



**Súkromná spojená škola (ďalej „SSŠ“), Starozagorská 8, Košice**  
Organizačná zložka: **Súkromné gymnázium (ďalej „SG“)**

## **SPRÁVA**

**O VÝCHOVNO – VZDELÁVACEJ ČINNOSTI ŠKOLY A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2018/2019**

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2018/2019 je vypracovaná v zmysle Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16.12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení a Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.

**Správu predkladá:**

Prerokované v Pedagogickej rade dňa 4.októbra 2019

.....  
**Mgr. Eva Bednáriková**  
riaditeľka školy

**Vyjadrenie Rady školy:**

Rada školy pri Súkromnej spojenej škole, Starozagorská 8 v Košiciach odporúča zriaďovateľke Mgr. Eve Bednárikovej

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti Súkromnej spojenej školy, Starozagorská 8 v Košiciach za školský rok 2018/2019.

V Košiciach 10. októbra 2019

.....  
**PhDr. Zuzana Sedláková**  
predsedníčka Rady školy

**Stanovisko zriaďovateľky:**

Mgr. Eva Bednáriková schvaľuje Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno – vzdelávacej činnosti Súkromnej spojenej školy, Starozagorská 8, Košice za školský rok 2018/2019.

V Košiciach 15. októbra 2019

.....  
**Mgr. Eva Bednáriková**  
zriaďovateľka školy

## *I. Základné identifikačné údaje o škole*

<b>Názov školy:</b>	Súkromná spojená škola
<b>Názov organizačnej zložky:</b>	Súkromné gymnázium
<b>Adresa školy:</b>	Starozagorská 8, 040 23 Košice
<b>IČO:</b>	42322855
<b>Telefón:</b>	055/6450756
<b>Internetová adresa školy:</b>	<a href="http://www.schoolhuman.eu">www.schoolhuman.eu</a>
<b>Elektronická adresa školy:</b>	<a href="mailto:bednarikova.eva@gmail.com">bednarikova.eva@gmail.com</a>
<b>Zriaďovateľka školy:</b>	Mgr. Eva Bednáriková
<b>Vedúci zamestnanec školy:</b>	Mgr. Eva Bednáriková - riaditeľka školy - štatutár školy - výchovná poradkyňa
<b>Poverená výkonom kontrolnej činnosti:</b>	Mgr. Ingrid Galeštoková
<b>Vedúci PK:</b>	Mgr. Eva Bednáriková – PK SJ, spoločensko – vedných a výchovných predmetov Mgr. Kornélia Vojtaníková – PK MAT a prírodovedných predmetov, PK CJ
<b>Poradné orgány riaditeľky školy:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Pedagogická rada</li><li>- Metodické orgány</li><li>- Rada školy</li><li>- Odborní garanti</li></ul>

**Členmi Pedagogickej rady boli v školskom roku 2018/2019:**

- triedna učiteľka a vyučujúci tercie A

**Metodické orgány:**

- PK
- MZ

### Ďalšie informácie:

Riaditeľka školy aktualizovala **Mesačný časovo – tematický plán spolupráce vedenia školy s vedúcimi PK**. Pracovné stretnutia sa organizovali formou individuálnych konzultácií vedenia školy s vedúcimi PK. Zasadnutí PK sa pravidelne zúčastňovali jednotliví členovia vedenia školy, čo umožňovalo operatívne riešiť nastolené problémy a odporúčania vedenia školy. V prípade potreby poradné orgány boli zvolávané priamo riaditeľkou školy, vedúcimi PK podľa stupňa naliehavosti riešeného problému. Kontrola práce poradných orgánov bola súčasťou kontrolného systému školy, ktorý bol vyhodnocovaný na pracovných poradách, pedagogických radách.

**Hodnotenie činnosti metodických orgánov školy** sa realizovalo 2-krát v školskom roku 2018/2019, a to k I. polroku a k II. polroku 2019 rokovaním na zasadnutiach metodických orgánov a písomnou formou, t. j. spracovaním hodnotiacich správ.

### **ŽIACKA ŠKOLSKÁ RADA (ďalej „ŽŠR“)**

ŽŠR je osvedčená forma samosprávy žiakov na našej škole. Členmi sú zástupcovia za každú triedu. ŽŠR pracovala pod vedením Mgr. Jany Uličnej v súlade vypracovaných stanov ŽŠR a plánu. Podieľala sa, napr. pri navrhovaní a organizovaní celoškolských aktivít, podieľala sa na tvorbe školského časopisu HUMANKO, hodnotila pravidelne udržiavanie poriadku v učebniach, v šatniach a stolovanie v školskej jedálni.

### **RADA ŠKOLY (ďalej „RŠ“):**

Zloženie RŠ	Mená členov RŠ
Zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov	1. Mgr. Jana Uličná 2. Mgr. Štefan Kontroš
Zvolený nepedagogický zamestnanec	Mgr. Stanislava Krasnayová, zapisovateľka Rady školy
Zvolení zástupcovia rodičov	1. MUDr. Anežka Hajdušková 2. Ing. Juraj Vincej 3. Alexandra Lešková 4. Ing. Norbert Faith
Delegovaní zástupcovia zriaďovateľa	1. Ing. Iveta Kijevská - predsedníčka Rady školy

	2. PaedDr. Oľga Pivarníková - odborný radca OÚ, Košice 3. Ing. Veronika Voľanská - ekonomická a mzdová pracovníčka 4. Ing. Andrea Blašková
--	--

### **Zasadnutia Rady školy v školskom roku 2018/2019**

#### **1. zasadnutie: 15.10.2018**

##### **PROGRAM:**

##### **1. Otvorenie**

##### **2. Predstavenie nového člena Rady školy**

##### **3. Oboznámenie členov Rady školy s/so**

- výsledkami zápisu do 1. ročníka základnej školy a 1. kola prijímacích skúšok do prímý osemročného gymnázia pre školský rok 2018/2019 (študijný odbor – všeobecné zameranie),
- Správou o výsledku hospodárenia za rok 2017,
- návrhom na počet tried 1. ročníka pre prijímacie konanie v školskom roku 2019/2020 (Organizačná zložka SSŠ: Súkromné gymnázium),
- návrhom na počet žiakov a tried 1. ročníka pre školský rok 2019/2020 (Organizačná zložka SSŠ: Súkromná základná škola).

##### **4. Prerokovanie**

- Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti školy za školský rok 2017/2018,
- Pedagogicko-organizačného a materiálno-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu v školskom roku 2018/2019,
- Revízie Inovovaného Školského vzdelávacieho programu ISCED 1 a ISCED 2, Výchovného programu SŠKD a SCVČ.

##### **5. Informácie o**

- priebežnom finančnom čerpaní pridelených prostriedkov v roku 2018,
- inováciách v koncepcnom zámere rozvoja školy v školskom roku 2018/2019.

##### **6. Správa o činnosti Rady školy v školskom roku 2017/2018**

##### **7. Plán činnosti Rady školy v školskom roku 2018/2019**

##### **8. Rôzne, diskusia**

##### **9. Záver**

#### **2. zasadnutie: 18.06.2019**

##### **PROGRAM:**

##### **1. Otvorenie**

##### **2. Informácie o**

- plnení Školského vzdelávacieho programu a Výchovného programu SŠKD a SCVČ,

- inováciách v koncepčnom zámere rozvoja školy,
  - plnení súčasných projektov,
  - plnenie plánu Detského parlamentu a Žiackej školskej rady,
  - spolupráci s rodičmi školy,
- 3. Oboznámenie členov Rady školy s/so**
- návrhom rozpočtu na rok 2019,
  - výsledkami zápisu do 1. ročníka základnej školy a 1. kola prijímacích skúšok do prímý osemročného gymnázia pre školský rok 2019/2020 (študijný odbor – všeobecné zameranie),
  - Správou o výsledku hospodárenia za rok 2018.
- 4. Informácie o**
- priebežnom finančnom čerpaní pridelených prostriedkov v roku 2019,
  - úrovni materiálno-technického zabezpečenia výchovno-vzdelávacieho procesu,
  - 2. kole prijímacích skúšok do 1. ročníka gymnázia.
- 5. Rôzne, diskusia**
- 6. Záver**

## II. Údaje o počte žiakov školy k 28. 06. 2019

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Počet začlenených intelektovo nadaných žiakov	Počet začlenených žiakov so zdravotným znevýhodnením	Počet vzdelávaných žiakov - cudzincov	Počet žiakov študujúcich v zahraničí
1.	tercia A	6	1	0	2	0
<b>Spolu</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>

### Poznámka:

Žiaci začlenení s intelektovým nadaním a so zdravotným znevýhodnením sa vzdelávali podľa Individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu.

## III. Údaje o počte prijatých žiakov do 1. ročníka 8-ročného gymnázia pre školský rok 2019/2020 a stav rozmiestnenia po prijímacích skúškach

V školskom roku 2019/2020 sa zriaďovateľka školy rozhodla neotvoriť triedu prímý SG (1. ročník osemročného gymnázia) študijný odbor: 7902 J 74 bilingválne štúdium z dôvodu, že nie je vypracovaný štátny Rámcový učebný plán.

V školskom roku 2019/2020 sa zriaďovateľka školy rozhodla neotvoriť triedu prímý SG (1. ročník osemročného gymnázia) študijný odbor 7902 J - gymnázium z dôvodu nezáujmu žiakov SSS a z iných škôl ani o 2. kolo prijímacích skúšok.

#### ***IV. Výsledky hodnotenia žiakov***

Hodnotiaca pedagogická rada zameraná na **klasifikáciu vyučovacích predmetov tercie** (matematika, slovenský jazyk a literatúra, dejepis, biológia, geografia, informatika, fyzika, anglický jazyk, chémia, nemecký jazyk, ruský jazyk, španielsky jazyk) a **neklasifikovanie výchovných predmetov** prerokovala na svojich zasadnutiach 4 - krát v školskom roku 2018/2019.

**Pedagogická rada sumárne konštatovala nasledovné výsledky dosiahnuté v menovaných oblastiach:**

#### **PROSPECH**

##### ***1. Údaje o výsledkoch monitorovania vedomostnej úrovne***

**Trieda: tercia A**

**- výstupné vedomostné testy - % úspešnosti za triedu**

<b>Vyučovací predmet</b>	<b>% úspešnosti</b>	<b>Priemerná známka</b>
<b>SJL</b>	82,63	1,83
<b>ANJ</b>	80,37	1,83
<b>NEJ</b>	98,00	1,00
<b>RUJ</b>	92,00	1,33
<b>ŠPJ</b>	94,17	1,00
<b>MAT</b>	77,78	2,00
<b>INF</b>	96,67	1,00
<b>DEJ</b>	90,95	1,33
<b>BIO</b>	87,50	1,83
<b>GEG</b>	81,46	2,00
<b>FYZ</b>	87,71	1,50
<b>CHE</b>	76,94	2,80

##### **Ďalšie informácie:**

V podmienkach školy sa uplatňovala v školskom roku 2018/2019 klasifikácia v zmysle **Metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie žiakov stredných škôl** (vrátane príloh) a interného dokumentu Systém hodnotenia a klasifikácie prospechu žiakov.



## METÓDA CLIL

Škola v hodnotenom školskom roku uplatňovala v zmysle inovovaného Školského vzdelávacieho programu ISCED 2 vo vyučovacích predmetoch v triede tercie A – matematika, geografia, biológia, dejepis, fyzika, chémia a vo výchovných predmetoch - metódu CLIL. Výsledky testov na monitorovanie vedomostnej úrovne žiakov v oblasti osvojenia si aktívnej slovnej zásoby z ANJ dokumentuje nasledovný prehľad.

*Údaje o výsledkoch monitorovania vedomostnej úrovne AJ v predmetoch s integráciou metódy CLIL v*

**Trieda: tercia A**

- výstupné CLIL vedomostné testy - % úspešnosti za triedu

Vyučovací predmet	% úspešnosti	Priemerná známka
MAT	71,25	2,50
INF	84,16	1,50
DEJ	88,33	1,60
BIO	82,50	1,83
GEG	84,72	1,83
FYZ	87,92	1,50
CHE	87,92	1,50

## Celoslovenské testovanie KOMPARO

Dňa 15. 11. 2018 sa žiaci tercie A SG zúčastnili celoslovenského testovania KOMPARO, ktoré pozostávalo z piatich vedomostných testov. Žiaci tercie A SG si preverili svoje vedomosti z matematiky, slovenského jazyka a literatúry, dejepisu, fyziky a všeobecných študijných predpokladov. Prostredníctvom týchto testov si mali možnosť otestovať svoje vedomosti a zistiť, ktorému učivu z uvedených vyučovacích predmetov sa potrebujú intenzívnejšie venovať.

### Hodnotenie žiakov tercie A SG v hlavných indikátoroch

#### **Matematika**

Škola bola posudzovaná v 8 indikátoroch, mohla získať maximálne **80 bodov**.

Získali sme **80 bodov**, čo je **100,0%** z maxima.

Lepšie skončilo 0,0 % škôl. Horšie skončilo 100,0% škôl.

(**indikátory:** celková úroveň vedomostí, porovnanie v rámci SR, porovnanie v rámci regiónu, úroveň najlepších žiakov, úroveň najslabších žiakov, využitie potenciálu žiakov, medzročná zmena – žiaci, primeranosť klasifikácie)

### **Slovenský jazyk a literatúra**

Škola bola posudzovaná v 8 indikátoroch, mohla získať maximálne **80 bodov**.

Získali sme **41 bodov**, čo je **51,3%** z maxima.

Lepšie skončilo 65,7 % škôl. Horšie skončilo 34,3% škôl.

(**indikátory:** celková úroveň vedomostí, porovnanie v rámci SR, porovnanie v rámci regiónu, úroveň najlepších žiakov, úroveň najslabších žiakov, využitie potenciálu žiakov, medzoročná zmena – žiaci, primeranosť klasifikácie)

### **Dejepis**

Škola bola posudzovaná v 9 indikátoroch, mohla získať maximálne **90 bodov**.

Získali sme **75 bodov**, čo je **83,3%** z maxima.

Lepšie skončilo 12,1 % škôl. Horšie skončilo 87,9% škôl.

(**indikátory:** celková úroveň vedomostí, porovnanie v rámci SR, porovnanie v rámci regiónu, úroveň najlepších žiakov, úroveň najslabších žiakov, využitie potenciálu žiakov, medzoročná zmena – škola, primeranosť klasifikácie)

### **Fyzika**

Škola bola posudzovaná v 9 indikátoroch, mohla získať maximálne **90 bodov**.

Získali sme **82 bodov**, čo je **91,1%** z maxima.

Lepšie skončilo 1,8 % škôl. Horšie skončilo 98,2% škôl.

(**indikátory:** celková úroveň vedomostí, porovnanie v rámci SR, porovnanie v rámci regiónu, úroveň najlepších žiakov, úroveň najslabších žiakov, využitie potenciálu žiakov, medzoročná zmena – škola, primeranosť klasifikácie)

### **Všeobecné študijné predpoklady**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov našej školy – 70,9%

Percento zúčastnených škôl, ktoré v teste zo všeobecných študijných predpokladov dosiahli horší výsledok ako naša škola – 95,1%

### **Celkové výsledky:**

#### **Celkové výsledky žiakov triedy v teste z matematiky:**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy (a zároveň školy) – 86,3%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 60,6%

Percento testovaných tried, ktoré v teste z matematiky dosiahli horší výsledok ako táto trieda – 97,6%

#### **Celkové výsledky žiakov triedy v teste zo slovenského jazyka:**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy (a zároveň školy) – 64,4%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 61,8%

Percento testovaných tried, ktoré v teste zo slovenského jazyka dosiahli horší výsledok ako táto trieda – 65,5%

**Celkové výsledky žiakov triedy v teste z dejepisu:**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy (a zároveň školy) – 60,4%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 53,3%

Percento testovaných tried, ktoré v teste z dejepisu dosiahli horší výsledok ako táto trieda – 77,7%

**Celkové výsledky žiakov triedy v teste z fyziky:**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy (a zároveň školy) – 75,0%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 56,9%

Percento testovaných tried, ktoré v teste z fyziky dosiahli horší výsledok ako táto trieda – 93,1%

**Celkové výsledky žiakov triedy zo všeobecných študijných predpokladov:**

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov tejto triedy (a zároveň školy) – 70,8%

Priemerná úspešnosť všetkých testovaných žiakov v SR – 59,2%

Percento testovaných tried, ktoré v teste zo všeobecných študijných predpokladov dosiahli horší výsledok ako táto trieda – 92,1%

**SPRÁVANIE ŽIAKOV**

V podmienkach školy sa uplatňovalo v školskom roku 2018/2019 **hodnotenie správania žiakov v zmysle Metodického pokynu MŠ VV a Š SR č.21/2011 na hodnotenie žiakov stredných škôl a Školského poriadku.**

**1. Výchovné opatrenia udelené žiakom v školskom roku 2018/2019**

Z dôvodu porušovania pravidiel **Školského poriadku** žiakmi školy boli udelené:

NÁZOV VÝCHOVNÉHO OPATRENIA	tercia A
Znížená známka zo správania	-
Pokarhanie od riaditeľky školy	2
Pokarhanie od triednej učiteľky	2
Napomenutie od triednej učiteľky	2
<b>SPOLU</b>	<b>6</b>

## 2. Pochvaly a ocenenia žiakov v školskom roku 2018/2019

Pochvaly od riaditeľky školy	2
Pochvaly od triednej učiteľky	-
Knižné odmeny	-
Slávnostná večera v reštaurácii	1
<b>SPOLU</b>	<b>3</b>

## DOCHÁDZKA

### Prehľad dochádzky žiakov za školský rok 2018/2019

		tercia A
<i>Počet vymeškaných hodín</i>	<i>Celkom</i>	560
	<i>Priemer na 1 žiaka</i>	93,33
	<i>ospravedlnené</i>	560
	<i>neospravedlnené</i>	0

## MONITOROVANIE EMOCIONÁLNEJ INTELIGENCIE ŽIAKOV

### Výsledky monitorovania úrovne emocionálnej inteligencie žiakov v oblasti

- **sebauvedomovania (prijímania seba samého):**  
sú si vedomí silných a slabých stránok, schopní poučiť sa z negatívnej skúsenosti, prístupní a ochotní pracovať na sebe, dokážu povedať svoj názor, odlišný od iných
- **sebakontroly:**  
dokážu si priznať chybu a upozorniť na chyby ostatných
- **sebamotivácie:**  
túžia splniť úlohu, sú motivovaní vierou v úspech, nie strachom zo zlyhania, aktívne vyhľadávajú úlohy navyše, dokážu svojím pracovným elánom nadchnúť ostatných
- **empatie:**

majú cit a pochopenie pre potreby druhých, dokážu spolužiakom poradiť, pomôcť

- **zručnosti v komunikácii:**

sú schopní prevziať zodpovednosť za seba a iných, dokážu navrhnúť kompromis, jasne formulovať svoje požiadavky, prispieť k zmierneniu konfliktných strán, sú aktívni v získavaní priateľov

♣ **Monitorovanie emocionálnej inteligencie žiakov sa realizovalo 1 - krát v školskom roku 2018/2019.**

♣ **Autoevalvačné metódy v podmienkach školy v školskom roku 2018/2019 boli zamerané na tieto oblasti:**

- podmienky vzdelávania žiakov (personálne, materiálne, klímu školy)
- priebeh vzdelávania (napĺňanie cieľov ŠVP, priebežné a súhrnné hodnotenie a klasifikácia vedomostnej úrovne žiakov)
- tvorba projektov
- práca s intelektovo nadanými žiakmi
- podpora školy v rámci spolupráce s rodičmi
- výsledky vzdelávania,
- riadenie školy, kvalita personálnej práce
- kvalita ďalšieho vzdelávania pedagogických pracovníkov
- kvalita odučenej vyučovacej hodiny
- úroveň výsledkov práce školy vzhľadom k podmienkam vzdelávania a ekonomickým zdrojom

**Nástroje hodnotenia v školskom roku 2018/2019:**

- vedomostné testy
- riaditeľské vedomostné testy
- dotazníky pre rodičov o škole, pre zamestnancov o riadiacej práci v podmienkach školy, pre žiakov o škole
- sebahodnotenie učiteľov a žiakov
- autodiagnostické dotazníky učiteľov k odučenej vyučovacej hodine po hospitácii
- hodnotenie činnosti metodických orgánov (2-krát ročne)
- hodnotenie činnosti koordinátorov (2-krát ročne)
- hodnotiace správy zo školských a mimoškolských aktivít školy
- hospitácie
- pozorovanie
- swot analýzy
- rozhovory
- ročníkové práce žiakov
- výsledky v súťažiach

- účasť rodičov na akciách školy
- účasť v projektoch a výsledky
- hodnotiace hácky
- kontrola hospodárenia školy

♣ Výsledky autoevalvácie školy sú spracované v písomnej podobe a sú k nahliadnutiu u riaditeľky školy.

### *V. Učebný plán pre tretí ročník osemročnej slovenskej sekcie v školskom roku 2018/2019*

Dĺžka štúdia	Kód	Študijný odbor	Počet tried v školskom roku 2018/2019
osemročné štúdium	7902 J	Gymnázium	1

#### *Tercia A*

Vzdelávacia oblasť	Vyučovacie predmety	Počet hodín	Hodnotenie
<b>Jazyk a komunikácia</b>	Slovenský jazyk	5	klasifikácia
	Anglický jazyk	5	klasifikácia
	<u>Druhý cudzí jazyk</u> •NEJ •RUJ •ŠPJ	3	klasifikácia
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	Matematika - metóda CLIL	4	klasifikácia
	Informatika - metóda CLIL	1	klasifikácia
<b>Človek a príroda</b>	Fyzika - metóda CLIL	2	klasifikácia
	Chémia - metóda CLIL	1	klasifikácia
	Biológia - metóda CLIL	2	klasifikácia

Človek a spoločnosť	Dejepis - metóda CLIL	2	klasifikácia
	Geografia - metóda CLIL	2	klasifikácia
	Občianska náuka	1	klasifikácia
Človek a hodnoty	Etická výchova / náboženská výchova	1	absolvoval (a)
Zdravie a pohyb	Telesná a športová výchova - metóda CLIL	2	absolvoval (a)
<b>Spolu</b>		<b>31</b>	

Učebný plán tretieho ročníka SG bol vypracovaný v súlade s inovovaným Štátnym vzdelávacím programom ISCED 2. Podrobné informácie k učebnému plánu sú uvedené v inovovanom Školskom vzdelávacom pláne ISCED 2.

#### *VI. Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy k 28.06.2019*

##### **Pedagogickí zamestnanci**

<b>Meno a priezvisko</b>	<b>Kvalifikácia Vyučuje Triednictvo</b>
1. Mgr. Lenka Volčková	učiteľka matematiky, biológie, chémie triedna učiteľka tercie A
2. Mgr. Jana Uličná	učiteľka slovenského jazyka učiteľka dejepisu koordinátorka Žiackej školskej rady
3. Mgr. Anastázia Sepešiová	učiteľka geografie učiteľka občianskej náuky učiteľka etickej výchovy vychovávateľka Súkromného študijného klubu žiakov vedúca Európskeho klubu
4. Mgr. Kornélia Vojtaníková	učiteľka anglického jazyka vedúca PK prírodovedných predmetov vedúca PK cudzích jazykov koordinátorka učiteľov uplatňujúcich jazykové

	vzdelávanie metódou CLIL v neязыkových vyučovacích predmetoch ( tercie SG ) <b>Odborný garant pre:</b> vzdelávanie cudzincov vzdelávanie slovenských žiakov prichádzajúcich z cudzojazyčného prostredia
5. Ing. Zdena Weagová, PhD., od 01. 10.2018 zastupovaná Ing. Annou Golianovou, PhD.	učiteľka fyziky a informatiky
6. Mgr. Štefan Kontroš	učiteľ telesnej a športovej výchovy koordinátor Účelového cvičenia
7. Mgr. Slavomíra Katkovová	lektorka ruského jazyka
8. PhDr. Angelika Dubíková	lektor nemeckého jazyka
9. Mgr. Michal Porvažník	lektor španielskeho jazyka
10. Mgr. Gabriela Vojteková	učiteľka náboženskej výchovy

### Nepedagogickí zamestnanci

Meno a priezvisko	Pracovné zaradenie
1. Mgr. Stanislava Krasnayová	hospodárka školy a administratívna pracovníčka

### Externí pracovníci

Meno a priezvisko	Pracovné zaradenie
1. Ing. Veronika Voľanská	ekonomická pracovníčka - personalistika, mzdy, účtovníctvo

### Pracovno – právne vzťahy

Pracovný pomer	Počet pedagogických zamestnancov	Počet nepedagogických zamestnancov	Počet externých nepedagogických pracovníkov
HPP/100%	2	1	-
Znížený úväzok	4	-	-



D o PČ	4	-	-
Mandátna zmluva	-	-	1
<b>SPOLU</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

#### Kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov

Kvalifikovaní	Nekvalifikovaní	Doplňujúci si vzdelanie
10	-	-

#### Odbornosť vyučovania v školskom roku 2018/2019

Predmet	SJL	MAT	INF	ANJ	NEJ	ŠPJ	GEG	DEJ	BIO	FYZ	ETV	NBV	INF	VYV	TSV	OBN	THD
%	100	100	100	100	100	100	100	0	100	0	100	100	0	100	100	100	0

#### Povinne voliteľné predmety:

Etická výchova, Náboženská výchova

#### VII. Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov

Druh vzdelávania	Počet vzdelávaných	Priebeh vzdelávania k 28. 6. 2019		
		Začalo	Pokračuje	Ukončilo
Kvalifikačné	0	0	0	0
Aktualizačné	0	0	0	0
Inovačné	0	0	0	0
Jazykové - SJŠ, Košice	1	1	0	1
<b>Spolu</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

### VIII. Veková štruktúra pedagogických pracovníkov

Vek učiteľov	do 30 rokov	31-40 rokov	41-50 rokov	51 – 60 rokov	nad 60 rokov
počet	3	3	3	0	1
z toho žien	2	3	2	0	1

Účast' pedagogických pracovníkov na priebežných vzdelávacích podujatiach je evidovaná a pravidelne vyhodnocovaná.

### IX. Prehľad úspechov žiakov vo vedomostných súťažiach, olympiádach a športových súťažiach

ÚSPECHY ŽIAKOV V ŠKOLSKOM ROKU 2018/2019				
Názov súťaže	Meno žiaka	Trieda	Umiestnenie	
			Okresné/obvodné kolo	Krajské kolo Celoslovenské kolo Medzinárodné kolo
Jazykový kvet 2019	Abigail Ruth Parks	tercia	krajské kolo celoslovenské kolo	1. miesto 2. miesto
Ruské slovo	Ivana Hajdušková	tercia	krajské kolo	3. miesto
Olympiáda v ANJ	Abigail Ruth Parks	tercia	krajské kolo	3. miesto
English Star	kolektív triedy	tercia	celoslovenské kolo	diplom so zlatou medailou
Biologická olympiáda	Abigail Ruth Parks	tercia	obvodné kolo	7. miesto
Genius Logicus	Ivana Hajdušková	tercia	medzinárodné kolo	Vynikajúca medzinárodná riešiteľka
Turnaj o pohár starostu KVP vo florbale	Oliver Tomáš Skála Oliver Udodík Juraj Takáč	tercia	obvodné kolo	5. miesto

<b>Turnaj o pohár starostu KVP vo futbale</b>	Oliver Tomáš Skála Oliver Udodík Juraj Takáč	tercia	obvodné kolo	4. miesto
---	--	--------	--------------	-----------

### *X. Údaje o projektoch, do ktorých sa škola zapojila v školskom roku 2018/2019*

Sme škola, ktorá v rámci výchovno-vzdelávacej činnosti dbá predovšetkým na rozvoj osobnostných kvalít našich žiakov v oblasti intelektuálnej a emocionálnej inteligencie. Prispieva k tomu aj množstvo školských programov, ktoré pravidelne organizujeme pre žiakov vo vyučovacom i mimo vyučovacom čase. Zároveň silnou stránkou školy sú aj projektové aktivity školy a vlastný program Globálnej výchovy ako aj Európsky klub na šírenie proeurópskej kultúry.

<i>Názov realizovaných projektov</i>	<i>Obdobie realizácie</i>	<i>Zapojení pedagógovia</i>
<b>Projekt DETSKÝ ČIN ROKA 2019</b> (Projekt pod čestnou záštitou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR)	výzva na zapojenie marec - jún 2019	Mgr. Jana Uličná
<b>Testovanie T-5</b>	november 2018	Mgr. Kornélia Vojtaníková Mgr. Jana Uličná
<b>KOMPARO</b>	máj 2019	Mgr. Lenka Volčková Mgr. Jana Uličná
<b>eTwinning</b> (zameriava sa na podporu využívania moderných informačných a komunikačných technológií za účelom vytvorenia partnerstiev európskych škôl)	október 2014 - trvá	Mgr. Kornélia Vojtaníková Mgr. Diana Péteryová
<b>Efektívnosť vyučovania ANJ od 1. ročníka SZŠ metódou Jolly Phonics</b> (Projekt experimentálneho overovania pod odbornou garanciou ŠPÚ, Bratislava)	september 2018 – jún 2019	Mgr. Lenka Hodorová Mgr. Lýdia Novacká
<b>Projekt English GO</b>	jún 2017 – trvá	Mgr. Kornélia Vojtaníková
<b>Projekt English One – Nové trendy vzdelávania učiteľov anglického jazyka</b> (organizovaný DP MPC Košice)	september 2017 – trvá	Mgr. Kornélia Vojtaníková Mgr. Diana Péteryová
<b>Kandidátska škola na overovanie Medzinárodného programu Primary Years Programme (PYP)</b>	september 2017 - trvá	Mgr. Lenka Volčková

( z hľadiska obsahového, odborného a organizačného riadi organizácia International Baccalaureate Organization (IBO) so sídlom v Ženeve vo Švajčiarsku )		vyučujúce I. stupňa SZŠ
<b>Projekt Moja prvá škola</b> - projekt určený pedagógom 1. stupňa základných škôl - aktivity na implementácii digitálneho vzdelávania. (organizovaný neziskovou organizáciou Edulab)	apríl 2017 - trvá	Mgr. Silvia Antoliová
<b>Program Život a peniaze</b> – projekt na rozvoj finančnej gramotnosti(MPC Domino, Popradská 86, Košice)	október 2018 – máj 2019	Mgr. Silvia Antoliová Mgr. Lenka Volčková
<b>Program Z každého rožku trošku</b> – podujatia pre školské kluby detí zamerané na ekoaktivity, ekovýlety a ekologické tvorivé dielne (MPC Domino, Popradská 86, Košice)	september 2018 – jún 2019	Mgr. Miroslava Vargová
<b>Strom života</b> (Strom života je environmentálna, mimovládna, dobrovoľná a nezisková organizácia, nezávislá na politických subjektoch, registrovaná ako občianske združenie.)	september 2018 – jún 2019	Mgr. Miroslava Vargová
<b>Program Škola priateľská k deťom</b> (v spolupráci s organizáciou UNICEF)	september 2018 – jún 2019	Mgr. Michaela Marecká
<b>Projekt „Záložka do knihy spája školy“</b>	september 2018 - trvá	Mgr. Jana Uličná
<b>Projekt „Učme deti učiť sa“</b> na základe (v rámci výzvy „ Čitateľská, matematická a prírodovedná gramotnosť v ZŠ, OPLZ- PO1/2018/DOP/1.1.1-01)	október 2018 - trvá	Mgr. Lýdia Novacká Mgr. Kornélia Vojtaníková
<b>Projekt Medzinárodné hodnotenie kľúčových kompetencií dospelých (PIAAC)</b>	október 2018 – december 2018	Mgr. Kornélia Vojtaníková
<b>Projekt Giving Tuesday – Dobrý skutok</b> – zapojenie sa do skrášenia okolia školy vyzbieraním odpadkov	november 2018 – december 2018	Mgr. Kornélia Vojtaníková
<b>Projekt Erasmus+ „Učíme sa inovatívne“</b>	február 2019 – výzva na zapojenie	Mgr. Kornélia Vojtaníková
<b>Projekt „Prebud'te svoje zmysly“</b> v spolupráci s nadáciou Tesco	november 2018 - trvá	Mgr. Kornélia Vojtaníková
<b>IT Akadémia – partnerská škola</b> – spolupráca pri používaní metodík pre jednotlivé vyučovacie predmety, krúžková činnosť realizovaná odborníkmi z IT praxe	január 2019 - trvá	Mgr. Kornélia Vojtaníková
<b>EDULAB ExpEdícia</b> – projekt zameraný na zážitkové a bádateľské učenie	november 2018 -trvá	Mgr. Lenka Volčková
<b>Projekt Mestské včely</b> – zameraný na rozvoj povedomia žiakov o životnom cykle včely medonosnej formou bádateľskej hry	november 2018 – marec 2019	Mgr. Lenka Volčková

♣ Prehľad školských projektov, programov dokumentujú čiastkové hodnotiace správy, ktoré sú k nahliadnutiu u riaditeľky školy a fotogaléria na [www stránke školy](#).

### *XI. Aktivity a prezentácia školy na verejnosti*

Naša škola pracuje **na princípoch globálnej výchovy** predpokladá prechod retroaktívnej koncepcie výchovy k proaktívnej výchove, prijatiu rozvíjajúcej a výchovnej funkcie školy tak, aby sa stali rovnocennými s jej vzdelávacou funkciou.

#### **Prehľad zaujímavých aktivít realizovaných v rámci Globálnej výchovy a vzdelávania**

##### **Formy:**

- projektové vyučovanie (terénne projekty, skupinové projekty, individuálne projekty)
- kooperatívne učenie
- výtvarné súťaže
- vlastná tvorba
- besedy
- exkurzie a vychádzky
- tvorivé čitateľské a pisateľské dielne
- medzitriedne súťaže
- integrované tematické vyučovanie
- výstavky

#### **Aktivity pre žiakov organizované školou v školskom roku 2018/2019**

Pravidelné ranné komunity pre prihlásených žiakov a spoločné ranné komunity k organizovaným programom, súťažiam, aktivitám, významným dňom
Školské kolá predmetových olympiád a súťaží, vedomostných a športových súťaží
Výchovné koncerty, divadelné predstavenia
Účelové cvičenia
Týždeň rodného jazyka
Týždeň zdravia
Týždeň globálneho vzdelávania
Týždeň prírodovedných predmetov

Týždeň anglického jazyka
Týždeň športu
Týždeň bezpečného internetu
ENO TREE PLANTING DAY 2018
Výstavka jesenných plodov
Európsky deň jazykov
Noc výskumníkov 2018
Jesenné tvorivé dielne v SŠKD a SŠKŽ
Farebná jeseň
Biela pastelka – verejná zbierka
Európsky deň rodičov a škôl
Beseda pre žiakov s rodičmi cudzincov
Verejná finančná zbierka Hodina det'om
Medzinárodný deň bez fajčenia
Deň vďakyvdania a vegetariánska burza
Kampaň boja proti AIDS „Červené stužky“
Školská olympiáda vo futbale a vybíjanej
Mikulášsky deň
Vianočné besiedky
Zber hračiek pre deti detskej onkológie FNsPL
Vianočná pošta, Vianočná burza
Maratón písania listov
Vianoce na KVP – prezentácia školy
Vianoce – tvorivé dielne v SŠKD a SŠKŽ
Valentínska pošta
Fašiangový bál v SŠKD
Košice Star 2019
Pobytový lyžiarsky kurz
Športový štvorboj a šachový turnaj
Environmentálna jar
Deň narcisov – verejná zbierka
Projekt – Svet okolo nás
Prezentácie – Moje záľuby
Nenič svoje múdre telo, Zmeny v dospievaní
Astroshow

Akadémia „Jarné všeličo“
Slávik Slovenska 2019
Modrý gombík – verejná zbierka
Európsky deň solidarity a spolupráce medzi generáciami – Stretnutie so starkými
Európske solárne dni – Dni Slnka
Vystúpenie v cudzích jazykoch
Triedne besiedky ku Dňu matiek
Deň matiek – tvorivé dielne v SŠKD a SŠKŽ
Aktivity v anglickom jazyku - Čo vieš o Anglicku - English Star
Aktivity ku významným dňom
Žiacka konferencia ročníkových prác
IT Fitness test
Slávnostná večera pre ocenených žiakov s učiteľmi v reštaurácii
Súťaž NAJ ŽIAK a NAJ TRIEDA

Aktivity školy významne prispievajú k udržiavaniu jej mena v povedomí širšieho okolia školy, motivujú rodičov k záujmu o našu školu. Aktivity školy sú pravidelne prezentované multimediálnymi formami, napr. webová stránka, regionálne noviny, časopisy, školský časopis Humanko, prezentáciou žiakov pred rodičmi a širšou verejnosťou. Boli organizované a koordinované v úzkej spolupráci vyučujúcich, vychovávateľiek, lektorov cudzích jazykov, koordinátorov, vedúcich PK a všetkých zainteresovaných do výchovy a vzdelávania žiakov.

Veľmi kladnú odozvu u rodičov a záujemcov o školu majú otvorené vyučovacie hodiny, najmä ukážky vyučovania cudzích jazykov, uplatňovanie metódy CLIL vo vyučovacích predmetoch, bilingválne vzdelávanie, spoločensko – kultúrne akcie (Akadémia „Jarné všeličo“, Vystúpenie v cudzích jazykoch, Rodinná športová olympiáda), prezentácia ročníkových prác, týždne s rôznym tematickým zameraním. Aktivity zároveň pozitívne ovplyvňovali, napr. plnenie výchovno-vzdelávacích cieľov, pestovali v žiakoch morálne a vôľové vlastnosti, rozvíjali prezentačné spôsobilosti žiakov a prispievali ku kvalite celkového profilu našich žiakov gymnázia. Mnohé mimoškolské aktivity a aktivity zamerané k významným dňom máme rozpracované v **Pláne Globálnej výchovy** (CLOVEK – SPOLOČNOSŤ - PROSTREDIE), ktorý obsahuje v rámci jednotlivých mesiacov – názov aktivity, formy a metódy práce, odporúčanie pre Študijný klub, záujmový útvar, vyučovací predmet. Z každej školskej a mimoškolskej aktivity zodpovedný učiteľ spracoval hodnotiacu správu.

## ***XII. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy***

<b>Počet používaných miestností k 28. 6. 2019</b>	
<b>Názov</b>	<b>Počet</b>
Triedy*	1

Jazyková učebňa	1
Multimediálne laboratórium***	1
Telocvičňa****	1
Ihriská	2
Pracovňa riaditeľky školy	1
Pracovňa zástupkyne riaditeľky školy	1
Školská jedáleň	1

**\*trieda slúžila ako učebňa pre žiakov**, pre hromadné stretnutia s rodičmi a kultúrne akcie školy, na klubovú činnosť, trieda je vybavená odpočinkovým kútikom, úložnými priestormi, pracovným stolom, CD prehrávačom, interaktívnou tabuľou a šachovým stolíkom.

\*\*\* **Multimediálnu učebňu fyziky a chémie** využívali žiaci pri realizácii pokusov (10 tabletov, 1 notebook pre učiteľa, Wifi router, dataprojektor, interaktívna tabuľa, kolekcia originálnych multimediálnych produktov v anglickom jazyku, ale aj pre jednotlivé vyučovacie predmety).

- **mobilné jazykové laboratórium** (6 žiackych notebookov) – v tercii A

\*\*\*\***Telocvičňa štátnej ZŠ** sa využívala v rámci vyučovacích hodín telesnej a športovej výchovy aj záujmovej činnosti.

V **školskej jedálni** je zabezpečené stravovanie pre všetkých žiakov a zamestnancov školy.

Súkromné gymnázium je umiestnené v sídliskovej časti Košického vládneho programu. Svoju činnosť realizuje od 01.09.2011 v prenajatých priestoroch (Magistrátu mesta Košice) v časti A budovy. V strednej časti budovy sa nachádza štátna ZŠ. Pridelené učebne vzhľadom na technický stav si vyžadujú finančne nákladné stavebné úpravy interiéru školy.

Zakúpili sa a priebežne sa dopĺňajú kabinetné zbierky novými učebnými pomôckami, modernou didaktickou technikou a IKT technikou, knižnično-informačnými materiálmi na zabezpečenie vzdelávacieho procesu, moderným školským zariadením (lavice, stoličky, školský nábytok). Ich nákup sa realizuje z vlastných finančných prostriedkov školy. Triedy sú vybavené moderným školským nábytkom – farebnými výškovo nastaviteľnými lavicami a stoličkami.

Kabinety sú vybavené moderným nábytkom na odkladanie učebného fondu a učebných pomôcok.

### ***XIII. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania v škole***

Rozvrh hodín a prestávkový režim na školský rok 2018/2019 zohľadňoval psychohygienické zásady. Žiaci tercie prichádzali do školskej jedálne a odchádzali zo školskej jedálne pod vedením dozorkonajúcich učiteľov a vychovávateľov.

Okná tried sú vybavené vertikálnymi žalúziami. Na odkladanie odevov, obuvi a telocvičného úboru žiakov slúžia šatne v chodbových priestoroch pavilónu A. Hygienické zariadenia pre žiakov sú moderne zrekonštruované a majú nainštalované zariadenia na hygienické potreby (tekuté mydlo, toaletný papier, papierové



obrúsky na utieranie rúk). Vnútrošný poriadok školy nariaďuje žiakom používať po použití WC hygienické potreby, ktoré majú žiaci nainštalované nielen sociálnych zariadeniach, ale aj v triedach (tekuté mydlo, papierové obrúsky na utieranie rúk). Každá učebňa je vybavená umývadlom.

Výzdoba interiéru školy je na veľmi dobrej úrovni. Učebne sú vymaľované podľa psychológie farieb. Každá trieda má iný farebný odtieň. Vnútrošné priestory školy – učebne, chodby, vstupnú časť dotvára kvetinová výzdoba. O kvety sa starajú poverení žiaci pod vedením koordinátorky pre estetizáciu prostredia.

Chodbové priestory v pavilóne A sú na veľmi dobrej estetickú úrovni s výzdobou, ktorá korešponduje s ročnými obdobiami. Dotvárajú ich INFO tabule pre rodičov a návštevníkov školy, vlastné práce žiakov, kútiky s výstavkami, napr. plodov jesene a kútikom živej prírody.

Čistota v triedach je na dobrej úrovni, vo vnútrošnom poriadku školy sú prijaté opatrenia na dodržiavanie čistoty v triedach, za čistotu tried počas vyučovania sú zodpovední triedni učitelia a vyučujúci. V čase činnosti SŠKŽ zodpovedajú za čistotu triedy vychovávateľky, po vyučovaní sú priestory učební, chodby a ostatné priestory školy upratované v súlade s pracovnou náplňou upratovačky.

Okolie školy sa pravidelne upratuje v jarnom a jesennom období, v prípade znečistenia okolia školy, najmä pod oknami učební starostlivosť o čistotu zabezpečoval kolektív žiakov pod vedením triednej učiteľky.

#### ***XIV. Spolupráca školy s rodičmi a ďalšími fyzickými a právnickými osobami – prezentácia školy na verejnosti***

Vychádzajúc z Plánu práce školy na školský rok 2018/2019 v oblasti spolupráce školy a rodiny sme kládli dôraz na aktivity, ktoré sa stali tradíciou a nové aktivity.

<b>Aktivity pre žiakov a rodičov v školskom roku 2018/2019</b>
Informačné dni o škole
Vyučovanie vyučovacích predmetov - otvorených vyučovacie hodiny
Európsky deň rodičov a škôl
Deň vďakyvdania
Vegetariánska burza
Akadémia „Jarné všeličo
Zdobenie vianočných medovníkov
Spoločné zdobenie vianočných stromčekov v chodbových priestoroch
Vianočná burza
Vystúpenie žiakov pre rodičov v cudzích jazykoch

Stretnutie so starými rodičmi v škole
Triedne besiedky ku Dňu matiek
Prezentácia ročníkových prác žiakov pred rodičmi
Rodinná športová olympiáda

#### ♣ **Poznámka:**

Prehľad školských a mimoškolských aktivít organizovaných školou, prezentácie školy na verejnosti sú pravidelne zverejnené **na wwwstránke školy**, v školskom časopise **HUMANKO** a v **KRONIKE** školy a v regionálnych novinách.

#### ● **Spolupráca s centrami pedagogicko-psychologického poradenstva**

- v škole sme vytvorili podmienky pre začlenených žiakov s intelektovým nadaním. Pedagogickí pracovníci, ktorí pracujú s týmito začlenenými deťmi, úzko spolupracujú s odborníkmi z Centra pedagogicko-psychologického poradenstva, Zuzkin park a Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva v Košiciach pri tvorbe IVVP a potrebnej dokumentácie. Poskytujú služby pri posúdení školskej zrelosti, intelektového nadania žiakov, špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami žiakov.

#### ● **Spolupráca s Miestnym úradom Košice – Sídliisko KVP**

- spolupracujeme v oblasti spoločensko-kultúrnych a športových akcií

#### ● **Spolupráca s Prírodovedeckou fakultou UPJŠ v Košiciach**

- Spolupráca so vzdelávacou inštitúciou sa realizovala v oblasti **organizovania vedeckej konferencie, spracovania seminárnych prác študentov** zameraných na uplatňovanie alternatívnych prvkov vo vyučovaní a realizácie voľnočasových aktivít pre žiakov

#### ● **Spolupráca s mestskou pobočkou Knižnice pre deti a mládež v budove ZŠ Starozagorská 8, Košice**

- Spolupráca s knižnicou sa realizuje v oblasti organizovania besied s knihovníčkou knižnice, so spisovateľmi a vyučovacích hodín v knižnici.

#### ● **Spolupráca s Leteckou vojenskou nemocnicou v Košiciach**

Spolupráca bola realizovaná na základe Zmluvy o poskytovaní zdravotnej pracovnej služby .

#### ● **Spolupráca s Filozofickou fakultou Prešovskej univerzity (Inštitút amerikanistiky a anglistiky)**

- **Spolupráca so vzdelávacou inštitúciou formou Zmluvy o spolupráci od 01.04.2015 v nasledovných oblastiach**

- realizácia asistentkej praxe na hodinách anglického jazyka v nižšom sekundárnom vzdelávaní,
- rozvoja profesijných kompetencií študentov a aplikácia teoretických poznatkov do praxe,
- ďalšieho vzdelávania učiteľov základnej školy a vo výskumných oblastiach zadefinovaných obidvoma stranami,
- v pilotnom overovaní nových prístupov k vyučovaniu ,najmä v oblasti integrácie obsahu a jazyka a bilingválneho vzdelávania,
- vzájomné odborné konzultácie a didaktická pomoc v oblasti vyučovania anglického jazyka a pri implementácii nových prístupov k vyučovaniu.



**Ďalšie inštitúcie, s ktorými škola spolupracuje:**

- ZUŠ Bernolákova 26, elokované pracovisko v budove školy
- Súkromné centrum voľného času LIBA ACADEMY 11, elokované pracovisko v budove školy
- Regionálny úrad verejného zdravotníctva v Košiciach
- Agentúra SAAIC v Bratislave
- Liga proti rakovine
- Slovenský červený kríž
- organizácia SOSNA
- organizácia UNICEF
- Strom života
- Jazyková škola SIDAS
- Výmenník Wuppertálska, Košice
- CVČ Domino, Popradská 86, Košice

**Žiaci tercie A SG v školskom roku 2018/2019 nenavštevovali záujmové vzdelávanie v rámci Súkromného centra voľného času pri Súkromnej spojenej škole, Starozagorská 8 v Košiciach.**

## *XV. Analýza súčasného stavu výchovno-vzdelávacieho procesu*

Silné stránky	Slabé stránky
<ul style="list-style-type: none"> <li>- odbornosť vyučovania predmetov</li> <li>- možnosť voľby 2. povinného CJ</li> <li>- vlastný program práce s intelektovo nadanými žiakmi</li> <li>- vzdelávanie cudzincov a žiakov prichádzajúcich z cudzojazyčného prostredia</li> <li>- využívanie netradičných foriem vyučovania</li> <li>- uplatňovanie metódy CLIL vo vyučovacích predmetoch</li> <li>- zapojenie žiakov do predmetových olympiád, súťaží</li> <li>- zatriaktivnenie vnútorného areálu prenajatých priestorov</li> <li>- moderné didaktické prostriedky</li> <li>- spolupráca s FF UPJŠ v Košiciach – cvičná škola</li> <li>- tvorba pracovných listov, interných metodických materiálov</li> <li>- kvalitná vybavenosť školy výpočtovou technikou</li> <li>- kvalitné aktivity školy v oblasti záujmového vzdelávania</li> <li>- evalvačná činnosť učiteľov a vedenia školy</li> <li>- 10 -16 žiakov v triedach</li> <li>- jazyková príprava učiteľov, ktorí uplatňujú vo vyučovaní metódu CLIL</li> <li>- vlastný model kvality, akceptujúci požiadavky rodičov</li> <li>- záujem rodičov o vzdelávanie v škole</li> <li>- zvýšená pozornosť venovaná novým a začínajúcim učiteľom</li> <li>- spolupráca so zahraničnými lektormi</li> <li>- organizovanie netradičných aktivít pre žiakov a rodičov</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zastaralý areál školy a technický stav budovy</li> </ul>
Príležitosti	Riziká
<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvíjanie žiackych talentov</li> <li>- tvorba vlastného kurikula školy</li> <li>- webová stránka školy</li> <li>- zapojenie do rozvojových a medzinárodných projektov</li> <li>- spolupráca so školami v zahraničí</li> <li>- rôznorodý kolektív žiakov</li> <li>- spolupráca s rodičmi</li> <li>- spolupráca s KŠÚ, Centrom PPP a P, ŠPPP</li> <li>- orientácia na vzdelanostnú ekonomiku v spoločnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vzrastajúce finančné náklady potrebné na zlepšovanie technického stavu budovy školy, nájom a prevádzkové náklady</li> <li>- prekážky zo strany správcu budovy pri rozširovaní sa školy vzhľadom na zvyšujúci sa záujem verejnosti o vzdelávanie žiakov v podmienkach školy</li> </ul>

Snahou vedenia školy a pedagogických zamestnancov je uplatňovať v praxi vzdelávania a výchovy žiakov pozitíva alternatívnych škôl týkajúce sa:

- zmien v orientácii školy,
- uplatňovania inovácií vo vyučovaní a voľnočasových aktivitách, netradičných metodických postupov,
- komplexného rozvoja osobnosti žiakov v oblasti rozumej, emocionálnej a psychomotorickej,
- rozvíjania tvorivých schopností žiakov,
- počtu detí v triedach ,
- organizácie dňa, týždňa a mesiaca ,
- zvýšenej pozornosti estetickým, telovýchovným a zdravotným aspektom výchovy,
- aktivizácii morálnej a výchovnej funkcie školy (pomoc rodine),
- prehĺbenia školy so životom, so spoločnosťou, s rodinou, s prírodou- otvorená komunitná škola,
- navodenia partnerského vzťahu učiteľ a žiak a pozitívnej atmosféry školy.

#### **Finančné a hmotné zabezpečenie školy za kalendárny rok 2018**

**(Organizačné zložky SSŠ: Súkromná základná škola , Súkromné gymnázium)**

##### **PRÍJMY zo štátneho rozpočtu MV SR - prenesené kompetencie**

*z toho*

- |   |              |
|---|--------------|
| • Normatívne finančné prostriedky na rok 2018   | 275 752,00 € |
| • Nenormatívne finančné prostriedky na rok 2018<br>(vzdelávacie poukazy, škola v prírode, lyžiarsky výcvik) | 6 997,00 €   |

---

**SPOLU PRÍJMY ZO ŠTÁTNEHO ROZPOČTU MV SR** **282 749,00 €**

##### **PRÍJMY z dotácie Košice – mesto - originálne kompetencie**

*z toho na*

- |                                 |             |
|---------------------------------|-------------|
| • Súkromný školský klub detí    | 31 518,00 € |
| • Súkromné centrum voľného času | 3 399,00 €  |

---

**SPOLU PRÍJMY – Z DOTÁCIE KOŠICE -MESTO** **34 917,00 €**

---

**Príspevky od rodičov a dary** **168 051,00 €**

---

**I. SPOLU PRÍJMY** **485 717,00 €**

---

## **VÝDAVKY**

### ***z toho na Finančné a hmotné zabezpečenie školy***

a) mzdové náklady	280 980, 00 €
b) poisťné (zákonné odvody)	95 557, 00 €
c) nájomné a prevádzkové náklady	39 838, 00 €
d) materiál	8 780, 00 €
e) služby	60 562, 00 €

### ***II. SPOLU VÝDAVKY***

**485 717,00 €**

## ***XVI. Ďalšie informácie o škole***

### ***Vnútroškolská kontrola***

**V školskom roku 2018/2019 vnútroškolská kontrola bola realizovaná na úseku**

- a) pedagogickej práce formou hospitačnej činnosti vedenia školy a vedúcich PK
- b) osobných pohovorov
- c) kontrolou školskej pedagogickej dokumentácie
- d) dotazníkových aktivít

Základné informácie o úrovni výchovy a vzdelávania vedenie školy získalo z **javových analýz vedomostných testov** (vstupných, štvrt'ročných, polročných, výstupných) a **CLIL vedomostných testov** (matematika, biológia, geografia, technika, informatika, dejepis, fyzika, chémia).

### ***Dokumentácia školy***

1. Ročný plán vnútroškolskej kontroly
2. Mesačné plány hospitačnej činnosti riaditeľky školy a zástupkyne riaditeľky školy
3. Plány PK
4. Plán práce školy s prílohami
5. Plán vzájomných hospitácií a hospitácií vedúcich PK
6. Plán kontinuálneho vzdelávania pedagogických zamestnancov a plány osobného rastu

7. Plán globálneho vzdelávania
8. Plán Európskeho klubu
9. Plán exkurzií
10. Plány koordinátorov ( Výchova žiakov k ľudským právam, Environmentálna výchova, Výchova žiakov k manželstvu a rodičovstvu, Plán prevencie, Žiackej školskej rady, Športových aktivít školy)
11. Plán výchovného poradcu
12. Mesačné plány práce školy
13. Plán predmetových olympiád a súťaží
14. Plán školských a mimoškolských aktivít
15. Výchovný program SCVČ
16. Záznamy z kontrolnej a hospitačnej činnosti
17. Plán účelového cvičenia
18. Zápisnice zo zasadnutí Pedagogických rád, Pracovných porád, Rady školy, vedenia školy s rozšíreným vedením školy, metodických orgánov, z INFO dní pre rodičov
19. Dokumentáciu adaptačného vzdelávania
20. Dokumentáciu vzdelávania cudzincov a žiakov prichádzajúcich z cudzojazyčného prostredia
21. Plán spolupráce s rodičmi
22. Plán spolupráce s materskými školami
23. Plán pedagogických rád a pracovných porád
24. Návrhy na prijatie žiakov s intelektovým nadaním a so ŠVVP a dokumentácia
25. Plán Rady školy
26. Koncepčný zámer školy
27. Strategické ciele školy
28. Dokumentáciu z prijímacích skúšok
29. Dokumentáciu o komisionálnych skúškach, prestupových skúškach

**Súčasťou uvedenej dokumentácie sú aj interné metodické materiály školy.**

## ***XVII. Záver***

***Plnenie úloh a aktivity vyplývajúce z plánov počas školského roku 2018/2019 boli spracúvané formou podrobných priebežných a súhrnných hodnotiacich správ***

- záujmových útvarov,
- koordinátorov ( Preventívny program školy, Výchova žiakov k ľudským právam, Výchova žiakov k manželstvu a rodičovstvu, Environmentálnej výchovy, Žiackej školskej rady, Športových aktivít, zapojenosť a úspechy žiakov v súťažiach a olympiádach) ,

- PK,
- triednych učiteľov a vyučujúcich (ranné komunity, práca s intelektovo nadanými žiakmi, spolupráca s rodičmi, uplatňovanie metódy CLIL vo vyučovacích predmetoch s dôrazom na osvojenú aktívnu slovnú zásobu, inovačné trendy vo vyučovaní, prierezové témy vo vyučovacích predmetoch, prezentácie ročníkových prác, plnenie Individuálneho výchovno-vzdelávacieho programu pre intelektovo nadaných žiakov a žiakov s problémami v učení, Záznamy z rozhovoru s rodičmi).

Sú spracované aj hodnotiace správy z realizácia učiva „Ochrana človeka a prírody“ ( Účelové cvičenie).

• **Všetky pripravované školské, mimoškolské akcie a všetky podujatia školy sú spracované pred samotnou realizáciou písomnou formou:**

- Plánu organizačného zabezpečenia akcie alebo podujatia (schvaľuje riaditeľka školy)
- Priebežných a súhrnných hodnotiacich správ

V Košiciach dňa 30. augusta 2019

**Mgr. Eva Bednáriková**  
zriaďovateľka a riaditeľka školy