

**Zasady bezpiecznych relacji
pracowników Szkoły Podstawowej im. Karola Wojtyły w Rotmance z dziećmi**

Naczelną zasadą wszystkich czynności podejmowanych przez pracowników jest działanie dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie. Pracownicy traktują dziecko z szacunkiem oraz uwzględniają jego godność i potrzeby. Niedopuszczalne jest stosowanie przemocy wobec dziecka w jakiegokolwiek formie. Pracownicy realizują te cele, działają w ramach obowiązującego prawa, przepisów wewnętrznych instytucji oraz swoich kompetencji. Zasady bezpiecznych relacji pracowników z dziećmi obowiązują wszystkie osoby zatrudnione na podstawie umowy o pracę, umowy o dzieło, umowy zlecenia, umowy wolontariackiej lub innej w Szkole Podstawowej im. Karola Wojtyły w Rotmance.

1. Pracownik jest zobowiązany do utrzymywania profesjonalnej relacji z dzieckiem i każdorazowego rozważenia, czy reakcja, komunikat bądź działanie wobec dziecka są adekwatne do sytuacji, bezpieczne, uzasadnione i sprawiedliwe wobec innych dzieci. Każde działanie powinno być przejrzyste dla innych, aby zminimalizować ryzyko błędnej interpretacji zachowania.
2. Pracownik w kontakcie z dzieckiem:
 - 1) zachowuje cierpliwość i odnosi się do dziecka z szacunkiem;
 - 2) uważnie wysłuchuje dziecko i stara się udzielać im odpowiedzi dostosowanej do sytuacji i ich wieku;
 - 3) nie zawstydy, nie upokarza, nie lekceważy i nie obraża;
 - 4) nie ujawnia informacji wrażliwych dotyczących dziecka osobom do tego nieuprawnionym, w tym wobec innych dzieci;
 - 5) nie krzyczy, chyba że wymaga tego sytuacja niebezpieczna (np. ostrzeżenie);
 - 6) nie zachowuje się w obecności dzieci w sposób niestosowny;
 - 7) informuje dziecko o tym, że jeśli czuje się niekomfortowo w jakiejś sytuacji, wobec konkretnego zachowania czy słów, może o tym powiedzieć wychowawcy lub wybranemu pracownikowi;
 - 8) docenia i szanuje wkład dziecka w podejmowane działania, aktywnie je angażuje i równo traktuje bez względu na ich płeć, orientację seksualną, sprawność/niepełnosprawność, status społeczny, etniczny, kulturowy, religijny i światopogląd;
 - 9) unika faworyzowania dziecka;
 - 10) nie nawiązuje z dzieckiem jakichkolwiek relacji romantycznej lub seksualnej, nie składa niestosownych propozycji (obejmuje to także seksualne komentarze, żarty, gesty oraz udostępnianie dzieciom treści erotycznych i pornograficznych bez względu na ich formę.);
 - 11) nie proponuje dziecku alkoholu, wyrobów tytoniowych ani nielegalnych substancji, jak również nie używa ich w obecności dzieci;
 - 12) unika kontaktu fizycznego z dzieckiem (Istnieją jednak sytuacje, w których fizyczny kontakt

- z dzieckiem może być stosowny i spełnia zasady bezpiecznego kontaktu: jest odpowiedzią na potrzeby dziecka w danym momencie, np. podczas czynności pielęgnacyjnych i higienicznych, uwzględnia wiek dziecka, etap rozwojowy, płeć, kontekst kulturowy i sytuacyjny. Nie można jednak wyznaczyć uniwersalnej stosowności każdego takiego kontaktu fizycznego, ponieważ zachowanie odpowiednie wobec jednego dziecka może być nieodpowiednie wobec innego. Należy zawsze kierować się swoim profesjonalnym osądem, słuchając, obserwując i odnotowując reakcję dziecka, pytając je o zgodę na kontakt fizyczny (np. przytulenie) i zachowując świadomość, że nawet przy dobrych intencjach taki kontakt może być błędnie zinterpretowany przez dziecko lub osoby trzecie.);
- 13) nie dotyka dziecka w sposób, który może być uznany za nieprzyzwoity lub niestosowny;
 - 14) zachowuje szczególną ostrożność wobec dzieci, które doświadczyły nadużycia i krzywdzenia, w tym seksualnego, fizycznego bądź zaniedbania;
 - 15) ogranicza kontakt z dzieckiem do godzin pracy lub realizacji celów edukacyjnych/wychowawczych;
 - 16) nie zaprasza dziecka do swojego miejsca zamieszkania,
 - 17) ogranicza do niezbędnego minimum kontakty z dziećmi poprzez prywatne kanały komunikacji (np. telefon, e-mail, komunikatory).