i jest ofiarny.</p> <p><b>[61]</b>potrafi wyjaśnić, dlaczego możemy zwracać się do Jezusa z prośbą o pomoc</p>	<p><b>[62]</b>aktywnie uczestniczy w liturgii w czasie Adwentu</p>
<p><b>[63]</b>wie, że Maryja jest Matką Jezusa</p> <p><b>[64]</b>potrafi wyjaśnić określenie Adwent</p> <p><b>[65]</b>podaje przykłady, jak możemy przygotować się na przyjście Jezusa</p> <p><b>[66]</b>wie, że spełnianie dobrych uczynków jest przygotowaniem się na przyjście Jezusa</p> <p><b>[67]</b>rozumie, że Jezus przychodzi do każdego człowieka</p> <p><b>[68]</b>podaje datę świąt Bożego Narodzenia</p> <p><b>[69]</b>rozumie sens świąt Bożego Narodzenia</p> <p><b>[70]</b>wymienia postacie z szopki bożonarodzeniowej</p> <p><b>[71]</b>wymienia dary Mędrców</p> <p><b>[72]</b>panięta i rozumie prawdę, że przez chrzest św. staliśmy się dziećmi Bżymi</p> <p><b>[73]</b>podaje przykłady okazywania miłości rodzicom</p> <p><b>[74]</b>rozumie, co to znaczy przybawiec</p> <p><b>[75]</b>panięta tekst Jezusowego przykazania miłości</p> <p><b>[76]</b>podaje przykłady naśladowania Jezusa w miłości i ofiarności</p>	<p><b>[77]</b>rozumie, że Jezus jest umiłowanym Synem Boga</p> <p><b>[78]</b>wie, kto jest Ojcem i Matką Jezusa, a kto Jego opiekunem</p> <p><b>[79]</b>panięta słowa aktu pokuty: „Panie, zmiłuj się nad nami” i fragmencie „Spowiedzi powszechnej”</p> <p><b>[80]</b>chętnie przeprosza</p> <p><b>[81]</b>ostrzega potrzeby drugiego człowieka</p>	<p><b>[82]</b>potrafi opisać, w jaki sposób Bóg wybrał Maryję na Matkę Jezusa</p> <p><b>[83]</b>potrafi w formie plastycznej przedstawić scenę Zwiastowania</p> <p><b>[84]</b>potrafi wyjaśnić, na czym polega dobre przygotowanie do świąt Bożego Narodzenia</p> <p><b>[85]</b>potrafi określić zmianę zachowania na podstawie opowiadania</p> <p><b>[86]</b>potrafi złożyć życzenia świąteczne kolegom w klasie</p> <p><b>[87]</b>potrafi zaśpiewać kolędę „Wśród nocnej ciszy”</p> <p><b>[88]</b>pisuje okoliczności poklonu Mędrców</p> <p><b>[89]</b>potrafi omówić obrzędy związane z uroczystością Objawienia Pańskiego</p> <p><b>[90]</b>potrafi opowiedzieć o chrzcie Pana Jezusa</p> <p><b>[91]</b>potrafi wymienić, z jakich osób składa się Święta Rodzina</p> <p><b>[92]</b>potrafi wskazać słowa modlitwy Pańskiej dotyczące przybawienia</p> <p><b>[93]</b>wyraża gotowość do przybawienia</p> <p><b>[94]</b>potrafi opowiedzieć o miłosierdnym Samarytaninie</p>	<p><b>[95]</b>potrafi wyjaśnić porównanie Kościoła do rodziny</p> <p><b>[96]</b>potrafi wyjaśnić sens poznanych cudów</p> <p><b>[97]</b>potrafi wyjaśnić sens przykazania miłości</p> <p><b>[98]</b>ostrzega potrzeby drugiego człowieka</p> <p><b>[99]</b>potrafi wyjaśnić symbolikę roraki</p> <p><b>[100]</b>potrafi ułożyć postanowienia na czas Adwentu</p> <p><b>[101]</b>potrafi sformułować postanowienia adwentowe i wyjaśnić, dlaczego je czynimy</p> <p><b>[102]</b>potrafi wyjaśnić sens dzielenia się opłatkiem</p> <p><b>[103]</b>potrafi zaśpiewać kolyśankę „Zasnij Dziecinę”</p> <p><b>[104]</b>potrafi powiedzieć, czym jest hostia</p> <p><b>[105]</b>potrafi opisać świąteczny wygląd ołtarza w swoim kościele parafialnym</p> <p><b>[106]</b>wyjaśnia znaczenie darów ofiarowanych Jezusowi przez Mędrców</p> <p><b>[107]</b>umie wyjaśnić symbolikę białej szaty i paschalu</p> <p><b>[108]</b>potrafi powiedzieć o czci i szacunku do rodziców</p> <p><b>[109]</b>potrafi wskazać, w jakim momencie Mszy Świętej Jezus okazuje nam miłosierdzie</p> <p><b>[110]</b>potrafi wyjaśnić, co to znaczy miłować się wzajemnie</p> <p><b>[111]</b>chętnie pomaga innym i jest ofiarny.</p> <p><b>[112]</b>potrafi wyjaśnić, dlaczego możemy zwracać się do Jezusa z prośbą o pomoc</p>	<p><b>[113]</b>aktywnie uczestniczy w liturgii w czasie Adwentu</p>

<p><input type="checkbox"/> pamięta, że Jezus jest przyjacielem każdego człowieka</p>				
<p><input type="checkbox"/> na części różańca świętego <input type="checkbox"/> wie, czym są misje <input type="checkbox"/> wie, kim jest misjonarz <input type="checkbox"/> podaje datę uroczystości Wszystkich Świętych <input type="checkbox"/> wymienia imiona kilku świętych <input type="checkbox"/> pamięta prawdę, że istnieje życie wieczne <input type="checkbox"/> wie, jak żył św. Mikołaj</p>	<p><input type="checkbox"/> wie, że podczas tej modlitwy rozważamy życie Jezusa i Maryi <input type="checkbox"/> wymienia sposoby niesienia pomocy misjonarzom <input type="checkbox"/> umie podać, jakimi cechami charakteryzuje się święty <input type="checkbox"/> wie, czym jest czyścić <input type="checkbox"/> podaje datę wspomnienia Wszystkich Świętych Zmarłych <input type="checkbox"/> rozumie, że dzisiaj św. Mikołaj działa przez różnych ludzi</p>	<p><input type="checkbox"/> potrafi wymienić modlitwy, które są odmawiane na różańcu <input type="checkbox"/> potrafi opisać, na czym polega praca misjonarza <input type="checkbox"/> potrafi powiedzieć modlitwę „Wieczny odpoczynek” <input type="checkbox"/> potrafi opowiedzieć wydarzenia z życia św. Mikołaja</p>	<p><input type="checkbox"/> potrafi modlić się na różańcu <input type="checkbox"/> potrafi zachęcić innych do pomocy misjonarzom <input type="checkbox"/> potrafi opisać, jak należy postępować, aby być świętym <input type="checkbox"/> potrafi wyjaśnić, dlaczego modlimy się za zmarłych, <input type="checkbox"/> potrafi naśladować dobroć wobec innych na wzór św. Mikołaja</p>	

### Wymagania edukacyjne na poszczególne roczne oceny klasyfikacyjne

#### OCENA

dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<p><input type="checkbox"/> podaje nazwę dnia rozpoczęcia Wielkiego Postu <input type="checkbox"/> wie, jak długo trwa Wielki Post <input type="checkbox"/> pamięta tekst modlitwy „Któryś za nas...” <input type="checkbox"/> wymienia cierpienia, jakich doświadczył Pan Jezus <input type="checkbox"/> wymienia, komu powinien okazywać posłuszeństwo <input type="checkbox"/> pamięta słowo dnia „Droga krzyżowa” <input type="checkbox"/> wie, co to jest procesja <input type="checkbox"/> wymienia najważniejsze wydarzenia, które miały miejsce w czasie Ostatniej Wieczerzy <input type="checkbox"/> zna wydarzenia Wielkiego Piątku</p>	<p><input type="checkbox"/> pamięta słowa towarzyszące posypaniu głów popiołem <input type="checkbox"/> podaje określenie Wielkiego Postu <input type="checkbox"/> rozumie, że wybierając w życiu to, co trudne, łączymy się z cierpiącym Jezusem <input type="checkbox"/> pamięta i rozumie treść modlitwy Pana Jezusa w Ogródku Oliwnym <input type="checkbox"/> rozumie, że posłuszeństwo jest wyrazem miłości <input type="checkbox"/> rozumie, że cierpienie i śmierć Pana Jezusa są dowodem Jego miłości do ludzi <input type="checkbox"/> wie, w jaki sposób może pomóc cierpiącemu Jezusowi <input type="checkbox"/> pamięta treść perykopy o wieździe Jezusa do Jerozolimy (Mt 21, 1-10) <input type="checkbox"/> pamięta słowa ustanowienia Eucharystii</p>	<p><input type="checkbox"/> potrafi wyjaśnić, co oznacza pojęcie nawrócenie <input type="checkbox"/> potrafi sformułować wielkopostne postanowienia życia, podejmując wyraża pragnienie poprawy <input type="checkbox"/> wie kłopotliwe postanowienia <input type="checkbox"/> potrafi uzasadnić, dlaczego Pan Jezus cierpiat <input type="checkbox"/> potrafi sformułować proste wezwanie modlitwy dziękczynnej i prośby <input type="checkbox"/> potrafi podać nazwy wybranych stacji drogi krzyżowej <input type="checkbox"/> potrafi wyjaśnić, co znaczy określenie „Niedziela Palmowa” <input type="checkbox"/> potrafi wykonać palmę</p>	<p><input type="checkbox"/> potrafi wyjaśnić sens obrzędu posypania głów popiołem <input type="checkbox"/> potrafi wyjaśnić, jak przeżywamy okres Wielkiego Postu <input type="checkbox"/> potrafi ocenić swoją postawę wobec napotkanych trudności i cierpień, porównując ją z postawą Jezusa <input type="checkbox"/> potrafi zaśpiewać pieśni: „Któryś za nas...” <input type="checkbox"/> potrafi wymienić nabożeństwa wielkopostne i pamiętać ich terminy <input type="checkbox"/> potrafi wyjaśnić, co chrześcijańskie wyrażają uczestnicząc w procesji Niedzieli Męki Pańskiej</p>	<p><input type="checkbox"/> chętnie włącza się w przygotowanie i przebieg klasowej procesji z palmami</p>

<p><sup>181</sup>wymienia pokarmy niesione do poświęcenia</p>	<p><sup>182</sup>podaje sposoby wyrażenia wdzięczności Panu Jezusowi za Jego Mękę na krzyżu</p> <p><sup>183</sup>podaje nazwę święcy symbolizującą zmartwychstałego Chrystusa</p>	<p><sup>184</sup>potrafi opowiedzieć o wydarzeniach Wielkiego Czwartku</p> <p><sup>185</sup>potrafi opowiedzieć o wydarzeniach Wielkiego Piątku</p> <p><sup>186</sup>potrafi opowiedzieć o bogostawieństwie pokarmów i liturgii Wigilii Paschalnej</p>	<p><sup>187</sup>umie zaśpiewać pieśń „Chrystus Wodzem, Chrystus Królem”</p> <p><sup>188</sup>potrafi wymienić sakramenty ustanowione przez Jezusa w czasie Ostatniej Wieczerzy.</p> <p><sup>189</sup>umie zaśpiewać wybrane pieśni wielkopostne</p> <p><sup>190</sup>potrafi opisać, jak wygląda grób Pana Jezusa</p>	<p><sup>191</sup>wyraża pragnienie niesienia pomocy innym i podejmuje konkretne działania</p>
<p><sup>192</sup> pamięta, że Pan Jezus zmartwychwstał trzeciego dnia po swojej śmierci</p> <p><sup>193</sup>podaje, kiedy obchodzimy uroczystość Miłosierdzia Bożego</p> <p><sup>194</sup>rozumie i pamięta, że Msza Święta to czas naszego spotkania z Jezusem</p> <p><sup>195</sup>wie, że w Piśmie Świętym są słowa Boga</p> <p><sup>196</sup>rozumie, że trzeba żyć zgodnie z tym, czego naucza nas Jezus</p> <p><sup>197</sup>wie, w jaki sposób powstaje chleb</p> <p><sup>198</sup>rozumie, że Pan Jezus zmartwychwstał jest obecny w Chlebie Eucharystycznym</p> <p><sup>199</sup>wie, że Msza Święta jest Ofiarą Jezusa Chrystusa i Kościoła</p> <p><sup>200</sup>wie, że modlitwa jest rozmową z Bogiem</p> <p><sup>201</sup>wie, że Jezus objawia nam Boga jako dobrego Ojca</p> <p><sup>202</sup>rozumie, że Pan Jezus zmartwychwstał jest obecny w drugim człowieku</p> <p><sup>203</sup>wie, co to jest niebo</p>	<p><sup>204</sup>zna symbole wielkanocne i ich znaczenie</p> <p><sup>205</sup>wie, że śmierć jest tylko przejściem z życia ziemskiego do życia wiecznego</p> <p><sup>206</sup>wskazuje elementy świętowania niedzieli</p> <p><sup>207</sup>wie, kim była św. Faustyna Kowalska</p> <p><sup>208</sup>rozumie, że zmartwychwstał Jezus jest obecny w naszym życiu</p> <p><sup>209</sup>wymienia miejsca i sposoby spotkania z Jezusem</p> <p><sup>210</sup>wie, gdzie można usłyszeć słowa Jezusa</p> <p><sup>211</sup>wie, że słów Jezusa należy słuchać w ciszy i skupieniu</p> <p><sup>212</sup>wyraża postawę szacunku do czytelnego Bożego słowa</p> <p><sup>213</sup>rozumie, dlaczego Pan Jezus nazywa siebie Chlebem Życia</p> <p><sup>214</sup>wie, że Pan Jezus przychodzi do człowieka w czasie Mszy Świętej pod postacią chleba, w Komunii Świętej</p> <p><sup>215</sup>potrafi słowa, które należy opowiedzieć na wezwanie księdza w liturgii eucharystycznej</p> <p><sup>216</sup>mówi z parnoci modlitwę „Ojcie nasz”</p> <p><sup>217</sup>zna treść fragmentu biblijnego Dz 2, 42-47</p> <p><sup>218</sup>zna biblijną scenę wniebowstąpienia Pana Jezusa (Mt 28, 16-20)</p>	<p><sup>219</sup>potrafi opisać wydarzenie zmartwychwstania na podstawie Ewangelii</p> <p><sup>220</sup>wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a świętowaniem niedzieli</p> <p><sup>221</sup>potrafi opisać obraz Jezusa Miłosierdnego</p> <p><sup>222</sup>opisuje spotkanie Jezusa z uczniami idącymi do Emaus</p> <p><sup>223</sup>poprawnie odpowiada na wybrane wezwania kapłana podczas liturgii słowa</p> <p><sup>224</sup>potrafi wyjaśnić potrzebę karmienia się Ciałem Pana Jezusa</p> <p><sup>225</sup>potrafi wymienić dary niesione do ołtarza podczas Mszy Świętej</p> <p><sup>226</sup>opowiada o modlitwie Jezusa</p> <p><sup>227</sup>potrafi wskazać osoby potrzebujące pomocy</p> <p><sup>228</sup>potrafi opowiedzieć o wniebowstąpieniu Pana Jezusa</p>	<p><sup>229</sup>potrafi ustawić według hierarchii wartości obowiązki niedzielne chrześcijanina</p> <p><sup>230</sup>wyjaśnia podstawowe znaki i symbole liturgiczne</p> <p><sup>231</sup>wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg jest miłosierny</p> <p><sup>232</sup>potrafi dostrzec znaki obecności Jezusa zmartwychwstałego wśród ludzi</p> <p><sup>233</sup>potrafi wykonać właściwe gesty i zachować odpowiednią postawę</p> <p><sup>234</sup>potrafi słowami piosenki wyrazić swoją modlitwę</p> <p><sup>235</sup>potrafi wskazać, jak może się przygotować na przyjęcie Pana Jezusa w Komunii św.</p> <p><sup>236</sup>potrafi wymienić duchowe dary, jakie może złożyć w ofierze Panu Bogu</p> <p><sup>237</sup>potrafi zaprezentować postawę modlitewną</p> <p><sup>238</sup>potrafi uzasadnić, dlaczego powinniśmy sobie nawzajem pomagać</p>	

<p><input type="checkbox"/> zna wyrażenie „Iłtania”</p> <p><input type="checkbox"/> wymienia znaki Ducha Świętego</p> <p><input type="checkbox"/> wie, że Bóg jest jeden, ale w trzech Osobach</p> <p><input type="checkbox"/> pamięta słowa modlitwy „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament...”</p> <p><input type="checkbox"/> wie, w jakim miesiącu odprawiane są nabożeństwa ku czci Serca Pana Jezusa</p> <p><input type="checkbox"/> wie, że po trudach nauki nadchodzi czas odpoczynku</p> <p><input type="checkbox"/> wie, że w czasie odpoczynku należy chwalić Boga</p>	<p><input type="checkbox"/> pamięta i rozumie, że Jezus przyjdzie powtórnie na ziemię</p> <p><input type="checkbox"/> zna treść perykopy biblijnej, w której Jezus oddaje nam swoją Matkę</p> <p><input type="checkbox"/> wie, że Jasna Góra jest duchową stolicą Polaków</p> <p><input type="checkbox"/> rozumie rolę Ducha Świętego w życiu człowieka</p> <p><input type="checkbox"/> rozumie, że znak krzyża jest uwielbieniem Trójcy Świętej</p> <p><input type="checkbox"/> pamięta prawdę wiary zawartą w słowie dnia</p> <p><input type="checkbox"/> wie, co oznaczają określenia: monstrancja i tabernakulum</p> <p><input type="checkbox"/> zna wydarzenia, w których Jezus okazuje miłość ludziom</p> <p><input type="checkbox"/> pamięta główne prawdy wiary, poznane w czasie roku katechetycznego</p>	<p><input type="checkbox"/> potrafi ułożyć wezwanie Iłtanie do Maryi</p> <p><input type="checkbox"/> potrafi opowiedzieć o zesłaniu Ducha Świętego na apostołów</p> <p><input type="checkbox"/> poprawnie wykonuje znak krzyża Świętego</p> <p><input type="checkbox"/> potrafi wyjaśnić, dlaczego tabernakulum zajmuje ważne miejsce w kościele parafialnym</p>	<p><input type="checkbox"/> potrafi uzasadnić, że Matka Jezusa jest również naszą Matką</p> <p><input type="checkbox"/> potrafi przyporządkować Osobom Trójcy Świętej ich symbole</p> <p><input type="checkbox"/> potrafi opisać, jak odbywa się procesja Bożego Ciała</p> <p><input type="checkbox"/> potrafi opisać obraz Serca Pana Jezusa</p>	
---	--	--	---	--

**WYMAGANIA EDUKACYJNE Z RELIGII DLA KLAS III SZKOŁY PODSTAWOWEJ**  
**według podręcznika „Kto spożywa moje Ciało, ma życie”**  
**zgodnego z programem nauczania: W DRODZE DO WIECZERNIKA**

dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<p><input type="checkbox"/> podaje przykłady obecności Boga pośród nas</p> <p><input type="checkbox"/> stwierdza, że Pan Jezus posyła swoich uczniów, by Jego naukę przekazywali innym</p> <p><input type="checkbox"/> mówi z pamięci modlitwę „Ojcze nasz”</p>	<p><input type="checkbox"/> wymienia sposoby przygotowania się do spotkania z Jezusem</p> <p><input type="checkbox"/> określa katechezę jako spotkanie z Panem Jezusem nauzcąjącym</p> <p><input type="checkbox"/> określa modlitwę jako rozmowę i przebywanie z Bogiem</p> <p><input type="checkbox"/> wymienia, co podczas Mszy Świętej przypomina o obecności Jezusa</p>	<p><input type="checkbox"/> podaje przykłady, jak tworzyć wspólnotę i jedność w klasie, rodzinie</p> <p><input type="checkbox"/> wymienia osoby odpowiedzialne za przekazywanie nauki Jezusa</p> <p><input type="checkbox"/> skazując, na czym polega wypełnianie czynów apostołskich w codziennym życiu</p>	<p><input type="checkbox"/> wyjaśnia treść tekstu biblijnego o obecności Pana Jezusa we wspólnocie</p> <p><input type="checkbox"/> odpowiada, w jaki sposób chce nasz adawać Jezusa i Apostołów</p>	<p><input type="checkbox"/> zasadnia, dlatego z radością oczekuje spotkania z Jezusem w sakramencie pokuty i Eucharystii</p>

**Wymagania edukacyjne na poszczególne źródła ocen klasyfikacyjne**  
**OCENA**

<p>☞wierdza, że na Mszy Świętej wierzący spotykają się z Panem Jezusem</p> <p>☞podaje, kto jest dla ludzi wzorem miłości</p>	<p>☞wymienia środowiska, w których ludzie powinni sobie okazywać miłość</p> <p>☞wskazuje, na czym polega bycie uczniem Jezusa w codziennym życiu</p>	<p>☞opowiada o misji Chrystusa, apostołów i Kościoła</p> <p>☞odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia</p> <p>☞zasadnia, dlaczego modli się rano i wieczorem</p> <p>☞zasadnia, dlaczego chrześcijanin powinien być na Mszy Świętej w każdą niedzielę</p> <p>☞powiada, jaką modlitwą i jakim gestem rozpoczyna się Msza Święta</p> <p>☞tłówi z parnoci tekst przykazania miłości J 13,34</p> <p>☞zasadnia, że czyniąc dobro stajemy się podobni do Jezusa</p> <p>☞powiada, komu i w jaki sposób chce nieść pomoc</p>	<p>☞brmkuje samodzielnie modlitwę, w której dziękuje Bogu, prosi i przeprosza Boga</p> <p>☞dramia wybrane prośby modlitwy „Ojcze nasz”</p> <p>☞wyjaśnia, w jaki sposób Jezus jest obecny wśród ludzi, aż do końca świata</p> <p>☞daje świadectwo systematycznego uczestnictwa w niedzielnej Mszy św.</p> <p>☞ada podstawie wersetu J 13,34 wyjaśnia, kogo Pan Jezus nakazuje kochać</p> <p>☞zasadnia swą gotowość niesienia pomocy najbliższym</p>	<p>☞powiada, w jaki sposób daje świadectwo swojej przynależności do Jezusa</p>
<p>☞podaje, w jakim celu Jezus przyszedł na ziemię</p> <p>☞definiuje, kto to jest apostoł</p> <p>☞potrafi opisać cud w Kamie Galilejskiej</p> <p>☞określa, kto to jest pasterz</p> <p>☞definiuje pojęcie „ofiara”,</p> <p>☞podaje, za kogo Pan Jezus umarł na krzyżu</p>	<p>☞nasnymi słowami określa pojęcie „Zbawiciel”</p> <p>☞podaje intona dwunastu apostołów</p> <p>☞wymienia zadania apostoła Chrystusa</p> <p>☞określa, co to jest cud</p> <p>☞wymienia cechy dobrego pasterza</p> <p>☞w ofierze, jaką Pan Jezus złożył za nas na krzyżu, dostrzega Jego wielką miłość do ludzi</p> <p>☞wymienia gesty i postawy, którymi może wyrazić Jezusowi wdzięczność za Jego miłość</p>	<p>☞wyjaśnia, w jaki sposób Jezus wypełnił Bożą obietnicę zbawienia</p> <p>☞opisuje scenę powołania apostołów</p> <p>☞zasadnia, dlaczego chce być apostołem Jezusa</p> <p>☞wymienia warunki zaistnienia cudu</p> <p>☞wyjaśnia, co to znaczy, że Bóg jest wszechmogący</p> <p>☞zasadnia, dlaczego Pana Jezusa nazywamy Dobrym Pasterzem</p> <p>☞spiewa pieśń „Pan jest Pasterzem moim”</p> <p>☞wyjaśnia, że wielką miłość Boga do człowieka przejawiała się poprzez śmierć Jezusa na krzyżu</p> <p>☞wyjaśnia, że każda Msza Święta uobecnia ofiarę Jezusa złożoną na krzyżu</p>	<p>☞kłada własne wyznanie wiary</p> <p>☞powiada, jak być apostołem dzisiaj</p> <p>☞powiada, w jaki sposób wyraża żywą wiarę w cudotwórczą moc Boga</p> <p>☞kłada modlitwy do Jezusa</p> <p>☞kłada Pastera odpowiednie do różnych okoliczności życiowych dzieci</p> <p>☞potrafi zaśpiewać pieśń „Zbawienie przyszło przez krzyż”</p> <p>☞powiada, w jaki sposób wyraża wdzięczność Jezusowi za Jego miłość i jak pragnie na nią odpowiedzieć</p>	<p>☞powiada, w jaki sposób świadczy Dzień Pariski i jak zachęca innych do świętowania</p>
<p>☞określa Boga przykazania jako drogowskazy prowadzące do Boga</p> <p>☞podaje treść pierwszego przykazania</p>	<p>☞podaje, czego dotyczy przykazania każdej z tablic Dekalogu</p> <p>☞określa, co to są miejsca święte, święta i imiona</p>	<p>☞charakteryzuje treść każdej z tablic Dekalogu</p> <p>☞określa, w jaki sposób wyraża szacunek wobec imion świętych</p>	<p>☞wyjaśnia, co znaczy wierzyć i ufać Bogu</p> <p>☞potrafi uzasadnić dlaczego miejscom poświęconym Bogu należy się szacunek</p>	<p>☞powiada, w jaki sposób świadczy Dzień Pariski i jak zachęca innych do świętowania</p>

<p><sup>1.1</sup>Wymienia miejsca i imiona święte</p> <p><sup>1.2</sup>Stwierdza, że uczestnictwo w niedzielnej Mszy Świętej jest obowiązkiem chrześcijanina</p> <p><sup>1.3</sup>Wymienia podstawowe obowiązki dziecka wobec rodziców (miłość i posłuszeństwo)</p> <p><sup>1.4</sup>Podaje treść piątego przykazania</p> <p><sup>1.5</sup>Wiedzi, że Pana Jezusa można przyjąć tylko czystym sercem</p> <p><sup>1.6</sup>Podaje treść siódmego i dziesiątego przykazania</p> <p><sup>1.7</sup>Podaje treść ósmego przykazania</p> <p><sup>1.8</sup>Wiedzi, że Pan Jezusowi z parafii Jezusowe przykazanie miłości</p>	<p><sup>1.1</sup>określa, czym jest różaniec</p> <p><sup>1.2</sup>Wymienia odmawiane na nim modlitwy</p> <p><sup>1.3</sup>określa Adwent jako czas oczekiwania na przyjscie Pana Jezusa</p> <p><sup>1.4</sup>Opisuje wygląd medalika, podaje, gdzie i w jakich okolicznościach urodził się Jezus</p>
<p><sup>1.1</sup>Wskazuje zmartwychwstanie Pana Jezusa jako źródło świętowania niedzieli</p> <p><sup>1.2</sup>Podaje przykłady okazywania rodzicom (opiekunom) miłości i posłuszeństwa</p> <p><sup>1.3</sup>Podaje przykłady troski o zdrowie i życie</p> <p><sup>1.4</sup>Wymienia przykazania mówiące o czystości</p> <p><sup>1.5</sup>Podaje przykłady poszanowania rzeczy własnych i cudzych</p> <p><sup>1.6</sup>określa, podając przykłady, pojęcia: prawda, kłamstwo, fałszywe świadectwo</p> <p><sup>1.7</sup>powiada własnymi słowami przypowieść o miłosierdnym Samarytaninie</p>	<p><sup>1.1</sup>określa, czym są tajemnice różańca</p> <p><sup>1.2</sup>Wymienia części i tajemnice różańca</p> <p><sup>1.3</sup>Wymienia chrześcijańskie tradycje związane z Adwentem</p> <p><sup>1.4</sup>określa, czym jest medalik dla chrześcijanina</p> <p><sup>1.5</sup>Wymienia tytuły najbardziej znanych kolęd</p>
<p><sup>1.1</sup>ochrania różnice między niedzielą a pozostałymi dniami tygodnia</p> <p><sup>1.2</sup>Wydziela treść czwartego przykazania</p> <p><sup>1.3</sup>potrafi odnieść treść czwartego przykazania do relacji ze swoimi rodzicami</p> <p><sup>1.4</sup>Wydziela, dlaczego każdy człowiek powinien dbać o zdrowie własne i bliźnich</p> <p><sup>1.5</sup>Wydziela, na czym polega postawa czystego serca</p> <p><sup>1.6</sup>Wydziela, na czym polega szacunek do własności cudzej, wspólnej i osobistej</p> <p><sup>1.7</sup>zasadnia, dlaczego zawsze trzeba mówić prawdę</p> <p><sup>1.8</sup>podaje biblijne przykłady miłości bliźniego</p>	<p><sup>1.1</sup>potrafi modlić się na różańcu</p> <p><sup>1.2</sup>Wydziela, dlaczego powinniśmy się modlić na różańcu</p> <p><sup>1.3</sup>Wydziela wymowę adwentowych symboli</p> <p><sup>1.4</sup>zasadnia, dlaczego powinien nosić medalik,</p> <p><sup>1.5</sup>potrafi zaśpiewać zaproponowane kolędy</p> <p><sup>1.6</sup>potrafi składać życzenia</p>
<p><sup>1.1</sup>Wydziela, na czym polega chrześcijańskie świętowanie niedzieli</p> <p><sup>1.2</sup>powiada, w jaki sposób wyraża swą troskę o dom rodzinny</p> <p><sup>1.3</sup>powiada, w jaki sposób troszczy się o zdrowie własne i innych</p> <p><sup>1.4</sup>Wydziela, co to znaczy żyć w prawdzie</p> <p><sup>1.5</sup>charakteryzuje skutki kłamstwa</p> <p><sup>1.6</sup>Wydziela, na czym polega postawa miłości</p> <p><sup>1.7</sup>powiada o współczesnych sposobach stosowania przykazania miłości</p>	<p><sup>1.1</sup>potrafi rozważać tajemnice różańcowe</p> <p><sup>1.2</sup>zasadnia, dlaczego uczestniczy w liturgii adwentowej</p> <p><sup>1.3</sup>Wydziela, w jaki sposób może naśadować Matkę Bożą,</p> <p><sup>1.4</sup>zasadnia swój szacunek dla medalika, który zawsze nosi</p> <p><sup>1.5</sup>Wydziela, w jaki sposób okazuje wdzięczność Bogu za wcielenie Syna Bożego</p>
<p><sup>1.1</sup>Podaje świadectwo, jak modli się do Matki Bożej Niepokalanej o pomoc w zachowaniu czystości serca</p>	<p><sup>1.1</sup>Aktywnie wiąże się w modlitwę różańcową podczas nabożeństw</p>

**Wymagania edukacyjne na poszczególne roczne oceny klasyfikacyjne**  
**OCENA**

dopuszczająca	dostateczna	dobra	bardzo dobra	celująca
<p><sup>1.1</sup>Wymienia części Pisma Świętego</p> <p><sup>1.2</sup>określa, czym jest Kościół</p> <p><sup>1.3</sup>Wymienia siedem sakramentów</p>	<p><sup>1.1</sup>określa, co to jest Ewangelia</p> <p><sup>1.2</sup>Wymienia przykazania kościelne</p> <p><sup>1.3</sup>określa co to jest sakrament</p>	<p><sup>1.1</sup>podaje imiona ewangelistów</p> <p><sup>1.2</sup>Wydziela w jaki sposób Pan Jezus jest obecny w Kościele</p>	<p><sup>1.1</sup>potrafi posługiwać się księgą Pisma Świętego</p>	<p><sup>1.1</sup>zasadnia, dlatego chce być zwanym członkiem Kościoła</p>

<p><b>Określa, czym jest sakrament chrztu</b></p>	<p><b>Określa znaczenie sakramentów w życiu chrześcijanina</b></p> <p><b>Podaje, że chrzest wprowadza nas do wspólnoty Kościoła</b></p>	<p><b>Wyjaśnia sens wybranego przykazania kościelnego</b></p> <p><b>Potrąfi wyjaśnić, czym jest taska uswięcająca i kiedy ją otrzymujemy</b></p> <p><b>Podaje, kto i w jakim celu ustanowił sakramenty święte</b></p> <p><b>Potrąfi przyporządkować symbole graficzne do odpowiadających im sakramentów</b></p> <p><b>Wyjaśnia, jakie skutki dla człowieka powoduje przyjęcie chrztu św.</b></p>	<p><b>Powowiada, w jaki sposób zachowuje przykazania kościelne</b></p> <p><b>Uzasadnia potrzebę sakramentów dla podtrzymywania życia w łasce Bożej</b></p> <p><b>Powowiada, co robi, by żyć w łasce uswięcającej</b></p> <p><b>Uzasadnia swoje pragnienie przyjęcia sakramentu pokuty i pojednania oraz Eucharystii</b></p> <p><b>Powowiada, w jaki sposób wyraża wdzięczność Bogu i rodzicom za chrzest</b></p>	<p><b>Wyjaśnia, w jaki sposób</b></p>
<p><b>Określa, czym jest grzech</b></p> <p><b>Podaje najważniejsze fakty z życia syna marnotrawnego</b></p> <p><b>Podaje, kto ma władzę odpuszczania grzechów</b></p> <p><b>Określa, czym jest sumienie</b></p> <p><b>Określa, czym jest rachunek sumienia</b></p> <p><b>Przeprasza bliskich za popełnione zło</b></p> <p><b>Podaje, że żal i mocne postanowienie poprawy są koniecznym warunkiem dobrej spowiedzi</b></p> <p><b>Podaje, że wyznanie grzechów jest warunkiem uzyskania rozgrzeszenia</b></p> <p><b>Określa, czym jest zadobroczylenie</b></p>	<p><b>Wymienia rodzaje grzechów</b></p> <p><b>Określa, czym jest nawrócenie</b></p> <p><b>Podaje, na czym polega nieszczęście grzechu (zarwanie przyjaźni z Bogiem)</b></p> <p><b>Przytacza słowa ustanowienia sakramentu pokuty i pojednania</b></p> <p><b>Dzisiaj postawy sprzeciwiające się przykazaniom Bożym</b></p> <p><b>Podaje, że żal za grzechy przybliża do Boga i jest konieczny, by dostąpić ich odpuszczenia</b></p> <p><b>Wyraża szczerą wolę poprawy</b></p> <p><b>Wyowiada z pamięci formułę spowiedzi sakramentalnej</b></p> <p><b>Wymienia pięć warunków sakramentu pokuty</b></p> <p><b>Przejawia wolę wynagrodzenia Panu Bogu i ludziom za popełnione zło i podejmuje w tym kierunku działania</b></p>	<p><b>Potrąfi wykazać różnice pomiędzy grzechem pierworodnym a osobistym oraz ciężkim i lekkim</b></p> <p><b>Wyjaśnia, kto może odpuszczać grzechy</b></p> <p><b>Wyjaśnia, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania</b></p> <p><b>Potrąfi rozróżnić dobro od zła</b></p> <p><b>Wyjaśnia, w jakim celu robimy rachunek sumienia</b></p> <p><b>Potrąfi zrobić rachunek sumienia</b></p> <p><b>Określa, na czym polega żal</b></p> <p><b>doskonały i żal niedoskonały</b></p> <p><b>Potrąfi przytoczyć słowa Pana Jezusa wywołujące do poprawy życia</b></p> <p><b>Wyjaśnia, że tylko szczerze wyznanie grzechów przywraca czystość duszy</b></p> <p><b>Potrąfi dobrze przygotować się do spowiedzi</b></p> <p><b>Uzasadnia konieczność naprawienia krzywd</b></p>	<p><b>Wyjaśnia, w jaki sposób dokonuje się nawrócenie</b></p> <p><b>Uzasadnia, dlaczego należy często przepraszać Boga za swoje grzechy</b></p> <p><b>Potrąfi opisać miejsce spowiedzi oraz czynności kapłana i penitenta</b></p> <p><b>Uzasadnia, dlaczego pragnie rozwijać swoje sumienie</b></p> <p><b>Uzasadnia potrzebę częstego rachunku sumienia</b></p> <p><b>Potrąfi wzbudzić w sobie żal doskonały</b></p> <p><b>Uzasadnia potrzebę żalu za grzechy i przeproszenia za popełnione zło</b></p> <p><b>Uzasadnia pragnienie szczerego wyznania grzechów</b></p> <p><b>Uzasadnia, dlaczego z radością oczekuje dnia pierwszej spowiedzi św.</b></p>	<p><b>Wyjaśnia, w jaki sposób</b></p>
<p><b>Określa, czym jest Eucharystia</b></p> <p><b>Wypowiada z pamięci modlitwę celnika</b></p>	<p><b>Przytacza słowa ustanowienia Eucharystii</b></p> <p><b>Wymienia części Mszy św.</b></p>	<p><b>Omawia okoliczności ustanowienia Eucharystii</b></p>	<p><b>Wyjaśnia, w jakim celu Pan Jezus ustanowił Eucharystię</b></p> <p><b>Uzasadnia wdzięczność Panu Bogu za dar Eucharystii</b></p>	<p><b>Wyjaśnia, w jaki sposób</b></p>

<p>☐określa liturgię słowa jako dialog, rozmowę Boga ze zgromadzonymi na Mszy Świętej Ludźmi</p> <p>☐Wymienia dary składane podczas Mszy Świętej</p> <p>☐Określa Mszę Świętą jako ucztę Chrystusa i Kościoła</p> <p>☐Wyjaśnia słowa: „Idźcie w pokój Chrystusa”</p>	<p>☐Wymienia obrzędy wstępne Mszy Świętej</p> <p>☐Wymienia poszczególne części liturgii słowa</p> <p>☐Potrafi odpowiadać na wezwania kapłana w liturgii słowa</p> <p>☐Wypowiada z parniecej modlitwę „Niech Pan przyjmie Ofiarę z rąk Twoich”</p> <p>☐Określa Mszę Świętą jako ofiarę Jezusa i Kościoła</p> <p>☐Wskazuje w liturgii Mszy Świętej elementy ucztły</p> <p>☐Wymienia obrzędy zakończenia Mszy Świętej</p>	<p>☐Potrafi wykazać różnicę między czynnym a biernym uczestnictwem we Mszy św.</p> <p>☐Potrafi wykazać różnicę w zachowaniu faryzusza i celnika</p> <p>☐Charakteryzuje obrzędy wstępne</p> <p>☐Potrafi modlić się spontanicznie</p> <p>☐Wyjaśnia, czym jest ofiara duchowa i materialna</p> <p>☐Podaje, w jaki sposób włącza się w ofiarę Chrystusa i Kościoła</p> <p>☐Zasadnia, że Msza Święta jest ucztą</p> <p>☐Potrafi dostrzec owoce Komunii św. w życiu człowieka</p> <p>☐Określa sposoby aktywnego włączenia się w posłannictwo Kościoła</p> <p>☐Zasadnia, dlaczego dąży do pełnego zjednoczenia z Chrystusem w Komunii św.</p>	<p>☐Zasadnia potrzebę aktywnego uczestniczenia we Mszy św.</p> <p>☐Zasadnia potrzebę przeproszenia Boga i ludzi na początku Mszy Świętej</p> <p>☐Zasadnia, dlaczego należy słuchać w skupieniu słowa Bożego</p> <p>☐Wypowiada, w jaki sposób współofiarowuje się z Chrystusem podczas Mszy Świętej</p> <p>☐Potrafi wskazać na związek ofiary Chrystusa w wieczerniku, na krzyżu i na ołtarzu</p> <p>☐Relacjonuje, w jaki sposób słowni i czynem dają świadectwo o Chrystusie</p>	<p>☐słowo Boże w swoim życiu</p>
<p>☐Podaje, do czego służy modlitewnik</p> <p>☐Wymienia, czego dotyczy przyrzeczenia chrześcienne</p> <p>☐Wymienia symbole zmartwychwstałego Chrystusa</p> <p>☐Wymienia obowiązki wynikające z Pierwszej Komunii Świętej</p> <p>☐Omawia, w jaki sposób Pan Jezus jest zawsze z nami</p>	<p>☐Wymienia, co się znajduje w modlitewniku</p> <p>☐Omawia znaczenie Wielkiego Postu jako czasu powrotu do Ojca</p> <p>☐Potrafi odpowiadać na wezwania odnowienia przyrzeczeń</p> <p>☐Świadomie odnawia przyrzeczenia chrześcienne</p> <p>☐Wymienia kilka wezwań z litanii loretiańskiej</p> <p>☐Wypowiada o obecności Pana Jezusa wśród ludzi w Najświętszym Sakramencie</p> <p>☐Omawia obietnicę Jezusa związaną z praktyką pierwszych piątków miesiąca</p>	<p>☐Potrafi posługiwać się modlitewnikiem</p> <p>☐Wyjaśnia, że modlitewnik jest potrzebny jako pomoc w wytrwałej modlitwie i postępie na drodze zbawienia</p> <p>☐Wyjaśnia, na czym polega nawrócenie</p> <p>☐Omawia znaczenie odnowienia przyrzeczeń chrześcianych</p> <p>☐Potrafi opisać, na czym polega zmartwychwstanie Jezusa</p> <p>☐Wypowiada, w jaki sposób wyraża radość z faktu zmartwychwstania Jezusa</p> <p>☐Potrafi ułożyć modlitwę do Matki Bożej</p> <p>☐Potrafi okazywać wdzięczność Bogu i ludziom</p> <p>☐Potrafi zachować się godnie podczas procesji eucharystycznej</p>	<p>☐Wypowiada, kiedy i jak modli się tekstami z modlitewnika</p> <p>☐Potrafi ułożyć modlitwę dziękczynną za łaskę wiary</p> <p>☐Potrafi wyjaśnić znaczenie symboli związanych ze zmartwychwstaniem</p> <p>☐Wyjaśnia, dlaczego Maryja jest wzorem człowieka modlitwy i postępnika między wierzącymi a Jezusem</p> <p>☐Relacjonuje swe uczestnictwo w nabożeństwach mających się radością i dobrami materialnymi z innymi ze względu na Pana Boga</p> <p>☐Zasadnia potrzebę dawania świadectwa wiary przez uczestnictwo w niedzielnej</p>	<p>☐Relacjonuje swe uczestnictwo w nabożeństwach drogi krzyżowej i gorzkich żali</p> <p>☐Wypowiada o swoim aktywnym uczestnictwie w procesji Bożego Ciała</p>



		<input type="checkbox"/> podaje, w jaki sposób wyraża część i szacunek do Najświętszego Sakramentu <input type="checkbox"/> potrafi zaplanować wakacje z Panem Jezusem <input type="checkbox"/> wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca	Mszy Świętej i codzienną modlitwę	
--	--	---	-----------------------------------	--