\* aneks odnosi się do działań zawartych w obszarach: Kultura – wartości, normy, wzory zachowań, Zdrowie - edukacja zdrowotna, Bezpieczeństwo- profilaktyka zachowań. Data sporządzenia aneksu:01.06.2021r.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Obszar | Zadania do realizacji | Formy realizacji | Odpowiedzialni | Termin |
| *Kultura – wartości, normy, wzory zachowań*  | 1. Wzmacnianie własnej wartości wiary w siebie i swoje możliwości.
2. Zajęcia integracyjne „ Przełamać pierwsze lody” dla uczniów klas 4 oraz innych klas wynikających z potrzeb grupy.
 | Godziny wychowawcze, pogadanki nauczycieli z uczniami, konsultacjeDzień integracji/wrzesień | Wszyscy nauczyciele i wychowawcyWychowawcy, pedagog szkolny | Na czas Covid-19 |
| Zdrowie - edukacja zdrowotna | 1. Wspieranie i wzmacnianie uczniów ich poczuciu osamotnienia, zagubienia i stresu wynikającego z długotrwałej izolacji.
2. W przypadku stresu, nieśmiałości w komunikacji poświecenie czasu na rozmowę z uczniem.
3. Monitorowanie zachowań uczniów po powrocie do szkoły
4. Uruchomienie stałych dyżurów/konsultacji specjalistów dla uczniów i rodziców
5. Organizacja wycieczek, biwaków, ognisk, wyjść integracyjnych i okolicznościowych
 | Godziny wychowawcze, pogadanki, rozmowy wg potrzebKonsultacjePogadanki, konsultacjeHarmonogram dyżurówHarmonogram dyżurów | Wszyscy nauczyciele i wychowawcySzkolni specjaliściNauczyciele i wychowawcy | Na czas pandemii |
| Bezpieczeństwo- profilaktyka zachowań | 1. Współpraca z rodzicami – przesyłanie za pośrednictwem dziennika elektronicznego informacji na temat cyberprzemocy
 | Wywiadówki tematyczne, szkolenia dla rodziców, informacje przesłane przez edziennik | Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny | Na czas pandemii |