

Čo by mal vedieť budúci prvák?

BUDÚCI PRVÁK BY MAL VEDIET:

- ✓ samostatne sa obliecť a obuť;
- ✓ pozapínať gombíky a zaviazať šnúrky;
- ✓ samostatne sa najesť a obslúžiť na WC;
- ✓ správne vyslovovať všetky hlásky;
- ✓ vyjadrovať sa plynulo aj v zložitejších vetách;
- ✓ kresliť tak, že línie sú pevné a neroztrasené;
- ✓ nakresliť postavu so všetkými základnými znakmi;
- ✓ vystrihnúť jednoduchý tvar podľa predkreslenej čiary;
- ✓ poznať základné farby;
- ✓ spočítať predmety do "päť";
- ✓ rozprávať obsah krátkej rozprávky a rozumieť jej obsahu;
- ✓ naučiť sa naspamäť detskú pesničku alebo básničku;
- ✓ vysloviť krátke slovo samostatne po hláskach;
- ✓ orientovať sa v priestore, vie, kde je "vpredu", "vzadu", "hore", "dole", "vpravo", "vľavo".
- ✓ orientovať sa v sociálnom prostredí (pozná svoje meno, adresu, vek);
- ✓ orientovať sa v prírode (pozná niektoré zvieratá)

AKO BY SA BUDÚCI PRVÁK MAL SPRÁVAŤ:

- ✓ vydrží pri hre alebo inej činnosti 15-20 minút;
- ✓ začatú prácu alebo hru dokončí, nezačína neustále niečo nové, neodbieha;
- ✓ na nové prostredie a osoby si zvyká bez väčších problémov (neplače, neskryva sa za rodičov, neuteká);
- ✓ väčšinou sa hráva spoločne s deťmi, nestráni sa ich spoločnosti, nie je medzi deťmi bojazlivý, plačlivý;
- ✓ nie je agresívny, spory s deťmi dokáže riešiť väčšinou bez bitky, hádky, vzdorovitosti;
- ✓ v jeho správaní by sa nemali prejavovať zlozvyky, ako napríklad: cmúľanie prstov, ohrýzanie nechtov, časté pokašliavanie, žmurkanie;
- ✓ nezajakáva sa pri reči;
- ✓ nepomocuje sa.

ČO SA ODPORÚČA PRI VÝCHOVNÝCH PROBLÉMOCH S DIEŤAŤOM:

- ✓ pokojný, chápaný, tolerantný prístup k dieťaťu;
- ✓ dôsledný výchovný prístup;
- ✓ jednotnosť v požiadavkách dospelých;
- ✓ odvieť pozornosť od konfliktu, prejavu agresivity, vzdorovitosti a pod. iným smerom;
- ✓ zaujať dieťa pri afekte niečím zaujímavým;
- ✓ zdôrazniť kladné vlastnosti dieťaťa, urobiť ho "veľkým";
- ✓ požiadať o pomoc pri niečom;
- ✓ klásť primerané požiadavky na dieťaťa;
- ✓ jasne s dieťaťom komunikovať;
- ✓ nepoužívať rozumové dôvody (nie sú pre malé deti pochopiteľné)

Pri pochybnostiach, či je dieťa dostatočne pripravené pre školskú dochádzku, je potrebné navštíviť CPPP a P, kde psychológ dokáže presnejšie zistiť úroveň školskej pripravenosti dieťaťa a poradí, ako sa môže dieťa pripravovať na školu v tej oblasti, v ktorej má ešte problémy a poskytne bezplatne aj vhodné podnety a materiály.